

مریم حسینی ابرده

دانش آموخته دکترای آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

شماره همراه:

۰۹۱۵۵۰۴۷۶۸۰

تحصیلات

- ۱۳۹۱-۱۳۹۸: دکترای آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- ۱۳۸۷-۱۳۹۰: کارشناسی ارشد آموزش پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- ۱۳۸۴-۱۳۸۶: کارشناسی تکنولوژی پرتو شناسی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد
- ۱۳۸۰-۱۳۸۲: کاردانی تکنولوژی پرتو شناسی، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

ادرس ایمیل:

hoseiniabardeh.maryam@gmail.com

سوابق کاری

- ۱۳۹۶- تاکنون : مدیر پژوهش مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش علوم پزشکی

مقالات انگلیسی:

- Yazdani S, Abardeh MH. Clinical reasoning in medicine: a concept analysis. J Med Educ. 2017 Sep 30;16(3):154-62.
- Yazdani S, Abardeh MH. Five decades of research and theorization on clinical reasoning: a critical review. Advances in Medical Education and Practice. 2019; 10:703.
- Yazdani S, Abardeh MH. A novel model of clinical reasoning: Cognitive zipper model. Journal of Advances in Medical Education & Professionalism. 2020 Apr;8(2):61.
- Miri H, Boushehri E, Abardeh M, Yazdani S, clinical reasoning in emergency medical technicians and its compliance with the illness script theory: A pilot study. Journal of Education and Health Promotion. 2023, Jan 1

مقالات فارسی:

- Ahmady S, Hosseini MA, Homam SM, Farajpour A, Ghitaghi M, Hosseini-Abardeh M. Challenges of Medical Education at Islamic Azad University Iran from Faculty Perspective: A Qualitative Content Analysis. Strides in Development of Medical Education. 2016 Jun 1;13(2):114-32.g. (In Persian)
- Haghdoost A, Yazdani S, Dashti M, Hoseini Abardeh M. Roadmap for Achieving Supremacy in Medical Sciences Universities. Iranian Journal of Culture and Health Promotion. 2022 Mar 10;5(4):427-33. (In Persian)
- Yazdani S, Sadeghzarei R, Hoseini Abardeh M. Explaining the Indicators of Academic Competitive Advantages of Medical Universities: A Qualitative Content Analysis. RME. 2021; 13 (3) :55-61 (in persian)
- YAZDANI S, Dashti RM, HOSSEINI AM, HAGHDOUST AA. Model for Maximum Participation of Elites for Attaining Scientific Supremacy. 2021 (In Persian)
- HAGHDOOST AA, Dashti RM, YAZDANI S, Hosseini AM, Dehnavieh R. From “Top Talent” to” Scientific Authority”: New Conceptualization at the Academic Support Context. 2020:1-12 (in Persian)
- YAZDANI S, Siahtir, M, HOSSEINI AM. Discourse analysis of scientific supremacy in Iran”. Teb va Tazkiye. 2020; 29(3): 183-195. (in Persian)
- Yazdani S, Sadeghzarei R, Hoseini Abardeh M. Explaining the Indicators of Academic Competitive Advantages of Medical Universities: A Qualitative Content Analysis. RME 2021; 13 (3) :55-61. (in Persian)

کتاب

- مشارکت در تالیف کتاب نیل به مرجعیت علمی در دانشگاه های علوم پزشکی (۵۸ کتاب)
- مشارکت در تالیف تعیین مزیت های رقابتی دانشگاه های علوم پزشکی
- مشارکت در تالیف کت مرجعیت علمی: واژگان و مفاهیم
- مشارکت در تدوین کتاب ارزیابی شبیه سازها و فناوری های مجازی در آموزش پزشکی
- ترجمه کتاب تحقیقات کیفی در نظام سلامت

خلاصه های سیاستی

- الگوی کاربردی برای ارزیابی نقادانه شواهد مرتبط به کنترل کووید ۱۹
- چارچوب اقتضائی مداخلات سلامت عمومی جهت کنترل اپیدمی ویروس کووید ۱۹
- راه های مقابله با فساد در آموزش عالی سلامت
- بازنشستگی اعضای هیات علمی دانشگاه
- بررسی کارکرد و ساختار انجمن های علمی
- نقش، جایگاه و مشکلات هیات امنای دانشگاه های علوم پزشکی کشور
- صندوق حمایت از آموزش عالی سلامت
- بررسی سهمیه بندی پذیرش دانشجویان در دانشگاه های کشور
- رشد علمی ایران در دو دهه اخیر (به نام ما، به کام دیگران)
- ساختارهای مختلف آموزش فوق تخصصی پزشکی و اصلاحات آن
- انتخاب رؤسای دانشگاه های علوم پزشکی
- اهمیت جایگاه پایان نامه ها در آموزش عالی سلامت

مقالات پذیرفته شده در همایش ها داخلی

- حسینی ابرده، م (۱۳۹۳). بررسی توانایی روش های پذیرش دانشجویان پزشکی در پیشگویی عملکرد آتی دانشجویان: یک مقاله مروری، پانزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی
- حسینی ابرده، م، علیدوست، س، فروغی، ز، یزدانی، ش. فراصلاحیت های اعضای هیات علمی در دانشگاه های علوم پزشکی، بیست دومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی.
- فروغی، ز، حسینی ابرده، م، علیدوست، س، ، یزدانی، ش. تحلیل وظایف اعضای هیات علمی در دانشگاه های علوم پزشکی، بیست دومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی

- داور و ناظر طرح ها پژوهشی مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی (۱۹ داوری و ۱۱ نظارت)
- داوری مقالات بیست و چهارمین همایش کشوری آموزش پزشکی (۱۱ مقاله)
- داوری ایده های نوآورانه بیست و یکمین همایش کشوری آموزش پزشکی (۳۳ ایده)
- داوری ایده های نوآورانه بیست و نهمین همایش کشوری آموزش پزشکی (۲۴ ایده)
- داوری ایده های نوآورانه نوزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی (۲۲ ایده)
- داوری ایده های نوآورانه هجدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی (۲۰ ایده)

محقق اصلی:

- برنامه ریزی، تمهید راهبری و پایش نیل به مرجعیت علمی در علوم پزشکی کشور

همکار اصلی:

- الگوی جامع توسعه و ارتقا مبتنی بر صلاحیت اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی
- مفهوم سازی، مدل سازی، برنامه ریزی و تمهید گذار به سمت دانشگاه های علوم پزشکی حکمت بنیان
- مفهوم سازی، مدل سازی، برنامه ریزی و تمهید گذار به سمت دانشگاه های علوم پزشکی نوآور و کارآفرین
- طراحی و اجرای برنامه رتبه بندی جامع ادغام یافته آموزش و سلامت دانشگاه های علوم پزشکی کشور
- راهکارهای جذب و نگهداشت اعضای هیئت علمی دانشکده های دندانپزشکی
- ارزیابی دوره ی دکتری تخصصی پژوهش محور و ارائه راهکارهای سیاستی

سوابق تدریس

۱۳۹۶-۱۳۹۸ مدرس همکار در درس آموزش پزشکی مبتنی بر بهترین شواهد ، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشکده آموزش پزشکی

دستاوردها

کسب رتبه اول در بخش جانبی المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی در حیطه مدیریت نظام سلامت در سال ۱۳۹۵