

مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی (نصر)



معرفی مرکز:

مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی (نصر) براساس آیین‌نامه تشکیل مراکز تحقیقاتی مصوبه پنجاه و یکمین جلسه مورخ ۱۳۷۱/۰۱/۲۳ شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی و همچنین براساس مصوبه جلسه صد و چهل و هشتم در تاریخ ۱۳۶۹/۰۱/۲۱ شورای مشترک کمیسیون‌های ۱ و ۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی تشکیل شده است. تمام قوانین این مرکز که در سال ۱۳۹۵ تاسیس شده مصوب هیئت امنا، شورای پژوهشی و شورای عالی نصر است. رسالت این مرکز عبارت است از: سیاستگذاری، برنامه‌ریزی، تدوین، تصویب، اجرا و دیده‌بانی تحقیقات راهبردی آموزش عالی سلامت به منظور ایجاد بستر مناسب برای تحقیق، توسعه و مدیریت دانش در حوزه آموزش علوم پزشکی است که با حمایت از ایده‌های نوآورانه، شناسایی ظرفیت‌های بالقوه آموزش پزشکی، احصاء اولویت‌های پژوهش در آموزش پزشکی و مدیریت آمار و اطلاعات آموزش پزشکی به منظور ارائه راهکارهای علمی برای ارتقای نظام آموزش علوم پزشکی انجام می‌شود.

خلاصه‌ای از عملکرد نصر

اعطای گرنت (بودجه) توسط این مرکز در قالب فراخوان و گرنت‌های حمایتی در حوزه آموزش است. به طوری که تاکنون این مرکز ۵ فراخوان در کمیته‌های موضوعی خود برگزار کرده است که کمیته ارزشیابی، مدیریت و رهبری آموزشی، برنامه‌ریزی درسی، آموزش مجازی، روش تدریس و روانشناسی شناختی را شامل می‌شود.

به طور کلی گرنت‌های حمایتی نصر شامل موارد زیادی از جمله گرنت حمایت از طرح‌های پژوهشی هم‌راستا با ماموریت‌های ویژه کلان مناطق آمایشی، گرنت ویژه نصر در حمایت از طرح‌های مرتبط با بیماری کرونا، گرنت حمایت از طرح‌های نوآورانه آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور، گرنت حمایت از انجمن‌های علمی، گرنت حمایت از طرح‌های پژوهش در آموزش دانشگاه‌های علوم پزشکی به منظور رسیدن به مرجعیت علمی در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور و گرنت حمایت از طرح ستادی به سفارش معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.

از اقدامات حمایتی دیگر نصر می‌توان به حمایت از پژوهشگران جوان و برتر در حوزه آموزش پزشکی و تقدیر از پیشکسوتان این حوزه اشاره کرد که برهمین اساس جوایزی را به صورت سالانه به افراد منتخب اعطا می‌کند.

مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی به منظور کمک به تصمیم‌گیری سیاستگذاران حوزه آموزش، به تدوین خلاصه‌های سیاستی برای پاسخ‌دهی سریع و فوری به سوالات سیاستگذاران می‌پردازد که نتیجه آن تدوین و انتشار ۱۷ خلاصه سیاستی است. همچنین در این مرکز برای حمایت از اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی مجموعه‌ای از محصولات ارزیابی فناوری‌های آموزشی تدوین و منتشر شده است.

مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی مسئول تهیه و اجرای پروژه‌های ملی زیر است:

- ۱) تهیه، راهبری و پایش نیل به مرجعیت علمی در علوم پزشکی کشور
- ۲) الگوی جامع توسعه و ارتقا مبتنی بر صلاحیت اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی
- ۳) مفهوم‌سازی، مدل‌سازی، برنامه‌ریزی و تهیه‌گذار به سمت دانشگاه‌های علوم پزشکی نوآور و کارآفرین
- ۴) مفهوم‌سازی، مدل‌سازی، برنامه‌ریزی و تهیه‌گذار به سمت دانشگاه‌های علوم پزشکی حکمت بنیان
- ۵) پروژه مسیحادم (مستندسازی چهره‌های برجسته پزشکی ایران)
- ۶) مجموعی ۲۵ جلدی تاریخ شفاهی وزرا و معاونان آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کلان پروژه تهیه، راهبری و پایش نیل به مرجعیت علمی در علوم پزشکی کشور در سال ۱۴۰۰ پایان یافته است

و محصولات آن در قالب چندین جلد کتاب و فیلم‌های آموزشی منتشر و در دسترس تمامی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور قرار گرفته است.

مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی اسپانسر برگزاری همایش آموزش پزشکی در طی سه سال متوالی است و برای تسهیل دسترسی اعضای هیئت علمی به کنگره Association for Medical Education in Europe (AMEE) هر ساله این کنگره را به صورت مجازی و با همکاری مرکز مطالعات و توسعه آموزش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در ده کلان منطقه آمایشی برگزار کرده است.

اقدامات مهم مرکز نصر

از جمله اقدامات مهم این مرکز حمایت از پژوهش‌ها در حوزه آموزش پزشکی در قالب حمایت از طرح‌های پژوهش در آموزش و طرح‌های نوآورانه آموزشی است که این حمایت در قالب فراخوان‌های رقابتی و غیررقابتی و به صورت اعلام فراخوان‌ها انجام شده است.

گرت‌ها:

- گرت‌های موضوعی نصر حول‌شش حوزه ارزشیابی، مدیریت و رهبری آموزشی، برنامه‌ریزی درسی، آموزش مجازی، روش تدریس، روانشناسی شناختی است که تاکنون پنج فراخوان رقابتی در این حوزه‌ها برگزار شده است. این فراخوان‌ها با تمرکز بر حوزه‌های موضوعی ذکر شده و در راستای اقداماتی همچون طراحی و استقرار الگو، توسعه بسته‌سیاستی، ارائه‌ی برنامه جامع توسعه، آینده‌پژوهی و آینده‌نگاری، تدوین چهارچوب و برنامه‌ریزی و فعال شده‌اند.
- این مرکز به منظور حمایت از طرح‌های پژوهش در آموزش مرتبط با مأموریت‌های ویژه واسپاری شده به کلان مناطق و دانشگاه‌های علوم پزشکی واقع در آن کلان مناطق، گرت حمایتی «ویژه کلان مناطق» را در قالب دو فراخوان اعلام و تاکنون ۱۲۷ طرح پژوهشی در این راستا در نصر به تصویب رسیده و در مرحله اجراست.
- با توجه به همه‌گیری کرونا در کشور و لزوم تغییر و تطابق سیستم آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور با این رخداد، نصر گرت ویژه‌ای با عنوان «گرت ویژه کرونا» برای حمایت از طرح‌های مرتبط با بیماری کرونا در حوزه آموزش اعطا کرد که در این فراخوان هفت طرح پذیرفته و به اجرا درآمده است.
- به منظور حمایت از اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی به منظور اجرای طرح‌های نوآورانه آموزشی در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور، نصر گرت حمایت از طرح‌های نوآورانه آموزشی را با همکاری مرکز مطالعات و توسعه آموزش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به دانشگاه‌ها اعطا کرد و تاکنون بالغ بر ۲۵۰ طرح مورد حمایت قرار گرفته است.
- گرت حمایت از انجمن‌های علمی در سال ۱۳۹۹ و با هدف حمایت از انجمن‌های علمی علوم پزشکی کشور و عقد تفاهم‌نامه میان نصر و کمیسیون انجمن‌های علمی اعطا شد و تاکنون بالغ بر ۸۰ طرح پژوهشی در دست اجراست.
- با توجه به اجرای پروژه راهبردی «تمهید، راهبری و پایش نیل به مرجعیت علمی در علوم پزشکی کشور» توسط نصر و لزوم حمایت نصر از دانشگاه‌های علوم پزشکی به سوی مرجعیت علمی، این مرکز دو گرت (۱) حمایت از طرح‌های پژوهش در آموزش و (۲) گرت تمایز رسالت را به دانشگاه‌ها اعطا کرده است.
- در راستای آدرس‌دهی مناسب و به موقع به نیازهای پژوهشی حوزه‌های مختلف معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی گرت حمایت از طرح‌های ستادی تعریف و تاکنون حدود

۷۰ طرح پژوهشی مصوب و در حال اجراست.

- نصر با هدف حمایت از پژوهشگران حوزه آموزش پزشکی کشور، اقدام به اهدای گرنت به منتخبان فرایندهای برتر جشنواره شهید مطهری و پژوهشگر برتر و جوان برتر در این حوزه در سال‌های ۱۳۹۷ تا ۱۴۰۰ کرده است.

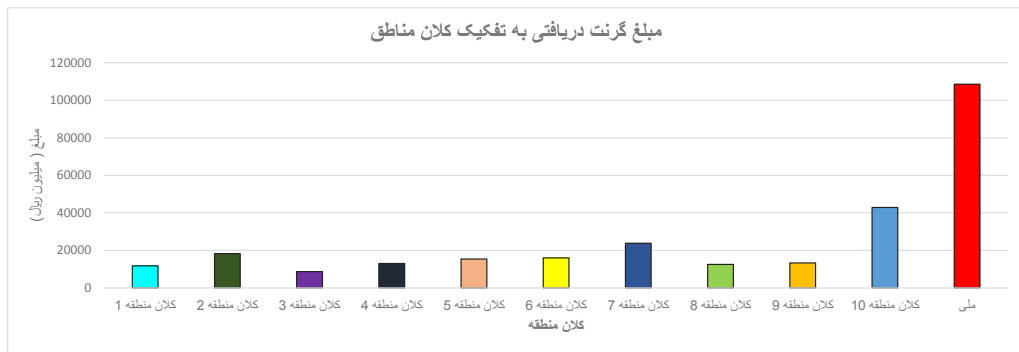
کلان مناطق

بر اساس مصوبه جلسه ۶۱ ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور که به تأیید شورای عالی انقلاب فرهنگی نیز رسیده است، ۱۰ کلان منطقه حوزه آموزش سلامت در کشور به شرح ذیل تقسیم‌بندی شده‌اند:

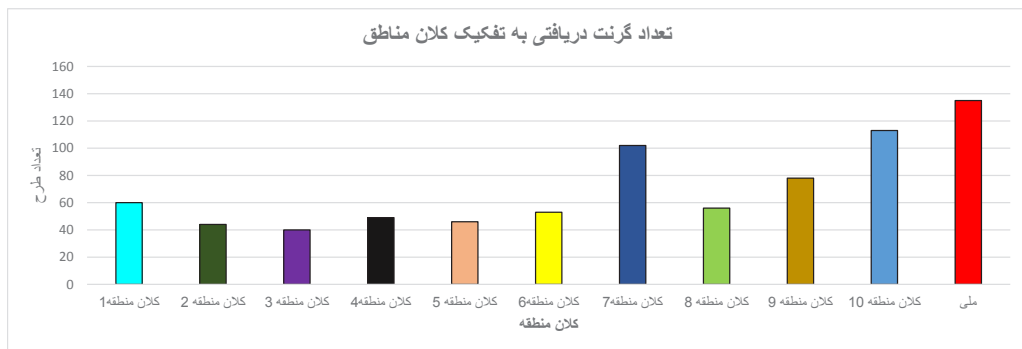
- منطقه ۱: دانشگاه‌های علوم پزشکی گیلان، مازندران، بابل، گلستان، سمنان و شاهرود
- منطقه ۲: دانشگاه‌های علوم پزشکی تبریز، ارومیه، اردبیل و دانشکده‌های علوم پزشکی خلخال، مراغه، خوی و سراب
- منطقه ۳: دانشگاه‌های علوم پزشکی کرمانشاه، همدان، کردستان و ایلام و دانشکده‌های علوم پزشکی اسدآباد
- منطقه ۴: دانشگاه‌های علوم پزشکی اهواز، لرستان، دزفول و دانشکده‌های علوم پزشکی ابادان، بهبهان، شوشتر
- منطقه ۵: دانشگاه‌های علوم پزشکی شیراز، جهرم، فسا، بندر عباس، بوشهر، یاسوج و دانشکده‌های علوم پزشکی گراش و لارستان
- منطقه ۶: دانشگاه‌های علوم پزشکی زنجان، اراک، قزوین، قم، البرز و دانشکده‌های علوم پزشکی خمین و ساوه
- منطقه ۷: دانشگاه‌های علوم پزشکی اصفهان، یزد، کاشان و شهرکرد
- منطقه ۸: دانشگاه‌های علوم پزشکی کرمان، زاهدان، رفسنجان، جیرفت، زابل، بم و ایرانشهر و دانشکده علوم پزشکی سیرجان
- منطقه ۹: دانشگاه‌های علوم پزشکی مشهد، بیرجند، بجنورد، سبزوار، گناباد، تربت حیدریه و دانشکده‌های علوم پزشکی نیشابور، تربت جام و اسفراین
- منطقه ۱۰: دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران، شهید بهشتی، ایران، آزاد اسلامی، بقیه‌الله (عج)، شاهد، ارتش، علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی.

گرنت دریافتی به تفکیک کلان مناطق

همانطور که در نمودار مشخص شده است، طرح‌های ملی مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی که به سفارش معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی انجام شده‌اند و شامل گرنت حمایت از انجمن‌های علمی نیز هستند، بیشترین گرنت را دریافت کرده‌اند که بالغ بر ۱۰ میلیارد تومان است. کلان منطقه ۱۰ که شامل دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران، شهید بهشتی، ایران و علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی است، گرنتی بالغ بر ۴ میلیارد تومان دریافت کرده‌اند و در رتبه‌های بعدی کلان منطقه هفت و دو قرار دارند.

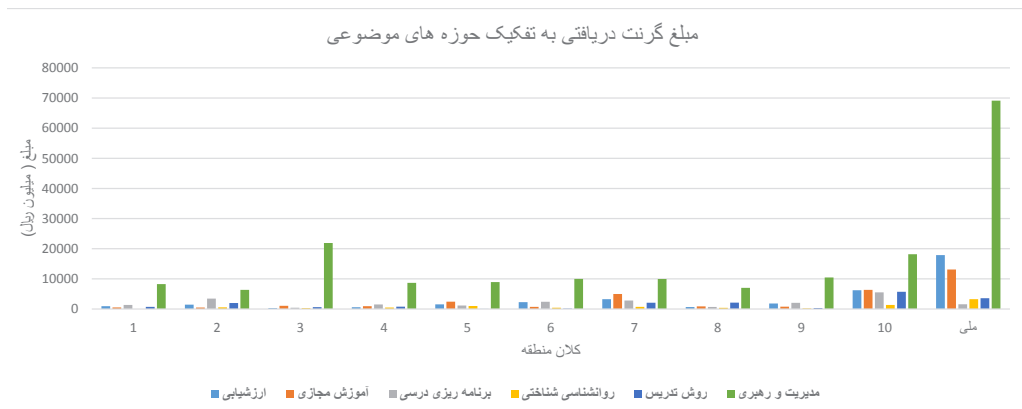


از نظر تعداد گرنت‌های دریافتی نیز طرح‌های ملی با ۱۳۵ طرح بیشترین تعداد را داراست و در میان کلان مناطق، کلان منطقه ۱۰ با تعداد ۱۱۰ طرح بیشترین و کلان منطقه ۳ با ۴۰ طرح کمترین تعداد گرنت دریافتی را دارند.



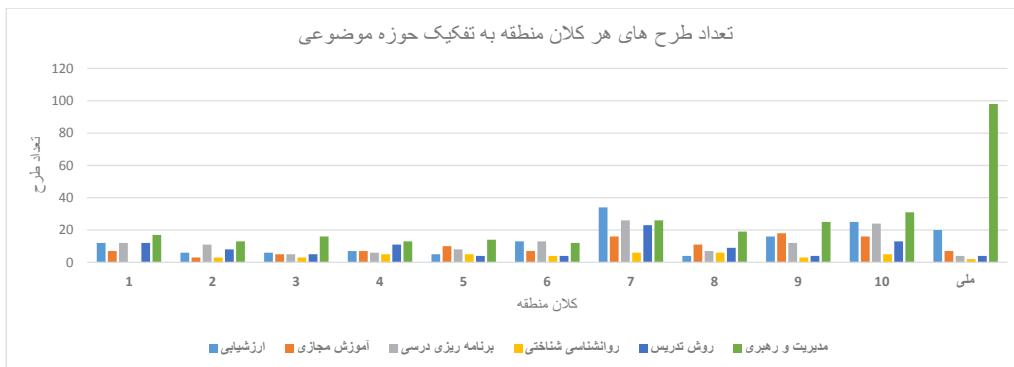
گرنت دریافتی به تفکیک حوزه‌های موضوعی

در این نمودار مبلغ گرنت دریافتی هر دانشگاه به تفکیک حوزه‌های شش‌گانه مدیریت و رهبری آموزشی، ارزشیابی، برنامه‌ریزی درسی، آموزش مجازی، روش تدریس و روانشناسی شناختی نمایش داده شده است. حیطه مدیریت و رهبری در تمامی کلان مناطق و نیز در طرح‌های ملی بیشترین مبلغ را به خود اختصاص داده است. این در حالی است که سایر حوزه‌ها مبالغ متنوعی را در هر کلان منطقه دارا هستند.



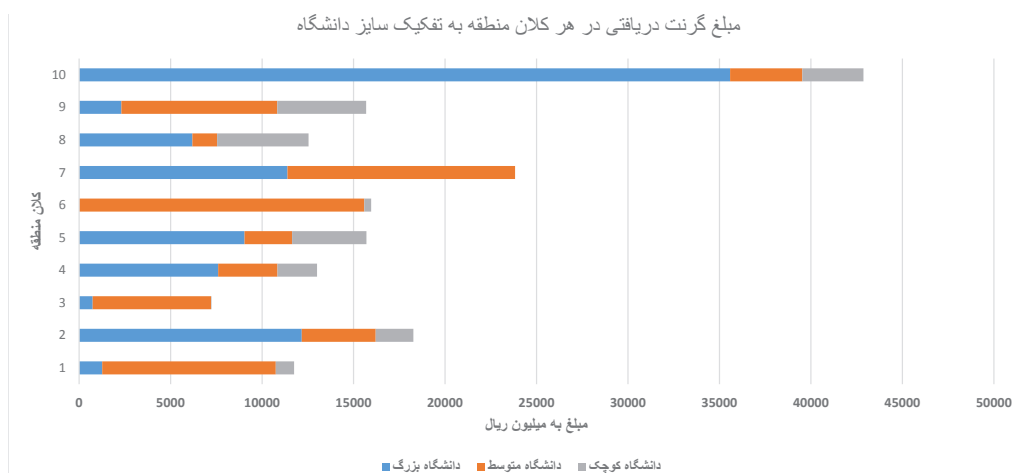
مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی (نصر)

در نمودار زیر تعداد طرح های هر کلان منطقه به تفکیک حوزه موضوعی نشان داده شده است. به استثنای کلان منطقه هفت و شش که دارای بیشترین تعداد طرح در حوزه موضوعی ارزشیابی هستند، در سایر کلان مناطق حوزه مدیریت و رهبری بیشترین تعداد را دارد.



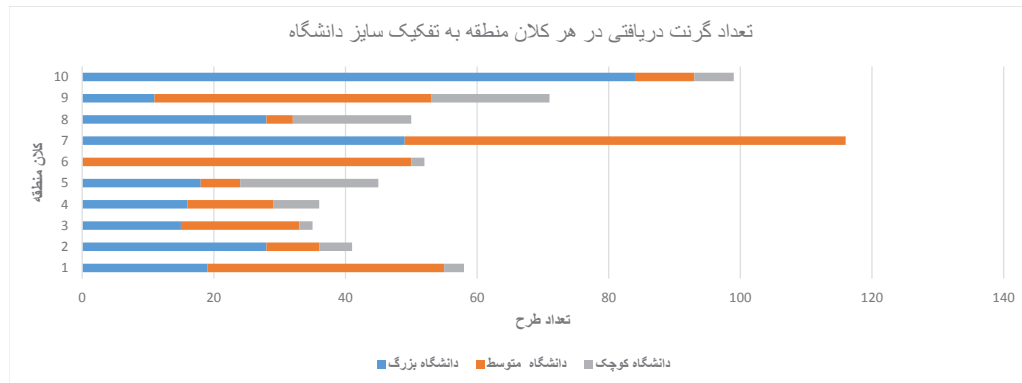
گرت دریافتی در هر کلان منطقه به تفکیک سایز دانشگاه*

نمودار زیر نشان دهنده مبلغ گرت دریافتی هر دانشگاه به تفکیک سایز دانشگاه های آن منطقه است. همانطور که در کلان منطقه ۱۰ مشاهده می شود، با توجه به حضور ۳ دانشگاه بزرگ تهران، شهید بهشتی و ایران در این کلان منطقه بیشترین گرت در این کلان منطقه توسط این ۳ دانشگاه دریافت شده است و در کلان منطقه ۶ بیشترین گرت توسط دانشگاه های متوسط این منطقه کسب شده است.



*سایز دانشگاه مبتنی بر اطلاعات موجود در کتاب سبز مرجعیت علمی دانشگاه های علوم پزشکی تعیین شده است. تمامی کتاب ها در سایت نصر به آدرس <https://nasrme.ac.ir> در دسترس است.

در نمودار زیر تعداد طرح‌های دریافتی هر کلان منطقه به تفکیک سایز دانشگاه‌های آن کلان منطقه نشان داده شده است، همانطور که در نمودار ملاحظه می‌شود، دانشگاه‌های بزرگ کلان منطقه ۱۰ بیشترین تعداد گرنت و دانشگاه‌های کوچک کلان منطقه ۶ کمترین میزان گرنت را دریافت کرده‌اند.



طرح‌ها:

این مرکز تاکنون ۲۰۹۶ طرح پژوهشی دریافت کرده است که از این تعداد، ۷۷۳ طرح تصویب و در مرحله اجراست و ۷۳ طرح پژوهشی خاتمه یافته است و نتایج آنها در سایت مرکز به آدرس <https://nasrme.ac.ir> منتشر شده است.

مجریان:

در سامانه این مرکز ۲۳۴۱ پژوهشگر ثبت‌نام کرده‌اند که ۱۰۸۶ نفر به این مرکز طرح ارسال کرده‌اند و ۵۴۹ نفر از این افراد دارای طرح مصوب در این مرکز هستند.

داوران:

در فرایند داوری و نظارت طرح‌های پژوهشی نصر ۶۴۰ صاحب نظر حوزه آموزش پزشکی با نصر همکاری می‌کنند. این افراد شامل اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها، مدیران مراکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه‌های علوم پزشکی و مدیران معاونت آموزشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی هستند.

کلان پروژه‌های مرکز نصر:

۱- پروژه ملی «تهیید، راهبری و پایش نیل به مرجعیت علمی در علوم پزشکی کشور»

این پروژه در سال ۱۳۹۷ از سوی معاونت آموزشی وقت به مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی سفارش داده شد و در سال ۱۳۹۸ در این مرکز تصویب و آغاز شد. در حال حاضر در این رابطه چندین جلد کتاب در این مرکز منتشر و در اختیار دانشگاه‌های علوم پزشکی، کمیسیون بهداشت و درمان مجلس شورای اسلامی، فرهنگستان علوم پزشکی و شورای عالی انقلاب فرهنگی قرار گرفته است.

۲- الگوی جامع توسعه و ارتقا مبتنی بر صلاحیت اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی

- ۳- مفهوم‌سازی، مدل‌سازی، برنامه‌ریزی و تهیدگذار به سمت دانشگاه‌های علوم پزشکی نوآور و کارآفرین
- ۴- مفهوم‌سازی، مدل‌سازی، برنامه‌ریزی و تهیدگذار به سمت دانشگاه‌های علوم پزشکی حکمت بنیان
- ۵- پروژه مسیحادم (مستندسازی چهره‌های برجسته پزشکی ایران)
- ۶- مجموعه‌ی ۲۵ جلدی تاریخ شفاهی وزرا و معاونان آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

جوایز:

با توجه به رسالت مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی، این مرکز در راستای حمایت از پژوهش‌های حوزه آموزش پزشکی و حمایت از پژوهشگران این حوزه، هر ساله جوایزی را به پژوهشگران برتر حوزه آموزش علوم پزشکی کشور که در ظرف ۲ سال بهترین مقالات چاپ شده در حیطه آموزش علوم پزشکی را در مجلات معتبر این حوزه منتشر کرده‌اند و مطابق با معیارهای مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی بالاترین امتیاز را در این زمینه کسب کرده‌اند، اعطا می‌کند. این گزنت‌ها شامل موارد زیر است:

- حمایت از برگزیدگان المپیاد دانشجویی علوم پزشکی از طریق اهدای گزنت پژوهشی
- حمایت از پژوهشگران جوان و برتر از طریق اهدای گزنت پژوهشی
- حمایت از صاحبان فرایندهای برتر در جشنواره شهید مطهری از طریق اهدای گزنت پژوهشی
- شناسایی و تقدیر از پیشکسوتان حوزه آموزش پزشکی

برنامه‌های توانمندسازی:

نصر به منظور ارتقا مهارت‌های پژوهشی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور، اقدام به برگزاری ۱۶ کارگاه آموزشی برای اعضای هیئت علمی و مسئولان بسته مرجعیت علمی دانشگاه‌ها کرده است. با توجه به عدم شفافیت مفهوم مرجعیت علمی و اهمیت نیل دانشگاه‌های علوم پزشکی به این مهم، نصر اقدام به انتشار «مجموعه گفتارهای مرجعیت علمی» در سایت مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی به آدرس <https://nasrme.ac.ir> کرده است. این مجموعه مشتمل بر ۳۱ گفتار است و به اهمیت و جایگاه مرجعیت علمی در کشور و مسیر نیل به آن پرداخته شده است.

همایش‌ها و کنگره‌های علمی:

- همایش کشوری آموزش علوم پزشکی به عنوان یکی از مهمترین همایش‌های این حوزه نقش عمده‌ای در تعالی آموزش پزشکی کشور دارد. از این رو نصر به عنوان یکی از مراکز فعال در این حوزه، برگزاری این همایش را در طی سه سال متوالی مورد حمایت قرار داده است.
- با توجه به اینکه شرکت در کنگره (Association for Medical Education in Europe (AMEE برای تمامی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی میسر نیست، نصر اقدام به برگزاری این کنگره به طور مجازی در ۱۰ کلان منطقه آمایشی کشور کرده است.

تفاهم‌نامه‌ها:

- در راستای همکاری با سایر مراکز علمی کشور، تفاهم‌نامه‌هایی میان نصر و مراکز علمی وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت علوم عقد شده است که شامل تفاهم‌نامه‌های زیر است:
- تفاهم‌نامه میان مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی با مرکز مطالعات و توسعه آموزش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به منظور حمایت از طرح‌های دانش پژوهی
 - تفاهم‌نامه میان مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی با کمیسیون انجمن‌های علمی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برای حمایت از رشد علمی انجمن‌ها در حوزه آموزش پزشکی
 - عقد تفاهم‌نامه با موسسه «حکمت و فلسفه»
 - عقد تفاهم‌نامه در جهت تحقق ارمان نیل به مرجعیت علمی کشور.

محصولات:

تدوین و انتشار ۱۷ خلاصه سیاستی با عناوین زیر را می‌توان از محصولات قابل تامل مرکز نصر دانست:

۱. راه‌های مقابله با فساد در آموزش عالی سلامت
۲. صندوق حمایت از آموزش عالی سلامت
۳. بازنشستگی اعضای هیئت علمی دانشگاه
۴. بررسی کارکرد و ساختار انجمن‌های علمی
۵. نقش، جایگاه و مشکلات هیئت امنای دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور
۶. بررسی سهمیه‌بندی پذیرش دانشجویان در دانشگاه‌های کشور
۷. رشد علمی ایران در دو دهه اخیر (به نام ما، به کام دیگران)
۸. ساختارهای مختلف آموزش فوق تخصصی پزشکی و اصلاحات آن
۹. انتخاب رؤسای دانشگاه‌های علوم پزشکی
۱۰. اهمیت و جایگاه پایان‌نامه‌ها در آموزش عالی سلامت
۱۱. پذیرش دانشجو در رشته پزشکی
۱۲. کنکور سراسری در ایران: راه‌حلی برای مشکل یا مشکلی به دنبال راه‌حل
۱۳. امکان‌سنجی توسعه رشته‌های علوم پزشکی به مقطع دکتری حرفه‌ای در ایران: گامی به سمت توسعه آموزشی، یا افتادن در چاه تورم آموزشی
۱۴. پیشنهاد سیاستی برای تعیین ماموریت انواع دانشگاه‌ها در کشور
۱۵. راهکارهای همگرایی علمی در نظام آموزشی کشور ایران
۱۶. تمرکز زدایی آموزش عالی سلامت: تحلیل سیاست «آمایش سرزمینی آموزش عالی سلامت در کشور»
۱۷. بررسی تجارب کشورهای جهان در خصوص استفاده از طب سنتی، جایگزین و مکمل در چارچوب ابعاد شش‌گانه نظام سلامت

محصولات ارزیابی فناوری‌های آموزشی :

نصر به منظور کمک به تصمیم‌گیرندگان حوزه فناوری در دانشگاه‌های علوم پزشکی و انتخاب آگاهانه فناوری‌های مناسب و جدید توسط ایشان، اقدام به تدوین و انتشار مجموعه‌ای مشتمل بر معرفی فناوری‌ها و ارزیابی آنها کرده است، این ارزیابی‌ها شامل موارد زیر است:

- فرم ارزیابی سریع فناوری‌های آموزش پزشکی
- ارزیابی سریع استفاده از فناوری سیستم پاسخ‌دهی مخاطبان
- ارزیابی سریع تکنولوژی آموزش الکترونیک در ایران
- مجموعه ارزیابی شبیه‌سازها و فناوری‌های مجازی در آموزش پزشکی (آموزش مبتنی بر فناوری در بحران کرونا)
 ۱. فناوری تعاملی بیمار شبیه‌سازی شده
 ۲. شبیه‌ساز واقعیت مجازی کولونوسکوپي
 ۳. آزمایشگاه مجازی
 ۴. ارزیابی سریع استفاده از فناوری میز تشریح مجازی در آموزش آناتومی به دانشجویان
 ۵. ارزیابی سریع استفاده از فناوری Virtual Reality Simulation in Dental Education.
 ۶. ارزیابی سریع تکنولوژی‌های آموزش مبتنی بر الکتروکارديوگرام
 ۷. راهبردهای تحول آموزش پزشکی در راستای ایجاد آموزش از راه دور در مواجهه با پاندمی کووید ۱۹

تدوین و انتشار مجموعه مبارزه با کرونا از طریق مدل‌سازی:

مرکز نصر از زمان شروع پاندمی ویروس کرونا در تلاش برای انجام پژوهش‌های موثر در این زمینه بوده است که حاصل آن شامل محصولات زیر است:

۱. الگوی کاربردی برای ارزیابی نقادانه شواهد مرتبط به کنترل COVID-۱۹ : تلاش برای سیاست‌گذاری مبتنی بر شواهد در میان یک همه‌گیری
۲. رویکرد بیزی در تعریف موارد ابتلا به کووید ۱۹
۳. عوامل موثر بر انتقال COVID-۱۹ و مدل‌سازی استراتژی‌های ردیابی و پیگیری تماس‌های نزدیک
۴. انتقال مدفوعی دهانی کووید ۱۹ و تاثیر آن بر اقدامات تشخیصی، پیشگیرانه و درمانی
۵. چهارچوب اقتضایی مداخلات سلامت عمومی برای کنترل اپیدمی ویروس COVID-۱۹
۶. شبیه‌سازی روند انتقال بیماری COVID-۱۹ با استفاده از مدل SEIR
۷. مرگ دروغ نمی‌گوید
۸. بررسی نقش، جایگاه و تکامل ساختار مراکز کنترل و پیشگیری از بیماری‌ها در کشورهای مختلف

تدوین و انتشار مجموعه کتب مرجعیت علمی:

مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی با هدف حمایت از تصمیم‌گیری دانشگاه‌ها به منظور انتخاب حوزه‌های تمرکز و تمایز آکادمیک اقدام به انتشار مجموعه کتاب‌های «مرجعیت علمی در دانشگاه‌های علوم پزشکی» کرده است.

- مرجعیت علمی: مفاهیم، واژگان، تعاریف
- مرجعیت علمی: تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه‌ها در موضوعات علمی براساس شاخص‌های Scival
- تعیین مزیت‌های نسبی دپارتمان‌ها و گروه‌های آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی در زمینه آموزش
- حوزه‌های راهبردی دانش و فناوری سلامت در جمهوری اسلامی ایران
- تبیین مسیر حرکت دانشگاه‌های علوم پزشکی

مجموعه کتب قرمز، زرد و سبز با عنوان «مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی...: از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق‌پذیر» برای تمامی دانشگاه‌های علوم پزشکی (۶۸ دانشگاه) منتشر شده است که کتب قرمز مرجعیت شامل اطلاعات و تحلیل‌های مرتبط به مرجعیت است. در کتب زرد، تصمیمات یا انتخاب حوزه‌های تمایز رسالت آکادمیک دانشگاه‌ها اضافه شده است و در کتب سبز علاوه بر اطلاعات، تحلیل‌ها و تصمیمات مرتبط به مرجعیت، نقشه راه نیل به مرجعیت نیز به تفکیک دانشگاه‌ها لحاظ شده است.