

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

محققین:

دکتر شهرام یزدانی

دکتر مریم حسینی ابرده

باهمکاری:

دکتر امیراحمد اخوان هماهنگ کننده ستادی کلان منطقه سه

دکتر حبیب الله خزایی معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دکتر رضا خدارحمی معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دکتر حسین قنبری مسئول بسته مرجعیت علمی ستاد

دکتر بابک ایزدی مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دکتر امین دوستی ایرانی مسئول بسته مرجعیت کلان منطقه سه

دکتر امیرجلالی مسئول بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

سازمان آموزش

مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی



السلام
الرحمن الرحيم

عنوان: مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر
نام مرکز: مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی
نویسندگان: دکتر شهرام یزدانی و همکاران
سال: ۱۳۹۹



مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

محققین: دکتر شهرام یزدانی؛ دکتر مریم حسینی ابرده

تیم پژوهش: دکتر آرش خجسته، دکتر پیام کبیری، دکتر علیرضا راجایی، دکتر سارا شفیعیان، رویا صادق زارعی، نیلوفر امیرزاده، الهه رستمی، مصطفی رحیمی، مرینا اسکندری، بهاره آبشاری، دکتر علیرضا شهریاری، مریم سیاه تیر، سارا قنبری، حمید حمزه زاده، الهام رجبی، دکتر مرضیه دشتی

با همکاری: دکتر امیراحمد اخوان همبهانگ کننده ستادی کلان منطقه سه
دکتر حبیب الله خزایی معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دکتر رضا خدارحمی معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دکتر حسین قنبری مسئول بسته مرجعیت علمی ستاد
دکتر بابک ایزدی مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دکتر امین دوستی ایرانی مسئول بسته مرجعیت کلان منطقه سه
دکتر امیرجلالی مسئول بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

با تشکر از: دکتر علی اکبر حقدوست، رئیس مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی
دکتر باقر لاریجانی، رئیس پژوهشگاه علوم غدد و متابولیسم دانشگاه علوم پزشکی تهران
دکتر امیرمحسن ضیایی، استاد دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
دکتر سعید عسگری، قائم مقام مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی
دکتر سیدحسن امامی رضوی، مشاور و دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
دکتر محمدحسین آیتی، دبیر محترم شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی
دکتر امیراحمد اخوان، سرپرست معاونت توسعه و مدیریت منابع مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی
دکتر عطاالله پورعباسی، دبیر محترم ستاد تحول و نوآوری

صفحه آرا: لیلا شرافتی

تاریخ انتشار: ۱۳۹۹

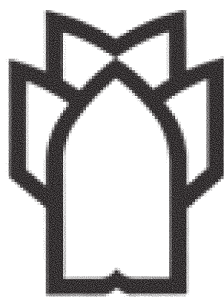
نشانی: تهران، خیابان ولیعصر (عج)، بالاتر از چهارراه آیت اله هاشمی رفسنجانی، خیابان سعیدی، پلاک ۶۵

تلفن: ۰۲۱-۲۶۲۹۲۴۶۴

فابریک: ۰۲۱-۲۶۲۹۲۴۸۲

© حقوق معنوی این محصول متعلق به مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی (نصر) است.

استفاده از این محصول با ذکر منبع بلامانع است.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه

مرجعیت علمی

در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

با مقدمه ای از دکتر علی اکبر حقدوست

محققین:

دکتر شهرام یزدانی

دکتر مریم حسینی ابرده

با همکاری:

دکتر امیراحمد اخوان هماهنگ کننده ستادی کلان منطقه سه

دکتر حبیب الله خزایی معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دکتر رضا خدارحمی معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دکتر حسین قنبری مسئول بسته مرجعیت علمی ستاد

دکتر بابک ایزدی مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دکتر امین دوستی ایرانی مسئول بسته مرجعیت کلان منطقه سه

دکتر امیرجلالی مسئول بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

سازمان آموزش

مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی

فهرست مطالب

۵	پیشگفتار
۶	مقدمه
۸	مشخصات دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
۹	تعیین اندازه دانشگاه
۱۰	تعیین ابعاد تمایز کارکرد آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
۱۴	تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در موضوعات علمی براساس شاخص‌های SciVal
۱۷	تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه براساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی در سطح دانشگاه‌ها
۱۸	سطح مزیت رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
۲۰	همراستایی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه با اولویت‌های ملی
۲۲	زمینه‌های کشوری رشته‌ها
۲۴	تصمیم‌گیری برای انتخاب رشته یا حوزه دانشی به منظور تمایز آکادمیک
۲۵	نگاشت مناسب رشته‌ها برای تمایز رسالت دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
۲۶	فهرست اولویت‌های رشته‌ها برای تمایز رسالت
۲۷	توصیه سیاستی نصر برای تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
۲۹	حوزه‌های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه جهت تمایز رسالت آکادمیک
۲۹	بیانیه رسالت آکادمیک تمایز یافته دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
۳۰	تمایز نهادی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در راستای تحقق رسالت آکادمیک
۵۹	نقشه راه تمایز دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه به سمت مرجعیت علمی
۶۲	پیوست ۱- اطلاعات محیطی
۹۶	پیوست ۲- زمینه رقابتی رشته‌های علوم پزشکی کشور

طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی، از فروردین ماه ۱۳۹۴ در دستورکار معاونت آموزشی وزارت بهداشت قرار گرفت و پس از اتمام مراحل کارشناسی و تدوین سند در مهرماه همان سال توسط جناب آقای دکتر باقر لاریجانی ابلاغ گردید. برنامه تحول آموزش علوم پزشکی در قالب بسته‌های تحولی حول موضوعاتی همچون مرجعیت علمی، پاسخگویی و عدالت محوری، دانشگاه‌های نسل سوم، توسعه راهبردی برنامه‌های آموزشی، آمایش سرزمینی و مأموریت‌گرایی، اعتلای اخلاق حرفه‌ای، بین‌المللی‌سازی آموزش علوم پزشکی، توسعه آموزش مجازی، ارتقای نظام ارزیابی و اعتباربخشی مؤسسات و بیمارستان‌های آموزشی و ارتقای زیرساخت‌های آموزش علوم پزشکی تدوین گردید.

در طی دوره پنج ساله پس از تصویب و ابلاغ طرح تحول آموزش، این برنامه الهام‌بخش هزاران پروژه و مداخله کوچک و بزرگ در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور بوده است. مع‌الوصف در سال‌های اولیه اجرای برنامه و در برخی از بسته‌ها و محورها مانند مرجعیت علمی، ابهامات مفهومی و نظری قابل توجه، توفیق هرگونه مداخله متعاقب را با مخاطره مواجه ساخته بود.

یکی از اولین تجربیات موفق در زمینه عملیاتی‌سازی مفهوم مرجعیت علمی از مهرماه سال ۱۳۹۶ در شورای تحول دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و با هدایت جناب آقای دکتر امیرمحسن ضیائی رقم خورد. در این تجربه برای اولین بار در کشور از شاخص‌های علم‌سنجی عینی برای شناسایی مزیت‌های رقابتی گروه‌ها و دپارتمان‌ها استفاده گردید. از شهریور سال ۱۳۹۷ و با واسپاری کلان پروژه مرجعیت علمی به مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی، این مرکز با رهنمودهای جناب آقای دکتر علی‌اکبر حقدوست و از طریق اجرای مجموعه‌ای از مطالعات بنیادین و زمینه‌ساز، گام‌های بلندی را به سوی تبیین و شفاف‌سازی مفاهیم مرتبط به مرجعیت، شکل‌دهی و جهت‌بخشی به جریان فکری و گفتمان مرجعیت و برنامه‌ریزی و تمهید تحقق این آرمان برداشته است. رویکرد اصلی مرکز مطالعات راهبردی آموزش پزشکی جهت نیل به مرجعیت علمی در نظام سلامت کشور مبتنی بر مرجعیت موسسه‌ای می‌باشد. در این رویکرد دانشگاه‌های علوم پزشکی تشویق می‌شوند تا با نگاهی راهبردی به اولویت‌های توسعه علمی کشور، بر روی مزیت‌های رقابتی خود تمرکز پیدا کنند. مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی با هدف حمایت از تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد دانشگاه‌ها جهت انتخاب حوزه‌های تمرکز و تمایز آکادمیک اقدام به انتشار مجموعه کتاب‌های «مرجعیت علمی در دانشگاه‌های علوم پزشکی» نموده است.

کتاب زرد مرجعیت شامل اطلاعات و تحلیل‌های مرتبط به مرجعیت و تصمیمات یا انتخاب دانشگاه‌ها در مورد حوزه‌های تمایز رسالت آکادمیک می‌باشد. در کتب سبز علاوه بر اطلاعات، تحلیل‌ها و تصمیمات مرتبط به مرجعیت، نقشه راه نیل به مرجعیت نیز به تفکیک دانشگاه‌ها لحاظ شده است.

امید واثق داریم که با عنایات حضرت حق و همدلی و همیاری همه اندیشمندان و فرهیختگان دانشگاهی، این حرکت بزرگ ملی آینده درخشانی را برای علوم پزشکی کشور رقم خواهد زد.



دکتر علی اکبر حقدوست
معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی

مدیریت راهبردی بر آموزش عالی را می‌توان از منظر توانایی مدیران در ارتقاء عملکرد دانشگاه‌ها به‌نظاره نشست. همین توانایی‌های مدیریتی است که نیروی محرکه دانشگاه‌ها برای ادامه رقابت با یکدیگر بوده و پیشران آنها برای دستیابی به مزیت‌های رقابتی گوناگون قلمداد می‌گردد. بین‌المللی‌سازی، آموزش از راه دور، مباحث کارآفرینی و خلق ثروت در دانشگاه‌ها و... شرایطی را فراروی آموزش عالی قرار داده که دانشگاه‌ها برای رقابت با یکدیگر بایستی بیش از گذشته تلاش نموده تا بین منابع، ظرفیت‌ها و اهداف خود ارتباط مستحکم‌تری ایجاد نمایند. لذا رکن مهم مدیریت در آموزش عالی، به شناسایی مزیت‌های رقابتی و ساخت راهبردهای بعدی براساس مزایای شناسایی شده بازمی‌گردد؛ و چگونگی شناخت مزیت‌های رقابتی و روبروشدن با شیوه‌های رقابت در آموزش عالی از اهمیت به‌سزایی برخوردار است.

کتاب حاضر با هدایت جناب آقای دکتر شهرام یزدانی و تیم همکار، تلاش کرده است تا با همکاری نزدیک و مسئولانه تمامی دانشگاه‌های علوم پزشکی، مزیت رقابتی آنها را به‌تصویر بکشد. شاخص‌هایی همچون توان علمی دانشگاه‌ها، نقش‌آفرینی پژوهشگران در عرصه بین‌المللی و ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی بر اساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی دانشگاه‌ها در بررسی مزیت رقابتی بر اساس رشته‌های مختلف استفاده شده است. توجه به مفاهیمی همچون اندازه، جایگاه آمایشی و سطح هر دانشگاه در لوای اولویت‌های ملی کشور نیز از نقاط برجسته و بارز در شیوه تدوین این کتاب بسیار ارزشمند است.

آنچه این کتاب را برجسته‌تر می‌نمایاند، روش تعیین میزان مناسب⁽¹⁾ و تصمیم‌گیری برای انتخاب حوزه‌های دانشی در تمایز رسالت هریک از دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور است که با ارائه پیشنهادات نصر، انتخاب زمینه تمایز را برای هر دانشگاه شفاف‌تر و بسیار سهل‌تر نموده‌است. البته مثل هر تحقیق دیگری این کار ارزشمند نیز دارای محدودیت‌هایی بوده که شاید مهم‌ترین آنها در دسترس نبودن اطلاعات بسیار دقیق از محیط باشد. امیدوارم با همت معاونین و مدیران دانشگاه‌های علوم پزشکی و پس از اجماع در مورد مزیت‌های رقابتی و انطباق یافته‌ها و پیشنهادات این مطالعه بر واقعیت‌های محیطی، با سیر خط زمانی مشخص، گام‌های استوارتری را به سمت «مرجعیت علمی» بردارند.



دکتر فرید نجفی
معاون تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

امروزه دانش مهم‌ترین سرمایه جوامع بشری محسوب می‌شود و مفاهیمی مانند اقتصاد دانش بنیان، توسعه دانش بنیان و جوامع دانش بنیان کاربرد فزاینده‌ای در ادبیات معاصر پیدا کرده‌اند. در طی دهه اخیر، مقام معظم رهبری مکرراً مرجعیت علمی را به‌عنوان آرمانی تحقق‌پذیر برای جمهوری اسلامی ایران و به‌عنوان تکلیفی غیرقابل انکار برای تمامی نهادهای علمی کشور مطرح کرده‌اند. از حدود پنج سال قبل و به منظور تحقق این آرمان، مرجعیت علمی در قالب یکی از محورهای تحول آکادمیک وارد گفتمان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور شده است و از این نظر وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی یکی از نهادهای پیشرو در زمینه پیگیری و عملیاتی‌سازی آرمان مرجعیت علمی در سطح کشور محسوب می‌شود. رویکرد اصلی نیل به مرجعیت علمی در نظام سلامت کشور مبتنی بر مرجعیت موسسه‌ای تعریف شده است. در این رویکرد دانشگاه‌های علوم پزشکی تشویق می‌شوند تا با نگاهی راهبردی به اولویت‌های توسعه علمی کشور، بر روی مزیت‌های رقابتی خود تمرکز پیدا کنند. البته در کنار این نگاه، جهش اخیر در حوزه فناوری و حمایت‌های موثر ساختارهایی مانند معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری از حوزه‌های استراتژیک دانشی، نشان از گسترش دامنه تعریف مرجعیت علمی دارد. مجموعه کتاب‌های «مرجعیت علمی در دانشگاه‌های علوم پزشکی» حاصل تلاش هماهنگ معاونت‌های آموزشی و تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی از یک سو و دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور از سوی دیگر می‌باشد. این کتاب‌ها که از نتایج پروژه ملی «برنامه‌ریزی، تمهید راهبری و پایش نیل به مرجعیت علمی در علوم پزشکی کشور» محسوب می‌شوند می‌توانند راهنمای مناسبی برای حرکت هدفمند و هماهنگ بدنه علمی کشور در حوزه علوم پزشکی در مسیر نیل به مرجعیت علمی باشند. امید است کتاب حاضر بتواند به‌عنوان ابزاری مناسب برای واگذاری مأموریت‌های ملی به دانشگاه‌ها بر اساس مزیت‌های نسبی آنان مورد استفاده همه سیاست‌گذاران حوزه سلامت قرار گیرد.

مشخصات دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در سال ۱۳۴۴ تاسیس گردید و متشکل از ۱۰ دانشکده، ۵۲۹ هیات علمی، ۵۷۰۵ دانشجوی ۲ پژوهشکده است. این دانشگاه در کلان منطقه ۳ قرار دارد. تعداد هیات علمی به ترتیب رتبه و تعداد دانشجو به ترتیب مقطع تحصیلی به شرح زیر می باشد.

تعداد هیات علمی

استاد	دانشیار	استادیار	مربی	تعداد کل هیات علمی
۳۹	۱۱۵	۳۳۰	۴۵	۵۲۹

تعداد دانشجو

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری عمومی	دستیاری تخصصی	PhD	فوق تخصص	فلوشیپ	تعداد کل دانشجویان
۴۹	۲۰۹۳	۵۴۷	۲۷۲۰	۲۳۳	۶۳	۰	۰	۵۷۰۵

نسبت خام هیات علمی به دانشجو ۱۱ به ۱

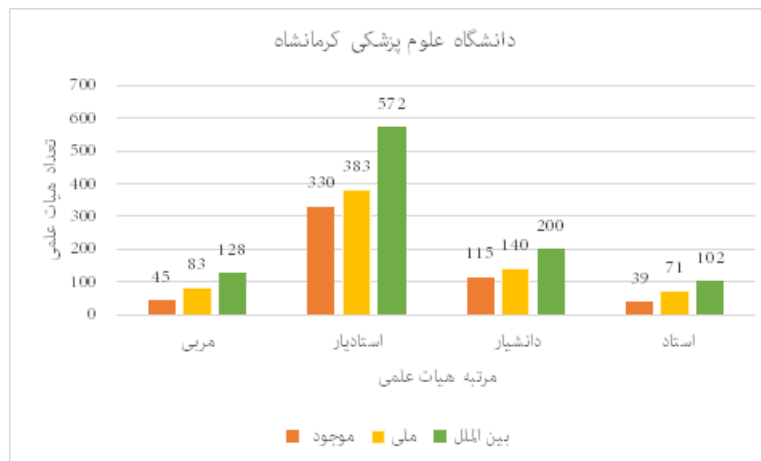
شاخص تعداد هیات علمی ۰/۶

شاخص تناسب هرم هیات علمی ۱/۰۶۸

کمبود هیات علمی نسبت به استاندارد جهانی ۴۷۳

کمبود هیات علمی نسبت به استاندارد ملی ۱۴۸

مؤدار مقایسه تعداد هیات علمی بر اساس استاندارد ملی و جهانی



تعداد اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

مربی	استادیار	دانشیار	استاد	
۴۵	۳۳۰	۱۱۵	۳۹	موجود
۸۳	۳۸۳	۱۴۰	۷۱	مطلوب ملی
۱۲۸	۵۷۲	۲۰۰	۱۰۲	مطلوب بین المللی

تعیین اندازه دانشگاه

اندازه دانشگاه^(۱) یکی دیگر از عوامل تاثیرگذار بر انتخاب حوزه تمایز رسالت می‌باشد. بدیهی است که یک دانشگاه بزرگ امکان بیشتری برای بسیج منابع و بازآرایی امکانات در راستای تمرکز بر روی یک رشته جدید و در مسیر نیل به مرجعیت علمی دارد. از سوی دیگر دانشگاه‌های کوچک فضای کمتری برای آزمون و خطا و برای خطرپذیری در یک مسیر نامطمئن و پرقابلی دارند. در این پروژه دانشگاه‌ها بر اساس ملاک‌هایی مانند تعداد دانشجو، تعداد هیات علمی، تعداد رشته مقاطع مصوب، سال تاسیس، و جایگاه تعریف شده در سند آمایش سرزمین به سه سطح کوچک، متوسط و بزرگ طبقه‌بندی شده‌اند. جدول تعیین اندازه دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در زیر آورده شده است.

رتبه جهانی دانشگاه	جایگاه آمایشی در کلان منطقه	سال تاسیس	تعداد برنامه‌های مصوب	تعداد دانشجو	تعداد هیات علمی
---	مادر	۱۳۴۴	۹۱	۵۷۰۵	۵۲۹
<p>دانشگاه بزرگ:</p> <ul style="list-style-type: none"> حضور در جمع ۱۰۰۰ دانشگاه برتر دنیا یا سه مورد از چهار مورد زیر: <ul style="list-style-type: none"> ≥ 5000 تعداد دانشجو ≥ 750 تعداد هیات علمی ≥ 100 تعداد رشته مقاطع مصوب ≤ 1357 سال تاسیس یا نقش تعریف شده در سند آمایش سرزمین به عنوان دانشگاه مادر در کلان منطقه مربوطه <p>دانشگاه متوسط:</p> <ul style="list-style-type: none"> فقدان ملاک‌های دانشگاه بزرگ فقدان ملاک‌های دانشگاه کوچک <p>دانشگاه کوچک:</p> <ul style="list-style-type: none"> سه مورد از چهار مورد زیر: <ul style="list-style-type: none"> ≤ 1000 تعداد دانشجو ≤ 200 تعداد هیات علمی ≤ 35 تعداد رشته مقاطع مصوب ≥ 1370 سال تاسیس یا نقش تعریف شده در سند آمایش سرزمین به عنوان دانشگاه سطح شهرستان 					
متوسط			اندازه دانشگاه ←		

(۱) توجه به این موضوع ضروری است که اگرچه مفهوم «اندازه» دانشگاه با «جایگاه آمایشی» دانشگاه و «سطح» دانشگاه مرتبط است ولی این سه مفهوم تفاوت‌های مهمی با یکدیگر دارند و آنها را نمی‌توان با یکدیگر برابر گرفت. در واقع مفهوم اندازه بیشتر به تعداد و ابعاد و توسعه کمی اشاره دارد در حالی که جایگاه آمایشی بیشتر به جایگاه جغرافیایی و سلسله مراتب و ساختار حاکمیتی و تولیدی مرتبط است و سطح دانشگاه به‌طور عمده به عملکرد علمی و آکادمیک و توسعه کیفی دانشگاه در سطح ملی و بین‌المللی وابسته می‌باشد. به‌عنوان مثال گاهی یک دانشگاه در سند آمایش سرزمین در سطح شهرستان طبقه‌بندی شده است ولی از سطح علمی بالایی برخوردار است و در مقابل در برخی موارد دانشگاه مادر یک کلان منطقه آمایشی از نظر اندازه متوسط طبقه‌بندی می‌شود.

تعیین ابعاد تمایز کارکرد آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

روش انجام کار

به منظور تعیین مزیت رقابتی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور ابتدا پروتکل‌هایی با پیش‌فرض‌های زیر تدوین گردید:
شاخص h یا شاخص هیرش معروف‌ترین شاخص علم‌سنجی محسوب می‌شود که علیرغم ایراداتی که به آن وارد می‌شود کماکان به‌طور وسیع در مطالعات علم‌سنجی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

شاخص h فردی: این شاخص بزرگترین تعداد مقالات (N) یک پژوهشگر است که همگی حداقل N بار مورد استناد قرار گرفته‌اند. به‌عنوان مثال اگر فردی ۶ مقاله داشته باشد که به هرکدام از آنها حداقل ۶ بار استناد شده باشد، شاخص h وی ۶ خواهد بود.

شاخص h_1 سازمانی: این شاخص بزرگترین تعداد مقالات (N) یک سازمان است که همگی حداقل N بار مورد استناد قرار گرفته‌اند. به‌عنوان مثال موسسه‌ای ۱۷ مقاله پر استناد به شرح زیر دارد:

Papers	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Citations	53	51	36	35	29	26	25	25	22	21	19	19	18	18	18	16	16

در این موسسه ۱۶ مقاله با حداقل ۱۶ استناد وجود دارد، بنابراین h_1 سازمانی آن ۱۶ می‌باشد.

شاخص h_2 سازمانی: اگر موسسه‌ای N پژوهشگر داشته باشد که h فردی همه آنها حداقل N باشد، h_2 سازمانی آن N خواهد بود. برای محاسبه h_2 سازمانی ابتدا پژوهشگران موسسه را بر اساس شاخص h فردی آنها از بزرگ به کوچک مرتب می‌کنیم، رتبه آخرین فردی که h فردی او بیشتر یا برابر رتبه او باشد، h_2 سازمانی را نشان می‌دهد. به‌عنوان مثال سازمان زیر را با ده پژوهشگر در نظر بگیرید:

Individuals	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
H-Index	11	11	11	7	6	5	5	5	5	4

در این مثال ۵ نفر از پژوهشگران سازمان دارای شاخص h فردی بزرگتر یا برابر ۵ هستند، به همین سبب h_2 سازمانی آنها برابر ۵ می‌باشد.

۱. پروتکل تعیین مزیت نسبی دانشگاه‌ها در حوزه پژوهش

به منظور محاسبه شاخص توان علمی و توان رقابتی ۴ شاخص اصلی و دو فرمول محاسباتی به شرح ذیل می‌باشند.



فرمول محاسبه توان رقابتی موسسات آموزش عالی علوم پزشکی

Scientific Strength Index

$$SSI = T_{10}U / T_{10}N * H_2$$

محاسبه توان علمی:

برای محاسبه این شاخص حاصل تقسیم مجموع استنادات ۱۰ نفر اول دانشگاه بر مجموع استنادات ۱۰ نفر برتر کشور در H_2 رشته در دانشگاه ضرب می‌شود.

Scientific Competitiveness Index

$$SSI_{IMS} / SSI_{Rival}$$

محاسبه مزیت رقابتی:

شاخص توان علمی دانشگاه در یک رشته بر شاخص توان علمی برترین دانشگاه در آن رشته در کشور تقسیم می‌شود. برای محاسبه شاخص رقابتی دانشگاه برتر، شاخص توان علمی آن بر شاخص توان علمی دانشگاه رتبه دوم تقسیم می‌شود.

۲. مراحل اجرایی محاسبه شاخص مزیت نسبی دانشگاه‌های علوم پزشکی

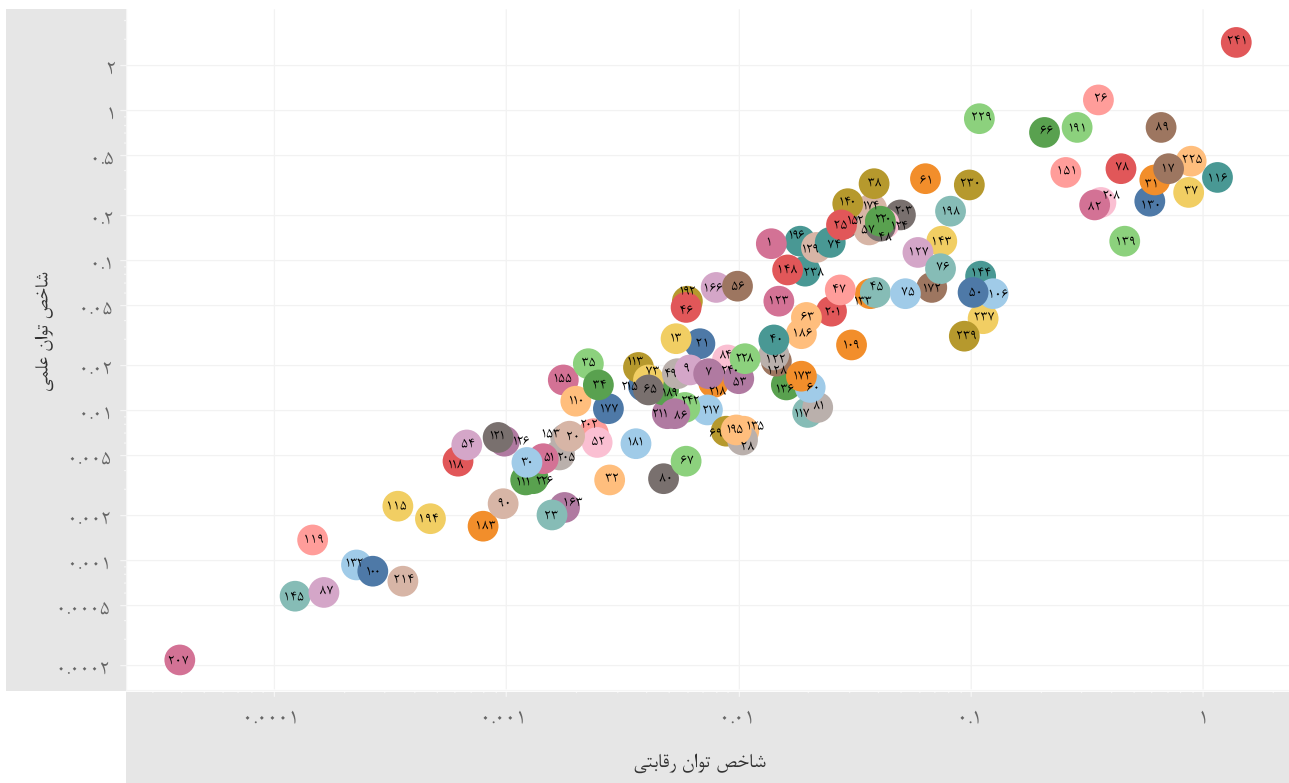
ابتدا اطلاعات علم‌سنجی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی کرمانشاه در حوزه پژوهش از سامانه علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به نشانی <https://isid.research.ac.ir> استخراج و انتقال داده‌ها به نرم‌افزار اکسل انجام شد. اطلاعات اولیه مشتمل بر قریب به بیست هزار رکورد اطلاعاتی بود. داده‌ها مورد ارزیابی قرار گرفت و به صورت تصادفی تعدادی از رشته‌ها با سامانه علم‌سنجی انطباق داده شد و از صحت اطلاعات استخراج شده اطمینان حاصل شد. محاسبات فقط برای رشته‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد و رشته‌های عمومی از مطالعه خارج شدند. شاخص‌های علم‌سنجی از مجموعه Scopus استفاده شد و شاخص‌های مرتبط به مجموعه google scholar در نظر گرفته نشد. محاسبات بر اساس رشته‌های موجود در فیلد «رشته تحصیلی» سامانه علم‌سنجی و به تفکیک رشته‌های تحصیلی ثبت شده در سامانه در نظر گرفته شد و رشته‌هایی وارد محاسبات گردیدند که بیش از یک دانشگاه در آن رشته عضو هیأت علمی داشته باشند. در نهایت توان رقابتی بالای ۵ به عنوان «مزیت انحصاری» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد. توان رقابتی بین ۰/۳ تا ۵ به عنوان «مزیت رقابتی قوی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد. توان رقابتی میان ۰/۱ تا ۰/۳ به عنوان «مزیت خفیف» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد و توان رقابتی کمتر از ۰/۱ به عنوان «بدون مزیت رقابتی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد.

پس از انجام محاسبات مربوط در اکسل جهت خروجی گرفتن در قالب نمودار از نرم‌افزار Tableau ورژن ۱۰ نسخه دسکتاپ استفاده گردید و نمودارهای مربوط به شاخص‌های توان علمی و رقابتی به تفکیک رشته‌های دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه استخراج گردید بر اساس اجزای مدل تدوین شد.

طبقه اصلی	زیر مجموعه‌ها	مدل اجرایی ارزیابی مزیت نسبی در حوزه پژوهش
ورودی مدل	استفاده از شاخص‌های علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به عنوان بازوی اصلی دانشگاه‌های علوم پزشکی در حوزه پژوهش	
	استفاده از سامانه علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به عنوان مرجع اصلی استخراج داده‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها به عنوان تنها سامانه معتبر و موجود در این حوزه	
	محاسبات فقط برای رشته‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود و محاسبات رشته‌های عمومی از مطالعه خارج شوند.	
	محاسبات برای موسسات علوم پزشکی شامل دانشکده‌ها و دانشگاه‌های علوم پزشکی انجام شود و سایر موسسات موجود در سامانه علم‌سنجی در نظر گرفته نشوند.	
فرآیند اجرای مدل	در محاسبات مربوط از مجموعه Scopus استفاده شود و مجموعه google scholar در نظر گرفته نشود.	
	محاسبات بر اساس رشته‌های موجود در فیلد «رشته تحصیلی» سامانه علم‌سنجی و به تفکیک رشته‌های تحصیلی ثبت شده در سامانه در نظر گرفته شود.	
	رتبه‌بندی اعضای هیأت علمی در سامانه علم‌سنجی بر اساس شاخص H در نظر گرفته شود.	
خروجی مدل	رشته‌هایی وارد محاسبات گردند که بیش از یک دانشگاه در آن رشته عضو هیأت علمی داشته باشند.	
	توان رقابتی بالای ۵ به عنوان «مزیت انحصاری» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی بالای ۰/۳ تا ۵ را به عنوان «مزیت رقابتی قوی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی میان ۰/۱ تا ۰/۳ را به عنوان «مزیت رقابتی خفیف» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی کمتر از ۰/۱ را به عنوان «فقدان مزیت رقابتی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	

بر اساس اعمال پیش‌فرض‌های مدل‌سازی و اجرای موارد مطرح شده فوق، نمودارهای دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه استخراج گردید و نتایج به شرح زیر می‌باشد.

نمودار پراکندگی توان علمی و رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

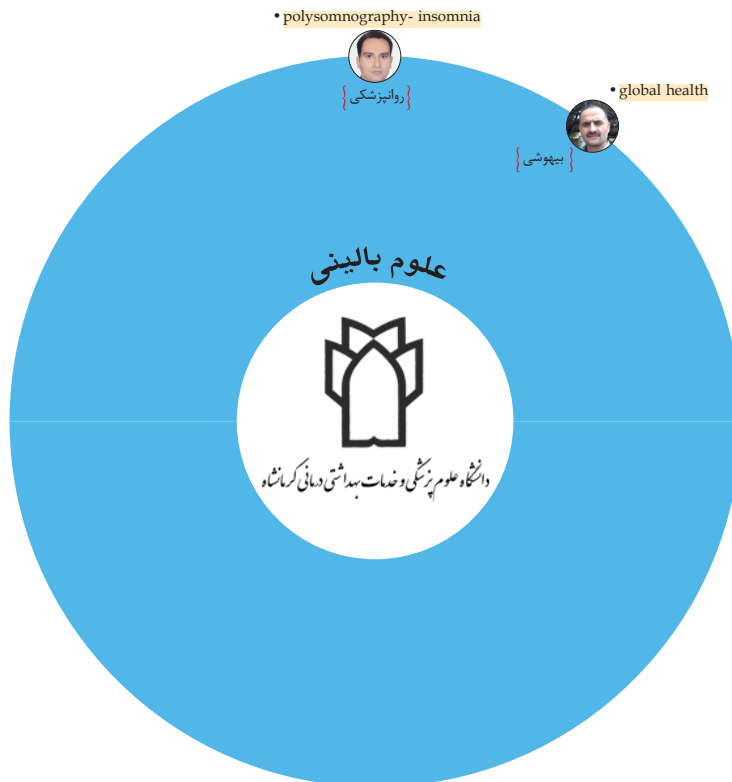
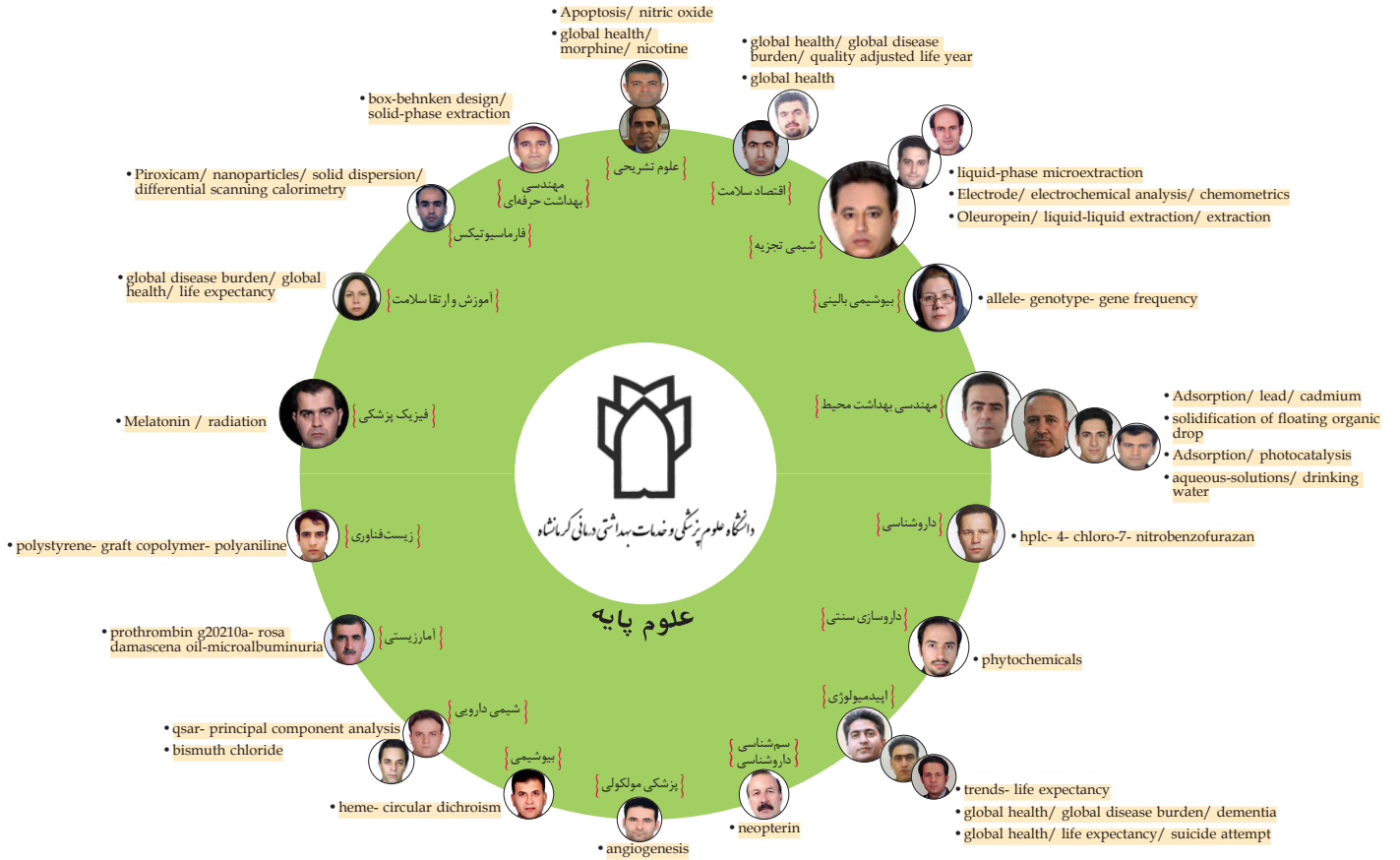


کد رشته	توان رقابتی	توان علمی	دانشگاه	رشته
۲۴۱	۱/۳۷۸۲۵۳	۲/۸۹۳۲۵۵	کرمانشاه	ویروس‌شناسی پزشکی
۱۱۶	۱/۱۴۶۷۳۹	۰/۳۵۹۴۵۵	کرمانشاه	جراحی کلیه و مجاری ادراری کودکان
۲۲۵	۰/۸۷۵	۰/۴۶۶۶۶۷	کرمانشاه	مشاوره توانبخشی
۳۷	۰/۸۶۰۲۱۵	۰/۲۸۶۷۳۸	کرمانشاه	برنامه ریزی آموزشی
۱۷	۰/۷۰۵۲۷۴	۰/۴۰۹۳۴۶	کرمانشاه	اقتصاد سلامت
۸۹	۰/۶۵۱۳۱۱	۰/۷۷۳۷۰۵	کرمانشاه	پزشکی مولکولی
۳۱	۰/۶۱۶۶۶۷	۰/۳۴۴۲۶۲	کرمانشاه	اندوپیوروزی
۱۳۰	۰/۵۸۳۳۳۳	۰/۲۵۲۲۵۲	کرمانشاه	درماتوپاتولوژی
۱۳۹	۰/۴۵۷۶۲۷	۰/۱۳۵۶۷۸	کرمانشاه	روانپرستاری
۷۸	۰/۴۳۷۰۸۶	۰/۴۱۵۷۴۸	کرمانشاه	پرستاری داخلی جراحی
۲۰۸	۰/۳۵۸۶۵	۰/۲۴۳۵۵۳	کرمانشاه	کاردرمانی
۲۶	۰/۳۵۰۸۳۶	۱/۱۹۰۲۰۸	کرمانشاه	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
۸۲	۰/۳۳۸۸۴۳	۰/۲۳۴۹۵۷	کرمانشاه	پرستاری مراقبت‌های ویژه
۱۹۱	۰/۲۸۲۲۱۹	۰/۷۷۲۶۰۱	کرمانشاه	علوم تشریحی
۱۵۱	۰/۲۵۳۴۳۱	۰/۳۹۰۲۳۸	کرمانشاه	زیست فناوری
۶۶	۰/۲۰۶۴۱۹	۰/۷۲۳۷۹۷	کرمانشاه	بیوشیمی بالینی
۱۰۶	۰/۱۲۴۱۳۸	۰/۰۶۰۷۰۸	کرمانشاه	جراحی دست
۲۳۷	۰/۱۱۱۳۴	۰/۰۴۱۶۱۸	کرمانشاه	نانوبیوتکنولوژی
۱۴۴	۰/۱۰۸۵۰۹	۰/۰۷۹۸۳۹	کرمانشاه	روانشناسی بالینی
۲۲۹	۰/۱۰۸۲۶۱	۰/۸۹۶۰۱	کرمانشاه	مهندسی بهداشت محیط
۵۰	۰/۱۰۱۵۶۳	۰/۰۶۱۹۰۵	کرمانشاه	بیماری‌های قرینه و خارج چشمی

تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در موضوعات علمی براساس شاخص‌های SciVal

روش کار

به منظور انجام این مطالعه ابتدا اطلاعات اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه را که دارای H index بالای ۱۵ بودند از سامانه علم‌سنجی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی استخراج گردید، این اطلاعات شامل نام و نام خانوادگی، دانشگاه محل خدمت، رشته و عکس ایشان بود. پس از شناسایی این افراد جهت تعیین زمینه/زمینه‌های پژوهشی اصلی آنان از سامانه SciVal استفاده شد. کلیه اطلاعات استخراج شده از این دو سامانه در فایل اکسل وارد شد. سپس اطلاعات استخراج شده به صورت شماتیک به نمایش گذاشته شد، به گونه‌ای که سایز عکس فرد مبتنی بر عدد H index ایشان به نمایش گذاشته شد و در صورتی که بیش از یک محقق زمینه پژوهشی یکسانی در آن رشته داشتند فونت آن زمینه پژوهشی یک شماره بزرگتر انتخاب شد. به منظور شناسایی تیم‌های پژوهشی دارای مزیت رقابتی جدولی تدوین شد، در صورتی که مجموع H index افراد در یک رشته خاص بالاتر از ۵۰ بود و حداقل سه عضو هیات علمی با H index بالای ۱۵ در آن رشته وجود داشت، آن اطلاعات در این جدول وارد شد. به منظور شناسایی اعضای هیات علمی دارای مزیت رقابتی در آن دانشگاه، در صورتی که عضو هیات علمی H index بالای ۲۵ داشت، اطلاعات ایشان شامل نام و نام خانوادگی، رشته، H index و زمینه/زمینه‌های پژوهشی اصلی ایشان در این جدول وارد شد.



دانشگاه: دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
 استان: کرمانشاه
 شهر: کرمانشاه
 کلان منطقه: ۳
 تعداد هیات علمی با H Index بالای ۱۵: ۳۰ نفر

تیم‌های پژوهشی دارای مزیت رقابتی و زمینه/ زمینه‌های پژوهشی آنان^(۱):

زمینه/ زمینه‌های پژوهشی	نام اعضای تیم	مجموع H Index	رشته	
Adsorption / lead / cadmium Lead / wastewater treatment / heavy metal Adsorption / photocatalysis aqueous-solutions / drinking water	کیومرث شرفی مقداد پیرصاحب انور اسدی مسعود مرادی	۹۹	مهندسی بهداشت محیط	۱
liquid-phase microextraction Electrode / electrochemical analysis / chemometrics Oleuropein / liquid-liquid extraction / extraction	نظیر فتاحی علیرضا جلالوند روح الله حیدری	۶۱	شیمی تجزیه	۲
global health global health / global disease burden / dementia global health / life expectancy / suicide attempt	فرید نجفی یحیی سلیمی مهدی مرادی نظر	۵۹	اپیدمیولوژی	۳

اعضای هیات علمی دارای مزیت رقابتی و زمینه/ زمینه‌های پژوهشی آنان^(۱):

زمینه/ زمینه‌های پژوهشی	H Index	رشته	نام	
Adsorption / lead / cadmium	۳۲	مهندسی بهداشت محیط	کیومرث شرفی	۱
Lead / wastewater treatment / heavy metal	۳۰	مهندسی بهداشت محیط	مقداد پیرصاحب	۲
Phytochemical / medicinal plants / polyphenols	۲۹	داروسازی سنتی	محمدحسین فرزایی	۳
global health	۲۶	اپیدمیولوژی	فرید نجفی	۴
Allele / genotype / gene frequency / coronary-artery-disease	۲۶	بیوشیمی بالینی	زهره رحیمی	۵

(I) مجموع H Index افراد بالاتر از ۵۰ باشد و حداقل سه عضو هیات علمی با H Index بالای ۱۵ داشته باشد.
 (II) عضو هیات علمی H Index بالای ۲۵ دارد.

تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه بر اساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی در سطح دانشگاه‌ها

روش کار:

به منظور جمع‌آوری اطلاعات محیطی دانشگاه‌های علوم پزشکی، دو فرم طراحی و برای معاونین آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی جهت جمع‌آوری اطلاعات محیطی ارسال گردید. در فرم یک که در پیوست این نوشتار قابل مشاهده می‌باشد، اطلاعات مربوط به اعضای هیات علمی دانشگاه، مراکز تحقیقاتی آن دانشگاه، مصادیق پیشگامی و برتری دانشگاه در یک حوزه و یا رشته خاص، عملکرد دانشگاه در حوزه مدیریت دانش و خدمات تشخیصی و درمانی آن دانشگاه جمع‌آوری گردید. علاوه بر این اطلاعات از دانشگاه خواسته شد که در صورتی که سایر مصادیق مزیت رقابتی‌ای در آن دانشگاه وجود دارد که در فرم مربوطه درج نشده است را در جدول انتهایی فرم وارد نمایند. در فرم دو، از دانشگاه علوم پزشکی خواسته شد که حوزه‌های دانشی را که برای تمایز دانشگاه خود مناسب می‌دانید به ترتیب اولویت فهرست نمایند. تعداد مناسب این حوزه‌ها در دانشگاه‌های کوچک حداکثر ۴ حوزه در دانشگاه‌های متوسط حداکثر ۸ حوزه و در دانشگاه‌های بزرگ حداکثر ۱۲ حوزه می‌باشد.

کد مزیت‌های شناسایی شده بر اساس فرم شماره یک (پیوست یک)	حوزه تمایز پیشنهادی	
R1-1, R1-3, R1-9 R10-1	نانو فناوری پزشکی	۱
R1-1, R1-3, R1-9 R10-1	ساخت مواد موثره دارویی	۲
F6-1, F6-6 F9-5, F9-8, F9-9, F9-10, F9-11 R1-13 R12-1, R12-2, R12-3	بیماری‌های غیرواگیر	۳
R1-12 F9-8	بررسی اختلالات خواب	۴
F6-2, F6-3, F6-6 R1-2, R1-7	حوزه بهداشت محیط	۵
R1-1, R1-3, R1-9 R9-1, R9-2, R9-3, R9-4, R9-5 R10-1	حوزه علوم دارویی	۶
R1-1, R1-9 F6-1, F6-4, F6-5 R10-1	حوزه پزشکی مولکولی	۷

سطح مزیت رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

مزیت رقابتی رشته‌ها

در این پروژه، از سه روش برای بررسی مزیت رقابتی دانشگاه‌ها در زمینه رشته‌های مختلف استفاده شده است و در نهایت از مجموع امتیازهایی که یک دانشگاه از هریک از این سه روش در ارتباط با یک رشته کسب می‌کند امتیاز کل مزیت رقابتی دانشگاه در زمینه یک رشته خاص محاسبه می‌گردد.

الف - شاخص رقابت پذیری: شاخص رقابت پذیری برای هر رشته در هر دانشگاه محاسبه می‌گردد. برای محاسبه شاخص رقابت پذیری، ابتدا شاخص توان علمی دانشگاه‌ها برای یک رشته خاص محاسبه می‌گردد و سپس شاخص توان علمی هر دانشگاه بر شاخص توان علمی دانشگاهی که رتبه اول را کسب کرده است تقسیم می‌شود. برای محاسبه شاخص رقابت پذیری دانشگاهی که رتبه اول را کسب کرده است، شاخص توان علمی آن دانشگاه بر شاخص توان علمی دانشگاهی که رتبه دوم را کسب کرده است تقسیم می‌شود^(۱).

ب - شاخص سایول: به منظور شناسایی حوزه‌ها و موضوعات پژوهشی که پژوهشگران کشور در آن زمینه بیشترین نقش آفرینی بین‌المللی را داشته‌اند برای تمام اعضای هیات علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی که شاخص H بیشتر از ۱۵ داشته‌اند تحلیل SciVal انجام شد. بر اساس نتایج این تحلیل، افراد و تیم‌های تاثیرگذار در سطح دانشگاه‌های علوم پزشکی و حوزه‌های اصلی مطالعاتی آنها مشخص گردید^(۲).

ج - ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی دانشگاه‌ها: به منظور جمع‌آوری و تحلیل اطلاعات محیطی که می‌توانند مزیت‌های رقابتی دانشگاه‌ها را در حوزه‌های دانشی مختلف نشان دهند، بر اساس یک مطالعه کیفی چارچوبی جهت جمع‌آوری اطلاعات محیطی طراحی شد.

در گام اول بر اساس این چارچوب ۳۶ مورد از اطلاعات مختلف دانشگاه‌ها در حوزه‌های مختلف «هیات علمی»، «پژوهش و نوآوری»، «آموزش»، «مدیریت دانش» و «ارایه خدمات» جمع‌آوری شده است. در گام دوم از دانشگاه‌ها خواسته شد که حوزه‌های تمایز پیشنهادی خود را مشخص نمایند و ارتباط هریک از این حوزه‌ها را با مزیت‌های رقابتی که در گام اول شناسایی شده‌اند برقرار نمایند. (ضمیمه ۱)

د - تعیین سطح مزیت رقابتی: به منظور تعیین سطح مزیت رقابتی ابتدا به هریک از سه شاخص فوق‌الذکر بر اساس جدول زیر امتیازی بین یک تا پنج داده می‌شود.

شاخص رقابت پذیری	یک امتیاز	دو امتیاز	سه امتیاز	چهار امتیاز	پنج امتیاز
رشته مورد نظر جزو ده رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری نیست.	رشته مورد نظر جزو ۱۰-۵ رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری است.	رشته مورد نظر جزو ۴ رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری است.	رشته مورد نظر رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری را دارا می‌باشد. (شاخص رقابتی بین ۱ تا ۲)	رشته مورد نظر با فاصله زیاد از سایر رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری را دارا می‌باشد. (شاخص رقابتی بیش از ۲)	
شاخص سایول	رشته‌ای که در تحلیل سایول هیچ عضو هیات علمی‌ای شناسایی نشده است.	رشته‌ای که فقط یک عضو هیات علمی در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که بیش از دو عضو هیات علمی در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که عضو هیات علمی با h index بالای ۲۵ یا تیمی با مجموع h index بالای ۵۰ در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که عضو هیات علمی با h index بالای ۲۵ و تیمی با مجموع h index بالای ۵۰ در تحلیل سایول شناسایی شده است.
ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی دانشگاه‌ها	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه به آن اشاره نشده است.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه کمتر از ۵ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه ۱۰-۵ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه ۱۱-۱۵ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه بیش از ۱۵ رفرنس دارند.

(I) این اطلاعات به تفکیک دانشگاه‌ها و رشته‌های مختلف در کتابی با عنوان «تعیین مزیت‌های نسبی دپارتمان‌ها و گروه‌های آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی در زمینه پژوهش» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.

(II) این اطلاعات برای پژوهشگران برتر دانشگاه‌های علوم پزشکی در کتابی با عنوان «تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه‌های در موضوعات علمی بر اساس شاخص SciVal» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.

و در مرحله دوم بر اساس ماتریس زیر و بر اساس مجموع امتیازات سه شاخص فوق سطح مزیت رقابتی تعیین می‌شود:

شاخص رقابت پذیری						
۵	۴	۳	۲	۱		
-	-	-	داخلی	داخلی	۳-۴	امتیاز مجموع (۱۵ تا ۳)
-	ضعیف	ضعیف	ضعیف	داخلی	۵-۶	
قوی	قوی	ضعیف	ضعیف	داخلی	۷-۸	
انحصاری	قوی	قوی	ضعیف	ضعیف	≥ ۹	

بر این اساس سطح مزیت رقابتی رشته‌هایی که به‌طور بالقوه در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه می‌توانند مبنای تمایز رسالت آکادمیک قرار گیرند به شرح زیر تعیین گردید.

سطح مزیت رقابتی	سنجه‌های مزیت رقابتی			رشته
	شاخص SciVal	شاخص رقابت پذیری	ارزشیابی داخلی	
ضعیف	★	★★★★	★	۱ ویروس شناسی پزشکی
ضعیف	★	★★★★	★	۲ جراحی کلیه و مجاری ادراری کودکان
داخلی	★	★★	★	۳ مشاوره توانبخشی
داخلی	★	★★	★	۴ برنامه ریزی آموزشی
ضعیف	★	★★★★	★	۵ اقتصاد سلامت
ضعیف	★	★★★★	★★★	۶ پزشکی مولکولی
داخلی	★	★★	★	۷ اندوورولوژی
داخلی	★	★★	★	۸ درماتوپاتولوژی
داخلی	★	★★	★	۹ روانپرستاری
ضعیف	★	★★★★	★	۱۰ پرستاری داخلی جراحی
داخلی	★	★★	★	۱۱ کاردرمانی
ضعیف	★	★★★★	★	۱۲ آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
داخلی	★	★★	★	۱۳ پرستاری مراقبت‌های ویژه
داخلی	★	★	★★	۱۴ نانو فناوری پزشکی
غیرقابل تعیین	★	-	★★	۱۵ ساخت مواد موثره دارویی
غیرقابل تعیین	★	-	★★★	۱۶ بیماری‌های غیرواگیر
داخلی	★	★	★★	۱۷ بررسی اختلالات خواب (طب خواب)
ضعیف	★	★★	★★★★★	۱۸ بهداشت محیط
غیرقابل تعیین	★★	-	★★	۱۹ علوم دارویی
داخلی	★	★★	★	۲۰ علوم تشریحی
ضعیف	★★	★★	★	۲۱ زیست فناوری
ضعیف	★★	★★	★	۲۲ بیوشیمی بالینی
داخلی	★	★★	★	۲۳ جراحی دست
داخلی	★	★★	★	۲۴ نانوبیوتکنولوژی
داخلی	★	★	★	۲۵ روانشناسی بالینی
داخلی	★	★	★	۲۶ بیماری‌های قرینه و خارج چشمی

همراستایی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه با اولویت‌های ملی

در این مرحله همراستایی حوزه‌ها و رشته‌هایی که بطور بالقوه می‌توانند موضوع تمایز رسالت قرار بگیرند با اولویت‌های ملی مورد بررسی قرار می‌گیرد. برای این منظور چهار حوزه و بیست زیر حوزه واجد اولویت مندرج در سند راهبردی توسعه رشته‌ها و مقاطع مبنای قضاوت در مورد همراستایی حوزه‌ها و رشته‌ها قرار گرفته‌اند. بر این اساس رشته‌ها و حوزه‌های دانشی پیشنهادی به دو گروه رشته‌های همراستا با اولویت‌های ملی و ناهمراستا با اولویت‌های ملی طبقه‌بندی شده‌اند.

رشته‌ها و حوزه‌های دانشی نوین که به سبب جدید بودن در اسناد بالادستی مورد اشاره قرار نگرفته‌اند از نظر زمینه کشوری «بکر» و از نظر همراستایی «ناهمراستا» طبقه‌بندی می‌شوند ولی همانطور که در ادامه به آن اشاره خواهد شد، در صورت «توجیه قوی» این رشته‌ها نیز می‌توانند مبنای مناسبی برای تمایز رسالت محسوب شوند.^(۱)

اولویت‌های ملی											همراستایی	مزیت رقابتی	رشته											
A حاکمیت و نظام سلامت			B بهداشت و پیشگیری			C تشخیص، درمان، و مراقبت بیماران			D علوم پایه سلامت															
A1 مدیریت، سیاستگذاری، و اقتصاد سلامت	A2 علوم انسانی سلامت	A3 عدالت و تعیین‌کننده‌های اجتماعی	A4 آموزش پزشکی	A5 مدیریت اطلاعات و دانش سلام	B1 پیشگیری، ارتقاء سلامت، و مدیریت عوامل خطرزای سلامت	B2 غذا و تغذیه	B3 محیط زیست	B4 مواد مخدر و روانگردان	C1 مراقبت‌های اولیه و طبابت خانواده	C2 بیماری‌های قلبی و عروقی	C3 حوادث و بلایای طبیعی	C4 بیماری‌های روانی و سلامت روان	C5 سرطان	C6 سلامت سالمندان	D1 علوم پایه کاربردی	D2 مهندسی پزشکی تولید دارو و تجهیزات پزشکی	D3 زیست فناوری، پزشکی مولکولی و سلول‌های بنیادی	D4 طب سنتی و گیاهان دارینی	D5 نانوفناوری					
																					همراستا	ضعیف	ویروس‌شناسی پزشکی	
																						ناهمراستا	ضعیف	جراحی کلیه و مجاری ادراری کودکان
																						ناهمراستا	داخلی	مشاوره توانبخشی
																						همراستا	داخلی	برنامه ریزی آموزشی
																						همراستا	ضعیف	اقتصاد سلامت
																						همراستا	ضعیف	پزشکی مولکولی
																						ناهمراستا	داخلی	اندوپیورولوژی
																						ناهمراستا	داخلی	درماتوپاتولوژی
																						همراستا	داخلی	روانپرستاری
																						ناهمراستا	ضعیف	پرستاری داخلی جراحی
																						ناهمراستا	داخلی	کاردرمانی
																						همراستا	ضعیف	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
																						ناهمراستا	داخلی	پرستاری مراقبت‌های ویژه
																						همراستا	داخلی	نانو فناوری پزشکی
																						همراستا	غیرقابل تعیین	ساخت مواد موثره دارویی
																						ناهمراستا	غیرقابل تعیین	بیماری‌های غیرواگیر
																						همراستا	داخلی	بررسی اختلالات خواب
																						همراستا	ضعیف	بهداشت محیط

(۱) این اطلاعات برای ۴ حوزه، ۲۰ زیرحوزه و ۳۹۲ رشته در قالب کتابی با عنوان «حوزه‌های راهبردی دانش و فناوری سلامت در جمهوری اسلامی ایران» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.

زمینه کشوری رشته‌ها

بررسی زمینه کشوری رشته‌ها

یکی از عوامل مهمی که در تعیین حوزه‌های تمایز رسالت دانشگاه‌ها باید در نظر گرفته شود زمینه کشوری آن رشته است. بدیهی است که برخی رشته‌ها در کشور به سبب سابقه بیشتر و وجود گروه‌های آموزشی و پژوهشگران برجسته از جایگاه مناسبی در سطح منطقه و جهان برخوردار هستند ولی برخی از رشته‌ها به سبب جدید بودن و یا سرمایه‌گذاری ناکافی بطور مطلوب در کشور گسترش پیدا نکرده‌اند. هرچه زمینه کشوری یک رشته در کشور قویتر باشد امکان نیل به موفقیت در مسیر کسب جایگاه مرجعیت علمی در سطح بین‌المللی در آن رشته بیشتر خواهد بود. از سوی دیگر هنگامی که یک رشته در سطح کشور از زمینه قوی برخوردار است فضای مناسبی برای رقابت مراکز و دانشگاه‌های نوپا وجود ندارد.

زمینه کشوری رقابت رشته‌های مختلف بر اساس سه فاکتور زیر مشخص شده است (ضمیمه ۲):

- شاخص H_2 کشور در رشته^(I)
- رتبه بین‌المللی کشور از نظر مقالات منتشر شده در سامانه سایماگو^(II)
- رتبه بین‌المللی کشور از نظر استنادات صورت گرفته به مقالات منتشر شده در سامانه سایماگو^(III)

بر این اساس و با استفاده از ماتریس راهنمای زیر، زمینه کشوری رشته‌ها به سه سطح قوی، بینابینی و ضعیف طبقه‌بندی می‌شود^(IV).

در مورد رشته‌هایی که تاکنون وارد کشور نشده‌اند (رشته‌هایی که تاکنون توسط شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی مصوب نشده‌اند)، زمینه کشوری «بکر» در نظر گرفته می‌شود.

	Scimago Docs Rank ≤ 15	$15 < \text{Scimago Docs Rank} < 20$	Scimago Docs Rank ≥ 20
Scimago Cit. Rank ≤ 20	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>
$20 < \text{Scimago Cit. Rank} < 25$	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>
Scimago Cit. Rank ≥ 25	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>

- زمینه کشوری قوی
- زمینه کشوری بینابینی
- زمینه کشوری ضعیف

زمینه کشوری	همراستایی	مزیت رقابتی	رشته
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	ضعیف	ویروس شناسی پزشکی
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	ضعیف	جراحی کلیه و مجاری ادراری کودکان
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	داخلی	مشاوره توانبخشی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	داخلی	برنامه ریزی آموزشی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	اقتصاد سلامت
در زمینه کشوری قوی	همراستا	ضعیف	پزشکی مولکولی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	داخلی	اندویدورولوژی

- I) National H2 Index
- II) Scimago Documents Rank
- III) Scimago Citations Rank

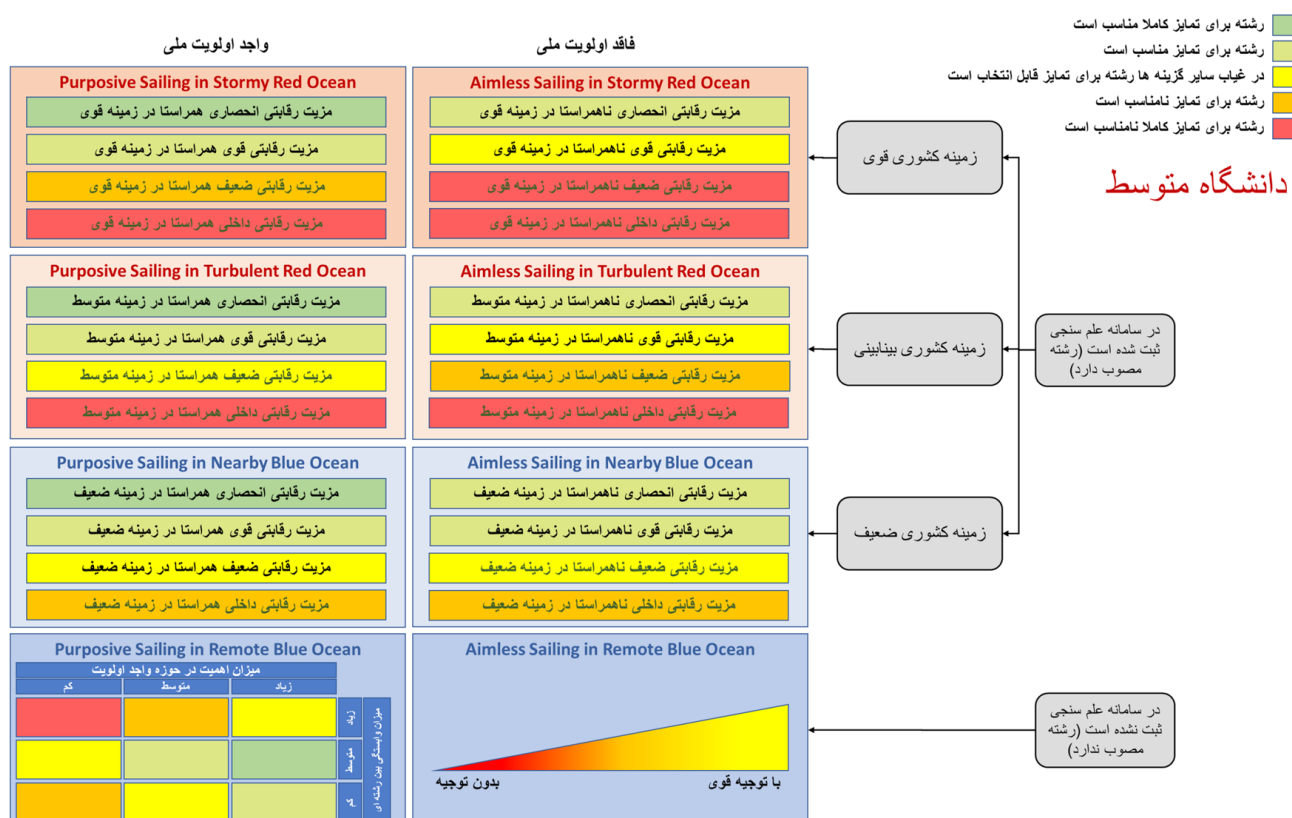
(IV) در مواردی که رشته در سامانه علم سنجی ثبت نشده است، H_2 آن کمتر از ۷ در نظر گرفته می‌شود و در مواردی که رشته در سامانه سایماگو لحاظ نشده است، رتبه مقالات آن بیشتر از ۲۰ و رتبه استنادات آن بیشتر از ۲۵ در نظر گرفته می‌شود.

زمینه کشوری	همراستایی	مزیت رقابتی	رشته
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	داخلی	درماتوپانتولوژی
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	داخلی	روانپرستاری
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	ضعیف	پرستاری داخلی جراحی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	داخلی	کاردرمانی
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	ضعیف	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
در زمینه کشوری قوی		داخلی	پرستاری مراقبتهای ویژه
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	داخلی	نانو فناوری پزشکی
در زمینه کشوری بکر	همراستا	غیرقابل تعیین	ساخت مواد موثره دارویی
در زمینه کشوری بکر	ناهمراستا	غیرقابل تعیین	بیماریهای غیرواگیر
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	داخلی	بررسی اختلالات خواب (طب خواب)
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	ضعیف	بهداشت محیط
در زمینه کشوری بکر	همراستا	غیرقابل تعیین	علوم دارویی
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	داخلی	علوم تشریحی
در زمینه کشوری قوی	همراستا	ضعیف	زیست فناوری
در زمینه کشوری قوی	همراستا	ضعیف	بیوشیمی بالینی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	داخلی	جراحی دست
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	داخلی	نانوبیوتکنولوژی
در زمینه کشوری قوی	همراستا	داخلی	روانشناسی بالینی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	داخلی	بیماری های قرینه و خارج چشمی

تصمیم‌گیری برای انتخاب رشته یا حوزه دانشی به منظور تمایز آکادمیک

برای بررسی میزان مناسب^(۱) رشته‌ها و حوزه‌های دانشی مختلف به‌عنوان هدف تمرکز و تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه‌های علوم پزشکی بزرگ از ماتریس زیر استفاده می‌کنیم. این ماتریس‌ها بر اساس ملاک‌های اندازه دانشگاه، زمینه کشوری رشته، همراستایی با اولویت‌های ملی، و سطح مزیت رقابتی دانشگاه در آن رشته، میزان مناسب انتخاب رشته‌ها را در پنج سطح از کاملا مناسب تا کاملا نامناسب پیشنهاد می‌کنند.

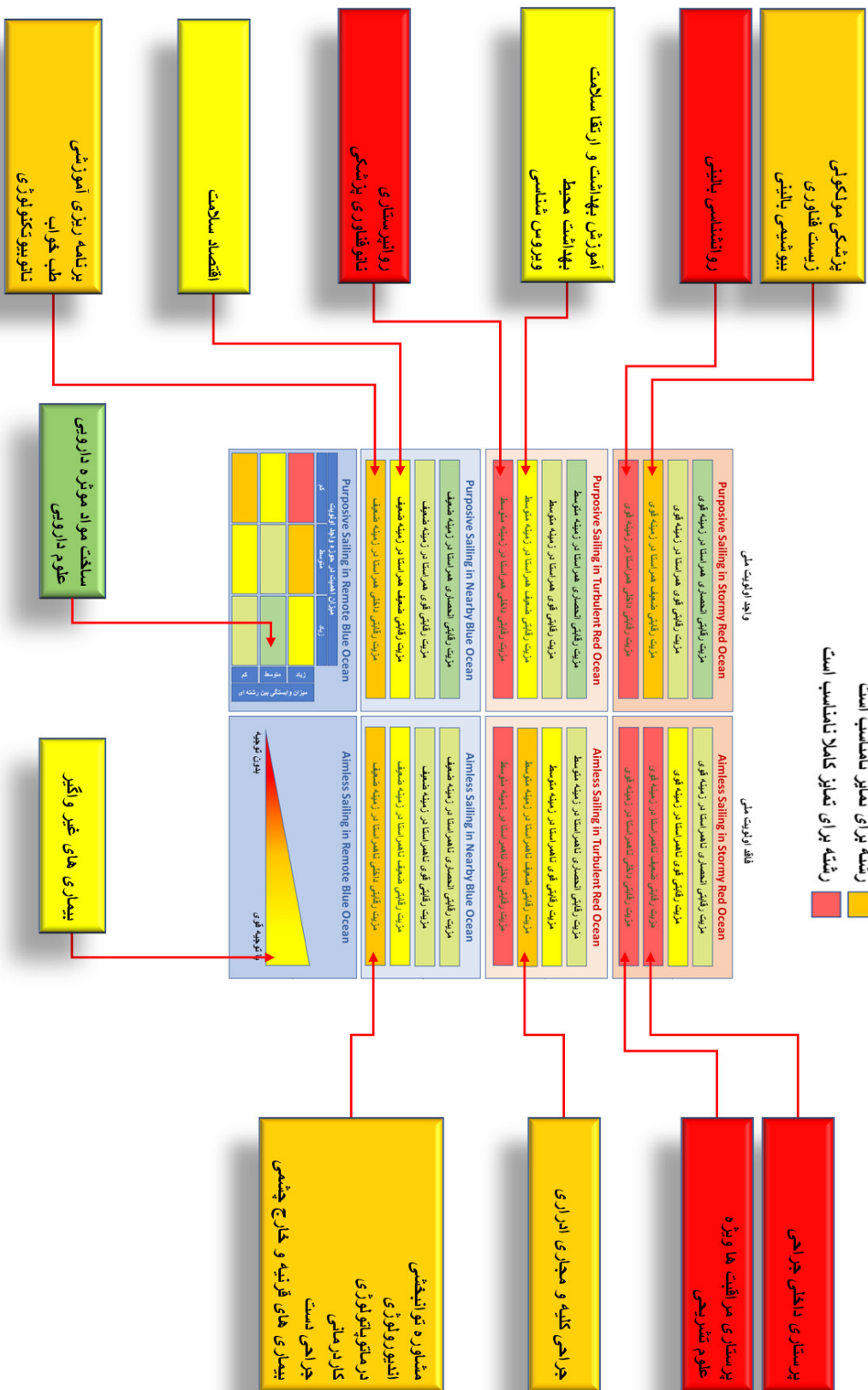
دانشگاه متوسط



در رشته‌هایی که در سامانه علم‌سنجی ثبت نشده‌اند و توسط شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی تصویب نشده‌اند (دو کادر پایین ماتریس) بررسی سطح مزیت‌های رقابتی امکان‌پذیر نمی‌باشد. در این موارد در صورتی که رشته با اولویت‌های ملی همراستا باشد (کادر پایین سمت چپ)، قضاوت در مورد مناسبیت انتخاب رشته بر اساس میزان اهمیت رشته در حوزه واجد اولویت و میزان وابستگی بین رشته‌ای آن صورت می‌گیرد و در صورتی که رشته با اولویت‌های ملی همراستا نباشد (کادر پایین سمت راست)، تنها بر اساس توجه خبرگی (مستقل از جهت‌گیری‌های اسناد بالادستی) میزان مناسبیت رشته به عنوان هدف تمایز تعیین می‌گردد.

نگاشت مناسبیت رشته‌ها برای تقایز رسالت دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

- رشته برای تمایز کاملا مناسب است
- رشته برای تمایز مناسب است
- در خجالت سایر گزینه‌ها رشته برای تمایز قابل انتخاب است
- رشته برای تمایز نامناسب است
- رشته برای تمایز کاملا نامناسب است



فهرست اولویت‌های رشته‌ها برای تمایز رسالت

در زمینه کشوری بکر	همراستا		ساخت مواد موثره دارویی	کاملاً مناسب	
در زمینه کشوری بکر	همراستا		علوم دارویی		
				مناسب	
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	ضعیف	آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	مناسب در غیاب سایر گزینه‌ها	
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	ضعیف	بهداشت محیط		
در زمینه کشوری بینابینی		ضعیف	ویروس شناسی پزشکی		
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	اقتصاد سلامت		
در زمینه کشوری بینابینی		ضعیف	جراحی کلیه و مجاری ادراری	نامناسب	
در زمینه کشوری قوی	همراستا	ضعیف	پزشکی مولکولی		
در زمینه کشوری قوی	همراستا	ضعیف	زیست فناوری		
در زمینه کشوری قوی	همراستا	ضعیف	بیوشیمی بالینی		
در زمینه کشوری ضعیف		داخلی	مشاوره توانبخشی		
در زمینه کشوری ضعیف		داخلی	اندیورولوژی		
در زمینه کشوری ضعیف		داخلی	درماتوپاتولوژی		
در زمینه کشوری ضعیف		داخلی	کاردرمانی		
در زمینه کشوری ضعیف		داخلی	جراحی دست		
در زمینه کشوری ضعیف		داخلی	بیماری‌های قرنیه و خارج چشمی		
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	داخلی	برنامه ریزی آموزشی		
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	داخلی	طب خواب		
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	داخلی	نانوبیوتکنولوژی		
در زمینه کشوری قوی		ضعیف	پرستاری داخلی جراحی		کاملاً نامناسب
در زمینه کشوری قوی		داخلی	پرستاری مراقبت‌ها ویژه		
در زمینه کشوری قوی		داخلی	علوم تشریحی		
در زمینه کشوری قوی	همراستا	داخلی	روانشناسی بالینی		
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	داخلی	روانپرستاری		
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	داخلی	نانوفناوری پزشکی		
در زمینه کشوری بکر			بیماری‌های غیر واگیر		

توصیه سیاستی نصر برای تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشگاه علوم پزشکی متوسط مانند دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه می‌تواند بین ۴ تا ۸ حوزه برای تمایز رسالت آکادمیک خود انتخاب کند. بر اساس تحلیل فوق و با ادغام حوزه‌های مشابه با یکدیگر ۶ حوزه زیر به‌عنوان زمینه تمایز دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه پیشنهاد می‌شود.

ساخت مواد موثره دارویی	۱
علوم دارویی	۲
آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	۳
بهداشت محیط	۴
ویروس‌شناسی پزشکی	۵
اقتصاد سلامت	۶

علاوه بر حوزه‌های فوق، این دانشگاه می‌تواند برای رسالت آکادمیک تمایز یافته خود از حوزه‌های اقیانوس آبی با اولویت ملی بالا که در جدول زیر آمده است، با توجه به سقف انتخاب آن دانشگاه، حوزه یا حوزه‌هایی را انتخاب نماید.

حوزه‌های اقیانوس آبی با اولویت ملی بالا و وابستگی میان‌رشته‌گی کم برای دانشگاه‌های متوسط	
سیاستگذاری سلامت	خدمات پزشکی در بلایا
سیاستگذاری و مدیریت دارویی	سلامت روان در بلایا
سلامت و سیاست‌های عمومی	پیشگیری از حوادث
ارزیابی فن‌آوری‌های سلامت	همه‌گیرشناسی بیماری‌های روانی
مدیریت و توسعه منابع انسانی برای سلامت	مدیریت و سیاستگذاری سلامت روان
مدیریت سلامت - گرایش طراحی سازمانی	روانپزشکی اجتماعی
مدیریت بیمارستانی و مراکز مراقبت از سلامت	پیشگیری از بیماری‌های روانی
مبانی اخلاقی سیاستگذاری سلامت	همه‌گیرشناسی سرطان
روانشناسی سیاستگذاری سلامت	پیشگیری از سرطان
جمعیت‌شناسی سلامت	همه‌گیرشناسی سالمندی
جامعه‌شناسی پزشکی	مراقبت‌های تسکینی و حمایتی در سالمندان
عدالت در سلامت	پرستاری سالمندان
آموزش بالینی	مدیریت مراقبت‌های سالمندان
فلوشیپ مدرس بالینی	طب فیزیکی سالمندان
امور دانشجویی و آموزش عالی	مراقبت‌های طولانی‌مدت در سالمندان
مدیریت دانش بالینی	مشاوره ژنتیک اجتماعی
ارزیابی فناوری سلامت	فلوشیپ پژوهش‌های علوم پایه
مدیریت پژوهش‌های بالینی	بیولوژی ملکولی و سلولی
تکنیسین اطلاعات سلامت مطب	سلول‌درمانی
مداخلات سلامت در جامعه	طراحی دارو
همه‌گیرشناسی بیماری‌های مزمن	پژوهش بالینی و تولید دارو
رژیم‌های غذایی	کشف دارو
تغذیه اجتماعی	تولید دارو
امنیت غذا	انتقال دارو و ژن
درمان اعتیاد	بیوتکنولوژی (فن‌آوری زیستی)
مشاوره اعتیاد و سوء مصرف مواد	تکنسین آزمایشگاه بیوتکنولوژی
دندانپزشک اجتماعی	ژن‌درمانی
پرستاری اجتماعی	مهندسی سلول و بافت
ارزیابی بار بیماری‌های قلبی عروقی	همه‌گیرشناسی ژنومیک
بازتوانی بیماری‌های قلب و عروق	مدیریت ژنتیک اجتماعی
همه‌گیرشناسی بیماری‌های قلب و عروق	علوم و فناوری سلول‌های بنیادی
پیشگیری از بیماری‌های قلب و عروق	خدمات جستجو و نجات

حوزه‌های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه جهت تمایز رسالت آکادمیک

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه با تشکیل کارگروهی متشکل از مدیران منتخب دانشگاه و جمعی از برترین اساتید و پژوهشگران دانشگاهی و با بررسی عمیق مزیت‌های رقابتی دانشگاه و اولویت‌های ملی، گزینه‌های مختلف را برای تمایز رسالت آکادمیک دانشگاه مورد مذاقه قرار داد و در نهایت موارد زیر را انتخاب نمود.

توسعه دانش تولید مواد دارویی	۱
توسعه دانش نانو تکنولوژی دارویی	۲
توسعه دانش زیست فناوری کاربردی	۳
بیماری‌های غیر واگیر	۴
توسعه دانش مرتبط با بهداشت محیط	۵
توسعه علوم مرتبط با مدیریت و درمان اختلالات خواب	۶
توسعه دانش علوم تغذیه و صنایع غذایی	۷
توسعه دانش طب بازساختی	۸

حوزه‌های تمایز آکادمیک دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در تاریخ ۱۳۹۹/۹/۱۱ در هیات رئیسه دانشگاه / شورای دانشگاه به تصویب رسید.

بیانیه رسالت آکادمیک تمایز یافته دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

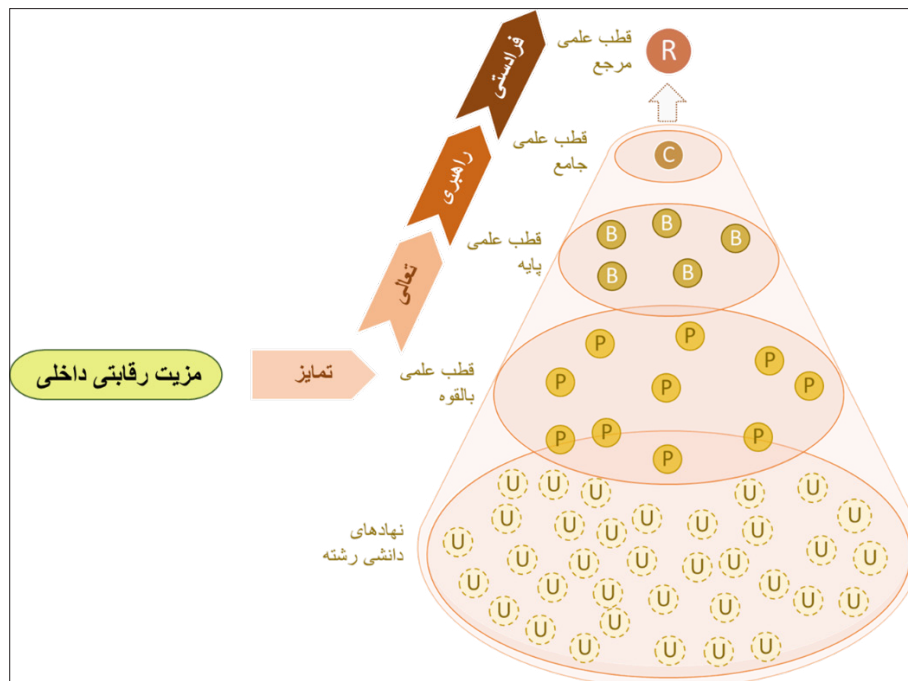
- دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه با توجه کامل به اولویت‌های ملی و آگاهی از مزیت‌های رقابتی خود، حوزه‌های زیر را به منظور تمایز آکادمیک انتخاب کرده است.
 - توسعه دانش تولید مواد دارویی
 - توسعه دانش نانو تکنولوژی دارویی
 - توسعه دانش زیست فناوری کاربردی
 - بیماری‌های غیر واگیر
 - توسعه دانش مرتبط با بهداشت محیط
 - توسعه علوم مرتبط با مدیریت و درمان اختلالات خواب
 - توسعه دانش علوم تغذیه و صنایع غذایی
 - توسعه دانش طب بازساختی
- هدف دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه این است که:
 - در کوتاه‌مدت از طریق مدیریت و تخصیص رسالت مدار منابع، ظرفیت‌های خود را در این حوزه‌ها گسترش دهد و در مسیر یک توسعه هدفمند گام بردارد.
 - در میان‌مدت به واسطه عملکرد الگوی خود، جایگاه رهبری جامعه علمی کشور در این رشته‌ها را به دست آورد و با شبکه‌سازی و بکارگیری ظرفیت‌های ملی در مسیر رفع نیازهای اساسی کشور در این حوزه‌ها نقشی محوری ایفا نماید.
 - و در بلندمدت با اتکا به ظرفیت‌های بالای علمی خود و با پیشگامی در توسعه مرزهای دانش و دارا بودن بیشترین سهم از فعالیت‌ها، فرایندها، و محصولات دانشی در این حوزه‌ها، فرادستی، سیادت و رهبری جامعه علمی بین‌المللی در این رشته‌ها را کسب نماید، بر فضای گفتمانی علمی جهانی تسلط پیدا کند و نبض تعاملات با مراکز رقیب، همکار و بازار مشتریان در سطح جهان را در دست گیرد.

تمایز نهادی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در راستای تحقق رسالت آکادمیک

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در راستای نیل به اهداف رسالت آکادمیک تمایز یافته خود، در صدد است تشکیل قطب‌های علمی زیر را محقق گرداند.

- قطب‌های علمی بالقوه^(۱)
 - قطب علمی بالقوه توسعه دانش تولید مواد دارویی
 - قطب علمی بالقوه توسعه دانش نانو تکنولوژی دارویی
 - قطب علمی بالقوه بیماریهای غیر واگیر
 - قطب علمی بالقوه توسعه علوم مرتبط با مدیریت و درمان اختلالات خواب
 - قطب علمی بالقوه توسعه دانش علوم تغذیه و صنایع غذایی

تحقق قطب‌های بالقوه فوق بطور عمده از طریق عملیاتی‌سازی راهبرد تمایز صورت می‌گیرد (ضمیمه a).



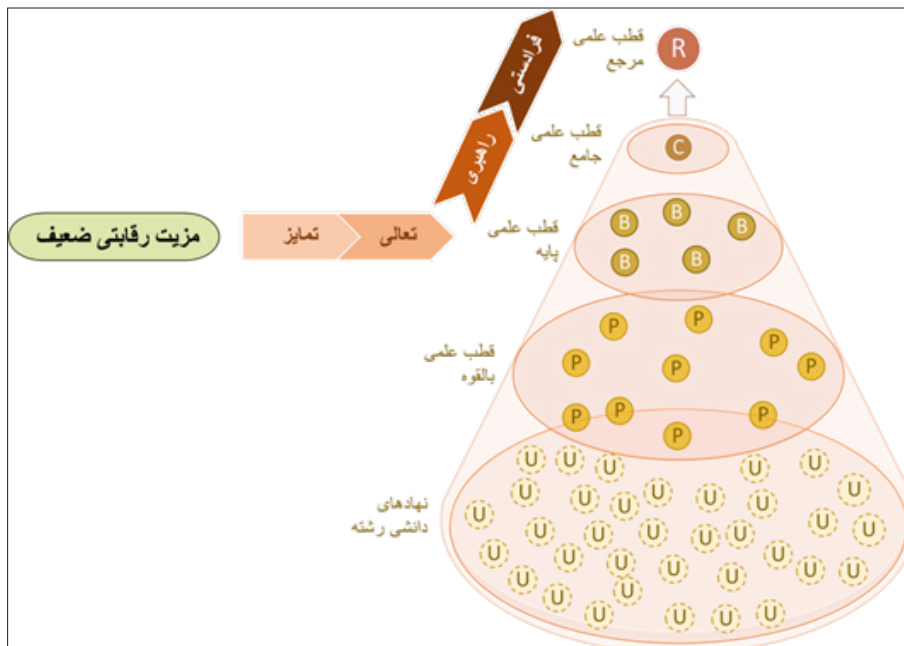
نقشه راه راهبردی قطب‌های بالقوه فوق بر اساس چارچوب مندرج در ضمیمه e تدوین خواهد شد.

[۱] قطب علمی سطح یک یا قطب بالقوه نهاد دانشی است که با توجه به مزیت‌های رقابتی خود و با هدف رفع نیازهای بومی و یا آدرس‌دهی به اولویت‌های ملی بر روی حوزه‌های دانشی خاصی تمرکز پیدا می‌کند و با هدف‌گذاری و برنامه‌ریزی مناسب در مسیر تمایز موسسه‌ای و افزایش کمی منابع، زیرساخت‌ها و توانمندی‌های خود گام برمی‌دارد. تمرکز و تمایز، راهبردهای اصلی قطب‌های علمی بالقوه محسوب می‌شوند.

• قطب‌های علمی پایه (I)

- قطب علمی پایه توسعه دانش زیست فناوری کاربردی
- قطب علمی پایه توسعه دانش مرتبط با بهداشت محیط
- قطب علمی پایه توسعه دانش طب بازسازی

تحقق قطب‌های پایه فوق بطور عمده از طریق عملیاتی‌سازی راهبردهای تمایز و تعالی صورت می‌گیرد (ضمیمه‌های a و b).



نقشه راه راهبردی قطب‌های پایه فوق بر اساس چارچوب مندرج در ضمیمه f تدوین خواهد شد.

[1] قطب علمی سطح دو یا قطب پایه نهادی دانشی است که در یک حوزه دانشی خاص و حداقل در یکی از کارکرد های چهارگانه آموزش، پژوهش، مدیریت دانش و یا ارائه خدمت، فعالیت های دانشی کیفی و با استانداردهای بالا ارایه می کند و با برنامه ریزی متمرکز در جهت حل مشکلات و رفع نیازهای کشور از طریق پرکردن شکافهای آموزشی، تحقیقاتی، خدماتی یا تولیدی در آن حوزه دانشی خاص گام بر می دارد. تمرکز، تمایز، و تعالی، راهبردهای اصلی قطب های علمی پایه محسوب می شوند.

ضمیمه a - راهبرد تمرکز و تمایز

راهبرد تمرکز به معنی تخصیص هدفمند منابع مالی، سرمایه انسانی، فناوری‌های تخصصی و تلاش‌های سازمانی بر روی توسعه یک حیطه یا زیر حیطه علمی خاص می‌باشد. یک نهاد دانشی متمرکز بخش مشخص و قابل توجهی از منابع و فعالیت‌های دانشی خود را به یک موضوع یا حوزه دانشی خاص معطوف می‌نماید.

راهبرد تمایز به معنی تغییر واقعی و مشهود در عملکرد یک نهاد دانشی به دنبال تمرکز بر روی یک یا چند حوزه دانشی خاص می‌باشد. این تغییر عملکرد علمی می‌تواند شامل گسترش کمی یا کیفی یک یا چند کارکرد دانشی (آموزش، پژوهش، مدیریت دانش، تولید و خدمت) و یا گسترش اقدام و دسترسی جهت افزایش اثربخشی کارکردهای دانشی باشد. یک نهاد دانشی متمایز، در مقایسه با سایر نهادهای دانشی مشابه، قابل شناسایی و دارای مزیت مشخص می‌باشد. هنگامی که تمایز نهادهای دانشی مختلف بر اساس یک نقشه کلان و با هدف تقسیم کار ملی میان نهادهای دانشی صورت پذیرد، تمایز هم‌نوا نامیده می‌شود. تمایز هم‌نوا معمولاً برای تحقق اهداف اسناد بالا دستی در سطح ملی صورت می‌گیرد.

اقدامات مرتبط به راهبرد تمرکز و تمایز موضوعی	
الف- برنامه ریزی متمرکز	<ul style="list-style-type: none"> • اجماع بر روی رسالت تمایز یافته • تدوین نقشه راه راهبردی تمایز یافته • تدوین برنامه راهبردی تمایز یافته
ب- تضمین همراستایی	<ul style="list-style-type: none"> • طراحی و استقرار نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته • تامین و تخصیص مالی رسالت مدار با تاکید بر نقاط تمرکز
ج- توسعه کمی هدفمند	<ul style="list-style-type: none"> • توسعه هیات علمی رشته با توجه ویژه به حیطه‌های تمرکز • توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به حیطه‌های تمرکز • توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به حیطه‌های تمرکز • بورسیه دانشجویی مرتبط به حیطه‌های تمرکز • توسعه نهادهای علمی (گروه‌ها، دپارتمان‌ها، مراکز تحقیقات، مراکز ارائه خدمت، اندیشکده‌ها، مراکز رشد، پارک‌های علم و فناوری، ...) با توجه ویژه به حیطه‌های تمرکز • جذب دانشجویان مرتبط به حیطه‌های تمرکز

ضمیمه b – راهبرد تعالی

راهبرد تعالی به معنی تلاش برای دستیابی به کیفیت در سطح سازمان می‌باشد. اثربخشی، کارایی، تناسب با اهداف، و تناسب با انتظارات، نیازها و تقاضاها از مصادیق کیفیت در یک سازمان محسوب می‌شوند.

اقدامات مرتبط به راهبرد تعالی		
الف- بهبود کیفیت		
<ul style="list-style-type: none"> مدیریت فرایندها بازنگری برنامه‌های درسی استانداردسازی 	<ul style="list-style-type: none"> ارزشیابی و ممیزی کسب اعتبار (accreditation) الگوپردازی (benchmarking) 	<ul style="list-style-type: none"> دریافت نشان‌های کیفیت بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM) بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی
ب- ظرفیت‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> تیم‌سازی جذب نیروی هدفمند 	<ul style="list-style-type: none"> توانمندسازی آموزش کارکنان 	<ul style="list-style-type: none"> تمرکززدایی و تفویض دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی
ج- فرهنگ‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> برگزاری جشنواره‌ها 	<ul style="list-style-type: none"> اعطای جوایز 	

ضمیمه c – راهبرد رهبری

راهبرد رهبری به معنی شناسایی کنشگران اصلی رشته در کشور، برقراری ارتباط موسسه با کنشگران اصلی رشته و گسترش چتر تولیدی موسسه بر روی این کنشگران می‌باشد. سیاستگذاری، جهت بخشی، اولویت‌گذاری، هماهنگ‌سازی، و نظارت و تنظیم از جمله فعالیت‌های تولیدی محسوب می‌شوند.

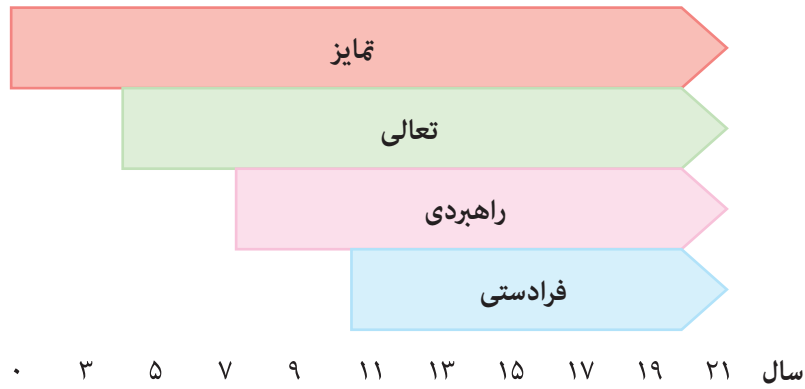
اقدامات مرتبط به راهبرد رهبری		
الف- تولیت		
<ul style="list-style-type: none"> تدوین استانداردهای ملی برنامه‌درسی رشته تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته تدوین راهکارهای ملی رشته 	<ul style="list-style-type: none"> تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته تهدید اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور 	<ul style="list-style-type: none"> برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور نقش‌آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی نقش‌آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی
ب- بین‌المللی‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> دانشجویان بین‌الملل مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی برنامه‌های تبادل استاد برنامه‌های تبادل دانشجو پرسنل بین‌المللی 	<ul style="list-style-type: none"> برنامه‌های فرامرزی آموزشی پروژه‌های مشترک پژوهشی مهارت‌های زبان‌آموزی کسب اعتبار بین‌المللی محتوای بین‌المللی برنامه‌های درسی 	<ul style="list-style-type: none"> گرانت‌های بین‌المللی شبکه‌های بین‌المللی فرصت‌های سفر و رفت و آمد معادلسازی و انتقال مدرک
ج- شبکه‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> تاسیس شبکه مجازی ملی راه‌اندازی فوروم ملی 	<ul style="list-style-type: none"> طراحی و اجرای پروژه‌های چندمرکزی ملی 	<ul style="list-style-type: none"> طراحی و اجرای کوهورت‌های ملی چندکانونی
د- عمومی‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> حضور فعال در رسانه‌های جمعی 	<ul style="list-style-type: none"> حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی 	<ul style="list-style-type: none"> آموزش همگانی
ه- گسترش اقدام و دسترسی		
<ul style="list-style-type: none"> برنامه‌ریزی و برگزاری رویدادهای علمی مرتبط به رشته در سطح کشور برنامه راهبردی رصد علمی 	<ul style="list-style-type: none"> تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی توسعه سیاستگذاری سلامت مداخلات و پوشش‌های اجتماعی 	<ul style="list-style-type: none"> آموزش همگانی
و- ارزش‌زایی		
<ul style="list-style-type: none"> توسعه نوآوری توسعه تحقیقات کاربردی کارآفرینی 	<ul style="list-style-type: none"> راه‌اندازی شرکت‌های دانش بنیان خدمت‌سازی / محصول‌سازی براندسازی 	<ul style="list-style-type: none"> بازارسازی درآمدسازی

ضمیمه d - راهبرد فرادستی

راهبرد فرادستی به دنبال کسب یک جایگاه رفیع، بدون رقیب، و بلامنازع در جامعه علمی بین المللی رشته می باشد. فرادستی موقعیتی ویژه است که یک موسسه و یا کشور با قرار گرفتن در آن، انظار پژوهشگران و دانشمندان رشته را در سطح جهان به خود جلب نموده و با ایجاد وضعیت تسلیم و تواضع، آنان را متقاعد می کند تا به رهبری اش تن دهند. این جایگاه حاصل عملکرد عالی، همه جانبه و مستمر دانشی موسسه در رشته مربوطه می باشد.

اقدامات مرتبط به راهبرد فرادستی	
الف- پیشگامی (اولین)	<ul style="list-style-type: none"> انجام پیشروترین تحقیقات توسعه پیشروترین فناوری ها
ب- پیشتازی (بزرگترین، بیشترین سهم)	<ul style="list-style-type: none"> انتشار بیشترین تعداد مقالات انتشار بیشترین تعداد کتب جذب و بکارگیری بیشترین تعداد محققین راه اندازی و توسعه بیشترین تعداد موسسات ارایه بیشترین حجم از خدمات دانشی ثبت بیشترین تعداد ابداعات و اختراعات
ج- تاثیر (مهمترین)	<ul style="list-style-type: none"> برگزاری مهمترین همایش های جهانی راه اندازی شبکه جهانی تشکیل و راه اندازی فوروم جهانی
د- کیفیت (بهترین، برترین)	<ul style="list-style-type: none"> دستیابی به برترین ژورنال های جهانی (بیشترین IF) تالیف و انتشار کتب مرجع جهانی جذب و تربیت بهترین دانشمندان در سطح جهان ارتقاء و توسعه بهترین موسسات علمی جهانی ارایه بهترین خدمات دانشی در سطح جهان
ه- ارجاع (مشهورترین، محبوب ترین، پرطرفدارترین)	<ul style="list-style-type: none"> توسعه انتولوژی یا واژگان استاندارد رشته توسعه و راه اندازی پایگاه داده ای دانش رشته توسعه مبانی فلسفه رشته نظریه پردازی و مشارکت در شکل گیری پارادایم غالب و علم هنجاری انجام مطالعات و انتشار مقالات پر ارجاع
و- کاربست (موثرترین، پرکاربردترین)	<ul style="list-style-type: none"> انجام مطالعات کاربردی انجام مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات تولید بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی راه اندازی موسسات دانش بنیان
ز- اقتدار (قوی ترین، مقتدرترین)	<ul style="list-style-type: none"> مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی اعتبارسنجی جهانی انجام علم سنجی جهانی تعیین اولویت های پژوهشی در سطح جهان تدوین استانداردهای بین المللی برگزاری برجسته ترین همایش های بین المللی

ضمیمه e - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های بالقوه



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۱

														رسالت تمایز یافته	مؤخر	راهبرد تمایز موضوعی
														حاکمیت آکادمیک	توسعه کمی	
														تامین و تخصیص مالی		
														توسعه هیات علمی رشته		
														توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته		
														توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته		
														توسعه نهادهای علمی		
														بورسیه دانشجویی		
														جذب دانشجو		
۲۱-۱۹	۱۸-۱۷	۱۶-۱۵	۱۴-۱۳	۱۲-۱۱	۱۰-۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی داخلی - بخش ۲

														راهبرد تعالی موسسه‌ای															
																بهبود کیفیت													
														ظرفیت‌سازی															
														تیم‌سازی															
														توانمندسازی															
														آموزش کارکنان															
														دوره‌های تحصیلات تکمیلی															
														اعضای هیات علمی															
														فرهنگ‌سازی															
														برگزاری جشنواره‌ها															
														اعطای جوایز															
														مدیریت فرایندها															
														بازنگری برنامه‌های درسی															
																												استانداردسازی	
ارزشیابی و ممیزی																													
کسب اعتبار																													
الگوپردازی																													
دریافت نشان‌های کیفیت																													
بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)																													
بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی																													
سال ↵																													
۲۱-۱۹	۱۸-۱۷	۱۶-۱۵	۱۴-۱۳	۱۲-۱۱	۱۰-۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱																

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۳

														راهبرد راهبردی ملی	
															تولین
تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته															
تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته															
تدوین راهکارهای ملی رشته															
تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته															
تمهید اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته															
مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور															
برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور															
برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور															
نقش‌آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی															
نقش‌آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی															
															گسترش اقدام و دسترسی
برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور															
برنامه راهبردی رصد علمی															
تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی															
همکاری با نهادهای سیاستگذاری															
مداخلات و پویش‌های اجتماعی															
														عمومی سازی	
آموزش همگانی															
حضور فعال در رسانه‌های جمعی															
حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی															
آموزش همگانی															
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱	

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی داخلی - بخش ۴

														بین‌المللی سازی	شبهه سازی	ارزش زایی	راهبرد راهبردی ملی				
																		دانشجویان بین‌المللی			
																		مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی			
																		برنامه‌های تبادل استاد			
																		برنامه‌های تبادل دانشجو			
																		پرسنل بین‌المللی			
																		برنامه‌های فرامرزی آموزشی			
																		پروژه‌های مشترک پژوهشی			
																		مهارت‌های زبان آموزی			
																		کسب اعتبار بین‌المللی			
																		محتوای بین‌المللی			
																		برنامه‌های درسی			
																		گرانت‌های بین‌المللی			
																		شبکه‌های بین‌المللی			
																		فرصت‌های سفر و رفت و آمد			
														معادلسازی و انتقال مدرک							
														تاسیس شبکه مجازی ملی							
														راه‌اندازی فوروم ملی							
														توسعه نوآوری							
														کارآفرینی							
														راه‌اندازی شرکت‌های دانش بنیان							
														خدمت‌سازی/محصول‌سازی							
														براندسازی							
														بازارسازی							
														درآمدسازی							
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱							

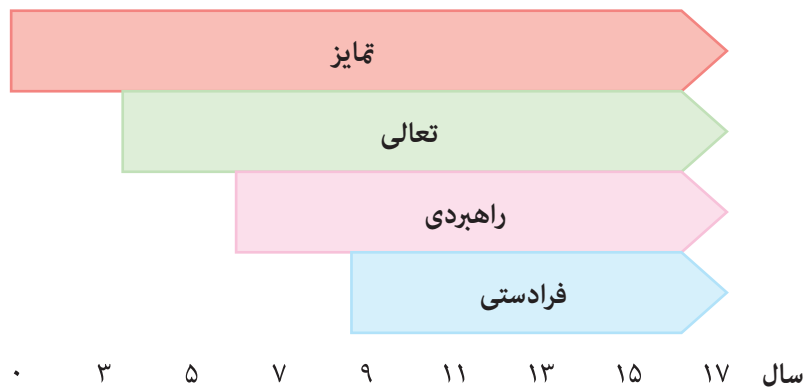
نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۵

														پیشگامی		پیشگامی		پیشگامی		تأثیر		کیفیت		راهبرد فرادستی بین‌المللی													
														تحقیقات پیشرو																							
														فناوری پیشرو																							
														بیشترین مقالات																							
														بیشترین کتب																							
														بیشترین محققین																							
														بیشترین موسسات																							
														بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع																							
														همایش جهانی																							
														شبکه جهانی																							
														فوروم جهانی																							
														ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)																							
														کتاب مرجع جهانی																							
														بهترین دانشمندان																							
														بهترین موسسات																							
														بهترین خدمات																							
۲۱-۱۹	۱۸-۱۷	۱۶-۱۵	۱۴-۱۳	۱۲-۱۱	۱۰-۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵																							

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی داخلی - بخش ۶

														راهنبرد فرادستی بین المللی				
														ارجاع			کار بست	
														توسعه انتولوژی	ارجاع			
														پایگاه داده ای دانش رشته				
														نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری				
														فلسفه رشته				
														مطالعات پر ارجاع				
														مطالعات کاربردی	کار بست			
														مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات				
														بالا ترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی				
														موسسات دانش بنیان				
														مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی	اقتدار			
														میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی				
														اعتبار سنجی جهانی				
														علم سنجی جهانی				
														تعیین اولویت های پژوهشی				
۲۱-۱۹	۱۸-۱۷	۱۶-۱۵	۱۴-۱۳	۱۲-۱۱	۱۰-۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵				

ضمیمه f - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های پایه



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۱

														راهبرد تمایز موضوعی	
														رسالت تمایز یافته	مركز
														برنامه راهبردی تمایز یافته	
														حاکمیت آکادمیک	همراستایی
														تامین و تخصیص مالی	
														توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی
														توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته	
توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته															
توسعه نهادهای علمی															
بورسیه دانشجویی															
جذب دانشجو															
سال ⇐	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷	

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۲

														راهبرد تعالی موسسه‌ای		
														ظرفیت‌سازی		
														تیم‌سازی	توانمندسازی	آموزش کارکنان
														فرهنگ‌سازی		
														دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی	برگزاری جشنواره‌ها	اعطای جوایز
														مدیریت فرایندها		
														بازنگری برنامه‌های درسی		
														استانداردسازی		
														ارزشیابی و ممیزی		
														کسب اعتبار		
														الگوبرداری		
														دریافت نشان‌های کیفیت		
														بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)		
														بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی		
														سال	۱	۲

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۳

														تولین	راهبرد راهبری ملی	
																تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته
																تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته
																تدوین راهکارهای ملی رشته
																تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته
																تمهید اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته
																مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور
																برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور
																برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور
																نقش‌آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی
																نقش‌آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی
																برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور
																برنامه راهبردی رصد علمی
														تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی		
														همکاری با نهادهای سیاستگذاری		
														مداخلات و پویش‌های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
														حضور فعال در رسانه‌های جمعی		
														حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
														گسترش اقدام و دسترسی		
														عمومی سازی		
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی ضعیف - بخش ۴

														دانشجویان بین المللی	بین المللی سازی	راهبرد راهبری ملی	
														مدارک و گواهینامه های بین المللی			
														برنامه های تبادل استاد			
														برنامه های تبادل دانشجو			
														پرسنل بین المللی			
														برنامه های فرامرزی آموزشی			
														پروژه های مشترک پژوهشی			
														مهارت های زبان آموزی			
														کسب اعتبار بین المللی			
														محتوای بین المللی برنامه های درسی			
														گرانت های بین المللی			
														شبکه های بین المللی			
														فرصت های سفر و رفت و آمد			
														معادلسازی و انتقال مدرک			
														تاسیس شبکه مجازی ملی			شبکه سازی
														راه اندازی فوروم ملی			
														توسعه نوآوری			ارزش زایی
														کارآفرینی			
														راه اندازی شرکت های دانش بنیان			
														خدمت سازی/محصول سازی			
														براندسازی			
														بازار سازی			
														درآمد سازی			
۱۷-۱۶	۱۴-۱۵	۱۲-۱۳	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال	↔		

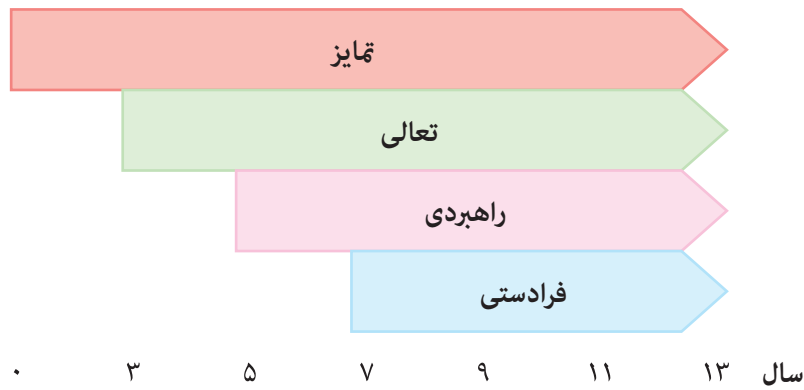
نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۵

														پیشگامی		پیشگامی		پیشگامی		تأثیر		کیفیت		راهبرد فرادستی بین‌المللی																			
														تحقیقات پیشرو		فناوری پیشرو		بیشترین مقالات		بیشترین کتب		بیشترین محققین		بیشترین موسسات		بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع		همایش جهانی		شبکه جهانی		فوروم جهانی		ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)		کتب مرجع جهانی		بهترین دانشمندان		بهترین موسسات		بهترین خدمات	
۱۷-۱۶	۱۴-۱۵	۱۲-۱۳	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↔																													

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی ضعیف - بخش ۶

														راهبرد فرادستی بین المللی		
														ارجاع		
														توسعه انتولوژی		
														پایگاه داده ای دانش رشته		
														نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری		
														فلسفه رشته		
														کار بست		
														مطالعات کاربردی		
														مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات		
														بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی		
														موسسات دانش بنیان		
														اقتدار		
														مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی		
														میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی		
														اعتبار سنجی جهانی		
														علم سنجی جهانی		
														تعیین اولویت های پژوهشی		
														سال ↵		
۱۷-۱۶	۱۴-۱۵	۱۲-۱۳	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱			

ضمیمه g - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های جامع



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۱

													رسالت تمایز یافته	مركز	راهبرد تمایز موضوعی													
													برنامه راهبردی تمایز یافته															
													-----													حاکمیت آکادمیک	همراستایی	
																										تامین و تخصیص مالی		
													-----													توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی	
																										توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته		
																										توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته		
																										توسعه نهادهای علمی		
																										بورسیه دانشجویی		
																										جذب دانشجو		
سال ⇐	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲														۱۳		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۲

													ظرفیت سازی				فرهنگ سازی				بهبود کیفیت				
													تیم سازی	توانمندسازی	آموزش کارکنان	دوره های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی	برگزاری جشنواره ها	اعطای جوایز	مدیریت فرایندها	بازنگری برنامه های درسی	استاندارد سازی	ارزشیابی و ممیزی	کسب اعتبار	الگو برداری	دریافت نشان های کیفیت
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵												

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۳

													راهبرد راهبردی ملی		
													تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته		
													تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته		
													تدوین راهکارهای ملی رشته		
													تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته		
													تهیه اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته		
													مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور		
													برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور		
													برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور		
													نقش آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی		
													نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی		
													برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور		
													برنامه راهبردی رصد علمی		
													تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی		
													همکاری با نهادهای سیاستگذاری		
													مداخلات و پویای‌های اجتماعی		
													آموزش همگانی		
													حضور فعال در رسانه‌های جمعی		
													حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی		
													آموزش همگانی		
۱۲	۱۱	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵		

گسترش اقدام و دسترسی

عمومی سازی

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی قوی - بخش ۴

													دانشجویان بین الملل	راهبرد راهبری ملی	
															بین المللی سازی
													مدارک و گواهینامه های بین المللی		
													برنامه های تبادل استاد		
													برنامه های تبادل دانشجو		
													پرسنل بین المللی		
													برنامه های فرامرزی آموزشی		
													پروژه های مشترک پژوهشی		
													مهارت های زبان آموزی		
													کسب اعتبار بین المللی		
													محتوای بین المللی برنامه های درسی		
													گرانت های بین المللی		
													شبکه های بین المللی		
													فرصت های سفرورفت و آمد		
													معادلسازی و انتقال مدرک		
													تاسیس شبکه مجازی ملی		
													راه اندازی فوروم ملی		
													توسعه نوآوری		
													کارآفرینی		
													راه اندازی شرکت های دانش بنیان		
													خدمت سازی/محصول سازی		
													براندسازی		
													بازار سازی		
													درآمد سازی		
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵		

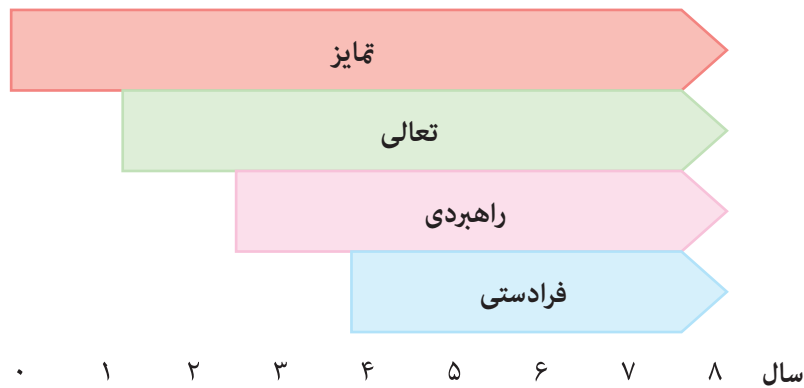
نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۵

													راهدرد فرادستی بین‌المللی							
																	پیشگامی		پیشنازی	
													تحقیقات پیشرو							
													فناوری پیشرو							
													بیشترین مقالات							
													بیشترین کتب							
													بیشترین محققین							
													بیشترین موسسات							
													بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع							
													همایش جهانی							
													شبکه جهانی							
													فوروم جهانی							
													ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)							
													کتاب مرجع جهانی							
													بهترین دانشمندان							
													بهترین موسسات							
													بهترین خدمات							
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ←							

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۶

													راهبرد فرادستی بین المللی	
													ارجاع	توسعه انتولوژی
														پایگاه داده ای دانش رشته
														نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری
														فلسفه رشته
														مطالعات پر ارجاع
													کار بست	مطالعات کاربردی
														مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات
														بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی
														موسسات دانش بنیان
													اقتدار	مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی
														میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی
														اعتبار سنجی جهانی
														علم سنجی جهانی
														تعیین اولویت های پژوهشی
سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	

ضمیمه h - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های مرجع



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۱

													راهبرد تمایز موضوعی		
															توسعه کمی
													رسالت تمایز یافته	تمرکز	
													برنامه راهبردی تمایز یافته		
													حاکمیت آکادمیک	همراستایی	
													تامین و تخصیص مالی		
													توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی	
													توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته		
توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته															
توسعه نهادهای علمی															
بورسیه دانشجویی															
جذب دانشجو															
سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی انحصاری - بخش ۲

													راهبرد تعالی موسسه‌ای																														
													بهبود کیفیت				فرهنگ سازی				ظرفیت سازی																						
													تیم‌سازی	ظرفیت سازی				فرهنگ سازی				بهبود کیفیت																					
													توانمندسازی																														
													آموزش کارکنان																														
													دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی																														
																										برگزاری جشنواره‌ها	فرهنگ سازی				بهبود کیفیت												
																										اعطای جوایز																	
																																							مدیریت فرایندها	بهبود کیفیت			
																																							بازنگری برنامه‌های درسی				
																																							استانداردسازی				
																																							ارزشیابی و ممیزی				
																																							کسب اعتبار				
																																							الگوبرداری				
																																							دریافت نشان‌های کیفیت				
بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)																																											
بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی																																											
سال ←	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲																											۱۳				

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۳

													تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته	تولیت	راهبرد راهبری ملی														
													تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته																
													تدوین راهکارهای ملی رشته																
													تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته																
													تهیه اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته																
													مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور																
													برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور																
													برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور																
													نقش آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی																
													نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی																
																										برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور	گسترش اقدام و دسترسی		
																										برنامه راهبردی رصد علمی			
تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی																													
همکاری با نهادهای سیاستگذاری																													
مداخلات و پویای‌های اجتماعی																													
													آموزش همگانی	عمومی سازی															
													حضور فعال در رسانه‌های جمعی																
													حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی																
													آموزش همگانی																
۱۲	۱۱	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵																

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی انحصاری - بخش ۴

													راهبرد راهبری ملی																									
																										بین المللی سازی												
													دانشجویان بین الملل																									
													مدارک و گواهینامه های بین المللی													برنامه های تبادل استاد												
																										برنامه های تبادل دانشجو												
													پرسنل بین المللی																									
													برنامه های فرامرزی آموزشی																									
													پروژه های مشترک پژوهشی																									
													مهارت های زبان آموزی																									
													کسب اعتبار بین المللی																									
													محتوای بین المللی برنامه های درسی																									
													گرانت های بین المللی																									
													شبکه های بین المللی																									
													فرصت های سفرو رفت و آمد																									
													معادلسازی و انتقال مدرک																									
شبکه سازی													تاسیس شبکه مجازی ملی																									
													راه اندازی فوروم ملی																									
ارزش زایی													توسعه نوآوری																									
													کارآفرینی																									
													راه اندازی شرکت های دانش بنیان																									
													خدمت سازی/محصول سازی																									
													براندسازی																									
													بازار سازی																									
													درآمد سازی																									
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳																									

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۵

													راهدرد فرادستی بین‌المللی							
																	پیشگامی		پیشنازی	
													تحقیقات پیشرو							
													فناوری پیشرو							
													بیشترین مقالات							
													بیشترین کتب							
													بیشترین محققین							
													بیشترین موسسات							
													بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع							
													همایش جهانی							
													شبکه جهانی							
													فوروم جهانی							
													ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)							
													کتاب مرجع جهانی							
													بهترین دانشمندان							
													بهترین موسسات							
													بهترین خدمات							
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ←							

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۶

													راهبرد فرادستی بین المللی	
													ارجاع	توسعه انتولوژی
														پایگاه داده ای دانش رشته
														نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری
														فلسفه رشته
														مطالعات پر ارجاع
													کار بست	مطالعات کاربردی
														مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات
														بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی
														موسسات دانش بنیان
													اقتدار	مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی
														میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی
														اعتبار سنجی جهانی
														علم سنجی جهانی
														تعیین اولویت های پژوهشی
سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	

نقشه راه تمایز دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه به سمت مرجعیت علمی

با توجه به حیطه‌های منتخب تمایز رسالت دانشگاه، فهرست اقدامات دانشگاه جهت نیل به مرجعیت علمی به تفکیک حیطه‌های منتخب به شرح زیر می‌باشد:

نقشه راه اقدامات در حوزه بیماریهای غیر واگیر در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	تدوین و اطلاع رسانی بیانیه رسالت توسعه رشته در دانشگاه	
	تدوین، تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی توسعه رشته در دانشگاه	
	تدوین و تصویب مجموعه سیاست‌های حمایتی از توسعه رشته در دانشگاه	
	تدوین و تصویب بودجه توسعه رشته در دانشگاه	
	جذب هیات علمی در رشته‌های مرتبط با بیماریهای غیرواگیر	
	راه اندازی و توسعه مرکز تحقیقات بیماریهای غیرواگیر	
	راه اندازی و توسعه مرکز تحقیقات بیماریهای غیرواگیر	
	تدوین و ابلاغ شیوه نامه حمایت از تیمهای تحقیقاتی حوزه‌های مختلف بیماریهای غیرواگیر	
	برگزاری دوره‌های توانمندسازی اعضای هیات علمی	
	ایجاد فرصت‌های مطالعاتی داخلی و خارجی برای اعضای هیات علمی دانشگاه	
برگزاری کارگاههای ادواری توانمندسازی برای کارکنان		
۱۴۰۰		
۱۴۰۱	ایجاد فرصت‌های مطالعاتی داخلی و خارجی برای اعضای هیات علمی دانشگاه	
۱۴۰۲	تنظیم و تدوین فرآیندهای اساسی توسعه آموزش بیماریهای غیرواگیر	
۱۴۰۲	شناسایی و الگوبرداری از دانشگاههای موفق داخلی و خارجی در زمینه‌های مختلف بیماریهای غیرواگیر	
۱۴۰۳	برگزاری جشنواره‌های ملی و بین‌المللی بیماریهای غیرواگیر	
	اعطای جوایز به سرآمدان تحقیق و آموزش در حوزه‌های مختلف بیماریهای غیرواگیر	
	تطابق فرایندها با استانداردهای تدوین شده در اسناد بالادستی	
	ارزشیابی عملکرد آموزشی و پژوهشی اساتید، دانشجویان و کارکنان مرکز تحقیقات بطور سالانه	
	انجام ممیزی‌های داخلی و کشوری در راستای تطابق فرایندها با استاندارد	
۱۴۰۴	دریافت نشان‌های کیفیت مرتبط با تیم‌های ارزشیابی	
	انجام مطالعات کاربردی و چاپ مقالات با کیفیت به منظور کسب جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی	
	تدوین، تالیف و چاپ کتب مرجع در حوزه‌های مرتبط با بیماریهای غیرواگیر	
	همکاری فعال و مستمر با گروههای مردم نهاد و تدوین برنامه‌های مشترک آموزشی	
۱۴۰۵	تاسیس شبکه مجازی ملی بیماریهای غیرواگیر با محوریت دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	
	راه اندازی فوروم ملی بیماریهای غیرواگیر با محوریت دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	
۱۴۰۶	مشارکت موثر و مستمر در طراحی و اجرای برنامه‌های مربوط به تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط با بیماریهای غیرواگیر	
	مشارکت در تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته	
	حمایت و انجام مطالعات آینده‌نگاری حوزه‌های مختلف بیماریهای غیرواگیر در سطح کشور	
	احراز جایگاه‌های کلیدی در انجمن‌های تخصصی توسط اعضای هیات علمی دانشکده	
	ارائه مشاوره و نقش آفرینی اعضای هیات علمی در تصمیم‌گیری‌های مدیریت‌های تخصصی در معاونت‌های درمان، غذا و دارو و بهداشتی دانشگاه	
	تاسیس انجمن یا همکاری با انجمن‌های تخصصی در قالب جلسات هم‌اندیشی یا تشکیل کارگاه	
	عضویت و نقش آفرینی اعضای هیات علمی دانشگاه در دپارتمان بیماریهای غیرواگیر وزارت بهداشت	

نقشه راه اقدامات در حوزه بیماریهای غیر واگیر در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	برگزاری کنفرانس ها وکنگره های تخصصی بصورت مجازی یا حضوری در سطح ملی و بین المللی در حیطه های مرتبط با بیماریهای غیرواگیر	
	تدوین چشم انداز کلی مرکز تحقیقات و انجام پایش های منظم و مستند اعضای هیات علمی با تاکید بر اهداف چشم انداز و ارائه بازخورد	
	ارتباط با نهادهای دولتی مختلف (سیاست گذاران، تنظیم گران و تسهیل گران)	
	ارتباط با دپارتمان بیماریهای غیرواگیر وزارت بهداشت	
	ارتباط با افراد فعال در انجمنها و نهادهای مردمی مرتبط با بیماریهای غیرواگیر	
	تدوین، تصویب و ابلاغ شیوه نامه برگزاری برنامه های آموزش همگانی در مورد جنبه های مختلف بیماریهای غیرواگیر	
	راه اندازی صفحات مجازی و سایتهای تخصصی در مورد اطلاع رسانی و آموزش همگانی بیماریهای غیرواگیر	
	فعالیت در رسانه های اجتماعی و اطلاع رسانی مستمر در مورد جنبه های مختلف بیماریهای غیرواگیر	
	تدوین و ابلاغ شیوه نامه جذب دانشجویان بین الملل در مقاطع مختلف	
	امضای تفاهم نامه با دانشگاههای خارج از کشور برای تبادل استاد	
	ایجاد فرصتهای شرکت در دوره های تکمیلی اساتید در خارج از کشور	
	امضای تفاهم نامه با دانشگاههای خارج از کشور برای تبادل دانشجو	
	برگزاری دوره های زبان انگلیسی برای کارکنان	
	برگزاری و بینارهای آموزشی در حوزه بیماریهای غیرواگیر	
	برگزاری و بینار آموزشی با سایر کشورها	
	عقد قرارداد با دانشگاههای سطح اول اروپایی و امریکایی به منظور انجام پروژه های مشترک	
	ترغیب و ارائه تسهیلات جهت اعضای هیات علمی، پرسنل و دانشجویان بمنظور شرکت در کلاس های زبان و آزمون های بین الملل زبان	
	انجام تحقیقات و انتشار نتایج آن در مجلات معتبر، داوری مجلات معتبر	
	بررسی و الگوبرداری برنامه های درسی رشته های مشابه در دانشگاه های معتبر بین المللی	
	تشکیل شبکه بین المللی بیماریهای غیرواگیر با محوریت دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	
تدوین، تصویب و اطلاع رسانی شیوه نامه فرصت های مطالعاتی و شرکت در کنگره های بین المللی خارجی		
ایجاد تسهیلات برای اعضای هیات علمی بمنظور شرکت در کنگره ها، کارگاه ها و فرصت های کوتاه مدت تحقیقاتی در خارج از کشور		
تدوین و ابلاغ شیوه نامه حمایت از شرکتهای دانش بنیان خدمات رسان بیماریهای غیرواگیر		
۱۴۰۷		
۱۴۰۸		
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	تدوین، تصویب و اطلاع رسانی شیوه نامه حمایت	
	تحقیقات پیشرو و چاپ مقالات در ژورنالهای ۱٪ برتر	
	بستر سازی برای انجام مطالعات پیشرو	
	حمایت از انتشار مقالات با کیفیت	
	اعطای تسهیلات ویژه پژوهشی به اعضای هیات علمی پر استناد	
	انتشار بیشترین تعداد کتب در حیطه بیماریهای غیرواگیر	
	جذب و بکارگیری بیشترین تعداد محققین فعال در حوزه بیماریهای غیرواگیر	
	بستر سازی برای جذب محققین کارآمد در دانشگاه	
	بستر سازی برای فعالیت محققین حوزه بیماریهای غیرواگیر	
	راه اندازی مرکز تحقیقات بیماریهای غیرواگیر	
	برگزاری همایش بین المللی در حوزه های مختلف بیماریهای غیرواگیر	
	راه اندازی شبکه جهانی بیماریهای غیرواگیر	
تشکیل و راه اندازی فوروم جهانی بیماریهای غیرواگیر		
بستر سازی برای چاپ مقالات با کیفیت در ژورنالهای IF بالا		

نقشه راه اقدامات در حوزه بیماریهای غیر واگیر در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۱۰	اعطای تسهیلات ویژه تحقیقاتی به چاپ مقالات در ژورنالهای IF بالای ۱۰	
	اعطای حمایت‌های تشویقی برای چاپ مقالات با کیفیت	
	تالیف و انتشار کتب مرجع جهانی در حوزه های بیماریهای غیرواگیر	
	جذب و تربیت دانشمندان برتر ۱۰٪، ۵٪، و ۱٪ جهانی در حوزه بیماریهای غیرواگیر	
	بستر سازی برای ارتقا اعضای هیات علمی به دانشمندان برتر ۱۰٪، ۵٪، و ۱٪ جهانی در حوزه بیماریهای غیرواگیر	
	الگوبرداری از بهترین موسسات و دانشگاههای خارجی	
	ارائه خدمات استاندارد بیماریهای غیرواگیر	
	بسترسازی برای انجام تحقیقات کاربردی منتج به مطالعات پر ارجاع	
	حمایت و اعطای تسهیلات ویژه تحقیقاتی به اعضای هیات علمی پر ارجاع	
	پیشبرد پایان نامه های دانشجویی به سمت توسعه خدمات بیماریهای غیرواگیر	
	حمایت ویژه از مطالعات کاربردی	
	حمایت اختصاصی از پروژه های محصول محور	
	جهت دهی پایان نامه های دانشجویی و طرح های تحقیقاتی به سمت ایجاد ابداعات و اختراعات	
	ایجاد واحدهای تسهیل کننده (Accelerator) برای کمک به مطالعات فناورانه	
	تشویق مطالعات پژوهشی فناورانه که منجر به تاسیس موسسات دانش بنیان می گردد	
	احداث شتاب دهنده های نوآوری-	
	۱۴۱۱	اعطای تسهیلات ویژه برای اعضای هیات علمی به منظور تاسیس شرکتهای دانش بنیان
احداث استارت آپ ها		
احداث و تکامل زیستبوم بنگاه های جدید		
پس از اخذ استانداردهای اعتبارسنجی منطقه ای و کشوری، تلاش در جهت کسب اعتبارسنجی بین المللی صورت می گیرد		
تلاش در جهت ارتقا شاخص H اعضای هیات علمی و گروه در سطح دانشکده های بین المللی		
۱۴۱۲	توسعه انتولوژی یا واژگان استاندارد بیماریهای غیرواگیر	
	راه اندازی پایگاه داده ای دانش رشته بیماریهای غیرواگیر	
۱۴۱۳		
۱۴۱۴	عضویت و مدیریت بوردهای تخصصی رشته در سطح جهان	
	تلاش در جهت کسب استقرار نهادهای علمی جهانی	
	بستر سازی برای استقرار مقرر نهادهای علمی جهان	

پیوست ۱- اطلاعات محیطی

جدول F۱- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو انجمنهای بین المللی علمی مرتبط هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام انجمن	مدت و نوع عضویت
۱ دکتر یداله بهرامی	بیوتکنولوژی پزشکی	دانشکده داروسازی	استادیار	Committee member of Australia-New Zealand Marine Biotechnology Society (ANZMBS)	۶ سال
۲ دکتر یداله بهرامی	بیوتکنولوژی پزشکی	دانشکده داروسازی	استادیار	Australian Marine Sciences Association (AMSA)	۱ سال
۳ دکتر یداله بهرامی	بیوتکنولوژی پزشکی	دانشکده داروسازی	استادیار	The BioProcessing Networking (BPN)	۸ سال
۴ دکتر یداله بهرامی	بیوتکنولوژی پزشکی	دانشکده داروسازی	استادیار	Australia-New Zealand Marine Biotechnology Network	۲ سال
۵ دکتر یداله بهرامی	بیوتکنولوژی پزشکی	دانشکده داروسازی	استادیار	Flinders Centre for Marine Bioproducts Development (CMBD)	۸ سال

مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که شاخص (H-index) بالای بیست (Scopus) دارند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	شاخص H	توضیحات
۱ دکتر زهره رحیمی	بیوشیمی بالینی	گروه بیوشیمی دانشکده پزشکی	استاد	بیوشیمی بالینی	۲۵	
۲ دکتر کیومرث شرفی	مهندسی بهداشت محیط	گروه مهندسی بهداشت محیط دانشکده بهداشت	استادیار	بهداشت محیط	۲۵	
۳ دکتر مقداد پیرصاحب	مهندسی بهداشت محیط	گروه مهندسی بهداشت محیط دانشکده بهداشت	استاد	بهداشت محیط	۲۵	
۴ دکتر محمدحسین فرزایی	داروسازی سنتی	گروه داروسازی و سم شناسی دانشکده داروسازی	استادیار	داروسازی سنتی	۲۲	
۵ دکتر غلامرضا بهرامی	داروشناسی	گروه فیزیولوژی دانشکده پزشکی	استاد	داروشناسی	۲۱	
۶ دکتر فرید نجفی	اپیدمیولوژی	گروه اپیدمیولوژی دانشکده بهداشت	استاد	اپیدمیولوژی	۲۰	

جدول F۷- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو بورد علمی کشوری در رشته مربوطه هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان بورد علمی کشوری	توضیحات
۱ دکتر کیخسرو مردانپور	ارتوپدی	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
۲ دکتر بابک ایزدی	آسیب شناسی	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
۳ دکتر سید حمید مدنی	آسیب شناسی	کرمانشاه	استاد	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
۴ دکتر حسین کاووسی	بیماری های پوستی	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
۵ دکتر علی ابراهیمی	بیماری های پوستی	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
۶ دکتر مظفر ازنب	بیماری های داخلی - خون	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
۷ دکتر علیرضا جانبخش	بیماری های عفونی و گرمسیری	کرمانشاه	استاد	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
۸ دکتر فیض اله منصور	بیماری های عفونی و گرمسیری	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
۹ دکتر علیرضا رای	بیماری های قلب و عروق	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
۱۰ دکتر نازنین رزازیان	بیماری های مغز و اعصاب	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
۱۱ دکتر ناصر یگانه	بیهوشی	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	

جدول F۷- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو بوردا علمی کشوری در رشته مربوطه هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان بوردا علمی کشوری	توضیحات
دکتر خسرو فرهادی	بیهوشی	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر سید محمد علی حسامی	جراحی عمومی	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر بهنام رضا مخصوصی	جراحی عمومی	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر محمود رضا مرادی	جراحی کلیه و مجاری ادراری - تناسلی	کرمانشاه	استاد	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر حمید رضا سعیدی بروجنی	جراحی مغز و اعصاب	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر لیلا رضایی	چشم پزشکی	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر فرید دانشگر	چشم پزشکی	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر نسرین امیری فرد	رادیوانکولوژی	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر نگین فرشچیان	رادیوانکولوژی	کرمانشاه	استادیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر نازنین فرشچیان	رادیولوژی	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر حبیب اله خزایی	روانپزشکی	کرمانشاه	استاد	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر نسرین جلیلیان	زنان و زایمان	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر فرحناز کشاورزی	زنان و زایمان	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر امیر حسین میثمی	طب اورژانس	کرمانشاه	استادیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر سیمین قینی	کودکان	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر رضا اکرمی پور	کودکان - خون	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر هما بابایی	کودکان - نوزادان	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر نسترن عیوضی	گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن	کرمانشاه	استادیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر سهراب ربیعی	گوش، گلو، بینی و جراحی سر و گردن	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر فریدون سبزی	جراحی قلب و عروق	کرمانشاه	استاد	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر سید ابوالحسن سیدزاده	کلیه کودکان	کرمانشاه	استاد	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر سید مصطفی نچواک	علوم تغذیه	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر منصور رضایی	آمار زیستی	کرمانشاه	استاد	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر علی گرگین کرجی	ایمنی شناسی	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر فرید نجفی	اپیدمیولوژی	کرمانشاه	استاد	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر حسین اشتریان	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر فاطمه رجعتی	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر رامین عبیری	باکتری شناسی	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر علی الماسی	بهداشت محیط	کرمانشاه	استاد	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر مقداد پیرصاحب	بهداشت محیط	کرمانشاه	استاد	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر محمود امیری	بهداشت محیط	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر کریم خوشگرد	فیزیک پزشکی و رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر سیروس جلیلی	علوم تشریحی	کرمانشاه	استاد	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر زهره رحیمی	بیوشیمی بالینی	کرمانشاه	استاد	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر علی پور متعبد	فیزیولوژی	کرمانشاه	استاد	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	
دکتر غلامرضا بهرامی	سم شناسی	کرمانشاه	استاد	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	

جدول F۷- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو بود علمی کشوری در رشته مربوطه هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان بود علمی کشوری	توضیحات
دکتر علی فتاحی	فارماسیوتیکس	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	۴۸
دکتر قباد محمدی	فارماسیوتیکس	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	۴۹
دکتر علیرضا علی آبادی	شیمی دارویی	کرمانشاه	استاد	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	۵۰
دکتر یلدا شکوهی نیا	فارماکونوزی	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	۵۱
دکتر علیرضا خاتونی	پرستاری	کرمانشاه	دانشیار	عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی منطقه ای	۵۲

مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مجری پروژه های کلان یا ملی در سطح وزارت بهداشت و درمان هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	دستگاه یا واحد وزارتی سفارش دهنده پروژه	عنوان پروژه	شروع و پایان پروژه
دکتر فرید نجفی	اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	استاد	وزارتخانه	کوهورت بیماریهای مزمن غیر واگیر در بالغین شهرستان روانسر (فاز اول: پایلوت و ثبت نام)	۹۲/۱۲/۲۶ الی ۹۶/۳/۳۱
دکتر یحیی پاسدار	تغذیه	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	دانشیار	وزارتخانه	کوهورت بیماریهای مزمن غیر واگیر در بالغین شهرستان روانسر (فاز اول: پایلوت و ثبت نام)	۹۲/۱۲/۲۶ الی ۹۶/۳/۳۱
دکتر بهروز حمزه	ارتقاء سلامت	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	دانشیار	وزارتخانه	کوهورت بیماریهای مزمن غیر واگیر در بالغین شهرستان روانسر (فاز اول: پایلوت و ثبت نام)	۹۲/۱۲/۲۶ الی ۹۶/۳/۳۱
دکتر فرید نجفی	اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	استاد	وزارتخانه	کوهورت بیماریهای مزمن غیر واگیر در بالغین شهرستان روانسر (فاز دوم: پیگیری)	۹۶/۱۲/۱۳
دکتر یحیی پاسدار	تغذیه	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	دانشیار	وزارتخانه	کوهورت بیماریهای مزمن غیر واگیر در بالغین شهرستان روانسر (فاز دوم: پیگیری)	۹۶/۱۲/۱۳
دکتر بهروز حمزه	ارتقاء سلامت	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	دانشیار	وزارتخانه	کوهورت بیماریهای مزمن غیر واگیر در بالغین شهرستان روانسر (فاز دوم: پیگیری)	۹۶/۱۲/۱۳
دکتر حبیب اله خزایی	فلوشیپ فوق تخصصی اختلالات خواب و پلی سومنوگرافی	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	استاد	وزارتخانه	کوهورت ارزیابی روانشناختی جوانان در شهرستان روانسر	۹۵/۲/۲۰

جدول f9- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Nature، Science، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از 15 مقاله چاپ کرده‌اند.

ژورنال IF	آدرس مقاله	عنوان مقاله	رتبه علمی	واحد محل خدمت	رشته	نام هیات علمی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322256?via%3Dihub	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استاد	گروه بیوشیمی دانشکده پزشکی	بیوشیمی بالینی	دکتر زهره رحیمی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618323353?via%3Dihub	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 359 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
862/15 Circulation Research	https://www.ahajournals.org/doi/10.1161/CIRCRESAHA.112.269795	NPHP4 variants are associated with pleiotropic heart malformations				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322797?via%3Dihub	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 354 Diseases and Injuries for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	گروه مهندسی بهداشت محیط دانشکده بهداشت	مهندسی بهداشت محیط	دکتر کیومرث شرفی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322256?via%3Dihub	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322037?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322785?via%3Dihub	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618323353?via%3Dihub	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 359 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618318919?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322815?via%3Dihub	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S014067361832832?via%3Dihub	Erratum: Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017 (The Lancet (2018) 392(10159) (1736-1788)(S0140673618322037)(10.1016/S0140-6736(18)32203-7))				

جدول f9- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Nature، Science، New England Journal of Medicine، و سایر ژورنال ها با IF بیش از 15 مقاله چاپ کرده اند.

ژورنال IF	آدرس مقاله	عنوان مقاله	رتبه علمی	واحد محل خدمت	رشته	نام هیات علمی				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322797?via%3Dihub	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 354 Diseases and Injuries for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استاد	گروه مهندسی بهداشت محیط دانشکده بهداشت	مهندسی بهداشت محیط	دکترمقداد پیرصاحب				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322256?via%3Dihub	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017								
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322037?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017								
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322785?via%3Dihub	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017								
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322353?via%3Dihub	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 359 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017								
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322815?via%3Dihub	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017								
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618328332?via%3Dihub	Erratum: Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017 (The Lancet (2018) 392(10159) (1736-1788)(S0140673618322037)(10.1016/S0140-6736(18)32203-7))								
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618318919?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017								
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322256?via%3Dihub	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017					استادیار	گروه داروسازی و سم شناسی دانشکده داروسازی	داروسازی سنتی	دکتر محمد حسین فرزایی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322785?via%3Dihub	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017								
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618318919?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017								
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322815?via%3Dihub	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017								
102/59 The Lancet	https://www2.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85057157683&origin=resultslist	Erratum: Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017 (The Lancet (2018) 392(10159) (1736-1788)(S0140673618322037)(10.1016/S0140-6736(18)32203-7))								
755/28 The Lancet Neurology	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1474442218304150?via%3Dihub	Global, regional, and national burden of traumatic brain injury and spinal cord injury, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016								
755/28 The Lancet Neurology	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S147444221830499X?via%3Dihub	Global, regional, and national burden of neurological disorders, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016								

جدول f9- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از 15 مقاله چاپ کرده‌اند.

ژورنال IF	آدرس مقاله	عنوان مقاله	رتبه علمی	واحد محل خدمت	رشته	نام هیات علمی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618313102?via%3Dihub	Alcohol use and burden for 195 countries and territories, 1990-2016: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	استاد	گروه اپیدمیولوژی دانشکده بهداشت	اپیدمیولوژی	دکتر فرید نجفی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322797?via%3Dihub	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 354 Diseases and Injuries for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322256?via%3Dihub	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618309942?via%3Dihub	Measuring performance on the Healthcare Access and Quality Index for 195 countries and territories and selected subnational locations: A systematic analysis from the Global Burden of Disease Study 2016				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322037?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322785?via%3Dihub	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618323353?via%3Dihub	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 359 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618318919?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322815?via%3Dihub	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www2.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85057157683&origin=resultslist	Erratum: Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017 (The Lancet (2018) 392(10159) (1736-1788)(S0140673618322037)(10.1016/S0140-6736(18)32203-7))				
755/28 The Lancet Neurology	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1474442218304150?via%3Dihub	Global, regional, and national burden of traumatic brain injury and spinal cord injury, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016				
755/28 The Lancet Neurology	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S147444221830499X?via%3Dihub	Global, regional, and national burden of neurological disorders, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016				
233/19 gastroenterology	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0016508519410214?via%3Dihub	Tobacco Smoking and Alcohol Drinking: Two Clinically Significant Risk Factors for Esophageal Squamous Cell Carcinoma				
505/24 Progress in Polymer Science	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0079670013000695?via%3Dihub	Recent progress in chemical modification of polyaniline Dedicated to Professor Dr. Ali Akbar Entezami	استادیار	مرکز تحقیقات داروسازی نانو	زیست فناوری	دکتر مهدی جای مند
505/24 Progress in Polymer Science	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0079670015000167?via%3Dihub	Modification of polythiophene by the incorporation of processable polymeric chains: Recent progress in synthesis and applications				

جدول ۹-۹ مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Nature، Science، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده اند.

ژورنال IF	آدرس مقاله	عنوان مقاله	رتبه علمی	واحد محل خدمت	رشته	نام هیات علمی
301/54 Chemical Reviews	https://www2.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84885587431&origin=resultslist	Descriptor selection methods in quantitative structure-activity relationship studies: A review study	دانشیار	گروه شیمی دارویی دانشکده داروسازی	شیمی دارویی	دکتر محسن شهلائی
102/59 *The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322785?via%3Dihub	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استاد	گروه روانپزشکی دانشکده پزشکی	روانپزشکی	دکتر حبیب اله خزایی
102/59 *The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322256?via%3Dihub	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 *The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618318919?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 *The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322815?via%3Dihub	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
755/28 The Lancet Neurology*	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1474442218304150?via%3Dihub	Global, regional, and national burden of traumatic brain injury and spinal cord injury, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016				
102/59 *The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673617326508?via%3Dihub	Erratum: Measuring progress and projecting attainment on the basis of past trends of the health-related Sustainable Development Goals in 188 countries: an analysis from the Global Burden of Disease Study 2016 (The Lancet (2017) 390(10100) (1423-1459) (S014067361732336X) (10.1016/S0140-6736(17)32336-X))				
102/59 *The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673617324418?via%3Dihub	Erratum: Measuring progress and projecting attainment on the basis of past trends of the health-related Sustainable Development Goals in 188 countries: an analysis from the Global Burden of Disease Study 2016 (The Lancet (2017) 390(10100) (1423-1459) (S014067361732336X) (10.1016/S0140-6736(17)32336-X))				
102/59 *The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673617308188?via%3Dihub	Healthcare access and quality index based on mortality from causes amenable to personal health care in 195 countries and territories, 1990-2015: A novel analysis from the global burden of disease study 2015				
102/59 *The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673617321542?via%3Dihub	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 328 diseases and injuries for 195 countries, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016				
102/59 *The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S014067361732130X?via%3Dihub	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 333 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S014067361732336X?via%3Dihub	Measuring progress and projecting attainment on the basis of past trends of the health-related Sustainable Development Goals in 188 countries: an analysis from the Global Burden of Disease Study 2016				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673617323668?via%3Dihub	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016				

V

A

استادیار

گروه بهداشت عمومی دانشکده بهداشت

اقتصاد سلامت

دکتر مسلم صوفی

جدول f9- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Nature، Science، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از 15 مقاله چاپ کرده‌اند.

ژورنال IF	آدرس مقاله	عنوان مقاله	رتبه علمی	واحد محل خدمت	رشته	نام هیات علمی
102/59 *The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673617318330?via%3Dihub	Global, regional, and national under-5 mortality, adult mortality, age-specific mortality, and life expectancy, 1970–2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016				
102/59 *The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618309942?via%3Dihub	Measuring performance on the Healthcare Access and Quality Index for 195 countries and territories and selected subnational locations: a systematic analysis from the Global Burden of Disease Study 2016				
102/59 *The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322037?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980–2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 *The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322797?via%3Dihub	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 354 diseases and injuries for 195 countries and territories, 1990–2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 *The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322256?via%3Dihub	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990–2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 *The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322797?via%3Dihub	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 354 diseases and injuries for 195 countries and territories, 1990–2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 *The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322256?via%3Dihub	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990–2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 *The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618323353?via%3Dihub	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 359 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990–2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 *The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618318919?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950–2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				

استادیار
گروه بهداشت عمومی دانشکده بهداشت
اقتصاد سلامت
دکتر ستار رضایی

جدول f9- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال ها با IF بیش از 15 مقاله چاپ کرده اند.

ژورنال IF	آدرس مقاله	عنوان مقاله	رتبه علمی	واحد محل خدمت	رشته	نام هیات علمی
102/59 *The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618306986?via%3Dihub	Spending on health and HIV/AIDS: domestic health spending and development assistance in 188 countries, 1995-2015	استادیار	گروه بهداشت عمومی دانشکده بهداشت	اقتصاد سلامت	دکتر مسلم صوفی
102/59 *The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618309942?via%3Dihub	Measuring performance on the Healthcare Access and Quality Index for 195 countries and territories and selected subnational locations: A systematic analysis from the Global Burden of Disease Study 2016				
102/59 *The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322797?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 *The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322797?via%3Dihub	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 354 Diseases and Injuries for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 *The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322256?via%3Dihub	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 *The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618323353?via%3Dihub	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 359 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 *The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322815?via%3Dihub	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 20				
102/59 *The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618306974?via%3Dihub	Trends in future health financing and coverage: future health spending and universal health coverage in 188 countries, 2016-40				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322785?via%3Dihub	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 *The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673619308414?via%3Dihub	Past, present, and future of global health financing: a review of development assistance, government, out-of-pocket, and other private spending on health for 195 countries, 1995-2050				
102/59 *The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618328332?via%3Dihub	Erratum: Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017 (The Lancet (2018) 392(10159) (1736-1788)(S0140673618322037)(10.1016/S0140-6736(18)32203-7))				
102/59 *The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618313102?via%3Dihub	Alcohol use and burden for 195 countries and territories, 1990-2016: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016				
102/59 *The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618328332?via%3Dihub	Erratum: Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017 (The Lancet (2018) 392(10159) (1736-1788)(S0140673618322037)(10.1016/S0140-6736(18)32203-7))				
755/28 The Lancet Neurology	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1474442218304150?via%3Dihub	Global, regional, and national burden of traumatic brain injury and spinal cord injury, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016				
755/28 The Lancet Neurology	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S147444221830499X?via%3Dihub	Global, regional, and national burden of neurological disorders, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016				

جدول f9- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از 15 مقاله چاپ کرده‌اند.

ژورنال IF	آدرس مقاله	عنوان مقاله	رتبه علمی	واحد محل خدمت	رشته	نام هیات علمی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673619308414?via%3Dihub	Past, present, and future of global health financing: a review of development assistance, government, out-of-pocket, and other private spending on health for 195 countries, 1995-2050	استاد	گروه بهداشت عمومی دانشکده بهداشت	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	بهزاد کریمی مبین
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322037?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322797?via%3Dihub	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 354 Diseases and Injuries for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322256?via%3Dihub	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322785?via%3Dihub	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618323353?via%3Dihub	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 359 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618318919?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322815?via%3Dihub	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618328332?via%3Dihub	Erratum: Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017 (The Lancet (2018) 392(10159) (1736-1788)(S0140673618322037)(10.1016/S0140-6736(18)32203-7))				

جدول f9- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Nature، Science، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال ها با IF بیش از 15 مقاله چاپ کرده اند.

ژورنال IF	آدرس مقاله	عنوان مقاله	رتبه علمی	واحد محل خدمت	رشته	نام هیات علمی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322037?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	گروه اپیدمیولوژی دانشکده بهداشت	اپیدمیولوژی	دکتر یحیی سلیمی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322797?via%3Dihub	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 354 Diseases and Injuries for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322256?via%3Dihub	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322785?via%3Dihub	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618323353?via%3Dihub	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 359 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618318919?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322815?via%3Dihub	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618328332?via%3Dihub	Erratum: Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017 (The Lancet (2018) 392(10159) (1736-1788)(S0140673618322037)(10.1016/S0140-6736(18)32203-7))				
755/28 The Lancet Neurology	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S147444221830499X?via%3Dihub	Global, regional, and national burden of neurological disorders, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016				
755/28 The Lancet Neurology	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1474442218304034?via%3Dihub	Global, regional, and national burden of Alzheimer's disease and other dementias, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673617321529?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex specific mortality for 264 causes of death, 1980-2016: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	استادیار	گروه بیهوشی دانشکده پزشکی	بیهوشی	دکتر علیرضا احمدی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673617308188?via%3Dihub	Healthcare access and quality index based on mortality from causes amenable to personal health care in 195 countries and territories, 1990-2015: A novel analysis from the global burden of disease study 2015				

جدول f9- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Nature، Science، New England Journal of Medicine، و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از 15 مقاله چاپ کرده‌اند.

ژورنال IF	آدرس مقاله	عنوان مقاله	رتبه علمی	واحد محل خدمت	رشته	نام هیات علمی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S014067361732130X?via%3Dihub	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 333 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990-2016: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	استادیار	گروه آموزش و بهداشت و ارتقاء سلامت دانشکده بهداشت	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	دکتر فریا سیبانی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618328332?via%3Dihub	Erratum: Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017 (The Lancet (2018) 392(10159) (1736-1788)(S0140673618322037)(10.1016/S0140-6736(18)32203-7))				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618309942?via%3Dihub	Measuring performance on the Healthcare Access and Quality Index for 195 countries and territories and selected subnational locations: A systematic analysis from the Global Burden of Disease Study 2016				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322037?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322797?via%3Dihub	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 354 Diseases and Injuries for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S014067361832256?via%3Dihub	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618323353?via%3Dihub	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 359 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618318919?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322815?via%3Dihub	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322785?via%3Dihub	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
755/28 The Lancet Neurology	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1474442218304150?via%3Dihub	Global, regional, and national burden of traumatic brain injury and spinal cord injury, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016				
755/28 The Lancet Neurology	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S147444221830499X?via%3Dihub	Global, regional, and national burden of neurological disorders, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016				
755/28 The Lancet Neurology	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1474442219300341?via%3Dihub	Global, regional, and national burden of stroke, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016				

جدول f9- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Nature، Science، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال ها با IF بیش از 15 مقاله چاپ کرده اند.

ژورنال IF	آدرس مقاله	عنوان مقاله	رتبه علمی	واحد محل خدمت	رشته	نام هیات علمی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322037?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	گروه اپیدمیولوژی دانشکده بهداشت	اپیدمیولوژی	دکتر مهدی مرادی نظری
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322797?via%3Dihub	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 354 Diseases and Injuries for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322256?via%3Dihub	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618323353?via%3Dihub	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 359 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618318919?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322815?via%3Dihub	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322785?via%3Dihub	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618328332?via%3Dihub	Erratum: Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017 (The Lancet (2018) 392(10159) (1736-1788)(S0140673618322037)(10.1016/S0140-6736(18)32203-7))				
755/28 The Lancet Neurology	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1474442218304150?via%3Dihub	Global, regional, and national burden of traumatic brain injury and spinal cord injury, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016				
755/28 The Lancet Neurology	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S147444221830499X?via%3Dihub	Global, regional, and national burden of neurological disorders, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322785?via%3Dihub	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استاد	گروه اروپولوژی دانشکده پزشکی	اروپولوژی	دکتر محمودرضا مرادی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618323353?via%3Dihub	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 359 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322815?via%3Dihub	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618318919?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
755/28 The Lancet Neurology	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1474442218304150?via%3Dihub	Global, regional, and national burden of traumatic brain injury and spinal cord injury, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016				

جدول f9- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات *New England Journal of Medicine*، *Nature*، *Science* و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از 15 مقاله چاپ کرده‌اند.

ژورنال IF	آدرس مقاله	عنوان مقاله	رتبه علمی	واحد محل خدمت	رشته	نام هیات علمی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322037?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استاد	گروه علوم و صنایع غذایی دانشکده تغذیه و علوم صنایع غذایی	پهناشت مواد غذایی	دکتر احسان صادقی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322256?via%3Dihub	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618328332?via%3Dihub	Erratum: Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017 (The Lancet (2018) 392(10159) (1736-1788)(S0140673618322037)(10.1016/S0140-6736(18)32203-7))				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322797?via%3Dihub	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 354 Diseases and Injuries for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322815?via%3Dihub	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618318919?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618323353?via%3Dihub	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 359 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322256?via%3Dihub	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322797?via%3Dihub	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 354 Diseases and Injuries for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322785?via%3Dihub	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322815?via%3Dihub	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618318919?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618323353?via%3Dihub	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 359 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618323353?via%3Dihub	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 359 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				

۱۷

۱۸

جدول ۹- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال ها با IF بیش از 15 مقاله چاپ کرده اند.

ژورنال IF	آدرس مقاله	عنوان مقاله	رتبه علمی	واحد محل خدمت	رشته	نام هیات علمی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322785?via%3Dihub	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017		گروه مهندسی بهداشت محیط	مهندسی بهداشت محیط	دکتر علی الماسی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322815?via%3Dihub	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استاد	گروه مهندسی بهداشت محیط	مهندسی بهداشت محیط	دکتر علی الماسی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673619308414?via%3Dihub	Past, present, and future of global health financing: a review of development assistance, government, out-of-pocket, and other private spending on health for 195 countries, 1995-2050		گروه علوم تشریحی	علوم تشریحی	دکتر محمدرضا سلجشور
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322785?via%3Dihub	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	دانشیار	گروه علوم تشریحی	علوم تشریحی	دکتر محمدرضا سلجشور
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618318919?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017		گروه علوم تشریحی	علوم تشریحی	دکتر محمدرضا سلجشور
386/35 The Lancet Oncology	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1470204519303390?via%3Dihub	The global burden of childhood and adolescent cancer in 2017: an analysis of the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دانشکده بهداشت	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	دکتر مهدی میرزایی علویچه

جدول f9- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از 15 مقاله چاپ کرده‌اند.

ژورنال IF	آدرس مقاله	عنوان مقاله	رتبه علمی	واحد محل خدمت	رشته	نام هیات علمی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322256?via%3Dihub	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	دانشیار	گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت دانشکده بهداشت	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	دکتر فاطمه رجعتی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322797?via%3Dihub	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 354 Diseases and Injuries for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618323353?via%3Dihub	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 359 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322785?via%3Dihub	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618318919?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322815?via%3Dihub	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
755/28 The Lancet Neurology	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1474442218304150?via%3Dihub	Global, regional, and national burden of traumatic brain injury and spinal cord injury, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016				
755/28 The Lancet Neurology	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S147444221830499X?via%3Dihub	Global, regional, and national burden of neurological disorders, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618328332?via%3Dihub	Erratum: Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017 (The Lancet (2018) 392(10159) (1736-1788)(S0140673618322037)(10.1016/S0140-6736(18)32203-7))	استادیار	گروه اپیدمیولوژی دانشکده بهداشت	اپیدمیولوژی	دکتر شهاب رضاییان
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322037?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322785?via%3Dihub	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618318919?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322815?via%3Dihub	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
755/28 The Lancet Neurology	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1474442218304150?via%3Dihub	Global, regional, and national burden of traumatic brain injury and spinal cord injury, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016				
755/28 The Lancet Neurology	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S147444221830499X?via%3Dihub	Global, regional, and national burden of neurological disorders, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016				

جدول f9- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Nature، Science، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال ها با IF بیش از 15 مقاله چاپ کرده اند.

ژورنال IF	آدرس مقاله	عنوان مقاله	رتبه علمی	واحد محل خدمت	رشته	نام هیات علمی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322797?via%3Dihub	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 354 Diseases and Injuries for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	گروه اپیدمیولوژی دانشکده بهداشت	اپیدمیولوژی	دکتر رویا صفری
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322256?via%3Dihub	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322785?via%3Dihub	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618323353?via%3Dihub	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 359 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618318919?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322815?via%3Dihub	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
755/28 The Lancet Neurology	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S147444221830499X?via%3Dihub	Global, regional, and national burden of neurological disorders, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322797?via%3Dihub	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 354 Diseases and Injuries for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	دانشیار	گروه بیماریهای کودکان دانشکده پزشکی	بیماریهای عفونی کودکان	دکتر کیشاد قدیری
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322256?via%3Dihub	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322785?via%3Dihub	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618323353?via%3Dihub	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 359 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322815?via%3Dihub	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
992/22 The Lancet Respiratory Medicine	https://www.clinicalkey.com/#!/content/playContent/1-s2.0-S221326001830496X?returnurl=https%3A%2F%2Flinkinghub.elsevier.com%2Fretrieve%2Fpii%2FS221326001830496X%3Fshowall%3Dtrue&referrer=http%3A%2F%2Fisid.research.ac.ir%2FKeyghobad_Ghadiri	Mortality, morbidity, and hospitalisations due to influenza lower respiratory tract infections, 2017: an analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				

جدول f9- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Nature، Science، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از 15 مقاله چاپ کرده‌اند.

ژورنال IF	آدرس مقاله	عنوان مقاله	رتبه علمی	واحد محل خدمت	رشته	نام هیات علمی
582/16 Nano Today	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1748013219303342?via%3Dihub	Nanozyme antioxidants as emerging alternatives for natural antioxidants: Achievements and challenges in perspective	استادیار	مرکز تحقیقات علوم دارویی	نانوفناوری پزشکی	سمیرا جعفری
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322037?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	گروه بهداشت عمومی دانشکده بهداشت	اقتصاد سلامت	علی کاظمی کرمانی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322797?via%3Dihub	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 354 Diseases and Injuries for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322785?via%3Dihub	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618323353?via%3Dihub	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 359 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322815?via%3Dihub	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673619308414?via%3Dihub	Past, present, and future of global health financing: a review of development assistance, government, out-of-pocket, and other private spending on health for 195 countries, 1995-2050				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618328332?via%3Dihub	Erratum: Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017 (The Lancet (2018) 392(10159) (1736-1788)(S0140673618322037)(10.1016/S0140-6736(18)32203-7))				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618318919?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322256?via%3Dihub	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				

جدول f9- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال ها با IF بیش از 15 مقاله چاپ کرده اند.

ژورنال IF	آدرس مقاله	عنوان مقاله	رتبه علمی	واحد محل خدمت	رشته	نام هیات علمی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322815?via%3Dihub	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322785?via%3Dihub	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322037?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322797?via%3Dihub	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 354 Diseases and Injuries for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322256?via%3Dihub	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	دانشیار	گروه پیتوشناسی تشخیصی	فیزیوتراپی	دکتر محمد باقر شمس
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618323353?via%3Dihub	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 359 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618318919?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618328332?via%3Dihub	Erratum: Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017 (The Lancet (2018) 392(10159) (1736-1788)(S0140673618322037)(10.1016/S0140-6736(18)32203-7))				

جدول f9- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از 15 مقاله چاپ کرده‌اند.

ژورنال IF	آدرس مقاله	عنوان مقاله	رتبه علمی	واحد محل خدمت	رشته	نام هیات علمی				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322815?via%3Dihub	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	گروه اپیدمیولوژی دانشکده بهداشت	اپیدمیولوژی	دکتر فاطمه حیدر پور				
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322785?via%3Dihub	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017								
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322037?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017								
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322256?via%3Dihub	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017								
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618323353?via%3Dihub	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 359 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017								
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618328332?via%3Dihub	Erratum: Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017 (The Lancet (2018) 392(10159) (1736-1788)(S0140673618322037)(10.1016/S0140-6736(18)32203-7))								
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618318919?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017								
755/28 The Lancet Neurology	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S147444221830499X?via%3Dihub	Global, regional, and national burden of neurological disorders, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016								
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322785?via%3Dihub	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017					دانشیار	پرستاری داخلی جراحی، فن پرستاری و سلامت جامعه دانشکده پرستاری و مامایی	پرستاری	دکتر علیرضا خانونی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618318919?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017								
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322815?via%3Dihub	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017								

جدول ۹- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Nature، Science، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده اند.

ژورنال IF	آدرس مقاله	عنوان مقاله	رتبه علمی	واحد محل خدمت	رشته	نام هیات علمی
			استادیار	گروه مراقبت‌های ویژه اورژانس دانشکده پرستاری و مامایی	آموزش پرستاری	دکتر علیرضا عبدی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322785?via%3Dihub	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	گروه مراقبت‌های ویژه اورژانس دانشکده پرستاری و مامایی	آموزش پرستاری	دکتر علیرضا عبدی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618318919?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	گروه مراقبت‌های ویژه اورژانس دانشکده پرستاری و مامایی	آموزش پرستاری	دکتر علیرضا عبدی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322815?via%3Dihub	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	گروه مراقبت‌های ویژه اورژانس دانشکده پرستاری و مامایی	آموزش پرستاری	دکتر علیرضا عبدی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322037?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	گروه مراقبت‌های ویژه اورژانس دانشکده پرستاری و مامایی	آموزش پرستاری	دکتر علیرضا عبدی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322797?via%3Dihub	Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 354 Diseases and Injuries for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	گروه آموزش مامایی دانشکده پرستاری و مامایی	پهناشت باوروی	دکتر سوسن حیدرپور
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S014067361832256?via%3Dihub	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	گروه آموزش مامایی دانشکده پرستاری و مامایی	پهناشت باوروی	دکتر سوسن حیدرپور
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618318919?via%3Dihub	Global, regional, and national age-sex-specific mortality and life expectancy, 1950-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	گروه آموزش مامایی دانشکده پرستاری و مامایی	پهناشت باوروی	دکتر سوسن حیدرپور
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322815?via%3Dihub	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	گروه آموزش مامایی دانشکده پرستاری و مامایی	پهناشت باوروی	دکتر سوسن حیدرپور
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618328332?via%3Dihub	Erratum: Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017 (The Lancet (2018) 392(10159) (1736-1788)(S0140673618322037)(10.1016/S0140-6736(18)32203-7))	استادیار	گروه آموزش مامایی دانشکده پرستاری و مامایی	پهناشت باوروی	دکتر سوسن حیدرپور
519/15 Advanced Drug Delivery Reviews	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0169409X16300795?via%3Dihub	Bacteriophages and phage-inspired nanocarriers for targeted delivery of therapeutic cargos	استادیار	گروه میکروب شناسی دانشکده پزشکی	ویروس شناسی پزشکی	دکتر محسن موقوفه ای

جدول ۹-۱۹ مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده‌اند.

ژورنال IF	آدرس مقاله	عنوان مقاله	رتبه علمی		نام هیات علمی
			واحد محل خدمت	رشته	
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673619308414?via%3Dihub	Past, present, and future of global health financing: a review of development assistance, government, out-of-pocket, and other private spending on health for 195 countries, 1995-2050	استادیار	مرکز تحقیقات عوامل محیطی تاثیرگذار بر سلامت	دکتر شاهین سلطانی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618323353?via%3Dihub	Global, regional, and national disability-adjusted life-years (DALYs) for 359 diseases and injuries and healthy life expectancy (HALE) for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	دانشیار	گروه علوم تغذیه و صنایع غذایی	دکتر یحیی پاسدار
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322785?via%3Dihub	Population and fertility by age and sex for 195 countries and territories, 1950-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	مرکز تحقیقات پیشگیری سوء مصرف مواد	دکتر نسرتین عبدلی

جدول ۹- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده اند.

ژورنال IF	آدرس مقاله	عنوان مقاله	رتبه علمی	واحد محل خدمت	رشته	نام هیات علمی
			دانشیار	گروه سالمندی و روان پرستاری و مامایی	پرستاری	دکتر امیرجلالی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673619308414?via%3Dihub	Past, present, and future of global health financing: a review of development assistance, government, out-of-pocket, and other private spending on health for 195 countries, 1995-2050	دانشیار	گروه سالمندی و روان پرستاری و مامایی	پرستاری	دکتر امیرجلالی
755/28 The Lancet Neurology	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S147444221830499X?via%3Dihub	Global, regional, and national burden of neurological disorders, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	استادیار	گروه رادیولوژی و پزشکی هسته‌ای، دانشکده پیراپزشکی	فیزیک پزشکی	دکتر صالح صالحی
755/28 The Lancet Neurology	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1474442219300341?via%3Dihub	Global, regional, and national burden of stroke, 1990-2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016	استادیار	دانشکده پیراپزشکی	پزشکی	دکتر صالحی ذهابی
102/59 The Lancet	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322815?via%3Dihub	Measuring progress from 1990 to 2017 and projecting attainment to 2030 of the health-related Sustainable Development Goals for 195 countries and territories: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	استادیار	گروه بیهوشی دانشکده پزشکی	بیهوشی	دکتر حسین فرزام

جدول - R1- مشخصات مراکز تحقیقات دانشگاه

نام مرکز تحقیقات	سال تاسیس	آخرین رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور	حوزه ها و موضوعات مورد تمرکز مرکز	تعداد مقالات ISI با affiliation مرکز در سالهای ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹	سایر توضیحات
۱ بیولوژی پزشکی	۱۳۸۱	۱۰	- تخلیص و تولید آنتی بادی های مونوکلونال و پلی کلونال، آنزیم ها و پروتئین های مورد استفاده در صنایع دارویی- غذایی - تهیه فرآورده های بیولوژیک مورد نیاز کیت های تشخیص طبی و فرآورده های مورد استفاده در صنایع دارویی و غذایی - مطالعات پروتئومیکس پروتئین ها و پپتیدهای دارویی و کاربردی - جداسازی و تخلیص مواد موثره در گیاهان دارویی و تولید داروهای جدید از منابع گیاهی - مطالعه مکانیسم اثر و سم شناسی ترکیبات بدست آمده از منابع گیاهی بر دیابت - کارآزمایی بالینی ترکیبات بدست آمده از منابع گیاهی در بیماران مبتلا به دیابت - مطالعات فارماکوکینتیک و بررسی اثرات فارماکوژنتیک گیاهان دارویی - مطالعه انواع اسیدهای چرب روغن های ساخت داخل، شناسایی ریسک فاکتورها در روغن و بررسی اثرات آتروژنیک - بررسی اساس مولکولی بیماری های هموگلوبینوپتیها، ترومبوز، پره اکلامپسی - بررسی بیان ژن و پاسخ به درمان در بیماری های مختلف براساس ژنتیک افراد (فارماکوژنتیک) - اندازه گیری سطح خونی داروهای مختلف با استفاده از تکنیک HPLC - تاثیرات قلبی داروها و عصاره های گیاهی در مدل های آزمایشگاهی - بررسی عوامل موثر بر آسیب ناشی از ایسکمی و ری پرفیوژن قلبی - سرواپیدمیولوژی بیماری ها و شناخت کاندیدهای آنتی ژنی تشخیص طبی و واکسن - جداسازی سلولهای بنیادی از بافت های مختلف و تمایز آن به رده های سلول عصبی، اندوتلیال و انسولین ساز جهت بکارگیری در تحقیقات بالینی در مدل های آزمایشگاهی - بررسی تاثیرات آنژیوژنیک و ضد آنژیوژنیک عصاره های گیاهی مختلف - مهندسی ژنتیک و تولید فرآورده های نو ترکیب - مطالعه میانکنش دارو و پروتئین و بیوشیمیایی تجمعات آمیلوئید - گرافیک و مدل سازی مولکولی	۱۷۵	
۲ مرکز تحقیقات باروری و ناباروری	۱۳۸۴	۶۱	- شناسایی عوامل دارویی و گیاهی بر بافت های مختلف بدن و فرایند رگ زایی - شناسایی عوامل مؤثر بر سیستم های هم کشتی Co-culture - شناسایی اثرات جانبی داروهای جدید و ترکیبات گیاهی بر ساختار سلولی و بافت ها در بدن حیوان و روند تکامل جنین در حیوانات آزمایشگاهی - شناسایی اثرات جانبی داروهای جدید و ترکیبات گیاهی بر تولید مثل در حیوانات آزمایشگاهی - بررسی اثر سقط زایی داروهای جدید و ترکیبات گیاهی در حیوانات آزمایشگاهی - شناسایی عوامل موثر و محرک و مهار کننده تمایز سلولهای بنیادی	۳۱	
۳ مرکز تحقیقات دارو رسانی نانو	۱۳۸۹	۵۷	- تولید فرآورده های نانو دارو	۴۸	
۴ مرکز تحقیقات روغن ها و چربی ها	۱۳۹۴	۲۸	- ساخت سنسورها و بیوسنسورها به منظور اندازه گیری اسیدهای چرب، آنالیز روغن ها، اندازه گیری آلاینده ها، داروها و... - توسعه روش های جدید به منظور بررسی برهمکنش های داروها با درشت ملکول های زیستی	۳۲	

جدول - R۱- مشخصات مراکز تحقیقات دانشگاه

نام مرکز تحقیقات	سال تاسیس	آخرین رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور	حوزه ها و موضوعات مورد تمرکز مرکز	تعداد مقالات ISI با affiliation مرکز در سالهای ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹	سایر توضیحات
مرکز تحقیقات طب بازساختی	۱۳۹۵	۴۱	-درمان در زمینه بیماری های مجاری ادراری و تناسلی، بیماری های استخوانی و ترمیمی، بیماری های مفاصل و بیماری های پوستی	۲	
مرکز تحقیقات تکنولوژی پزشکی	۱۳۹۷	-	-مطالعات بر روی استفاده از دانش تکنولوژی های پزشکی و تولید ابزارهای با کاربرد تشخیص و درمان در پزشکی	۴	
مرکز تحقیقات عوامل محیطی تاثیرگذار بر سلامت	۱۳۹۲	۵۷	آمار و اپیدمیولوژی، بهداشت محیط، بهداشت حرفه ای، بهداشت عمومی، اقتصاد و سیاستگذاری سلامت، علوم تغذیه، صنایع غذایی، آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۶۲	این مرکز در سال ۱۳۹۶ در بین مراکز با فعالیت کمتر از ۳ سال موفق به کسب رتبه یک کشور در بیست و سومین جشنواره تحقیقات علوم پزشکی رازی شد.
مرکز تحقیقات پیشگیری از سوء مصرف مواد	۱۳۹۰	۱۴۶	تحقیقات این مرکز حول سه محور پیشگیری، درمان و توانبخشی در زمینه اعتیاد می باشد	۷۵	-----
مرکز تحقیقات علوم دارویی	۱۳۹۰	۷۱	فرمولاسیون اشکال نوین دارویی، تهیه داروهای جدید با استفاده از منابع گیاهی، تهیه نانوحامل های دارویی، غربالگری گیاهان دارویی ایران از دید اثرات زیستی، تولید داروهای نوترکیب و آنتی بادی های تک دودمانی، بررسی ایمنی ترکیبات مختلف با استفاده از مدل های حیوانی	۶۶	
مرکز تحقیقات توسعه اجتماعی و ارتقای سلامت	۱۳۸۵	۱۴۷	تعیین کننده های اجتماعی سلامت، آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، جغرافیای پزشکی، اقتصاد سلامت، بهداشت محیط، پرستاری اجتماعی	۴۲	
مرکز تحقیقات بیماریهای عفونی	۱۳۹۱	۲۵۵	عفونت های بیمارستانی، مقاومت دارویی، تحقیقات در زمینه لشمانیا، عفونت در افراد با نقص ایمنی (پیوند و...)	۱۳	
مرکز تحقیقات اختلالات خواب	تاسیس ۱۳۸۵ مجوز اصولی ۱۳۹۳	۵	اختلالات خواب و روانپزشکی	۸۷	
مرکز تحقیقات قلب و عروق	۱۳۹۳	۵۵	پیشگیری، درمان و بازتوانی بیماریهای قلبی عروقی	۸	

مراکز رشد تخصصی (Incubators)

عنوان مرکز رشد	حوزه تخصصی فعالیت مرکز رشد	تاریخ شروع فعالیت مرکز رشد	تعداد پروژه هایی که در حال حاضر در مرکز رشد فعال می باشند	تعداد شرکت های فعالی که قبلا تحت حمایت مرکز رشد بوده اند
مرکز رشد فناوری سلامت	فناوری سلامت	۹۱/۴/۳۱	۵۰	۸

جدول R۹

عنوان شرکت دانش بنیان	حوزه تخصصی فعالیت شرکت دانش بنیان	تاریخ شروع فعالیت شرکت دانش بنیان	محصولات نوآورانه شرکت دانش بنیان
۱ نیکاناکسیر باختر	داروهای پیشرفته	۹۷/۸/۲۶	تولید ماده موثره هایمیکو بومود
۲ قصر فرآوردارو	داروهای پیشرفته	۹۵/۹/۲۰	تولید داروی گیاه ترکیبی کندلکوهیودرمنه در ترمیم زخم سوختگی
۳ طهورا طب	داروهای پیشرفته	۹۴/۴/۱۳	تولید ژل زایاگیس
۴ طهورا شفا دارو	داروهای پیشرفته	۹۷/۸/۲۶	طراحی و اجرای خط جداسازی، تخلیص، فرمولاسیون و تولید داروی ضد دیابت از منبع گیاهی در مقیاس صنعتی
۵ رهش داروی نوین	داروهای پیشرفته	۹۷/۶/۲۴	تولید داروهای با رهایش کنترل شده
۶ رستاک قطران پژوه	مواد پیشرفته	۹۵/۵/۲	سنتز داروی ضد سرطان مزوییل
۷ زیست فرفران آبشار	فناوری زیستی	۹۵/۸/۸	تولید رنگدانه های کاروتنوئیدی به روش بیوتکنولوژی
۸ مدیریت داناب غرب بهره برداری	فناوری زیستی	۹۵/۹/۲۰	طراحی و ساخت راکتورهای تحقیقاتی و تجهیزات آزمایشگاهی
۹ تولید فرآورده های طب سنتی نیکا	داروهای پیشرفته	۹۵/۱۰/۱۸	کرم ارگانیک نیکا جهت درمان زخم های دیابتی
۱۰ ستاک پرداز آسیا	فناوری اطلاعات و ارتباطات و نرم افزار	۹۷/۸/۲۶	ساخت اتوماسیون و نرم افزارهای کاربردی پزشکی مبتنی بر فرهنگ غنی ایرانی
۱۱ زیست مواد فارمد	داروهای پیشرفته	۹۷/۸/۲۶	قرص بافر فسفات سالین

آزمایشگاه های تحقیقاتی پیشرفته (Advanced Research Laboratories)

عنوان آزمایشگاه تحقیقاتی پیشرفته	حوزه تخصصی فعالیت آزمایشگاه	تاریخ شروع فعالیت آزمایشگاه	تجهیزات آزمایشگاهی آزمایشگاه که در سطح کشور بی نظیر و یا کم نظیر می باشد	سایر توضیحات
۱ آزمایشگاه جامع تحقیقاتی	نانو و علوم دارویی	۱/۱۱/۹۷	میکروسکوپ الکترونی روبشی - فلوسایتومتر - عکسبرداری سلولی - ای سی پی - LC-MS-MS AFM	

مطالعات کوهورت ملی یا منطقه ای که دانشگاه متولی اجرای آن است (National Cohort Studies)

نام کوهورت	واحد متولی	تاریخ شروع کوهورت	تعداد افراد تحت پوشش کوهورت	تعداد مقالات ISI که بر ساس داده های کوهورت منتشر شده است	گستره کوهورت		
					✓	✓	✓
۱ کوهورت بیماریهای مزمن غیر واگیر در بالغین شهرستان روانسر (فاز اول: پایلوت و ثبت نام)	معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه	۹۲/۱۲/۲۶	۱۰۰۰۰ نفر	۹	✓	✓	✓
۲ کوهورت ارزیابی روانشناختی جوانان در شهرستان روانسر	معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه	۹۵/۲/۲۰	۳۰۰۰	۴	✓	✓	✓
۳ کوهورت بیماریهای مزمن غیر واگیر در بالغین شهرستان روانسر (فاز دوم: پیگیری)	معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه	۹۶/۱۲/۱۳	۱۰۰۰۰ نفر	-	✓	✓	✓

برگزاری همایش های ملی و بین المللی توسط دانشگاه (National & International Conferences)

تاریخ برگزاری آخرین همایش	تعداد دفعات برگزاری همایش	گستره همایش			واحد متولی	عنوان همایش	
		بین المللی					
		شرکت کنندگان بین المللی	سخنرانان بین المللی				
۱۳۹۰	۱	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	اولین کنگره بین المللی و دوازدهمین کنگره ملی میکروبی شناسی	۱
۱۳۹۰	۱	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	اولین هم اندیشی بین المللی ریزگردها	۲
۱۳۹۰	۱	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	همایش سراسری مراقبت های ویژه	۳
۱۳۹۰	۱	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	همایش کشوری ارتقاء سلامت جوانان	۴
۱۳۹۰	۱	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	همایش سراسری مراقبت های پرستاری مامایی و بیماری های مزمن با تاکید بر بیماری های قلبی، تنفسی، کلیوی، غدد و زنان	۵
۱۳۹۰	۱				دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	همایش قرآن پژوهی و طب	۶
۱۳۹۱	۱				دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	پنجمین همایش کشوری بیمارستان امروز، بیمارستان فردا	۷
۱۳۹۱	۱				دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	هم اندیشی بین المللی ریزگردها با منشاء طبیعی	۸
۱۳۹۱	۱				دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	کنگره جراحان مغز و اعصاب	۹
۱۳۹۱	۱				دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	همایش سراسری سلامت سالمندان	۱۰
۱۳۹۱	۱				دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	هفدهمین سمینار سراسری دانشجویان داروسازی کرمانشاه	۱۱
۱۳۹۳	۱				دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	هیجدهمین سمینار سراسری دانشجویان داروسازی کرمانشاه	۱۲
۱۳۹۴	۱				دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	دومین کنگره بین المللی و ششمین کنگره ملی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۱۳
۱۳۹۴	۱				دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	رویداد علمی اینوتک سلامت	۱۴
۱۳۹۴	۱				دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	اولین سمینار شیمی دارویی ایران	۱۵
۱۳۹۴	۱				دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	گیاهان دارویی	۱۶
۱۳۹۵	۱				دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	کنگروه سراسری مدیریت بحران با رویکرد سلامت	۱۷
۱۳۹۵	۱				دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	ویژه ریتن	۱۸
۱۳۹۶	۱				دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	طب بازساختی	۱۹
۱۳۹۷	۱				دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	همایش ملی قلب و ورزش	۲۰
۱۳۹۸	۱				دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	بیستمین کنگره پژوهشی سالیانه دانشجویان علوم پزشکی ایران	۲۱

جدول R1 ثبت ابداع و اختراع)

تاریخ ثبت	شماره ثبت	ثبت خارجی				گروه / دپارتمان مسئول	اسامی صاحبان نوآوری	عنوان نوآوری	
۱۰/۱۱/۹۰	۷۳۶۱۹	☑	☑	☑	☑	داروسازی	دکتر رضا تحویلین	تهیه و ارزیابی ژل فیناستراید ۱٪	۱
۱۶/۱۲/۹۰	۷۴۲۳۲	☑	☑	☑	☑	دانشکده پزشکی	دکتر حبیب اله خزایی	دستگاه تشخیص شب اداری در کمیسیون های پزشکی	۲
۱۸/۷/۹۰	۷۱۸۷۶	☑	☑	☑	☑	دانشکده پزشکی	دکتر وهاب دهلقی	استنت عروق کرونر با تقسیم کننده جریان	۳
۱۳۹۱/۵/۷	۷۶۲۳۴	☑	☑	☑	☑	دانشکده پزشکی	دکتر نسرین جلیلیان	دستگاه اسپکولوم چهارسو یکبار مصرف مجهز به نور مستقیم	۴
۱۳۹۱/۹/۸	۷۷۷۲۵	☑	☑	☑	☑	دانشکده پیرا پزشکی	افشین گودرزی	طراحی آئزویونکتیپتار	۵
۱۳۹۱/۷/۳	۷۶۹۰۹					داروسازی	دکتر رضا خداحمی	طراحی و ساخت دستگاه کنتور مجهز به سیستم گزارش گیری از طریق بارکد	۶
۱۳۹۱/۷/۱۵	۷۷۰۵۴					داروسازی	دکتر رضا تحویلین	طراحی و ساخت قرص های زیست چسب دهانی از داروی کلوتریمازول	۷
۱۳۹۲/۲/۷	۷۹۳۰۳					دانشکده پزشکی	دکتر محمود امیری	طراحی و ساخت دستگاه تصویر برداری امیدانسی	۸
۱۳۹۲/۲/۱۰	۷۹۳۵۳					دانشکده پیرا پزشکی	دکتر رضا پور میرزا کلهری	طراحی و ساخت پلاک های طعم دهنده دهانی در بیماران دارای لوله تراشه	۹
۱۳۹۲/۵/۱۵	۸۰۲۴۳					داروسازی	دکتر رضا تحویلین	تهیه قرص های زیست چسب دهانی از داروی سوماتریپتان	۱۰
۱۳۹۲/۷/۳۰	۸۰۸۹۷					داروسازی	دکتر رضا تحویلین	ساخت قرصهای مخمر آبجو	۱۱
۹/۴/۱۳۹۲	۷۹۸۶۱					دانشکده پزشکی	دکتر مهدی قربانی_عباس حق پرست	درمان سرطان با استفاده از نانوشل ها در براکی ترایی	۱۲
۱۳۹۲/۱۰/۸	۸۱۵۷۴					دانشکده پیرا پزشکی	دکتر صالح صالحی ذهابی	طراحی و ساخت نگاتوسکوپ ارگونومیک در رادیولوژی و اتاق عمل	۱۳
۲۰/۲/۱۳۹۳	۸۲۸۳۳					دانشکده پزشکی	دکتر محمدرضا سلحشور - شیوا روشن خواه	دستگاه تبدیل کننده سلول بنیادی به سلول غضروفی توسط میدان الکتریکی	۱۴
۳۲۴/۱۳۹۳	۸۳۰۷۳					داروسازی	دکتر رضا تحویلین	تهیه فرم نیمه جامد (موضعی از گیاه <i>onosmabulbotrichu</i>) عسلک یا گل زنگوله ای جهت سوختگی درجه ۲	۱۵
۱۳۹۳/۶/۲۱						داروسازی	دکتر غلامرضا بهرامی	HERBAL EXTRACT COMPOSITION FOR THE TREATMENT OF DIABETES AND A METHOD OF EXTRACTING THE SAME	۱۶
۱۰/۴/۹۳	۸۳۲۱۶					داروسازی	دکتر علی فتاحی	نانو فیبرهای ابریشم/ژلاتین حاوی آنتی بیوتیک جهت درمان عفونت های میکروبی	۱۸
۶/۱۲/۹۳	۸۵۱۴۰					دانشکده پزشکی	دکتر ناصر همتی	لوله داخل تراشه انعطاف پذیر	۱۹
۶/۱۲/۹۳	۸۵۲۱۸					دانشکده پزشکی	عباس حق پرست، سیروس جلیلی	ساخت مولاژ های ارزان آنا تومیک انسانی و جانوری به روش آکرلیک مقاوم	۲۰
۱۳/۱۲/۹۳	۸۵۲۰۳					دانشکده پزشکی	دکتر عباس حق پرست، سیروس جلیلی	دستگاه پرفیوژن قلبی جهت فیکس بافت در فرایند آماده سازی بافتها برای مطالعه در علم بافت شناسی و آسیب شناسی	۲۱

جدول R1 ثبت ابداع و اختراع)

تاریخ ثبت	شماره ثبت	ثبت خارجی			گروه / دپارتمان مسئول	اسامی صاحبان نوآوری	عنوان نوآوری	
۱۹/۱۱/۹۳	۸۴۹۹۰				دانشکده داروسازی	دکتر محمدحسین فرزایی	شربت گیاه شنگ (tragopogon graminifolious) جهت درمان زخمهای گوارشی	۲۲
۹/۸/۹۴	۸۷۰۷۲				دانشکده داروسازی	دکتر کامبیز ورمیرا	تولید رنگدانه های کاروتنوئیدی با استفاده از میکروارگانیسم Rhodotorula Rubra	۲۳
۷/۹/۹۴	۸۷۲۹۹				دانشکده پزشکی	دکتر عباس حق پرست	طراحی حفاظ در برابر رادیونوکلوئید تکنسیم-۹۹m در پزشکی هسته‌ای با استفاده از شبیه سازی مونت کارلو	۲۴
۲۰/۱۰/۹۴	۸۷۶۹۴				دانشکده تغذیه	دکتر احسان صادقی_رضا محمدی	نوشابه گاز دار پروبیوتیک	۲۵
۱۹/۱۱/۹۴	۸۷۹۵۷				داروسازی	دکتر شهلا میرزایی	فرمولاسیون قرص پروبیوتیک	۲۶
۸/۶/۹۴	۸۶۵۷۶				داروسازی	دکتر رضا تحویلپان	تولید رنگ خوراکی از Beta vulgaris یا چغندر لبو	۲۷
۱۸/۳/۹۴	۸۵۸۶۱				داروسازی	دکتر رضا تحویلپان	طراحی و ساخت خشک کن هیبریدی برای گیاهان دارویی	۲۸
۷/۴/۹۴	۸۶۰۱۶				پزشکی	دکتر وحید فرنیا	دستگاه خودکار مواجهه و پسخوراند زیستی	۲۹
۸/۱۲/۹۴	۸۸۱۲۳				داروسازی	دکتر شهلا میرزایی	تهیه و فرمولاسیون ژل واژینال کلرگزیدین در درمان عفونتهای قارچی و باکتریایی واژینال	۳۰
۱۶/۶/۹۴	۸۶۶۳۳				داروسازی	دکتر رضا تحویلپان	ساخت فرم نیمه جامد ژنوسایمن جهت تسکین درد مفاصل و عضلات	۳۱
۱۳۹۴/۲/۱۶	۸۸۱۷۱				داروسازی	دکتر محمد حسین فرزایی	فراورده دمنوش طبیعی از سه گیاه علف چای - سیلی مارین و شیرین بیان به عنوان یک فراورده مکمل ضد پیری	۳۲
۱۳۹۴/۱۰/۲	۷۸۵۳۸				داروسازی	دکتر کامبیز ورمیرا	بیوراکتور ایرلیفت جهت تولید رنگدانه های کاروتنوئیدی	۳۳
۱۳۹۵/۱۰/۲۵	۹۰۹۶۱				داروسازی	دکتر الهام ارکان	کرم محو شونده ضد التهاب حاوی کورکومین	۳۴
۱۳۹۵/۵/۲۵	۸۹۵۹۵				داروسازی	دکتر رضا تحویلپان	ماسک دارویی گیاه یولاف avena sativa oat	۳۵
۱۳۹۶/۶/۶	۹۳۳۱۹				پزشکی	دکتر امیر هوشنگ الوندی- دکتر رامین عبیری	فرایند تولید کره ی فرا سودمند با استفاده از تلقیح ۲ گونه باکتریال	۳۶
۱۳۹۶/۳/۱۷	۹۲۴۴۹				دانشکده پیراپزشکی	رسول کاویان نژاد	ماسک احیا تنفسی	۳۷
۱۳۹۶/۷/۳	۹۳۶۷۷				دانشکده پزشکی	دکتر سیروس جلیلی	ساخت مولاژهای آناتومیک سه بعدی	۳۸
۱۳۹۷/۲/۳۰	۹۵۷۶۸				دانشکده داروسازی	دکتر کامبیز ورمیرا	سامانه خودکار تهیه ایمن رادیو	۳۹
۳۱/۵/۹۶	۹۳۲۸				دانشکده داروسازی	دکتر رضا تحویلپان	طراحی و ساخت الیاف حاوی داروی آتورواستاتین جهت استفاده در البسه و بانداژ های حاوی دارو در زخم دیابتی	۴۰
					دانشکده داروسازی	دکتر رضا تحویلپان	کرم ترمیم کننده زخم بر پایه scrop hularia striata	۴۱

جدول R1 ثبت ابداع و اختراع)

تاریخ ثبت	شماره ثبت	ثبت خارجی			گروه / دپارتمان مسئول	اسامی صاحبان نوآوری	عنوان نوآوری	
					دانشکده داروسازی	دکتر رضا تحویلیان	فرآیند استخراج و تولید صنعتی پلیمر طبیعی گیاه پسته کوهی	۴۲
۲۶/۱۰/۱۳۹۶	۹۴۷۶۱				دانشکده هیپریپزشکی	رسول کاویان نژاد	سیستم تنظیم دمای سرم با استفاده از المان ترموالکتریک	۴۳
۴/۹/۱۳۹۶	۹۴۲۰۹				دانشکده هیپریپزشکی	رسول کاویان نژاد	سیستم تسریع کننده درمان زخم بستر	۴۴
۱/۸/۹۷	۹۷۰۴۱				دانشکده هیپریپزشکی	رسول کاویان نژاد- جواد امینی سامان	ماسک تنفسی با کاف انسدادی مری برای جلوگیری از آسپیراسیون ریوی	۴۵
۱۳۹۸/۲/۱۷	۹۸۵۱۲				دانشکده پرستاری	دکتر علیرضا عبدی	کاهنده درد تزریقات عضلانی، وریدی، واکسن و... از طریق اشباع حسی با کمک لرزش، سرما و تماس فیزیکی	۴۶
۱۳۹۸/۵/۱۴	۹۹۱۰۸				دانشکده پزشکی	دکتر امیر هوشنگ الوندی- دکتر رامین عبیری	مکمل دارویی سرکوب گر مقاومت آنتی بیوتیکی ناشی از آنزیم تجزیه ی کننده ی آنتی بیوتیک های بتالاکتام	۴۷
۱۳۹۸/۵/۱۵	۹۹۱۳۷				دانشکده تغذیه	دکتر رضا محمدی	تولید فیلم خوراکی با خاصیت ضد میکروبی و مکانیکی بالا با استفاده از فرآیند فتواکسیداسیون جهت کاربردهای مختلف در صنایع بسته بندی مواد غذایی	۴۸
۱۳۹۸/۹/۱۹	۹۹۸۷۷				دانشکده داروسازی	دکتر قباد محمدی	فرمولاسیون داروی ترکیبی سیلدنافیل، ناپروکسن و کافئین	۴۹
۱۳۹۸/۹/۱۹	۹۹۸۷۴				دانشکده پزشکی- دندانپزشکی	دکتر میثم سیاه منصوری-دکتر هدایت مراد پور	کوره سینترینگ زیرکونیا تحت خلاء مجهز به سیستم سرمایش فوق سریع	۵۰
۱۳۹۸/۱۰/۳۰	۱۰۰۱۱۴				دانشکده پزشکی- دندانپزشکی	دکتر میثم سیاه منصوری-دکتر هدایت مراد پور	سیستم کمک آموزشی برای یادگیری پروسیجرهای دندانپزشکی	۵۱
۱۳۹۶/۱۱/۲۵	۹۹۲۹۴				دانشکده دندانپزشکی	دکتر امین گلشاه	شبهه ساز حرکات دندانی جهت تست اصطکاک سیم ارتودنسی	۵۲
۱۳۹۷/۶/۱۴	۹۶۶۲۵				دانشکده دندانپزشکی- داروسازی	دکتر حمید رضا مظفری- دکتر رضا تحویلیان	تهیه فرمولاسیون ژل دهانی از پوست انار با روش جوشاندن، جهت تاثیر بر آفت دهان	۵۳

جدول E4- (International Student Admission) پذیرش فراگیر از خارج کشور

		کشورهای مبدا فراگیران فارغ التحصیل	تعداد فراگیران خارجی		مقطع برنامه درسی	عنوان برنامه درسی	
			در حال تحصیل				
		عراق-سومالی- بحرین-پاکستان	۱۶۲ نفر		دکتری حرفه ای	پزشکی	۱
		عراق	۷۴ نفر		دکتری حرفه ای	دندانپزشکی	۲
		عراق	۷۴ نفر		دکتری حرفه ای	داروسازی	۳
		عراق	۲ نفر		تخصص	رادیولوژی	۴
		نروژ	۱ نفر		تخصص	چشم پزشکی	۵
		عراق	۱ نفر		تخصص	نورولوژی	۷
		عراق	۸ نفر		کارشناسی ارشد	ارتودنتیکس	۸
		عراق	۱ نفر		کارشناسی ارشد	بیوتکنولوژی پزشکی	۹

جدول E۴- (International Student Admission) پذیرش فراگیر از خارج کشور

			کشورهای مبدا فراگیران فارغ التحصیل	تعداد فراگیران خارجی		مقطع برنامه درسی	عنوان برنامه درسی	
				در حال تحصیل				
		<input checked="" type="checkbox"/>	عراق	۱ نفر		کارشناسی ارشد	مشاوره در مامایی	۱۰
		<input checked="" type="checkbox"/>	عراق	۱ نفر		کارشناسی ارشد	بهداشت و ایمنی مواد غذایی	۱۱
		<input checked="" type="checkbox"/>	عراق	۲ نفر		کارشناسی ارشد	بیوشیمی بالینی	۱۲
		<input checked="" type="checkbox"/>	عراق	۸ نفر		کارشناسی ارشد	هماتولوژی	۱۳
		<input checked="" type="checkbox"/>	عراق	۱ نفر		کارشناسی ارشد	روانپرستاری	۱۴
		<input checked="" type="checkbox"/>	عراق	۱ نفر		کارشناسی ارشد	تغذیه	۱۵
		<input checked="" type="checkbox"/>	عراق	۱ نفر		کارشناسی ارشد	پرستاری جراحی داخلی	۱۶
		<input checked="" type="checkbox"/>	عراق	۲ نفر		دکترای تخصصی	ایمونولوژی	۱۷
		<input checked="" type="checkbox"/>	عراق	۳ نفر		دکترای تخصصی	بیوشیمی	۱۸
		<input checked="" type="checkbox"/>	عراق	۱۷ نفر		کارشناسی	هوشبری	۱۹
		<input checked="" type="checkbox"/>	عراق	۱۸ نفر		کارشناسی	علوم آزمایشگاهی	۲۰
		<input checked="" type="checkbox"/>	عراق	۲۳ نفر		کارشناسی	پرستاری	۲۱

اجرای برنامه های آموزشی مشترک با دانشگاه های خارج کشور (International Joint Programs)

			دانشگاه همکار خارج کشور		تعداد فراگیران		دپارتمان / گروه آموزشی متولی برنامه در دانشگاه	مقطع برنامه درسی	عنوان برنامه مشترک	
			کشور	نام دانشگاه	فارغ التحصیل	در حال تحصیل				
		<input checked="" type="checkbox"/>	عراق	دانشگاه اربیل	۱۱۰		گروه آموزشی پرستاری	کارشناسی	دوره کوتاه مدت پرستاری	۱
		<input checked="" type="checkbox"/>	عراق	دانشگاه اربیل	۱۱۰		گروه آموزشی مامایی	کارشناسی	دوره کوتاه مدت مامایی	۲

برنامه های تبادل دانشجوی با دانشگاه های خارج کشور (Student Exchange Programs)

مشخصات برنامه	تعداد دانشجویان دانشگاه خارجی که در قالب برنامه برای طی دوره به کشور وارد شده اند	تعداد دانشجویان دانشگاه داخلی که در قالب برنامه برای طی دوره اعزام شده اند	تاریخ شروع برنامه تبادل	رشته / مقطع دانشجویان موضوع تبادل	دانشگاه همکار خارج کشور	
http://gsia.kums.ac.ir/en/ndt/353526/Clinical-Observership-Program-at-Kermanshah-Univer دانشجوی دندانپزشکی دانشگاه مذکور به عنوان آبرزور دوره یک هفته ای آموزش بالینی را در دانشکده دندانپزشکی گذرانده است.	۱	-	۹۷/۵/۱۰	دندانپزشکی	King's College London	۲

برنامه های تبادل استاد با دانشگاه های خارج کشور (Faculty Exchange Programs)

مشخصات برنامه	تعداد اساتید دانشگاه خارجی که در قالب برنامه برای طی دوره به کشور وارد شده اند	تعداد اساتید دانشگاه داخلی که در قالب برنامه برای طی دوره اعزام شده اند	تاریخ شروع برنامه تبادل	دپارتمان / گروه های آموزشی موضوع تبادل	دانشگاه همکار خارج کشور
کارگاه ارزیابی نقادانه مقالات	-	۲ نفر (دکتر رستم جلالی، دکتر منصور رضایی)	۱۱ اردیبهشت ۹۸	گروه آمار زیستی و گروه پرستاری	دانشگاه اربیل عراق (دانشکده بهداشت)
در دانشگاه جهت برگزاری سخنرانی علمی و دوره بازآموزی در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه حضور داشته است	آقای دکتر فرحناک اسدی	-	از تاریخ ۱۳ آبان لغایت ۳ آذر ماه ۹۸	گروه نفرولوژی کودکان	
جهت برگزاری کارگاه و سمینار آموزشی (بازآموزی) در خصوص نگارش مقالات علمی این دانشگاه حضور داشته است	خانم دکتر شهرزاد بازرگان حجازی	-	از تاریخ ۱۵ لغایت ۲۰ تیر ماه سال ۹۸		UCLA University
۲۰۱۹-۲۰۲۲ در زمینه های تصویر برداری میکروسکوپی، مطالعات بین رشته ای، برهمکنش های نانو بیومتریال ها با سیستم های بیوتکنولوژی و انجام پروژه های تحقیقاتی مشترک در سال ۹۸ با دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه همکاری داشته است.	آقای دکتر حجت اله ولی	-	۲۰۱۹-۲۰۲۰	مرکز تحقیقات دارویی	McGill University
برگزاری کارگاه مسمومیت	-	آقای دکتر حبیب احمدی	مرداد ۹۷		دانشگاه کویه عراق
	آقای دکتر خسرو عادل		۲۰۲۰-۲۰۱۷	گروه علوم تغذیه	University of Toronto
	آقای دکتر محمد عبدلی ارمکی	-	۲۰۲۰-۲۰۱۷	گروه مهندسی بهداشت حرفه ای	Ryerson University
	آقای دکتر علی عسگری	-	۲۰۲۰-۲۰۱۷	گروه مهندسی بهداشت حرفه ای	
	آقای دکتر بیژن بیژن	-	۲۰۱۹-۲۰۱۶	گروه رادیولوژی تشخیصی	University of California
	خانم دکتر الهه مهدویان	-	۲۰۲۰-۲۰۱۷	گروه شیمی دارویی	Louisiana State University (LSUS) Shreveport
	آقای دکتر محمد امین محمدی فر	-	۲۰۲۰-۲۰۱۷	گروه صنایع غذایی و کنترل کیفیت	
	آقای دکتر رامین پاکباز	-	۲۰۲۱-۲۰۱۸	گروه رادیولوژی	Scripps Memorial (Hospital La Jolla (CA
	آقای دکتر امیر شرفخانه	-	۲۰۲۰-۲۰۱۷	گروه روانپزشکی	Baylor College of Medicine
	آقای دکتر زین الدین شریعت مدار	-	۲۰۲۱-۲۰۱۸	گروه داروشناسی و سم شناسی	University of Mississippi
	آقای دکتر Juan Francisco Asenjo	-	۲۰۲۰-۲۰۱۷	گروه بیهوشی	McGill University
	آقای دکتر Serge Brand	-	۲۰۲۰-۲۰۱۷	گروه روانپزشکی	Basel University

برنامه های تبادل استاد با دانشگاه های خارج کشور (Faculty Exchange Programs)

مشخصات برنامه	تعداد اساتید دانشگاه خارجی که در قالب برنامه برای طی دوره به کشور وارد شده اند	تعداد اساتید دانشگاه داخلی که در قالب برنامه برای طی دوره اعزام شده اند	تاریخ شروع برنامه تبادل	دپارتمان / گروه های آموزشی موضوع تبادل	دانشگاه همکار خارج کشور
	آقای دکتر Walter Klimscha	-	۲۰۲۰-۲۰۱۷	گروه بیهوشی	۱۷
	آقای دکتر Christopher Franco	-	۲۰۲۱-۲۰۱۸	گروه بیو تکنولوژی پزشکی	Flinders University ۱۸
	آقای دکتر Michael Nelson	-	۲۰۲۰-۲۰۱۷	گروه علوم تغذیه	Kings College Londen ۱۹
حضور در نمایشگاه توانمندی های دانشگاه های ایران	-	آقای دکتر حبیب احمدی	۲۸ و ۲۹ آذر ۹۷	مدیریت امور بین الملل	۲۰
شرکت در نمایشگاه بین المللی دارو و تجهیزات و ملزومات پزشکی اربیل	-	معاون محترم غذا و داروی دانشگاه آقای دکتر قباد محمدی، قائم مقام معاونت غذا و دارو و مدیر آزمایشگاه غذا و دارو دانشگاه آقای دکتر مجید محمودی و آقای دکتر حبیب احمدی نماینده دانشگاه در اقلیم کردستان	۳ تا ۱۵ اردیبهشت ۹۸	معاونت غذا و دارو	۲۱
شرکت در نمایشگاه معرفی توانمندی های دانشگاه های ایران	-	معاون مدیریت امور بین الملل جناب آقای دکتر یداله بهرامی به اتفاق نماینده دانشگاه در اقلیم کردستان جناب آقای دکتر حبیب احمدی	۶-۸ شهریور ۹۸	مدیریت امور بین الملل	۲۲
بازدید از بیمارستان ها و مراکز علمی-آموزشی اقلیم کردستان عراق جهت استفاده از تجارب ایشان	-	آقای دکتر محمود رضا مرادی، رئیس دانشگاه آقای دکتر علیرضا احمدی، مدیر بین الملل دانشگاه آقای دکتر حبیب احمدی نماینده دانشگاه در اقلیم کردستان	۵-۶ مرداد ۹۷	مدیریت امور بین الملل	۲۳
انعقاد تفاهم نامه همکاری	-	آقای دکتر حبیب احمدی نماینده دانشگاه در اقلیم کردستان	سال ۹۸		University of Human Development Sulaymanyah کشور عراق ۲۴
انعقاد تفاهم نامه همکاری	-	آقای دکتر بهزاد کرمی متین	سال ۹۵		Maastricht University کشور هلند ۲۵
انعقاد تفاهم نامه همکاری	-		سال ۹۶		Eastern Mediterranean University کشور قبرس ۲۶
انعقاد تفاهم نامه همکاری	-	آقای دکتر حبیب احمدی نماینده دانشگاه در اقلیم کردستان	سال ۹۶		University of Sulaimani کشور عراق ۲۷

برنامه های تبادل استاد با دانشگاه های خارج کشور (Faculty Exchange Programs)

مشخصات برنامه	تعداد اساتید دانشگاه خارجی که در قالب برنامه برای طی دوره به کشور وارد شده اند	تعداد اساتید دانشگاه داخلی که در قالب برنامه برای طی دوره اعزام شده اند	تاریخ شروع برنامه تبادل	دپارتمان / گروه های آموزشی موضوع تبادل	دانشگاه همکار خارج کشور
انعقاد تفاهم نامه همکاری			سال ۹۶		Kharkiv National Medical University ((KNMU کشور اوکراین ۲۸
انعقاد تفاهم نامه همکاری	حضور دو نماینده از موسسه IFRES فرانسه در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	-	سال ۹۶		INSTITUT FRANCAIS DE RECHERCHE ET D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ,INTERNATIONAL کشور فرانسه ۲۹
انعقاد تفاهم نامه همکاری	-	آقای دکتر حبیب احمدی نماینده دانشگاه در اقلیم کردستان	سال ۹۶		Hawler Medical University کشور عراق ۳۰
انعقاد تفاهم نامه همکاری	پروفسور اولف، نماینده دانشگاه آمستردام	-	سال ۹۷		Academic Medical Center at the University of Amsterdam کشور هلند ۳۱
انعقاد تفاهم نامه همکاری	-	آقای دکتر حبیب احمدی نماینده دانشگاه در اقلیم کردستان	سال ۹۷		University of Garmian کشور عراق ۳۲
انعقاد تفاهم نامه همکاری	-	-	سال ۹۸		Pacific Institute of Bioorganic Chemistry کشور روسیه ۳۳
انعقاد تفاهم نامه همکاری	-	آقای دکتر حبیب احمدی نماینده دانشگاه در اقلیم کردستان	سال ۹۸		Komar University of Science and Technology کشور عراق ۳۴

پیوست ۲: زمینه رقابتی رشته‌های علوم پزشکی کشور

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
بینابینی	۲۲	۱۶	۲۷	اپیدمیولوژی	۱
ضعیف	۱			اتاق عمل	۲
ضعیف	۵			اتولوژی و نورواتولوژی	۳
ضعیف	۳			اختلالات کف لگن در زنان	۴
ضعیف	۳			اخلاق پزشکی	۵
ضعیف	۴			اربیت و اکوپلاستیک	۶
بینابینی	۹	۱۸	۲۳	ارتوپدی	۷
ضعیف	۲			ارتوپدی کودکان	۸
قوی	۸	۱۴	۱۶	ارتودنتیکس	۹
ضعیف	۳			ارگونومی	۱۰
ضعیف	۵			استرایسم	۱۱
ضعیف	-			استروتاکسی و فاکشنال مغز و اعصاب	۱۲
قوی	۱۶	۱۶	۱۹	آسیب شناسی	۱۳
ضعیف	۰			آسیب شناسی بیماری‌های چشم	۱۴
ضعیف	۸			آسیب شناسی فک و دهان و صورت	۱۵
ضعیف	۷			اعضای مصنوعی	۱۶
ضعیف	۸			اقتصاد سلامت	۱۷
ضعیف	۶			اقتصاد و مدیریت دارو	۱۸
ضعیف	۲			اقدامات مداخله ای قلب و عروق کودکان	۱۹
ضعیف	۹			اقدامات مداخله ای قلب و عروق بزرگسالان	۲۰
ضعیف	۶			اکوکاردیوگرافی	۲۱
ضعیف	۴			آلرژی و ایمونولوژی اطفال	۲۲
ضعیف	۱۱	۲۱	۳۲	آلرژی و ایمونولوژی بالینی	۲۳
ضعیف	۶			الکتروفیزیولوژی بالینی قلب	۲۴
بینابینی	۱۸			آمار زیستی	۲۵
بینابینی	۱۲			آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	۲۶
ضعیف	۶			آموزش پزشکی	۲۷
ضعیف	۵			آموزش مامایی	۲۸
ضعیف	۲			آموزش مدارک پزشکی	۲۹
بینابینی	۱۳			اندودنتیکس	۳۰
ضعیف	۸			اندویورولوژی	۳۱
ضعیف	۸			انفورماتیک پزشکی	۳۲
ضعیف	۷			آنکولوژی زنان	۳۳
قوی	۵	۱۰	۱۵	انگل شناسی	۳۴
ضعیف	-	۱۹	۳۰	ایمنی شناسی	۳۵
ضعیف	۰	۲۳	۲۳	بافت شناسی	۳۶
ضعیف	۴			برنامه ریزی آموزشی	۳۷
بینابینی	۱۳			باکتری شناسی	۳۸

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۱			برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی	۳۹
ضعیف	۱۱			بهداشت باروری	۴۰
ضعیف	۱۱			بهداشت جامعه	۴۱
ضعیف	۱			بهداشت روان	۴۲
ضعیف	۲			بهداشت عمومی	۴۳
ضعیف	۶			بهداشت مادر و کودک	۴۴
ضعیف	۹			بهداشت مواد غذایی	۴۵
قوی	۱۳	۱۶	۲۰	بیماری‌های پوست	۴۶
ضعیف	-			بهداشت دهان و دندان	۴۷
قوی	۱۴	۱۶	۲۲	بیماری‌های عفونی	۴۸
ضعیف	۹			بیماری‌های عفونی کودکان	۴۹
ضعیف	۴			بیماری‌های قرینه و خارج چشمی	۵۰
ضعیف	۱۱	۲۴	۴۱	بیماری‌های قلب و عروق	۵۱
بینابینی	۱۴			بیماری‌های کلیه بالغین	۵۲
ضعیف	۹			بیماری‌های کلیه کودکان	۵۳
بینابینی	۱۶			بیماری‌های گوارش و کبد بالغین	۵۴
ضعیف	۲			بیماری‌های مادرزادی قلب در بالغین	۵۵
بینابینی	۱۲			بیماری‌های مغز و اعصاب	۵۶
بینابینی	۱۰	۱۱	۲۲	بیماری‌های داخلی	۵۷
ضعیف	۱۰	۲۹	۴۶	بیماری‌های ریه	۵۸
قوی	۶	۱۲	۱۰	بینایی سنجی	۵۹
ضعیف	۴			بینی و سینوس (رینولوژی)	۶۰
بینابینی	۱۲			بیهوشی	۶۱
ضعیف	۵	۲۱	۳۵	بیهوشی درد	۶۲
ضعیف	۷			بیهوشی قلب	۶۳
ضعیف	۲			بیهوشی کودکان	۶۴
قوی	۱۸	۹	۱۰	بیوشیمی بالینی	۶۶
قوی	۸	۱۱	۱۱	بیوفیزیک	۶۷
ضعیف	۸			بیولوژی تولید مثل	۶۹
ضعیف	۳			بیومکانیک	۷۰
ضعیف	۱			پاتوبیولوژی	۷۱
ضعیف	۹			پرتو درمانی	۷۳
قوی	۱۰	۱۲	۱۸	پرتو نگاری	۷۴
ضعیف	۷			پرتونگاری دهان و فک و صورت	۷۵
بینابینی	۱۳			پرستاری	۷۶
ضعیف	۰	۱۷	۳۰	پرستاری اورژانس	۷۷
قوی	۴	۱۵	۱۹	پرستاری داخلی-جراحی	۷۸
ضعیف	۱	۳۶	۴۳	پرستاری سالمندی	۷۹
قوی	۳	۷	۱۱	پرستاری سلامت جامعه	۸۰
قوی	۳	۱۰	۷	پرستاری کودکان	۸۱

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
قوی	۴	۱۲	۱۴	پرستاری مراقبت‌های ویژه	۸۲
ضعیف	۲			پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان	۸۳
ضعیف	۸			پروتز دندان	۸۴
ضعیف	۴			پروتئومیکس کاربردی	۸۵
ضعیف	۸	۲۷	۳۹	پریودانتیکس	۸۶
بینابینی	۱۳			پزشکی اجتماعی	۸۷
ضعیف	۷			پزشکی قانونی	۸۸
قوی	۱۱	۱۵	۱۷	پزشکی مولکولی	۸۹
ضعیف	۷			پزشکی هسته ای	۹۰
ضعیف	۱			پیوند قلب	۹۱
ضعیف	۲			پیوند کبد	۹۲
ضعیف	۵			پیوند کلیه	۹۳
ضعیف	۱			تروما در جراحی عمومی	۹۴
ضعیف	۳			تصویربرداری مداخله ای اعصاب	۹۵
بینابینی	۴۰			تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	۹۶
ضعیف	۲			توکسین‌های میکروبی	۹۷
ضعیف	۱			تومورهای سیستم اسکلتی عضلانی	۹۸
ضعیف	۳			جراحی بیماری‌های پستان	۹۹
ضعیف	۷			جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی	۱۰۰
ضعیف	۴			جراحی پلاستیک صورت	۱۰۱
ضعیف	۲			جراحی پلاستیک و ترمیمی چشم	۱۰۲
ضعیف	۱			جراحی جمجمه و فک و صورت	۱۰۳
ضعیف	۵			جراحی درون بین زنان	۱۰۴
ضعیف	۳			جراحی درون بین لاپاراسکوپی	۱۰۵
ضعیف	۳			جراحی دست	۱۰۶
ضعیف	۴			جراحی ستون فقرات	۱۰۷
ضعیف	۴			جراحی سرطان	۱۰۸
ضعیف	۵			جراحی عروق	۱۰۹
ضعیف	۱۱	۲۱	۳۰	جراحی عمومی	۱۱۰
ضعیف	۸			جراحی فک و صورت	۱۱۱
ضعیف	۲			جراحی قاعده جمجمه	۱۱۲
ضعیف	۱۰			جراحی قلب و عروق	۱۱۳
ضعیف	۶			جراحی کولورکتال	۱۱۴
بینابینی	۱۲			جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسلی	۱۱۵
ضعیف	۲			جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسلی کودکان	۱۱۶
ضعیف	۷			جراحی کودکان	۱۱۷
ضعیف	۱۱			جراحی مغز و اعصاب	۱۱۸
بینابینی	۱۰	۱۶	۲۱	چشم پزشکی	۱۱۹
ضعیف	۲			چشم پزشکی کودکان و انحراف چشم	۱۲۰
بینابینی	۱۴			حشره شناسی پزشکی	۱۲۱

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۸	۲۵	۳۱	خون شناسی	۱۲۲
بینابینی	۱۰	۱۷	۲۹	خون و سرطان بالغین	۱۲۳
ضعیف	۹			خون و سرطان کودکان	۱۲۴
ضعیف	۲	۱۸	۴۲	داروسازی	۱۲۵
قوی	۱۲	۱۴	۱۸	داروسازی بالینی	۱۲۶
بینابینی	۱۳			داروسازی سنتی	۱۲۷
ضعیف	۹			داروسازی هسته ای	۱۲۸
قوی	۲۱	۱۴	۱۲	داروشناسی	۱۲۹
ضعیف	۳			درمانوپاتولوژی	۱۳۰
قوی	۱	۱۲	۱۹	دندانپزشکی	۱۳۱
ضعیف	۹			دندانپزشکی ترمیمی	۱۳۲
ضعیف	۶			دندانپزشکی کودکان	۱۳۳
ضعیف	۷			رادیوانکولوژی	۱۳۴
ضعیف	۳			رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی	۱۳۵
بینابینی	۲	۱۷	۲۰	رادیولوژی	۱۳۶
ضعیف	۱			رادیولوژی مداخله ای	۱۳۷
ضعیف	۱			روان درمانی	۱۳۸
بینابینی	۳	۲۷	۲۰	روانپرستاری	۱۳۹
بینابینی	۱۴	۲۳	۲۴	روانپزشکی	۱۴۰
ضعیف	۲			روانپزشکی سالمندان	۱۴۱
ضعیف	۷			روانپزشکی کودک و نوجوان	۱۴۲
ضعیف	۶			روانشناسی	۱۴۳
قوی	۸	۱۸	۲۰	روانشناسی بالینی	۱۴۴
ضعیف	۱۱	۳۱	۴۰	روماتولوژی	۱۴۵
ضعیف	۴			روماتولوژی کودکان	۱۴۶
ضعیف	۵			ریه کودکان	۱۴۷
قوی	۱۲	۱۲	۱۹	زنان و زایمان	۱۴۸
ضعیف	۲			زیست پزشکی سامانه ای	۱۴۹
ضعیف	۴			زیست پلیمر	۱۵۰
قوی	۱۲	۱۳	۱۳	زیست فناوری	۱۵۱
بینابینی	۱۶			زیست فناوری پزشکی	۱۵۲
بینابینی	۱۶			زیست فناوری دارویی	۱۵۳
ضعیف	۵			زیست مواد دندان	۱۵۴
بینابینی	۱۴	۲۰	۲۸	ژنتیک پزشکی	۱۵۵
ضعیف	۶	۲۵	۳۶	سالمند شناسی	۱۵۶
ضعیف	۱			سرطان‌های دستگاه ادراری تناسلی	۱۵۷
ضعیف	۵			سلامت در بلایا و فوریت‌ها	۱۵۸
ضعیف	۵			سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	۱۵۹
ضعیف	-			سلامت سالمندی	۱۶۰
ضعیف	۵			سلامت و رسانه	۱۶۱

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			سلامت و رفاه اجتماعی	۱۶۲
ضعیف	۶			سلولی مولکولی	۱۶۳
قوی	۷	۱۲	۱۴	سم شناسی بالیتی و مسمومیت ها	۱۶۵
قوی	۱۸			سم شناسی داروشناسی	۱۶۶
ضعیف	۰			سم شناسی محیط	۱۶۷
بینابینی	۹	۱۷	۲۳	سیاستگذاری سلامت	۱۶۹
ضعیف	۱			شنوایی سنجی	۱۷۰
بینابینی	۱۲			شیمی	۱۷۱
ضعیف	۱۱			شیمی آلی	۱۷۲
بینابینی	۱۴			شیمی تجزیه	۱۷۳
بینابینی	۲۱			شیمی دارویی	۱۷۴
ضعیف	۵			شیمی مواد خوراکی و آب شناسی	۱۷۵
ضعیف	۰			صرع	۱۷۶
بینابینی	۸	۱۸	۲۴	طب اورژانس	۱۷۷
ضعیف	۲			طب خواب	۱۷۸
ضعیف	۲			طب روانتنی	۱۷۹
ضعیف	۱	۲۵	۳۶	طب سالمندی	۱۸۰
ضعیف	۷			طب سنتی	۱۸۱
ضعیف	۳			طب سوزنی	۱۸۲
ضعیف	۸			طب فیزیکی و توانبخشی	۱۸۳
ضعیف	۱۰			طب کار	۱۸۴
ضعیف	۷			طب مادر و جنین	۱۸۵
ضعیف	۸			طب نوزادی و پیزامون تولد	۱۸۶
ضعیف	۱			طب هوافضا	۱۸۷
ضعیف	۴			علوم آزمایشگاهی	۱۸۸
ضعیف	۱۰			علوم اعصاب	۱۸۹
ضعیف	-			علوم بهداشتی در تغذیه	۱۹۰
قوی	۱۷	۱۴	۱۳	علوم تشریحی	۱۹۱
بینابینی	۱۸			علوم تغذیه	۱۹۲
ضعیف	۴			علوم سلولی کاربردی	۱۹۳
قوی	۱۴	۱۴	۱۹	غدد درون ریز و متابولیسم بالغین	۱۹۴
ضعیف	۷			غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	۱۹۵
قوی	۲۱	۹	۱۰	فارماسوتیکس	۱۹۶
ضعیف	۱			فارماکوپیدمیولوژی	۱۹۷
بینابینی	۱۷			فارماکونوزی	۱۹۸
ضعیف	۷			فراورده های بیولوژیک	۱۹۹
ضعیف	۲			فناوری اطلاعات سلامت	۲۰۰
بینابینی	۱۴			فیزیک پزشکی	۲۰۱
ضعیف	۱۱	۲۵	۲۷	فیزیوتراپی	۲۰۲
قوی	۲۰	۱۳	۷	فیزیولوژی	۲۰۳

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			فیزیولوژی ورزشی	۲۰۴
ضعیف	۹			قارچ شناسی پزشکی	۲۰۵
ضعیف	۱۰			قرنیه و سگمان قدامی	۲۰۶
ضعیف	۷			قلب کودکان	۲۰۷
ضعیف	۵	۲۰	۳۳	کاردرمانی	۲۰۸
ضعیف	۵			کتابداری و اطلاع رسانی	۲۰۹
ضعیف	۷			کنترل دارو فراورده‌های آرایشی بهداشتی	۲۱۰
بینابینی	۱۱	۱۷	۲۵	کودکان	۲۱۱
بینابینی	۵	۲۳	۱۸	گفتار درمانی	۲۱۲
ضعیف	۸			گلوکوم	۲۱۳
ضعیف	۸			گوارش کودکان	۲۱۴
بینابینی	۱۰	۱۷	۲۱	گوش گلو بینی و جراحی سرو گردن	۲۱۵
ضعیف	۱			لارینگولوژی	۲۱۶
قوی	۷	۵	۴	مامایی	۲۱۷
بینابینی	۷	۲۱	۱۸	مدیریت اطلاعات سلامت	۲۱۸
ضعیف	۰			مدیریت توانبخشی	۲۱۹
ضعیف	۱۰			مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	۲۲۰
ضعیف	۱			مدیریت سیستم‌های اطلاعاتی	۲۲۱
ضعیف	۰			مدیریت فناوری اطلاعات	۲۲۲
ضعیف	۶			مراقبت‌های ویژه پزشکی	۲۲۳
ضعیف	۲			مراقبت‌های ویژه کودکان	۲۲۴
ضعیف	۲			مشاوره توانبخشی	۲۲۵
ضعیف	۹			مغز و اعصاب کودکان	۲۲۶
بینابینی	۱۲			مهندسی بافت	۲۲۷
ضعیف	۱۱			مهندسی بهداشت حرفه ای	۲۲۸
بینابینی	۲۴			مهندسی بهداشت محیط	۲۲۹
بینابینی	۱۴			مهندسی پزشکی	۲۳۰
ضعیف	۴			مواد دندان‌ی	۲۳۱
ضعیف	۳			مولتیپل اسکلروزیس	۲۳۲
ضعیف	۳			مولکولارپاتولوژی و سیتوژنتیک	۲۳۳
قوی	۱	۱۵	۲۰	میکروب شناسی مواد غذایی	۲۳۴
ضعیف	۱			نارسایی قلب و پیوند	۲۳۵
ضعیف	۱۰			نازایی و ای وی اف	۲۳۶
ضعیف	۹			نانوبیوتکنولوژی	۲۳۷
بینابینی	۱۲			نانو فناوری پزشکی	۲۳۷
ضعیف	۷			نانوفناوری دارویی	۲۳۹
ضعیف	۱۰			ویتره و رتین شبکیه	۲۴۰
بینابینی	۱۳	۲۳	۳۸	ویروس شناسی پزشکی	۲۴۱
ضعیف	۲			آمار	۲۴۴
ضعیف	۲			آموزش بهداشت	۲۴۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۸			آموزش پرستاری	۲۴۶
ضعیف	۶			آموزش زبان انگلیسی	۲۴۷
ضعیف	۲			اقتصاد	۲۴۸
ضعیف	۱			انفورماتیک	۲۴۹
بینابینی	۱۸			انگل شناسی پزشکی	۲۵۰
ضعیف	۳			ارولوژی ترمیمی	۲۵۱
ضعیف	۲			ارولوژی کودکان	۲۵۲
بینابینی	۲۲			ایمنی شناسی پزشکی	۲۵۳
ضعیف	۱۰			بافت شناسی پزشکی	۲۵۴
ضعیف	۱۱			باکتری شناسی پزشکی	۲۵۵
ضعیف	۱			بهداشت و ایمنی مواد غذایی	۲۵۶
ضعیف	۱			بهره برداری و نگهداری از تاسیسات بهداشت شهری	۲۵۷
ضعیف	۸			بیماری های دهان و فک و صورت	۲۵۸
ضعیف	۱			بیماری های عروقی مغز و سگته مغزی	۲۵۹
ضعیف	۲			بیماری های عفونی در بیماران مبتلا به نقص ایمنی	۲۶۰
ضعیف	۲			بیماری های نوروماسکولر	۲۶۱
ضعیف	۳			بیوانفورماتیک	۲۶۲
قوی	۱۴	۱۳	۱۳	بیوشیمی	۲۶۳
ضعیف	۳			بیولوژی سلولی	۲۶۴
ضعیف	۵			بیولوژی مولکولی	۲۶۵
ضعیف	۰			بیهوشی پیوند اعضای داخل شکمی	۲۶۶
ضعیف	۱			بیهوشی مغز و اعصاب	۲۶۷
ضعیف	۵			پزشکی	۲۶۸
ضعیف	۰			پزشکی خانواده	۲۶۹
ضعیف	۶			پزشکی ورزشی	۲۷۰
بینابینی	۲۰			پژوهش محور	۲۷۱
ضعیف	-			پوست کودکان	۲۷۲
ضعیف	۰			پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی	۲۷۳
ضعیف	۰			تاریخ	۲۷۴
ضعیف	۰			تاریخ اسلام	۲۷۵
ضعیف	۱			تاریخ علوم پزشکی	۲۷۶
ضعیف	۳			تربیت بدنی	۲۷۷
ضعیف	۱			تکنولوژی آموزشی	۲۷۸
ضعیف	-			تکنولوژی گردش خون	۲۷۹
ضعیف	۱			تکنولوژی مواد غذایی	۲۸۰
ضعیف	۱			جامعه شناسی	۲۸۱
ضعیف	۱			جراحی اعصاب	۲۸۲
ضعیف	-			جراحی بیماری های مادرزادی قلب	۲۸۳
ضعیف	۱			جراحی پا و مچ پا	۲۸۴
ضعیف	۲			جراحی دامپزشکی	۲۸۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			جراحی زانو	۲۸۶
ضعیف	۲			جراحی سوخنگی	۲۸۷
ضعیف	۲			جراحی شانه	۲۸۸
ضعیف	۴			جراحی عروق و تروما	۲۸۹
ضعیف	-			جراحی غدد درون ریز	۲۹۰
ضعیف	۷			جراحی قفسه صدری	۲۹۱
ضعیف	-			جراحی مغز و اعصاب کودکان	۲۹۲
ضعیف	۳			جراحی هیپ و لگن	۲۹۳
ضعیف	۱			جراحی کبد، پانکراس، مجاری صفراوی و پیوند اعضا داخل شکم	۲۹۴
ضعیف	۰			جغرافیای طبیعی	۲۹۵
ضعیف	۱			جمعیت شناسی	۲۹۶
ضعیف	۰			حقوق	۲۹۷
ضعیف	۱۱			خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	۲۹۸
ضعیف	۱			دامپزشکی	۲۹۹
ضعیف	۰			دین شناسی	۳۰۰
ضعیف	۱			رادیولوژی زنان	۳۰۱
ضعیف	۱			رشته تکنولوژی مواد غذایی	۳۰۲
ضعیف	۰			رشته‌های حوزوی	۳۰۳
ضعیف	۰			رفاه اجتماعی	۳۰۴
ضعیف	۰			روابط بین الملل	۳۰۵
ضعیف	۱			روانپزشکی نظامی	۳۰۶
ضعیف	۰			روانشناسی سلامت	۳۰۷
ضعیف	۰			ریاضی	۳۰۸
ضعیف	۱			ریاضی کاربردی	۳۰۹
ضعیف	-			زبان آذری	۳۱۰
ضعیف	۱			زبان و ادبیات عرب	۳۱۱
ضعیف	۰			زبان و ادبیات فارسی	۳۱۲
ضعیف	۰			زبان شناسی	۳۱۳
ضعیف	۹			زیست شناسی	۳۱۴
ضعیف	۳			زیست مواد دارویی	۳۱۵
بینابینی	۱۰	۱۸	۳۲	ژنتیک	۳۱۶
ضعیف	۱۰			ژنتیک انسانی	۳۱۷
ضعیف	۱۱			ژنتیک مولکولی	۳۱۸
ضعیف	-	۲۰	۲۸	سرطان شناسی	۳۱۹
ضعیف	۰			سم شناسی بالینی	۳۲۰
ضعیف	۱			سیتوپاتولوژی	۳۲۱
ضعیف	۴			شنوایی شناسی	۳۲۲
ضعیف	۰			شیمی فیزیک	۳۲۳
ضعیف	۱			طب روان جنسی	۳۲۴
ضعیف	۰			علوم اجتماعی	۳۲۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۲	۲۷	۲۵	علوم اعصاب شناختی	۳۲۶
ضعیف	۰			علوم تربیتی	۳۲۷
ضعیف	۰			علوم حدیث، اخلاق و آداب پزشکی	۳۲۸
ضعیف	۲			علوم دامی	۳۲۹
ضعیف	۰			علوم سیاسی	۳۳۰
ضعیف	۰			علوم قرآن	۳۳۱
ضعیف	۱			علوم قرآنی	۳۳۲
ضعیف	۳			علوم کشاورزی و گیاهی	۳۳۳
ضعیف	۹			علوم و صنایع غذایی	۳۳۴
ضعیف	۱			عمران	۳۳۵
ضعیف	۰			فقه	۳۳۶
ضعیف	۱			فلسفه	۳۳۷
ضعیف	۲			فناوری اطلاعات سلامت	۳۳۸
ضعیف	۱			فیزیک	۳۳۹
ضعیف	۱۱			قارچ شناسی	۳۴۰
ضعیف	۲			کامپیوتر	۳۴۱
ضعیف	۲			کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	۳۴۲
ضعیف	-			کنترل مواد خوراکی و آشامیدنی	۳۴۳
ضعیف	-			محیط زیست	۳۴۴
ضعیف	۲			مددکاری اجتماعی	۳۴۵
ضعیف	-			مدیریت	۳۴۶
ضعیف	۲			مدیریت آموزش عالی	۳۴۷
ضعیف	۳			مدیریت آموزشی	۳۴۸
ضعیف	۱			مدیریت پرستاری	۳۴۹
قوی	۰	۹	۷	مدیریت خدمات پرستاری	۳۵۰
ضعیف	۰			مدیریت دولتی	۳۵۱
ضعیف	-			مدیریت سلامت و ایمنی محیط زیست	۳۵۲
ضعیف	-			مدیریت فناوری اطلاعات پزشکی	۳۵۳
ضعیف	۱			معارف اسلامی	۳۵۴
ضعیف	۱			مهندسی صنایع	۳۵۵
ضعیف	۲			مهندسی عمران	۳۵۶
ضعیف	۵			مهندسی محیط زیست	۳۵۷
ضعیف	۴			مهندسی هسته ای پرتوپزشکی	۳۵۸
ضعیف	۱			مهندسی هوافضا	۳۵۹
قوی	۱۴	۱۵	۲۰	میکروبی شناسی	۳۶۰
قوی	۱۳	۱۵	۲۵	میکروبی شناسی پزشکی	۳۶۱
ضعیف	۲			هماتوپاتولوژی	۳۶۲

لیست حوزه های تمایز رسالت این دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در سال ۱۳۹۹

ردیف	حیطه	دلایل توجیهی
۱	توسعه دانش تولید مواد دارویی	<ul style="list-style-type: none"> - حوزه پیشنهادی نصر با توجه به ارزیابی داده های محیطی و آلاینده های انجام شده در کتاب قرمز - وجود سایت تولید مواد اولیه دارویی - تولید برخی داروها مانند پرامی پکسول و ...
۲	توسعه دانش نانو تکنولوژی دارویی	<ul style="list-style-type: none"> - حوزه پیشنهادی نصر با توجه به ارزیابی داده های محیطی و آلاینده های انجام شده در کتاب قرمز - وجود دانشکده داروسازی قوی و گروه های نانوتکنولوژی پزشکی و دارویی فعال - تناسب کمی و کیفی اعضای هیات علمی در این رشته
۳	توسعه دانش زیست فناوری کاربردی	<ul style="list-style-type: none"> - حوزه پیشنهادی نصر با توجه به ارزیابی داده های محیطی و آلاینده های انجام شده در کتاب قرمز - ماموریت ویژه دانشگاه و کلان منطقه - وجود مرکز تحقیقات بیولوژی پزشکی با اعضای هیات علمی بسیار توانمند - شرکت زیست فناوری کاربردی خصوصی همکار دانشگاه - هیات موسس هیات علمی بازنشسته دانشگاه - وجود گروه های متعدد آموزشی مرتبط مانند پزشکی مولکولی، زیست مواد دارویی، بیو تکنولوژی پزشکی و دارویی
۴	بیماری های غیر واگیر	<ul style="list-style-type: none"> - حوزه پیشنهادی نصر با توجه به ارزیابی داده های محیطی و آلاینده های انجام شده در کتاب قرمز - وجود گروه های تخصصی و فوق تخصصی بالینی - وجود تمام شته های دستیاری پزشکی
۵	توسعه دانش مرتبط با بهداشت محیط	<ul style="list-style-type: none"> - حوزه پیشنهادی نصر با توجه به ارزیابی داده های محیطی و آلاینده های انجام شده در کتاب قرمز - وجود اعضای هیات علمی بسیار توانمند در حیطه آموزش و پژوهش در گروه مهندسی بهداشت محیط
۶	توسعه علوم مرتبط با مدیریت و درمان اختلالات خواب	<ul style="list-style-type: none"> - حوزه پیشنهادی نصر با توجه به ارزیابی داده های محیطی و آلاینده های انجام شده در کتاب قرمز - وجود تنها مرکز تحقیقات خواب در دانشگاه و کلان منطقه - وجود اعضای هیات علمی توانمند در این زمینه
۷	توسعه دانش علوم تغذیه و صنایع غذایی	<ul style="list-style-type: none"> - مرتبط با رشته رژیم غذایی ارائه شده در جدول القابوس آبی - وجود دانشکده تغذیه و علوم غذایی به عنوان تنها دانشکده در غرب کشور - وجود اعضای هیات علمی توانمند
۸	توسعه دانش طب بازسازی	<ul style="list-style-type: none"> - مرتبط با رشته های ارائه شده در جدول القابوس آبی (مهندسی سول و بافت، سول درمانی، علوم و فناوری سلول های بنیادی) - وجود اعضای هیات علمی متخصص در این زمینه - وجود مرکز تحقیقات بازسازی در دانشگاه بعنوان تنها مرکز تحقیقات بازسازی در غرب کشور - وجود کلین روم استاتارد