



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان

مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

محققین:

دکتر شهرام یزدانی

دکتر مریم حسینی ابرده

بাহمکاری:

دکتر حمید اکبری هماهنگ کننده ستادی کلان منطقه هشت

دکتر رضا ملک پور افشار معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دکتر عباس پرداختی معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دکتر حسین قنبری مسئول محترم بسته مرجعیت علمی ستاد

دکتر سمیه نوری حکمت مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دکتر رضا دهنویه مسئول بسته مرجعیت کلان منطقه هشت، مسئول بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی کرمان



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

سازمان آموزش

مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی



السلام
الرحمن الرحيم

عنوان: مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان
از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر
نام مرکز: مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی
نویسندگان: دکتر شهرام یزدانی و همکاران
سال: ۱۳۹۹



مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان

از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

محققین: دکتر شهرام یزدانی؛ دکتر مریم حسینی ابرده

تیم پژوهش: دکتر آرش خجسته، دکتر پیام کبیری، دکتر علیرضا رجایی، دکتر سارا شفیعیان، رویا صادق زارعی، نیلوفر امیرزاده، الهه رستمی، مصطفی رحیمی، مرینا اسکندری، بهاره آبشاری، دکتر علیرضا شهریاری، مریم سیاه تیر، سارا فتنبری، حمید حمزه زاده، الهام رجیبی، دکتر مرضیه دشتی

با همکاری: دکتر حمید اکبری هماهنگ کننده ستادی کلان منطقه هشت
دکتر رضا ملک پورافشار معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کرمان
دکتر عباس پرداختی معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی کرمان
دکتر حسین فتنبری مسئول محترم بسته مرجعیت علمی ستاد
دکتر سمیه نوری حکمت مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی کرمان
دکتر رضا دهنویه مسئول بسته مرجعیت کلان منطقه هشت، مسئول بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی کرمان

با تشکر از: دکتر علی اکبر حقدوست، رئیس مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی
دکتر باقر لاریجانی، رئیس پژوهشگاه علوم غدد و متابولیسم دانشگاه علوم پزشکی تهران
دکتر امیر محسن ضیایی، استاد دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
دکتر سعید عسگری، قائم مقام مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی
دکتر سید حسن امامی رضوی، مشاور و دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
دکتر محمد حسین آیتی، دبیر محترم شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی
دکتر امیر احمد اخوان، سرپرست معاونت توسعه و مدیریت منابع مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی
دکتر عطاالله پورعباسی، دبیر محترم ستاد تحول و نوآوری

صفحه آرا: لیلا شرافتی

تاریخ انتشار: ۱۳۹۹

نشانی: تهران، خیابان ولیعصر^(عج)، بالاتر از چهارراه آیت اله هاشمی رفسنجانی، خیابان سعیدی، پلاک ۶۵

تلفن: ۰۲۱-۲۶۲۹۲۴۶۴

نمابر: ۰۲۱-۲۶۲۹۲۴۸۲

© حقوق معنوی این محصول متعلق به مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی (نصر) است.

استفاده از این محصول با ذکر منبع بلامانع است.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان

مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان

از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

با مقدمه ای از دکتر علی اکبر حقدوست

محققین:

دکتر شهرام یزدانی

دکتر مریم حسینی ابرده

با همکاری:

دکتر حمید اکبری هماهنگ کننده ستادی کلان منطقه هشت

دکتر رضا ملک پورافشار معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دکتر عباس پرداختی معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دکتر حسین قنبری مسئول محترم بسته مرجعیت علمی ستاد

دکتر سمیه نوری حکمت مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دکتر رضا دهنویه مسئول بسته مرجعیت کلان منطقه هشت، مسئول بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی کرمان



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی
مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی

فهرست مطالب

۵	پیشگفتار
۶	مقدمه
۸	مشخصات دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۹	تعیین اندازه دانشگاه
۱۰	تعیین ابعاد تمایز کارکرد آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۱۴	تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در موضوعات علمی براساس شاخص‌های SciVal
۱۵	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۱۶	تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی کرمان براساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی در سطح دانشگاه‌ها
۱۷	سطح مزیت رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۱۹	همراستایی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی کرمان با اولویت‌های ملی
۲۱	زمینه‌های کشوری رشته‌ها
۲۳	تصمیم‌گیری برای انتخاب رشته یا حوزه دانشی به منظور تمایز آکادمیک
۲۴	نگاشت مناسبیت رشته‌ها برای تمایز رسالت دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۲۵	فهرست اولویت‌های رشته‌ها برای تمایز رسالت
۲۶	توصیه سیاستی نصر برای تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۲۸	حوزه‌های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت تمایز رسالت آکادمیک
۲۸	بیانیه رسالت آکادمیک تمایز یافته دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۲۹	تمایز نهادی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در راستای تحقق رسالت آکادمیک
۵۸	نقشه راه تمایز دانشگاه علوم پزشکی کرمان به سمت مرجعیت علمی
۹۹	پیوست ۱- اطلاعات محیطی
۱۴۵	پیوست ۲: زمینه رقابتی رشته‌های علوم پزشکی کشور

طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی، از فروردین ماه ۱۳۹۴ در دستورکار معاونت آموزشی وزارت بهداشت قرار گرفت و پس از اتمام مراحل کارشناسی و تدوین سند در مهرماه همان سال توسط جناب آقای دکتر باقر لاریجانی ابلاغ گردید. برنامه تحول آموزش علوم پزشکی در قالب بسته‌های تحولی حول موضوعاتی همچون مرجعیت علمی، پاسخگویی و عدالت محوری، دانشگاه‌های نسل سوم، توسعه راهبردی برنامه‌های آموزشی، آمایش سرزمینی و مأموریت‌گرایی، اعتلای اخلاق حرفه‌ای، بین‌المللی‌سازی آموزش علوم پزشکی، توسعه آموزش مجازی، ارتقای نظام ارزیابی و اعتباربخشی مؤسسات و بیمارستان‌های آموزشی و ارتقای زیرساخت‌های آموزش علوم پزشکی تدوین گردید.

در طی دوره پنج ساله پس از تصویب و ابلاغ طرح تحول آموزش، این برنامه الهام‌بخش هزاران پروژه و مداخله کوچک و بزرگ در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور بوده است. مع‌الوصف در سال‌های اولیه اجرای برنامه و در برخی از بسته‌ها و محورها مانند مرجعیت علمی، ابهامات مفهومی و نظری قابل توجه، توفیق هرگونه مداخله متعاقب را با مخاطره مواجه ساخته بود.

یکی از اولین تجربیات موفق در زمینه عملیاتی‌سازی مفهوم مرجعیت علمی از مهرماه سال ۱۳۹۶ در شورای تحول دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و با هدایت جناب آقای دکتر امیرمحسن ضیائی رقم خورد. در این تجربه برای اولین بار در کشور از شاخص‌های علم‌سنجی عینی برای شناسایی مزیت‌های رقابتی گروه‌ها و دپارتمان‌ها استفاده گردید. از شهریور سال ۱۳۹۷ و با واسپاری کلان پروژه مرجعیت علمی به مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی، این مرکز با رهنمودهای جناب آقای دکتر علی‌اکبر حقدوست و از طریق اجرای مجموعه‌ای از مطالعات بنیادین و زمینه‌ساز، گام‌های بلندی را به سوی تبیین و شفاف‌سازی مفاهیم مرتبط به مرجعیت، شکل‌دهی و جهت‌بخشی به جریان فکری و گفتمان مرجعیت و برنامه‌ریزی و تمهید تحقق این آرمان برداشته است. رویکرد اصلی مرکز مطالعات راهبردی آموزش پزشکی جهت نیل به مرجعیت علمی در نظام سلامت کشور مبتنی بر مرجعیت موسسه‌ای می‌باشد. در این رویکرد دانشگاه‌های علوم پزشکی تشویق می‌شوند تا با نگاهی راهبردی به اولویت‌های توسعه علمی کشور، بر روی مزیت‌های رقابتی خود تمرکز پیدا کنند. مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی با هدف حمایت از تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد دانشگاه‌ها جهت انتخاب حوزه‌های تمرکز و تمایز آکادمیک اقدام به انتشار مجموعه کتاب‌های «مرجعیت علمی در دانشگاه‌های علوم پزشکی» نموده است.

کتاب زرد مرجعیت شامل اطلاعات و تحلیل‌های مرتبط به مرجعیت و تصمیمات یا انتخاب دانشگاه‌ها در مورد حوزه‌های تمایز رسالت آکادمیک می‌باشد. در کتب سبز علاوه بر اطلاعات، تحلیل‌ها و تصمیمات مرتبط به مرجعیت، نقشه راه نیل به مرجعیت نیز به تفکیک دانشگاه‌ها لحاظ شده است.

امید واثق داریم که با عنایات حضرت حق و همدلی و همیاری همه اندیشمندان و فرهیختگان دانشگاهی، این حرکت بزرگ ملی آینده درخشانی را برای علوم پزشکی کشور رقم خواهد زد.



مدیریت راهبردی بر آموزش عالی را می‌توان از منظر توانایی مدیران در ارتقاء عملکرد دانشگاه‌ها به‌نظاره نشست. همین توانایی‌های مدیریتی است که نیروی محرکه دانشگاه‌ها برای ادامه رقابت با یکدیگر بوده و پیشران آنها برای دستیابی به مزیت‌های رقابتی گوناگون قلمداد می‌گردد. بین‌المللی‌سازی، آموزش از راه دور، مباحث کارآفرینی و خلق ثروت در دانشگاه‌ها و... شرایطی را فراروی آموزش عالی قرار داده که دانشگاه‌ها برای رقابت با یکدیگر بایستی بیش از گذشته تلاش نموده تا بین منابع، ظرفیت‌ها و اهداف خود ارتباط مستحکم‌تری ایجاد نمایند. لذا رکن مهم مدیریت در آموزش عالی، به شناسایی مزیت‌های رقابتی و ساخت راهبردهای بعدی براساس مزایای شناسایی شده بازمی‌گردد؛ و چگونگی شناخت مزیت‌های رقابتی و روبروشدن با شیوه‌های رقابت در آموزش عالی از اهمیت به‌سزایی برخوردار است.

کتاب حاضر با هدایت جناب آقای دکتر شهرام یزدانی و تیم همکار، تلاش کرده است تا با همکاری نزدیک و مسئولانه تمامی دانشگاه‌های علوم پزشکی، مزیت رقابتی آنها را به‌تصویر بکشد. شاخص‌هایی همچون توان علمی دانشگاه‌ها، نقش‌آفرینی پژوهشگران در عرصه بین‌المللی و ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی بر اساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی دانشگاه‌ها در بررسی مزیت رقابتی بر اساس رشته‌های مختلف استفاده شده است. توجه به مفاهیمی همچون اندازه، جایگاه آمایشی و سطح هر دانشگاه در لوای اولویت‌های ملی کشور نیز از نقاط برجسته و بارز در شیوه تدوین این کتاب بسیار ارزشمند است.

آنچه این کتاب را برجسته‌تر می‌نمایاند، روش تعیین میزان مناسب⁽¹⁾ و تصمیم‌گیری برای انتخاب حوزه‌های دانشی در تمایز رسالت هریک از دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور است که با ارائه پیشنهادات نصر، انتخاب زمینه تمایز را برای هر دانشگاه شفاف‌تر و بسیار سهل‌تر نموده‌است. البته مثل هر تحقیق دیگری این کار ارزشمند نیز دارای محدودیت‌هایی بوده که شاید مهمترین آنها در دسترس نبودن اطلاعات بسیار دقیق از محیط باشد. امیدوارم با همت معاونین و مدیران دانشگاه‌های علوم پزشکی و پس از اجماع در مورد مزیت‌های رقابتی و انطباق یافته‌ها و پیشنهادات این مطالعه بر واقعیت‌های محیطی، با سیر خط زمانی مشخص، گام‌های استوارتری را به سمت «مرجعیت علمی» بردارند.



دکتر فرید نجفی
معاون تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

امروزه دانش مهم‌ترین سرمایه جوامع بشری محسوب می‌شود و مفاهیمی مانند اقتصاد دانش بنیان، توسعه دانش بنیان و جوامع دانش بنیان کاربرد فزاینده‌ای در ادبیات معاصر پیدا کرده‌اند. در طی دهه اخیر، مقام معظم رهبری مکرراً مرجعیت علمی را به‌عنوان آرمانی تحقق‌پذیر برای جمهوری اسلامی ایران و به‌عنوان تکلیفی غیرقابل انکار برای تمامی نهادهای علمی کشور مطرح کرده‌اند. از حدود پنج سال قبل و به منظور تحقق این آرمان، مرجعیت علمی در قالب یکی از محورهای تحول آکادمیک وارد گفتمان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور شده است و از این نظر وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی یکی از نهادهای پیشرو در زمینه پیگیری و عملیاتی‌سازی آرمان مرجعیت علمی در سطح کشور محسوب می‌شود. رویکرد اصلی نیل به مرجعیت علمی در نظام سلامت کشور مبتنی بر مرجعیت موسسه‌ای تعریف شده است. در این رویکرد دانشگاه‌های علوم پزشکی تشویق می‌شوند تا با نگاهی راهبردی به اولویت‌های توسعه علمی کشور، بر روی مزیت‌های رقابتی خود تمرکز پیدا کنند. البته در کنار این نگاه، جهش اخیر در حوزه فناوری و حمایت‌های موثر ساختارهایی مانند معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری از حوزه‌های استراتژیک دانشی، نشان از گسترش دامنه تعریف مرجعیت علمی دارد. مجموعه کتاب‌های «مرجعیت علمی در دانشگاه‌های علوم پزشکی» حاصل تلاش هماهنگ معاونت‌های آموزشی و تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی از یک سو و دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور از سوی دیگر می‌باشد. این کتاب‌ها که از نتایج پروژه ملی «برنامه‌ریزی، تهیه راهبری و پایش نیل به مرجعیت علمی در علوم پزشکی کشور» محسوب می‌شوند می‌توانند راهنمای مناسبی برای حرکت هدفمند و هماهنگ بدنه علمی کشور در حوزه علوم پزشکی در مسیر نیل به مرجعیت علمی باشند. امید است کتاب حاضر بتواند به‌عنوان ابزاری مناسب برای واگذاری مأموریت‌های ملی به دانشگاه‌ها بر اساس مزیت‌های نسبی آنان مورد استفاده همه سیاست‌گذاران حوزه سلامت قرار گیرد.

مشخصات دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۳۵۶ تاسیس گردید و متشکل از ۱۰ دانشکده، ۵۲۹ هیات علمی، ۵۷۵۴ دانشجو ۳۳ مرکز تحقیقاتی است. این دانشگاه در کلان منطقه ۸ قرارداد و دبیرخانه این کلان منطقه می‌باشد. تعداد هیات علمی به ترتیب رتبه و تعداد دانشجو به ترتیب مقطع تحصیلی به شرح زیر می‌باشد.

تعداد هیات علمی

استاد	دانشیار	استادیار	مربی	تعداد کل هیات علمی
۴۷	۸۹	۳۶۷	۲۶	۵۲۹

تعداد دانشجو

تعداد کل دانشجویان	فلوشیپ	فوق تخصص	PhD	دستیاری تخصصی	دکتری عمومی	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی
۵۷۵۴	۰	۸	۲۷۸	۵۳۴	۲۲۳۸	۶۵۶	۱۹۵۵	۸۵

نسبت خام هیات علمی به دانشجو ۱۱ به ۱

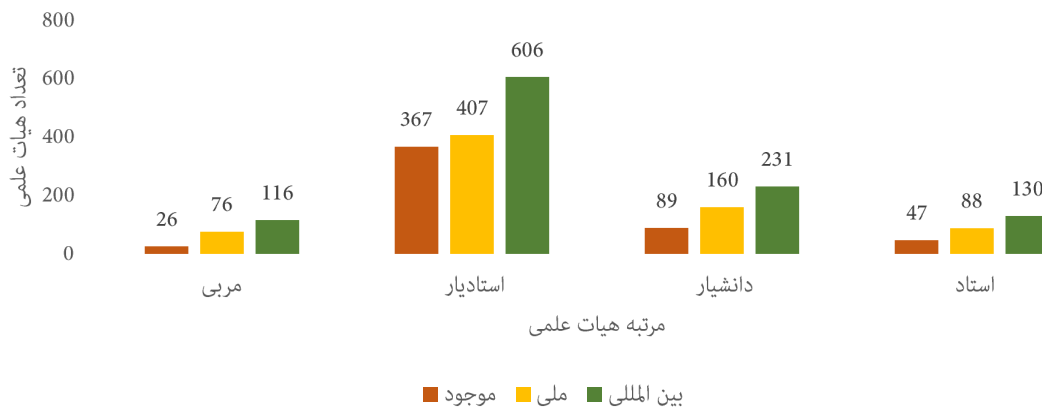
شاخص تعداد هیات علمی ۰/۵۰۳

شاخص تناسب هرم هیات علمی ۱/۳۸۱

کمبود هیات علمی نسبت به استاندارد جهانی ۵۵۴

کمبود هیات علمی نسبت به استاندارد ملی ۲۰۲

مؤدار مقایسه تعداد هیات علمی بر اساس استاندارد ملی و جهانی



تعداد اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

مربی	استادیار	دانشیار	استاد	موجود
۲۶	۳۶۷	۸۹	۴۷	۵۲۹
۷۶	۴۰۷	۱۶۰	۸۸	۷۳۱
۱۱۶	۶۰۶	۲۳۱	۱۳۰	۱۱۰۳

تعیین اندازه دانشگاه

اندازه دانشگاه^(۱) یکی دیگر از عوامل تاثیرگذار بر انتخاب حوزه تمایز رسالت می‌باشد. بدیهی است که یک دانشگاه بزرگ امکان بیشتری برای بسیج منابع و بازآرایی امکانات در راستای تمرکز بر روی یک رشته جدید و در مسیر نیل به مرجعیت علمی دارد. از سوی دیگر دانشگاه‌های کوچک فضای کمتری برای آزمون و خطا و برای خطرپذیری در یک مسیر نامطمئن و پرقابلی دارند. در این پروژه دانشگاه‌ها بر اساس ملاک‌هایی مانند تعداد دانشجو، تعداد هیات علمی، تعداد رشته مقاطع مصوب، سال تاسیس، و جایگاه تعریف شده در سند آمایش سرزمین به سه سطح کوچک، متوسط و بزرگ طبقه‌بندی شده‌اند. جدول تعیین اندازه دانشگاه علوم پزشکی کرمان در زیر آورده شده است.

رتبه جهانی دانشگاه	جایگاه آمایشی در کلان منطقه	سال تاسیس	تعداد برنامه‌های مصوب	تعداد دانشجو	تعداد هیات علمی
---	مادر	۱۳۵۶	۱۳۳	۵۷۵۴	۵۲۹
<p>دانشگاه بزرگ:</p> <ul style="list-style-type: none"> حضور در جمع ۱۰۰۰ دانشگاه برتر دنیا یا سه مورد از چهار مورد زیر: <ul style="list-style-type: none"> تعداد دانشجو ≥ 5000 تعداد هیات علمی ≥ 750 تعداد رشته مقاطع مصوب ≥ 100 سال تاسیس ≤ 1357 یا نقش تعریف شده در سند آمایش سرزمین به عنوان دانشگاه مادر در کلان منطقه مربوطه <p>دانشگاه متوسط:</p> <ul style="list-style-type: none"> فقدان ملاک‌های دانشگاه بزرگ فقدان ملاک‌های دانشگاه کوچک <p>دانشگاه کوچک:</p> <ul style="list-style-type: none"> سه مورد از چهار مورد زیر: <ul style="list-style-type: none"> تعداد دانشجو ≤ 1000 تعداد هیات علمی ≤ 200 تعداد رشته مقاطع مصوب ≤ 35 سال تاسیس ≥ 1370 یا نقش تعریف شده در سند آمایش سرزمین به عنوان دانشگاه سطح شهرستان 					
بزرگ			اندازه دانشگاه ←		

(۱) توجه به این موضوع ضروری است که اگرچه مفهوم «اندازه» دانشگاه با «جایگاه آمایشی» دانشگاه و «سطح» دانشگاه مرتبط است ولی این سه مفهوم تفاوت‌های مهمی با یکدیگر دارند و آنها را نمی‌توان با یکدیگر برابر گرفت. در واقع مفهوم اندازه بیشتر به تعداد و ابعاد و توسعه کمی اشاره دارد در حالی که جایگاه آمایشی بیشتر به جایگاه جغرافیایی و سلسله مراتب و ساختار حاکمیتی و تولیدی مرتبط است و سطح دانشگاه به‌طور عمده به عملکرد علمی و آکادمیک و توسعه کیفی دانشگاه در سطح ملی و بین‌المللی وابسته می‌باشد. به‌عنوان مثال گاهی یک دانشگاه در سند آمایش سرزمین در سطح شهرستان طبقه‌بندی شده است ولی از سطح علمی بالایی برخوردار است و در مقابل در برخی موارد دانشگاه مادر یک کلان منطقه آمایشی از نظر اندازه متوسط طبقه‌بندی می‌شود.

تعیین ابعاد تمایز کارکرد آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی کرمان

روش انجام کار

به منظور تعیین مزیت رقابتی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور ابتدا پروتکل‌هایی با پیش‌فرض‌های زیر تدوین گردید:
شاخص h یا شاخص هیرش معروف‌ترین شاخص علم‌سنجی محسوب می‌شود که علیرغم ایراداتی که به آن وارد می‌شود کماکان به‌طور وسیع در مطالعات علم‌سنجی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

شاخص h فردی: این شاخص بزرگترین تعداد مقالات (N) یک پژوهشگر است که همگی حداقل N بار مورد استناد قرار گرفته‌اند. به‌عنوان مثال اگر فردی ۶ مقاله داشته باشد که به هرکدام از آنها حداقل ۶ بار استناد شده باشد، شاخص h وی ۶ خواهد بود.

شاخص h_1 سازمانی: این شاخص بزرگترین تعداد مقالات (N) یک سازمان است که همگی حداقل N بار مورد استناد قرار گرفته‌اند. به‌عنوان مثال موسسه‌ای ۱۷ مقاله پر استناد به شرح زیر دارد:

Papers	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Citations	53	51	36	35	29	26	25	25	22	21	19	19	18	18	18	16	16

در این موسسه ۱۶ مقاله با حداقل ۱۶ استناد وجود دارد، بنابراین h_1 سازمانی آن ۱۶ می‌باشد.

شاخص h_2 سازمانی: اگر موسسه‌ای N پژوهشگر داشته باشد که h فردی همه آنها حداقل N باشد، h_2 سازمانی آن N خواهد بود. برای محاسبه h_2 سازمانی ابتدا پژوهشگران موسسه را بر اساس شاخص h فردی آنها از بزرگ به کوچک مرتب می‌کنیم، رتبه آخرین فردی که h فردی او بیشتر یا برابر رتبه او باشد، h_2 سازمانی را نشان می‌دهد. به‌عنوان مثال سازمان زیر را با ده پژوهشگر در نظر بگیرید:

Individuals	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
H-Index	11	11	11	7	6	5	5	5	5	4

در این مثال ۵ نفر از پژوهشگران سازمان دارای شاخص h فردی بزرگتر یا برابر ۵ هستند، به همین سبب h_2 سازمانی آنها برابر ۵ می‌باشد.

۱. پروتکل تعیین مزیت نسبی دانشگاه‌ها در حوزه پژوهش

به منظور محاسبه شاخص توان علمی و توان رقابتی ۴ شاخص اصلی و دو فرمول محاسباتی به شرح ذیل می‌باشند.



فرمول محاسبه توان رقابتی موسسات آموزش عالی علوم پزشکی

Scientific Strength Index

$$SSI = T_{10}U / T_{10}N * H_2$$

محاسبه توان علمی:

برای محاسبه این شاخص حاصل تقسیم مجموع استنادات ۱۰ نفر اول دانشگاه بر مجموع استنادات ۱۰ نفر برتر کشور در H_2 رشته در دانشگاه ضرب می‌شود.

Scientific Competitiveness Index

$$SSI_{IMS} / SSI_{Rival}$$

محاسبه مزیت رقابتی:

شاخص توان علمی دانشگاه در یک رشته بر شاخص توان علمی برترین دانشگاه در آن رشته در کشور تقسیم می‌شود. برای محاسبه شاخص رقابتی دانشگاه برتر، شاخص توان علمی آن بر شاخص توان علمی دانشگاه رتبه دوم تقسیم می‌شود.

۲. مراحل اجرایی محاسبه شاخص مزیت نسبی دانشگاه‌های علوم پزشکی

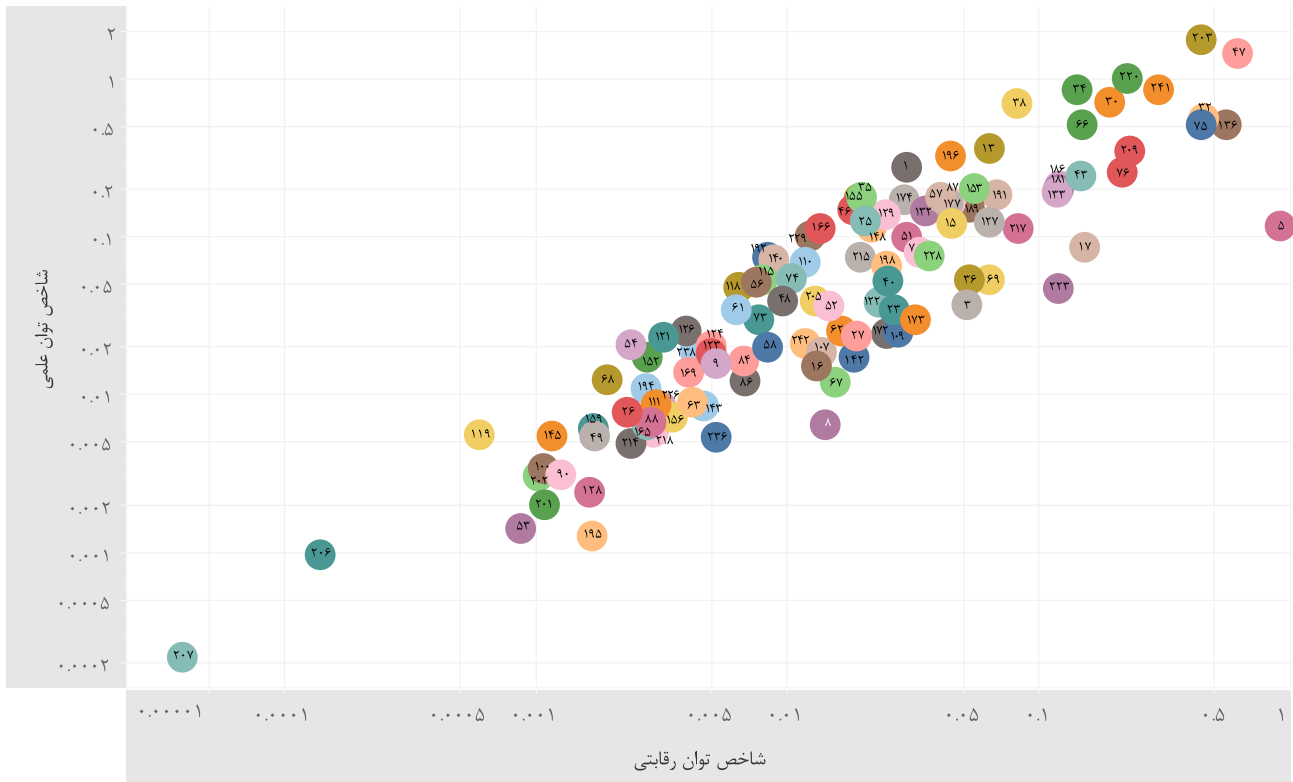
ابتدا اطلاعات علم‌سنجی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی کرمان در حوزه پژوهش از سامانه علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به نشانی <https://isid.research.ac.ir> استخراج و انتقال داده‌ها به نرم‌افزار اکسل انجام شد. اطلاعات اولیه مشتمل بر قریب به بیست هزار رکورد اطلاعاتی بود. داده‌ها مورد ارزیابی قرار گرفت و به صورت تصادفی تعدادی از رشته‌ها با سامانه علم‌سنجی انطباق داده شد و از صحت اطلاعات استخراج شده اطمینان حاصل شد. محاسبات فقط برای رشته‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد و رشته‌های عمومی از مطالعه خارج شدند. شاخص‌های علم‌سنجی از مجموعه Scopus استفاده شد و شاخص‌های مرتبط به مجموعه google scholar در نظر گرفته نشد. محاسبات بر اساس رشته‌های موجود در فیلد «رشته تحصیلی» سامانه علم‌سنجی و به تفکیک رشته‌های تحصیلی ثبت شده در سامانه در نظر گرفته شد و رشته‌هایی وارد محاسبات گردیدند که بیش از یک دانشگاه در آن رشته عضو هیأت علمی داشته باشند. در نهایت توان رقابتی بالای ۵ به عنوان «مزیت انحصاری» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد. توان رقابتی بین ۰/۳ تا ۵ به عنوان «مزیت رقابتی قوی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد. توان رقابتی میان ۰/۱ تا ۰/۳ به عنوان «مزیت خفیف» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد و توان رقابتی کمتر از ۰/۱ به عنوان «بدون مزیت رقابتی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد.

پس از انجام محاسبات مربوط در اکسل جهت خروجی گرفتن در قالب نمودار از نرم‌افزار Tableau ورژن ۱۰ نسخه دسکتاپ استفاده گردید و نمودارهای مربوط به شاخص‌های توان علمی و رقابتی به تفکیک رشته‌های دانشگاه علوم پزشکی کرمان استخراج گردید بر اساس اجزای مدل تدوین شد.

طبقه اصلی	زیر مجموعه‌ها	مدل اجرایی ارزیابی مزیت نسبی در حوزه پژوهش
ورودی مدل	استفاده از شاخص‌های علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به عنوان بازوی اصلی دانشگاه‌های علوم پزشکی در حوزه پژوهش	
	استفاده از سامانه علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به عنوان مرجع اصلی استخراج داده‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها به عنوان تنها سامانه معتبر و موجود در این حوزه	
	محاسبات فقط برای رشته‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود و محاسبات رشته‌های عمومی از مطالعه خارج شوند.	
	محاسبات برای موسسات علوم پزشکی شامل دانشکده‌ها و دانشگاه‌های علوم پزشکی انجام شود و سایر موسسات موجود در سامانه علم‌سنجی در نظر گرفته نشوند.	
فرآیند اجرای مدل	در محاسبات مربوط از مجموعه Scopus استفاده شود و مجموعه google scholar در نظر گرفته نشود.	
	محاسبات بر اساس رشته‌های موجود در فیلد «رشته تحصیلی» سامانه علم‌سنجی و به تفکیک رشته‌های تحصیلی ثبت شده در سامانه در نظر گرفته شود.	
	رتبه‌بندی اعضای هیأت علمی در سامانه علم‌سنجی بر اساس شاخص H در نظر گرفته شود.	
خروجی مدل	رشته‌هایی وارد محاسبات گردند که بیش از یک دانشگاه در آن رشته عضو هیأت علمی داشته باشند.	
	توان رقابتی بالای ۵ به عنوان «مزیت انحصاری» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی بالای ۰/۳ تا ۵ را به عنوان «مزیت رقابتی قوی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی میان ۰/۱ تا ۰/۳ را به عنوان «مزیت رقابتی خفیف» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی کمتر از ۰/۱ را به عنوان «فقدان مزیت رقابتی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	

بر اساس اعمال پیش‌فرض‌های مدل‌سازی و اجرای موارد مطرح شده فوق، نمودارهای دانشگاه علوم پزشکی کرمان استخراج گردید و نتایج به شرح زیر می‌باشد.

نمودار پراکندگی توان علمی و رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی کرمان

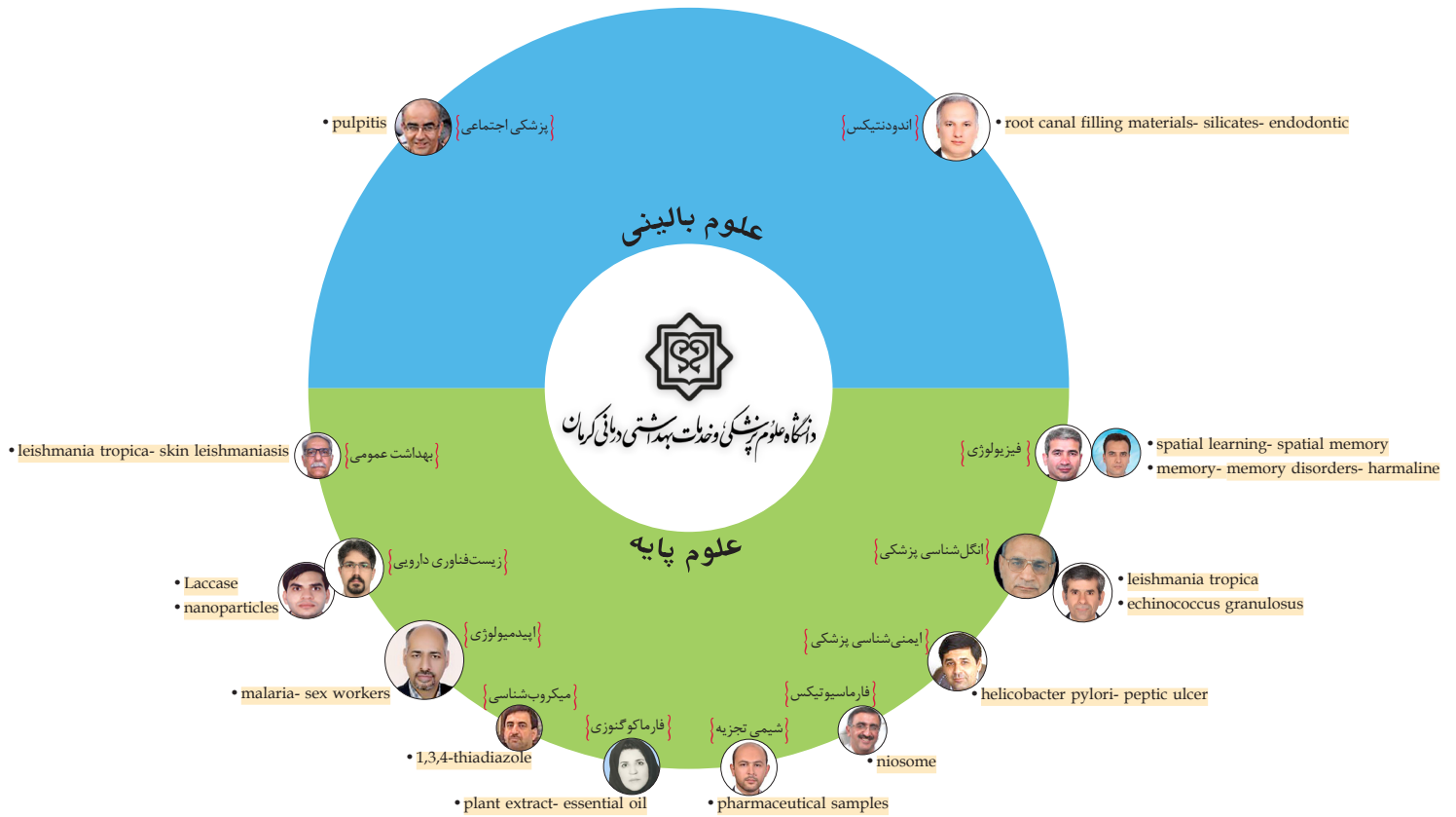


کد رشته	توان رقابتی	توان علمی	دانشگاه	رشته
۵	۰/۹۰۲۴۳۹	۰/۱۱۷۶۴۷	کرمان	اخلاق پزشکی
۴۷	۰/۶۱۳۲۱	۱/۴۴۹۰۰۲	کرمان	بیماری‌های دهان فک و صورت
۱۳۶	۰/۵۵۵۵۵۶	۰/۵۱۸۵۱۹	کرمان	رادیولوژی
۳۲	۰/۴۴۷۹۹۱	۰/۵۶۷۶۴۹	کرمان	انفورماتیک پزشکی
۷۵	۰/۴۴۱۷۱۸	۰/۵۱۷۵۷۲	کرمان	پرتونگاری دهان فک و صورت
۲۰۳	۰/۴۴۰۶۹۹	۱/۸۰۰۱۹۲	کرمان	فیزیولوژی
۲۴۱	۰/۲۹۹۳۹۳	۰/۸۶۶۲۲۱	کرمان	ویروس‌شناسی پزشکی
۲۰۹	۰/۲۲۹۰۳۲	۰/۳۵۳۲۳۴	کرمان	کتابداری و اطلاع‌رسانی
۲۲۰	۰/۲۲۴۷۱۲	۱/۰۱۶۰۲۷	کرمان	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
۷۶	۰/۲۱۴۰۱۸	۰/۲۵۸۴۲۵	کرمان	پرستاری
۳۰	۰/۱۹۰۲۴۱	۰/۷۱۶۵۸۱	کرمان	اندودنتیکس
۱۷	۰/۱۵۰۴۸۴	۰/۰۸۷۳۴۲	کرمان	اقتصاد سلامت
۶۶	۰/۱۴۷۱۸۲	۰/۵۱۶۰۸۶	کرمان	بیوشیمی بالینی
۴۳	۰/۱۴۶۱۷۶	۰/۲۴۵۵۵۸	کرمان	بهداشت عمومی
۳۴	۰/۱۴۱۹۴۷	۰/۸۵۷۲۷۹	کرمان	انگل‌شناسی
۱۸۶	۰/۱۲	۰/۲۱۰۷۹۶	کرمان	طب نوزادی و پیرامون تولد
۱۸۱	۰/۱۱۸۸۲	۰/۲۰۰۸۰۹	کرمان	طب سنتی
۲۲۳	۰/۱۱۸۷۸۵	۰/۰۴۷۶۷۲	کرمان	مراقبت‌های ویژه پزشکی
۱۳۳	۰/۱۱۷۹۴	۰/۱۹۴۹۲۱	کرمان	دندانپزشکی کودکان

تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در موضوعات علمی براساس شاخص‌های SciVal

روش کار

به منظور انجام این مطالعه ابتدا اطلاعات اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمان را که دارای H index بالای ۱۵ بودند از سامانه علم‌سنجی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی استخراج گردید، این اطلاعات شامل نام و نام خانوادگی، دانشگاه محل خدمت، رشته و عکس ایشان بود. پس از شناسایی این افراد جهت تعیین زمینه/ زمینه‌های پژوهشی اصلی آنان از سامانه SciVal استفاده شد. کلیه اطلاعات استخراج شده از این دو سامانه در فایل اکسل وارد شد. سپس اطلاعات استخراج شده به صورت شماتیک به نمایش گذاشته شد، به گونه‌ای که سایز عکس فرد مبتنی بر عدد H index ایشان به نمایش گذاشته شد و در صورتی که بیش از یک محقق زمینه پژوهشی یکسانی در آن رشته داشتند فونت آن زمینه پژوهشی یک شماره بزرگتر انتخاب شد. به منظور شناسایی تیم‌های پژوهشی دارای مزیت رقابتی جدولی تدوین شد، در صورتی که مجموع H index افراد در یک رشته خاص بالاتر از ۵۰ بود و حداقل سه عضو هیات علمی با H index بالای ۱۵ در آن رشته وجود داشت، آن اطلاعات در این جدول وارد شد. به منظور شناسایی اعضای هیات علمی دارای مزیت رقابتی در آن دانشگاه، در صورتی که عضو هیات علمی H index بالای ۲۵ داشت، اطلاعات ایشان شامل نام و نام خانوادگی، رشته، H index و زمینه/ زمینه‌های پژوهشی اصلی ایشان در این جدول وارد شد.



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

- دانشگاه: دانشگاه علوم پزشکی کرمان
- استان: کرمان
- شهر: کرمان
- کلان منطقه: ۸
- تعداد هیات علمی با H Index بالای ۱۵: ۱۵ نفر

تیم‌های پژوهشی دارای مزیت رقابتی و زمینه/زمینه‌های پژوهشی آنان^(۱):

زمینه/زمینه‌های پژوهشی	نام اعضای تیم	مجموع H Index	رشته
-	-	-	-

اعضای هیات علمی دارای مزیت رقابتی و زمینه/زمینه‌های پژوهشی آنان^(۱):

زمینه/زمینه‌های پژوهشی	H Index	رشته	نام
malaria-sex workers	۲۸	اپیدمیولوژی	علی اکبر حقدوست

(I) مجموع H Index افراد بالاتر از ۵۰ باشد و حداقل سه عضو هیات علمی با H Index بالای ۱۵ داشته باشد.
 (II) عضو هیات علمی H Index بالای ۲۵ دارد.

تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی کرمان بر اساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی در سطح دانشگاه‌ها

روش کار:

به منظور جمع‌آوری اطلاعات محیطی دانشگاه‌های علوم پزشکی، دو فرم طراحی و برای معاونین آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی جهت جمع‌آوری اطلاعات محیطی ارسال گردید. در فرم یک که در پیوست این نوشتار قابل مشاهده می‌باشد، اطلاعات مربوط به اعضای هیات علمی دانشگاه، مراکز تحقیقاتی آن دانشگاه، مصادیق پیشگامی و برتری دانشگاه در یک حوزه و یا رشته خاص، عملکرد دانشگاه در حوزه مدیریت دانش و خدمات تشخیصی و درمانی آن دانشگاه جمع‌آوری گردید. علاوه بر این اطلاعات از دانشگاه خواسته شد که در صورتی که سایر مصادیق مزیت رقابتی در آن دانشگاه وجود دارد که در فرم مربوطه درج نشده است را در جدول انتهایی فرم وارد نمایند. در فرم دو، از دانشگاه علوم پزشکی خواسته شد که حوزه‌های دانشی را که برای تمایز دانشگاه خود مناسب می‌دانید به ترتیب اولویت فهرست نمایند. تعداد مناسب این حوزه‌ها در دانشگاه‌های کوچک حداکثر ۴ حوزه در دانشگاه‌های متوسط حداکثر ۸ حوزه و در دانشگاه‌های بزرگ حداکثر ۱۲ حوزه می‌باشد.

حوزه تمایز پیشنهادی	کد مزیت‌های شناسایی شده بر اساس فرم شماره یک (پیوست یک)
۱ توسعه دانش آینده پژوهی	F1-1, F1-2, F3-7, F4-2, F5-1, F5-4, F5-5, F5-6, F7-5, F7-6, F7-7, F7-8, F7-9, F7-10, F8-1, F8-7, F8-8, F8-9, F8-10, F8-11, F8-12, F8-13, R1-2, R1-3, R2-17, R2-18, R2-19, R2-20, R2-21, R2-22, R2-23, R2-24, R2-25, R2-26, R2-27, R2-28, R2-29, R2-30, R2-31, R2-32, R5-12, R5-13, R7-1, R7-2, R11-1, E1-2, E6-4, K1-1, M1-4, M1-5, M1-6, M1-7, M1-8, M1-9, M1-10
۲ توسعه دانش اعتیاد شناسی	F1-1, F3-1, F4-2, F4-3, F5-1, F5-2, F6-1, F6-2, F6-3, F7-1, F7-2, F7-3, F8-3, F8-4, F8-5, F9-1, R1-4, R2-3, R2-4, R2-5, R2-12, R2-16, R2-34, R2-35, R2-36, R3-1, R3-2, R4-1, R4-2, R4-3, R4-4, R5-1, R5-2, R5-3, R5-4, R5-5, R5-6, R5-7, R5-8, R5-9, R5-10, R5-11, R11-1, R14-1, E3-1, E3-2, E5-2, E5-3, E5-4, E5-5, E8-1, M1-1
۳ سلامت در حوادث و بلایا	F1-1, F1-3, F1-4, F1-5, F3-2, F3-3, F3-4, F3-6, F5-1, F5-2, F5-3, F6-1, F7-1, F7-4, F8-2, R1-2, R3-3, R4-5, R4-6, R13-1, R14-2, R15-1, R15-2, E1-1, E2-1, E6-1, E6-2, E6-3, M1-2, M1-3
۴ علوم اعصاب و مطالعات حیوانی	F3-5, F3-8, F3-9, F3-15, F4-3, F6-3, F7-2, F7-3, F8-3, F8-4, F9-2, R1-4, R2-5, R2-6, R2-7, R4-7, R5-14, R5-15, R5-16, R5-17, R5-18, R5-19, R5-20, R5-21, R5-22, R5-23, R5-24, R5-25, R5-26, R5-27, R5-28, R5-29, R5-30, R5-31, R5-32, R5-33, R9-2, R10-1, R10-2, R10-3, R10-4, R10-5, R10-6, R10-7, R10-8, R10-9, R10-10, R10-11, R10-12, R13-2, R14-3, R15-3, R15-4, R15-5, E2-2, E4-1, M1-11
۵ سلول‌های بنیادی	F4-8, R1-6, R2-37, R2-38, R2-39, R9-3, R9-4, R10-17, R13-5, R13-6, R13-7, R15-9, M1-29, M1-30, M1-31, M1-32, M1-33, M1-34, M1-35, M1-36, M1-37, M1-38, M1-39, M1-40, M1-41, M1-42, M1-43, M1-44, M1-45, M1-46, M1-47
۶ اندومتريکس	F2-1, F3-10, F3-11, F3-12, F3-13, F3-14, F4-4, F4-5, F4-6, F4-7, F6-4, F7-11, R10-13, R10-14, R10-15, R10-16, R11-2, R12-1, R15-7, R15-8, E2-3, E2-4, E2-5, E3-4, E3-5, E6-5, E6-6, E6-7, E6-8, E6-9, M1-12, M1-13, M1-14, M1-15, M1-16, M1-17, M1-18, M1-19, M1-20, M1-21, M1-22, M1-23, M1-24, M1-25, M1-26, M1-27, M1-28
۷ مدل سازی در سلامت	F1-2, R1-1, R2-1, R2-2, R2-8, R2-11, R2-12, R2-13, R2-14, R4-1
۸ انفورماتیک بالینی	F4-1, F8-6, R13-1, E5-1
۹ تله مدیسین	F4-1, F8-6, R13-1, E5-1

سطح مزیت رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی کرمان

مزیت رقابتی رشته‌ها

در این پروژه، از سه روش برای بررسی مزیت رقابتی دانشگاه‌ها در زمینه رشته‌های مختلف استفاده شده است و در نهایت از مجموع امتیازهایی که یک دانشگاه از هریک از این سه روش در ارتباط با یک رشته کسب می‌کند امتیاز کل مزیت رقابتی دانشگاه در زمینه یک رشته خاص محاسبه می‌گردد.

الف - شاخص رقابت پذیری: شاخص رقابت پذیری برای هر رشته در هر دانشگاه محاسبه می‌گردد. برای محاسبه شاخص رقابت پذیری، ابتدا شاخص توان علمی دانشگاه‌ها برای یک رشته خاص محاسبه می‌گردد و سپس شاخص توان علمی هر دانشگاه بر شاخص توان علمی دانشگاهی که رتبه اول را کسب کرده است تقسیم می‌شود. برای محاسبه شاخص رقابت پذیری دانشگاهی که رتبه اول را کسب کرده است، شاخص توان علمی آن دانشگاه بر شاخص توان علمی دانشگاهی که رتبه دوم را کسب کرده است تقسیم می‌شود^(۱).

ب - شاخص سایول: به منظور شناسایی حوزه‌ها و موضوعات پژوهشی که پژوهشگران کشور در آن زمینه بیشترین نقش آفرینی بین‌المللی را داشته‌اند برای تمام اعضای هیات علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی که شاخص H بیشتر از ۱۵ داشته‌اند تحلیل SciVal انجام شد. بر اساس نتایج این تحلیل، افراد و تیم‌های تاثیرگذار در سطح دانشگاه‌های علوم پزشکی و حوزه‌های اصلی مطالعاتی آنها مشخص گردید^(۲).

ج - ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی دانشگاه‌ها: به منظور جمع‌آوری و تحلیل اطلاعات محیطی که می‌توانند مزیت‌های رقابتی دانشگاه‌ها را در حوزه‌های دانشی مختلف نشان دهند، بر اساس یک مطالعه کیفی چارچوبی جهت جمع‌آوری اطلاعات محیطی طراحی شد.

در گام اول بر اساس این چارچوب ۳۶ مورد از اطلاعات مختلف دانشگاه‌ها در حوزه‌های مختلف «هیات علمی»، «پژوهش و نوآوری»، «آموزش»، «مدیریت دانش» و «ارایه خدمات» جمع‌آوری شده است. در گام دوم از دانشگاه‌ها خواسته شد که حوزه‌های تمایز پیشنهادی خود را مشخص نمایند و ارتباط هریک از این حوزه‌ها را با مزیت‌های رقابتی که در گام اول شناسایی شده‌اند برقرار نمایند. (ضمیمه ۱)

د - تعیین سطح مزیت رقابتی: به منظور تعیین سطح مزیت رقابتی ابتدا به هریک از سه شاخص فوق‌الذکر بر اساس جدول زیر امتیازی بین یک تا پنج داده می‌شود.

شاخص رقابت پذیری	یک امتیاز	دو امتیاز	سه امتیاز	چهار امتیاز	پنج امتیاز
رشته مورد نظر جزو ده رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری نیست.	رشته مورد نظر جزو ۱۰-۵ رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری است.	رشته مورد نظر جزو ۴ رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری است.	رشته مورد نظر رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری را دارا می‌باشد. (شاخص رقابتی بین ۱ تا ۳)	رشته مورد نظر با فاصله زیاد از سایر رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری را دارا می‌باشد. (شاخص رقابتی بیش از ۳)	
شاخص سایول	رشته‌ای که در تحلیل سایول هیچ عضو هیات علمی‌ای شناسایی نشده است.	رشته‌ای که فقط یک عضو هیات علمی در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که بیش از دو عضو هیات علمی در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که عضو هیات علمی با h index بالای ۲۵ یا تیمی با مجموع h index بالای ۵۰ در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که عضو هیات علمی با h index بالای ۲۵ و تیمی با مجموع h index بالای ۵۰ در تحلیل سایول شناسایی شده است.
ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی دانشگاه‌ها	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه به آن اشاره نشده است.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه کمتر از ۵ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه ۱۰-۵ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه ۱۱-۱۵ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه بیش از ۱۵ رفرنس دارند.

(I) این اطلاعات به تفکیک دانشگاه‌ها و رشته‌های مختلف در کتابی با عنوان «تعیین مزیت‌های نسبی دپارتمان‌ها و گروه‌های آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی در زمینه پژوهش» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.

(II) این اطلاعات برای پژوهشگران برتر دانشگاه‌های علوم پزشکی در کتابی با عنوان «تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه‌های در موضوعات علمی بر اساس شاخص SciVal» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.

و در مرحله دوم بر اساس ماتریس زیر و بر اساس مجموع امتیازات سه شاخص فوق سطح مزیت رقابتی تعیین می‌شود:

شاخص رقابت پذیری						
۵	۴	۳	۲	۱		
-	-	-	داخلی	داخلی	۳-۴	امتیاز مجموع (۱۵ تا ۳)
-	ضعیف	ضعیف	ضعیف	داخلی	۵-۶	
قوی	قوی	ضعیف	ضعیف	داخلی	۷-۸	
انحصاری	قوی	قوی	ضعیف	ضعیف	≥۹	

بر این اساس سطح مزیت رقابتی رشته‌هایی که به‌طور بالقوه در دانشگاه علوم پزشکی کرمان می‌توانند مبنای تمایز رسالت آکادمیک قرار گیرند به شرح زیر تعیین گردید.

سطح مزیت رقابتی	سنجه‌های مزیت رقابتی			رشته	
	شاخص SciVal	شاخص رقابت پذیری	ارزشیابی داخلی		
غیر قابل تعیین	★	-	★★★★★	توسعه دانش آینده پژوهی	۱
غیر قابل تعیین	★	-	★★★★★	توسعه دانش اعتیاد شناسی	۲
داخلی	★	★	★★★★★	سلامت در حوادث و بلایا	۳
غیر قابل تعیین	★	-	★★★★★	علوم اعصاب و مطالعات حیوانی	۴
داخلی	★	★	★★★★★	سلول های بنیادی (زیست فناوری)	۵
غیر قابل تعیین	★	-	★★★★★	اندومتریکس	۶
غیر قابل تعیین	★	-	★★★★★	مدل سازی در سلامت	۷
ضعیف	★	★	★★	انفورماتیک بالینی / انفورماتیک پزشکی	۸
غیر قابل تعیین	★	-	★★	تله مدیسین	۹
ضعیف	★	★	★	اخلاق پزشکی	۱۰
ضعیف	★	★	★	بیماری های دهان فک و صورت	۱۱
ضعیف	★	★	★	رادیولوژی	۱۲
داخلی	★	★	★	پرتونگاری دهان فک و صورت	۱۳
ضعیف	★★★	★★★	★	فیزیولوژی	۱۴
داخلی	★	★	★	ویروس شناسی پزشکی	۱۵
ضعیف	★	★	★	کتابداری و اطلاع رسانی	۱۶
ضعیف	★	★	★	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	۱۷
داخلی	★	★	★	پرستاری	۱۸
ضعیف	★★	★★	★	اندودنتیکس	۱۹
ضعیف	★	★	★	اقتصاد سلامت	۲۰
داخلی	★	★	★	بیوشیمی بالینی	۲۱
ضعیف	★★	★★	★	بهداشت عمومی	۲۲
ضعیف	★★★	★★★	★	انگل شناسی	۲۳
داخلی	★	★	★	طب نوزادی و پیرامون تولد	۲۴
داخلی	★	★	★	طب سنتی	۲۵
داخلی	★	★	★	مراقبت های ویژه پزشکی	۲۶
داخلی	★	★	★	دندانپزشکی کودکان	۲۷

همراستایی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی کرمان با اولویت‌های ملی

در این مرحله همراستایی حوزه‌ها و رشته‌هایی که بطور بالقوه می‌توانند موضوع تمایز رسالت قرار بگیرند با اولویت‌های ملی مورد بررسی قرار می‌گیرد. برای این منظور چهار حوزه و بیست زیر حوزه واجد اولویت مندرج در سند راهبردی توسعه رشته‌ها و مقاطع مبنای قضاوت در مورد همراستایی حوزه‌ها و رشته‌ها قرار گرفته‌اند. بر این اساس رشته‌ها و حوزه‌های دانشی پیشنهادی به دو گروه رشته‌های همراستا با اولویت‌های ملی و ناهمراستا با اولویت‌های ملی طبقه‌بندی شده‌اند.

رشته‌ها و حوزه‌های دانشی نوین که به سبب جدید بودن در اسناد بالادستی مورد اشاره قرار نگرفته‌اند از نظر زمینه کشوری «بکر» و از نظر همراستایی «ناهمراستا» طبقه‌بندی می‌شوند ولی همانطور که در ادامه به آن اشاره خواهد شد، در صورت «توجیه قوی» این رشته‌ها نیز می‌توانند مبنای مناسبی برای تمایز رسالت محسوب شوند.^(۱)

اولویت‌های ملی															رشته	مزیت رقابتی	همراستایی					
D علوم پایه سلامت					C تشخیص، درمان، و مراقبت بیماران					B بهداشت و پیشگیری			A حاکمیت و نظام سلامت									
D5	D6	D7	D8	D1	C5	C6	C7	C8	C9	B1	B2	B3	B4	B5	A1	A2	A3	A4	A5	رشته	مزیت رقابتی	همراستایی
نانوفناوری	طب سنتی و گیاهان دارینی	زیست فناوری، پزشکی ملکولی و سلول‌های بنیادی	مهندسی پزشکی تولید دارو و تجهیزات پزشکی	علوم پایه کاربردی	سلامت سالمندان	سرطان	بیماری‌های روانی و سلامت روان	حوادث و بلایای طبیعی	بیماری‌های قلبی و عروقی	مراقبت‌های اولیه و طبابت خانواده	مواد مخدر و روانگردان	محیط زیست	غذا و تغذیه	پیشگیری، ارتقا سلامت، و مدیریت عوامل خطرهای سلامت	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	آموزش پزشکی	عدالت و تعیین کننده‌های اجتماعی	علوم انسانی سلامت	مدیریت، سیاستگذاری، و اقتصاد سلامت	رشته	مزیت رقابتی	همراستایی
																				توسعه دانش آینده پژوهی	غیر قابل تعیین	همراستا
																				توسعه دانش اعتیاد شناسی	غیر قابل تعیین	همراستا
																				سلامت در حوادث و بلایا	داخلی	همراستا
																				علوم اعصاب و مطالعات حیوانی	غیر قابل تعیین	همراستا
																				سلول‌های بنیادی (زیست فناوری)	داخلی	همراستا
																				اندومتریکس	غیر قابل تعیین	ناهمراستا
																				مدل سازی در سلامت	غیر قابل تعیین	همراستا
																				انفورماتیک بالینی/ انفورماتیک پزشکی	ضعیف	همراستا
																				تله مدیسین	غیر قابل تعیین	همراستا
																				اخلاق پزشکی	ضعیف	همراستا
																				بیماری‌های دهان فک و صورت	ضعیف	ناهمراستا
																				رادیولوژی	ضعیف	ناهمراستا
																				پرتونگاری دهان فک و صورت	داخلی	ناهمراستا
																				فیزیولوژی	ضعیف	همراستا
																				ویروس شناسی پزشکی	داخلی	همراستا
																				کتابداری و اطلاع رسانی	ضعیف	ناهمراستا
																				مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	ضعیف	ناهمراستا

(۱) این اطلاعات برای ۴ حوزه، ۲۰ زیرحوزه و ۳۹۲ رشته در قالب کتابی با عنوان «حوزه‌های راهبردی دانش و فناوری سلامت در جمهوری اسلامی ایران» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.

زمینه کشوری رشته‌ها

بررسی زمینه کشوری رشته‌ها

یکی از عوامل مهمی که در تعیین حوزه‌های تمایز رسالت دانشگاه‌ها باید در نظر گرفته شود زمینه کشوری آن رشته است. بدیهی است که برخی رشته‌ها در کشور به سبب سابقه بیشتر و وجود گروه‌های آموزشی و پژوهشگران برجسته از جایگاه مناسبی در سطح منطقه و جهان برخوردار هستند ولی برخی از رشته‌ها به سبب جدید بودن و یا سرمایه‌گذاری ناکافی بطور مطلوب در کشور گسترش پیدا نکرده‌اند. هرچه زمینه کشوری یک رشته در کشور قویتر باشد امکان نیل به موفقیت در مسیر کسب جایگاه مرجعیت علمی در سطح بین‌المللی در آن رشته بیشتر خواهد بود. از سوی دیگر هنگامی که یک رشته در سطح کشور از زمینه قوی برخوردار است فضای مناسبی برای رقابت مراکز و دانشگاه‌های نوپا وجود ندارد.

زمینه کشوری رقابت رشته‌های مختلف بر اساس سه فاکتور زیر مشخص شده است (ضمیمه ۲):

- شاخص H_2 کشور در رشته^(I)
- رتبه بین‌المللی کشور از نظر مقالات منتشر شده در سامانه سایماگو^(II)
- رتبه بین‌المللی کشور از نظر استنادات صورت گرفته به مقالات منتشر شده در سامانه سایماگو^(III)

بر این اساس و با استفاده از ماتریس راهنمای زیر، زمینه کشوری رشته‌ها به سه سطح قوی، بینابینی و ضعیف طبقه‌بندی می‌شود^(IV).

در مورد رشته‌هایی که تاکنون وارد کشور نشده‌اند (رشته‌هایی که تاکنون توسط شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی مصوب نشده‌اند)، زمینه کشوری «بکر» در نظر گرفته می‌شود.

	Scimago Docs Rank ≤ 15	$15 < \text{Scimago Docs Rank} < 20$	Scimago Docs Rank ≥ 20
Scimago Cit. Rank ≤ 20	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">7 < National $H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">7 < National $H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">7 < National $H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>
$20 < \text{Scimago Cit. Rank} < 25$	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">7 < National $H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">7 < National $H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">7 < National $H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>
Scimago Cit. Rank ≥ 25	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">7 < National $H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">7 < National $H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">7 < National $H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>

- زمینه کشوری قوی
- زمینه کشوری بینابینی
- زمینه کشوری ضعیف

زمینه کشوری	همراستایی	مزیت رقابتی	رشته
در زمینه کشوری بکر	همراستا	غیر قابل تعیین	توسعه دانش آینده پژوهی
در زمینه کشوری بکر	همراستا	غیر قابل تعیین	توسعه دانش اعتماد شناسی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	داخلی	سلامت در حوادث و بلایا
در زمینه کشوری بکر	همراستا	غیر قابل تعیین	علوم اعصاب و مطالعات حیوانی
در زمینه کشوری قوی	همراستا	داخلی	سلول‌های بنیادی (زیست فناوری)
در زمینه کشوری بکر	ناهمراستا	غیر قابل تعیین	اندومتریکس

- I) National H2 Index
- II) Scimago Documents Rank
- III) Scimago Citations Rank

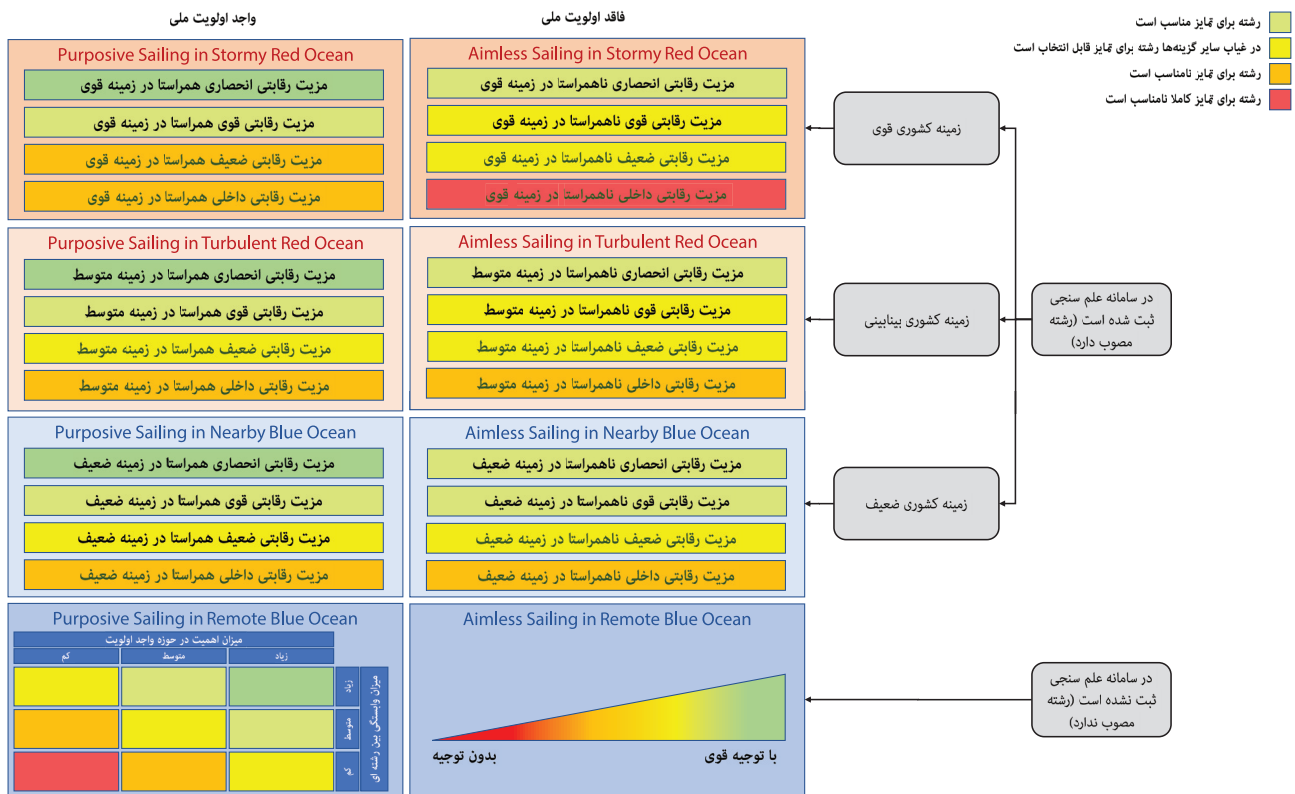
IV) در مواردی که رشته در سامانه علم سنجی ثبت نشده است، H_2 آن کمتر از ۷ در نظر گرفته می‌شود و در مواردی که رشته در سامانه سایماگو لحاظ نشده است، رتبه مقالات آن بیشتر از ۲۰ و رتبه استنادات آن بیشتر از ۲۵ در نظر گرفته می‌شود.

زمینه کشوری	همراستایی	مزیت رقابتی	رشته
در زمینه کشوری بکر	همراستا	غیر قابل تعیین	مدل سازی در سلامت
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	انفورماتیک بالینی/ انفورماتیک پزشکی
در زمینه کشوری بکر	همراستا	غیر قابل تعیین	تله مدیسین
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	اخلاق پزشکی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	بیماری های دهان فک و صورت
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	ضعیف	رادیولوژی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	داخلی	پرتونگاری دهان فک و صورت
در زمینه کشوری قوی	همراستا	ضعیف	فیزیولوژی
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	داخلی	ویروس شناسی پزشکی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	کتابداری و اطلاع رسانی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	داخلی	پرستاری
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	ضعیف	اندودنتیکس
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	اقتصاد سلامت
در زمینه کشوری قوی	همراستا	داخلی	بیوشیمی بالینی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	بهداشت عمومی
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	ضعیف	انگل شناسی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	داخلی	طب نوزادی و پیرامون تولد
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	داخلی	طب سنتی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	داخلی	مراقبت های ویژه پزشکی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	داخلی	دندانپزشکی کودکان

تصمیم‌گیری برای انتخاب رشته یا حوزه دانشی به منظور تمایز آکادمیک

برای بررسی میزان مناسب^(۱) رشته‌ها و حوزه‌های دانشی مختلف به‌عنوان هدف تمرکز و تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه‌های علوم پزشکی بزرگ از ماتریس زیر استفاده می‌کنیم. این ماتریس‌ها بر اساس ملاک‌های اندازه دانشگاه، زمینه کشوری رشته، همراستایی با اولویت‌های ملی، و سطح مزیت رقابتی دانشگاه در آن رشته، میزان مناسب انتخاب رشته‌ها را در پنج سطح از کاملا مناسب تا کاملا نامناسب پیشنهاد می‌کنند.

دانشگاه بزرگ



در رشته‌هایی که در سامانه علم‌سنجی ثبت نشده‌اند و توسط شورایی عالی برنامه‌ریزی آموزشی تصویب نشده‌اند (دو کادر پایین ماتریس) بررسی سطح مزیت‌های رقابتی امکان‌پذیر نمی‌باشد. در این موارد در صورتی که رشته با اولویت‌های ملی همراستا باشد (کادر پایین سمت چپ)، قضاوت در مورد مناسبیت انتخاب رشته بر اساس میزان اهمیت رشته در حوزه واجد اولویت و میزان وابستگی بین رشته‌ای آن صورت می‌گیرد و در صورتی که رشته با اولویت‌های ملی همراستا نباشد (کادر پایین سمت راست)، تنها بر اساس توجه خبرگی (مستقل از جهت‌گیری‌های اسناد بالادستی) میزان مناسبیت رشته به عنوان هدف تمایز تعیین می‌گردد.

فهرست اولویت‌های رشته‌ها برای تمایز رسالت

مناسبت	رشته	مزیت رقابتی	همراستایی	زمینه کشوری
کاملاً مناسب				
مناسب	توسعه دانش آینده پژوهی	غیر قابل تعیین	همراستا	در زمینه کشوری بکر
	مدل سازی در سلامت	غیر قابل تعیین	همراستا	در زمینه کشوری بکر
	تله مدیسین	غیر قابل تعیین	همراستا	در زمینه کشوری بکر
مناسب در غیاب سایر گزینه‌ها	توسعه دانش اعتماد شناسی	غیر قابل تعیین	همراستا	در زمینه کشوری بکر
	علوم اعصاب و مطالعات حیوانی	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری بکر
	انفورماتیک بالینی / انفورماتیک پزشکی	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	اخلاق پزشکی	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	بیماری های دهان فک و صورت	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	رادیولوژی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	کتابداری و اطلاع رسانی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	اندودنتیکس	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	اقتصاد سلامت	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	بهداشت عمومی	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	انگل شناسی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
	نامناسب	سلامت در حوادث و بلاها	داخلی	همراستا
سلول های بنیادی (زیست فناوری)		داخلی	همراستا	در زمینه کشوری قوی
پرتونگاری دهان فک و صورت		داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
فیزیولوژی		ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری قوی
ویروس شناسی پزشکی		داخلی	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
پرستاری		داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
بیوشیمی بالینی		داخلی	همراستا	در زمینه کشوری قوی
طب نوزادی و پیرامون تولد		داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
طب سنتی		داخلی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
مراقبت های ویژه پزشکی		داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
دندانپزشکی کودکان		داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
کاملاً نامناسب	اندومتریکس	غیر قابل تعیین	ناهمراستا	در زمینه کشوری بکر

توصیه سیاستی نصر برای تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشگاه علوم پزشکی بزرگی مانند دانشگاه علوم پزشکی کرمان می‌تواند بین ۸ تا ۱۲ حوزه برای تمایز رسالت آکادمیک خود انتخاب کنند. بر اساس تحلیل فوق و با ادغام حوزه‌های مشابه با یکدیگر ۹ حوزه زیر به‌عنوان زمینه تمایز دانشگاه علوم پزشکی کرمان پیشنهاد می‌شود.

توسعه دانش آینده پژوهی	۱
مدل سازی در سلامت	۲
تله مدیسین	۳
توسعه دانش اعتماد شناسی	۴
علوم اعصاب و مطالعات حیوانی	۵
انفورماتیک بالینی / انفورماتیک پزشکی	۶
اخلاق پزشکی	۷
اقتصاد سلامت	۸
بهداشت عمومی	۹

علاوه بر حوزه‌های فوق، این دانشگاه می‌تواند برای رسالت اکادمیک تمایز یافته خود از حوزه‌های اقیانوس آبی با اولویت ملی بالا که در جدول زیر آمده است، با توجه به سقف انتخاب آن دانشگاه، حوزه یا حوزه‌هایی را انتخاب نماید.

حوزه‌های اقیانوس آبی با اولویت ملی بالا و وابستگی میان‌رشته‌گی متوسط و بالا برای دانشگاه‌های بزرگ	
مددکار اجتماعی سالمندان	اقتصاد سلامت
زیست مواد	اقتصاد دارویی
زیست مواد دندانی	اخلاق بالینی
بازار و صنعت بیوتکنولوژی	سلامت، مطالعات خانواده و توسعه انسانی
شیمی محصولات طبیعی و داروهای گیاهی	جامعه‌شناسی سلامت
کشت گیاه‌های دارویی	همه‌گیرشناسی اجتماعی
زیست نانو فناوری	سلامت و رفاه اجتماعی
نانومواد	سلامت و توسعه اجتماعی
همه‌گیرشناسی محیط زیست	سلامت و رفاه کودکان
تحلیل سیاست‌های محیط زیست	مدیریت عوامل اجتماعی موثر بر سلامت
اقتصاد رفاه	مطالعات سیاست‌های آموزشی
حقوق سلامت	ارتباطات سلامت
مدیریت محیط زیست	مدیریت صنایع غذایی
مهندسی بیوتکنولوژی	پیشگیری از اعتیاد در جامعه
مهندسی نانو فناوری و ابزار فوق دقیق	آمادگی و پیشگیری آسیب در بلایا

حوزه‌های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت تمایز رسالت آکادمیک

دانشگاه علوم پزشکی کرمان با تشکیل کارگروهی متشکل از مدیران منتخب دانشگاه و جمعی از برترین اساتید و پژوهشگران دانشگاهی و با بررسی عمیق مزیت‌های رقابتی دانشگاه و اولویت‌های ملی، گزینه‌های مختلف را برای تمایز رسالت آکادمیک دانشگاه مورد مذاقه قرار داد و در نهایت موارد زیر را انتخاب نمود.

۱	اعتیاد پژوهشی
۲	آینده پژوهشی سلامت
۳	مدلسازی سلامت
۴	علوم اعصاب
۵	انفورماتیک بالینی و تله مدسین
۶	نانوبایوتکنولوژی
۷	پزشکی بازساختی
۸	گیاهان دارویی
۹	کلکسیون میکروبی سخت دوست
۱۰	بیماری‌های عفونی

حوزه‌های تمایز آکادمیک دانشگاه علوم پزشکی کرمان در تاریخ ۱۳۹۹/۹/۲۳ در شورای دانشگاه به تصویب رسید.

بیانیه رسالت آکادمیک تمایز یافته دانشگاه علوم پزشکی کرمان

- دانشگاه علوم پزشکی کرمان با توجه کامل به اولویت‌های ملی و آگاهی از مزیت‌های رقابتی خود، حوزه‌های زیر را به منظور تمایز آکادمیک انتخاب کرده است.
 ۱. اعتیاد پژوهشی
 ۲. آینده پژوهشی سلامت
 ۳. مدلسازی سلامت
 ۴. علوم اعصاب
 ۵. انفورماتیک بالینی و تله مدسین
 ۶. نانوبایوتکنولوژی
 ۷. پزشکی بازساختی
 ۸. گیاهان دارویی
 ۹. کلکسیون میکروبی سخت دوست
 ۱۰. بیماری‌های عفونی
- هدف دانشگاه علوم پزشکی کرمان این است که:
 ۱. در کوتاه‌مدت از طریق مدیریت و تخصیص رسالت مدار منابع، ظرفیت‌های خود را در این حوزه‌ها گسترش دهد و در مسیر یک توسعه هدفمند گام بردارد.
 ۲. در میان‌مدت به واسطه عملکرد الگوی خود، جایگاه رهبری جامعه علمی کشور در این رشته‌ها را به دست آورد و با شبکه‌سازی و بکارگیری ظرفیت‌های ملی در مسیر رفع نیازهای اساسی کشور در این حوزه‌ها نقشی محوری ایفا نماید.
 ۳. و در بلندمدت با اتکا به ظرفیت‌های بالای علمی خود و با پیشگامی در توسعه مرزهای دانش و دارا بودن بیشترین سهم از فعالیت‌ها، فرایندها، و محصولات دانشی در این حوزه‌ها، فرادستی، سیادت و رهبری جامعه علمی بین‌المللی در این رشته‌ها را کسب نماید، بر فضای گفت‌وگویی علمی

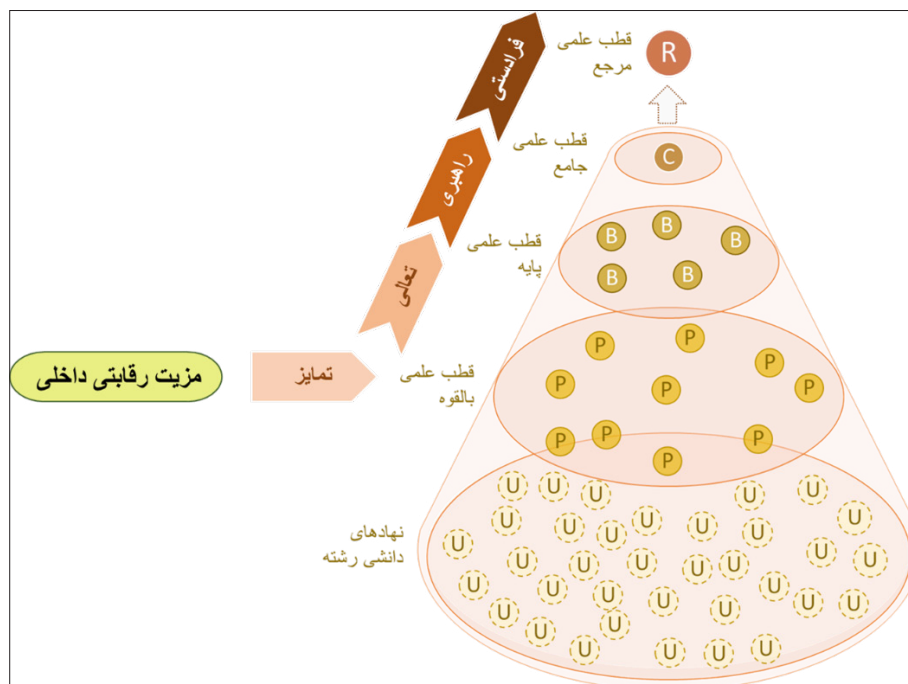
جهانی تسلط پیدا کند و نبض تعاملات با مراکز رقیب، همکار و بازار مشتریان در سطح جهان را در دست گیرد.

تمایز نهادی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در راستای تحقق رسالت آکادمیک

دانشگاه علوم پزشکی کرمان در راستای نیل به اهداف رسالت آکادمیک تمایز یافته خود، در صدد است تشکیل قطب‌های علمی زیر را محقق گرداند.

- قطب‌های علمی بالقوه^(۱)
 - قطب علمی بالقوه اعتیاد پژوهشی
 - قطب علمی بالقوه آینده پژوهشی سلامت
 - قطب علمی بالقوه مدلسازی سلامت
 - قطب علمی بالقوه گیاهان دارویی
 - قطب علمی بالقوه نانوبیوتکنولوژی
 - قطب علمی بالقوه بیماری‌های عفونی
 - قطب علمی بالقوه پزشکی بازساختی
 - قطب علمی بالقوه کلکسیون میکروبی سخت دوست

تحقق قطب‌های بالقوه فوق بطور عمده از طریق عملیاتی‌سازی راهبرد تمایز صورت می‌گیرد (ضمیمه a).

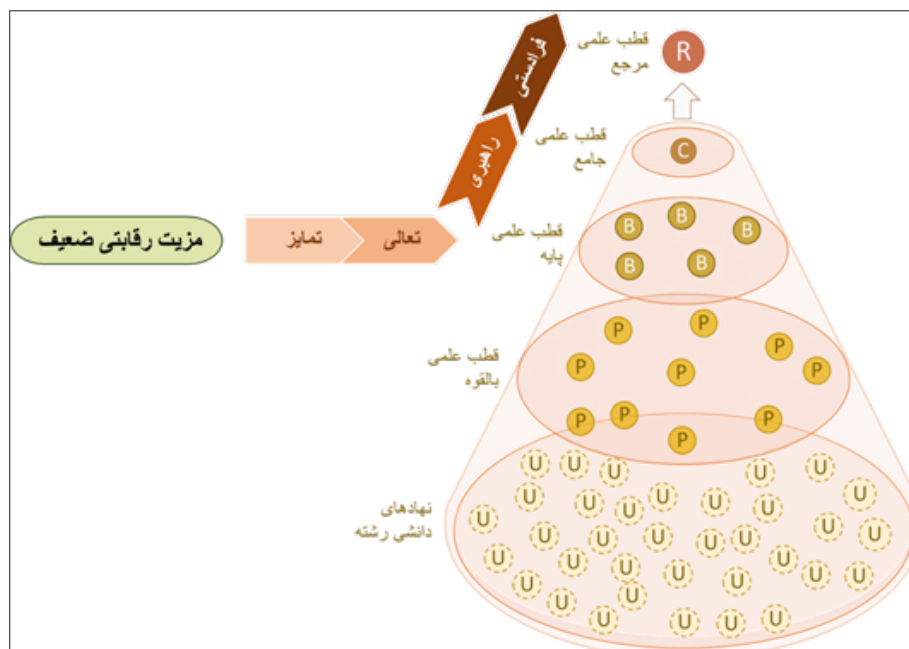


نقشه راه راهبردی قطب‌های بالقوه فوق بر اساس چارچوب مندرج در ضمیمه e تدوین خواهد شد.

[۱] قطب علمی سطح یک یا قطب بالقوه نهاد دانشی است که با توجه به مزیت‌های رقابتی خود و با هدف رفع نیازهای بومی و یا آدرس‌دهی به اولویت‌های ملی بر روی حوزه‌های دانشی خاصی تمرکز پیدا می‌کند و با هدف‌گذاری و برنامه‌ریزی مناسب در مسیر تمایز موسسه‌ای و افزایش کمی منابع، زیرساخت‌ها و توانمندی‌های خود گام برمی‌دارد. تمرکز و تمایز، راهبردهای اصلی قطب‌های علمی بالقوه محسوب می‌شوند.

- قطب‌های علمی پایه^(۱)
 - قطب علمی پایه علوم اعصاب
 - قطب علمی پایه انفورماتیک بالینی و تله مدسین

تحقق قطب‌های پایه فوق بطور عمده از طریق عملیاتی‌سازی راهبردهای تمایز و تعالی صورت می‌گیرد (ضمیمه‌های a و b).



نقشه راه راهبردی قطب‌های پایه فوق بر اساس چارچوب مندرج در ضمیمه f تدوین خواهد شد.

[۱] قطب علمی سطح دو یا قطب پایه نهادی دانشی است که در یک حوزه دانشی خاص و حداقل در یکی از کارکرد های چهارگانه آموزش، پژوهش، مدیریت دانش و یا ارائه خدمت، فعالیت های دانشی کیفی و با استانداردهای بالا ارایه می کند و با برنامه ریزی متمرکز در جهت حل مشکلات و رفع نیازهای کشور از طریق پرکردن شکافهای آموزشی، تحقیقاتی، خدماتی یا تولیدی در آن حوزه دانشی خاص گام بر می دارد. تمرکز، تمایز، و تعالی، راهبردهای اصلی قطب های علمی پایه محسوب می شوند.

ضمیمه a - راهبرد تمرکز و تمایز

راهبرد تمرکز به معنی تخصیص هدفمند منابع مالی، سرمایه انسانی، فناوری‌های تخصصی و تلاش‌های سازمانی بر روی توسعه یک حیطه یا زیر حیطه علمی خاص می‌باشد. یک نهاد دانشی متمرکز بخش مشخص و قابل توجهی از منابع و فعالیت‌های دانشی خود را به یک موضوع یا حوزه دانشی خاص معطوف می‌نماید.

راهبرد تمایز به معنی تغییر واقعی و مشهود در عملکرد یک نهاد دانشی به دنبال تمرکز بر روی یک یا چند حوزه دانشی خاص می‌باشد. این تغییر عملکرد علمی می‌تواند شامل گسترش کمی یا کیفی یک یا چند کارکرد دانشی (آموزش، پژوهش، مدیریت دانش، تولید و خدمت) و یا گسترش اقدام و دسترسی جهت افزایش اثربخشی کارکردهای دانشی باشد. یک نهاد دانشی متمایز، در مقایسه با سایر نهادهای دانشی مشابه، قابل شناسایی و دارای مزیت مشخص می‌باشد. هنگامی که تمایز نهادهای دانشی مختلف بر اساس یک نقشه کلان و با هدف تقسیم کار ملی میان نهادهای دانشی صورت پذیرد، تمایز هم‌نوا نامیده می‌شود. تمایز هم‌نوا معمولاً برای تحقق اهداف اسناد بالا دستی در سطح ملی صورت می‌گیرد.

اقدامات مرتبط به راهبرد تمرکز و تمایز موضوعی	
الف- برنامه ریزی متمرکز	<ul style="list-style-type: none"> • اجماع بر روی رسالت تمایز یافته • تدوین نقشه راه راهبردی تمایز یافته • تدوین برنامه راهبردی تمایز یافته
ب- تضمین همراستایی	<ul style="list-style-type: none"> • طراحی و استقرار نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته • تامین و تخصیص مالی رسالت مدار با تاکید بر نقاط تمرکز
ج- توسعه کمی هدفمند	<ul style="list-style-type: none"> • توسعه هیات علمی رشته با توجه ویژه به حیطه‌های تمرکز • توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به حیطه‌های تمرکز • توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به حیطه‌های تمرکز • بورسیه دانشجویی مرتبط به حیطه‌های تمرکز • توسعه نهادهای علمی (گروه‌ها، دپارتمان‌ها، مراکز تحقیقات، مراکز ارایه خدمت، اندیشکده‌ها، مراکز رشد، پارک‌های علم و فناوری، ...) با توجه ویژه به حیطه‌های تمرکز • جذب دانشجویان مرتبط به حیطه‌های تمرکز

ضمیمه b - راهبرد تعالی

راهبرد تعالی به معنی تلاش برای دستیابی به کیفیت در سطح سازمان می‌باشد. اثربخشی، کارایی، تناسب با اهداف، و تناسب با انتظارات، نیازها و تقاضاها از مصادیق کیفیت در یک سازمان محسوب می‌شوند.

اقدامات مرتبط به راهبرد تعالی		
الف- بهبود کیفیت		
<ul style="list-style-type: none"> مدیریت فرایندها بازنگری برنامه‌های درسی استانداردسازی 	<ul style="list-style-type: none"> ارزشیابی و ممیزی کسب اعتبار (accreditation) الگوپردازی (benchmarking) 	<ul style="list-style-type: none"> دریافت نشان‌های کیفیت بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM) بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی
ب- ظرفیت‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> تیم‌سازی جذب نیروی هدفمند 	<ul style="list-style-type: none"> توانمندسازی آموزش کارکنان 	<ul style="list-style-type: none"> تمرکززدایی و تفویض دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی
ج- فرهنگ‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> برگزاری جشنواره‌ها 	<ul style="list-style-type: none"> اعطای جوایز 	

ضمیمه c - راهبرد رهبری

راهبرد رهبری به معنی شناسایی کنشگران اصلی رشته در کشور، برقراری ارتباط موسسه با کنشگران اصلی رشته و گسترش چتر تولیدی موسسه بر روی این کنشگران می‌باشد. سیاستگذاری، جهت بخشی، اولویت‌گذاری، هماهنگ‌سازی، و نظارت و تنظیم از جمله فعالیت‌های تولیدی محسوب می‌شوند.

اقدامات مرتبط به راهبرد رهبری		
الف- تولیت		
<ul style="list-style-type: none"> تدوین استانداردهای ملی برنامه‌درسی رشته تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته تدوین راهکارهای ملی رشته 	<ul style="list-style-type: none"> تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته تهدید اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور 	<ul style="list-style-type: none"> برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور نقش‌آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی نقش‌آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی
ب- بین‌المللی‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> دانشجویان بین‌الملل مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی برنامه‌های تبادل استاد برنامه‌های تبادل دانشجو پرسنل بین‌المللی 	<ul style="list-style-type: none"> برنامه‌های فرامرزی آموزشی پروژه‌های مشترک پژوهشی مهارت‌های زبان‌آموزی کسب اعتبار بین‌المللی محتوای بین‌المللی برنامه‌های درسی 	<ul style="list-style-type: none"> گرانت‌های بین‌المللی شبکه‌های بین‌المللی فرصت‌های سفر و رفت و آمد معادلسازی و انتقال مدرک
ج- شبکه‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> تاسیس شبکه مجازی ملی راه‌اندازی فوروم ملی 	<ul style="list-style-type: none"> طراحی و اجرای پروژه‌های چندمرکزی ملی 	<ul style="list-style-type: none"> طراحی و اجرای کوهورت‌های ملی چندکانونی
د- عمومی‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> حضور فعال در رسانه‌های جمعی 	<ul style="list-style-type: none"> حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی 	<ul style="list-style-type: none"> آموزش همگانی
ه- گسترش اقدام و دسترسی		
<ul style="list-style-type: none"> برنامه‌ریزی و برگزاری رویدادهای علمی مرتبط به رشته در سطح کشور برنامه‌های راهبردی رصد علمی 	<ul style="list-style-type: none"> تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی توسعه سیاستگذاری سلامت مداخلات و پوشش‌های اجتماعی 	<ul style="list-style-type: none"> آموزش همگانی
و- ارزش‌زایی		
<ul style="list-style-type: none"> توسعه نوآوری توسعه تحقیقات کاربردی کارآفرینی 	<ul style="list-style-type: none"> راه‌اندازی شرکت‌های دانش بنیان خدمت‌سازی / محصول‌سازی براندسازی 	<ul style="list-style-type: none"> بازارسازی درآمدسازی

ضمیمه d - راهبرد فرادستی

راهبرد فرادستی به دنبال کسب یک جایگاه رفیع، بدون رقیب، و بلامنازع در جامعه علمی بین‌المللی رشته می باشد. فرادستی موقعیتی ویژه است که یک موسسه و یا کشور با قرار گرفتن در آن، انظار پژوهشگران و دانشمندان رشته را در سطح جهان به خود جلب نموده و با ایجاد وضعیت تسلیم و تواضع، آنان را متقاعد می‌کند تا به رهبری‌اش تن دهند. این جایگاه حاصل عملکرد عالی، همه جانبه و مستمر دانشی موسسه در رشته مربوطه می باشد.

اقدامات مرتبط به راهبرد فرادستی	
الف- پیشگامی (اولین)	<ul style="list-style-type: none"> انجام پیشروترین تحقیقات توسعه پیشروترین فناوری‌ها
ب- پیشتازی (بزرگترین، بیشترین سهم)	<ul style="list-style-type: none"> انتشار بیشترین تعداد مقالات انتشار بیشترین تعداد کتب جذب و بکارگیری بیشترین تعداد محققین راه‌اندازی و توسعه بیشترین تعداد موسسات ارایه بیشترین حجم از خدمات دانشی ثبت بیشترین تعداد ابداعات و اختراعات
ج- تاثیر (مهمترین)	<ul style="list-style-type: none"> برگزاری مهم‌ترین همایش‌های جهانی راه‌اندازی شبکه جهانی تشکیل و راه‌اندازی فوروم جهانی
د- کیفیت (بهترین، برترین)	<ul style="list-style-type: none"> دستیابی به برترین ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF) تالیف و انتشار کتب مرجع جهانی جذب و تربیت بهترین دانشمندان در سطح جهان ارتقاء و توسعه بهترین موسسات علمی جهانی ارایه بهترین خدمات دانشی در سطح جهان
ه- ارجاع (مشهورترین، محبوب‌ترین، پرطرفدارترین)	<ul style="list-style-type: none"> توسعه انتولوژی یا واژگان استاندارد رشته توسعه و راه‌اندازی پایگاه داده‌ای دانش رشته توسعه مبانی فلسفه رشته نظریه پردازی و مشارکت در شکل‌گیری پارادایم غالب و علم هنجاری انجام مطالعات و انتشار مقالات پر ارجاع
و- کاربست (موثرترین، پرکاربردترین)	<ul style="list-style-type: none"> انجام مطالعات کاربردی انجام مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات تولید بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی راه‌اندازی موسسات دانش بنیان
ز- اقتدار (قوی‌ترین، مقتدرترین)	<ul style="list-style-type: none"> مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی اعتبارسنجی جهانی انجام علم‌سنجی جهانی تعیین اولویت‌های پژوهشی در سطح جهان تدوین استانداردهای بین‌المللی برگزاری برجسته‌ترین همایش‌های بین‌المللی

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۲

														تیم‌سازی	ظرفیت‌سازی	راهبرد تعالی موسسه‌ای														
														توانمندسازی																
														آموزش کارکنان																
														دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی																
																												برگزاری جشنواره‌ها	فرهنگ‌سازی	
																												اعطای جوایز		
																												مدیریت فرایندها	بهبود کیفیت	
																												بازنگری برنامه‌های درسی		
																												استانداردسازی		
																												ارزشیابی و ممیزی		
																												کسب اعتبار		
																												الگوبرداری		
																												دریافت نشان‌های کیفیت		
بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)																														
بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی																														
سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸															۱۹-۲۱		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۳

														تولین	راهبرد راهبری ملی	
																تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته
																تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته
																تدوین راهکارهای ملی رشته
																تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته
																تمهید اعتباربخشی های مرتبط به رشته
																مطالعات آینده نگاری رشته در سطح کشور
																برنامه ریزی گسترش رشته در سطح کشور
																برنامه ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور
																نقش آفرینی کلیدی در انجمن های تخصصی
																نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی
																برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور
																برنامه راهبردی رصد علمی
														تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی		
														همکاری با نهادهای سیاستگذاری		
														مداخلات و پویش های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
														حضور فعال در رسانه های جمعی		
														حضور فعال در رسانه های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
سال ←	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۴

														بین‌المللی سازی	راهبرد راهبردی ملی	
																دانشجویان بین‌المللی
																مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی
																برنامه‌های تبادل استاد
																برنامه‌های تبادل دانشجو
																پرسنل بین‌المللی
																برنامه‌های فرامرزی آموزشی
																پروژه‌های مشترک پژوهشی
																مهارت‌های زبان آموزی
																کسب اعتبار بین‌المللی
																محتوای بین‌المللی
																برنامه‌های درسی
																گرانت‌های بین‌المللی
																شبکه‌های بین‌المللی
																فرصت‌های سفر و رفت و آمد
																معادلسازی و انتقال مدرک
																تاسیس شبکه مجازی ملی
														راه‌اندازی فوروم ملی		
														توسعه نوآوری		
														کارآفرینی		
														راه‌اندازی شرکت‌های دانش بنیان		
														خدمت‌سازی/محصول‌سازی		
														براندسازی		
														بازارسازی		
														درآمدسازی		
سال ↗	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۴-۱۴	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱			

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۵

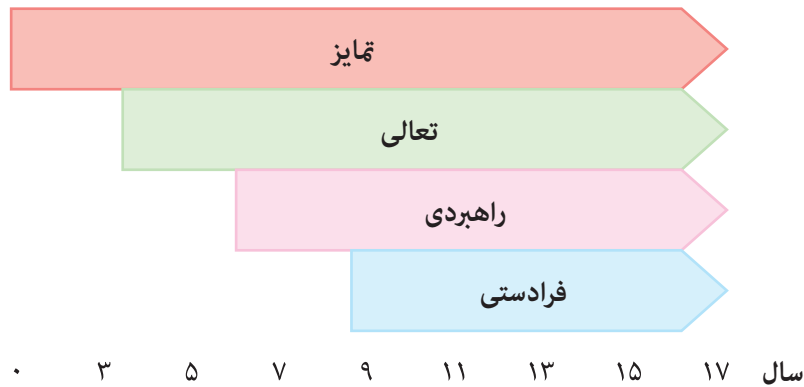
															پیشگامی		پیشتازی		تأثیر			کیفیت			
															تحقیقات پیشرو		فناوری پیشرو		بیشترین مقالات			بیشترین کتب			
															بیشترین محققین		بیشترین موسسات		بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع			همایش جهانی			
															شبکه جهانی		فوروم جهانی		ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)			کتب مرجع جهانی			
															بهترین دانشمندان		بهترین موسسات		بهترین خدمات						
۲۱-۱۹	۱۸-۱۷	۱۶-۱۵	۱۴-۱۳	۱۲-۱۱	۱۰-۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↔											

راهبرد فرادستی بین‌المللی

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۶

														راهنمای فرادستی بین‌المللی							
														ارجاع			کار بست		اقتدار		
														توسعه انتولوژی							
														پایگاه داده ای دانش رشته							
														نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری							
														فلسفه رشته							
														مطالعات پر ارجاع							
														مطالعات کاربردی							
														مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات							
														بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی							
														موسسات دانش بنیان							
														مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی							
														میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی							
														اعتبار سنجی جهانی							
														علم سنجی جهانی							
														تعیین اولویت‌های پژوهشی							
۲۱-۱۹	۱۸-۱۷	۱۶-۱۵	۱۴-۱۳	۱۲-۱۱	۱۰-۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵							

ضمیمه f - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های پایه



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۱

														راهبرد تمایز موضوعی		
																توسعه کمی
														رسالت تمایز یافته	مركز	
														برنامه راهبردی تمایز یافته		
														حاکمیت آکادمیک	همراستایی	
														تامین و تخصیص مالی		
														توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی	
														توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته		
توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته																
توسعه نهادهای علمی																
بورسیه دانشجویی																
جذب دانشجو																
سال ⇐	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۲

														راهبرد تعالی موسسه‌ای		
														ظرفیت‌سازی		
														تیم‌سازی		
														توانمندسازی		
														فرهنگ‌سازی		
														آموزش کارکنان		
														دوره‌های تحصیلات تکمیلی		
														اعضای هیات علمی		
														برگزاری جشنواره‌ها		
														اعطای جوایز		
														مدیریت فرایندها		
														بازنگری برنامه‌های درسی		
														استانداردسازی		
														ارزشیابی و ممیزی		
														کسب اعتبار		
														الگوبرداری		
														دریافت نشان‌های کیفیت		
														بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)		
														بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی		
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۳

														تولیت	راهبرد راهبری ملی	
																تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته
																تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته
																تدوین راهکارهای ملی رشته
																تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته
																تمهید اعتباربخشی های مرتبط به رشته
																مطالعات آینده نگاری رشته در سطح کشور
																برنامه ریزی گسترش رشته در سطح کشور
																برنامه ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور
																نقش آفرینی کلیدی در انجمن های تخصصی
																نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی
																برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور
																برنامه راهبردی رصد علمی
														تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی		
														همکاری با نهادهای سیاستگذاری		
														مداخلات و پویش های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
														حضور فعال در رسانه های جمعی		
														حضور فعال در رسانه های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۴

														بین‌المللی سازی	شبهه سازی	ارزش زایی	راهبرد راهبردی ملی			
																		دانشجویان بین‌المللی		
																		مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی		
																		برنامه‌های تبادل استاد		
																		برنامه‌های تبادل دانشجو		
																		پرسنل بین‌المللی		
																		برنامه‌های فرامرزی آموزشی		
																		پروژه‌های مشترک پژوهشی		
																		مهارت‌های زبان آموزی		
																		کسب اعتبار بین‌المللی		
																		محتوای بین‌المللی		
																		برنامه‌های درسی		
																		گرانتهای بین‌المللی		
																		شبکه‌های بین‌المللی		
																		فرصت‌های سفر و رفت و آمد		
																		معادلسازی و انتقال مدرک		
																		تاسیس شبکه مجازی ملی		
														راه‌اندازی فوروم ملی						
														توسعه نوآوری						
														کارآفرینی						
														راه‌اندازی شرکت‌های دانش بنیان						
														خدمت‌سازی/محصول‌سازی						
														براندسازی						
														بازارسازی						
														درآمدسازی						
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷						

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۵

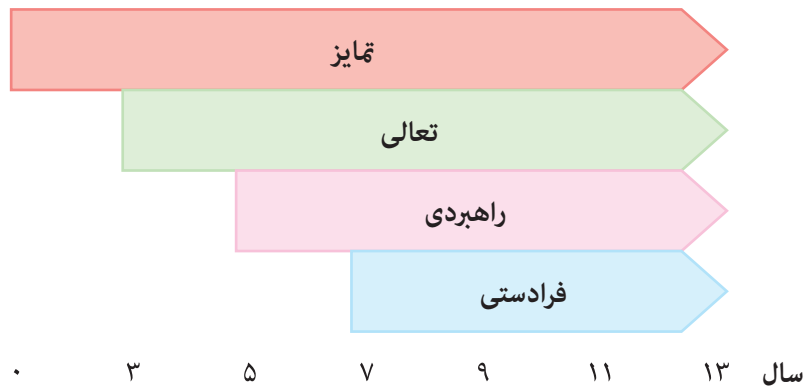
														پیشگامی		پیشتازی		تأثیر			کیفیت				
																									پیشگامی
														تحقیقات پیشرو		فناوری پیشرو		بیشترین مقالات			بیشترین کتب				
														بیشترین محققین		بیشترین مؤسسات		بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع			همایش جهانی				
														شبکه جهانی		فوروم جهانی		ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)			کتب مرجع جهانی				
														بهترین دانشمندان		بهترین مؤسسات		بهترین خدمات							
۱۷-۱۶	۱۴-۱۵	۱۲-۱۳	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵											

راهبرد فرادستی بین‌المللی

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۶

														راهنمای فرادستی بین‌المللی							
														ارجاع			کار بست		اقتدار		
														توسعه انتولوژی	ارجاع			کار بست		اقتدار	
														پایگاه داده ای دانش رشته							
														نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری							
														فلسفه رشته							
														مطالعات پر ارجاع							
														مطالعات کاربردی	کار بست			اقتدار			
														مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات							
														بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی							
														موسسات دانش بنیان							
														مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی	اقتدار			اقتدار			
														میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی							
														اعتبار سنجی جهانی							
														علم سنجی جهانی							
														تعیین اولویت‌های پژوهشی							
سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷							

ضمیمه g - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های جامع



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۱

													رسالت تمایز یافته	مركز	راهبرد تمایز موضوعی													
													برنامه راهبردی تمایز یافته															
													-----													حاکمیت آکادمیک	همراستایی	
																										تامین و تخصیص مالی		
													-----													توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی	
																										توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته		
																										توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته		
																										توسعه نهادهای علمی		
																										بورسیه دانشجویی		
																										جذب دانشجو		
													سال ⇐	۱		۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۲

													تیم‌سازی	ظرفیت‌سازی	راهبرد تعالی موسسه‌ای													
													توانمندسازی															
													آموزش کارکنان															
													دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی															
																										برگزاری جشنواره‌ها	فرهنگ‌سازی	
																										اعطای جوایز		
																										مدیریت فرایندها	بهبود کیفیت	
																										بازنگری برنامه‌های درسی		
																										استانداردسازی		
																										ارزشیابی و ممیزی		
																										کسب اعتبار		
																										الگوبرداری		
																										دریافت نشان‌های کیفیت		
بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)																												
بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی																												
سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳															

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۳

													تولیت			گسترش اقدام و دسترسی			عمومی سازی			
																						راهبرد راهبری ملی
													تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته									
													تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته									
													تدوین راهکارهای ملی رشته									
													تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته									
													تهیه اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته									
													مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور									
													برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور									
													برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور									
													نقش آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی									
													نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی									
													برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور									
													برنامه راهبردی رصد علمی									
													تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی									
													همکاری با نهادهای سیاستگذاری									
													مداخلات و پویای‌های اجتماعی									
													آموزش همگانی									
													حضور فعال در رسانه‌های جمعی									
													حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی									
													آموزش همگانی									
۱۲	۱۱	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵									

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۴

													راهبرد راهبری ملی												
													دانشجویان بین‌المللی												
													مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی												
													برنامه‌های تبادل استاد												
													برنامه‌های تبادل دانشجو												
													پرسنل بین‌المللی												
													برنامه‌های فرامرزی آموزشی												
													پروژه‌های مشترک پژوهشی												
													مهارت‌های زبان آموزی												
													کسب اعتبار بین‌المللی												
													محتوای بین‌المللی برنامه‌های درسی												
													گرانت‌های بین‌المللی												
													شبکه‌های بین‌المللی												
													فرصت‌های سفرورفت و آمد												
معادلسازی و انتقال مدرک																									
تاسیس شبکه مجازی ملی																									
راه‌اندازی فوروم ملی																									
توسعه نوآوری																									
کارآفرینی																									
راه‌اندازی شرکت‌های دانش بنیان																									
خدمت‌سازی/محصول‌سازی																									
براندسازی																									
بازارسازی																									
درآمدسازی																									
شبکه سازی																									
ارزش‌زایی																									
سال ↵																									
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱													

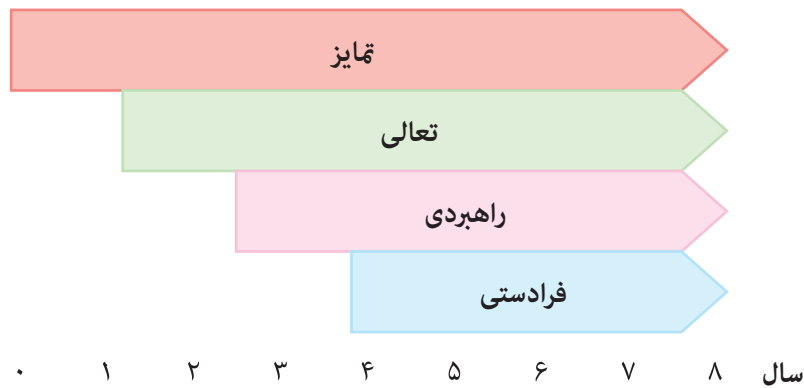
نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۵

														راهدرد فرادستی بین المللی							
																		پیشگامی		پیشنازی	
														تحقیقات پیشرو							
														فناوری پیشرو							
														بیشترین مقالات							
														بیشترین کتب							
														بیشترین محققین							
														بیشترین موسسات							
														بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع							
														همایش جهانی							
														شبکه جهانی							
														فوروم جهانی							
														ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)							
														کتاب مرجع جهانی							
														بهترین دانشمندان							
														بهترین موسسات							
														بهترین خدمات							
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ←								

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۶

													راهبرد فرادستی بین‌المللی					
																	ارجاع	
													توسعه انتولوژی					
													پایگاه داده ای دانش رشته					
													نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری					
													فلسفه رشته					
													مطالعات پر ارجاع					
													مطالعات کاربردی					
													مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات					
													بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی					
													موسسات دانش بنیان					
													مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی					
													میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی					
													اعتبار سنجی جهانی					
													علم سنجی جهانی					
													تعیین اولویت‌های پژوهشی					
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵					

ضمیمه h - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های مرجع



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۱

													راهبرد تمایز موضوعی		
															توسعه کمی
													رسالت تمایز یافته	تمرکز	
													برنامه راهبردی تمایز یافته		
													حاکمیت آکادمیک	همراستایی	
													تامین و تخصیص مالی		
													توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی	
													توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته		
توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته															
توسعه نهادهای علمی															
													بورسیه دانشجویی		
													جذب دانشجو		
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال	↔	

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۲

													راهبرد تعالی موسسه‌ای	
													ظرفیت‌سازی	
													تیم‌سازی	
													توانمندسازی	
													آموزش کارکنان	
													فرهنگ‌سازی	
													دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی	
													برگزاری جشنواره‌ها	
													اعطای جوایز	
													مدیریت فرایندها	
													بازنگری برنامه‌های درسی	
													استانداردسازی	
													ارزشیابی و ممیزی	
													کسب اعتبار	
													الگوبرداری	
													دریافت نشان‌های کیفیت	
													بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)	
													بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی	
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۳

													تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته	تولیت	راهبرد راهبری ملی	
													تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته			
													تدوین راهکارهای ملی رشته			
													تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته			
													تهیه اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته			
													مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور			
													برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور			
													برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور			
													نقش آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی			
													نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی			
													برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور			گسترش اقدام و دسترسی
													برنامه راهبردی رصد علمی			
تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی																
همکاری با نهادهای سیاستگذاری																
													مداخلات و پویای‌های اجتماعی	عمومی سازی		
													آموزش همگانی			
													حضور فعال در رسانه‌های جمعی			
													حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی			
													آموزش همگانی			
													سال ↵			
۱۲	۱۱	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱				

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۴

													دانشجویان بین الملل	بین المللی سازی	راهبرد راهبری ملی													
													مدارک و گواهینامه‌های بین المللی															
													برنامه‌های تبادل استاد															
													برنامه‌های تبادل دانشجو															
													پرسنل بین المللی															
													برنامه‌های فرامرزی آموزشی															
													پروژه‌های مشترک پژوهشی															
													مهارت‌های زبان آموزی															
													کسب اعتبار بین المللی															
													محتوای بین المللی برنامه‌های درسی															
													گرانت‌های بین المللی															
													شبکه‌های بین المللی															
													فرصت‌های سفرورفت و آمد															
													معادلسازی و انتقال مدرک															
													-----													تاسیس شبکه مجازی ملی	شبکه سازی	
																										راه اندازی فوروم ملی		
													-----													توسعه نوآوری	ارزش زایی	
																										کارآفرینی		
																										راه اندازی شرکت‌های دانش بنیان		
																										خدمت سازی/محصول سازی		
براندسازی																												
بازار سازی																												
درآمد سازی																												
سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳															

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۵

راهنبرد فرادستی بین المللی													پیشگامی	تحقیقات پیشرو
														فناوری پیشرو
													پیشنازی	بیشترین مقالات
														بیشترین کتب
														بیشترین محققین
														بیشترین موسسات
														بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع
													تأثیر	همایش جهانی
														شبکه جهانی
														فوروم جهانی
													کیفیت	ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)
														کتاب مرجع جهانی
														بهترین دانشمندان
بهترین موسسات														
بهترین خدمات														
سال	↩	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۶

													راهبرد فرادستی بین‌المللی					
																	ارجاع	
													توسعه انتولوژی					
													پایگاه داده ای دانش رشته					
													نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری					
													فلسفه رشته					
													مطالعات پر ارجاع					
													مطالعات کاربردی					
													مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات					
													بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی					
													موسسات دانش بنیان					
													مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی					
													میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی					
													اعتبار سنجی جهانی					
													علم سنجی جهانی					
													تعیین اولویت‌های پژوهشی					
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵					

نقشه راه تمایز دانشگاه علوم پزشکی کرمان به سمت مرجعیت علمی

با توجه به حیطة‌های منتخب تمایز رسالت دانشگاه، فهرست اقدامات دانشگاه جهت نیل به مرجعیت علمی به تفکیک حیطة‌های منتخب به شرح زیر می‌باشد:

نقشه راه اقدامات در حوزه اعتیاد پژوهی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	رسیدن به مرجعیت علمی و سرآمدی در زمینه انجام پژوهش‌های مرتبط با اعتیاد پژوهی	
	تدوین نقشه راه و برنامه راهبردی تمایز یافته در راستای نیل به رسالت تمایز یافته رسیدن به قله‌های پیشرفت در حوزه اعتیاد پژوهی	
	تکمیل و تجهیز آزمایشگاه جهت گسترش فعالیت‌های مرتبط با اعتیاد پژوهی	
	انجام برنامه ریزی جهت جلب مشارکت و به کارگیری اساتید صاحب نظر و اعضای هیئت علمی در حوزه‌های مرتبط و نیز کارشناسان مجرب علوم مرتبط با اعتیاد پژوهی.	
	نظر به سند راهبردی توسعه رشته‌ها، حوزه مواد مخدر و رونگردان همراستا با بهداشت و پیشگیری قرار می‌گیرد. در همین راستا مرکز اعتیاد پژوهی کلان منطقه هشت در دانشگاه علوم پزشکی کرمان تاسیس گردیده و پیش‌بینی می‌شود با گسترش فعالیت‌های این مرکز نهایتاً بتواند مهمترین مرکز اعتیاد پژوهی در کشور گردد.	
	بودجه و نیازهای مالی حوزه اعتیاد پژوهی از محل اعتبارات دانشگاه علوم پزشکی کرمان (۴-۱٪)، تامین خواهد شد.	
	به منظور پیشبرد اهداف قطب بالقوه اعتیاد پژوهی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان بتوان در رشته‌های مرتبط با علوم اعصاب برای جذب تعدادی از اساتید مجرب و صاحب نظر در این حوزه هم به صورت استخدام جدید و هم به صورت عضو افتخاری اقدام نماید.	
	تکمیل و تجهیز آزمایشگاه جهت مطالعات کارآزمایی بالینی	
	توسعه و تجهیز بخش اداری و آزمایشگاهی	
	تاسیس مزرعه حیوانات با اتاق تمیز مخصوص	
	توسعه رشته‌های علوم اعصاب شناختی، علوم اجتماعی	
	توسعه گروه علوم اعصاب شناختی	
	راه اندازی مرکز تحقیقات و مرکز شتابدهی جهت گسترش و بهبود فعالیت‌های تحقیقاتی و تجهیز هر چه بیشتر آزمایشگاه‌های علوم اعصاب و اعتیاد پژوهی	
	تأسیس گروه‌ها یا دپارتمان‌های مربوط به اعتیاد پژوهی	
	اقدام به بورسیه کردن دانشجویان مقطع دکتری تخصصی در حوزه اعتیاد پژوهی در رشته‌های مختلفی چون علوم اعصاب شناختی	
	اقدام جهت تشکیل تیم‌های خبره و فرهیخته در زمینه‌های تحقیقاتی مرتبط جهت پیشرفت در اعتیاد پژوهی	
	برنامه ریزی و اقدام جهت برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه مدت در رشته‌های مرتبط با اعتیاد پژوهی	
اقدام جهت برگزاری کارگاه‌های مختلف با موضوعات مرتبط با اعتیاد پژوهی و دانش اعتیاد شناسی		
اقدام جهت برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی عمومی مانند زبان انگلیسی و تخصصی با حوزه اعتیاد پژوهی برای کارکنان مجموعه		
اقدام جهت برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های متنوع جهت کسب مهارت‌های مختلف اداری، ارتباطی و ... برای کارکنان مجموعه		
۱۴۰۰	برنامه ریزی و اقدام به جذب دانشجو در تعدادی از رشته‌های مرتبط	
۱۴۰۱	اقدام به راه اندازی دوره‌های تحصیلات تکمیلی در قالب دکتری تخصصی و پسا دکتری جهت آموزش به اعضای هیات علمی شاغل در مجموعه‌های فعال در حوزه‌های اعتیاد پژوهی	
	تهیه نقشه فرآیندهای سازمانی شناسایی فرآیندهای اصلی و نحوه تعامل آنها که روابط آنها همراه با ایجاد ارزش افزوده در سطح مرکز نشان داده شود.	
	اقدام به کیفی و کمی کردن شاخص‌های برای تعیین سطح عملکرد فرآیندهای اصلی مرکز	
	اقدام به بازنگری ۲۰ درصد از کوریکولوم‌های آموزشی رشته‌های مرتبط و موجود در سطح دانشگاه و افزودن واحدهای درسی مرتبط جهت پیشرفت در اعتیاد پژوهی	
	بهبود کیفیت سازمان مطابق با معیارهای هفت گانه TQM	
۱۴۰۲	الگو قرار دادن فعالیت‌ها و پیروی از استاندارد‌های موسسات فعال در حوزه دانش اعتیاد شناسی از کشورهایی چون آمریکا جز اهداف اصلی مجموعه اعتیاد پژوهی کرمان به شمار می‌آید.	

نقشه راه اقدامات در حوزه اعتیاد پژوهی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۳	برگزاری جشنواره سالانه جهت تجلیل از پژوهش‌ها و فناوری‌های برگزیده در حوزه اعتیاد پژوهی با اعطای جوایزه و گواهی نامه‌های معتبر کشوری	
	برگزاری همایش‌ها و سمپوزیوم‌های مختلف با عنوان اعتیاد پژوهی، پیشرفت‌ها و افق‌های پیش رو	
	برنامه ریزی جهت دریافت امتیاز برای نوآوری‌های موجود در حوزه اعتیاد پژوهی	
	ارزشیابی درونی: برگزاری نشست‌های ۶ ماهه یا سالانه جهت پایش و ارزیابی عملکرد فعالیت‌های مرکز توسط معاونت پژوهشی دانشگاه	
	ارزشیابی بیرونی: ارزشیابی سالانه توسط معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت	
	دریافت نشان اعتبار از معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت	
	دریافت امتیاز و نشان کیفیت از مجموعه‌های سرآمد و فعال کشورهای اروپایی در حوزه اعتیاد پژوهی	
	نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره‌گیری از پتانسیل‌های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام‌های رتبه بندی موجود	
۱۴۰۴	تالیف و ترجمه کتب معتبر به عنوان مرجع در حوزه اعتیاد پژوهی	
	آنالیز و رصد جایگاه اجتماعی مرکز و مراکز مشابه از طریق پویس‌های مردمی و سازمانهای مردم نهاد	
	آموزش عموم جامعه در خصوص سوء مصرف مواد مخدر	
	حمایت از اعضای هیات علمی و کارکنان مرکز جهت تقویت مهارت‌های زبان‌های انگلیسی و سایر زبان‌های ضروری برای برقراری ارتباط موثر بین‌المللی	
	تلاش برای ایجاد امکان معادلسازی مدارک دانشجویان با مدارک دانشگاه‌های معتبر و سرآمد در سطح جهانی در حوزه اعتیاد پژوهی	
۱۴۰۵	ایجاد یک پایگاه علمی معتبر مشابه Research gate جهت تبادل نظر و آگاهی از مباحث روز حوزه اعتیاد پژوهی در سطح ملی	
	ایجاد تالار گفتمان جهت تبادل اطلاعات و بحث‌های علمی پیرامون حوزه اعتیاد پژوهی در سطح ملی	
۱۴۰۶	بازنگری و تدوین کوریکولوم‌های درسی در حیطه اعتیاد پژوهی و علوم نوین توسط دانشگاه علوم پزشکی کرمان بتواند به عنوان مرجعی استاندارد جهت تدوین برنامه‌های درسی رشته‌های مرتبط اعتیاد پژوهی در سطح کشوری مورد استفاده قرار گیرد.	
	مرجع شدن مرکز اعتیاد پژوهی کرمان برای ارائه خدمات مختلف در حوزه دانش اعتیاد شناسی	
	گسترش ارتباط بین حوزه اعتیاد پژوهی و بالین در جهت کمک به درمان‌های مربوط به سوء استفاده از مواد مخدر	
	برنامه ریزی جهت تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته با همکاری معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی کرمان به صورت مرجع ملی	
	نهادینه کردن و اعمال استانداردهای اعتباربخشی وزارت بهداشت در برنامه‌های آموزشی مرتبط با اعتیاد پژوهی	
	تاسیس آزمایشگاه‌های مختلف جهت ارائه خدمات پژوهشی و درمانی به کشور	
	برنامه ریزی جهت بهره‌برداری از تمام ظرفیت مرکز شتابدهی ویژه استارت‌آپ‌های فعال در حوزه اعتیاد پژوهی و جذب فناوران نخبه با هماهنگی ستاد ملی نخبگان	
	برنامه‌ریزی جهت پذیرش دانشجو و حمایت در آموزش دانشجویان در رشته‌های مرتبط با اعتیاد پژوهی به صورت مشترک با سایر دانشگاه‌های علوم پزشکی	
	اقدام جهت برآورد نیروی انسانی لازم برای پیشبرد اهداف در قالب اعضای هیئت علمی و نیروی کارشناسی ارشد و ...	
	ایجاد انجمن تخصصی اعتیاد پژوهی و عضویت در انجمن‌های تخصصی معتبر مشابه در کشور	
	ایجاد بورد تخصصی مربوط به حوزه دانش اعتیاد شناسی و نیز عضویت اعضای فعال در این حیطه در بورد‌های تخصصی که به نوعی در ارتباط با فناوری‌های نوین می‌باشند.	
	راه‌اندازی همایش‌ها و سمپوزیوم‌های حوزه اعتیاد پژوهی در سطح ملی	
	ایجاد سخنرانی‌های کلیدی و یا برگزاری کارگاه‌های آموزشی در کنگره‌ها و همایش‌های ملی مشابه	
	راه‌اندازی بخش رصدخانه علمی در مرکز جهت آنالیز و رصد علمی همایش‌های مختلف و مقالات تازه منتشر شده در حوزه اعتیاد پژوهی	
ایجاد پل‌های ارتباطی قوی و همکاری‌های مستمر با معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت		
شرکت در برنامه‌های حوزه علوم پزشکی معتبر تلویزیونی در خصوص سوء مصرف مواد مخدر		
مصاحبه‌های اختصاصی با خبرگزاری‌های رسمی کشور در خصوص سوء مصرف مواد مخدر		

نقشه راه اقدامات در حوزه اعتیاد پژوهی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	راه اندازی کانال‌های اطلاع‌رسانی مختلف در شبکه‌های مجازی تلگرام، اینستاگرام، وب‌سایت‌های کاربردی مانند Researchgate و LinkedIn	
	تهیه کاتالوگ و بروشورهای مختلف در حوزه سوء مصرف مواد مخدر	
	جذب دانشجویان از کشورهای آسیایی و حوزه خلیج فارس	
	دریافت اعتبار نامه و گواهی‌نامه‌های معتبر بین‌المللی از موسسات معتبر جهانی	
	استفاده از تجربیات و تخصص‌های اساتید فعال در مراکز معتبر اعتیاد پژوهی در سراسر دنیا (به ویژه کشور آمریکا) و اعطای فرصت مطالعاتی برای اعضای هیأت علمی مرکز جهت شرکت در دوره‌های آموزشی بین‌المللی کشورهای فعال	
	فراخوان جذب دانشجویان از سراسر دنیا و نیز اعزام دانشجویان به کشورهای پیشرو در حوزه اعتیاد پژوهی	
	تعلیم و بهره‌گیری از کارکنان، کارشناسان و پرسنل مسلط به زبان‌های خارجه در جهت تسهیل روابط بین‌الملل	
	برگزاری وبینارهای تخصصی در حیطه دانش اعتیادشناسی در سطح بین‌المللی	
	برقراری ارتباطات موثر با مراکز پیشگام در حیطه اعتیاد پژوهی جهت انجام پروژه‌های مشترک پژوهشی	
	دریافت اعتبارات از سازمان بهداشت جهانی و سایر سازمان‌های مربوطه	
	ترجمه و تدوین کوریکولوم‌های رشته‌های مرتبط با دانش اعتیادشناسی به زبان‌های بین‌المللی و ارائه محتوای بروز برای آموزش دانشجویان بین‌المللی	
	دریافت گرانت از موسسه‌ها و انستیتوهای علوم اعصاب شناختی معتبر بین‌المللی	
	راه اندازی فوروم‌های بین‌المللی یا پنل خبرگان بین‌المللی برای بحث و تبادل نظر در خصوص موضوعات روز حوزه اعتیاد پژوهی	
	ایجاد امکان سفرهای تحقیقاتی جهت بازدید از تجهیزات، امکانات و پیشرفت‌های صورت گرفته در حوزه اعتیاد پژوهی در کشورهای مختلف	
	پیشرو بودن در نوآوری‌های بروز دنیا در سطح ملی، استفاده کامل از پتانسیل‌های مرکز شتابدهی جهت حمایت از واحدها	
	توسعه فعالیت‌های پژوهشی و بالینی بالطبع منجر به ایجاد اشتغال، کارآفرینی و به کارگیری طیف وسیعی از نیروهای متخصص خواهد شد.	
	افزایش تأسیس شرکت‌های دانش بنیان در حیطه اعتیاد پژوهی	
ساخت و ارائه محصولات کاربردی در حیطه اعتیاد پژوهی		
ابداع محصولات انحصاری با برند اختصاصی اعتیاد پژوهی دانشگاه علوم پزشکی کرمان		
بازار سازی از طریق فروش محصولات نوآورانه و ارائه خدمات درمانی مرتبط با اعتیاد پژوهی		
انتشار کتب و محصولات مرتبط با دانش اعتیادشناسی و کسب درآمد		
۱۴۰۷		
۱۴۰۸		
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	انجام پیشروترین مطالعات و پژوهش‌ها در حیطه‌های اعتیاد پژوهی در سطح جهان	
	توسعه پیشروترین فناوری‌های جهانی در حوزه‌های اعتیاد پژوهی دانشگاه علوم پزشکی کرمان	
	انتشار بیشترین مقالات در ژورنال‌های معتبر و تخصصی در حوزه‌ی اعتیاد پژوهی با ضریب تأثیر (IF) بالا	
	تالیف بیشترین کتب (به زبان انگلیسی) که بتوانند به عنوان مرجع در حوزه اعتیاد پژوهی شناخته شوند.	
	تعلیم و تربیت بیشترین پژوهشگران صاحب نظر و شناخته شده در سطح جهانی در حیطه اعتیاد پژوهی	
	دارا بودن بیشترین و مجهزترین موسسات و مراکز تحقیقاتی دانش بنیان در سطح جهانی	
	ثبت بیشترین موارد ثبت اختراع و نیز محصولات مرتبط با فناوری‌های نوین به طور منحصر به فرد سطح جهان	
	برگزاری بزرگترین رویداد‌های جهانی در حوزه اعتیاد پژوهی در قالب کنفرانس و همایش‌های بین‌المللی	
	تأسیس و گسترش یک پایگاه داده‌ای معتبر در سطح جهان که به روزترین اخبار در حوزه دانش اعتیادشناسی را پوشش می‌دهد و فرصت بحث و تبادل نظر در این خصوص را برای متخصصین این امر فراهم نماید.	
	ایجاد یک تالار گفت‌وگو جهت تبادل نظر علمی بین اساتید صاحب نظر جهانی در حوزه دانش اعتیادشناسی	
راه اندازی بهترین ژورنال جهانی جهت انتشار مقالات به روز در حوزه‌های اعتیاد پژوهی		
تالیف بهترین کتب معتبر جهت کاربرد به عنوان مرجع در حوزه‌های نوین اعتیاد پژوهی در سطح جهان		

نقشه راه اقدامات در حوزه اعتیاد پژوهی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	خاستگاه برترین دانشمندان فرهیخته که جز ۵ درصد دانشمندان برتر جهانی باشند.	۱۴۱۰
	قرارگیری مجموعه در جمع ۱۰ درصد موسسات برتر جهان در حیطه اعتیاد پژوهی	
	ارائه برترین خدمات آموزشی، پژوهشی و درمانی در سطح جهانی در حیطه اعتبار پژوهی	
	انجام پر ارجاع ترین مطالعات مربوط به اعتیاد پژوهی	
	انجام پرکاربردترین مطالعات در حوزه اعتیاد پژوهی در سطح جهان	
	انجام موثرترین مطالعات جهت پشتیبانی از ابداعات و اختراعات فرآورده ها و محصولات پرکاربرد در حیطه اعتیاد پژوهی	
	انجام نوآوری ها، ابداعات و اختراعات با بالاترین ارزش افزوده اقتصادی	
	تشکیل موسسات دانش بنیان جهانی در حیطه اعتیاد پژوهی، همراه با بارایه خدمات مرتبط با این حیطه	
	شناخته شدن به عنوان قطب اعتبارسنجی و علم سنجی جهانی و تعیین اولویت های پژوهشی در حیطه اعتیاد پژوهی	
	توسعه هستی شناسی رشته های مربوط به اعتیاد پژوهی در قالب روش های آموزشی دانشجو محور، برنامه های آموزشی و مدیریت آموزشی	۱۴۱۲
	توسعه محبوب ترین پایگاه داده حوزه دانش شناسی اعتیاد در سطح جهان	
	توسعه مشهورترین نظریه مربوط به اعتیاد پژوهی از طریق این مرکز	
	توسعه مبانی فلسفه رشته های مربوط به اعتیاد پژوهی در سطح جهان	۱۴۱۳
	به عهده گرفتن بخشی از فعالیت های مدیریتی بورد جهانی در حوزه های اعتیاد پژوهی	۱۴۱۴
	میزبان مقر بین المللی حوزه اعتیاد پژوهی و نشست های هم اندیشی مرتبط	

نقشه راه اقدامات در حوزه آینده پژوهی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی	
۱۳۹۹	رسیدن به مرجعیت علمی و سرآمدی در زمینه انجام مطالعات کاربردی مرتبط با دانش آینده پژوهی و توسعه این دانش در سطح ملی و منطقه‌ای		
	تدوین نقشه راه و برنامه راهبردی تمایز یافته در راستای نیل به رسالت تمایز یافته رسیدن به قله‌های پیشرفت در دانش آینده پژوهی		
	تکمیل و تجهیز زیرساخت های لازم جهت گسترش فعالیت های مرتبط با آینده پژوهی		
	برنامه ریزی جهت جلب مشارکت و به کارگیری اساتید صاحب نظر و اعضای هیئت علمی در حوزه های مرتبط و نیز کارشناسان مجرب در حوزه آینده پژوهی.		
	ارتقای فرهنگ تعهد و پاسخگویی در نیروی انسانی		
	بودجه و نیازهای مالی حوزه آینده پژوهی از محل اعتبارات دانشگاه علوم پزشکی کرمان (۴-۱٪)، تامین خواهد شد. این پژوهشکده دارای ردیف بودجه مستقل می باشد.		
	به منظور پیشبرد اهداف قطب بالقوه آینده پژوهی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان همکاری های لازم با اعضا هیئت علمی تمام وقت و پاره وقت تعریف شده و توسعه پیدا خواهد کرد.		
	نیازسنجی نیروی انسانی انجام و بر اساس آن از بین داوطلبان توانمند نیروی انسانی مورد نیاز جذب خواهد شد.		
	تکمیل و تجهیز انواع محتوای آموزشی شامل کتب ایرانی و خارجی، ویدیوهای آموزشی و عضویت در دسترسی به اطلاعات بین المللی رشته آینده پژوهی		
	توسعه و تجهیز فضای فیزیکی		
	توسعه و تجهیز شتاب دهنده مرتبط با پژوهشکده		
	توسعه زیرشاخه های مرتبط با رشته آینده پژوهی در سلامت در دو نوع آموزشی و پژوهشی		
	راه اندازی مرکز تحقیقات نوآوری و آینده نگری در سلامت (نوآیند)		
	تأسیس گروه ها یا دپارتمان های مربوط به آینده پژوهی		
	امکان جذب بورسیه از بین دانشجویان منتخب پژوهشکده در شورای پژوهشکده مطرح و بر اساس آن اقدام می شود.		
	۱۴۰۰	شناسایی پتانسیل های موجود دانشگاهی و ملی جهت توسعه مشارکت و کار تیمی	
		تشکیل شبکه های خبرگان در موضوعات مختلف مرتبط با نظام سلامت	
شناسایی پتانسیل های موجود دانشگاهی و ملی جهت توسعه مشارکت و کار تیمی			
تشکیل شبکه های خبرگان در موضوعات مختلف مرتبط با نظام سلامت			
اقدام جهت تشکیل تیم های خیره و فرهیخته داخلی و خارجی در زمینه های تحقیقاتی مرتبط جهت پیشرفت در دانش آینده پژوهی			
برنامه ریزی و اقدام جهت برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت در حوزه های مرتبط با آینده پژوهی			
اقدام جهت برگزاری کارگاه های مختلف با موضوعات مرتبط با آینده پژوهی			
تکمیل بانک اطلاعاتی مرتبط با دوره های آینده پژوهی در پژوهشکده			
اقدام جهت برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزشی عمومی مانند زبان انگلیسی و تخصصی با حوزه آینده پژوهی برای کارکنان مجموعه			
اقدام جهت برگزاری کارگاه ها و دوره های متنوع جهت کسب مهارت های مختلف اداری، ارتباطی و ... برای کارکنان مجموعه			
پذیرش دانشجوی رشته آینده پژوهی بصورت محدود و با ظرفیت ۲ نفر در سال در شورای گسترش وزارتخانه مصوب شده است.			
۱۴۰۱	اقدام به راه اندازی دوره های تحصیلات تکمیلی در قالب دکتری تخصصی و پسا دکتری جهت آموزش به اعضای هیات علمی شاغل در مجموعه های فعال در حوزه های آینده پژوهی		
	تهیه نقشه فرآیندهای سازمانی شناسایی فرآیندهای اصلی و نحوه تعامل آنها که روابط آنها همراه با ایجاد ارزش افزوده در سطح مرکز نشان داده شود.		
	اقدام به کیفی و کمی کردن شاخص های برای تعیین سطح عملکرد فرآیندهای اصلی پژوهشکده آینده پژوهی در سلامت		
	اصلاح و ارتقای کوریکولوم آینده پژوهی در سلامت		
	آموزش اصول بهبود مداوم کیفیت به کارکنان		
۱۴۰۲	برنامه ریزی جهت استفاده از CQI		
	ارزیابی منظم جهت اطمینان از استفاده مناسب از ابزار		
	تکمیل لیست موسسات و کشورهای پیشرو در دانش آینده پژوهی		
	استفاده از تجارب موفق و استانداردهای موسسات و کشورهای پیشرو در دانش آینده پژوهی		

نقشه راه اقدامات در حوزه آینده پژوهی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۳	برگزاری جشنواره سالانه جهت تجلیل از پژوهش‌ها و فناوری‌های برگزیده در حوزه آینده پژوهی سلامت با اعطای جوایزه و گواهی نامه‌های معتبر کشوری	
	برگزاری تورهای آینده برای گروه‌های هدف مختلف انند اعضا هیئت علمی، دانشجویان و مدیران سلامت	
	برنامه ریزی جهت دریافت امتیاز برای نوآوری‌های موجود در حوزه آینده پژوهی	
	ارزشیابی درونی: برگزاری نشست‌های ۶ ماهه یا سالانه جهت پایش و ارزیابی عملکرد فعالیت‌های ۶ مرکز پژوهش‌شده	
	اندازه‌گیری منظم شاخص‌ها برای اطمینان از عملکرد مناسب فرایندها	
	انجام اقدامات اصلاحی مبتنی بر نتایج اندازه‌گیری شاخص‌ها	
	ارزشیابی بیرونی: ارزشیابی سالانه توسط معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت	
	ارتقای جایگاه مراکز پژوهش‌شده از نظر رتبه بندی پژوهشی	
	ارتقای جایگاه پژوهشگران پژوهش‌شده از نظر جایگاه در استنادات مرتبط	
	اقدام برای استفاده از مدل EFQM	
	اقدام برای دریافت گواهی نامه‌های EFQM	
	انتخاب نظام یا نظام‌های رتبه بندی مورد نظر	
	برنامه ریزی بر اساس شاخص‌های نظام رتبه بندی	
	اندازه‌گیری منظم شاخص‌های نظام رتبه بندی	
انجام اقدامات اصلاحی مورد نیاز		
۱۴۰۴	تالیف و ترجمه کتب معتبر به عنوان مرجع در حوزه آینده پژوهی	
	آنالیز و رصد جایگاه اجتماعی مرکز و مراکز مشابه از طریق پویش‌های مردمی و سازمانهای مردم نهاد	
	آموزش عموم جامعه در جهت تقویت سواد آینده	
	حمایت از اعضای هیأت علمی و کارکنان مرکز جهت تقویت مهارت‌های زبان‌های انگلیسی و سایر زبان‌های ضروری برای برقراری ارتباط موثر بین‌المللی	
	برگزاری برنامه‌های تقویت زبان انگلیسی	
	تدوین برنامه ایجاد امکان معادلسازی مدارک دانشجویان با مدارک دانشگاه‌های معتبر و سرآمد در سطح جهانی در حوزه آینده پژوهی	
	توسعه سامانه شبکه خبرگان فعلی جهت تبادل نظر و آگاهی از مباحث روز حوزه آینده پژوهی در سطح ملی و منطقه‌ای	
ایجاد تالار گفت‌وگو جهت تبادل اطلاعات و بحث‌های علمی پیرامون حوزه آینده پژوهی در سطح ملی و بین‌المللی		
۱۴۰۵		
۱۴۰۶	بازنگری منظم استانداردهای ملی برنامه درسی رشته (دانشگاه علوم پزشکی کرمان یکی از اعضا اصلی تدوین کوریکولوم رشته آینده پژوهی در سلامت بوده است)	
	تدوین حوزه‌های ملی خدمات مرتبط به رشته	
	تدوین استانداردهای ملی مرتبط	
	ارزیابی دستیابی به استانداردها	
	انجام اقدامات اصلاحی لازم	
	تعیین انتظارات ملی از راه اندازی رشته	
	ارزیابی میزان تحقق به انتظارات ملی	
	انجام اقدامات اصلاحی لازم	
	برنامه ریزی جهت تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته با همکاری معاونت پژوهشی به صورت مرجع ملی	
	نهادینه کردن و اعمال استانداردهای اعتباربخشی وزارت بهداشت در برنامه‌های آموزشی مرتبط با آینده پژوهی	
تاسیس آزمایشگاه‌های دانشی مختلف مبتنی بر آزمایشگاه‌های سواد آینده		
برنامه ریزی جهت بهره‌برداری از تمام ظرفیت مرکز شتابدهی ویژه استارت‌آپ‌های فعال در حوزه آینده پژوهی و جذب فناوران نخبه با هماهنگی ستاد ملی نخبگان		
برنامه ریزی جهت گسترش همکاری‌های مشترک و فرا رشته‌ای با دانشگاه‌های وزارت علوم و رشته‌های حوزه سلامت		

نقشه راه اقدامات در حوزه آینده پژوهی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	اقدام جهت برآورد نیروی انسانی لازم برای پیشبرد اهداف در قالب اعضای هیئت علمی و نیروی کارشناسی ارشد و	
	ایجاد انجمن تخصصی آینده پژوهی و عضویت در انجمن-های تخصصی معتبر مشابه ملی و بین المللی	
	ایجاد بورد تخصصی مربوط به حوزه دانش آینده پژوهی و نیز عضویت اعضای فعال در این حیطه در بوردهای تخصصی که به نوعی در ارتباط با فناوری های نوین می-باشند.	
	راه اندازی همایش ها و سمپوزیوم های حوزه آینده پژوهی در سطح ملی	
	ایراد سخنرانی های کلیدی و یا برگزاری کارگاه های آموزشی در کنگره ها و همایش های ملی مشابه	
	راه اندازی بخش رصدخانه علمی در مرکز جهت آنالیز و رصد علمی همایش های مختلف و مقالات تازه منتشر شده در حوزه آینده پژوهی	
	ایجاد پل های ارتباطی قوی و همکاری های مستمر با معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت	
	شرکت در برنامه های حوزه علوم پزشکی معتبر تلویزیونی در خصوص آگاه سازی، حساس سازی و آشنایی با کاربردهای دانش آینده پژوهی و تقویت سواد آینده برای گروه های هدف مختلف حتی کودکان	
	برگزاری انف ختلف بواع تورها و جشنواره های آینده برای گروه های هدف مختلف مانند کودکان، مدارس، مشاغل مختلف و ...	
	راه اندازی کانال های اطلاع رسانی مختلف در شبکه های مجازی با کاربران بالا (مقتضای زمان) تلگرام، اینستاگرام، وب سایت های کاربردی مانند Research gate و Linkedin	
	تولید انواع محتوی آموزشی اعم از فیلم های آموزشی، کلیپ های کوتاه، فکت شیت و نرم افزارهای آموزشی برای گروه های هدف مختلف	
	جذب دانشجویان از کشورهای منطقه	
	استفاده از پتانسیل عضویت در NEDtp در جهت توسعه ارتباط بین الملل با کشورهای منطقه	
	دریافت اعتبار نامه و گواهی نامه های معتبر بین المللی از موسسات معتبر جهانی	
	استفاده از تجربیات و تخصص های اساتید فعال در مراکز معتبر آینده پژوهی در سراسر دنیا و اعطای فرصت مطالعاتی برای اعضای هیأت علمی مرکز جهت شرکت در دوره های آموزشی بین المللی کشورهای فعال	
	فراخوان جذب دانشجویان از سراسر دنیا و نیز اعزام دانشجویان به کشورهای پیشرو در حوزه آینده پژوهی	
	تعلیم و بهره گیری از کارکنان، کارشناسان و پرسنل مسلط به زبان های خارجه در جهت تسهیل روابط بین الملل	
	برگزاری وبینارهای تخصصی در حیطه دانش آینده پژوهی در سطح بین المللی	
	طراحی و برگزاری کارگاه های مرتبط با پویش محیطی برای موسسات عضو NEDtp	
	برقراری ارتباطات موثر با مراکز پیشگام در حیطه آینده پژوهی جهت انجام پروژه های مشترک پژوهشی	
	انجام مطالعات آینده پژوهی و پویش محیطی با همکاری موسسات عضو NEDtp	
	شناسایی موسسات اعطای گرنت	
	دریافت اعتبارات از سازمان بهداشت جهانی، دپارتمان آینده پژوهی و سواد آینده یونسکو و سایر سازمان های مربوطه	
	ارزیابی منظم میزان گرنت و انجام اقدامات اصلاحی	
	همکاری در تدوین کتب به زبان انگلیسی به عنوان یکی از رفرنس های معتبر دانش آینده پژوهی	
	تالیف کتب مرتبط به زبان انگلیسی	
	دریافت گرانت از موسسه ها، انستیتوها و سازمان ها معتبر بین المللی	
	راه اندازی نسخه بین المللی شبکه خبرگان بین المللی برای بحث و تبادل نظر در خصوص موضوعات روز حوزه آینده پژوهی	
	راه اندازی نسخه بین المللی پویش محیطی	
	ایجاد امکان سفرهای تحقیقاتی جهت بازدید از تجهیزات، امکانات و پیشرفت های صورت گرفته در حوزه آینده پژوهی در کشورهای مختلف	
تدوین برنامه راه اندازی مرکز شتابدهی جهت حمایت از واحدهای نوآور مرتبط		
آموزش دوره های نوآوری و کارآفرینی		
پویش محیطی فناوری های جدید جهت گرفتن ایده در نظام سلامت		
برنامه ریزی جهت فعالیت شتاب دهنده		
تدوین فرایندهای کاری شتاب دهنده پژوهشکده		
ارزیابی عملکرد فعالیت های شتاب دهنده		
تاسیس شرکت های دانش بنیان در حیطه آینده پژوهی		

نقشه راه اقدامات در حوزه آینده پژوهی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	حمایت از شرکتهای دانش بنیان حوزه آینده پژوهی در شتاب دهنده پژوهشکده	
	ساخت و ارائه محصولات و مدل های کاربردی در حیطه آینده پژوهی	
	ابداع محصولات انحصاری با برند اختصاصی آینده پژوهی دانشگاه علوم پزشکی کرمان	
	تقویت برند "ناب" (نگاشت آینده بهتر) در سطح ملی و منطقه ای	
	بازار سازی از طریق فروش محصولات نوآورانه، تولید محتوی و ترجمان دانش و ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی و مشاوره مرتبط با آینده پژوهی	
	تدوین برنامه خلق ثروت در سطح پژوهشکده	
	تهیه محصولات مرتبط با آینده پژوهی در سلامت و کسب درآمد	
ارزیابی عملکرد پژوهشکده در زمینه درآمد زایی بصورت سالیانه و انجام اقدامات اصلاحی		
۱۴۰۷		
۱۴۰۸		
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	شناسایی و رصد حوزه های نوین آینده پژوهی	
	تعریف و انجام مطالعات و پژوهش‌ها در دانش آینده پژوهی و حوزه سلامت در سطح جهان	
	شناسایی و رصد حوزه های نوین فناوری های مرتبط با آینده پژوهی (اعم از مدل و محصولات و ...)	
	تولید فناوری های مرتبط با آینده (یا حاصل از نتیجه رصد آینده) در شتاب دهنده	
	تولید مدل های آینده پژوهی پیشرو	
	برنامه ریزی تدوین مقالات مرتبط با آینده پژوهی در سلامت	
	ارزیابی منظم	
	انتشار بیشترین مقالات در ژورنال‌های معتبر و تخصصی در حوزه ی آینده پژوهی با ضریب تاثیر (IF) بالا	
	برنامه ریزی تدوین کتب مرتبط با آینده پژوهی در سلامت	
	ارزیابی منظم برنامه	
	تالیف بیشترین کتب (به زبان انگلیسی) که بتوانند به عنوان مرجع در حوزه آینده پژوهی سلامت شناخته شوند.	
	برنامه تربیت و همکاری با پژوهشگران حوزه آینده پژوهی	
	ارزیابی برنامه	
	تعلیم و تربیت بیشترین پژوهشگران صاحب نظر و شناخته شده در سطح جهانی در حیطه آینده پژوهی سلامت	
	برنامه ریزی توسعه کمی تعداد کرسی های علمی و واحدهای مستقر در شتاب دهنده	
	ارزیابی برنامه	
دارا بودن بیشترین و مجهزترین موسسات و مراکز تحقیقاتی دانش بنیان در سطح جهانی		
برنامه ریزی افزایش موارد ثبت ابداع و اختراع در واحدهای مستقر در شتاب دهنده		
ارزیابی برنامه		
ثبت بیشترین موارد ثبت اختراع و نیز محصولات مرتبط با فناوری های نوین به طور منحصر به فرد سطح جهان		
برگزاری بزرگترین رویداد های جهانی در حوزه آینده پژوهی سلامت در قالب کنگره و همایش های بین المللی		
برنامه ریزی توسعه ارتباط با محققین آینده پژوهی دنیا و شبکه سازی		
تدوین برنامه شبکه آینده پژوهی NEDtp		
ارزیابی برنامه		
تاسیس و گسترش یک پایگاه داده ای معتبر در سطح جهان که به روزترین اخبار در حوزه دانش آینده پژوهی		
سلامت را پوشش می دهد و فرصت بحث و تبادل نظر در این خصوص را برای متخصصین این امر فراهم نماید.		
ایجاد یک تالار گفتمان جهت تبادل نظر علمی بین اساتید صاحب نظر جهانی در حوزه دانش آینده پژوهی		

نقشه راه اقدامات در حوزه آینده پژوهی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	برنامه ریزی توسعه مجله بین المللی پژوهشکده	۱۴۱۰
	فعال سازی مطالعات آینده پژوهی در مجله IJHPM	
	تالیف بهترین کتب معتبر جهت کاربرد به عنوان مرجع در حوزه های نوین آینده پژوهی در سطح جهان	
	برنامه ریزی ارتقای جایگاه در بین بهترین دانشمندان رشته آینده پژوهی	
	رصد منظم جایگاه در بین دانشمندان آینده پژوهی	
	انجام اقدامات اصلاحی	
	برنامه ریزی ارتقای جایگاه در بین موسسات آینده پژوهی	
	رصد منظم جایگاه در بین موسسات آینده پژوهی	
	انجام اقدامات اصلاحی	
	برنامه ریزی ارتقای جایگاه ارائه خدمات در بین موسسات آینده پژوهی	
	رصد منظم جایگاه در بین موسسات آینده پژوهی	
	انجام اقدامات اصلاحی	
	انجام پر ارجاع ترین مطالعات مربوط به آینده پژوهی	
	انجام پرکاربردترین مطالعات در حوزه آینده پژوهی در سطح جهان	
	انجام موثرترین مطالعات جهت پشتیبانی از ابداعات و اختراعات فرآورده ها و محصولات پرکاربرد در حیطه آینده پژوهی	
	انجام نوآوری ها، ابداعات و اختراعات با بالاترین ارزش افزوده اقتصادی	
	تشکیل موسسات دانش بنیان جهانی در حیطه آینده پژوهی، همراه با بارایه خدمات مرتبط با این حیطه	
	شناخته شدن به عنوان قطب اعتبارسنجی و علم سنجی جهانی و تعیین اولویت های پژوهشی در حیطه آینده پژوهی سلامت	
		۱۴۱۱
	توسعه هستی شناسی دانش آینده پژوهی در قالب روش های آموزشی دانشجو محور، برنامه های آموزشی و مدیریت آموزشی	۱۴۱۲
	توسعه محبوب ترین پایگاه داده حوزه دانش آینده پژوهی در سطح جهان	
	توسعه مشهورترین نظریه مربوط به آینده پژوهی از طریق این مرکز	
	توسعه مبانی فلسفی آینده پژوهی در سطح جهان	
		۱۴۱۳
	به عهده گرفتن بخشی از فعالیت های مدیریتی بورد جهانی در دانش آینده پژوهی	۱۴۱۴
	میزبان مقر بین المللی حوزه آینده پژوهی و نشست های هم اندیشی مرتبط در حوزه های مختلف به ویژه سلامت	

نقشه راه اقدامات در حوزه انفورماتیک بالینی و تله مدیسین در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	دانشگاه علوم پزشکی کرمان، معاونت آموزشی، معاونت پژوهشی، معاونت درمان، معاونت بهداشتی، مدیریت آمار و فن آوری اطلاعات، پژوهشکده آینده پژوهی در سلامت، مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی (نصر)، موسسه ملی توسعه تحقیقات علوم پزشکی (نیباد)، جذب گرنت های خارجی، مشارکت پروژه های بین دانشگاه، و بخش خصوصی	
	جذب مشارکت کادر علمی متنوع در رشته های مختلف تخصصی پزشکی، انفورماتیک پزشکی، مدیریت اطلاعات سلامت، علوم کامپیوتر و گرایش های کاربردی در علوم پزشکی	
	برخی موارد بین رشته ای نظیر تکنولوژی آموزشی، علوم تبلیغات و ارتباط با مشتریان	
	همراه با تربیت نیروهای جدید با گرایش های مرتبط و حرکت به سمت توسعه گروه های آموزشی با جذب اعضای هیأت علمی دانش آموخته در رشته های مرتبط	
	ارتقاء و روزآمدسازی وب سایت و کانال های تخصصی آموزشی و اطلاع رسانی	
	اقدام به تأسیس گروه آموزشی مجازی «انفورماتیک بالینی و تله مدیسین»	
	تأسیس کتابخانه دیجیتال کتب و مقالات تخصصی و بروشورها و پمفلت های آموزشی	
	ایجاد و کمک به ایجاد شرکت های خصوصی و دانش بنیان برای توسعه پروژه های اجرایی	
	راه اندازی آزمایشگاه تخصصی HIS و تله مدیسین برای کمک به ارتقاء کیفی پروژه ها	
	ایجاد و توسعه رشته انفورماتیک بالینی در دو مقطع آموزشی پودمانی و فلوشیپ	
	ایجاد و توسعه رشته سلامت از راه دور در مقطع کارشناسی ارشد	
	توسعه رشته مدیریت اطلاعات سلامت در مقطع دکترای تخصصی	
	توسعه گروه آموزشی انفورماتیک بالینی و تله مدیسین با جذب متخصصین در دانشگاه	
	توسعه دفاتر تحقیق و توسعه انفورماتیک بالینی، توسعه کارگروه های اختصاصی تله مدیسین در بخش های تخصصی و فوق تخصصی، توسعه مراکز تحقیق در عملیات در بیمارستانها و مراکز ارائه خدمات بالینی خارج از مرکز، کلینیک تله مدیسین صحرایی و جاده ای	
	اقدام برای جلب مشارکت همکاران متخصص از دانشگاه های کشور	
	اقدام برای تشکیل تیم های دانشجویی کوچک و متوسط	
	برنامه ریزی و اجرای برخی کنفرانس ها و کارگاه های آموزشی و دوره های کوتاه مدت آموزشی و کار عملی و مهارتی ویژه کادر علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی	
اقدام به برگزاری دوره های کوتاه مدت آموزش اصول و مبانی کار با سامانه های اطلاعات سلامت و مبانی امنیت کار در شبکه برای تمامی سطوح کارکنان حوزه مرتبط بیمارستانی و کلینیکی و خدمات مراقبت سلامت		
۱۴۰۰	تأسیس مرکز تخصصی انفورماتیک بالینی، پزشکی دیجیتال و تله مدیسین	
	اقدام به جذب دانش آموختگان پزشکی به عنوان بورسیه در رشته انفورماتیک پزشکی و سلامت از راه دور	
	برنامه ریزی و اقدام به جذب دانشجو در تمامی رشته های مرتبط	
	شروع دوره فلوشیپ انفورماتیک بالینی بر اساس مصوبات کشوری ویژه پزشکان متخصص	
	شروع دوره پودمانی انفورماتیک بالینی بر اساس مصوبات کشوری ویژه دستیاران تخصصی پزشکی (از شروط بالقوه جایگزین پایان نامه تحصیلی)	
	اعطای گواهینامه ها، ایجاد فرصت های کاری، جلب مشارکت فعالان در پروژه های عملیاتی و پژوهشی، جوایز مادی و معنوی به صاحبان ایده و فن آوران موفق عرصه انفورماتیک بالینی	
	توسعه مراکز آموزشی، پژوهشی و تحقیق و توسعه در بیمارستانهای آموزشی دانشگاهی و برگزاری مسیورها و دوره های آموزشی برای ایجاد نگرش کلی تغییر در گروه های اصلی مخاطب	
	شروع دوره و درس انفورماتیک بالینی برای دانشجویان مقطع دکترای پزشکی با پوشش موضوعی تله مدیسین و گرایش های خاص آن	
	توسعه دیدگاه عملگرا در راستای پیاده سازی صحیح و استاندارد پروتکل ها و بهینه سازی سامانه های اطلاعاتی بالینی به کمک تیم های تخصصی پزشکی	
	برنامه ریزی برای ارزشیابی درونی: برگزاری نشست های ۶ ماهه یا سالانه جهت پایش و ارزیابی عملکرد فعالیت های متمرکز گروه های کاری توسط معاونت آموزشی و پژوهشی دانشگاه	
برنامه ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره گیری از پتانسیل های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقاء جایگاه علمی و ارزشی دانشگاه در نظام های رتبه بندی موجود		

نقشه راه اقدامات در حوزه انفورماتیک بالینی و تله مدیسین در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
	ادامه اقدامات آغاز شده برای اصلاح و بازنویسی برنامه های درسی در رشته های انفورماتیک پزشکی و انفورماتیک بالینی (طرح های در دست اجرا) و برنامه ریزی مجدد برای بازنگری کوریکولوم های درسی در رشته های مرتبط بویژه در مقاطع دکتری حرفه ای و تخصصی پزشکی که با تأییدیه های مراجع بالادستی در انجمن های علمی و ستاد وزارتی، در سطح کشور مورد استفاده قرار گیرد	
	جذب فراگیران در دو سطح متخصصین و دستیاران تخصصی برای اولین دوره برنامه ریزی شده انفورماتیک بالینی و جذب دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد سلامت از راه دور در دانشگاه علوم پزشکی کرمان با همکاری و حمایت مراکز نظیر مرکز نصر، دانشگاه علوم پزشکی مجازی، مرکز تحقیقات انفورماتیک پزشکی، انجمن علمی انفورماتیک پزشکی	
	راه اندازی و هدایت خودکار و هدفمند کانال های ارتباطی در فضای مجازی و شبکه های ارتباطی علمی تخصصی و توسعه اخبار دیجیتال در فضای وب	
	برگزاری جشنواره درون دانشگاهی و منطقه ای «ایده بازار انفورماتیک بالینی» گردهمایی سلامت همراه و سلامت از راه دور با پوشش داخل و خارج کشور	
	تطبیق کامل اقدامات آموزشی و پژوهشی با استانداردهای بین المللی توسعه رشته و دانش و برنامه ریزی برای اخذ گواهی نامه های معتبر بین المللی به عنوان مراکز همکار با انجمن های تخصصی بین المللی	
	حرکت به سمت اخذ گواهینامه های استاندارد ISO و مدیریت کیفیت و آموزش و فرآیند در زمینه استانداردهای ثبت و پردازش و بازیابی داده ها و اجرای خدمات پزشکی از راه دور و شرایط صحیح ارتقاء و توسعه این فعالیتها	
	برنامه ریزی برای دریافت اعتبارات کلان و اختصاصی از سازمان برنامه و بودجه، مراکز رشد و معاونت علمی و فنی ریاست جمهوری، دانشگاه علوم پزشکی کرمان، انجمن های علمی تخصصی پزشکی و اعتبارات استانی، اعتبارات کشوری، اعتبارات بین المللی و حمایت خیرین و بخش خصوصی	
۱۴۰۱	برنامه ریزی در جهت الگو برداری از انجمن های بین المللی نظیر AMIA, IMIA، انجمن پزشکی تخصصی آمریکا، دانشگاه های ژاپن، کشورهای اروپایی، مراکز تخصصی انگلستان، و دنباله روی فعالیت های ارزنده مراکز پیشرفته داخلی بویژه سازمان های تحت پوشش وزارت بهداشت و سازمان تأمین اجتماعی	
	برنامه ریزی جهت تدوین کدهای اخلاق حرفه ای در رشته و عملکردهای مرتبط با همکاری مرکز تحقیقات انفورماتیک پزشکی، گروه آموزشی اخلاق و کمیته اخلاق معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی کرمان، انجمن علمی انفورماتیک پزشکی ایران، انجمن علمی مدیریت اطلاعات سلامت ایران، مرکز سلامت معنوی دانشگاه علوم پزشکی کرمان	
	تدوین پروتکل های توانمندسازی گروه های هدف با نگاه به نیاز و عملکرد آتی	
	برنامه ریزی در جهت تشکیل کارگروه مشورتی انفورماتیک بالینی در مورد تخصصی انفورماتیک پزشکی و تقویت جایگاه آن و تصویب ورود متخصصین انفورماتیک بالینی در این مورد	
	برنامه ریزی و اجرای کنفرانس های سالانه و میان دوره ای عمومی و تخصصی	
	تولید و انتشار درسنامه انفورماتیک بالینی و تله مدیسین مبتنی بر نیازهای آموزشی گروه های داخل کشور و منطبق بر استانداردهای بین المللی و مصوب داخلی	
	همکاری تنگاتنگ با هیأت مدیره انجمن های علمی تخصصی و مورد تخصصی	
	برنامه ریزی در جهت برقراری ارتباطات موثر با دانشمندان سایر کشورها برای انجام پروژه های مشترک پژوهشی	
	برنامه ریزی برای دریافت امتیاز و نشان کیفیت از مجموعه های سرآمد و فعال در حوزه انفورماتیک سلامت و پزشکی از راه دور	
	اقدام و برنامه ریزی و تلاش با همکاری مورد تخصصی مدیریت اطلاعات سلامت و انفورماتیک پزشکی در جهت مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی کرمان و سایر مراکز همکار برای تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط با رشته علوم اعصاب	
	طراحی راه اندازی و توسعه شبکه های علمی تخصصی کشوری و بین المللی	
	تریبیت دستیار انفورماتیک بالینی در کنار پزشکان برای انجام امور اپراتوری پیشرفته مثل بهینه سازی مدل های تصمیم و پردازش داده ها از بین پرستاران یا پزشکان عمومی علاقه مند به انجام کار	
۱۴۰۲	تحلیل جایگاه اجتماعی مرکز تخصصی انفورماتیک بالینی و تله مدیسین در ارتباط با خدمات اجتماعی و درمانی و توسعه پزشکی دیجیتال در سطح خدمت گیرندگان	
	آموزش عموم جامعه برای بهره مندی از محصولات و خدمات دانش محور	
	حمایت از اعضای هیأت علمی و کارکنان مرکز جهت تقویت مهارتهای زبان های انگلیسی و سایر زبان های ضروری برای برقراری ارتباط موثر بین المللی	
	ترجمه و تدوین کوریکولوم های رشته های انفورماتیک بالینی ایران و منطقه به زبان های مورد نیاز و ارائه محتوای به روز برای آموزش دانشجویان کشورهای همسایه	

نقشه راه اقدامات در حوزه انفورماتیک بالینی و تله مدیسین در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۲	دریافت گرانت از موسسه‌ها و سازمانهای بین‌المللی مربوطه	
	برنامه ریزی در جهت اتصال به شبکه‌های بین‌المللی یا پنل خبرگان بین‌المللی فعال در حوزه‌های مرتبط	
	ایجاد امکان سفرهای تحقیقاتی جهت بازدید از مراکز آموزشی و درمانی بویژه در کشورهای دارای تجربه عملی	
	ایجاد یک پایگاه علمی معتبر داخلی شبیه انجمن انفورماتیک پزشکی آمریکایی و اروپایی جهت تبادل نظر و آگاهی از مباحث و اخبار روز	
	توسعه وب سایت‌های داخلی و به روزرسانی آنها و ایجاد فروم ملی برای تبادل اطلاعات و بحث‌های علمی	
۱۴۰۳	برنامه ریزی برای بهبود کیفیت سازمان مطابق با معیارهای هفت گانه TQM	
	مطالعه برای تأسیس گروه‌های آموزشی بین رشته‌ای و چند رشته‌ای و ترکیبی	
	مطالعات روزآمدسازی قوانین و مقررات عملیاتی مبتنی بر دانش روز پزشکی دیجیتال و سامانه‌های سلامت و مراقبت بیماریها در آینده نزدیک و میان مدت	
	تأسیس بورد تخصصی پزشکی دیجیتال و گرایش‌های اختصاصی آن	
	برگزاری نشست‌های اجتماعی و خبری در رسانه‌های متنوع و نشریات و سینمای خانگی و همچنین آموزش در سطح مدارس و مراکز آموزشی مهارتی و حرفه‌ای	
	تولید نشریات الکترونیکی، نشر میکرولرنینگ، آموزش‌های مبتنی بر بازی وار سازی، تقویت بنیه شرکت‌های دانش بنیان برای تولید محصولات آموزشی ویژه سازمانهای خدمات سلامت مثل کلینیک‌های تخصصی و سازمان‌های بیمه	
	تلاش برای ایجاد امکان معادل‌سازی مدارک دانشجویان با مدارک دانشگاه‌های معتبر و سرآمد در سطح جهانی	
۱۴۰۴	افزودن پست‌های سازمانی صحیح و مرتبط به سازمان‌های عرضه‌کننده خدمات مراقبت سلامت جهت تصدی‌گری در عرصه مدیریت اطلاعات، طراحی و تحلیلگران سیستم، سامانه‌های اطلاعات بیمارستانی و نظایر آن..	
	برنامه ریزی جهت نهادینه کردن و اعمال استانداردهای اعتباربخشی وزارت بهداشت، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در برنامه‌های آموزشی مرتبط با رشته علوم اعصاب	
	هدایت اذهان متخصصین برای تثبیت سیاست‌های کلان کشور با تکیه بر تأسیس و حمایت انجمن‌های علمی تخصصی قانونگذار و تدوین گر استانداردهای عملی	
	تقویت و توسعه گروه‌های تخصصی و فوق تخصصی برای تجهیز مراکز درمانی با تولید و توسعه ابزارهای پیشرفته و کارآمد پزشکی دیجیتال و توسعه مراکز آموزشی پژوهشی و شرکت‌های دانش بنیان با رویکرد یادگیری ماشین و هوش مصنوعی و پردازش تصویر و تولید سیستم‌های خبره در پزشکی	
	تأسیس گرایش‌های کاربردی انفورماتیک بالینی و زیرگروه‌های تخصصی و وابسته به آن در انجمن علمی انفورماتیک پزشکی ایران و همچنین تأسیس کارگروه تخصصی تله مدیسین در انجمن انفورماتیک پزشکی و ارتباط با انجمن تله مدیسین ایران	
	تدوین برنامه عملیاتی پایش و رصد عملکرد پزشکی دیجیتال در دانشگاه‌های علوم پزشکی بر اساس پروژه‌های دانش محور و اجرایی شکل گرفته در گروه‌های آموزشی و پژوهشی سنوات قبل	
	جذب دانشجویان سطوح تخصصی بالینی از کشورهای همسایه به دلیل تقارب خدمات بالینی پزشکی و توریست درمانی	
	دریافت اعتبار نامه و گواهی‌نامه‌های معتبر بین‌المللی از موسسات معتبر جهانی	
	بازدید اساتید از دانشگاه‌های معتبر جهان بویژه مراکز	
	تبادل دانشجو با مراکز بین‌المللی در سطح تخصصی بویژه اعزام دانشجویان داخل کشور برای یادگیری مبانی پیشرفته و تقویت مهارت‌های تخصصی	
	تعلیم و بهره‌گیری از کارکنان، کارشناسان و پرسنل مسلط به زبان‌های خارجه در جهت تسهیل روابط بین‌الملل بویژه در راه خدمت رسانی به مخاطبین	
	برگزاری وینارهای تخصصی و دوره‌های کوتاه مدت و کارگاه‌های تخصصی در کشورهای همسایه به جهت توسعه روابط توریست درمانی و استفاده صحیح از خدمات پزشکی از راه دور	
	دریافت اعتبارات از سازمان بهداشت جهانی و سایر سازمان‌های مربوطه	
حمایت از شرکت‌های دانش بنیان برای تولید محصولات باکیفیت و بازطراحی و بهینه‌سازی سامانه‌های موجود		
طراحی مسیرهای آموزشی پژوهشی اجرایی برای جلب و جذب گروه‌های علاقه مند و ایجاد محیط کار برای جوانان توانمند با کمک نخبگان کارآفرینی		
حمایت از شرکت‌های موجود و افزایش تأسیس و تقویت شرکت‌های جدید		
تولید و عرضه محصولات تخصصی انفورماتیک بالینی و پزشکی از راه دور		

نقشه راه اقدامات در حوزه انفورماتیک بالینی و تله مدیسین در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	حمایت از بخش خصوصی برای عرضه بهترین برندها بویژه با مشارکت مرکز تخصصی انفورماتیک بالینی و تله مدیسین	
	بازار سازی از طریق فروش محصولات نوآورانه و ارائه خدمات درمانی مرتبط با پزشکی بازساختی	
	افزایش درآمد مرکز تخصصی انفورماتیک بالینی با ارائه خدمات مشاوره ای و تخصصی پردازش داده ها و جذب تبلیغات و فروش محصولات دانش بنیان و عرضه خدمات انتفاعی پزشکی از راه دور با جلب اعتماد خدمت گیرندگان	
۱۴۰۵		
۱۴۰۶	برگزاری بزرگترین رویداد های جهانی در حوزه انفورماتیک بالینی در قالب کنگره و همایش های بین المللی	
۱۴۰۷		
۱۴۰۸	ادامه روندهای قبلی در اجرای تحقیقات چند دانشگاهی و بین المللی و توسعه اختراعات و اکتشافات داخلی با تکیه بر متدولوژی های استاندارد پژوهش و ارزیابی	
	کسب جایگاه مناسب بین کشورهای توسعه یافته در راه ساخت و استفاده بهینه از ابزارهای تکنولوژیک	
	تالیف بیشترین کتب (به زبان انگلیسی) که بتوانند به عنوان مرجع در حوزه انفورماتیک پزشکی با کاربردهای بالینی شناخته شوند.	
	تعلیم و تربیت بیشترین پژوهشگران صاحب نظر و شناخته شده در سطح جهانی در حیطه انفورماتیک بالینی	
	دارا بودن بیشترین و مجهزترین موسسات و مراکز تحقیقاتی در سطح جهانی	
	ثبت بیشترین موارد ثبت ابداع و نیز محصولات مرتبط با انفورماتیک بالینی به طور منحصر به فرد در سطح جهان	
	تاسیس و گسترش یک پایگاه داده ای معتبر در سطح جهان که به روزترین اخبار در حوزه انفورماتیک بالینی را پوشش می دهد و فرصت بحث و تبادل نظر در این خصوص را برای متخصصین این امر فراهم نماید.	
	ایجاد یک تالار گفتمان جهت تبادل نظر علمی بین اساتید صاحب نظر جهانی در حوزه انفورماتیک بالینی	
	راه اندازی بهترین ژورنال جهانی جهت انتشار مقالات به روز در حوزه های انفورماتیک بالینی	
	تالیف بهترین کتب معتبر جهت کاربرد به عنوان مرجع در حوزه های انفورماتیک بالینی در سطح جهان	
	خاستگاه برترین دانشمندان فرهیخته که جز ۵ درصد دانشمندان برتر جهانی باشند.	
	قرارگیری مجموعه در جمع ۱۰ درصد موسسات برتر جهان در حیطه انفورماتیک بالینی	
	ارائه برترین خدمات آموزشی، پژوهشی و درمانی در سطح جهانی در حیطه علوم بازساختی	
	انجام پر ارجح ترین مطالعات مربوط به انفورماتیک بالینی	
	انجام پرکاربردترین مطالعات در حوزه انفورماتیک بالینی در سطح جهان	
	انجام موثرترین مطالعات جهت پشتیبانی از ابداعات و اختراعات فراورده ها و محصولات پرکاربرد در حیطه انفورماتیک بالینی	
	انجام نوآوری ها، ابداعات با بالاترین ارزش افزوده اقتصادی	
تشکیل موسسات دانش بنیان جهانی در حیطه انفورماتیک بالینی، همراه با ارایه خدمات مرتبط با این حیطه		
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	توسعه هستی شناسی رشته های مربوط به انفورماتیک بالینی در قالب روش های آموزشی دانشجو محور، برنامه های آموزشی و مدیریت آموزشی	
	توسعه محبوب ترین پایگاه داده حوزه انفورماتیک بالینی در سطح جهان	
	توسعه مشهورترین نظریه مربوط به انفورماتیک بالینی از طریق این مرکز	
	توسعه مبانی فلسفه رشته های مربوط به انفورماتیک بالینی در سطح جهان	
۱۴۱۱		
۱۴۱۲	به عهده گرفتن بخشی از فعالیت های مدیریتی بورد جهانی در دانش انفورماتیک بالینی	
	میزبان مقر بین المللی حوزه انفورماتیک بالینی و نشست های هم اندیشی مرتبط در حوزه های مختلف به ویژه سلامت	
	شناخته شدن به عنوان قطب اعتبارسنجی و علم سنجی جهانی و تعیین اولویت های پژوهشی در حیطه انفورماتیک بالینی	

نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های عفونی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	رسیدن به مرجعیت علمی و سرآمدی در زمینه آموزش و پژوهش و ارائه خدمات مرتبط با بیماری‌های عفونی و گرمسیری با تاکید بر بیماری‌های زئونوز	
	تدوین نقشه راه و برنامه راهبردی تمایز یافته در راستای نیل به مرجعیت در حوزه بیماری‌های عفونی و گرمسیری با تاکید بر بیماری‌های زئونوز	
	راه اندازی، تکمیل و تجهیز آزمایشگاه‌های مرجع جهت تشخیص بیماری‌های عفونی و گرمسیری	
	انجام برنامه ریزی جهت جلب مشارکت و به کارگیری اساتید صاحب نظر و اعضای هیئت علمی در حوزه‌های مرتبط و نیز کارشناسان مجرب علوم مرتبط با بیماری‌های عفونی و گرمسیری با تاکید بر بیماری‌های زئونوز	
	نظر به فعالیت شش مرکز تحقیقاتی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان در حیطه بیماری‌های عفونی و گرمسیری و وجود نیروی هیئت علمی توانمند جوان و با انگیزه و زیرساخت‌های آزمایشگاهی و تجهیزاتی ارزشمند پیش‌بینی می‌شود با گسترش فعالیت‌های این مراکز نهایتاً دانشگاه بتواند با توجه به مصوبه شورای دانشگاه با ایجاد موسسه انگل‌شناسی و بیماری‌های گرمسیری مرجع مهمی برای بیماری‌های گرمسیری در کشور گردد.	
	بودجه و نیازهای مالی مرکز تحقیقات بیماری‌های عفونی از محل اعتبارات دانشگاه، گرنت‌های ملی و بین‌المللی و کمک‌های خارج دانشگاهی تامین خواهد شد.	
	به منظور پیشبرد اهداف قطب بالقوه بیماری‌های عفونی و گرمسیری در دانشگاه علوم پزشکی کرمان بتوان در رشته‌های مرتبط برای بکارگیری اساتید مجرب و صاحب نظر در این حوزه در قالب استاد مدعو بین‌المللی و نیز جذب نیرو در رشته‌های بین‌رشته‌ای در این حیطه اقدام نماید.	
	تکمیل و تجهیز آزمایشگاه‌های تخصصی جهت مطالعات پایه و بالینی	
	توسعه و تجهیز بخش‌های بالینی و آزمایشگاهی در فضاهای آموزشی درمانی	
	توسعه تخصص‌های مرتبط عفونی، عفونت‌های قارچی، تهاجمی، عفونت‌های ویروسی	
	توسعه گروه ویروس‌شناسی و بیماری‌های عفونی و گرمسیری	
	توسعه برنامه‌های تحصیلات تکمیلی در کلیه رشته‌های مرتبط با بیماری‌های عفونی در سطح تخصصی و PhD و پذیرش دانشجوی بین‌المللی بویژه از کشورهای منطقه	
	۱۴۰۰	اقدام به بورسیه کردن دانشجویان مقطع دکتری تخصصی در حوزه بیماری‌های عفونی در رشته‌های مختلف
اقدام جهت تشکیل تیم‌های خیره و تخصصی در زمینه‌های تحقیقاتی مرتبط جهت شناسایی تشخیص و درمان بیماری‌های عفونی		
برنامه ریزی و اقدام جهت برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه مدت در رشته‌های مرتبط بیماری‌های عفونی		
اقدام جهت برگزاری کارگاه‌های آموزشی مختلف با موضوعات مرتبط با بیماری‌های عفونی		
اقدام جهت برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی عمومی مانند آموزش زبان‌های خارجی برای کارکنان مجموعه		
اقدام جهت برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های متنوع جهت کسب مهارت‌های مختلف اداری، ارتباطی و ... برای کارکنان مجموعه		
برنامه ریزی و اقدام به جذب دانشجوی PhD در کلیه رشته‌های مرتبط		
اقدام به راه اندازی دوره‌های تحصیلات تکمیلی در قالب دکتری تخصصی و پسا دکتری و نیز فرصت‌های مطالعاتی جهت توانمند سازی اعضای هیئت علمی شاغل در مجموعه‌های فعال در حوزه‌های بیماری‌های عفونی		
تهیه نقشه فرآیندهای سازمانی شناسایی فرآیندهای اصلی و نحوه تعامل آنها که روابط آنها همراه با ایجاد ارزش افزوده در سطح مرکز نشان داده شود.		
اقدام به کمی کردن شاخص‌ها برای تعیین سطح عملکرد فرآیندهای اصلی مرکز		
۱۴۰۱	اقدام به بازنگری کلیه کوریکولوم‌های آموزشی رشته‌های مرتبط با بیماری‌های عفونی و گرمسیری در سطح دانشگاه و افزودن واحدهای درسی مرتبط جهت افزایش کیفیت فعالیت دانش‌آموختگان	
	بهبود کیفیت سازمان مطابق با معیارهای هفت گانه TQM	
	الگو قرار دادن فعالیت‌ها و پیروی از استاندارد‌های موسسات فعال در حوزه بیماری‌های عفونی از کشورهای پیشرو مانند چین، برزیل و چند کشور اروپایی جز اهداف اصلی مجموعه بیماری‌های عفونی و گرمسیری کرمان به شمار می‌آید.	
۱۴۰۲	برگزاری جشنواره سالانه جهت تجلیل از پژوهش‌ها و فناوری‌های برگزیده در حوزه بیماری‌های گرمسیری با اعطای جوایز و گواهی نامه‌های معتبر کشوری	
	برگزاری همایش‌ها و سمپوزیوم‌های حضوری و مجازی با عناوین مختلف بیماری‌های عفونی، پیشرفت‌ها و افق‌های پیش‌رو	
۱۴۰۳	برنامه ریزی جهت دریافت امتیاز برای نوآوری‌های موجود در حوزه بیماری‌های عفونی	

نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های عفونی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۳	ارزشیابی درونی: برگزاری نشست‌های ۶ ماهه یا سالانه جهت پایش و ارزیابی عملکرد فعالیت‌های مرکز توسط معاونت پژوهشی دانشگاه	
	ارزشیابی بیرونی: ارزشیابی سالانه توسط معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت	
	انجام اعتباربخشی‌های مرتب از سوی معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت و نیز انجام اعتباربخشی‌های بین‌المللی از نهادهای شناخته شده و معتبر	
	دریافت امتیاز و نشان کیفیت از مجموعه‌های سرآمد و فعال کشورهای اروپایی در حوزه‌ی بیماری‌های عفونی	
	نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره‌گیری از پتانسیل‌های موجود، اعضای هیأت علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام‌های رتبه‌بندی موجود	
۱۴۰۴	تالیف و ترجمه کتب معتبر به عنوان مرجع در حوزه بیماری‌های عفونی با تاکید بر بیماری‌های زوئونوز	
	آنالیز و رصد جایگاه اجتماعی مرکز و مراکز مشابه از طریق پویش‌های مردمی و سازمانهای مردم نهاد	
	تهیه محتوی‌های مناسب و آموزش عموم جامعه در خصوص بیماری‌های عفونی	
	حمایت از اعضای هیأت علمی و کارکنان مرکز جهت تقویت مهارت‌های زبان‌های انگلیسی و سایر زبان‌های ضروری برای برقراری ارتباط موثر بین‌المللی	
	تلاش برای ایجاد امکان معادلسازی مدارک دانشجویان با مدارک دانشگاه‌های معتبر و سرآمد در سطح جهانی در حوزه بیماری‌های عفونی	
۱۴۰۵	ایجاد یک پلتفرم تخصصی معتبر جهت راهنمایی پزشکان و محققین در تشخیص و درمان بیماری‌های عفونی و امکان تبادل نظر و آگاهی از مباحث روز در حوزه بیماری‌های عفونی در سطح ملی	
	ایجاد تالار گفتمان جهت تبادل اطلاعات و بحث‌های علمی پیرامون حوزه بیماری‌های عفونی در سطح ملی	
۱۴۰۶	بازنگری و تدوین کوریکولوم‌های درسی در حیطه بیماری‌های عفونی و علوم نوین توسط دانشگاه علوم پزشکی کرمان تا بتواند به عنوان مرجعی استاندارد جهت تدوین برنامه‌های درسی رشته‌های مرتبط بیماری‌های عفونی در سطح کشوری مورد استفاده قرار گیرد.	
	مرجعیت مرکز بیماری‌های عفونی کرمان برای ارائه خدمات مختلف در حوزه تشخیص بیماری‌های عفونی	
	مشارکت در تدوین گایدلاین‌های ملی جهت تشخیص و درمان بیماری‌های بومی کشور و کاهش هزینه‌های تشخیص و درمان بیماری‌ها	
	برنامه ریزی جهت تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته با همکاری معاونت‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی کرمان به صورت مرجع ملی	
	نهادینه کردن و اعمال استانداردهای اعتباربخشی وزارت بهداشت در برنامه‌های آموزشی مرتبط با بیماری‌های عفونی	
	تهیه بانک ملی اطلاعات تجهیزات آزمایشگاهی تشخیصی پیشرفته در کشور و برآورد نیازهای تجهیزات آزمایشگاهی به تفکیک استان	
	برنامه ریزی جهت بهره‌برداری از تمام ظرفیت مرکز شتابدهی ویژه استارت‌آپ‌های فعال در حوزه بیماری‌های عفونی و جذب فناوران نخبه با هماهنگی ستاد ملی نخبگان	
	برنامه‌ریزی جهت پذیرش دانشجو و حمایت در آموزش دانشجویان در رشته‌های مرتبط با بیماری‌های عفونی به صورت مشترک با سایر دانشگاه‌های علوم پزشکی	
	اقدام جهت برآورد نیروی انسانی لازم برای پیشبرد اهداف در قالب اعضای هیئت علمی و نیروی کارشناسی ارشد و	
	ایجاد شبکه‌های تحقیقاتی تخصصی و انجمن‌های تخصصی در حوزه‌های مختلف بیماری‌های عفونی و گرمسیری و عضویت در انجمن‌های تخصصی معتبر مشابه در کشور	
۱۴۰۶	عضویت چند نفر از اعضای هیأت علمی مرکز در بوردهای تخصصی پایه و بالینی مربوط به حوزه بیماری‌های عفونی	
	راه‌اندازی همایش‌ها و سمپوزیوم‌های حوزه بیماری‌های عفونی و گرمسیری در سطح ملی و بین‌المللی	
	ایراد سخنرانی‌های کلیدی و یا برگزاری کارگاه‌های آموزشی در کنگره‌ها و همایش‌های ملی مشابه	
	راه‌اندازی بخش رصدخانه علمی در مرکز جهت آنالیز و رصد علمی همایش‌های مختلف و مقالات تازه منتشر شده در حوزه بیماری‌های عفونی و گرمسیری	
	ایجاد پل‌های ارتباطی قوی و همکاری‌های مستمر با معاونت‌های آموزشی و تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت	
	شرکت در برنامه‌های حوزه علوم پزشکی معتبر تلویزیونی در خصوص بیماری‌های بومی در کشور با تاکید بر بیماری‌های زوئونوز	
	مصاحبه‌های اختصاصی با خبرگزاری‌های رسمی کشور در خصوص بیماری‌های عفونی	
	راه‌اندازی کانال‌های اطلاع‌رسانی مختلف در شبکه‌های اجتماعی عمومی و آکادمیک	
	تهیه انواع محتوی‌های آموزشی چاپی و مجازی در خصوص تشخیص، درمان و پیشگیری بیماری‌های عفونی و گرمسیری با تاکید بر بیماری‌های زوئونوز	

نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های عفونی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	جذب دانشجو از کشورهای آسیایی و حوزه خلیج فارس	
	دریافت اعتبار نامه و گواهی-نامه‌های معتبر بین‌المللی از موسسات معتبر جهانی	
	استفاده از تجربیات و تخصص‌های اساتید فعال در مراکز معتبر بیماری‌های عفونی در سراسر دنیا (به ویژه کشورهای اروپایی و آسیایی) و اعطای فرصت مطالعاتی برای اعضای هیأت علمی مرکز جهت شرکت در دوره‌های آموزشی بین‌المللی کشورهای فعال	
	فراخوان جذب دانشجو از سراسر دنیا و نیز اعزام دانشجو به کشورهای پیشرو در حوزه بیماری‌های عفونی و گرمسیری با تاکید بر بیماری‌های زئونوز	
	تعلیم و بهره‌گیری از کارکنان، کارشناسان و پرسنل مسلط به زبان‌های خارجه در جهت تسهیل روابط بین‌الملل	
	برگزاری وینارهای تخصصی در حیطه دانش بیماری‌های عفونی در سطح بین‌المللی	
	برقراری ارتباطات موثر با مراکز پیشگام در حیطه بیماری‌های عفونی جهت انجام پروژه‌های مشترک پژوهشی	
	دریافت اعتبارات از سازمان بهداشت جهانی و سایر سازمان‌های مربوطه	
	ترجمه و تدوین کوریکولوم‌های رشته‌های مرتبط با بیماری‌های عفونی به زبان‌های بین‌المللی و ارائه محتوای بروز برای آموزش دانشجویان بین‌المللی	
	دریافت گرانت از موسسه‌ها و سازمان‌های معتبر بین‌المللی نظیر WHO، NIH، TDR، UNAIDS	
	راه اندازی فوروم‌های بین‌المللی یا پنل خبرگان بین‌المللی برای بحث و تبادل نظر در خصوص موضوعات روز حوزه بیماری‌های عفونی	
	ایجاد امکان سفرهای تحقیقاتی جهت بازدید از تجهیزات، امکانات و پیشرفت‌های صورت گرفته در حوزه بیماری‌های عفونی در کشورهای مختلف	
	پیشرو بودن در نوآوری‌های بروز دنیا در سطح ملی، استفاده کامل از پتانسیل‌های مرکز جهت حمایت از واحدها	
	توسعه فعالیت‌های پژوهشی و بالینی بالطبع منجر به ایجاد اشتغال، کارآفرینی و به کارگیری طیف وسیعی از نیروهای متخصص خواهد شد.	
افزایش تاسیس شرکت‌های دانش بنیان در حیطه تشخیص و پیشگیری از بیماری‌های عفونی با تاکید بر بیماری‌های زئونوز		
ساخت و ارائه محصولات کاربردی در حیطه بیماری‌های عفونی		
ابداع محصولات انحصاری با برند اختصاصی بیماری‌های عفونی دانشگاه علوم پزشکی کرمان		
بازار سازی از طریق فروش محصولات نوآورانه و ارائه خدمات درمانی مرتبط با بیماری‌های عفونی		
انتشار کتب و محصولات مرتبط با بیماری‌های عفونی و کسب درآمد		
۱۴۰۷		
۱۴۰۸		
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	انجام پیشرفته‌ترین مطالعات و پژوهش‌ها در حیطه بیماری‌های عفونی در سطح جهان با تاکید بر بیماری‌های زئونوز	
	توسعه پیشروترین فناوری‌های جهانی در حوزه بیماری‌های عفونی دانشگاه علوم پزشکی کرمان	
	انتشار بیشترین مقالات در ژورنال‌های معتبر و تخصصی در حوزه بیماری‌های عفونی با ضریب تأثیر (IF) بالا	
	تالیف بیشترین کتب (به زبان خارجی) که بتوانند به عنوان مرجع در حوزه بیماری‌های عفونی شناخته شوند.	
	تعلیم و تربیت بیشترین پژوهشگر صاحب نظر و شناخته شده در سطح جهانی در حیطه بیماری‌های عفونی	
	دارا بودن بیشترین و مجهزترین موسسات و مراکز تحقیقاتی دانش بنیان در سطح جهانی	
	ثبت بیشترین موارد ثبت اختراع و نیز محصولات مرتبط با فناوری‌های نوین به طور منحصر به فرد سطح جهان	
	برگزاری بزرگترین رویداد‌های جهانی در حوزه بیماری‌های عفونی در قالب کنگره و همایش‌های بین‌المللی	
	تاسیس و گسترش یک پایگاه داده معتبر در سطح جهان که به روزترین اخبار در حوزه بیماری‌های عفونی را پوشش می‌دهد و فرصت بحث و تبادل نظر در این خصوص را برای متخصصین این امر فراهم نماید.	
	ایجاد یک تالار گفتمان جهت تبادل نظر علمی بین اساتید صاحب نظر جهانی در حوزه بیماری‌های عفونی	
حضور فعال در هیأت تحریریه بهترین ژورنال‌های جهان در حوزه بیماری‌های عفونی		
تالیف بهترین کتب معتبر جهت کاربرد به عنوان مرجع در حوزه‌های نوین بیماری‌های عفونی در سطح جهان		
خاستگاه برترین دانشمندان فرهیخته که جز ۵ درصد دانشمندان برتر جهانی باشند.		

نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های عفونی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	قرارگیری مجموعه در جمع ۱۰ درصد موسسات برتر جهان در حیطه بیماری‌های عفونی	۱۴۱۰
	ارائه برترین خدمات آموزشی، پژوهشی و درمانی در سطح جهانی در حیطه بیماری‌های عفونی	
	انجام پر ارجح‌ترین مطالعات مربوط به بیماری‌های عفونی	
	انجام پرکاربردترین مطالعات در حوزه بیماری‌های عفونی در سطح جهان	
	انجام موثرترین مطالعات جهت پشتیبانی از ابداعات و اختراعات فراورده‌ها و محصولات پرکاربرد در حیطه بیماری‌های عفونی	
	انجام نوآوری‌ها، ابداعات و اختراعات با بالاترین ارزش افزوده اقتصادی	
	تشکیل موسسات دانش بنیان جهانی در حیطه بیماری‌های عفونی، همراه با بارایه خدمات مرتبط با این حیطه	
	شناخته شدن به عنوان قطب اعتبارسنجی و علم‌سنجی جهانی و تعیین اولویت‌های پژوهشی در حیطه بیماری‌های عفونی	
		۱۴۱۱
	توسعه محبوب‌ترین پایگاه داده حوزه دانش‌شناسی بیماری‌های عفونی در سطح جهان	۱۴۱۲
		۱۴۱۳
	به عهده گرفتن بخشی از فعالیت‌های مدیریتی‌های بوردهای جهانی در حوزه‌های بیماری‌های عفونی	۱۴۱۴
	میزبانی مقر بین‌المللی حوزه بیماری‌های عفونی و نشست‌های هم‌اندیشی مرتبط	

نقشه راه اقدامات در حوزه پزشکی بازساختی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	رسیدن به مرجعیت علمی و سرآمدی در زمینه ارائه خدمات مبتنی بر پژوهش در علوم مرتبط با پزشکی بازساختی	
	تدوین نقشه راه و برنامه راهبردی تمایز یافته در راستای نیل به رسالت تمایز یافته (رسیدن به قله‌های پیشرفت در حوزه پزشکی بازساختی)	
	تکمیل و تجهیز اتاق تمیز جهت گسترش فعالیت‌های مرتبط با پزشکی بازساختی و بالینی	
	انجام برنامه ریزی اقدامات لازم برای تاسیس دانشکده فناوری‌های نوین	
	انجام برنامه ریزی جهت جلب مشارکت و به کارگیری اساتید صاحب نظر و اعضای هیئت علمی در حوزه‌های مرتبط و نیز کارشناسان مجرب علوم مرتبط با پزشکی بازساختی.	
	انجام فعالیت‌های تحقیقاتی و بالینی در حوزه پزشکی بازساختی که در نهایت می‌تواند خدمات درمانی بسیاری به بیماران مختلف ارائه نماید.	
	نظر به سند راهبردی توسعه رشته‌ها، حوزه سلول‌های بنیادی همراستا با علوم پایه سلامت قرار گرفته و به لحاظ رقابت کشوری در سطح قوی قرار می‌گیرد. در همین راستا مرکزی تحت عنوان مرکز جامع سلول‌های بنیادی و پزشکی بازساختی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان تاسیس گردیده و پیش‌بینی می‌شود با گسترش فعالیت‌های این مرکز نهایتاً بتوان دانشکده‌ای به نام فناوری‌های نوین در دانشگاه احداث نمود.	
	بودجه و نیازهای مالی حوزه پزشکی بازساختی از محل اعتبارات دانشگاه علوم پزشکی کرمان (۴-۱٪)، اعتبارات استانی، ستاد توسعه علوم و فناوری‌های سلول بنیادی و معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری تامین خواهد شد.	
	به منظور پیشبرد اهداف قطب بالقوه پزشکی بازساختی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان بتوان در رشته‌های مرتبط با فناوری نوین برای جذب تعدادی از اساتید مجرب و صاحب نظر در این حوزه هم به صورت استخدام جدید و هم به صورت عضو افتخاری اقدام نمود.	
	تکمیل و تجهیز اتاق تمیز جهت مطالعات کارآزمایی بالینی (جهت تهیه فرآورده‌های سلولی و بیومتریال‌ها)	
	اقدام به تاسیس دانشکده فناوری‌های نوین	
	توسعه و تجهیز بخش اداری و آزمایشگاهی	
	تاسیس بیوبانک تحقیقاتی جهت جمع‌آوری سلول‌های بنیادی	
	تاسیس مزرعه حیوانات با اتاق تمیز مخصوص	
	ایجاد بخش تخصصی پیوند مغز استخوان	
	توسعه مرکز شتابدهی جهت حمایت از واحدهای فناور	
	توسعه رشته‌های نانو تکنولوژی پزشکی، بیوتکنولوژی پزشکی، بیولوژی تولید مثل، پزشکی مولکولی، مهندسی بافت و علوم سلولی کاربردی	
	توسعه بخش تخصصی هماتولوژی و آنکولوژی اطفال و بالغین	
	توسعه گروه آموزشی هماتولوژی آزمایشگاهی و علوم انتقال خون	
	توسعه گروه آموزشی پاتولوژی	
راه اندازی مرکز تحقیقات پاتولوژی و سلول‌های بنیادی، مرکز شتابدهی جهت گسترش حمایت از صاحبان ایده و تجهیز هر چه بیشتر مرکز جامع سلول‌های بنیادی و پزشکی بازساختی		
تأسیس گروه‌ها یا دپارتمان‌های مربوط به سلول‌های بنیادی و پزشکی بازساختی		
اقدام به بورسیه کردن دانشجویان مقطع دکتری تخصصی در حوزه پزشکی بازساختی در رشته‌های مختلفی چون هماتولوژی آزمایشگاهی و بانک خون، درماتوپاتولوژی و فناوری‌های نوین		
اقدام جهت تشکیل تیم‌های خبره و فرهیخته در زمینه‌های تحقیقاتی مرتبط با علوم نانو تکنولوژی پزشکی، بیوتکنولوژی پزشکی، مهندسی بافت و علوم سلولی کاربردی جهت پیشرفت در پزشکی بازساختی		
برنامه ریزی و اقدام جهت برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه مدت در رشته‌های فناوری نوین و پزشکی بازساختی		
اقدام جهت برگزاری کارگاه‌های مختلف با موضوعات مرتبط با پزشکی بازساختی		
اقدام جهت برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی عمومی مانند زبان انگلیسی و تخصصی با حوزه پزشکی بازساختی برای کارکنان مجموعه		
اقدام جهت برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های متنوع جهت کسب مهارت‌های مختلف اداری، ارتباطی و ... برای کارکنان مجموعه		
۱۴۰۰	برنامه ریزی و اقدام به جذب دانشجویان در تعدادی از رشته‌های مرتبط با علوم بازساختی	
۱۴۰۱	اقدام به راه اندازی دوره‌های تحصیلات تکمیلی در قالب دکتری تخصصی و پسا دکتری در قالب دانشکده فناوری‌های نوین جهت آموزش به اعضای هیات علمی شاغل در مجموعه‌های فعال در حوزه‌های پزشکی بازساختی	
	تهیه نقشه فرآیندهای سازمانی شناسایی فرآیندهای اصلی و نحوه تعامل آنها که روابط آنها همراه با ایجاد ارزش افزوده در سطح مرکز نشان داده شود.	
	اقدام به کیفی و کمی کردن شاخص‌ها برای تعیین سطح عملکرد فرآیندهای اصلی مرکز	

نقشه راه اقدامات در حوزه پزشکی بازساختی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۱	اقدام به بازنگری ۲۰ درصد از کوریکولوم های آموزشی رشته های مرتبط و موجود در سطح دانشگاه و افزودن واحدهای درسی مرتبط با علوم نانو تکنولوژی پزشکی، بیوتکنولوژی پزشکی، مهندسی بافت و علوم سلولی کاربردی جهت پیشرفت در پزشکی بازساختی	
	برنامه ریزی برای بهبود کیفیت سازمانی مطابق با معیارهای هفت گانه TQM	
۱۴۰۲	برنامه ریزی در جهت الگو قرار دادن فعالیت ها و پیروی از استانداردهای موسسات فعال در حوزه علوم بازساختی در کشورهایی چون آلمان، آمریکا و انگلستان، جز اهداف اصلی مجموعه پزشکی بازساختی کرمان به شمار می آید.	
۱۴۰۳	برگزاری جشنواره سالانه «کارمانیا» جهت تجلیل از پژوهش ها و فناوری های برگزیده در حوزه پزشکی بازساختی با اعطای جوایزه و گواهی نامه های معتبر کشوری	
	برگزاری همایش ها و سمپوزیوم های مختلف با عنوان پزشکی بازساختی، پیشرفت ها و افق های پیش رو	
	برنامه ریزی جهت دریافت امتیاز GMP برای محصولات و نوآوری های موجود در حوزه پزشکی بازساختی	
	برنامه ریزی برای ارزشیابی درونی: برگزاری نشست های ۶ ماهه یا سالانه جهت پایش و ارزیابی عملکرد فعالیت های مرکز سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی و فناوری های نوین توسط معاونت پژوهشی دانشگاه	
	برنامه ریزی برای ارزشیابی بیرونی: ارزشیابی سالانه توسط ستاد توسعه علوم و فناوری های سلول های بنیادی و معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری	
	برنامه ریزی برای دریافت اعتبارنامه از ستاد توسعه علوم و فناوری های سلول های بنیادی و معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری	
	برنامه ریزی برای دریافت امتیاز و نشان کیفیت از مجموعه های درآمد و فعال کشورهای اروپایی در حوزه ی پزشکی بازساختی	
	برنامه ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره گیری از پتانسیل های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام های رتبه بندی موجود	
	تالیف و ترجمه کتب معتبر به عنوان مرجع در حوزه پزشکی بازساختی	
	آنالیز و رصد جایگاه اجتماعی مرکز و مراکز مشابه از طریق پوشش های مردمی و سازمانهای مردم نهاد	
۱۴۰۴	آموزش عموم جامعه در خصوص انواع خدمات ارائه شده توسط مرکز پزشکی بازساختی	
	حمایت از اعضای هیأت علمی و کارکنان مرکز جهت تقویت مهارتهای زبان های انگلیسی و سایر زبان های ضروری برای برقراری ارتباط موثر بین المللی	
	تلاش برای ایجاد امکان معادلسازی مدارک دانشجویان با مدارک دانشگاه های معتبر و درآمد در سطح جهانی در حوزه پزشکی بازساختی	
	ایجاد یک پایگاه علمی معتبر مشابه Research gate جهت تبادل نظر و آگاهی از مباحث روز حوزه پزشکی بازساختی در سطح ملی	
	ایجاد تالار گفتمان جهت تبادل اطلاعات و بحث های علمی پیرامون حوزه پزشکی بازساختی در سطح ملی	
۱۴۰۵		
۱۴۰۶	برنامه ریزی برای بازنگری و تدوین کوریکولوم های درسی در حیطه پزشکی بازساختی و علوم نوین توسط دانشگاه علوم پزشکی کرمان بتواند به عنوان مرجعی استاندارد جهت تدوین برنامه های درسی رشته های مرتبط با پزشکی بازساختی در سطح کشوری مورد استفاده قرار گیرد.	
	برنامه ریزی برای مرجع شدن مرکز پزشکی بازساختی کرمان برای ارائه خدمات مختلف در حوزه درمان بیماران با استفاده از فناوری های نوین که به نوعی استانداردسازی همین خدمات بالینی در سطح ملی را نیز بر عهده بگیرد.	
	برنامه ریزی جهت گسترش ارتباط بین حوزه پزشکی بازساختی و بالین در جهت کمک به ترمیم و درمان ضایعات مختلف در بیماران	
	برنامه ریزی برای دریافت کد نظام پزشکی برای فارغ التحصیلان رشته های حوزه پزشکی بازساختی برای تسهیل فعالیت موثرتر در بالین	
	برنامه ریزی جهت تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته با همکاری مرکز پزشکی بازساختی و معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی کرمان به صورت مرجع ملی	
	برنامه ریزی جهت نهادینه کردن و اعمال استانداردهای اعتباربخشی وزارت بهداشت، ستاد توسعه علوم و فناوری های سلول های بنیادی و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در برنامه های آموزشی مرتبط با پزشکی بازساختی	
	برنامه ریزی جهت تأسیس بیوبانک بزرگ سلول های بنیادی مختلف جهت ارائه خدمات پژوهشی و درمانی به کشور	
	برنامه ریزی جهت تأسیس قطب سلول درمانی بیماری ها و آسیب های سطح چشم	
	برنامه ریزی جهت راه اندازی قطب سلول درمانی آسیب ها و ضایعات غضروفی مفاصل زانو و شانه	
	برنامه ریزی جهت راه اندازی قطب آموزشی فناوری های نوین علوم پزشکی با تأسیس دانشکده فناوری های نوین	
برنامه ریزی جهت بهره برداری از تمام ظرفیت مرکز شتابدهی ویژه استارت آپ های فعال در حوزه سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی و جذب فناوران نخبه با هماهنگی ستاد ملی نخبگان		

نقشه راه اقدامات در حوزه پزشکی بازساختی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	برنامه ریزی جهت راه اندازی قطب درمانی ناباروری با استفاده از علم پزشکی بازساختی	
	برنامه ریزی جهت پذیرش دانشجو و حمایت در آموزش دانشجویان در رشته‌های مرتبط با پزشکی بازساختی به صورت مشترک با سایر دانشگاه‌های علوم پزشکی	
	اقدام جهت برآورد نیروی انسانی لازم برای پیشبرد اهداف در قالب اعضای هیئت علمی و نیروی کارشناسی ارشد و	
	ایجاد انجمن تخصصی سلول‌های بنیادی و پزشکی بازساختی و عضویت در انجمن‌های تخصصی معتبر مشابه در کشور	
	ایجاد بورده تخصصی مربوط به حوزه پزشکی بازساختی و نیز عضویت اعضای فعال در این حیطه در بوردهای تخصصی که به نوعی در ارتباط با فناوری‌های نوین می‌باشند.	
	راه اندازی همایش‌ها و سمپوزیوم‌های حوزه پزشکی بازساختی در سطح ملی	
	ایجاد سخنرانی‌های کلیدی و یا برگزاری کارگاه‌های آموزشی در کنگره‌ها و همایش‌های ملی مشابه	
	راه اندازی بخش رصدخانه علمی در مرکز جهت آنالیز و رصد علمی همایش‌های مختلف و مقالات تازه منتشر شده در حوزه پزشکی بازساختی	
	ایجاد پل‌های ارتباطی قوی و همکاری‌های مستمر با ستاد توسعه علوم و فناوری‌های سلول‌های بنیادی	
	شرکت در برنامه‌های حوزه علوم پزشکی معتبر تلویزیونی در خصوص خدمات مرتبط با پزشکی بازساختی	
	مصاحبه‌های اختصاصی با خبرگزاری‌های رسمی کشور در خصوص خدمات مرتبط با پزشکی بازساختی	
	راه اندازی کانال‌های اطلاع رسانی مختلف در شبکه‌های مجازی تلگرام، اینستاگرام، وب سایت‌های کاربردی مانند Research gate و LinkedIn	
	تهیه کاتالوگ و بروشورهای مختلف در حوزه پزشکی بازساختی، پیشرفت‌ها، کاربردها و خدمات آن	
	جذب دانشجو از کشورهای آسیایی و حوزه خلیج فارس	
	دریافت اعتبار نامه و گواهی‌نامه‌های معتبر بین‌المللی از موسسات معتبر جهانی	
	استفاده از تجربیات و تخصص‌های اساتید فعال در مراکز معتبر پزشکی بازساختی در سراسر دنیا (به ویژه کشورهای آلمان، آمریکا و انگلستان) و اعطای فرصت مطالعاتی برای اعضای هیأت علمی مرکز جهت شرکت در دوره‌های آموزشی بین‌المللی کشورهای فعال	
	فراخوان جذب دانشجو از سراسر دنیا و نیز اعزام دانشجو به کشورهای پیشرو در حوزه پزشکی بازساختی	
	تعلیم و بهره‌گیری از کارکنان، کارشناسان و پرسنل مسلط به زبان‌های خارجه در جهت تسهیل روابط بین الملل	
	برگزاری وبینارهای تخصصی در حیطه علوم بازساختی در سطح بین‌المللی	
	برقراری ارتباطات موثر با مراکز پیشگام در حیطه پزشکی بازساختی جهت انجام پروژه‌های مشترک پژوهشی	
	دریافت اعتبارات از سازمان بهداشت جهانی و سایر سازمان‌های مربوطه	
	ترجمه و تدوین کوریکولوم‌های رشته‌های مرتبط با پزشکی بازساختی به زبان‌های بین‌المللی و ارائه محتوای بروز برای آموزش دانشجویان بین‌المللی	
	دریافت گرانت از موسسه‌ها و انستیتوهای پزشکی بازساختی و سلول‌های بنیادی کشور آلمان	
	راه اندازی فوروم‌های بین‌المللی یا پنل خبرگان بین‌المللی برای بحث و تبادل نظر در خصوص موضوعات روز حوزه پزشکی بازساختی	
	ایجاد امکان سفرهای تحقیقاتی جهت بازدید از تجهیزات، امکانات و پیشرفت‌های صورت گرفته در حوزه پزشکی بازساختی در کشورهای مختلف	
	پیشرو بودن در نوآوری‌های بروز دنیا در سطح ملی، استفاده کامل از پتانسیل‌های مرکز شتابدهی جهت حمایت از واحدهای فناور	
	توسعه فعالیت‌های پژوهشی و بالینی بالطبع منجر به ایجاد اشتغال، کارآفرینی و به کارگیری طیف وسیعی از نیروهای متخصص خواهد شد.	
افزایش تاسیس شرکت‌های دانش بنیان در حیطه پزشکی بازساختی		
ساخت و ارائه محصولات کاربردی در حیطه پزشکی بازساختی		
ابداع محصولات انحصاری با برند اختصاصی پزشکی بازساختی (CRCCCK)		
بازار سازی از طریق فروش محصولات نوآورانه و ارائه خدمات درمانی مرتبط با پزشکی بازساختی		
توریسم پزشکی و ارائه خدمات درمانی منحصر به فرد به بیماران داخلی از سایر استان‌ها و سایر کشورهای جهان		
۱۴۰۷		
۱۴۰۸		
۱۴۰۹		

نقشه راه اقدامات در حوزه پزشکی بازساختی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	انجام پیشروترین مطالعات و پژوهش‌ها در حیطه های پزشکی بازساختی در سطح جهان	۱۴۱۰
	توسعه پیشروترین فناوری های جهانی در حوزه های پزشکی بازساختی مرکز جامع سلول های بنیادی و پزشکی بازساختی دانشگاه علوم پزشکی کرمان	
	انتشار بیشترین مقالات در ژورنال های معتبر و تخصصی در حوزه ی پزشکی بازساختی با ضریب تاثیر (IF) بالا	
	تالیف بیشترین کتب (به زبان انگلیسی) که بتوانند به عنوان مرجع در حوزه پزشکی بازساختی شناخته شوند.	
	تعلیم و تربیت بیشترین پژوهشگران صاحب نظر و شناخته شده در سطح جهانی در حیطه پزشکی بازساختی	
	دارا بودن بیشترین و مجهزترین موسسات و مراکز تحقیقاتی دانش بنیان در سطح جهانی	
	ثبت بیشترین موارد ثبت اختراع و نیز محصولات مرتبط با فناوری های نوین به طور منحصر به فرد در سطح جهان	
	برگزاری بزرگترین رویداد های جهانی در حوزه پزشکی بازساختی در قالب کنگره و همایش های بین المللی	
	تاسیس و گسترش یک پایگاه داده ای معتبر در سطح جهان که به روزترین اخبار در حوزه علوم بازساختی را پوشش می دهد و فرصت بحث و تبادل نظر در این خصوص را برای متخصصین این امر فراهم نماید.	
	ایجاد یک تالار گفتمان جهت تبادل نظر علمی بین اساتید صاحب نظر جهانی در حوزه علوم بازساختی	
	راه اندازی بهترین ژورنال جهانی جهت انتشار مقالات به روز در حوزه های پزشکی بازساختی	
	تالیف بهترین کتب معتبر جهت کاربرد به عنوان مرجع در حوزه های نوین پزشکی بازساختی در سطح جهان	
	خاستگاه برترین دانشمندان فرهیخته که جز ۵ درصد دانشمندان برتر جهانی باشند.	
	قرارگیری مجموعه در جمع ۱۰ درصد موسسات برتر جهان در حیطه پزشکی بازساختی	
	ارائه برترین خدمات آموزشی، پژوهشی و درمانی در سطح جهانی در حیطه علوم بازساختی	
	انجام پر ارجاع ترین مطالعات مربوط به پزشکی بازساختی	
	انجام پرکاربردترین مطالعات در حوزه پزشکی بازساختی در سطح جهان	
	انجام موثرترین مطالعات جهت پشتیبانی از ابداعات و اختراعات فراورده ها و محصولات پرکاربرد در حیطه پزشکی بازساختی	
	انجام نوآوری ها، ابداعات و اختراعات با بالاترین ارزش افزوده اقتصادی	
	تشکیل موسسات دانش بنیان جهانی در حیطه پزشکی بازساختی، همراه با ارائه خدمات مرتبط با این حیطه	
	شناخته شدن به عنوان قطب اعتبارسنجی و علم سنجی جهانی و تعیین اولویت های پژوهشی در حیطه فناوری های نوین و پزشکی بازساختی	
		۱۴۱۱
	توسعه محبوب ترین پایگاه داده حوزه پزشکی بازساختی در سطح جهان	۱۴۱۲
	توسعه مشهورترین نظریه مربوط به پزشکی بازساختی از طریق این مرکز	
	توسعه مبانی فلسفه رشته های مربوط به پزشکی بازساختی در سطح جهان	۱۴۱۳
	به عهده گرفتن بخشی از فعالیت های مدیریتی مورد جهانی در حوزه های پزشکی بازساختی	۱۴۱۴
	میزبان مقر بین المللی حوزه پزشکی بازساختی و نشست های هم اندیشی مرتبط	

نقشه راه اقدامات در حوزه علوم اعصاب در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	رسیدن به مرجعیت علمی و سرآمدی در زمینه آموزش، پژوهش و ارائه خدمات مرتبط با علوم اعصاب	
	تدوین نقشه راه و برنامه راهبردی تمایز یافته در راستای نیل به رسالت تمایز یافته	
	راه اندازی، تکمیل و تجهیز آزمایشگاههای جدید و پیشرفته در حوزه های مرتبط با علوم اعصاب از جمله علوم اعصاب شناختی	
	برنامه ریزی و انجام اقدامات لازم برای تاسیس پژوهشکده علوم اعصاب با محوریت گروه علوم اعصاب	
	برنامه ریزی جهت به کارگیری اعضاء هیئت علمی و اساتید صاحب نظر غیر مستقر در دانشگاه در حوزه های مختلف علوم اعصاب بخصوص علوم اعصاب شناختی	
	طرح واریاب پروژه ها و انجام پژوهشهای بنیادی، کاربردی و بالینی و بین رشته ای در حوزه علوم اعصاب با نگاه به حل مشکلات جامعه و صنعت	
	تاسیس پژوهشکده علوم اعصاب	
	تامین و تخصیص مالی از سوی معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کرمان	
	تامین و تخصیص مالی ردیف بودجه مستقل مرکز تحقیقات علوم اعصاب کرمان	
	تامین و تخصیص مالی ستاد توسعه علوم و فناوریهای شناختی	
	تامین و تخصیص مالی از سوی معاون علمی و فناوریهای ریاست جمهوری	
	تامین و تخصیص مالی از سوی خیرین و علاقه مندان به تحقیق در زمینه علوم اعصاب	
	کمکهای خارجی (جذب گرنت)	
	به منظور پیشبرد اهداف قطب پایه علوم اعصاب در دانشگاه علوم پزشکی کرمان ۳ مورد مد نظر است:	
	۱. جذب اعضای هیئت علمی جدید رشته علوم اعصاب	
	۲. جذب اعضای هیئت علمی مرتبط با علوم اعصاب (بین رشته ای)	
	۳. جذب اساتید مجرب و صاحب نظر داخلی و خارجی به صورت عضو افتخاری	
	تکمیل و تجهیز آزمایشگاههای تحقیقاتی در حوزه علوم اعصاب شناختی (رودنتی، پریماتی و انسانی)	
	راه اندازی آزمایشگاه تخصصی اپتوژنتیک	
	راه اندازی آزمایشگاه تخصصی کلسیم ایمیجینگ و آزمایشگاه مهندسی عصبی و آزمایشگاه ام آر آی و سیتی اسکن	
مشارکت در تاسیس دانشکده فناوری های نوین دانشگاه علوم پزشکی		
تشکیل و افزایش تعداد شرکتهای دانش بنیان در حوزه علوم اعصاب		
ساخت دارو، تجهیزات تحقیقاتی در حوزه علوم اعصاب		
تاسیس بیوبانکهای تحقیقاتی مرتبط با بیماریهای سیستم عصبی		
ارتقاء و توسعه محلهای تولید، تکثیر و نگهداری حیوانات مختلف آزمایشگاهی		
ایجاد کوهورت های برخی از بیماریهای شایع در حوزه علوم اعصاب		
توسعه مرکز شتابدهی جهت حمایت از واحدهای فناور		
ایجاد و توسعه رشته های، علوم اعصاب شناختی، علوم اعصاب محاسباتی، علوم اعصاب رفتاری، علوم اعصاب بالینی		
توسعه گروه آموزشی علوم اعصاب و رشته های مرتبط با علوم اعصاب در دانشگاه		
راه اندازی، تکمیل و تجهیز مرکز علوم اعصاب شناختی، گسترش، تجهیز ست آپ های تحقیقاتی و آزمایشگاهی جدید در مرکز تحقیقات علوم اعصاب		
تاسیس دانشکده علوم اعصاب		
تأسیس گروه یا گروههای مرتبط به علوم اعصاب		
اقدام جهت تشکیل تیم های خیره و فرهیخته در زمینه های تحقیقاتی مرتبط با علوم اعصاب (شناختی، محاسباتی، رفتاری، مولکولی، بالینی و...)		
برنامه ریزی و برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت در رشته های مرتبط با علوم اعصاب		
اقدام جهت برگزاری کارگاه های نظری و عملی با موضوعات مرتبط با علوم اعصاب		
اقدام جهت برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزشی عمومی مرتبط با رشته علوم اعصاب (زبان انگلیسی، آموزش نرم افزارهای مختلف آفیس و...)		
اقدام جهت برگزاری برگزاری کارگاه ها و دوره های متنوع جهت کسب مهارت های مختلف اداری، ارتباطی و ...		
برنامه ریزی و تلاش در جهت عضویت اعضاء مرکز در انجمنهای تخصصی علوم اعصاب، مطالعات اعتیاد و سایر انجمنهای تخصصی مربوطه در کشور		

نقشه راه اقدامات در حوزه علوم اعصاب در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	برنامه ریزی و تلاش در جهت عضویت اعضا مرکز در مورد تخصصی علوم اعصاب	
	تلاش در جهت برگزاری کنگره علوم اعصاب پایه و بالینی و علوم اعصاب شناختی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان	
	ایجاد سخنرانی‌های کلیدی و کارگاه‌های آموزشی ملی در سطح کشور	
۱۴۰۰	عضویت در بوردهای تخصصی رشته و همکاری نزدیک با ستاد توسعه فناوریهای شناختی و سایر ستادهای مربوطه در سطح کشور	
	اقدام به بورسیه کردن دانشجویان مقطع دکتری تخصصی در حوزه علوم اعصاب در رشته‌های مختلفی چون علوم اعصاب شناختی، محاسباتی، رفتاری و رشته‌های وابسته	
	برنامه ریزی و اقدام به جذب دانشجو در تعدادی از رشته‌های مرتبط با علوم اعصاب	
	اقدام به راه اندازی دوره‌های پسا دکتری و فلوشیپ در رشته علوم اعصاب و زیرگروه‌های مربوطه در گروه علوم اعصاب	
	برنامه ریزی و اقدام جهت بکارگیری فارغ التحصیلان علوم اعصاب در گروه‌های بالینی دانشگاه‌های علوم پزشکی، صنعت و شرکتهای دانش پنیان وابسته به مراکز آموزش عالی	
	برنامه ریزی و تلاش جهت برقراری ارتباط بیشتر بین رشته علوم اعصاب و رشته‌های مرتبط مثل فنی مهندسی، انسانی و کلینیکی	
	برنامه ریزی در جهت برقراری ارتباطات موثر بین‌المللی با انجام پروژه‌های مشترک پژوهشی	
۱۴۰۱	حمایت از اعضای هیأت علمی و کارکنان مرکز جهت تقویت مهارت‌های زبان‌های انگلیسی و سایر زبان‌های ضروری برای برقراری ارتباط موثر بین‌المللی	
	تهیه نقشه راه پیشرفت علمی و آینده رشته علوم اعصاب و طراحی فرآیندهای سازمانی جهت رسیدن به اهداف رشته علوم اعصاب	
	شناسائی فرایندهای اصلی و فرعی و نحوه تعامل آنها جهت نیل به نقشه علمی رشته	
	اقدام به کیفی و کمی کردن شاخص‌ها برای تعیین سطح عملکرد فرآیندهای فوق	
	اقدام به بازنگری (۲۰٪) رشته علوم اعصاب و زیرگروه‌های مربوطه در سطح دانشگاه جهت کارآمد کردن بیشتر رشته در حوزه‌های آموزشی و پژوهشی و کارآفرینی و نوآوری و بهبود بازار کسب و کار رشته	
	برنامه ریزی برای بهبود کیفیت سازمان مطابق با معیارهای هفت گانه TQM	
	برنامه ریزی جهت تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته با همکاری مرکز تحقیقات علوم اعصاب، گروه آموزشی اخلاق و کمیته اخلاق معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی کرمان	
	برنامه ریزی در جهت تعیین میزان نیاز کشور به رشته علوم اعصاب و سایر رشته‌های وابسته از طریق ترسیم نقشه راه علمی رشته	
	آنالیز و رصد جایگاه اجتماعی مرکز و مراکز مشابه از طریق پویش‌های مردمی و سازمانهای مردم نهاد	
	راه اندازی کانال‌های اطلاع‌رسانی مختلف در شبکه‌های مجازی واتساپ، سیگنال، تلگرام، اینستاگرام، وب سایت‌های کاربردی مانند LinkedIn و Research gate	
	تهیه کانالوگ و بروشورهای مختلف، وبینارها و سخنرانیهای عمومی در رابطه با علوم اعصاب	
	جذب دانشجو از کشورهای اروپایی، آمریکائی، آسیایی و توجه ویژه به جذب دانشجویان کشورهای همسایه	
	استفاده از تجربیات و تخصص‌های اساتید فعال در مراکز معتبر علوم اعصاب در سراسر دنیا (به ویژه کشورهای استرالیا، دانمارک، آلمان، آمریکا، برزیل، انگلستان و کشورهای همسایه) و اعطای فرصت مطالعاتی برای اعضای هیأت علمی مرکز جهت شرکت در دوره‌های آموزشی بین‌المللی کشورهای فعال	
	فراخوان جذب دانشجو از سراسر دنیا و نیز اعزام دانشجو به کشورهای پیشرو در حوزه علوم اعصاب بویژه کشورهای همسایه	
تعلیم و بهره‌گیری از کارکنان، کارشناسان و پرسنل مسلط به زبان‌های خارج در جهت تسهیل روابط بین‌الملل		
برگزاری وبینارهای تخصصی و اسکولهای بین‌المللی مجازی و غیر مجازی در حیطه علوم اعصاب		
دریافت اعتبارات از سازمان بهداشت جهانی، سازمان بین‌المللی تحقیقات مغز (IBRO) و سایر سازمان‌های مربوطه		
ترجمه و تدوین کوریکولوم‌های رشته علوم اعصاب به زبان‌های بین‌المللی و ارائه محتوای علمی در حوزه علوم اعصاب در کوتاه مدت برای دانشجویان خارجی		
برنامه ریزی در جهت استفاده از شرکتهای دانش بنیان در حوزه علوم اعصاب به منظور کاهش وابستگی کشور به خارج و رفع نیازهای جامعه علمی رشته علوم اعصاب		
۱۴۰۲	برنامه ریزی در جهت الگو برداری از مراکز پیشرفته داخلی (مرکز ملی نقشه برداری مغز، IPM) و مراکز پیشرفته خارجی (ریکن ژاپن، ماکس پلانک آلمان، موناخ استرالیا، آکسفورد انگلیس و هاروارد آمریکا)	
	برنامه ریزی جهت نهادینه کردن و اعمال استانداردهای اعتباربخشی مورد علوم اعصاب وزارت بهداشت، ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در برنامه‌های آموزشی مرتبط با رشته علوم اعصاب	

نقشه راه اقدامات در حوزه علوم اعصاب در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی	
۱۴۰۲	برنامه ریزی جهت تاسیس بیوبانک بیولوژیک در حوزه علوم اعصاب جهت ارائه خدمات پژوهشی و درمانی ملی با استفاده از مطالعات کوهورت		
	برنامه ریزی جهت تأسیس مرکز ایمپلنت های عصبی در سطح کشور		
	برنامه ریزی جهت تاسیس شرکتهای دانش بنیان و مهندسی عصبی وابسته به علوم اعصاب		
	برنامه ریزی جهت راه اندازی قطب آموزشی - پژوهشی علوم اعصاب شناختی در کشور		
	برنامه ریزی جهت بهره برداری از تمام ظرفیتهای پژوهشکده علوم اعصاب (نوروساینس) بخصوص بخش پریماتها به عنوان یک حلقه واسط تا مطالعات بالینی		
	برنامه ریزی جهت تاسیس پژوهشکده نوروساینس		
	برنامه ریزی جهت کمک به سایر دانشگاهها در راه اندازی برخی از گرایشهای رشته علوم اعصاب از طریق تربیت دانشجویان دکتری این رشته		
	شرکت در برنامه های رادیویی، تلویزیونی، شبکه های اجتماعی، روزنامه ها و سایر مدیاهای موجود جهت شناساندن نقش علوم اعصاب در زندگی و سلامت مردم		
	مصاحبه های اختصاصی با خبرگزاری های رسمی کشور و شرکت در وبینارها در خصوص خدمات مرتبط با علوم اعصاب		
	دریافت گرانت از موسسه ها و سازمانهای بین المللی مربوطه		
حمایت از فعالیتهای آموزشی و پژوهشی که منجر به کارآفرینی (نورومارکتینگ، بازیهای شناختی و رایانه ای و تجهیزات تحقیقاتی عصبی و...) در این حوزه خواهد شد			
افزایش تاسیس شرکتهای دانش بنیان در حیطه علوم اعصاب			
۱۴۰۳	طراحی و برنامه ریزی جهت جایزه دکتر حسین اسکندری در حوزه علوم اعصاب		
	برگزاری و مشارکت در همایش ها و سمپوزیوم های مرتبط با علوم اعصاب پایه و بالینی ملی (کنگره علوم اعصاب پایه و بالینی و کنگره علوم شناختی و کنگره اعتیاد و پایه های زیستی)		
	برنامه ریزی جهت دریافت گواهینامه های معتبر و استاندارد سازی محصولات تجهیزاتی و داروئی تولید شده در حوزه علوم اعصاب		
	برنامه ریزی برای ارزشیابی درونی: برگزاری نشست های ۶ ماهه یا سالانه جهت پایش و ارزیابی عملکرد فعالیت های مرکز توسط معاونت آموزشی و پژوهشی دانشگاه		
	برنامه ریزی برای ارزشیابی بیرونی: ارزشیابی سالانه توسط بورد علوم اعصاب و ستاد توسعه علوم شناختی		
	برنامه ریزی برای دریافت اعتبارات کلان و اختصاصی از سازمان برنامه و بودجه، ستاد توسعه فناوریهای علوم شناختی، دانشگاه علوم پزشکی کرمان و اعتبارات استانی		
	برنامه ریزی برای دریافت امتیاز و نشان کیفیت از مجموعه های درآمد و فعال در حوزه علوم اعصاب		
	اقدام در جهت بهبود جایگاه رشته علوم اعصاب در نظام های رتبه بندی موجود داخلی و بهبود جایگاه مرکز تحقیقات علوم اعصاب در جایگاه کشوری و جهانی		
	ایجاد یک پایگاه علمی معتبر داخلی شبیه نوروسفاری جهت تبادل نظر و آگاهی از مباحث و اخبار روز حوزه علوم اعصاب		
	راه اندازی بخش رصدخانه علمی در مرکز جهت آنالیز و رصد علمی کارگاهها، همایش های علمی و تحقیقاتی در حوزه علوم اعصاب		
۱۴۰۴	تالیف و ترجمه کتب معتبر مرجع در حوزه علوم اعصاب		
	آموزش عموم جامعه در خصوص نقش علوم اعصاب در زندگی روزمره مردم		
	برنامه ریزی در جهت اتصال به شبکه های بین المللی یا پنل خبرگان بین المللی فعال در حوزه های مختلف علوم اعصاب		
	ایجاد امکان سفرهای تحقیقاتی جهت بازدید از تجهیزات، امکانات و پیشرفت های صورت گرفته در حوزه علوم اعصاب در کشورهای مختلف		
	تلاش برای ایجاد امکان معادلسازی مدارک دانشجویان با مدارک دانشگاه های معتبر و درآمد در سطح جهانی در حوزه علوم اعصاب		
	ایجاد تالار گفتمان جهت تبادل اطلاعات و بحث های علمی پیرامون حوزه علوم اعصاب		
	۱۴۰۵	برنامه ریزی برای بازنگری و تدوین کوریکولوم های درسی در حیطه علوم اعصاب با کمک بورد کشوری علوم اعصاب	
		اقدام و برنامه ریزی و تلاش با همکاری بورد علوم اعصاب در جهت مرجع شدن گروه علوم اعصاب کرمان برای تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط با رشته علوم اعصاب	
	۱۴۰۶	دریافت اعتبار نامه و گواهی نامه های معتبر بین المللی از موسسات معتبر جهانی	
		ارائه خدمات علوم اعصاب شناختی به مراکز ذیربط مربوطه، ساخت و ارائه محصولات کاربردی مختلف (دارو، تجهیزات تحقیقاتی و...) در حیطه علوم اعصاب	

نقشه راه اقدامات در حوزه علوم اعصاب در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	ابداع محصولات انحصاری با برند اختصاصی علوم اعصاب در صورت امکان	
	بازار سازی از طریق ساخت محصولات با کیفیت و نوآورانه و فرهنگ سازی در جهت استفاده از محصولات داخلی مرتبط با علوم اعصاب	
	درآمد سازی از طریق ارائه خدمات مشاوره ای و پژوهشی در حوزه علوم اعصاب و ساخت و فروش تجهیزات تحقیقاتی، داروها و بازیهای شناختی و ... در سطح استان، کشور و جهان	
۱۴۰۷		
۱۴۰۸		
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	انجام پیشروترین مطالعات و پژوهش‌ها در حیطه های علوم اعصاب در سطح جهان	
	توسعه پیشروترین فناوری های جهانی در حوزه های مهندسی عصبی و پروتزیهای عصبی و تجهیزات تحقیقاتی مرتبط با علوم اعصاب در جهان	
	انتشار بیشترین و با کیفیت ترین مقالات در حوزه ی علوم اعصاب در ژورنال های معتبر و تخصصی با ضریب تاثیر (IF) بالای ۱۵	
	تالیف بیشترین کتب (به زبان انگلیسی) که بتوانند به عنوان مرجع در حوزه علوم اعصاب شناخته شوند.	
	آموزش بیشترین پژوهشگران توانمند و صاحب نظر در سطح جهانی در حیطه علوم اعصاب	
	دارا بودن با کیفیت ترین، مجهزترین و احتمالاً بیشترین دپارتمانها، موسسات و مراکز تحقیقاتی دانش بنیان در سطح جهان	
	ثبت بیشترین موارد ثبت پتنت و اختراع مرتبط با علوم اعصاب در سطح جهان	
	برگزاری بزرگترین کنگره و وبینار جهانی حقیقی و مجازی در حوزه علوم اعصاب	
	تاسیس و گسترش یک پایگاه داده ای معتبر در سطح جهان که به روزترین اخبار در حوزه علوم اعصاب را پوشش می دهد و فرصت بحث و تبادل نظر در این خصوص را برای متخصصین این امر فراهم نماید.	
	ایجاد یک تالار گفتمان جهت تبادل نظر علمی بین اساتید صاحب نظر جهانی در حوزه علوم اعصاب	
	راه اندازی یک ژورنال جهانی جهت انتشار مقالات به روز در حوزه علوم اعصاب با IF بالا	
	تالیف یک کتاب بین المللی معتبر مرجع در حوزه علوم اعصاب	
	سعی در پرورش بهترین دانشمندان در حوزه علوم اعصاب	
	قرارگیری مرکز علوم اعصاب در جمع ۳۰ درصد موسسات برتر جهان	
	ارائه بهترین خدمات آموزشی، پژوهشی و تحقیقاتی و کارآفرینی در سطح جهانی در حیطه علوم اعصاب	
	تلاش در جهت انجام پر ارجاع ترین مطالعات مربوط به علوم اعصاب	
انجام بیشترین مطالعات کاربردی در حوزه علوم اعصاب در سطح جهان		
انجام بیشترین و تاثیر گذارترین مطالعات پشتیبانی کننده ابداعات و اختراعات در حیطه علوم اعصاب		
تلاش در جهت انجام مطالعات، ابداعات و اختراعاتی که منجر به تولید بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی می گردد		
تاسیس موسسات دانش بنیان در حیطه علوم اعصاب، همراه با بهترین نوع ارائه خدمات مرتبط با این حیطه		
معرفی شدن به عنوان یکی از قطب های علم سنجی و اعتبارسنجی و تعیین اولویت های پژوهشی در حیطه علوم اعصاب در جهان		
۱۴۱۱		
۱۴۱۲	توسعه جذابترین و پربیننده ترین پایگاه داده حوزه علوم اعصاب در سطح جهان	
	ارائه نظریه های جدید و توسعه نظریه های مربوطه دیگر در حوزه علوم اعصاب	
	توسعه مبانی فلسفه رشته های مربوط به علوم اعصاب در سطح جهان	
۱۴۱۳		
۱۴۱۴	تلاش در ورود به بخش مدیریتی بوردهای نهادهای علمی جهانی در حوزه علوم اعصاب	
	میزبانی کنگره بین المللی ایپرو در ایران	

نقشه راه اقدامات در حوزه کلکسیون میکروبی سخت دوست در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	رسیدن به مرجعیت علمی و سرآمدی در زمینه گردآوری، تعیین هویت، کنترل کیفی، طبقه‌بندی، ثبت، نگهداری، تکثیر و توزیع انواع ارگانسیم‌های سخت دوست و مولد مواد مفید، DNA ژنومی، فرآورده‌های نوکلئوتیدی، متابولیت‌ها، و ارائه خدمت مبتنی پژوهش در علوم بین رشته‌ای مرتبط با حوزه دانشی	
	تدوین نقشه راه و برنامه راهبردی تمایز یافته در راستای نیل به رسالت تمایز یافته رسیدن به قله‌های پیشرفت کلکسیون	
	انجام برنامه ریزی اقدامات لازم برای ایجاد معاونت‌های مختلف کلکسیون: معاونت پژوهش و آموزش، معاونت توسعه و منابع، معاونت تولید	
	بودجه و نیازهای مالی کلکسیون از محل اعتبارات دانشگاه (۴-۱٪)، صندوق حمایت سرمایه‌گذاری زیست فناوری و معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری تامین خواهد شد.	
	تدوین اساسنامه کلکسیون و تصویب در شورای دانشگاه و شورای گسترش وزارت	
	تدوین و پیشنهاد چارت سازمانی کلکسیون و پیگیری تصویب آن	
	ایجاد مدیریت فناوری کلکسیون	
	برنامه ریزی و اقدام جهت برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه مدت، شرکت اعضا در این گونه دوره‌ها، بازدید از مراکز علمی و تحقیقاتی، دعوت از مدرسین داخلی و خارجی و اخذ مشاوره‌های لازم منظور توانمند سازی اعضا و کارکنان مرتبط	
	اقدام جهت برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی عمومی مانند زبان انگلیسی، کار تخصصی رایانه، اصول مدیریت، اصول بهبود کیفیت برای کارکنان کلکسیون در راستای برنامه‌ها و بخش‌های کلکسیون	
	تدوین فرآیندهای کاری	
کسب مجوز از دانشگاه و تایید از وزارت		
۱۴۰۰	انجام برنامه ریزی جهت جلب مشارکت و به‌کارگیری اساتید صاحب نظر و اعضای هیات علمی در حوزه‌های مرتبط و نیز کارشناسان مجرب علوم مرتبط با حوزه دانشی	
	انجام فعالیت‌های تحقیقاتی و بالینی در حوزه‌های دانشی که در نهایت می‌تواند خدمات آموزشی، پژوهشی و ارائه محصول متنوع در سطح ملی و بین‌المللی بانجام رساند.	
	تامین و تخصیص مالی از انجام پروژه‌های تحقیقاتی	
	تامین و تخصیص مالی از ارائه نمونه‌های زیستی و متابولیت، خدمات و مشاوره	
	جذب تعدادی از اساتید مجرب و صاحب نظر در کلکسیون هم به صورت استخدام جدید و هم به صورت عضو افتخاری به منظور پیشبرد اهداف قطب کلکسیون در دانشگاه.	
	ایجاد بانک اطلاعات دیجیتال پژوهشی	
	راه اندازی سامانه الکترونیکی ثبت نام و استفاده اعضای حقوقی و حقیقی مرکز و افراد وابسته	
	توسعه کیفی و کمی امور انفورماتیک	
	راه اندازی و توسعه آزمایشگاه‌های مربوطه (تایید هویت، کشت، نگهداری و تکثیر میکروارگانیزم‌ها)	
	ایجاد و توسعه مرکز شتابدهی جهت حمایت از واحدهای فناور	
ایجاد رشته میکروبیولوژی گرایش سخت دوست در مقطع کارشناسی ارشد		
اقدام جهت تشکیل کمیته‌ها، شوراهای و گروه‌های متعدد در زمینه‌های تحقیقاتی از متخصصین فن در زمینه حوزه دانشی (ملی و بین‌المللی)		
پیگیری و اجرای فرآیندهای تدوین شده کلکسیون		
ارزشیابی و ممیزی مدون داخلی کلکسیون		
۱۴۰۱	اقدام جهت برگزاری برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های متنوع جهت کسب مهارت‌های مختلف اداری، ارتباطی و ... برای کارکنان کلکسیون	
	اعزام اعضای هیات علمی به دوره‌های کوتاه مدت و فرصت‌های مطالعاتی هدفمند به منظور ارتقا سیستم و فرآیندها	
	تشکیل کمیته ارزیابی و بازنگری برنامه‌ها کلکسیون	
	الگو برداری از اتحادیه بین‌المللی علوم بیولوژیک WFCC	
	تمرکز کلکسیون بر درک و پاسخگویی به نیازهای مشتری	
مشارکت تمام افراد کلکسیون در راستای بهبود مستمر مدیریت کیفیت جامع		

نقشه راه اقدامات در حوزه کلکسیون میکروبی سخت دوست در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۱	تشکیل بورد تخصصی برای تدوین و بازنگری کوریکولوم های فوق و نظارت بر اجرا با هماهنگی حوزه معاونت آموزشی وزارت	
	پیش بینی الگوی همکاری مراکز مشابه در سطح ملی و بین المللی در راستای حفظ ذخایر ژنتیکی، مالکیت معنوی و ترویج فعالیت ها	
۱۴۰۲	اخذ اسکرایشیب و گرانت برای اعضای هیات علمی و دانشجویان از دیگر مراکز	
	اقدام به بورسیه کردن دانشجویان مقطع دکتری تخصصی مرتبط با حوزه دانشی	
۱۴۰۳	راه اندازی زبانکده کلکسیون	
	ارائه نمونه ارگانیزم، ژنی، متابولیت ها و دانش استفاده از منابع مرتبط با کلکسیون	
	تامین نیروی متخصص و اعضاء هیات علمی بین رشته ای بر اساس چارت سازمانی کلکسیون	
	جشنواره دوره ای منظم در زمینه حوزه دانشی	
	جوایز ویژه فعالیت (کتاب، تحقیق، پروژه و اختراع برتر) و مراکز فعال	
	تدوین استاندارد برای کلیه فرآیند های کلکسیون بر اساس اصول cGMP و GLP	
	ارزشیابی و ممیزی مدون خارجی (ملی و بین المللی)	
	دریافت گواهی و نشان های مرتبط با کلکسیون ملی و بین المللی	
	بهبود مستمر همه محصولات یا خدمات و فرآیندهای کلکسیون بصورت نظامند و سیستماتیک	
	بهره برداری از ویژگی های علمی، پژوهشی و فناوری کلکسیون برای بهبود جایگاه دانشگاه در نظام های رتبه بندی مانند Times، QS و.....	
۱۴۰۴	ایجاد و تدوین کوریکولوم های درسی میکروبیولوژی گرایش سخت دوست و دیگر دسیپلین های بین رشته ای مرتبط توسط دانشگاه به عنوان مرجع در سطح ملی و بین المللی	
	معرفی و اثبات توانمندی های علمی و تجربی کلکسیون و اعضاء هیات علمی به منظور اثرگذاری و گسترش دامنه اثر آن در مجامع علمی	
	معرفی و اثبات توانمندی های علمی و تجربی کلکسیون و اعضاء هیات علمی در میان نهادهای حاکمیتی به منظور کسب جایگاه مناسب	
	ایراد سخنرانی های کلیدی و یا برگزاری کارگاه های آموزشی در کنگره ها و همایش های ملی و بین المللی مرتبط	
۱۴۰۵	ارائه دانش دستیابی به ارگانیزم های سخت دوست	
	تطبیق فرایند ها و استاندارد های درونی کلکسیون با معیارهای جهانی از طریق کسب اعتبار بخشی از جمله ایزو های گوناگون مرتبط کلکسیون	
	ایجاد موسسه علمی و فرهنگی کلکسیون برای داوری و پشتیبانی از انتشار اسناد علمی	
	نشست ها و کارگاههای تخصصی	
	ایجاد سایت اطلاع رسانی عمومی چند زبانه کلکسیون	
	ایجاد سامانه مجازی آموزش چند زبانه کلکسیون	
	ارائه مدارک ویژه و تطابق آن با رشته های موجود در راستای پرورش افراد علمی مرتبط با اهداف کلکسیون	
۱۴۰۶	ایجاد شبکه مجازی ملی KTCC	
	ایجاد انجمن علمی تخصصی ارگانیزم های سخت دوست	
	ایجاد کمیته کاربست KTCC جهت ارائه و تایید طرح های پژوهش در آموزش، صنعت و معرفی اعضای کمیته فوق	
	تامین مالی از محل دانشجوی شهریه پرداز	
	کسب درآمد از محل فعالیت ها	
۱۴۰۷	ایجاد رشته های ترکیبی و بین رشته ای با گرایش سخت دوست	
	ایجاد مرکز رشد KTCC	
	برنامه ریزی و اقدام به جذب دانشجو در تعدادی از رشته های مرتبط با حوزه دانشی	
	دریافت عضویت فدراسیون جهانی کلکسیون های میکروبی (WFCC)	
	دریافت کد اعتباری و درج سویه های این کلکسیون در کاتالوگ جهانی میکروارگانیزم ها (GCM) به نام Kerman Type Culture Collection (KTCC)	
راه اندازی بانک پیشنهادات پژوهشی KTCC بر اساس نیازسنجی و اولویت های به روز شده ملی و جهانی		

نقشه راه اقدامات در حوزه کلکسیون میکروبی سخت دوست در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	ایجاد رشته میکروبیولوژی گرایش سخت دوست در مقطع دکتری تخصصی	
	اقدام به راه اندازی دوره های تحصیلات تکمیلی دکتری تخصصی و پسا دکتری در کلکسیون جهت آموزش به اعضای هیات علمی	
	تدوین استاندارد های ملی در زمینه حوزه دانشی	
	تدوین استاندارد های ملی در حوزه کار با حوزه دانشی توسط دانشگاه بعنوان پیشگام و مرجع این امر	
	ارائه راهکارهای برقراری ارتباط با مراکز علمی داخلی در جهت علوم بین رشته ای و مرتبط با اهداف کلکسیون	
	تدوین و ارائه کدهای اخلاقی در زمینه های مرتبط (پژوهشی، کارآزمایی، گروههای آسیب پذیر)	
	تدوین فرآیند تولید و اعطای گواهی نامه های اعتباربخشی مراکز اقماری از طریق ارزیابی کیفیت فرآیندهای سازمانی و عملیاتی آن ها طبق استانداردهای مصوب کلکسیون به استناد ممیزی های انجام شده.	
	شناسایی نخبگان و سرآمدان علم جهت کلکسیون در سطح ملی و بین المللی	
	رصد روند های علمی و پژوهشی در حوزه دانشی در سطح ملی و بین المللی برای برنامه ریزی همراستا سازی و هم افزایی فعالیت ها	
	ایجاد اقمار مجازی کلکسیون با توجه به مناطق خاص و تسلط علمی با رویکرد به اهداف کلکسیون	
	برنامه ریزی گسترش نیروی انسانی با توجه به تعداد مراکز اقماری	
	تشکیل انجمن بین المللی ارگانیزم های سخت دوست	
	بورد تخصصی ارگانیزم های سخت دوست	
	مسابقات علمی ایده با رویکرد به اهداف کلکسیون	
	اجرای برنامه ممیزی جهت کلکسیون و مراکز اقماری آن	
	برگزاری سخنرانی و ملاقات ها در راستای سیاست های کلکسیون	
	ارائه برنامه در رسانه های جمعی موجود بصورت دوره ای	
	داشتن پایگاه اختصاصی کلکسیون در رسانه های مطرح وقت	
	بهره برداری از سایت اطلاع رسانی عمومی کلکسیون	
	پذیرش دانشجویان بین المللی حضوری یا مجازی	
	ارائه مدارک و گواهینامه های مختلف در راستای اهداف کلکسیون	
	تدوین برنامه های دوره ای در جهت تبادل استاد در سطح بین المللی در قالب قراردادهای تدوین شده کلکسیون	
	تدوین برنامه های دوره ای در جهت تبادل دانشجو در سطح بین المللی در قالب قراردادهای تدوین شده کلکسیون	
	تامین پرسنل مراکز اقماری حقیقی و مجازی در سطح جهان	
	تدوین برنامه های آموزشی برای متقاضیان فرامرزی مبتنی بر تارنمای چند زبانه کلکسیون	
	ارتقا مدیریت پروژه های مشترک فی مابین کلکسیون با دیگر مراکز ملی و بین المللی	
	مرجع ارگانیزم های سخت دوست و مولد مواد مفید	
	ایجاد شورای پژوهشی، آموزشی و فناوری	
	در اختیار قرار دادن اسکالرشپ و گرنت هدفمند به اعضای هیات علمی ودانشجویان مستعد ملی و بین المللی	
	ایجاد و به روز رسانی مراکز اقماری برون مرزی	
	ایجاد امکان سفرهای تحقیقاتی جهت بازدید از تجهیزات، امکانات و پیشرفت های صورت گرفته در مراکز اقماری ملی و بین المللی و دیگر مراکز هم جهت با اهداف کلکسیون	
	ایجاد بخش تحقیق و توسعه مرکز (R & D KTCC) با استفاده از ایده نوآوری باز (open innovation) با رویکرد به هر تکنولوژی تولید محصول در هر صنعتی در هر جغرافیایی در سرتاسر جهان برای پیشرفت و بهبود فعالیت های کلکسیون	
توسعه گسترده فعالیت های کلکسیون در کلیه زمینه ها که منجر به کارآفرینی قابل توجهی در سطح ملی و بین المللی می ذگردد.		
گسترش شرکت های دانش بنیان اقماری کلکسیون		
اختصاص نام اختصاری به کلکسیون بصورت (Kerman Type Culture Collection (KTCC		
ثبت برند KTCC در سازمان مالکیت معنوی و علائم تجاری		

نقشه راه اقدامات در حوزه کلکسیون میکروبی سخت دوست در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	ارائه سویه، متابولیت و فرآورده های حاصل	
۱۴۰۷	فروش محصولات تولیدی کلکسیون	
۱۴۰۸		
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	راه اندازی پارک فناوری KTCC	
	راه اندازی مراکز تحقیقاتی متنوع در زمینه ارگانیزم های سخت دوست	
	راه اندازی پایگاههای تحقیقاتی ملی و بین المللی KTCC	
	رسیدن به بالاترین آمال جهت اهداف کلکسیون در زمینه های مختلف علمی، پژوهشی و تجاری	
	ابداع و توسعه تکنولوژی های نوظهور حوزه دانشی در زمینه اهداف کلکسیون	
	تیراژ بالای داغ ترین مقالات حوزه دانشی در ژورنال های معتبر و تخصصی	
	تالیف و انتشار حداکثری کتب مرجع و تخصصی مجازی و منتشر شده کلکسیون	
	جذب بیشترین افراد متخصص در زمینه حوزه دانشی بر اساس اهداف کلکسیون	
	رسیدن به بالاترین کیفیت در موسسات و مراکز اقماری کلکسیون	
	ایجاد موسسه کرمان ثبت در جهت ارائه نمودن کلیه خدمات R&D کلکسیون	
	بر پایی بزرگترین گردهمایی ها و مجامع جهانی کلکسیون در قالب کنگره و همایش های بین المللی مجازی و حضوری	
	ایجاد پایگاه دانش (Kerman Type Culture Collection (KTCC	
	ایجاد مجمع جهانی (Kerman Type Culture Collection (KTCC	
	افزایش مجله های بین المللی و چند زبانه ی کلکسیون	
	تالیف کتب مرجع علوم نوین و بین رشته ای ایجاد شده در کلکسیون	
	خاستگاه برترین دانشمندان فرهیخته با اعتبار ۵ درصد بین المللی	
	قرارگیری کلکسیون در راس موسسات برتر دنیا در راستای اهداف آن	
ارائه کاملترین خدمات آموزشی، پژوهشی و محصول با برند KTCC		
انتشار پر ارجاع ترین مطالعات مرتبط خصوصاً در نشریات سرآمد با ضریب تاثیر بالا در حوزه های مرتبط.		
معرفی انواع مدل های کاربردی با هدف در اختیار داشتن تنوعی از چارچوب های استفاده از پژوهش به منظور انتخاب بهترین موارد برحسب وضعیت کلکسیون		
ارتقا مدل ساختاری- تفسیری فرآیند مدیریت عملکرد کارکنان دانشی در شرکت های دانش بنیان کلکسیون		
۱۴۱۱		
۱۴۱۲	استفاده و ارزیابی انتولوژی توسعه یافته با ثبت داده های مورد کاربردی و دریافت خروجی SPARQL از آن؛ در فرآیند توسعه رهنمائی دانش کلکسیون	
	استفاده دقیق و استناد به پایگاه داده ای کلکسیون وساختار بندی منظم داده ها و اطلاعات حوزه دانشی	
	ارجاع به کاملترین نظریه های توسعه یافته در کلکسیون	
	به کار گیری پارادایم نوآوری باز در جهت ارتقاء توان رقابتی مراکز اقماری	
	دستیابی به پاسخ پرسش ها از دانش پیش نگرانه کلکسیون که همواره در جهت کشف راه های خوب برای رسیدن به خواست ها، فرجام ها، اهداف و منظورهای تشخیصی است.	
	توسعه مبانی فلسفی رشته های مرتبط و جایگاه حوزه دانشی در وضعیت کنونی و آینده جهان	
	توجه به نقش کلیدی شرکت های دانش بنیان و اقماری کلکسیون در ایجاد و توسعه اقتصاد دانش محور؛ تشخیص، ارزیابی، برنامه ریزی و دستیابی به توافقات عملکردی، توسعه ای، اجرا و تحقق امور فی مابین موسسات اقماری از اهم کاربردهای کلکسیون خواهد بود.	
	کسب رتبه های برتر جهانی در موسسات اعتبارسنجی برای KTCC	
	کسب جایگاه برتر علم سنجی موسسه ای برای KTCC بر اساس فاکتورهایی نظیر مجلات و مقالات منتشر شده، نمونه های بیولوژیکی و متابولیت های تولید شده حوزه دانشی در راستای اهداف کلکسیون	

نقشه راه اقدامات در حوزه کلکسیون میکروبی سخت دوست در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
		۱۴۱۳
	شناسائی و کاربست عوامل موثر بر ارتقاء و نوآوری حداکثری در ابداعات و اختراعات KTCC همزمان با سعی در افزایش کمیت ابداعات و اختراعات	۱۴۱۴
	استفاده از مدل‌های نو بر اساس شرایط خاص موضوعی و منطق‌های به وجود آمده در کلکسیون جهت بدست آوری ارزش افزوده اقتصاد دانش محور.	
	تعامل و شناساندن کلکسیون سازمان‌ها و نهادهای ملی و بین‌المللی و کسب کرسی‌های بورد در نهادهای علمی بین‌المللی	
	مدیریت بهینه رسانه‌های ارتباط جمعی مرتبط ملی و بین‌المللی در راستای اهداف کلکسیون	
	بررسی متغیرهای ژئوپلیتیک در راستای مدیریت عالی بوردهای مرتبط به حوزه دانشی	
	تعامل و کسب میزبانی نهادهای معتبر بین‌المللی در حوزه‌های استقرار کلکسیون	

نقشه راه اقدامات در حوزه گیاهان دارویی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	رسیدن به مرجعیت علمی و سرآمدی در زمینه انجام ارائه خدمات و پژوهش های مرتبط با گیاهان دارویی	
	تدوین نقشه راه و برنامه راهبردی تمایز یافته در راستای نیل به رسالت تمایز یافته رسیدن به قله های پیشرفت در حوزه گیاهان دارویی	
	تکمیل و تجهیز آزمایشگاه جهت گسترش فعالیت های مرتبط با گیاهان دارویی	
	انجام برنامه ریزی جهت جلب مشارکت و به کارگیری اساتید صاحب نظر و اعضای هیئت علمی در حوزه های مرتبط و نیز کارشناسان مجرب علوم مرتبط با گیاهان دارویی.	
	پژوهشکده فناوری تولیدات گیاهی با داشتن تعداد قابل توجه ایستگاه های تحقیقاتی راه اندازی شده و پیش بینی می شود با گسترش این دوره ها و مراکز نهایتاً بتواند مهمترین مرکز در کشور گردد.	
	بودجه و نیازهای مالی مرکز تحقیقات گیاهان دارویی از محل اعتبارات دانشگاه علوم پزشکی کرمان تامین خواهد شد.	
	به منظور پیشبرد اهداف قطب بالقوه گیاهان دارویی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان بتوان در رشته های مرتبط برای جذب تعدادی از اساتید مجرب و صاحب نظر در این حوزه هم به صورت استخدام جدید و هم به صورت عضو افتخاری اقدام نماید. فراغت از تحصیل دانشجویان دکتری تخصصی دوره فارماک، گنوزی نیز از پتانسیل ها موجود می باشد	
	تکمیل و تجهیز آزمایشگاه های تحقیقاتی آنالیز گیاهان دارویی، کشت بافت گیاهی، استاندارد سازی و و مطالعات فارماکولوژیک گیاهان دارویی در دست اجرا می باشد	
	توسعه و تجهیز بخش اداری و آزمایشگاهی	
	توسعه رشته مقطع دکتری تخصصی فارماکونگوزی و برنامه ریزی جهت راه اندازی دوره بین رشته ای با سایر گروه های دانشکده داروسازی در مقطع دکتری تخصصی	
	توسعه گروه فارماکونگوزی با جذب متخصصین و فارغ التحصیلان- بکار گیری هیأت علمی پژوهشی مرتبط در مرکز تحقیقات داروهای گیاهی و سنتی دانشکده	
	تأسیس گروه ها یا دپارتمان های مربوط به گیاهان دارویی	
	اقدام به بورسیه کردن دانشجویان مقطع دکتری تخصصی بعد از گذراندن آزمون جامع	
اقدام جهت تشکیل تیم های خبره و فرهیخته در زمینه های تحقیقاتی مرتبط جهت پیشرفت در گیاهان دارویی		
برنامه ریزی و اقدام جهت برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت در رشته های مرتبط گیاهان دارویی		
برگزاری کارگاه های آموزشی مختلف با موضوعات مرتبط با گیاهان دارویی، برنامه های بازآموزی در زمینه گیاهان دارویی- برگزاری ژورنال کلاب در گروه		
اقدام جهت برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزشی عمومی مانند زبان انگلیسی و تخصصی با حوزه گیاهان دارویی برای کارکنان مجموعه		
اقدام جهت برگزاری کارگاه ها و دوره های متنوع جهت کسب مهارت های مختلف اداری، ارتباطی و ... برای کارکنان مجموعه		
۱۴۰۰	برنامه ریزی و اقدام به جذب دانشجو در تعدادی از رشته های مرتبط	
اقدام به راه اندازی دوره های تحصیلات تکمیلی در قالب دکتری تخصصی و پسا دکتری جهت آموزش به اعضای هیات علمی شاغل در مجموعه های فعال در حوزه های گیاهان دارویی		
تهیه نقشه فرآیندهای سازمانی شناسایی فرآیندهای اصلی و نحوه تعامل آنها که روابط آنها همراه با ایجاد ارزش افزوده در سطح مرکز نشان داده شود.		
۱۴۰۱	اقدام به کیفی و کمی کردن شاخص های برای تعیین سطح عملکرد فرآیندهای اصلی مرکز	
اقدام به بازنگری ۲۰ درصد از کوریکولوم های آموزشی رشته های مرتبط و موجود در سطح دانشگاه و افزودن واحدهای درسی مرتبط جهت پیشرفت در گیاهان دارویی		
بهبود کیفیت سازمان مطابق با معیارهای هفت گانه TQM		
۱۴۰۲	رصد کردن فعالیت های تحقیقاتی در کشورهای پیشرفته در این زمینه و لحاظ کردن این اقدامات با حفظ اولویت های منطقه ای	
تنظیم و تهیه کردن و پیروی و مبنا قرار دادن از استانداردهای رسمی در حوزه گیاهان دارویی		
برگزاری جشنواره سالانه جهت تجلیل از پژوهش ها و فناوری های برگزیده در حوزه گیاهان دارویی با اعطای جوایزه و گواهی نامه های معتبر کشوری		
۱۴۰۳	برگزاری همایش ها و سمپوزیوم های مختلف با عنوان گیاهان دارویی، پیشرفت ها و افق های پیش رو	
برنامه ریزی جهت دریافت امتیاز برای نوآوری های موجود در حوزه گیاهان دارویی		
ارزشیابی درونی: برگزاری نشست های ۶ ماهه یا سالانه جهت پایش و ارزیابی عملکرد فعالیت های مرکز توسط معاونت پژوهشی دانشگاه		
ارزشیابی بیرونی: ارزشیابی سالانه توسط معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت		

نقشه راه اقدامات در حوزه گیاهان دارویی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۳	دریافت نشان اعتبار از معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت	
	دریافت امتیاز و نشان کیفیت از مجموعه های سرآمد و فعال کشورهای اروپایی در حوزه ی گیاهان دارویی	
	نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره گیری از پتانسیل های موجود، اعضای هیات علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام های رتبه بندی موجود	
۱۴۰۴	تالیف و ترجمه کتب معتبر به عنوان مرجع در حوزه گیاهان دارویی	
	آنالیز و رصد جایگاه اجتماعی مرکز و مراکز مشابه از طریق پویش های مردمی و سازمانهای مردم نهاد	
	آموزش عموم جامعه در خصوص گیاهان دارویی	
	حمایت از اعضای هیأت علمی و کارکنان مرکز جهت تقویت مهارتهای زبان های انگلیسی و سایر زبان های ضروری برای برقراری ارتباط موثر بین المللی	
	تلاش برای ایجاد امکان معادلسازی مدارک دانشجویان با مدارک دانشگاه های معتبر و سرآمد در سطح جهانی در حوزه گیاهان دارویی	
	ایجاد یک پایگاه علمی معتبر مشابه Research gate جهت تبادل نظر و آگاهی از مباحث روز حوزه گیاهان دارویی در سطح ملی	
	ایجاد تالار گفتمان جهت تبادل اطلاعات و بحث های علمی پیرامون حوزه گیاهان دارویی در سطح ملی	
۱۴۰۵		
	بازنگری و تدوین کوریکولوم های درسی در حیطه گیاهان دارویی و علوم نوین توسط دانشگاه علوم پزشکی کرمان بتواند به عنوان مرجعی استاندارد جهت تدوین برنامه های درسی رشته های مرتبط گیاهان دارویی در سطح کشوری مورد استفاده قرار گیرد.	
۱۴۰۶	مرجع شدن مرکز گیاهان دارویی کرمان برای ارائه خدمات مختلف در حوزه گیاهان دارویی	
	با انجام تحقیقات بالینی در حوزه استفاده از گیاهان دارویی که مطالعات آزمایشگاهی را کامل کرده باشند در جهت گسترش ارتباط بین حوزه گیاهان دارویی اقدام خواهد شد	
	برنامه ریزی جهت تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته با همکاری معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی کرمان به صورت مرجع ملی	
	نهادینه کردن و اعمال استانداردهای اعتباربخشی وزارت بهداشت در برنامه های آموزشی مرتبط با گیاهان دارویی	
	تاسیس آزمایشگاه های مختلف جهت ارائه خدمات پژوهشی و درمانی به کشور	
	برنامه ریزی جهت بهره برداری از تمام ظرفیت مرکز شتابدهی ویژه استارت آپ های فعال در حوزه گیاهان دارویی و جذب فناوران نخبه با هماهنگی ستاد ملی نخبگان	
	برنامه ریزی جهت پذیرش دانشجو و حمایت در آموزش دانشجویان در رشته های مرتبط با گیاهان دارویی به صورت مشترک با سایر دانشگاه های علوم پزشکی	
	اقدام جهت برآورد نیروی انسانی لازم برای پیشبرد اهداف در قالب اعضای هیئت علمی و نیروی کارشناسی ارشد و	
	ایجاد انجمن تخصصی گیاهان دارویی و عضویت در انجمن های تخصصی معتبر مشابه در کشور	
	کلیه اعضای گروه در حال حاضر عضو بوردها مربوطه می باشند و سعی خواهد شد که این پوزیشن برقرار بماند	
	راه اندازی همایش ها و سمپوزیوم های حوزه گیاهان دارویی در سطح ملی	
	ایراد سخنرانی های کلیدی و یا برگزاری کارگاه های آموزشی در کنگره ها و همایش های ملی مشابه	
	راه اندازی بخش رصدخانه علمی در مرکز جهت آنالیز و رصد علمی همایش های مختلف و مقالات تازه منتشر شده در حوزه گیاهان دارویی	
	ایجاد پل های ارتباطی قوی و همکاری های مستمر با معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت	
	شرکت در برنامه های حوزه علوم پزشکی معتبر تلویزیونی در خصوص گیاهان دارویی	
	مصاحبه های اختصاصی با خبرگزاری های رسمی کشور در خصوص گیاهان دارویی	
	راه اندازی کانال های اطلاع رسانی مختلف در شبکه های مجازی تلگرام، اینستاگرام، وب سایت های کاربردی مانند Research gate و LinkedIn	
تهیه کاتالوگ و بروشورهای مختلف در حوزه گیاهان دارویی		
با توجه به تفاهم نامه دانشگاه علوم پزشکی کرمان با EMU، امکان جذب دانشجوی بین الملل در مقاطع تکمیلی نیز فراهم خواهد شد		
دریافت اعتبار نامه و گواهی نامه های معتبر بین المللی از موسسات معتبر جهانی		
استفاده از تجربیات و تخصص های اساتید فعال در مراکز معتبر گیاهان دارویی در سراسر دنیا (به ویژه کشور.....) و اعطای فرصت مطالعاتی برای اعضای هیأت علمی مرکز جهت شرکت در دوره های آموزشی بین المللی کشورهای فعال		

نقشه راه اقدامات در حوزه گیاهان دارویی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	فراخوان جذب دانشجو از سراسر دنیا و نیز اعزام دانشجو به کشورهای پیشرو در حوزه گیاهان دارویی	
	تعلیم و بهره‌گیری از کارکنان، کارشناسان و پرسنل مسلط به زبان‌های خارجه در جهت تسهیل روابط بین‌المللی	
	برگزاری وبینارهای تخصصی در حیطه دانش گیاهان دارویی در سطح بین‌المللی	
	برقراری ارتباطات موثر با مراکز پیشگام در حیطه گیاهان دارویی جهت انجام پروژه‌های مشترک پژوهشی	
	دریافت اعتبارات از سازمان بهداشت جهانی و سایر سازمان‌های مربوطه	
	ترجمه و تدوین کوریکولوم‌های رشته‌های مرتبط با گیاهان دارویی به زبان‌های بین‌المللی و ارائه محتوای بروز برای آموزش دانشجویان بین‌المللی	
	دریافت گرانت از موسسه‌ها و انستیتوهای معتبر بین‌المللی با طراحی طرح‌های تحقیقاتی و خصوصاً با در نظر رفتن اولویت‌های سازمان بهداشت جهانی اقدام خواهد شد	
	راه‌اندازی فوروم‌های بین‌المللی یا پنل خبرگان بین‌المللی برای بحث و تبادل نظر در خصوص موضوعات روز حوزه گیاهان دارویی	
	ایجاد امکان سفرهای تحقیقاتی جهت بازدید از تجهیزات، امکانات و پیشرفت‌های صورت گرفته در حوزه گیاهان دارویی در کشورهای مختلف	
	گیاهان دارویی حیطه ارزشمندی جهت بهره‌برداری از نواندیشی محققین مربوطه خواهد بود که بسترسازی لازم در دست اقدام است	
	توسعه فعالیت‌های پژوهشی و بالینی بالطبع منجر به ایجاد اشتغال، کارآفرینی و به کارگیری طیف وسیعی از نیروهای متخصص خواهد شد.	
	افزایش تاسیس شرکت‌های دانش‌بنیان در حیطه گیاهان دارویی	
	با استفاده از پتانسیل پایان‌نامه‌های دانشجویی و طرح‌های تحقیقاتی، ثبت پتنت و ایده‌های پروداکت محور از همین زمان در دستور کار قرار گرفته است	
	۱۴۰۷	ابداع محصولات انحصاری با برند اختصاصی گیاهان دارویی دانشگاه علوم پزشکی کرمان
بازار سازی از طریق فروش محصولات نوآورانه و ارائه خدمات درمانی مرتبط با گیاهان دارویی		
۱۴۰۸	صنایع داروهای گیاهی، عرصه مناسبی جهت درآمد آفرینی می‌باشد. از سوی باغبوتانیک دانشکده دارو این بضاعته می‌باشد که با برنامه ریزی مناسب منبع کسب درآمد برای دانشگاه باشد	
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	انجام پیشروترین مطالعات و پژوهش‌ها در حیطه‌های گیاهان دارویی در سطح جهان	
	توسعه پیشروترین فناوری‌های جهانی در حوزه‌های گیاهان دارویی دانشگاه علوم پزشکی کرمان	
	انتشار بیشترین مقالات در ژورنال‌های معتبر و تخصصی در حوزه گیاهان دارویی با ضریب تاثیر (IF) بالا	
	تالیف بیشترین کتب (به زبان انگلیسی) که بتوانند به عنوان مرجع در حوزه گیاهان دارویی شناخته شوند.	
	تعلیم و تربیت بیشترین پژوهشگران صاحب نظر و شناخته شده در سطح جهانی در حیطه گیاهان دارویی	
	دارا بودن بیشترین و مجهزترین موسسات و مراکز تحقیقاتی دانش بنیان در سطح جهانی	
	ثبت بیشترین موارد ثبت اختراع و نیز محصولات مرتبط با فناوری‌های نوین به طور منحصر به فرد سطح جهان	
	برگزاری بزرگترین رویداد‌های جهانی در حوزه گیاهان دارویی در قالب کنگره و همایش‌های بین‌المللی	
	تاسیس و گسترش یک پایگاه داده‌ای معتبر در سطح جهان که به روزترین اخبار در حوزه گیاهان دارویی را پوشش می‌دهد و فرصت بحث و تبادل نظر در این خصوص را برای متخصصین این امر فراهم نماید.	
	ایجاد یک تالار گفتمان جهت تبادل نظر علمی بین اساتید صاحب نظر جهانی در حوزه گیاهان دارویی	
	راه‌اندازی بهترین ژورنال جهانی جهت انتشار مقالات به روز در حوزه‌های گیاهان دارویی	
	تالیف بهترین کتب معتبر جهت کاربرد به عنوان مرجع در حوزه‌های نوین گیاهان دارویی در سطح جهان	
	خاستگاه برترین دانشمندان فرهیخته که جز ۵ درصد دانشمندان برتر جهانی باشند.	
	قرارگیری مجموعه در جمع ۱۰ درصد موسسات برتر جهان در حیطه گیاهان دارویی	
ارائه برترین خدمات آموزشی، پژوهشی و درمانی در سطح جهانی در حیطه گیاهان دارویی		
انجام پر ارجاع‌ترین مطالعات مربوط به گیاهان دارویی		

نقشه راه اقدامات در حوزه گیاهان دارویی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	انجام پرکاربردترین مطالعات در حوزه گیاهان دارویی در سطح جهان	۱۴۱۰
	انجام موثرترین مطالعات جهت پشتیبانی از ابداعات و اختراعات فرآورده‌ها و محصولات پرکاربرد در حیطه گیاهان دارویی	
	انجام نوآوری‌ها، ابداعات و اختراعات با بالاترین ارزش افزوده اقتصادی	
	تشکیل موسسات دانش بنیان جهانی در حیطه گیاهان دارویی، همراه با بارابه خدمات مرتبط با این حیطه	
	شناخته شدن به عنوان قطب اعتبارسنجی و علم سنجی جهانی و تعیین اولویت‌های پژوهشی در حیطه گیاهان دارویی	
	شناخته شدن به عنوان قطب اعتبارسنجی و علم سنجی جهانی و تعیین اولویت‌های پژوهشی در حیطه گیاهان دارویی	
		۱۴۱۱
	توسعه محبوب‌ترین پایگاه داده حوزه دانش‌شناسی گیاهان دارویی در سطح جهان	۱۴۱۲
	توسعه مشهورترین نظریه مربوط به گیاهان دارویی از طریق این مرکز	
	توسعه مبانی فلسفه رشته‌های مربوط به گیاهان دارویی در سطح جهان	
		۱۴۱۳
	به عهده گرفتن بخشی از فعالیت‌های مدیریتی بورد جهانی در حوزه‌های گیاهان دارویی	۱۴۱۴
	میزبان مقر بین‌المللی حوزه گیاهان دارویی و نشست‌های هم‌اندیشی مرتبط	

نقشه راه اقدامات در حوزه مدلسازی سلامت در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	رسیدن به مرجعیت علمی و سرآمدی در زمینه مدل‌های برآورد گروه‌های پنهان در جامعه (مانند مصرف کنندگان مواد و الکل، دارندگان رفتارهای پر خطر جنسی، سقط جنین و...)	
	رسیدن به مرجعیت علمی و سرآمدی در زمینه مدل‌های دینامیکی به منظور برآورد تعداد مبتلایان در بیماری‌های عفونی و قابل سرایت مانند کرونا و آنفلونزا	
	تدوین نقشه راه و برنامه راهبردی تمایز یافته در راستای نیل به رسالت تمایز یافته و رسیدن به قله‌های پیشرفت در حوزه برآورد گروه‌های پنهان در جامعه و مدل‌های دینامیکی	
	انجام فعالیت‌های تحقیقاتی در حوزه مدل‌های دینامیکی و مدل‌های برآورد گروه‌های پنهان که در نهایت می‌تواند مورد استفاده سیاست‌گذاران مربوطه قرار گیرد.	
	در دو حوزه برآورد گروه‌های پنهان و برآورد به روش معادلات دینامیکی، به لحاظ رقابت کشوری در سطح قوی قرار می‌گیرد	
	بودجه و نیازهای مالی، باید توسط وزارت بهداشت و دانشگاه علوم پزشکی کرمان تامین شود.	
	متخصص برآورد گروه‌های پنهان و متخصص برآورد به روش معادلات دینامیکی به صورت هیأت علمی پژوهشی جذب خواهند شد	
	توسعه و تجهیز مرکز از لحاظ کامپیوترهای پرسرعت و با پردازش قوی و همچنین امکانات ضبط کارگاه‌ها و ویدیوهای آموزشی چندرسانه‌ای	
	توسعه مرکز از لحاظ جذب متخصصین مرتبط مانند رشته آمار زیستی و...	
	اقدام به بورسیه کردن به خارج از کشور به منظور توانمندی و تخصص در روش برآورد به روش معادلات دینامیکی	
	اقدام جهت برگزاری کارگاه‌های مختلف با موضوعات مرتبط با حیطه‌های مختلف مدلسازی	
	نگارش کتاب مرجع برآورد گروه‌های پنهان به زبان انگلیسی با همکاری دانشگاه UCSF کشور آمریکا	
	همکاری با وزارت بهداشت در زمینه برآورد تعداد مبتلایان به کرونا در کشور	
	مدلسازی بیماری کرونا و آنفلونزا	
	برنامه ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره‌گیری از پتانسیل‌های موجود، اعضای هیأت علمی خیره و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام‌های رتبه‌بندی موجود	
	راه‌اندازی همایش‌ها و سمپوزیوم‌های حوزه مدلسازی در سلامت در سطح ملی	
	برگزاری کارگاه‌های کشوری در زمینه مدلسازی در سلامت	
	تالیف و ترجمه کتب معتبر به عنوان مرجع در حوزه مدلسازی در سلامت	
	همکاری با وزارت بهداشت و سایر سازمان‌ها	
	برگزاری کارگاه‌های مدلسازی در سلامت	
	تولید محتوی آموزشی چند رسانه‌ای در حیطه مدلسازی در سلامت	
	تهیه فکت شیت در حوزه مدلسازی در سلامت	
	تولید ویدیوهای آموزشی	
	برگزاری کارگاه‌های مدلسازی در سلامت	
	تهیه فکت شیت در حوزه مدلسازی در سلامت	
	استفاده از تجربیات و تخصص‌های اساتید فعال در مراکز معتبر مدلسازی در سلامت و آمار زیستی در سراسر دنیا و اعطای فرصت مطالعاتی برای اعضای هیأت علمی مرکز جهت شرکت در دوره‌های آموزشی بین‌المللی کشورهای فعال	
	برگزاری وبینارهای تخصصی در حیطه مدلسازی در سلامت در سطح بین‌المللی	
	برقراری ارتباطات موثر با مراکز پیشگام در حیطه مدلسازی در سلامت جهت انجام پروژه‌های مشترک پژوهشی	
	نگارش کتاب به زبان انگلیسی و همکاری با دانشگاه‌های خارج از این زمینه	
	برگزاری چندین کارگاه برای کشورهای منطقه در زمینه برآورد گروه‌های پنهان	
پیشرو بودن در نوآوری‌های بروز دنیا در سطح ملی در زمینه مطالعات برآورد گروه‌های پنهان و معادلات دینامیکی		
برگزاری کارگاه‌های آموزشی داخلی و کارگاه بین‌المللی و تولید ویدیوهای آموزشی در زمینه مدلسازی در سلامت		
انجام پیشروترین مطالعات و پژوهش‌ها در حیطه‌های مطالعات برآورد گروه‌های پنهان و معادلات دینامیکی		
انتشار بیشترین مقالات در ژورنال‌های معتبر و تخصصی در حوزه‌ی پزشکی بازساختی با ضریب تاثیر (IF) بالا		
تالیف بیشترین کتب (به زبان انگلیسی) که بتوانند به عنوان مرجع برای برآورد گروه‌های پنهان در نظر گرفته شوند.		

نقشه راه اقدامات در حوزه مدل‌سازی سلامت در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
	تالیف کتاب آنالیز بقا در داده‌های سلامت (مدلسازی آماری) به عنوان کتب مرجع در این زمینه	
	انجام پرکاربردترین مطالعات در حوزه برآورد گروه‌های پنهان	
	مدلسازی دینامیکی بیماری‌هایی کرونا و آنفلونزا	
۱۴۰۰	انجام برنامه ریزی جهت جلب مشارکت و به کارگیری اساتید صاحب نظر و اعضای هیئت علمی در حوزه‌های مرتبط و نیز کارشناسان مجرب علوم مرتبط با برآورد گروه‌های پنهان و مدل‌های دینامیکی	
	برنامه ریزی و اقدام به جذب دانشجو در تعدادی از رشته‌های مدل سازی های نوین در علوم پزشکی	
	اقدام جهت تشکیل تیم های خبره و فرهیخته در زمینه های تحقیقاتی مرتبط با روشهای مدل سازی در سلامت مانند :	
	همکاری با گروه های آمار و اپیدمیولوژی سراسر کشور	
	همکاری با گروه ریاضی و آمار دانشگاه شهید باهنر کرمان	
	اقدام جهت برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزشی عمومی مانند زبان انگلیسی و تخصصی با حوزه مدل سازی در سلامت برای کارکنان مجموعه	
	برگزاری همایش ها و سمپوزیوم های مختلف در زمینه مدل سازی در سلامت	
	تلاش برای کسب جوایزی مانند جشنواره رازی	
	تهیه نقشه فرآیندهای سازمانی شناسایی فرآیندهای اصلی و نحوه تعامل آنها که روابط آنها همراه با ایجاد ارزش افزوده در سطح مرکز نشان داده شود.	
	اقدام به کیفی و کمی کردن شاخص های برای تعیین سطح عملکرد فرآیندهای اصلی مرکز	
	ایجاد سایت برآورد گروه های پنهان	
	ایجاد امکان سفرهای تحقیقاتی در حوزه مدل سازی در سلامت در کشورهای مختلف	
	ایجاد سایت برآورد گروه های پنهان به عنوان سایت مرجع در کشور	
	انجام پر ارجع ترین مطالعات مربوط به مدل سازی در سلامت مخصوصا برآورد گروه های پنهان	
۱۴۰۱	اقدام جهت برگزاری کارگاه ها و دوره های متنوع جهت کسب مهارت های مختلف اداری، ارتباطی و ... برای کارکنان مجموعه	
	شاخص بودن مرکز در زمینه برآورد گروه های پنهان و معادلات دینامیکی	
۱۴۰۲	بازار سازی از طریق مرجعیت در زمینه برآورد گروه های پنهان و برآورد به روش معادلات دینامیکی	
	برنامه ریزی در جهت الگو برداری از مراکز پیشرفته خارجی	
۱۴۰۲	برنامه ریزی برای ارزشیابی درونی: برگزاری نشست های ۶ ماهه یا سالانه جهت پایش و ارزیابی عملکرد فعالیت های مرکز	
۱۴۰۴	حمایت از اعضای هیأت علمی و کارکنان مرکز جهت تقویت مهارت های زبان های انگلیسی و سایر زبان های ضروری برای برقراری ارتباط موثر بین المللی	
	تلاش برای ایجاد امکان معادلسازی مدارک دانشجویان با مدارک دانشگاه های معتبر و سرآمد در سطح جهانی در حوزه مدل سازی در سلامت.	
۱۴۰۵	ایجاد تالار گفتمان جهت تبادل اطلاعات و بحث های علمی پیرامون مدل سازی در علوم سلامت در سطح ملی	
۱۴۰۶	برنامه ریزی برای بازنگری و تدوین کوریکولوم های درسی در حیطه مدل سازی در سلامت.	
	برنامه ریزی برای مرجع شدن مرکز مدل سازی در سلامت کرمان برای ارائه خدمت در زمینه برآورد گروه های پنهان در کشور و کمک به سیستم گذاران مربوطه.	
	برنامه ریزی جهت گسترش ارتباط بین مرکز تحقیقات مدل سازی با دیگر مراکز تحقیقاتی کشور	
	برنامه ریزی جهت راه اندازی قطب آموزشی مدل های برآورد گروه های پنهان در کشور.	
	برنامه ریزی جهت راه اندازی قطب آموزشی مدل های برآورد به روش معادلات دینامیکی در کشور.	
	برنامه ریزی جهت پذیرش دانشجو و حمایت در آموزش دانشجویان و پژوهشگران در حیطه مدل سازی در دانشگاه های علوم پزشکی.	
	اقدام جهت برآورد نیروی انسانی لازم برای پیشبرد اهداف در قالب اعضای هیئت علمی و نیروی کارشناسی ارشد و	
	ایجاد انجمن تخصصی در حیطه مدل سازی در سطح کشور	
	عضویت اعضای فعال در حیطه مدل سازی در سلامت در بوردهای تخصصی.	
	راه اندازی بخش رصدخانه علمی در مرکز، جهت رصد فعالیت علمی و مقالات تازه منتشر شده در حیطه مدل سازی در علوم پزشکی.	
شرکت در برنامه های حوزه علوم پزشکی معتبر تلویزیونی در خصوص ارائه گزارش ها و نتایج مدل سازی.		

نقشه راه اقدامات در حوزه مدل‌سازی سلامت در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	مصاحبه‌های اختصاصی با خبرگزاری‌های رسمی کشور در خصوص ارائه نتایج حاصل از فعالیت‌های علمی.	
	جذب دانشجویان از کشورهای آسیایی و حوزه خلیج فارس	
	دریافت اعتبار نامه و گواهی‌نامه‌های معتبر بین‌المللی از موسسات معتبر جهانی	
	فراخوان جذب دانشجویان از سراسر دنیا و نیز اعزام دانشجویان به کشورهای پیشرو در حوزه مدل‌سازی	
	تعلیم و بهره‌گیری از کارکنان، کارشناسان و پرسنل مسلط به زبان‌های خارجه در جهت تسهیل روابط بین‌الملل	
	حمایت از اعضای هیأت علمی و کارکنان مرکز جهت تقویت مهارت‌های زبان‌های انگلیسی و سایر زبان‌های ضروری برای برقراری ارتباط موثر بین‌المللی	
	دریافت اعتبارات از سازمان بهداشت جهانی و سایر سازمان‌های مربوطه	
	راه‌اندازی فوروم‌های بین‌المللی یا پنل‌های خبرگان بین‌المللی برای بحث و تبادل نظر در خصوص موضوعات روز حوزه مدل‌سازی در سلامت	
	توسعه فعالیت‌های پژوهشی و بالینی بالطبع منجر به ایجاد اشتغال، کارآفرینی و به‌کارگیری طیف وسیعی از نیروهای متخصص خواهد شد.	
	تاسیس شرکت‌های دانش‌بنیان در حیطه مدل‌سازی در علوم سلامت.	
انجام مدل‌سازی‌های پیشرفته برای وزارت بهداشت دیگر موسسات سیاست‌گذاری در حوزه سلامت و همچنین انجام پروژه‌های بین‌المللی برای سایر کشورها و همکاری با WHO جهت انجام پروژه‌های مشترک.		
۱۴۰۷		
۱۴۰۸		
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	تعلیم و تربیت بیشترین پژوهشگران صاحب‌نظر و شناخته‌شده در سطح جهانی در حیطه برآورد گروه‌های پنهان و برآورد به روش معادلات دینامیکی	
	برگزاری بزرگترین رویداد‌های جهانی در حوزه مدل‌سازی در سلامت در قالب کنگره و همایش‌های بین‌المللی	
	تاسیس و گسترش یک پایگاه داده‌ای معتبر در سطح کشور که به روزترین اخبار در حوزه مدل‌سازی گروه‌های پنهان را پوشش دهد.	
	ایجاد یک تالار گفتمان جهت تبادل نظر علمی بین اساتید صاحب‌نظر جهانی در حوزه مدل‌سازی در سلامت	
	راه‌اندازی ژورنال جهانی جهت انتشار مقالات به روز در حوزه مدل‌سازی در علوم پزشکی.	
	تالیف بهترین کتب معتبر جهت کاربرد به عنوان مرجع در حوزه‌های مدل‌سازی در سلامت	
	خاستگاه برترین دانشمندان فرهیخته که جز ۵ درصد دانشمندان برتر جهانی باشند.	
	قرارگیری مجموعه در جمع ۱۰ درصد موسسات برتر جهان در حیطه مدل‌سازی	
	ارائه برترین خدمات آموزشی و پژوهشی در سطح جهانی در حیطه مدل‌سازی در سلامت	
	انجام بیشترین و تاثیرگذارترین مطالعات پشتیبانی‌کننده ابداعات و اختراعات در حیطه مدل‌سازی‌های نوین.	
تلاش در جهت انجام مطالعات، ابداعات و مدل‌های نوینی که منجر به تولید بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی می‌گردد.		
تاسیس موسسات دانش‌بنیان در حیطه مدل‌سازی در سلامت.		
شناخته شدن به عنوان قطب اعتبارسنجی و علم‌سنجی جهانی و تعیین اولویت‌های پژوهشی در حیطه مدل‌سازی در علوم سلامت		
۱۴۱۱		
۱۴۱۲	توسعه هستی‌شناسی انواع مدل‌سازی‌ها	
	ایجاد و توسعه پایگاه داده در حوزه برآورد گروه‌های پنهان در سطح جهان.	
	ارائه نظریه‌های جدید و توسعه نظریه‌های مربوطه دیگر در حوزه انواع مدل‌سازی‌های پیشرفته.	
توسعه مبانی فلسفه مدل‌سازی‌های پیشرفته.		
۱۴۱۳		
۱۴۱۴	به‌عهده‌گرفتن بخشی از فعالیت‌های مدیریتی در حوزه مدل‌سازی در علوم سلامت.	
	میزبان مقر بین‌المللی در حیطه مدل‌سازی‌های نوین در حیطه علوم پزشکی.	

نقشه راه اقدامات در حوزه نانوبیوتکنولوژی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	تلاش در جهت رسیدن به مرجعیت علمی و سرآمدی در زمینه ارائه خدمات بر پایه تحقیقات و فناوری در علوم مرتبط با نانوبیوتکنولوژی	
	ارائه برنامه راهبردی تمایز یافته در راستای رسیدن به رسالت تمایز یافته و رسیدن به پیشرفت‌های اساسی در حوزه نانوبیوتکنولوژی	
	تکمیل و تجهیز اتاق تمیز جهت تولید محصولات مرتبط با حوزه نانوبیوتکنولوژی	
	اقدامات لازم برای تاسیس دانشکده فناوریهای نوین	
	انجام برنامه ریزی جهت جلب مشارکت و بکارگیری اساتید صاحب نظر و اعضای هیئت علمی و نیز کارشناسان مجرب در حوزه های مرتبط با نانوبیوتکنولوژی	
	انجام فعالیتهای تحقیقاتی و بالینی در حوزه نانوبیوتکنولوژی که در نهایت میتواند بنیة پژوهشی و فناورانه بالایی فراهم کند	
	با توجه به پتانسیل بسیار عالی نیروی انسانی اعم از اعضاء هیات علمی و کارشناسان مجرب و آموزش دیده و از طرفی امکانات دستگاہی بسیار مناسب پیش بینی میشود که نانوبیوتکنولوژی با سرعت بسیار خوب و با کیفیت بالا پیشرفت نماید	
	بودجه و نیازهای مالی حوزه نانوبیوتکنولوژی از محل اعتبارات دانشگاه علوم پزشکی کرمان (۴-۱٪)، ستاد توسعه زیست فناوری و معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری تامین خواهد شد	
	جهت اهداف قطب بالقوه نانوبیوتکنولوژی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان باید بتوان در رشته‌های مرتبط با این حوزه تعدادی از اساتید صاحب نظر و نخبه را جذب نمود	
	تکمیل و تجهیز اتاق تمیز مطابق با اصول GMP مورد تایید وزارت بهداشت جهت تولید محصولات به منظور مطالعات بالینی	
	اقدام به تاسیس دانشکده فناوریهای نوین	
	توسعه و تجهیز بخش اداری و آزمایشگاهی	
	راه اندازی کارگاههای کوچک جهت تولید پایلوت محصولات حوزه نانوبیوتکنولوژی	
	ایجاد مرکز رشد نانوبیوتکنولوژی به منظور توسعه محصولات فناورانه این حوزه	
	توسعه مرکز شتابدهی جهت حمایت از واحدهای فناور	
	توسعه رشته‌های بیوتکنولوژی دارویی، نانوتکنولوژی پزشکی، نانوشیمی، بیوتکنولوژی پزشکی، پزشکی مولکولی	
	توسعه گروه آموزشی بیوتکنولوژی و نانوفناوری	
	تاسیس و تجهیز مراکز تحقیقاتی نانوبیوتکنولوژی، نانو فناوری و مراکز رشد و شتاب‌دهنده های مرتبط با حیطه نانوبیوتکنولوژی	
	تأسیس دپارتمان های مرتبط با نانوبیوتکنولوژی	
	برقراری بورسیه جهت دانشجویان مقطع دکتری تخصصی در رشته های مرتبط با حوزه نانوبیوتکنولوژی	
تشکیل تیم های نخبه و فرهیخته در زمینه های تحقیقاتی مرتبط با علوم نانوتکنولوژی، بیوتکنولوژی پزشکی، و دارویی جهت پیشبرد اهداف تحقیقاتی و فناوری		
برگزاری دوره های آموزشی کوتاه و میان مدت در رشته های مرتبط با نانوبیوتکنولوژی		
برگزاری کارگاه های مختلف با موضوعات مرتبط با نانوبیوتکنولوژی		
برگزاری دوره های آموزشی عمومی مانند زبان انگلیسی و تخصصی در حیطه نانوبیوتکنولوژی برای کارکنان مجموعه		
برگزاری کارگاه ها و دوره های متنوع بازآموزی و آموزش ضمن خدمت جهت کسب مهارت های مختلف اداری، ارتباطی و ... برای کارکنان مجموعه		
۱۴۰۰	برنامه ریزی و اقدام به جذب دانشجو در تعدادی از رشته‌های مرتبط با نانوبیوتکنولوژی	
۱۴۰۱	راه اندازی دوره های تحصیلات تکمیلی در قالب دکتری PhD و پسا دکتری در قالب دانشکده فناوری های نوین جهت آموزش به اعضای هیات علمی شاغل در مجموعه های فعال در حوزه های نانوبیوتکنولوژی	
	تهیه نقشه فرآیندهای سازمانی شناسایی فرآیندهای اصلی و نحوه تعامل آنها که روابط آنها همراه با ایجاد ارزش افزوده در سطح مرکز نشان داده شود	
	اقدام به کیفی و کمی کردن شاخص ها برای تعیین سطح عملکرد فرآیندهای اصلی مرکز	
	اقدام به بازنگری ۲۰ درصد از کوریکولوم های آموزشی رشته های مرتبط و موجود در سطح دانشگاه و افزودن واحدهای درسی مرتبط با علوم نانوتکنولوژی، بیوتکنولوژی پزشکی و دارویی، داروسازی و علوم سلولی کاربردی جهت پیشرفت در حوزه نانوبیوتکنولوژی	
برنامه ریزی برای بهبود کیفیت سازمان مطابق با معیارهای هفت گانه TQM		
۱۴۰۲	الگو قراردادن و پیروی از استانداردهای موسسات فعال در حوزه نانوبیوتکنولوژی در کشورهایی مانند چین، آلمان، آمریکا و انگلستان از جمله اهداف اصلی مراکز مرتبط با نانوبیوتکنولوژی در کرمان میباشد	

نقشه راه اقدامات در حوزه نانوبیوتکنولوژی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۳	اعطای جوایز و گواهی نامه های معتبر کشوری همزمان با برگزاری جشنواره سالانه «کرمان نانوبیوتک» جهت تجلیل از پژوهش ها و فناوری های برگزیده در حوزه نانوبیوتکنولوژی	
	برنامه ریزی و انجام سمپوزیوم های مختلف با عنوان نانوبیوتکنولوژی، پیشرفت ها و افق های پیش رو همزمان با برپایی غرفه های مرتبط با این حوزه	
	برنامه ریزی جهت انجام فرآیندها براساس اصول و استاندارد های GMP و GLP برای محصولات و نوآوری های موجود در حوزه نانوبیوتکنولوژی	
	انجام ارزشیابیهای داخلی دوره ای از طریق برگزاری نشست های ۶ ماهه یا سالانه جهت پایش و ارزیابی عملکرد فعالیت های مراکز نانوبیوتکنولوژی توسط معاونت پژوهشی دانشگاه	
	انجام ارزشیابی سالانه توسط ستاد توسعه زیست فناوری و ستاد نانو معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری	
	برگزاری جلسات با مسئولان دانشگاهی، استانی و وزارتخانه ای به منظور ارائه طرحهای توجیهی جهت اختصاص بودجه و اعتبارات کلان و همچنین جلب مشارکت ستاد توسعه زیست فناوری و نانو جهت سرمایه گذاری. همچنین از صندوقهای عامل مانند صندوق نوآوری و شکوفایی جهت تامین تسهیلات فناورانه دعوت به عمل خواهد آمد.	
	برنامه ریزی برای دریافت امتیاز و نشان کیفیت از مجموعه های سرآمد و فعال کشورهای اروپایی در حوزه نانوبیوتکنولوژی	
	برنامه ریزی جهت نیل به درجات معتبر علمی و پژوهشی با بهره گیری از پتانسیل های موجود، اعضای هیات علمی نخبه و انتشار مقالات معتبر جهانی و ارتقا جایگاه مجموعه در نظام های رتبه بندی موجود	
	تدوین، گردآوری و تالیف و ترجمه کتب معتبر به عنوان مرجع در حیطه نانوبیوتکنولوژی	
	آنالیز و رصد جایگاه اجتماعی مرکز و مراکز مشابه از طریق پویش های مردمی و سازمانهای مردم نهاد	
۱۴۰۴	آموزش عمومی جامعه در خصوص انواع خدمات پژوهشی و فناوری ارائه شده توسط موسسات فعال در زمینه نانوبیوتکنولوژی	
	راه اندازی مرکزی مستقل جهت تقویت زبانهای بین المللی از جمله زبان انگلیسی و سایر زبانهای مورد نیاز جهت ارتباط موثر اعضا هیات علمی و دانشجویان و کارشناسان	
	بررسی الگوهای جهانی معتبر و سرآمد به منظور معادلسازی و انتقال مدارک و تلاش برای برقراری این فرآیند در سطح کشوری	
	توسعه یک پایگاه علمی معتبر در سطح ملی با نام پیشنهادی Nanobiotech.ir به منظور بحث و تبادل نظر افراد صاحب نظر در حوزه نانوبیوتکنولوژی	
۱۴۰۵	راه اندازی یک بستر کاملا قابل دسترس و شبکه سازی به منظور بحث، تبادل نظر و گفتمان در راستای مباحث علمی جهت تبادل اطلاعات و بحث های علمی پیرامون حیطه نانوبیوتکنولوژی در سطح ملی و منطقه ای	
۱۴۰۶	تشکیل کمیته ای تخصصی در معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کرمان که با همفکری و تجمیع نظرات بتوان کوریکولومهای موجود را به روز رسانی نمود و یا رشته ها و دوره های جدید در حوزه نانوبیوتکنولوژی با مرجعیت دانشگاه کرمان تعریف نمود	
	برنامه ریزی برای مرجع شدن انستیتو و مراکز وابسته در حیطه نانوبیوتکنولوژی در کرمان و تلاش در جهت تعریف استانداردهای تحقیق و فناوری در حوزه های مرتبط	
	برنامه ریزی جهت گسترش ارتباط بین حوزه نانوبیوتکنولوژی و مطالعات بالینی به منظور بررسی نیازهای تشخیصی و درمانی در این حوزه و توسعه محصولات با توجه نیازهای بالینی	
	تدوین کدهای ملی اخلاق حرفه ای با همکاری مراکز نانوبیوتکنولوژی کشوری به سرپرستی معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی کرمان به عنوان مرجع	
	پیگیری جهت نهادینه کردن و تهیه فایل های اعتباربخشی وزارت بهداشت، ستاد توسعه زیست فناوری و نانو معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در برنامه های آموزشی مرتبط با نانوبیوتکنولوژی	
	تشکیل بانک سلولی و ذخیره ژنتیکی از پروژه های مطرح در سطح کشور که با حوزه های نانوبیوتکنولوژی مرتبط هستند	
	استفاده از حداکثر ظرفیت و توان مراکز رشد و پارک فناوری سلامت در جهت توسعه محصولات حوزه نانوبیوتکنولوژی	
	استفاده از پتانسیلهای تشخیصی، درمانی و آزمایشگاهی در حیطه کارکردهای علوم نانوبیوتکنولوژی	
	تلاش در جهت راه اندازی پژوهشکده و دانشکده فناوریهایی نوین با اجماع نظر سایر رشته های مرتبط با حوزه نانوبیوتکنولوژی	
	برنامه ریزی جهت پذیرش دانشجو و حمایت در آموزش دانشجویان در رشته های مرتبط با نانوبیوتکنولوژی	
هماهنگی با سازمانهای مسئول در جهت برنامه ریزی برای جذب نیرو کار در این حوزه		
ایجاد انجمن تخصصی نانوبیوتکنولوژی و عضویت در انجمنهای مشابه کشوری		

نقشه راه اقدامات در حوزه نانو بیوتکنولوژی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	راه اندازی بورد تخصصی مربوط به حوزه نانو بیوتکنولوژی با عضو گیری فعال از همه نخبگان فعال کشوری	
	برگزاری همایشها، سمپوزیومها و سمینارها و کنگره های مرتبط با حوزه نانو بیوتکنولوژی و برگزاری کارگاههای آموزشی در این حیطه	
	تشکیل کمیته ای از نخبگان داخلی و خارجی حوزه نانو بیوتکنولوژی جهت رصد علمی همایش های مختلف و مقالات تازه منتشر شده در این حوزه	
	برقراری ارتباط موثر و پیگیرانه با ستاد توسعه زیست فناوری و نانو جهت اخذ حمایت های قانونی و مالی در راستای پیشبرد اهداف و سیاست های نانو بیوتکنولوژی	
	شرکت در برنامه های حوزه علوم پزشکی معتبر تلویزیونی در خصوص خدمات مرتبط با نانو بیوتکنولوژی	
	انجام مصاحبه های اختصاصی با خبرگزاری های رسمی کشور در خصوص شفاف سازی فعالیتهای پژوهشی و تولیدی زمینه نانو بیوتکنولوژی	
	برقراری کانال های اطلاع رسانی مختلف در شبکه های مجازی مانند واتساپ، سیگنال، تلگرام و اینستاگرام	
	اقدام به تهیه برنامه های رادیویی و تلویزیونی و تبلیغاتی و همچنین انتشار کاتالوگ و بروشورهای مختلف در حوزه نانو بیوتکنولوژی در جهت توضیح کاربردها و خدمات این حوزه	
	تلاش در جهت جذب دانشجویان از کشورهای مختلف جهان و منطقه خاورمیانه	
	دریافت اعتبار نامه و گواهی نامه های معتبر بین المللی از موسسات معتبر جهانی	
	اعطای فرصت مطالعاتی به اعضای هیأت علمی موسسات تحت پوشش جهت شرکت در دوره های آموزشی بین المللی کشورهای فعال در زمینه نانو بیوتکنولوژی و دعوت از اساتید فعال سایر کشورها جهت آموزش دانشجویان	
	اعزام دانشجو به کشورهای پیشرو در حوزه نانو بیوتکنولوژی و همچنین فراخوانهای جذب دانشجو از سراسر دنیا	
	جذب و آموزش نیروهای انسانی علاقه مند و مستعد در زمینه ارتباطات موثر بین المللی جهت برقراری رابطه موثر و مفید با سایر کشورهای فعال در زمینه نانو بیوتکنولوژی	
	اجرای کنگره ها و سمپوزیوم ها و همایش های مرتبط با حوزه نانو بیوتکنولوژی به صورت منطقه ای و بین المللی	
	بررسی مراکز صاحب نام در زمینه نانو بیوتکنولوژی و برقراری ارتباطات موثر جهت انجام پروژه های مشترک تحقیقاتی	
	دریافت اعتبارات از سازمان بهداشت جهانی و سایر سازمان های مربوطه	
	تهیه و تدوین کوریکولوم و دوره های آموزشی مرتبط با تخصص های مختلف حوزه نانو بیوتکنولوژی جهت آموزش دانشجویان	
	همفکری با محققان برجسته حوزه نانو بیوتکنولوژی و تعریف پروپوزال های بین المللی به منظور دریافت گرنت های مناسب از کشورهای اروپایی	
	برقراری پنل های جهانی با صاحب نظران و ایده پردازان شناخته شده و تبادل نظر در خصوص موضوعات به روز حیطه نانو بیوتکنولوژی	
	برقراری مسافرتها و تورهای بین منطقه ای و بین المللی به منظور بازدید از مراکز، پژوهشگاه ها و سایت های تولیدی مرتبط با حوزه نانو بیوتکنولوژی در کشورهای مختلف	
	توسعه نوآوریها از طریق توسعه استارت آپها و استفاده از توانایی هسته ها و مراکز شتاب دهنده به صورت بین المللی به منظور پیشبرد ایده های نو و حمایت از افراد یا شرکتهای واجد ایده های خلاقانه و نوآورانه	
	افزایش فعالیت های تحقیقاتی، تولیدی و خدماتی و در نتیجه افزایش تعداد افراد متخصص واجد شغل در این زمینه به صورت مستقیم و غیر مستقیم	
	افزایش تعداد شرکت های دانش بنیان و محصول محور در حیطه نانو بیوتکنولوژی	
برقراری خدمات مشاوره ای و تحقیقاتی در زمینه های کاری نانو بیوتکنولوژی و توسعه محصولات ارزش آفرین و کارآفرین و کاربردی در این حیطه		
ثبت برندهای کشوری و جهانی از محصولات منحصر به فرد تولید شده در زیرمجموعه های کاری نانو بیوتکنولوژی		
بازار سازی از مسیر فروش محصولات نوآورانه و ارائه خدمات تحقیقاتی و مشاوره ای در مسیر پیشبرد اهداف نانو بیوتکنولوژی		
توسعه محصولات دانش بنیان مرتبط با حوزه نانو بیوتکنولوژی و ایجاد ارزش افزوده از طریق توسعه دانش فنی شرکتهای فعال در زمینه نانو بیوتکنولوژی به منظور افزایش درآمد سازی		
۱۴۰۷		
۱۴۰۸		
۱۴۰۹		

نقشه راه اقدامات در حوزه نانوبیوتکنولوژی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۱۰	تعریف و انجام به روزترین و کارآمدترین مطالعات و پژوهش‌ها در زمینه‌های کاری نانوبیوتکنولوژی به صورت بین‌المللی	
	ایجاد و گسترش پیشروترین و کارآمدترین فناوریها و بومی سازی دانش فنی محصولات مرتبط با حیطه نانوبیوتکنولوژی	
	چاپ تعداد زیاد مقاله در ژورنالهای معتبر (ISI و Q1) و IF بالا که رفرنس دهی به آنها حداکثری باشد	
	نگارش بهترین و بیشترین کتب (به زبان انگلیسی) ترجیحا مرجع که توسط صاحب‌نظران حوزه نانوبیوتکنولوژی تالیف شده و رفرنس قرار گیرند	
	پرورش محققین نظریه پرداز و صاحب سبک در حوزه نانوبیوتکنولوژی و استعدادیابی در سطح جهانی	
	افزایش کمی و کیفی موسسات مجهز و کارآمد و گسترش ماموریت‌های بین‌المللی این موسسات	
	افزایش چشمگیر تعداد پتنت‌های داخلی و خارجی مرتبط با حیطه نانوبیوتکنولوژی و گسترش ایده‌های نو در این حوزه	
	برگزاری همایشها، گنگره‌ها و سمینارهای بین‌المللی و منطقه‌ای با دعوت از دانشمندان برتر و فعال این حوزه	
	ایجاد و دسترسی به یک بانک اطلاعاتی به روز و کارآمد به صورت جهانی و برقراری امکان استفاده و تبادل نظران صاحب نظران حوزه نانوبیوتکنولوژی	
	برقراری یک ارتباط دائمی بین دانشمندان برجسته رشته‌های مرتبط با حوزه نانوبیوتکنولوژی به منظور ارتقا و ایجاد مباحث جدید این حوزه	
	راه اندازی حداقل دو ژورنال مرتبط با حوزه کاری نانوبیوتکنولوژی و تلاش در جهت جذب مقالات معتبر و به روز در این حیطه به منظور بالابردن ضریب نفوذ این ژورنالها	
	چاپ چندین عنوان کتاب و فصلهای کتاب (Book Chapter) به عنوان کتابهای مرجع در حوزه‌های مختلف نانوبیوتکنولوژی	
	تربیت و آموزش برجسته‌ترین دانشمندان که در لیست ۱۰ درصد دانشمندان برتر جهانی قرار گیرند	
	تلاش در جهت ارتقا جایگاه مجموعه در جمع برترین موسسات فعال در حیطه نانوبیوتکنولوژی	
تلاش در جهت ارائه بهترین دوره‌های آموزشی، تحقیقاتی و فناوری در سطح بین‌المللی		
تلاش در جهت تعریف و انجام پروپوزالهای منجر به مقالات پراستناد و با ارجاع بالا		
حمایت از مطالعات محصول محور و ایده‌های فناورانه در سطح بین‌المللی از طریق مذاکره و مشاوره با مراکز همتای جهانی		
بکارگیری نبوغ و ایده‌های ناب اعضاء هیات علمی و کارشناسان در جهت ایجاد اختراعات جدید و توسعه محصول در حوزه نانوبیوتکنولوژی		
ایجاد ارزش افزوده از مسیر توسعه دانش فنی و انجام نوآوری‌ها، ابداعات و اختراعات و ثبت پتنت‌های بین‌المللی در این حوزه		
ترغیب در جهت شکل گیری مجموعه‌های فعال دانش بنیان جهانی در حیطه نانوبیوتکنولوژی و تولید محصولات این حوزه		
مطرح شدن به عنوان قطب اعتبارسنجی منطقه‌ای و تعیین اولویت‌های پژوهشی و فناوری در حیطه نانوبیوتکنولوژی		
۱۴۱۱		
۱۴۱۲	ایجاد و توسعه پایگاههای داده حیطه نانوبیوتکنولوژی با توجه به پایگاههای داده جهانی	
	استفاده از توانایی نظریه پردازان اعضاء هیات علمی جذب شده و همچنین دانشمندان همکار بین‌المللی جهت توسعه نظریه‌های مربوط به نانوبیوتکنولوژی	
	گسترش بین‌المللی مبانی فلسفه رشته‌های مربوط به نانوبیوتکنولوژی	
۱۴۱۳		
۱۴۱۴	مذاکره و مکاتبه با بوردهای بین‌المللی مرتبط با حیطه نانوبیوتکنولوژی و تلاش جهت بر عهده گرفتن بخشی از فعالیت‌های مدیریتی حوزه نانوبیوتکنولوژی	
	تلاش جهت کسب میزبانی بین‌المللی حوزه نانوبیوتکنولوژی و انجام نشست‌های هم‌اندیشی مرتبط	

پیوست ۱- اطلاعات محیطی

انفورماتیک بالینی

جدول F۴ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در حال حاضر رییس و یا دبیر یکی از انجمنهای علمی کشور هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام انجمن	نوع همکاری		تاریخ ابلاغ / انتصاب
					رییس	دبیر	
کامبیز بهالدین بیگی	طب اورژانس - انفورماتیک پزشکی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی	دانشیار	انجمن علمی انفورماتیک پزشکی کشور	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

جدول F۸ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مجری پروژه های کلان یا ملی در سطح وزارت بهداشت و درمان هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	دستگاه یا واحد وزارتی سفارش دهنده پروژه	عنوان پروژه	شروع و پایان پروژه
افشین صرافی نژاد	انفورماتیک پزشکی	دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی	استادیار	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	فلوشیپ انفورماتیک بالینی	

جدول R۱ - مشخصات مراکز تحقیقات دانشگاه

نام مرکز تحقیقات	سال تاسیس	آخرین رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور	حوزه ها و موضوعات مورد تمرکز مرکز	تعداد مقالات ISI با affiliation مرکز در سالهای ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹	سایر توضیحات
مرکز تحقیقات مدل سازی در سلامت	اسفند ۱۳۸۹	۲۶۲ در سال ۱۳۹۶	روش های برآورد گروه های پنهان، مدل سازی های دینامیکی مدل سازی های آماری	۲۸	

جدول R۲ - مشخصات تحقیقات ملی که توسط دانشگاه انجام شده است

عنوان پژوهش ملی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
۱	مدلسازی و ارایه راهکاری برای برآورد حق الزحمه ساعتی پزشکان عمومی شاغل در بخش غیر دولتی در ایران، ۱۳۹۰	مرکز مدل سازی	۱۳۹۰		-	
۲	بررسی های عوامل خطر بیماری های غیر واگیر در کشور	مرکز مدل سازی	۱۳۹۰		-	
۳	بررسی راهکارهای اجرایی عملیاتی نمودن مفاهیم عوامل تعیین کننده سلامت در استانهای کشور (SDH)	مرکز مدل سازی	۱۳۹۰		-	
۴	مرور ساختاریافته مستندات مرتبط با آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در سطح کشور در یک دهه گذشته	مرکز مدل سازی	۱۳۹۱		-	
۵	تخمین تعداد سوء مصرف کنندگان مواد و الکل در کشور (فاز اول) (اتمام)	مرکز مدل سازی	۱۳۹۱		-	
۶	ارزیابی بیرونی برنامه پر فشاری خون در ایران	مرکز مدل سازی	۱۳۹۱		-	
۷	ارزیابی بیرونی برنامه دیابت در ایران	مرکز مدل سازی	۱۳۹۱		-	
۸	تدوین پیش نویس سند بهداشت باروری نوجوانان و جوانان کشور (اتمام)	مرکز مدل سازی	۱۳۹۱		-	
۹	استاندارد سازی پروپوزالهای پژوهشی بر اساس نوع مطالعه	مرکز مدل سازی	۱۳۹۲		-	
۱۰	مطالعه ملی سنجش آگاهی، نگرش و رفتار در مورد سوء مصرف مواد افیونی، محرک و الکل در بالغین ایران در سال ۱۳۹۳		۱۳۹۳		-	
۱۱	تخمین تعداد سوء مصرف کنندگان مواد و الکل در کشور (فاز دوم)		۱۳۹۳		-	
۱۲	مدلسازی تغییرات در روند و توزیع خطر انتقال مالاریا در سطح کشور در طی دهه آینده با استفاده از سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS)		۱۳۹۳		-	
۱۳	برآورد شیوع انواع سقط جنین و آگاهی و نگرش ایرانیان نسبت به آن در کشور		۱۳۹۷		-	
۱۴	تخمین تعداد سوء مصرف کنندگان مواد و الکل در کشور (فاز سوم)		۱۳۹۷		-	

جدول R۴ - جذب گرانت پژوهشی بین المللی

عنوان پژوهش بین المللی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
۱	مرکز HIVHUB	۲۰۱۹				

جدول R۱۳ - برگزاری همایش های ملی و بین المللی توسط دانشگاه (National & International Conferences)

عنوان همایش	واحد متولی	گستره همایش			تاریخ برگزاری آخرین همایش
		ملی	بین المللی		
			سخترانان بین المللی	شرکت کنندگان بین المللی	
تغییرات اقلیمی و نظام سلامت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان با همکاری مرکز آموزش مجازی	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱۳۹۶/۸/۲۴

جدول E۵ - اجرای برنامه های آموزشی مشترک با دانشگاه های خارج کشور (International Joint Programs)

عنوان برنامه مشترک	مقطع برنامه درسی	دپارتمان / گروه آموزشی متولی برنامه در دانشگاه	تعداد فراگیران		نهاد سفارش دهنده	کشور	تلفیق
			در حال تحصیل	فارغ التحصیل			
ژورنال کلاب	کلیه مقاطع	گروه سلامت الکترونیک			کوتینزلند استرالیا	استرالیا	<input checked="" type="checkbox"/>

مدل سازی سلامت

جدول R1 - مشخصات مراکز تحقیقات دانشگاه

نام مرکز تحقیقات	سال تاسیس	آخرین رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور	حوزه ها و موضوعات مورد تمرکز مرکز	تعداد مقالات ISI با affiliation مرکز در سالهای ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹	سایر توضیحات
مرکز تحقیقات مدل سازی در سلامت	اسفند ۱۳۸۹	۲۶۲ در سال ۱۳۹۶	روش های برآورد گروه های پنهان، مدل سازی های دینامیکی مدل سازی های آماری	۲۸	

مشخصات تحقیقات ملی که توسط دانشگاه انجام شده است

عنوان پژوهش ملی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
۱ مدل سازی و ارایه راهکاری برای برآورد حق الزحمه ساعتی پزشکان عمومی شاغل در بخش غیر دولتی در ایران، ۱۳۹۰	مرکز مدل سازی	۱۳۹۰			-	
۲ بررسی های عوامل خطر بیماری های غیر واگیر در کشور	مرکز مدل سازی	۱۳۹۰			-	
۳ بررسی راهکارهای اجرایی عملیاتی نمودن مفاهیم عوامل تعیین کننده سلامت در استانهای کشور (SDH)	مرکز مدل سازی	۱۳۹۰			-	
۴ مرور ساختاریافته مستندات مرتبط با آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در سطح کشور در یک دهه گذشته	مرکز مدل سازی	۱۳۹۱			-	
۵ تخمین تعداد سوء مصرف کنندگان مواد و الکل در کشور (فاز اول) (اتمام)	مرکز مدل سازی	۱۳۹۱			-	
۶ ارزیابی بیرونی برنامه پر فشاری خون در ایران	مرکز مدل سازی	۱۳۹۱			-	
۷ ارزیابی بیرونی برنامه دیابت در ایران	مرکز مدل سازی	۱۳۹۱			-	
۸ تدوین پیش نویس سند بهداشت باروری نوجوانان و جوانان کشور (اتمام)	مرکز مدل سازی	۱۳۹۱			-	
۹ استاندارد سازی پروپوزالهای پژوهشی بر اساس نوع مطالعه	مرکز مدل سازی	۱۳۹۲			-	
۱۰ مطالعه ملی سنجش آگاهی، نگرش و رفتار در مورد سوء مصرف مواد افیونی، محرک و الکل در بالغین ایران در سال ۱۳۹۳		۱۳۹۳			-	
۱۱ تخمین تعداد سوء مصرف کنندگان مواد و الکل در کشور (فاز دوم)		۱۳۹۳			-	
۱۲ مدل سازی تغییرات در روند و توزیع خطر انتقال مالاریا در سطح کشور در طی دهه آینده با استفاده از سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS)		۱۳۹۳			-	
۱۳ برآورد شیوع انواع سقط جنین و آگاهی و نگرش ایرانیان نسبت به آن در کشور		۱۳۹۷			-	
۱۴ تخمین تعداد سوء مصرف کنندگان مواد و الکل در کشور (فاز سوم)		۱۳۹۷			-	

جدول R۴ - جذب گرانت پژوهشی بین المللی

عنوان پژوهش بین المللی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
۱ Mapping and Population Size Estimation for Three Key Populations in Afghanistan	مرکز HIVHUB	۲۰۱۹				

اعتیاد پژوهی

جدول F۱ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که فارغ التحصیل ۱۰۰ دانشگاه برتر جهانی طبق ranking جهانی (رتبه بندی شانگهای، تایمز QS) هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	نام دانشگاه برتر که هیات علمی در آن تحصیل کرده است	توضیحات در مورد دانشگاه برتر محل فارغ التحصیلی
دکتر علی اکبر حق دوست	آمار و اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	اپیدمیولوژی	Hygiene and Tropical Medicine	
دکتر محمدرضا بانوشی	آمار زیستی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	آمار زیستی در سلامت	Edinburgh University	

جدول F۳ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو انجمن های بین المللی علمی مرتبط هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام انجمن	مدت و نوع عضویت
دکتر علی اکبر حق دوست	آمار و اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	عضو کمیته مشورتی تحقیقات سلامت CEM-ACHR در حوزه مدیترانه شرقی در بازه زمانی عضو کمیته مشورتی تحقیقات سلامت عضو تیم تدوین اخلاق پژوهش در سلامت سازمان جهانی بهداشت عضو شوراهای کشور مالاریا، سرخک / سرخچه، بیماریهای غیرواگیر، سرطان پستان و شبکه بیماریهای قلبی و عروقی عضو کمیته علمی مدیریت اچ آی وی / ایدز در منطقه مدیترانه شرقی زیر نظر سازمان بهداشت جهانی عضو کارگروه علمی برآورد بار آنفلوانزا در جهان سازمان بهداشت جهانی رئیس مرکز تحقیقات آموزش نظام مراقبت اچ آی وی / ایدز مرکز همکار سازمان جهانی بهداشت	۲۰۲۱-۲۰۱۷
دکتر وحید شیبانی	فیزیولوژی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	استاد	ibro	۱۸ سال
دکتر محمد شعبانی	فیزیولوژی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	دانشیار	ibro	۱۰ سال

جدول F۴ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در حال حاضر رییس و یا دبیر یکی از انجمنهای علمی کشور هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام انجمن	نوع همکاری		تاریخ ابلاغ / انتصاب
					رییس	دبیر	
دکتر علی اکبر حق دوست	آمار و اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	رئیس مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی مشاور وزیر و سرپرست رصدخانه اطلاعات نظام سلامت معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کرمان رئیس پژوهشکده آینده پژوهی در سلامت - دانشگاه علوم پزشکی کرمان رئیس هیئت مدیره انجمن سرطان استان کرمان رئیس دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی کرمان رئیس مرکز تحقیقات مدلسازی در سلامت رئیس دبیر خانه تحقیقات کاربردی معاونت سلامت وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی عضو پیوسته فرهنگستان علوم پزشکی از سال ۱۳۹۲ مشاور و هیات علمی افتخاری مرکز توسعه آموزش وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی مشاور علمی مرکز مدیریت بیماریهای واگیر کشور سرپرست کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کرمان دبیر شورای بورسیه دانشگاه علوم پزشکی کرمان			
دکتر وحید شیبانی	فیزیولوژی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	استاد	انجمن علوم اعصاب ایران	موسس	<input checked="" type="checkbox"/>	

جدول F۵ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مشاور یا مجری برنامه ها و یا پروژه های علمی در نهادهای بین المللی (WHO، بانک جهانی، یونسکو و....) هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام نهاد بین المللی	عنوان پروژه / برنامه	نوع همکاری
دکتر علی اکبر حق دوست	آمار و اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	سازمان بهداشت جهانی	سلامت زنان بارور، مرگ مادران	مجری
دکتر نوذر نخعی	پزشکی اجتماعی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	سازمان بهداشت جهانی	درک خطر خشکسالی در جنوب شرق ایران	مجری

جدول F۶ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که شاخص H (H-index) بالای بیست (Scopus) دارند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	شاخص H	توضیحات
دکتر علی اکبر حق دوست	اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد		۲۸	
دکتر نوذر نخعی	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	استاد	اعتیادپژوهی	۲۰	
دکتر وحید شیبانی	فیزیولوژی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	استاد	علوم اعصاب و علوم شناختی	۲۰	

جدول F۷ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو بورد علمی کشوری در رشته مربوطه هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان بورد علمی کشوری	توضیحات
دکتر نوذر نخعی	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	استاد	دکتری سلامت در بلایا	
دکتر وحید شیبانی	فیزیولوژی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	استاد	دکتری علوم اعصاب و شناختی	
دکتر محمد شعبانی	فیزیولوژی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	دانشیار	دکتری علوم اعصاب	

جدول F8 - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مجری پروژه های کلان یا ملی در سطح وزارت بهداشت و درمان هستند:

شروع و پایان پروژه	عنوان پروژه	گروه های	دستگاه یا واحد وزارتی	رتبه علمی	واحد محل خدمت	رشته	نام هیات علمی		
		<ul style="list-style-type: none"> - تاثیر و برآورد داده های گمشده در برآورد اندازه ای گروه های سوء مصرف کننده ی مواد مخدر و الکل با استفاده از روش بسط شبکه ای - بررسی ارتباط بین مصرف ایبوم تریاک) و مشتقات آن (شیره، سوخته) و بروز سرطان مثانه در شهر شیراز سال ۹۱-۹۲ - فراوانی اقدام به خودکشی و عوامل مرتبط با آن در مراجعین به اورژانس بیمارستانهای افضلای پور، شهید باهنر و سوانح سوختگی شهر کرمان بین سالهای ۹۱-۹۲ - بررسی عوامل موثر بر اقدام به خودکشی در شهر کرمان ۹۲-۹۱ - ارائه راه کارهایی برای استفاده بهینه از نیروهای پژوهشگر مرکز منطقه ای آموزش نظام مراقبت HIV ایدز در راستای ارتقای امتیازات پژوهشی دانشگاه - تعیین فراوانی تصادفات رانندگی و بررسی علل احتمالی و تاثیر آن بر رفتارهای رانندگی اعضای هیات علمی و کارکنان دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال های ۸۹ تا ۹۰ - بررسی فراوانی سوءمصرف مواد در ایران به روش مرور سیستماتیک - برآورد اندازه شبکه و شفافیت اجتماعی گروه های پرخطر عفونت HIV در ایران - تخمین تعداد سوء مصرف کنندگان مواد و الکل در کشور فاز دوم - معرفی راه کارهای برای استفاده بهینه از نیروهای پژوهشگر در راستای ارتقاء امتیازات پژوهشی دانشگاه از طریق مرکز آچ آی وی هاب - مطالعه مراقبت سرولوژیکی و رفتاری آچ آی وی و همپیت سی و تخمین اندازه جمعیت مصرف کنندگان تزریقی مواد در ایران - تشریح ساختار دانش در پژوهش های بین المللی در سرطان سینه با استفاده از مدل نفوذ علمی و رویکردهای هم واژگانی، هم استنادی مدارک و هم نویسنده گی 	کرمان در سال ۹۵	<ul style="list-style-type: none"> - بررسی ارتباط بین مصرف تریاک و مشتقات آن (شیره تریاک سوخته) با سرطان پروستات در شهر کرمان - علت شناسی خودکشی در ایران با روش Causal layered Analysis - برآورد شیوع برخی عفونتهای آمیزشی در شهر کرمان در سال ۱۳۹۲ - ارائه راهکارهایی برای استفاده بهینه از نیروهای پژوهشگر مرکز منطقه ای آموزش نظام مراقبت آچ آی وی/ایدز و مرکز همکار سازمان جهانی بهداشت در راستای ارتقای امتیازات پژوهشی دانشگاه (دوره چهارم) - سنجش آگاهی نگرش و عملکرد KAP درباره مصرف الکل، مواد مخدر و مواد محرک در ایران سال ۹۲ - تخمین تعداد سوء مصرف کنندگان مواد و الکل و رفتارهای پرخطر جنسی و مبتلایان به HIV در کشور در سال ۹۳ - ارائه راه کارهایی برای استفاده بهینه از نیروهای پژوهشگر مرکز منطقه ای آموزش نظام مراقبت آچ آی وی / ایدز و مرکز همکار سازمان جهانی بهداشت در راستای ارتقای امتیازات پژوهشی دانشگاه - کاربرد مدل های چند سطحی خطی در تجزیه و تحلیل داده های طولی ارزشیابی کیفیت تدریس استاد توسط دانشجو در د ع پ کرمان - ارائه راهکارهایی برای استفاده بهینه از نیروهای پژوهشگر مرکز منطقه ای آموزش نظام مراقبت آچ آی وی در راستای ارتقای امتیازات پژوهشی دانشگاه - مقایسه الگوی انتقال اطلاعات حساس و غیرحساس در بین نوجوانان ۱۲-۱۸ ساله ساکن خانه های کودک و نوجوان شهر کرمان در سال ۹۱ - برآورد تعداد مواد مرگ ناشی از ایدز در شهرستان کرمان در سال ۹۱ 	دستگاه یا واحد وزارتی سفارش دهند پروژه	رتبه علمی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	آمار و اپیدمیولوژی	دکتر علی اکبر حق دوست

جدول F۸ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مجری پروژه های کلان ملی در سطح وزارت بهداشت و درمان هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	دستگاه یا واحد وزارت سفارش دهنده پروژه	عنوان پروژه	شروع و پایان پروژه
۲ دکتر نوذر نخعی	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	استاد	دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس - معاونت بهداشت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	دلایل ادراک شده طلاق در سال ۹۴ بررسی رضایت مندی زناشویی و طلاق عاطفی در جمهوری اسلامی ایران سال ۹۴	۱۳۹۶ تا ۱۳۹۷
۳ دکتر شیبانی	فیزیولوژی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	استاد	معاونت علمی و فن آوری ریاست جمهوری	مطالعه شناختی حوزه اعتیاد در نخستینان	۹۷-۹۶
۴ دکتر ایران پور	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استادیار	وزارت بهداشت	بررسی سواد سلامت ایرانیان	۹۶-۹۴
۵ دکتر ایران پور	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استادیار	وزارت بهداشت	بررسی محتوایی مطالعات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ایران	۹۵-۹۳

جدول F۹ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده‌اند.

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله	IF ژورنال
۱ دکتر نوذر نخعی	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	استاد			۱۶

جدول R۱ - مشخصات مراکز تحقیقات دانشگاه

نام مرکز تحقیقات	سال تاسیس	آخرین رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور	حوزه ها و موضوعات مورد تمرکز مرکز	تعداد مقالات ISI با affiliation مرکز در سالهای ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹	سایر توضیحات
۱ مرکز تحقیقات علوم اعصاب	۱۳۷۴	۷	اعتیاد و آسیب های اجتماعی		رتبه ۷ در بین ۲۱ مرکز با ردیف بودجه مستقل بیومدیکال

جدول R۲ - مشخصات تحقیقات ملی که توسط دانشگاه انجام شده است

عنوان پژوهش ملی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
۱ دلایل ادراک شده طلاق در سال ۹۴	دکتر نوذر نخعی	۱۳۹۶	۱۳۹۷	دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس	-	-
۲ بررسی رضایت مندی زناشویی و طلاق عاطفی در جمهوری اسلامی ایران سال ۹۴	دانشگاه علوم پزشکی کرمان - دکتر نوذر نخعی	۱۳۹۶	۱۳۹۷	دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس - معاونت بهداشت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	-	-
۳ مطالعات شناختی حوزه اعتیاد در نخستینان	دکتر وحید شیبانی	۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۷	معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری	-	-

بررسی وضعیت اعتیاد به شبکه های اجتماعی، علل و انگیزه های استفاده، الگوی اعتیاد به آن ها، تاثیرات فردی، اجتماعی و خانوادگی آن ها در جمعیت ۱۰ تا ۶۵ سال شهر کرمان در سال ۱۳۹۷

بررسی اثربخشی درمان سه ماه HCV با داروهای جدید (DAA) (direct acting antiviral) در افراد HCV مثبت تزریق کننده مواد در شهر کرمان در سال ۱۳۹۷
 بررسی ارتباط بین مصرف اپیوم (تریاک) و مشتقات آن (شیره، تریاک، سوخته) با سرطان ریه در شهر کرمان در سال ۹۰-۹۵
 بررسی فراوانی آلودگی به سایتومگالوویروس مقاوم به گانسیکلوویر در بیماران مبتلا به HIV در شهر کرمان، ۱۳۹۵
 بررسی انتشار مکانی-زمانی و دینامیک جمعیتی ویروس HIV-۱ زیرگونه های B و AD-CRF۳۵ در ایران

مطالعه کشوری مراقبت سرولوژیکی و رفتاری HIV در زندانبان، نوبت چهارم- ۱۳۹۵

کارآزمایی فاز سه واکسن تضعیف شده Leishmania major H-line در داوطلبین در بعضی از مناطق اندمیک استان ایلام

ارائه راهکارهایی برای استفاده بهینه از نیروهای پژوهشگر مرکز منطقه ای آموزش نظام مراقبت اچ ای وی / ایدز و مرکز همکار سازمان جهانی بهداشت در راستای ارتقای امتیازات پژوهشی دانشگاه دوره پنجم

بررسی وضعیت نشاط اجتماعی و عوامل موثر بر آن در ساکنین شهر کرمان، ۱۳۹۵-۱۳۹۶

طراحی و انجام پایلوت مطالعه هم گروهی برای ارزیابی مداخلات بهداشتی برای پیشگیری از ابتلا به عفونت های اچ ای وی و هیپاتیت سی در مصرف کنندگان تزریقی مواد در شهر کرمان در سال ۹۵

ارزیابی مدیریت سندرمیک سندرم های ترشحات مجرا، ترشحات واژینال و زخم تناسلی در چهار شهر کرمان، شیراز، ساری و کرمان

بررسی ارتباط بین مصرف تریاک و مشتقات آن (شیره تریاک سوخته) با سرطان پروستات در شهر کرمان

علت شناسی خودکشی در ایران با روش Causal layered Analysis

برآورد شیوع برخی عفونتهای آمیزشی در شهر کرمان در سال ۱۳۹۲

ارائه راهکارهایی برای استفاده بهینه از نیروهای پژوهشگر مرکز منطقه ای آموزش نظام مراقبت اچ ای وی / ایدز و مرکز همکار سازمان جهانی بهداشت در راستای ارتقای امتیازات پژوهشی دانشگاه (دوره چهارم)

بررسی تاثیر جهت گیری مذهبی بر سلامت روان کارمندان دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۳۹۳

سنجش آگاهی نگرش و عملکرد KAP درباره مصرف الکل، مواد مخدر و مواد محرک در ایران سال ۹۳

تخمین تعداد سوء مصرف کنندگان مواد و الکل و رفتارهای پرخطر جنسی و مبتلایان به HIV در کشور در سال ۹۳

ارائه راه کارهایی برای استفاده بهینه از نیروهای پژوهشگر مرکز منطقه ای آموزش نظام مراقبت اچ ای وی / ایدز و مرکز همکار سازمان جهانی بهداشت در راستای ارتقای امتیازات پژوهشی دانشگاه

ارائه راهکارهایی برای استفاده بهینه از نیروهای پژوهشگر مرکز منطقه ای آموزش نظام مراقبت اچ ای وی ایدز در راستای ارتقای امتیازات پژوهشی دانشگاه

مقایسه الگوی انتقال اطلاعات حساس و غیرحساس در بین نوجوانان ۱۲-۱۸ ساله ساکن خانه های کودک و نوجوان شهر کرمان در سال ۹۱

برآورد تعداد موارد مرگ ناشی از ایدز در شهرستان کرمان در سال ۹۱

-تاثیر و برآورد داده های گمشده در برآورد اندازه ی گروه های سوء مصرف کننده ی مواد مخدر و الکل با استفاده از روش بسط شبکه ای

مقایسه دو روش Proxy respondent , Network scale-up در تعیین اندازه گروه های پرخطر در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۹۱

بررسی ارتباط بین خودکارآمدی عمومی، هوش هیجانی با عملکرد شغلی در پرستاران شاغل در بخش های مراقبت ویژه بیمارستانهای وابسته به دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۹۱

بررسی ارتباط بین مصرف اپیوم (تریاک) و مشتقات آن (شیره، سوخته) و بروز سرطان مثانه در شهر شیراز سال ۹۲-۹۱

شناسایی عوامل افت تحصیلی در دانشجویان کارشناسی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۹۱

فراوانی اقدام به خودکشی و عوامل مرتبط با آن در مراجعین به اورژانس بیمارستانهای افضلی پور، شهید باهنر و سوانح سوختگی شهر کرمان بین سالهای ۹۱-۹۲

بررسی عوامل موثر بر اقدام به خودکشی در شهر کرمان ۹۲-۹۱

ارائه راه کارهایی برای استفاده بهینه از نیروهای پژوهشگر مرکز منطقه ای آموزش نظام مراقبت HIV ایدز در راستای ارتقای امتیازات پژوهشی دانشگاه

تعیین فراوانی تصادفات رانندگی و بررسی علل احتمالی و تاثیر آن بر رفتارهای رانندگی اعضای هیات علمی و کارکنان دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال های ۸۹ تا ۹۰

ارزیابی نظام مراقبت عفونت بیمارستانی در ایران

بررسی فراوانی سوء مصرف مواد در ایران به روش مرور سیستماتیک

برآورد اندازه شبکه و شفافیت اجتماعی گروه های پرخطر عفونت HIV در ایران

تخمین تعداد سوء مصرف کنندگان مواد و الکل در کشور فاز دوم

معرفی راه کارهای برای استفاده بهینه از نیروهای پژوهشگر در راستای ارتقاء امتیازات پژوهشی دانشگاه از طریق مرکز اچ ای وی هاب

مطالعه مراقبت سرولوژیکی و رفتاری اچ ای وی و هیپاتیت سی و تخمین اندازه جمعیت مصرف کنندگان تزریقی مواد در ایران

بررسی وضعیت اعتیاد به شبکه های اجتماعی، علل و انگیزه های استفاده، الگوی اعتیاد به آن ها، تاثیرات فردی، اجتماعی و خانوادگی آن ها در جمعیت ۱۰ تا ۶۵ سال شهر کرمان در سال

جدول R۳ - مشخصات گرانت های پژوهشی کلان (بیش از ۵۰۰ میلیون تومان) جذب شده از نهادها و مراجع داخل کشور

عنوان پژوهش ملی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
Estimating the frequency of abortion among Iranian women aged 18-49 years with direct, network scale up and list experiment method		۲۰۱۸				۱
Developing Health System Scenarios for Iran by using system thinking approach: system dynamic, strategic assumption surfacing and testing (SAST),		۲۰۱۸				۲

جدول R۴ - جذب گرانت پژوهشی بین‌المللی

سایر توضیحات	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	نهاد سفارش دهنده طرح	تاریخ انجام طرح		مجری طرح	عنوان پژوهش بین‌المللی
			تا	از		
			۲۰۱۹			Mapping and population size estimation among three key population in eight cities in Afghanistan ۱
			۲۰۱۴	۲۰۱۳		Validation study of the prisoners' responses to sensitive questions in bio-behavioral survey ۲
			۲۰۱۴	۲۰۱۳		Knowledge, attitude, and practice with respect to HIV and amphetamine-type stimulants among adolescents aged 15-29 years ۳
			۲۰۱۲	۲۰۱۳		.Third National Bio-Behavioral Surveillance Survey in prisoners ۴

جدول R۴- جذب گرانت پژوهشی بین المللی

سایر توضیحات	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	نهاد سفارش دهنده طرح	تاریخ انجام طرح		مجری طرح	عنوان پژوهش بین المللی
			از	تا		
		وزارت بهداشت			دکتر علی اکبر حق دوست	<p>تأمین نیروی انسانی وزارت بهداشت</p> <p>Mapping and population size estimation among three key population in eight cities in Afghanistan, 2019.</p> <p>59. Validation study of the prisoners' responses to sensitive questions in bio-behavioral survey, 2013-14.</p> <p>58. Knowledge, attitude, and practice with respect to HIV and amphetamine-type stimulants among adolescents aged 15-29 years, 2013-14.</p> <p>57. Third National Bio-Behavioral Surveillance Survey in prisoners (2012-2013).</p> <p>56. Knowledge, attitude, and practice of students toward sexually transmitted infections in 5 non-medical universities of Iran, 2014.</p> <p>55. Situation analysis and systematic review of knowledge, attitude and practice toward sexually transmitted infections in Iran, 2014.</p> <p>54. Situation analysis and systematic review of incidence, prevalence and complications of sexually transmitted infections in Iran, 2014.</p> <p>53. A qualitative study on situation analysis, university students' knowledge and awareness of sexually transmitted infections and needs assessment regarding convenient training programs in Iran, 2014.</p> <p>52. Scaling up HIV/AIDS Prevention Programs towards Universal Access with increasing the partnership of non-government sector to Support Iran's response to controlling the growth of HIV prevalence and incidence (On-Site Data Verification), 2014.</p> <p>51. Third National Bio-Behavioral Surveillance Survey in PWIDs in Iran, 2014.</p> <p>50. The second round of an Integrated Biological Behavioral Surveillance Survey (IBBSS) with Population</p> <p>Size Estimation using Facility Based Sampling among Female Sex Workers (FSWs) in Iran, 2014.</p> <p>49. Estimation of the prevalence of STIs in Kernan, 2014.</p> <p>48. Estimation of the prevalence of STIs in Iran, 2014.</p> <p>47. Standardization of STI diagnosis in Iran, 2014.</p> <p>46. Standardization of verbal autopsy questionnaire to assess the STI symptoms in Iran, 2014.</p> <p>45. Estimation of the size of alcohol and drug users, HIV positive cases, and most at risk populations for HIV in Iran, 2014.</p> <p>44. Mode of Transmission (MOT) of HIV Project in Iran, 2014.</p> <p>43. Population Size Estimation of Men Who Have Sex with Men in Georgia, 2014</p> <p>42. Evaluating effectiveness of needle and syringe program on needle sharing and HIV transmission among people who inject drug (PWID) in Kernanshah, Iran: a genetic biomarker study, 2013.</p> <p>41. Modelling of new HIV infections based on exposure groups in Sudan, using MOT model, supported by UNAIDS 2013-15</p> <p>40. New technology to measure spatial movement and social interaction of PWIDs in San Francisco, USA, 2013-2014</p> <p>39. Assessment of feasibility of modes of transmission (MOT) and network scale up (NSU) studies in Sudan supported by UNAIDS, 2013-2014</p> <p>38. Impact of harm reduction interventions among people who inject drugs (PWIDs) in Dhaka, Bangladesh supported by UNAIDS, 2013</p> <p>37. Mapping of health services and facilities in Iran to Report STI syndromes supported by the CDC of Iran, 2012</p>

جدول ۲۴ - جذب گرانت پژوهشی بین‌المللی

سایر توضیحات	هزینه پروژ / مبلغ قرارداد	نهاد سفارش دهنده طرح	تاریخ انجام طرح		مجری طرح	عنوان پژوهش بین‌المللی
			از	تا		
		وزارت بهداشت			دکتر علی‌اکبر حق‌دوست	<p>36. Developing the STI Sentinel Surveillance Protocol in Iran supported by CDC of Iran, 2012</p> <p>35. Comparison of the indicators related to people who inject drugs (PWIDs) in Iran before and after a Harm Reduction Program supported by CDC of Iran, 2011-2012</p> <p>34. Estimation of the Prevalence of Risky Behaviors among Kerman University of Medical Sciences Students supported by CDC of Iran, 2012</p> <p>33. Bio-Behavioral Survey among Men Who Have Sex with Men (MSM) in Yemen, 2011.</p> <p>32. Population Size Estimation of the Most-at-Risk Populations in IRAN and Other Countries of MENA Region 2011</p> <p>31. HIV/AIDS Surveillance Support to Iraq, 2010</p> <p>30. Cooperation in Designing the Protocols for Afghanistan, 2009</p> <p>29. Estimation of the basic reproductive number of Swine flu in Kerman, granted by CDC of Iran, 2010</p> <p>28. Forecasting of cardio-vascular diseases in Iran and modeling of the impact of different preventive programs in following 20 years, granted by WHO and support of non-communicable disease control center in MOH of Iran, 2009</p> <p>27. Development of education materials about epidemiology for family physician supported by MOH, 2009</p> <p>26. Forecasting of Cardio-vascular diseases in Iran and modeling of the impact of different preventive programs in following 20 year, granted by WHO and support of non-communicable disease control center in MOH of Iran, 2009</p>
						<p>25. Population size estimation of male high risk groups for HIV in Kerman using network scale up method, granted by Kerman University of Medical Sciences, 2009-2010</p> <p>24. Bio-behavioral survey of HIV infection in Female sex workers in Kerman using RDS method, granted by global fund and support of MOH of Iran 2008-9</p> <p>23. Bio-behavioral survey of HIV infection in Female sex workers in Iran, granted by global fund and support of MOH of Iran 2008-9</p> <p>22. Bio-behavioral survey of HIV infection in IDUs in Iran, granted by global fund and support of MOH of Iran 2008-9</p> <p>21. Bio-behavioral survey of HIV infection in prisons in Iran, granted by global fund and support of MOH of Iran 2008-9</p> <p>20. Bio-behavioral survey of HIV infection in Female sex workers in Kerman using RDS method, granted by global fund and support of MOH of Iran 2008-9</p> <p>19. Bio-behavioral survey of HIV infection in Female sex workers in Iran, granted by global fund and support of MOH of Iran 2008-9</p> <p>18. Bio-behavioral survey of HIV infection in IDUs in Iran, granted by global fund and support of MOH of Iran 2008-9</p> <p>17. Bio-behavioral survey of HIV infection in prisons in Iran, granted by global fund and support of MOH of Iran 2008-9</p> <p>16. Writing the national strategic plan on health among Iranian women, granted by WHO 2008-9</p> <p>15. Assessment of health indicators among Iranian women, granted by the ministry of Health 2008-9</p>

جدول R۴- جذب گرانت پژوهشی بین المللی

سایر توضیحات	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	نهاد سفارش دهنده طرح	تاریخ انجام طرح		مجری طرح	عنوان پژوهش بین المللی
			از	تا		
	-	وزارت بهداشت			دکتر علی اکبر حق دوست	<p>14. Assessment of the main social determinants of Health in Iran and the trend of equalities in Health in last three decades, granted by the Ministry of Health 2008-9</p> <p>13. Systematic review of Ph.D. curriculums (course based and researched based) in developed and developing countries and comparing with the dominant curriculum in Iran, granted by the Ministry of Health, 2008</p> <p>12. Generating a road map to improve the international affairs of Iranian medical universities, granted by the Ministry of Health, 2008</p> <p>11. Writing training material on HIV/AIDS surveillance system compatible with the situation in Iran and Eastern Mediterranean region, granted by WHO</p> <p>10. Reviewing the scholarship system in Iran in last decade and assessing the impact of influential factors on academic achievement of students; granted by the Ministry of Health, 2007-8</p> <p>9. The main UNDP advisor in designing of the external monitoring and evaluation programme of the treatment of HIV positives in Iran: a joint project between UNDP and MOH of Iran; 2006</p> <p>8. Statistical analysis and finalizing the report of the basic demographic situations of children in remote areas of Iran, granted by UNICEF, 2006</p> <p>7. Generating the earthquake risk map of Iran using GIS,</p>
						<p>Health Ministry of Iran, 2006</p> <p>6. Methodological advisor and statistical analysis of the project under title of "Evolving epidemiology of the general psychopathology and posttraumatic stress disorder following the Bam Earthquake" granted by UNISSEF, 2003-2006</p> <p>5. Mental Health Disorder in Bam; a joint research project with Swiss Academy for Development, WHO and Kerman University of Medical Sciences, 2006</p> <p>4. Modeling of diabetes and hypertension among Iranian population and assessing the efficacy of the national screening programme, supported by CDC in Iran and Kerman University of Medical Sciences, 2005</p> <p>3. Assessment of the impact of drought on the burden of diseases in Kerman Province, supported by programming and management council in Kerman province 2002-2004</p> <p>2. Assessment of the duration of Iranian Ph. D. students courses in United Kingdom and comparison among scholarship systems in Iran and the other countries; Scientific Representative of the Islamic Republic of Iran in UK. 2002-2004</p> <p>1. Assessment of attitudes towards green environment and its role in public health in Tehran; Tehran Municipality Research Grant. 1994-1995</p>

جدول R۵ - همکاری پژوهشی بین‌المللی (International Joint Project)

ردیف	عنوان پژوهش بین‌المللی	فرد مرجع (focal point) اجرای طرح در کشور		تاریخ انجام طرح	همکار (counterpart) بین‌المللی	نقش همکاران ملی در انجام پروژه	سایر توضیحات
		نام	گروه / دپارتمان				
۱	بررسی اثر عصاره گیاه <i>berberis vulgaris</i> بر فعالیت الکتروفیزیولوژیک نوزادان های CA۱ در مدل حیوانی آلزایمر القا شده به وسیله CA۱-β۲۰	دکتر محمد شعبانی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۰۲/۰۲/۱۳۹۰	Georgetown University, Washington, District of Columbia, USA	دکتر مهدی تندر از همکاران ملی	
۲	بررسی تاثیر مصرف کانابینوئید آگروژن ۲-۵۵۲۲ Win در مرحله جنینی بر الگوی فعالیت انفجاری سلولهای پورکینز کورنکس مجچه نوزادان موش صحرایی	دکتر محمد شعبانی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۲۰/۰۲/۱۳۹۱	پروفیسور بن والی دانشگاه ریپدینگ انگلستان	پروفیسور بن والی دانشگاه ریپدینگ انگلستان	
۳	بررسی اثرات محیط غنی شده بر اسکیزوفرنی در مدل حیوانی شواهد رفتاری، ایمنو هیستوشیمی و الکتروفیزیولوژی	دکتر محمد شعبانی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۰۲/۰۲/۱۳۹۱	همکار نفیسه عطاپور دانشگاه ملبورن	همکار کسری معظمی Emory University School of Medicine, USA	
۴	بررسی اثرات امواج الکترو مغناطیسی موبایل در مرحله جنینی بر پاسخهای الکتروفیزیولوژیک سلولهای ناحیه CA۱ هیپوکمپ نوزادان موش صحرایی	دکتر محمد شعبانی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۰۹/۰۵/۱۳۹۲	۲۸/۰۲/۱۳۹۲	پروفیسور بن والی دانشگاه ریپدینگ انگلستان	
۵	بررسی اثرات رفتاری و الکتروفیزیولوژیک کاربرد آگونیست‌ها و آنتاگونیست‌های رسیپتورهای کانابینوئیدی در نومور القاء شده با هارمالمین در موشهای صحرایی نر	دکتر محمد شعبانی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۴/۰۲/۱۳۹۲	۱۵/۰۴/۱۳۹۵	دکتر مهدی تندر از Georgetown University, Washington, District of Columbia, USA	
۶	بررسی اثر بلوک گیرنده های AT۱ و نقش سیستم نیتریک اکساید روی آسپهای ایجاد شده بوسیله استرس فیزیکی و روانی در حافظه اجزای غیر فعال، رفتارهای شبه اضطرابی و افسردگی در رت های نر	دکتر محمد شعبانی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۰۹/۰۷/۱۳۹۳	۱۱/۰۲/۱۳۹۶	پروفیسور بن والی دانشگاه ریپدینگ انگلستان	
۷	بررسی نقش مدیا توری گیرنده های کانابینوئیدی در تغییرات جریانیهای یونی ناشی از نومور در سلول های پورکینز	دکتر محمد شعبانی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۰/۰۸/۱۳۹۶	در حال اجرا		
۸	بررسی تغییرات خواص فعال و غیر فعال غشاء سلولهای تکمتموم پشته جانی (IDT) و تکمتموم شکمی (VTA) و پیامدهای رفتاری - شناختی متعاقب استرس فیزیکی یا روانی قبل از تولد در موش های سوری نر	دکتر محمد شعبانی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۹۷/۱۲/۲۲	در حال اجرا	پروفیسور کر پستی آنه کوهلمیرر دانشگاه کینهاگن دانمارک	
۹	بررسی نقش گیرنده های کانابینوئیدی بر مهار جریان In ناشی از MMP+ در تکمتموم شکمی (VTA) و رفتارهای حرکتی و شبه افسردگی در موش های نر مدل پارکینسونی	دکتر محمد شعبانی و شکوه ارجمند	مرکز تحقیقات علوم اعصاب دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۹۷/۱۲/۲۵	در حال اجرا	پروفیسور کر پستی آنه کوهلمیرر دانشگاه کینهاگن دانمارک	
۱۰	به سوی نسل جدیدی از تثبیت کننده های خلق: توسعه ی مقلد های لیتیم و یک مدل حیوانی برای اختلال دوقطبی	دکتر محمد شعبانی و شکوه ارجمند	مرکز تحقیقات علوم اعصاب دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۹۷/۰۹/۲۴	در حال اجرا	پروفیسور کر پستی آنه کوهلمیرر دانشگاه کینهاگن دانمارک	
۱۱	New Technology to Measure Spatial Movement and Social Interaction of PWDs in San Francisco	دکتر محمد شعبانی و شکوه ارجمند	مرکز تحقیقات مراقبت HIV و عفونتهای آمیزشی		University of California 'San Francisco		

جدول R۱۰ - آزمایشگاه های تحقیقاتی پیشرفته (Advanced Research Laboratories)

عنوان آزمایشگاه تحقیقاتی پیشرفته	حوزه تخصصی فعالیت آزمایشگاه	تاریخ شروع فعالیت آزمایشگاه	تجهیزات آزمایشگاهی آزمایشگاه که در سطح کشور بی نظیر و یا کم نظیر می باشد	سایر توضیحات
ثابت داخل سلولی	نوروساینس	۱۳۹۱	تجهیزات ثابت whole cell patch clamp	

جدول R۱۱ - مشخصات مجلات علمی معتبر دانشگاه که توسط ISI نمایه می شوند

نام مجله	واحد متولی	سر دبیر	تاریخ شروع انتشار	تاریخ شروع نمایه ISI	آخرین IF
International Journal of Health Policy and Management	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	دکتر اکرم خیاطزاده	June ۲۰۱۳		۴,۴۸۵

جدول R۱۴ - قطب علمی (Scientific Center of Excellence)

عنوان قطب علمی	حوزه های تخصصی فعالیت قطب علمی	تاریخ تصویب مرکز به عنوان قطب علمی	ویژگی ها و خدمات منحصر به فرد قطب علمی	سایر توضیحات
اعتیادپژوهی قطب ۸	پیش گیری و درمان اعتیاد	۹۴	مداخلات پیشگیری از اعتیاد در سطح گسترده در دبیرستان های دخترانه و پسرانه کرمان با رویکرد غیر مستقیم	

جدول E۳ - کسب رتبه های برتر در آخرین دوره آزمون های جامع کشوری (Top Rankers in National Competitive Exams)

عنوان آزمون جامع کشوری	تاریخ برگزاری آزمون	رتبه یک	رتبه دو	رتبه سه	نام کسب کنندگان رتبه های برتر
آزمون تخصصی دستیاری	۹۶			✓	رویا وزیر حرمی
PhD آزمون تخصصی	۸۴	✓			محمد شعبانی رتبه ۱ کشوری در آزمون دکتری فیزیولوژی

جدول E۵ - اجرای برنامه های آموزشی مشترک با دانشگاه های خارج کشور (International Joint Programs)

عنوان برنامه مشترک	مقطع برنامه درسی	دپارتمان / گروه آموزشی متولی برنامه در دانشگاه	تعداد فراگیران		حضور	مجازی	تلفیقی
			در حال تحصیل	فارغ التحصیل			
HIV population size estimation and location in 7 cities in Afghanistan (2018)	Phd/Gp/Msc	مرکز تحقیقات مراقبت HIV و عفونتهای آمیزشی			✓	✓	✓
Impact of Harm Reduction Interventions among People Who Inject Drugs (PWIDs) in Dhaka, Bangladesh		مرکز تحقیقات مراقبت HIV و عفونتهای آمیزشی			✓	✓	✓
Population Size Estimation of People Who Inject Drugs in Georgia		مرکز تحقیقات مراقبت HIV و عفونتهای آمیزشی			✓	✓	✓
Population Size Estimation of Men Who Have Sex with Men in Georgia,		مرکز تحقیقات مراقبت HIV و عفونتهای آمیزشی			✓	✓	✓

جدول E۸ - برنامه های تبادل استاد با دانشگاه های خارج کشور (Faculty Exchange Programs)

مشخصات برنامه	تعداد اساتید دانشگاه خارجی که در قالب برنامه برای طی دوره به کشور وارد شده اند	تعداد اساتید دانشگاه داخلی که در قالب برنامه برای طی دوره اعزام شده اند	تاریخ شروع برنامه تبادل	دپارتمان / گروه های آموزشی موضوع تبادل	دانشگاه همکار خارج کشور
	۳	۲	۲۰۱۲		University of California 'San Francisco

جدول M۱ - سایر مصادیق مزیت رقابتی که در جداول فوق ذکر نشده است

عنوان مزیت رقابتی	گروه یا دپارتمان متناظر	توضیحات
		<p>کارگروه اعتیاد در راستای مأموریت ویژه توسعه دانش اعتیاد پژوهی تصمیم به اتخاذ رویکردی متفاوت در پیش گرفته است. روح حاکم بر اجرای این بسته شامل دویعد می باشد. در یک بعد براساس دانشگاه نسل چهارم، پیش کنشانه بر شرایط اجتماعی - اقتصادی مردم منطقه تاثیر می گذارد و بعد دیگر به انتقال نتایج و دستاوردهای پژوهش به استفاده کنندگان واقعی آن ها می پردازد. براین اساس و با ادغام سه عنصر خلاقیت/هنر/علم به ترویج و تولید محصولات پرداخته شده است که مصرف کننده اصلی آنها مردم هستند وهدف اصلی در آنها افزایش آگاهی عمومی پیرامون پیشگیری از مصرف مواد و آسیب های مرتبط با صرف کمترین هزینه از اعتبارات دانشگاه می باشد.</p> <p>از محصولات تولید شده با درنظر گرفتن این رویکرد میتوان به موارد زیر اشاره کرد:</p> <p>چاپ نهم کتاب "چه کنیم فرزندانمان به سیگار و قلیان آلوده نشوند"</p> <p>چاپ سوم کتاب "چه کنیم فرزندانمان دچار آسیب های جنسی نشوند"</p> <p>چاپ تعدادی کتاب با اعتبار سپاه، وزارت کشور، ستاد مبارزه با مواد مخدر کشور ساخت و یا بومی سازی کلیپ با هزینه استانداری (حدود ۱۵۰ کلیپ)</p> <p>تولید کاریکاتور با مضمون پیشگیری از آسیب های اجتماعی (حدود ۱۰۰ کاریکاتور)</p> <p>طراحی و بارگذاری سایت اینترنتی و اپ موبایل "خانواده با نشاط"</p> <p>فعالیت در شبکه های اجتماعی @happyfamilyir</p> <p>طراحی و اجرای پروژه های مداخله ای</p> <p>ساخت مستند پیشگیری از اعتیاد</p>

سلامت در حوادث و بلایا

جدول F۱ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که فارغ التحصیل ۱۰۰ دانشگاه برتر جهانی طبق ranking جهانی (رتبه بندی شانگهای، تایمز QS) هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	نام دانشگاه برتر که هیات علمی در آن تحصیل کرده است	توضیحات در مورد دانشگاه برتر محل فارغ التحصیلی
دکتر علی اکبر حق دوست	اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	اپیدمیولوژی	Hygiene and Tropical Medicine	
دکتر محمود نکویی مقدم	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	سلامت در بلایا	Keele University	
دکتر محمد رضا بانسی	آمار زیستی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	دانشیار	آمار زیستی در سلامت	Edinburgh University	
دکتر اکرم خیاطزاده	سیاست گذاری و مدیریت سلامت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	دانشیار	استادیار	Manchester Business School	
دکتر نرگس خانجانی	اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	دانشیار	اپیدمیولوژی	Monash Centre for Occupational & Environmental Health	

جدول F۳ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو انجمنهای بین المللی علمی مرتبط هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام انجمن	مدت و نوع عضویت
دکتر علی اکبر حق دوست	اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	مدیریت اچ-آی-وی/ایدز در منطقه مدیترانه شرقی زیر نظر سازمان بهداشت جهانی	عضو کمیته علمی
دکتر علی اکبر حق دوست	اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	شوراهای کشوری مالاریا، سرخک/سرخچه، بیماریهای غیرواکس، سرطان پستان و شبکه بیماریهای قلبی و عروقی	عضو
دکتر علی اکبر حق دوست	اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	کارگروه علمی برآورد بار آنفلانزا در جهان "سازمان بهداشت جهانی"	عضو
دکتر محمود نکویی مقدم	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	هیئت تحریریه مجله بین المللی The International Journal of Health Planning and Management	عضو

جدول F۵ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مشاور یا مجری برنامه ها و یا پروژه های علمی در نهادهای بین المللی (WHO، بانک جهانی، یونسکو و....) هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام نهاد بین المللی	عنوان پروژه / برنامه	نوع همکاری
دکتر علی اکبر حق دوست	آمار و اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	سازمان بهداشت جهانی	سلامت زنان بارور، مرگ مادران	مجری
دکتر نوذر نخعی	پزشکی اجتماعی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	سازمان بهداشت جهانی	درک خطر خشکسالی در جنوب شرق ایران	مجری
دکتر حجت شیخ بردسیری	سلامت در بلایا و فوریتها	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استادیار	سازمان بهداشت جهانی	درک خطر خشکسالی در جنوب شرق ایران	همکار

جدول F۶ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که شاخص H (H-index) بالای بیست (Scopus) دارند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	شاخص H	توضیحات
دکتر علی اکبر حق دوست	آمار و اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	اپیدمیولوژی	۲۸	
نوذر نخعی	پزشکی اجتماعی	گروه سلامت در حوادث و بلایا	استاد	پزشکی اجتماعی	۲۰	

جدول F۷ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو بوردهای علمی کشوری در رشته مربوطه هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان بوردهای علمی کشوری	توضیحات
۱ دکتر محمود نکویی مقدم	مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	گروه سلامت در حوادث و بلایا	استاد	سلامت در حوادث و بلایا	
۲ دکتر نوذر نخعی	پزشکی اجتماعی	گروه سلامت در حوادث و بلایا	استاد	سلامت در حوادث و بلایا	

جدول F۸ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مجری پروژه‌های کلان ملی در سطح وزارت بهداشت و درمان هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	دستگاه یا واحد وزارتی سفارش‌دهنده پروژه	عنوان پروژه	شروع و پایان پروژه
۱ دکتر علی‌اکبر حق دوست	آمار و اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	وزارت بهداشت	ضریب اشغال تخت‌های بیمارستانی	
۲ دکتر علی‌اکبر حق دوست	آمار و اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	وزارت بهداشت	مراقبت‌های HIV	
۳ دکتر علی‌اکبر حق دوست	آمار و اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	وزارت بهداشت	بیماری‌های غیر واگیر	
۴ دکتر علی‌اکبر حق دوست	آمار و اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	وزارت بهداشت	سلامت زنان	
۵ دکتر علی‌اکبر حق دوست	آمار و اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	وزارت بهداشت	مرگ مادران	

جدول R۱ - مشخصات مراکز تحقیقات دانشگاه

نام مرکز تحقیقات	سال تاسیس	آخرین رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور	حوزه ها و موضوعات مورد تمرکز مرکز	تعداد مقالات ISI با affiliation مرکز در سالهای ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹	سایر توضیحات
۱ مرکز تحقیقات مدیریت ارائه خدمات سلامت پژوهشکده آینده پژوهی در سلامت	۱۳۹۰	۲۴۷/۹۱	اقتصاد سلامت مدیریت سیاست گذاری سلامت	۷۸	

جدول R۳ - مشخصات گرانت‌های پژوهشی کلان (بیش از ۵۰۰ میلیون تومان) جذب شده از نهادها و مراجع داخل کشور

عنوان پژوهش ملی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
تامین نیروی انسانی وزارت بهداشت	دکتر علی‌اکبر حق دوست			وزارت بهداشت	-	

جدول R۴ - جذب گرانت پژوهشی بین‌المللی

عنوان پژوهش بین‌المللی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
۱ بیماری‌ها و رفتارهای پرخطر	دکتر علی‌اکبر حق دوست			سازمان جهانی بهداشت		
۲ مراقبت‌های HIV	دکتر علی‌اکبر حق دوست			سازمان جهانی بهداشت		
۳ درک خطر خشکسالی در ایران	دکتر حجت شیخ بردسیری	۲۰۱۶	۲۰۱۸	سازمان جهانی بهداشت	-	

جدول R۱۱ - مشخصات مجلات علمی معتبر دانشگاه که توسط ISI نمایه می شوند

نام مجله	واحد متولی	سردبیر	تاریخ شروع انتشار	تاریخ شروع نمایه ISI	آخرین IF
International Journal of Health Policy and Management	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	دکتر اکرم خیاطزاده	June ۲۰۱۳		۴,۴۸۵

جدول R۱۳ - برگزاری همایش‌های ملی و بین‌المللی توسط دانشگاه (National & International Conferences)

تاریخ برگزاری آخرین همایش	تعداد دفعات برگزاری همایش	گستره همایش			واحد متولی	عنوان همایش
		بین‌المللی		ملی		
		شرکت‌کنندگان بین‌المللی	سخنرانان بین‌المللی			
۲۴ و ۲۵ آبان ۹۶	۱	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	گروه سلامت در حوادث و بلایا	همایش بین‌المللی تغییرات اقلیمی و نظام سلامت

جدول R۱۴ - قطب علمی (Scientific Center of Excellence)

عنوان قطب علمی	حوزه‌های تخصصی فعالیت قطب علمی	تاریخ تصویب مرکز به عنوان قطب علمی	ویژگی‌ها و خدمات منحصر به فرد قطب علمی	سایر توضیحات
سلامت در حوادث و بلایا	آموزشی	اسفند ۹۴	رخداد بالای بلایا در منطقه پتانسیل‌های فردی اعضای هیئت علمی سخت‌افزارهای موجود	

جدول R۱۵ - ثبت ابداع و اختراع (Patent)

عنوان نوآوری	اسامی صاحبان نوآوری	گروه / دپارتمان مسئول	ثبت داخلی	ثبت خارجی			شماره ثبت	تاریخ ثبت
				Japanese Patent	European Patent	US Patent		
طراحی آتل مدرج زانو	دکتر حجت شیخ بردسیری، دکتر موسوی، دکتر مرضیه هادیان	گروه سلامت در بلایا و فوریت‌ها	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۲۶ تیرماه ۱۳۹۸	
نرم‌افزار اعتباربخشی موسسات آموزشی	دکتر حجت شیخ بردسیری، دکتر موسوی، دکتر مرضیه هادیان	گروه سلامت در بلایا و فوریت‌ها	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۲۰ شهریور ماه ۹۸	

جدول E۱ - پیشگامی در تدوین کوریکولوم‌های مصوب شورایی برنامه ریزی آموزشی (Pioneership in New Curriculum Development)

عنوان برنامه درسی	مقطع برنامه درسی	تاریخ ارسال برنامه از دانشگاه به دبیرخانه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی	تاریخ تصویب برنامه در شورایی	اسامی اعضای هیات علمی دانشگاه که در کمیته تدوین برنامه درسی عضویت دارند
کوریکولوم رشته سلامت در حوادث و بلایا	دکتری تخصصی	شهریور ۹۵		دکتر محمود نکویی مقدم دکتر نوذر نخعی

جدول E۲ - پیشگامی در راه اندازی برنامه های درسی مصوب (Pioneership in New Curriculum Implementation)

عنوان برنامه درسی	مقطع برنامه درسی	تاریخ تصویب راه اندازی برنامه در دبیرخانه شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی کشور	تاریخ ورود اولین دوره از دانشجویان در برنامه راه اندازی شده	اسامی سایر دانشگاه هایی که در حال حاضر در این رشته مقطع دانشجو می پذیرند
دوره دکتری پژوهش محور اپیدمیولوژی	دکتری تخصصی	۱۳۹۶	۱۳۹۷	-

جدول E۶ - مشارکت اعضای هیات علمی دانشگاه در تالیف درسامه ها و کتب مرجع ملی (National Textbooks / Study books)

عنوان درسنامه / کتاب مرجع	رشته / مقطع مخاطبین کتاب	تاریخ آخرین چاپ	تعداد دفعات تجدید چاپ	تاریخ تصویب به عنوان کتاب مرجع	مشخصات مولفین	نوع انتشار		
						کتاب چاپی	کتاب الکترونیکی	هر دو شکل
درسنامه جامع سلامت در حوادث و بلایا	سلامت در حوادث و بلایا / دکتری تخصصی	۹۶	۲	۹۵	دکتر محمود نکویی مقدم	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
درسنامه جامع سلامت در حوادث و بلایا	سلامت در حوادث و بلایا / دکتری تخصصی	۹۶	۲	۹۵	دکتر حجت شیخ بردسیری	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
کتاب برنامه ملی تمرین	سلامت در حوادث و بلایا / دکتری تخصصی	۹۸	۱	۹۷	دکتر حجت شیخ بردسیری	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

جدول M۱ - سایر مصادیق مزیت رقابتی که در جداول فوق ذکر نشده است

عنوان مزیت رقابتی	گروه یا دپارتمان متناظر	توضیحات
دریافت جایزه تحصیلی بنیاد ملی نخبگان ویژه اساتید هیئت علمی دانشگاه	گروه سلامت در حوادث و بلایا	۱
داشتن فرصت مطالعاتی داخل و خارج کشور ویژه اساتید هیئت علمی دانشگاه	گروه سلامت در حوادث و بلایا	۲

آینده پژوهی

جدول F۱ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که فارغ التحصیل ۱۰۰ دانشگاه برتر جهانی طبق ranking جهانی (رتبه بندی شانگهای، تایمز QS) هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	نام دانشگاه برتر که هیات علمی در آن تحصیل کرده است	توضیحات در مورد دانشگاه برتر محل فارغ التحصیلی
۱ دکتر علی اکبر حق دوست	اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	اپیدمیولوژی	Hygiene and Tropical Medicine	
۲ دکتر محمد رضا بانسی	آمار زیستی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	دانشیار	آمار زیستی در سلامت	Edinburgh University	

جدول F۳ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو انجمنهای بین المللی علمی مرتبط هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام انجمن	مدت و نوع عضویت
رضا دهنویه	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	دانشیار	انجمن بین المللی آینده پژوهی GFIS	از ابتدای ۹۸

جدول F۴ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در حال حاضر رییس و یا دبیر یکی از انجمنهای علمی کشور هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام انجمن	نوع همکاری		تاریخ ابلاغ / انتصاب
					رییس	دبیر	
۱ دکتر علی اکبر حق دوست	اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	رئیس هیئت مدیره انجمن سرطان استان کرمان عضو پیوسته فرهنگستان علوم پزشکی از سال ۱۳۹۲ مشاور و هیات علمی افتخاری مرکز توسعه آموزش وزارت بهداشت - درمان و آموزش پزشکی	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

جدول F۵ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مشاور یا مجری برنامه ها و یا پروژه های علمی در نهادهای بین المللی (WHO، بانک جهانی، یونسکو و....) هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام نهاد بین المللی	عنوان پروژه / برنامه	نوع همکاری
۱ رضا دهنویه	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	دانشیار	WHO	ارزیابی مراقبت های بهداشتی درمانی ایران. ارایه راهکارهای آینده نگر	مجری
۲ رضا دهنویه	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	دانشیار	WHO	بررسی مدل های ارایه خدمت پزشک خانواده در ایران	مجری
۳ رضا دهنویه	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	دانشیار	UNESCO	برگزاری آزمایشگاه های دانشی سواد آینده با همکاری دپارتمان سواد آینده یونسکو	مجری
۴ علی اکبر حق دوست	آمار و اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	سازمان بهداشت جهانی	سلامت زنان بارور، مرگ مادران	مجری

جدول F۶ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که شاخص H (H-index) بالای بیست (Scopus) دارند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	شاخص H	توضیحات
۱ علی اکبر حق دوست	آمار و اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	آینده پژوهی در سلامت - سیاست گذاری سلامت - آموزش علوم پزشکی	۲۸	

جدول F۷ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو بوردهای علمی کشوری در رشته مربوطه هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان بوردهای علمی کشوری	توضیحات
۱ رضا دهنویه	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	دانشیار	ارزیابی فناوری سلامت	
۲ محمدرضا میراسماعیلی	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	مدیریت اقتصادسیاستگذاری سلامت	
۳ محسن بارونی	اقتصاد سلامت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	دانشیار	مدیریت اقتصادسیاستگذاری سلامت	
۴ علی اکبر حق دوست	آمار و اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	اپیدمیولوژی	
۵ عباس بهرامپور	آمار حیاتی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	آمار	
۶ نرگس خانجانی	اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	دانشیار	اپیدمیولوژی	

جدول F۸ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مجری پروژه‌های کلان ملی در سطح وزارت بهداشت و درمان هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	دستگاه یا واحد وزارتی سفارش دهنده پروژه	عنوان پروژه	شروع و پایان پروژه
۱ علی اکبر حق دوست	آمار و اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	نیما	تحلیل آینده آموزش علوم پزشکی ایران با رویکرد تدوین سناریو	۹۶-۹۸
۲ رضا دهنویه	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	دانشیار	نصر	راه اندازی سامانه پویا آموزش علوم پزشکی ایران	
۳ رضا دهنویه	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	دانشیار	نصر موسسه ملی تحقیقات سلامت	گنجینه سلامت آموزش علوم پزشکی ایران	
۴ رضا دهنویه	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	دانشیار	معاونت توسعه وزارت بهداشت	طراحی و اجرای جشنواره حقوق شهروندی در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور	
۵ رضا دهنویه	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	دانشیار	موسسه ملی تحقیقات سلامت	طراحی مدل نظام پاسخگویی سریع	
۶ رضا دهنویه	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	دانشیار	سازمان برنامه و بودجه	آینده نگاری پژوهش‌های علوم پزشکی ایران ۱۴۱۲	
۷ مصطفی حسینی گلکار	آینده پژوهی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استادیار	نصر	تدوین دانشنامه آینده پژوهی سلامت	
۸ رضا دهنویه	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	دانشیار	سازمان برنامه و بودجه	آمایش سرزمین حوزه سلامت	

جدول R۱ - مشخصات مراکز تحقیقات دانشگاه

نام مرکز تحقیقات	سال تاسیس	آخرین رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور	حوزه‌ها و موضوعات مورد تمرکز مرکز	تعداد مقالات ISI با affiliation مرکز در سالهای ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹	سایر توضیحات
۱ مرکز تحقیقات آینده نگری و نوآوری (نوآیند)	اسفند ۱۳۹۷		آینده نگاری - انواع روش‌های آینده پژوهی - سواد آینده - بازی سازی - تحلیل پنتت - پویا محیطی سلامت - کارآفرینی - نوآوری - تولید محتوی و ترجمان دانش		

جدول R۲ - مشخصات تحقیقات ملی که توسط دانشگاه انجام شده است

سایر توضیحات	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	نهاد سفارش دهنده طرح	تاریخ انجام طرح		مجری طرح	عنوان پژوهش ملی
			تا	از		
		معاونت توسعه وزارت بهداشت			رضا دهنویه	طراحی بسته آموزش شایستگی مرتبط با دانش و مهارت حرفه‌ای بیماربران بیمارستان‌های آموزشی کرمان در سال ۱۳۹۸
					رضا دهنویه	ارزیابی فناوری سلامت کاردرمانی در سالمندان مبتلا به دمانس
		معاونت آموزشی وزارت بهداشت			رضا دهنویه	چالش‌های عملکردی نظام نوآوری سلامت در منطقه ۸ آمایشی و ارائه راهکار
		معاونت آموزشی وزارت بهداشت			رضا دهنویه	تحلیل چشم انداز پتنت حوزه اندودانتیک در ۲۰ سال اخیر
					رضا دهنویه	آینده نگاری خود مراقبتی ایران ۱۴۱۴
		معاونت توسعه وزارت بهداشت			رضا دهنویه	طراحی و اجرای جشنواره حقوق شهروندی در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور
		معاونت پژوهشی وزارت بهداشت			رضا دهنویه	ارتقا مهارت‌های اعضا هیئت علمی در برقراری ارتباطات بین‌المللی
		معاونت آموزشی وزارت بهداشت			رضا دهنویه	طراحی و اجرای برنامه توسعه دانش آینده پژوهی در بخش سلامت کشور
					رضا دهنویه	آینده پژوهی مدیریت مراقبت‌های بهداشتی اولیه (PHC) در ایران با رویکرد سناریو نویسی
					رضا دهنویه	تدوین نقشه راه برنامه "گسترش مراقبت‌های اولیه سلامت برای تحقق پوشش همگانی سلامت در مناطق شهری" (نسخه ۰۴) تا ۱۰ سال آینده
		معاونت آموزشی وزارت بهداشت			رضا دهنویه	تولید محصولات ترجمان دانش: حساس سازی در زمینه ارتقا کیفیت مراقبت‌های بهداشتی اولیه
		معاونت آموزشی وزارت بهداشت			رضا دهنویه	رصد فعالیت‌های آینده پژوهی در کشورهای منطقه چشم انداز ایران
		معاونت آموزشی وزارت بهداشت			رضا دهنویه	آینده نگاری نظام علم و نوآوری مدیریت مالی و حسابداری حوزه سلامت
		فرهنگستان علوم پزشکی			علی‌اکبر حق دوست	آینده نگاری علوم و فناوری حوزه سلامت
					علی‌اکبر حق دوست	آینده پرستاری در ایران تا سال ۱۴۱۵
		معاونت درمان وزارت بهداشت			سمیه نوری حکمت	نقشه درمان ایران
		معاونت آموزشی وزارت بهداشت			سمیه نوری حکمت	برآورد ظرفیت پذیرش دانشگاه‌ها
		معاونت توسعه وزارت بهداشت			محمد حسین مهرالحسنی	طراحی نظام جامع اطلاعات سلامت

جدول R۵ - همکاری پژوهشی بین‌المللی (International Joint Project)

عنوان پژوهش بین‌المللی	فرد مرجع (focal point) اجرای طرح در کشور		تاریخ انجام طرح		همکار (counterpart) بین‌المللی	نقش همکاران ملی در انجام پروژه	سایر توضیحات
	نام	گروه / دپارتمان	از	تا			
۱	Dr. Riel Miller	Future literacy department of UNESCO	۹۶	اکتون		همکاری در تدوین کتاب به همراه برگزاری کارگاه	
۲	Dr. Jose Ramos	Director of futures studies journal		اکتون		همکاری در تدوین کتاب	

جدول RV - مراکز شتاب دهنده نوآوری (Accelerators)

عنوان مرکز شتاب دهنده	حوزه تخصصی فعالیت شتاب دهنده	تاریخ شروع فعالیت شتاب دهنده	تعداد کسب و کارهایی که در حال حاضر توسط شتاب دهنده حمایت می‌شوند	تعداد کسب و کارهای فعالی که قبلاً تحت حمایت شتاب دهنده بوده‌اند
۱	فناوری‌های سلامت	۹۸		
۲	فناوری‌های شاپ	۹۸		

جدول R۹ - شرکت‌های دانش بنیان وابسته به دانشگاه (University Spinoff Companies)

عنوان شرکت دانش بنیان	حوزه تخصصی فعالیت شرکت دانش بنیان	تاریخ شروع فعالیت شرکت دانش بنیان	محصولات نوآورانه شرکت دانش بنیان	سایر توضیحات
۱	آینده پژوهی سلامت	۹۷	سی طب	

جدول R۱۱ - مشخصات مجلات علمی معتبر دانشگاه که توسط ISI نمایه می‌شوند

نام مجله	واحد متولی	سردبیر	تاریخ شروع انتشار	تاریخ شروع نمایه ISI	آخرین IF
۱	پژوهشکده آینده پژوهی در سلامت	اکرم خیاطزاده		۲۰۱۹	۴,۱۸

جدول E۱ - پیشگامی در تدوین کوریکولوم‌های مصوب شورای عالی برنامه ریزی آموزشی (Pioneership in New Curriculum Development)

عنوان برنامه درسی	مقطع برنامه درسی	تاریخ ارسال برنامه از دانشگاه به دبیرخانه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی	تاریخ تصویب برنامه در شورای عالی	اسامی اعضای هیات علمی دانشگاه که در کمیته تدوین برنامه درسی عضویت دارند
۱	دکتری	۹۶	۹۶	علی اکبر حق دوست، رضا دهنویه

جدول E۶ - مشارکت اعضای هیات علمی دانشگاه در تألیف دروسنامه‌ها و کتب مرجع ملی (National Textbooks / Study books)

عنوان دروسنامه / کتاب مرجع	رشته / مقطع مخاطبین کتاب	تاریخ آخرین چاپ	تعداد دفعات تجدید چاپ	تاریخ تصویب به عنوان کتاب مرجع	مشخصات مولفین	نوع انتشار		
						کتابخانه	کتابخانه	کتابخانه
۱	دانشجویان آینده پژوهی	۹۶			مصطفی حسینی گلکار، رضا دهنویه، سمیه نوری حکمت	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

جدول K۱ - مراکز مدیریت دانش (Knowledge Management Units)

توضیحات	نوع فعالیت					سال تاسیس مرکز	عنوان مرکز مدیریت دانش
	فعالیت های میانجی گری و ترجمان دانش	تدوین مروریهای فنی و سیاستی	تدوین اسناد ارزیابی فناوری سلامت	تدوین راهکارهای طبابت بایستی	مرورهای نظاممند		
	✓	✓	✓	☑	✓	۹۵	واحد مدیریت دانش

جدول M۱ - سایر مصادیق مزیت رقابتی که در جداول فوق ذکر نشده است

توضیحات	گروه یا دپارتمان متناظر	عنوان مزیت رقابتی
		طراحی سامانه گنجینه سلامت برای گذشته پژوهی نظام سلامت
		طراحی سامانه پویا سلامت برای رصد تغییرات نظام سلامت
		جذب فارغ التحصیل در رشته آینده پژوهی سلامت در مقطع دکتری
		حامی علمی شبکه آینده پژوهی آسیا و اقیانوسیه
		ماموریت ملی توسعه دانش آینده پژوهی
		تنها پژوهشگر آینده پژوهی در سلامت در کشور
		طراحی سامانه ناب (نگاشت آینده بهتر) جهت انجام مطالعات آینده پژوهی و معرفی آن در سطح بین المللی

تله‌مدیسین

جدول F۴ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در حال حاضر رییس و یا دبیر یکی از انجمنهای علمی کشور هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام انجمن	نوع همکاری		تاریخ ابلاغ / انتصاب
					رییس	دبیر	
کامبیز بهال‌الدین بیگی	طب اورژانس - انفورماتیک پزشکی	دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی دانشگاه علوم پزشکی کرمان	دانشیار	انجمن علمی انفورماتیک پزشکی کشور	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

جدول F۸ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مجری پروژه‌های کلان یا ملی در سطح وزارت بهداشت و درمان هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	دستگاه یا واحد وزارتی سفارش‌دهنده پروژه	عنوان پروژه	شروع و پایان پروژه
افشین صرافی‌نژاد	انفورماتیک پزشکی	دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استادیار	مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی	فلوشیپ انفورماتیک بالینی	

جدول R۱ - مشخصات مراکز تحقیقات دانشگاه

نام مرکز تحقیقات	سال تاسیس	آخرین رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور	حوزه‌ها و موضوعات مورد تمرکز مرکز	تعداد مقالات ISI با affiliation مرکز در سالهای ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹	سایر توضیحات
مرکز تحقیقات مدل‌سازی در سلامت	اسفند ۱۳۸۹	۲۶۲ در سال ۱۳۹۶	روش‌های برآورد گروه‌های پنهان، مدل‌سازی‌های دینامیکی مدل‌سازی‌های آماری	۲۸	

جدول R۲ - مشخصات تحقیقات ملی که توسط دانشگاه انجام شده است

عنوان پژوهش ملی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
مدلسازی و ارایه راهکاری برای برآورد حق الزحمه ساعتی پزشکان عمومی شاغل در بخش غیر دولتی در ایران، ۱۳۹۰	مرکز مدل‌سازی	۱۳۹۰			-	
بررسی‌های عوامل خطر بیماری‌های غیر واگیر در کشور	مرکز مدل‌سازی	۱۳۹۰			-	
بررسی راهکارهای اجرایی عملیاتی نمودن مفاهیم عوامل تعیین‌کننده سلامت در استانهای کشور (SDH)	مرکز مدل‌سازی	۱۳۹۰			-	
مرور ساختاریافته مستندات مرتبط با آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در سطح کشور در یک دهه گذشته	مرکز مدل‌سازی	۱۳۹۱			-	
تخمین تعداد سوء مصرف کنندگان مواد و الکل در کشور (فاز اول) (اتمام)	مرکز مدل‌سازی	۱۳۹۱			-	
ارزیابی بیرونی برنامه پر فشاری خون در ایران	مرکز مدل‌سازی	۱۳۹۱			-	
ارزیابی بیرونی برنامه دیابت در ایران	مرکز مدل‌سازی	۱۳۹۱			-	
تدوین پیش نویس سند بهداشت باروری نوجوانان و جوانان کشور (اتمام)	مرکز مدل‌سازی	۱۳۹۱			-	
استاندارد سازی پروپوزال‌های پژوهشی بر اساس نوع مطالعه	مرکز مدل‌سازی	۱۳۹۲			-	

جدول R۲ - مشخصات تحقیقات ملی که توسط دانشگاه انجام شده است

عنوان پژوهش ملی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
۱۰ مطالعه ملی سنجش آگاهی، نگرش و رفتار در مورد سوء مصرف مواد افیونی، محرک و الکل در بالغین ایران در سال ۱۳۹۳		۱۳۹۳			-	
۱۱ تخمین تعداد سوء مصرف کنندگان مواد و الکل در کشور (فاز دوم)		۱۳۹۳			-	
۱۲ مدلسازی تغییرات در روند و توزیع خطر انتقال مالاریا در سطح کشور در طی دهه آینده با استفاده از سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS)		۱۳۹۳			-	
۱۳ برآورد شیوع انواع سقط جنین و آگاهی و نگرش ایرانیان نسبت به آن در کشور		۱۳۹۷			-	
۱۴ تخمین تعداد سوء مصرف کنندگان مواد و الکل در کشور (فاز سوم)		۱۳۹۷			-	

جدول R۴ - جذب گرانت پژوهشی بین المللی

عنوان پژوهش بین المللی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
۱ Mapping and Population Size Estimation for Three Key Populations in Afghanistan	مرکز HIVHUB	۲۰۱۹				

جدول R۱۳ - برگزاری همایش های ملی و بین المللی توسط دانشگاه (National & International Conferences)

عنوان همایش	واحد متولی	گستره همایش			تاریخ برگزاری آخرین همایش
		ملی	بین المللی		
			سخنرانان بین المللی	شرکت کنندگان بین المللی	
۱ تغییرات اقلیمی و نظام سلامت	دانشگاه علوم پزشکی کرمان با همکاری مرکز آموزش مجازی	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱۳۹۶/۸/۲۴

جدول E۵ - اجرای برنامه های آموزشی مشترک با دانشگاه های خارج کشور (International Joint Programs)

عنوان برنامه مشترک	مقطع برنامه درسی	دپارتمان / گروه آموزشی متولی برنامه در دانشگاه	تعداد فراگیران		کشور	نام دانشگاه	دانشگاه همکار خارج کشور
			در حال تحصیل	فارغ التحصیل			
۱ ژورنال کلاب	کلیه مقاطع	گروه سلامت الکترونیک			استرالیا	کوئینزلند استرالیا	استرالیا

علوم اعصاب

جدول F۳ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو انجمنهای بین‌المللی علمی مرتبط هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام انجمن	مدت و نوع عضویت
دکتر وحید شیبانی	فیزیولوژی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	استاد	IBRO	۱۸ سال
دکتر محمد شعبانی	فیزیولوژی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	دانشیار	IBRO	۱۰ سال
دکتر محمدرضا آفرینش خاکی	فیزیولوژی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	استادیار	IBRO	۸ سال
دکتر خدیجه اسمعیل پور	علوم اعصاب	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	استادیار	IBRO	۶ سال

جدول F۴ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در حال حاضر رییس و یا دبیر یکی از انجمنهای علمی کشور هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام انجمن	نوع همکاری		تاریخ ابلاغ / انتصاب
					رییس	دبیر	
دکتر وحید شیبانی	فیزیولوژی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	استاد	انجمن علوم اعصاب ایران	موسس	<input checked="" type="checkbox"/>	

جدول F۶ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که شاخص H (H-index) بالای بیست (Scopus) دارند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	شاخص H	توضیحات
دکتر وحید شیبانی	فیزیولوژی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	استاد	نوروساینس	۲۰	
دکتر نوذر نخعی	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	استاد	اعتیاد و آسیب‌های اجتماعی	۲۰	

جدول F۷ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو بوردهای علمی کشوری در رشته مربوطه هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان بوردهای علمی کشوری	توضیحات
دکتر وحید شیبانی	فیزیولوژی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	استاد	برد دکترای علوم اعصاب و شناختی	
دکتر نوذر نخعی	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	استاد	سلامت در بلایا	
دکتر محمد شعبانی	فیزیولوژی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	دانشیار	برد دکترای علوم اعصاب و شناختی	

جدول F۸ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مجری پروژه‌های کلان یا ملی در سطح وزارت بهداشت و درمان هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	دستگاه یا واحد وزارتی سفارش دهنده پروژه	عنوان پروژه	شروع و پایان پروژه
دکتر نوذر نخعی	پزشکی اجتماعی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	استاد	دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس - معاونت بهداشت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	دلایل ادراک شده طلاق در سال ۹۴ بررسی رضایت مندی زناشویی و طلاق عاطفی در جمهوری اسلامی ایران سال ۹۴	۱۳۹۶ تا ۱۳۹۷

جدول R۱ - مشخصات مراکز تحقیقات دانشگاه

نام مرکز تحقیقات	سال تاسیس	آخرین رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور	حوزه ها و موضوعات مورد تمرکز مرکز	تعداد مقالات ISI با affiliation مرکز در سالهای ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹	سایر توضیحات
مرکز تحقیقات علوم اعصاب	۱۳۷۴	رتبه ۷ در بین ۲۱ مرکز تحقیقاتی دارای ردیف مستقل بودجه بیومدیكال	اعتیاد، علوم شناختی پردازش اطلاعات حسی، حافظه، یادگیری، درد، کشت رده های سلولی در ارتباط با بیماریهای مغز و اعصاب، بیماری های نورودژنراتیو مغزو اعصاب و ارزیابی داروهای صناعی و گیاهی مؤثر بر سیستم عصبی	۱۰۵:۲۰۱۸ ۲۰۱۹ (Nov): ۱۰۹	

جدول R۲ - مشخصات تحقیقات ملی که توسط دانشگاه انجام شده است

عنوان پژوهش ملی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
دلایل ادراک شده طلاق در سال ۹۴	دکتر نوذر نخعی	۱۳۹۶	۱۳۹۷	دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس	-	چاپ کتابچه مشکلات و پیامدهای تک فرزندی
بررسی رضایت مندی زناشویی و طلاق عاطفی در جمهوری اسلامی ایران سال ۹۴	معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی کرمان - دکتر نوذر نخعی	۱۳۹۶	۱۳۹۷	دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس - معاونت بهداشت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	-	
مطالعات شناختی حوزه اعتیاد در نخستیان	دکتر وحید شیبانی	اسفند ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۷	معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری	-	
بررسی بهبود اختلالات شناختی ناشی از ضایعه قشری مغز در موش صحرائی و میمون ماکاک بدنبال پیوند سلول های بنیادی مزانشیمی اتولوگ در بستر فیبرینی	دکتر وحید شیبانی	مرداد ۱۳۹۵	مرداد ۱۳۹۸	معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری	-	
بررسی دقت تشخیص توالی زمانی محرک های حسی چندگانه (بینایی و شنوایی) در ابعاد رفتاری و نوروئی	دکتر محمد رضا آفرینش خاکی	آبان ۱۳۹۷	اسفند ۹۹	ستاد علوم شناختی	-	

جدول R۴ - جذب گرانت پژوهشی بین المللی

عنوان پژوهش بین المللی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
تفاهم نامه همکاری با موسسه ریکن ژاپن به منظور راه اندازی مرکز پریمات علوم اعصاب شناختی	دکتر وحید شیبانی	۱۳۹۲	کنون	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	-	هدا ۳۰ عدد قفس نگره داری پریمات

جدول R5 - همکاری پژوهشی بین‌المللی (International Joint Project)

عنوان پژوهش بین‌المللی	فرد مرجع (focal point) اجرای طرح در کشور		تاریخ انجام طرح		همکار (counterpart) بین‌المللی	نقش همکاران ملی در انجام پروژه	سایر توضیحات
	نام	گروه / دپارتمان	از	تا			
۱ ارزیابی زلزله بم	دکتر وحید شیبانی	علوم اعصاب	۱۳۸۵	۱۳۸۷	موسسه SAD سوئیس	مدیریت اجرایی و علمی پروژه	
۲ Elucidating the role of the frontal pole cortex in primates	دکتر وحید شیبانی	علوم اعصاب شناختی	۱۳۹۵	در حال اجرا	دکتر فرشاد منصوری پروفیسور کی جی تاناکا	مدیریت اجرایی پروژه انجام مراحل عملی پروژه و اجرای تست‌های حیوانی	دکتر منصوری از دانشگاه موناخ استرالیا پروفیسور تاناکا از ژاپن
۳ Investigating the effects of deep brain stimulation on suppression of drug-seeking behavior in non-human primates mod of morphine addiction	دکتر وحید شیبانی	علوم اعصاب شناختی	۱۳۹۶	در حال اجرا	دکتر فرشاد منصوری پروفیسور کی جی تاناکا	مدیریت اجرایی پروژه انجام مراحل عملی پروژه و اجرای تست‌های حیوانی	دکتر منصوری از دانشگاه موناخ استرالیا پروفیسور تاناکا از ژاپن
۴ Investigating the effects of visual stimuli with different emotional content on executive functions in macaque monkey: Oxytocin implication	دکتر وحید شیبانی	علوم اعصاب شناختی	۱۳۹۶	در حال اجرا	دکتر فرشاد منصوری	مدیریت اجرایی پروژه انجام مراحل عملی پروژه و اجرای تست‌های حیوانی	دکتر منصوری از دانشگاه موناخ استرالیا
۵ Investigating the effects of temporary inactivation on insular cortex on morphine dependence and response inhibition in male Wistar rat	آقای صادق قاسمیان دکتر وحید شیبانی	علوم اعصاب شناختی	۹۸/۱/۲۱	۴۸ ماه	دکتر فرشاد منصوری دکتر احسان عربزاده	مدیریت اجرایی پروژه انجام مراحل عملی پروژه و اجرای تست‌های حیوانی	دکتر منصوری از دانشگاه موناخ استرالیا دکتر عربزاده از دانشگاه NAU استرالیا
۶ Investigation of color hierarchy for response inhibition in humans	دکتر وحید شیبانی	علوم اعصاب شناختی	۹۸/۲/۲۵	۴۸ ماه	دکتر فرشاد منصوری	مدیریت اجرایی پروژه انجام مراحل عملی پروژه و اجرای تست‌های حیوانی	دکتر منصوری از دانشگاه موناخ استرالیا
۷ The evaluation of mesenchymal stem cells transplantation on cognitive impairments of rat and macaque monkey with cortical lesion	دکتر وحید شیبانی	علوم اعصاب شناختی	مرداد ۱۳۹۵	مرداد ۹۸	دکتر فرشاد منصوری دکتر احسان عربزاده	مدیریت اجرایی پروژه انجام مراحل عملی پروژه و اجرای تست‌های حیوانی	دکتر منصوری از دانشگاه موناخ استرالیا دکتر عربزاده از دانشگاه NAU استرالیا
۸ Investigating the behavioral and neural correlates of temporal order judgment of multisensory stimuli	دکتر محمدرضا آفریتش دکتر وحید شیبانی	علوم اعصاب شناختی	۱۳۹۷	در حال اجرا	دکتر احسان عربزاده	مدیریت اجرایی پروژه انجام مراحل عملی پروژه و اجرای تست‌های حیوانی	دکتر عربزاده از دانشگاه NAU استرالیا
۹ Behavioral correlates of probabilistic multisensory evidence integration	فائزه شفیعی دکتر وحید شیبانی	علوم اعصاب شناختی	فروردین ۹۸	در حال اجرا	دکتر احسان عربزاده	مدیریت اجرایی پروژه انجام مراحل عملی پروژه و اجرای تست‌های حیوانی	دکتر عربزاده از دانشگاه NAU استرالیا

جدول R5 - همکاری پژوهشی بین‌المللی (International Joint Project)

عنوان پژوهش بین‌المللی	فرد مرجع (focal point) اجرای طرح در کشور		تاریخ انجام طرح		همکار (counterpart) بین‌المللی	نقش همکاران ملی در انجام پروژه	سایر توضیحات
	نام	گروه / دپارتمان	از	تا			
۱۰ اثر تفاوت جنسیتی به تحریکات با محتوای احساسی و تاخیر زمانی مختلف بر حافظه ی کاری میمون ماکاک: اثر آکسی توسین	شهاب الدین زارعی	علوم اعصاب شناختی	۹۴	۹۷	دکتر کارلوس دکتر فرشاد منصور	مدیریت اجرایی پروژه انجام مراحل عملی پروژه و اجرای تستهای حیوانی	دکتر کارلوس از دانشگاه برازیلیا کشور برزیل دکتر منصور از دانشگاه موناخ استرالیا
۱۱ بررسی اثر عصاره گیاه berberis vulgaris بر فعالیت الکتروفیزیولوژیک نورون های CA۱ در مدل حیوانی آلزایمر القا شده به وسیله β ۱-۴۲	دکتر محمد شعبانی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	۹۰/۱۲/۰۳	۹۱/۸/۲۰	دکتر مهدی تندر	مدیریت اجرایی پروژه	دکتر تندر از دانشگاه جورجتن آمریکا
۱۲ بررسی تاثیر مصرف کانابینوئید آگروژن Win ۲-۵۵۲۱۲ در مرحله جنینی بر الگوی فعالیت انفجاری سلولهای پورکنژ کورتکس مخچه نوزادان موش صحرانی	دکتر محمد شعبانی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	۹۱/۰۲/۲۰	۹۲/۱۰/۰۷	پروفسور بن والی	مدیریت اجرایی پروژه	دکتر بن والی از دانشگاه ریڈینگ انگلستان
۱۳ بررسی اثرات محیط غنی شده بر اسکیزوفرنی در مدل حیوانی شواهد رفتاری، ایمنو هیستوشیمی و الکتروفیزیولوژی	دکتر محمد شعبانی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	۹۱/۱۲/۰۲	۹۴/۱۲/۱۶	دکتر نفیسه عطاپور	مدیریت اجرایی پروژه و انجام مراحل عملی و تستهای حیوانی	دکتر عطاپور از دانشگاه ملبورن استرالیا
۱۴ بررسی اثرات امواج الکترو مغناطیسی موبایل در مرحله جنینی بر پاسخهای الکتروفیزیولوژیک سلولهای ناحیه CA۱ هیپوکمپ نوزادان موش صحرانی	دکتر محمد شعبانی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	۹۲/۰۵/۰۹	۹۲/۱۲/۲۸	کسری معظمی	مدیریت اجرایی پروژه و انجام مراحل عملی و تستهای حیوانی	معظمی از Emory University School of Medicine, USA
۱۵ بررسی اثرات رفتاری و الکتروفیزیولوژیک کاربرد آگونیست ها و آنتاگونیست های رسپتورهای کانابینوئیدی در ترمور القاء شده با هارمالین در موشهای صحرانی نر	دکتر محمد شعبانی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	۹۲/۱۲/۱۴	۹۵/۰۴/۱۵	پروفسور بن والی	مدیریت اجرایی پروژه و انجام مراحل عملی و تستهای حیوانی	دکتر بن والی از دانشگاه ریڈینگ انگلستان
۱۶ بررسی اثر بلوک گیرنده های AT ₁ و نقش سیستم نیتریک اکساید روی آسیبهای ایجاد شده بوسیله استرس فیزیکی و روانی در حافظه احترازی غیر فعال، رفتارهای شبه اضطرابی و افسردگی در رت های نر	دکتر محمد شعبانی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	۹۳/۰۷/۰۹	۹۶/۰۲/۱۱	دکتر مهدی تندر	مدیریت اجرایی پروژه و انجام مراحل عملی و تستهای حیوانی	دکتر تندر از دانشگاه جورجتن آمریکا
۱۷ بررسی نقش مدیاتوری گیرنده های کانابینوئیدی در تغییرات جریانهای یونی ناشی از ترمور در سلول های پورکنژ	دکتر محمد شعبانی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	۹۶/۰۸/۱۰	در حال اجرا	پروفسور بن والی	مدیریت اجرایی پروژه و انجام مراحل عملی و تستهای حیوانی	دکتر بن والی از دانشگاه ریڈینگ انگلستان
۱۸ بررسی تغییرات خواص فعال و غیر فعال غشاء سلولهای تگمنتوم پشتی جانبی (LDT) و تگمنتوم شکمی (VTA) و پیامدهای رفتاری - شناختی متعاقب استرس فیزیکی یا روانی قبل از تولد در موش های سوری نر	دکتر محمد شعبانی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	۹۷/۱۱/۱۷	در حال اجرا	پروفسور کریستی آنه کوهلمبر	مدیریت اجرایی پروژه و انجام مراحل عملی و تستهای حیوانی	پروفسور کوهلمبر از دانشگاه کپنهاگن دانمارک

جدول R۵ - همکاری پژوهشی بین‌المللی (International Joint Project)

عنوان پژوهش بین‌المللی	فرد مرجع (focal point) اجرای طرح در کشور		تاریخ انجام طرح		همکار (counterpart) بین‌المللی	نقش همکاران ملی در انجام پروژه	سایر توضیحات
	نام	گروه / دپارتمان	از	تا			
۱۹ بررسی نقش گیرنده‌های کانابینوئیدی بر مهار جریان Ih ناشی از MPP+ در تگمنتوم شکمی ((VTA و رفتارهای حرکتی و شبه افسردگی در موش‌های نر مدل پارکینسونی	دکتر محمد شعبانی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	۹۷/۱۲/۲۵	در حال اجرا	پروفسور کریستی آنه کوهلمبر	مدیریت اجرایی پروژه و انجام مراحل عملی و تستهای حیوانی	پروفسور کوهلمبر از دانشگاه کپنهاگن دانمارک
۲۰ به سوی نسل جدیدی از تثبیت‌کننده‌های خلق؛ توسعه مقلدهای لیپیم و یک مدل حیوانی برای اختلال دوقطبی	دکتر محمد شعبانی دکتر شکوه ارجمند	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	۹۷/۰۹/۲۴	در حال اجرا	پروفسور کریستی آنه کوهلمبر	مدیریت اجرایی پروژه و انجام مراحل عملی و تستهای حیوانی	پروفسور کوهلمبر از دانشگاه کپنهاگن دانمارک

جدول R۹ - شرکت‌های دانش بنیان وابسته به دانشگاه (University Spinoff Companies)

عنوان شرکت دانش بنیان	حوزه تخصصی فعالیت شرکت دانش بنیان	تاریخ شروع فعالیت شرکت دانش بنیان	محصولات نوآورانه شرکت دانش بنیان	سایر توضیحات
۱ زیست محور پژوهش پارس	تولید محصولات با محور حیوانات	۱۳۹۴	میل ورم - کرم نیوزومال - زهر زنبور عسل	

جدول R۱۰ - آزمایشگاه‌های تحقیقاتی پیشرفته (Advanced Research Laboratories)

عنوان آزمایشگاه تحقیقاتی پیشرفته	حوزه تخصصی فعالیت آزمایشگاه	تاریخ شروع فعالیت آزمایشگاه	تجهیزات آزمایشگاهی آزمایشگاه که در سطح کشور بی نظیر و یا کم نظیر می باشد	سایر توضیحات
۱ Molecular Neuroscience	سلولی مولکولی	۱۳۸۰	کلیه ملزومات برای بررسی‌های مولکولی از جمله دستگانه‌های الکتروفورز و CPR	
۲ Patch Clamp	ثبت داخل سلولی	۱۳۸۹	تکنیک‌های الکتروفیزیولوژی (پیچ کلمپ)	
۳ Sensory Information Processing	ثبت خارج سلولی و پتانسیل‌های میدانی	۱۳۸۰	بساط پیشرفته ثبت خارج سلولی تک واحدی و امکان ردیابی عصبی	
۴ EEG/ERP	ثبت امواج مغزی	۱۳۸۹	وسایل مورد نیاز تکنیک ERP	
۵ Electron Microscope	هیستولوژی و میکروسکوپ الکترونی		Electron Microscope (TEM) EM10 - Zeiss	
۶ Cell Culture	کشت رده‌های سلولی بیماری‌های عصبی	۱۳۸۰	انجام روشهای NMT assay، XTT assay، MTT assay و کشت سلولهای عصبی و بررسی رشد و تمایز در میدانهای الکتریکی و مغناطیسی با مقدار مشخص	
۷ Behavioral Neuroscience	علوم رفتاری	۱۳۸۰	وجود انواع مازها و سخت افزار و نرم افزارهای مربوطه	
۸ الکتروفیزیولوژی حیوانی	الکتروفیزیولوژی حیوانی	۱۳۹۴	ثبت اسلایس و کیندلینگ	
۹ الکتروفیزیولوژی رفتاری پریماتهای غیر انسان	علوم شناختی	۱۳۹۲	انواع کامپیوترهای تاج و سخت افزار و نرم افزار مربوطه	اتاق جراحی و ثبت و اتاقهای مختلف نگهداری حیوانات
۱۰ الکتروفیزیولوژی رفتاری جوندگان	علوم شناختی	۱۳۹۲	وسایل استروتکس و شناختی رودنت	

جدول ۱۳ - برگزاری همایش های ملی و بین المللی توسط دانشگاه (National & International Conferences)

تاریخ برگزاری آخرین همایش	تعداد دفعات برگزاری همایش	گستره همایش			واحد متولی	عنوان همایش
		بین المللی		ملی		
		شرکت کنندگان بین المللی	سخت‌افزاران بین المللی			
شهریور ۱۳۹۶	یک دوره (۷ روز)	*	*	<input checked="" type="checkbox"/>	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	مدرسه بین المللی IBRO

جدول ۱۴ - قطب علمی (Scientific Center of Excellence)

عنوان قطب علمی	حوزه های تخصصی فعالیت قطب علمی	تاریخ تصویب مرکز به عنوان قطب علمی	ویژگی ها و خدمات منحصر به فرد قطب علمی	سایر توضیحات
قطب هشتم	مطالعات حیوانی		تولید و پرورش حیوانات آزمایشگاهی و امکان نگهداری حیوانات خاص	

جدول ۱۵ - ثبت ابداع و اختراع (Patent)

تاریخ ثبت	شماره ثبت	ثبت خارجی			ثبت داخلی	گروه / دپارتمان مسئول	اسامی صاحبان نوآوری	عنوان نوآوری
		Japanese Patent	European Patent	US Patent				
۹۸/۰۳/۲۵	۹۸۷۸۲	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	*	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	دکتر مهدی عباس نژاد، دکتر وحید شیبانی، دکتر سعید اسمعیلی ماهانی	دستگاه تعیین ترجیح مواد شیمیایی (دارو، غذا و سموم) و حافظه متاثر از آن‌ها
۸۶/۰۱/۲۱	۳۹۶۳۷	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	*	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	دکتر وحید شیبانی، دکتر عباس بهرامی	سیستم پتوی الکترونیکی دو کاناله با دقت یک دهم درجه سانتیگراد جهت ثابت نگهداشتن دمای بدن حیوانات آزمایشگاهی
۹۱/۰۸/۱۴	۷۷۴۱۵	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	*	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	سید محمد نوربخش، دکتر وحید شیبانی	دستگاه مولد تحریک مکانیکی سبیل جوندگان

جدول ۱۶ - پیشگامی در راه اندازی برنامه های درسی مصوب (Pioneership in New Curriculum Implementation)

عنوان برنامه درسی	مقطع برنامه درسی	تاریخ تصویب راه اندازی برنامه در دبیرخانه شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی کشور	تاریخ ورود اولین دوره از دانشجویان در برنامه راه اندازی شده	اسامی سایر دانشگاه هایی که در حال حاضر در این رشته مقطع دانشجویی پذیرند
بازنگری کوریکولوم رشته علوم اعصاب	دکتری	۱۳۹۶	۱۳۸۷	شهید بهشتی، تهران، ایران، شیراز، تبریز

جدول ۱۷ - کسب رتبه های برتر در آخرین دوره آزمون های جامع کشوری (Top Rankers in National Competitive Exams)

عنوان آزمون جامع کشوری	تاریخ برگزاری آزمون	رتبه	رتبه	رتبه	نام کسب کنندگان رتبه های برتر
امتحان دکتری تخصصی فیزیولوژی	۱۳۹۷	*	<input checked="" type="checkbox"/>		امین راجی زاده (پایان نامه توسط یکی از اساتید مرکز)

جدول E۴ - پذیرش فراگیر از خارج کشور (International Student Admission)

تلفیقی	مجازی	حضوری	کشورهای مبدا فراگیران	تعداد فراگیران خارجی		مقطع برنامه درسی	عنوان برنامه درسی
				فارغ التحصیل	در حال تحصیل		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	*	پاکستان		یک نفر	PhD	فرصت مطالعاتی (۶ ماه)

جدول M۱ - سایر مصادیق مزیت رقابتی که در جداول فوق ذکر نشده است

توضیحات	گروه یا دپارتمان متناظر	عنوان مزیت رقابتی
با توجه به تسهیلات فراهم شده در این مرکز در نوع خود در کشور بی نظیر است	دپارتمان علوم اعصاب شناختی	حوزه تحقیقاتی پریمات (علوم شناختی، رفتاری، الکتروفیزیولوژی و جراحی)

مطالعات حیوانی

جدول F۳ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو انجمنهای بین المللی علمی مرتبط هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام انجمن	مدت و نوع عضویت
دکتر وحید شیبانی	فیزیولوژی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	استاد	IBRO	۱۸ سال

جدول F۴ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در حال حاضر رییس و یا دبیر یکی از انجمنهای علمی کشور هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام انجمن	نوع همکاری		تاریخ ابلاغ / انتصاب
					رییس	دبیر	
دکتر وحید شیبانی	فیزیولوژی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	استاد	علوم اعصاب ایران	موسس	<input checked="" type="checkbox"/>	

جدول F۶ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که شاخص H (H-index) بالای بیست (Scopus) دارند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	شاخص H	توضیحات
دکتر وحید شیبانی	فیزیولوژی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	استاد	نوروساینس	۲۰	

جدول F۷ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو بورد علمی کشوری در رشته مربوطه هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان بورد علمی کشوری	توضیحات
دکتر وحید شیبانی	فیزیولوژی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	استاد	برد دکتری علوم اعصاب و شناختی	

جدول F۹ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده اند.

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله	IF ژورنال
دکتر فرشاد علیزاده منصوری	علوم اعصاب شناختی	۱- دانشگاه موناخ استرالیا ۲- همکاری علمی پژوهشی با مرکز علوم اعصاب شناختی در قالب قرارداد همکاری	استاد	Managing competing goals - a key role for the frontopolar cortex	Journal: Nature Reviews Neuroscience/ Vol.: 18/ Issue: 11/ Year: 2017/ Pages: 645-657/ ISSN: 1471-003X	IF 2017: 32.635 IF 2018: 33.168

جدول R۱ - مشخصات مراکز تحقیقات دانشگاه

نام مرکز تحقیقات	سال تاسیس	آخرین رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور	حوزه ها و موضوعات مورد تمرکز مرکز	تعداد مقالات ISI با affiliation مرکز در سالهای ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹	سایر توضیحات
مرکز تحقیقات علوم اعصاب شناختی	۱۳۹۴		علوم شناختی، پردازش اطلاعات حسی، حافظه، یادگیری، درد، بیماری های نورودژنراتیو مغزو اعصاب، ایسکمی و ارزیابی داروهای صناعی و گیاهی مؤثر بر سیستم عصبی		

جدول R۲ - مشخصات تحقیقات ملی که توسط دانشگاه انجام شده است

عنوان پژوهش ملی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
۱ مطالعات شناختی حوزه اعتیاد در نخستیان	دکتر وحید شیبانی	اسفند ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۷	معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری	-	
۲ بررسی بهبود اختلالات شناختی ناشی از ضایعه قشری مغز در موش صحرایی و میمون ماکاک بدنبال پیوند سلول‌های بنیادی مزانشیمی اتولوگ در بستر فیبرینی	دکتر وحید شیبانی	مرداد ۱۳۹۵	مرداد ۱۳۹۸	معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری	-	
۳ بررسی دقت تشخیص توالی زمانی محرک‌های حسی چنگانه (بینایی و شنوایی) در ابعاد رفتاری و نورونی	دکتر محمد رضا آفرینش خاکی	آبان ۱۳۹۷	اسفند ۹۹	ستاد علوم شناختی	-	

جدول R۴ - جذب گرانت پژوهشی بین‌المللی

عنوان پژوهش بین‌المللی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
۱ تفاهم نامه همکاری با موسسه ریکن ژاپن به منظور راه اندازی مرکز پریمات علوم اعصاب شناختی	دکتر وحید شیبانی	۱۳۹۲	کنون	مرکز تحقیقات علوم اعصاب	-	اهدای ۳۰ عدد قفس نگه‌داری پریمات

جدول R5 - همکاری پژوهشی بین‌المللی (International Joint Project)

عنوان پژوهش بین‌المللی	فرد مرجع (focal point) اجرای طرح در کشور		تاریخ انجام طرح		همکار (counterpart) بین‌المللی	نقش همکاران ملی در انجام پروژه	سایر توضیحات
	نام	گروه / دپارتمان	از	تا			
۱ Elucidating the role of the frontal pole cortex in primates	دکتر وحید شیبانی	علوم اعصاب شناختی	۱۳۹۵	در حال اجرا	دکتر فرشاد منصوری پروفسور کی جی تاناکا	مدیریت اجرایی پروژه انجام مراحل عملی پروژه و اجرای تستهای حیوانی	دکتر منصوری ازدانشگاه موناخ استرالیا پروفسور تاناکا از ژاپن
۲ Investigating the effects of deep brain stimulation on suppression of drug-seeking behavior in non-human primates mod of morphine addiction	دکتر وحید شیبانی	علوم اعصاب شناختی	۱۳۹۶	در حال اجرا	دکتر فرشاد منصوری پروفسور کی جی تاناکا	مدیریت اجرایی پروژه انجام مراحل عملی پروژه و اجرای تستهای حیوانی	دکتر منصوری ازدانشگاه موناخ استرالیا پروفسور تاناکا از ژاپن
۳ Investigating the effects of visual stimuli with different emotional content on executive functions in macaque monkey: Oxytocin implication	دکتر وحید شیبانی	علوم اعصاب شناختی	۱۳۹۶	در حال اجرا	دکتر فرشاد منصوری	مدیریت اجرایی پروژه انجام مراحل عملی پروژه و اجرای تستهای حیوانی	دکتر منصوری ازدانشگاه موناخ استرالیا
۴ Investigation of color hierarchy for response inhibition in humans	دکتر وحید شیبانی	علوم اعصاب شناختی	۹۸/۲/۲۵	۴۸ ماه	دکتر فرشاد منصوری	مدیریت اجرایی پروژه انجام مراحل عملی پروژه و اجرای تستهای حیوانی	دکتر منصوری ازدانشگاه موناخ استرالیا
۵ The evaluation of mesenchymal stem cells transplantation on cognitive impairments of rat and macaque monkey with cortical lesion	دکتر وحید شیبانی	علوم اعصاب شناختی	مرداد ۱۳۹۵	مرداد ۹۸	دکتر فرشاد منصوری دکتر احسان عربزاده	مدیریت اجرایی پروژه انجام مراحل عملی پروژه و اجرای تستهای حیوانی	دکتر منصوری ازدانشگاه موناخ استرالیا دکتر عربزاده از دانشگاه NAU استرالیا
۶ Investigating the behavioral and neural correlates of temporal order judgment of multisensory stimuli	دکتر محمدرضا آفریتش خاکی دکتر وحید شیبانی	علوم اعصاب شناختی	۱۳۹۷	در حال اجرا	دکتر احسان عربزاده	مدیریت اجرایی پروژه انجام مراحل عملی پروژه و اجرای تستهای حیوانی	دکتر عربزاده از دانشگاه NAU استرالیا
۷ Behavioral correlates of probabilistic multisensory evidence integration	فائزه شفیعی دکتر وحید شیبانی	علوم اعصاب شناختی	فروردین ۹۸	در حال اجرا	دکتر احسان عربزاده	مدیریت اجرایی پروژه انجام مراحل عملی پروژه و اجرای تستهای حیوانی	دکتر عربزاده از دانشگاه NAU استرالیا
۸ اثر تفاوت جنسیتی به تحریکات با محتوای احساسی و تاخیر زمانی مختلف بر حافظه ی کاری میمون ماکاک: اثر اکسی توسین	شهاب الدین زارعی	علوم اعصاب شناختی	۹۴	۹۷	دکتر کارلوس دکتر فرشاد منصوری	مدیریت اجرایی پروژه انجام مراحل عملی پروژه و اجرای تستهای حیوانی	دکتر کارلوس از دانشگاه برازیلیا کشور برزیل دکتر منصوری ازدانشگاه موناخ استرالیا

جدول R۹ - شرکت‌های دانش بنیان وابسته به دانشگاه (University Spinoff Companies)

عنوان شرکت دانش بنیان	حوزه تخصصی فعالیت شرکت دانش بنیان	تاریخ شروع فعالیت شرکت دانش بنیان	محصولات نوآورانه شرکت دانش بنیان	سایر توضیحات
زیست محور پژوهش پارس	تولید محصولات با محور حیوانات	۱۳۹۴	میل ورم - کرم نیوزومال - زهر زنبور عسل	

جدول R۱۰ - آزمایشگاه‌های تحقیقاتی پیشرفته (Advanced Research Laboratories)

عنوان آزمایشگاه تحقیقاتی پیشرفته	حوزه تخصصی فعالیت آزمایشگاه	تاریخ شروع فعالیت آزمایشگاه	تجهیزات آزمایشگاهی آزمایشگاه که در سطح کشور بی نظیر و یا کم نظیر می باشد	سایر توضیحات
Behavioral Neuroscience	علوم رفتاری	۱۳۹۴	وجود انواع مازها و سخت افزار و نرم افزارهای مربوطه	۱
الکتروفیزیولوژی	الکتروفیزیولوژی حیوانی	۱۳۹۴	ثبت اسلایس و کیندلینگ	۲
الکتروفیزیولوژی رفتاری پرماتهای غیر انسان	علوم شناختی	۱۳۹۲	انواع کامپیوترهای تاج و سخت افزار و نرم افزار مربوطه	ثبت و اتاقهای مختلف نگهداری حیوانات
الکتروفیزیولوژی رفتاری جوندگان	علوم شناختی	۱۳۹۲	وسایل استروتکس و شناختی رودنت	۴
جراحی مغز پزیمات‌های غیر انسان و سایر حیوانات آزمایشگاهی و یا مورد استفاده در آزمایشگاه	علوم شناختی	۱۳۹۸	دستگاه بیهوشی استنشاقی، مانیتورینگ بیهوشی، میز جراحی، الکتروکوتری	۵

جدول R۱۵ - ثبت ابداع و اختراع (Patent)

عنوان نوآوری	اسامی صاحبان نوآوری	گروه / دپارتمان مسئول	ثبت داخلی	ثبت خارجی			تاریخ ثبت
				Japanese Patent	European Patent	US Patent	
محلول اوژنول جوانه‌زادیی شلخ دام	محمد فرج لی عباسی محمد مهدی مولائی	مرکز تحقیقات علوم اعصاب بخش جراحی گروه علوم بالینی دانشکده دامپزشکی دانشگاه شهید باهنر کرمان	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱۳۹۸/۰۸/۱۸ ۹۹۶۵۸

جدول M۱ - سایر مصادیق مزیت رقابتی که در جداول فوق ذکر نشده است

عنوان مزیت رقابتی	گروه یا دپارتمان متناظر	توضیحات
حوزه تحقیقاتی پرمات (علوم شناختی، رفتاری، الکتروفیزیولوژی و جراحی تخصصی)	دپارتمان علوم اعصاب شناختی	با توجه به تسهیلات فراهم شده در این مرکز در نوع خود در کشور بی نظیر است

اندومتریکس

جدول F1 - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که فارغ التحصیل ۱۰۰ دانشگاه برتر جهانی طبق ranking جهانی (رتبه بندی شانگهای، تایمز QS) هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	نام دانشگاه برتر که هیات علمی در آن تحصیل کرده است	توضیحات در مورد دانشگاه برتر محل فارغ التحصیلی
دکتر علی اکبر حق دوست	اپیدمیولوژی	دانشکده بهداشت	استاد ممتاز	اپیدمیولوژی	دانشگاه لندن	

جدول F2 - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که جزء دانشمندان یک درصد برتر دنیا (ESI، Web of Science، Thomson Reuters) هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	توضیحات
دکتر مسعود پریخ	اندودانتیکس	دانشکده دندانپزشکی کرمان	استاد ممتاز	اندودانتیکس	

جدول F3 - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو انجمنهای بین المللی علمی مرتبط هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام انجمن	مدت و نوع عضویت
دکتر مسعود پریخ	اندودانتیکس	دانشکده دندانپزشکی کرمان	استاد ممتاز	عضو انجمن اندودانتیستهای آمریکا از سال ۲۰۱۰	دائم
دکتر مسعود پریخ	اندودانتیکس	دانشکده دندانپزشکی کرمان	استاد ممتاز	هیئت مدیره کنفدراسیون اندودانتیستهای آسیا-اقیانوسیه به عنوان نماینده ایران ۲۰۰۹ تا ۲۰۱۴	۲۰۰۹ تا ۲۰۱۴
دکتر مسعود پریخ	اندودانتیکس	دانشکده دندانپزشکی کرمان	استاد ممتاز	هیئت تحریریه مجله انجمن اندودانتیستهای هند Endodontology	دائم
دکتر مسعود پریخ	اندودانتیکس	دانشکده دندانپزشکی کرمان	استاد ممتاز	هیئت تحریریه مجله انجمن اندودانتیستهای ایران Iranian Endodontic Journal	دائم
دکتر آرش شهروان	اندودانتیکس	دانشکده دندانپزشکی کرمان	استاد	عضو انجمن بین المللی تحقیقات دندانپزشکی	دائم
دکتر علی اکبر حق دوست	اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	مدیریت اچ-آی-وی/ایدز در منطقه مدیترانه شرقی زیر نظر سازمان بهداشت جهانی	عضو دائم کمیته علمی
دکتر علی اکبر حق دوست	اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	شوراهای کشوری مالاریا، سرخک/سرخچه، بیماریهای غیرواگیر، سرطان پستان و شبکه بیماریهای قلبی و عروقی	دائم
دکتر علی اکبر حق دوست	اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	کارگروه علمی برآورد بار آنفلانزا در جهان "سازمان بهداشت جهانی"	دائم

جدول F4 - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در حال حاضر رییس و یا دبیر یکی از انجمنهای علمی کشور هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام انجمن	نوع همکاری		تاریخ ابلاغ / انتصاب
					رییس	دبیر	
دکتر مسعود پریخ	اندودانتیکس	دانشکده دندانپزشکی کرمان	استاد ممتاز	کمیته راهبردی دبیرخانه شورای تخصصی دندانپزشکی در رشته اندودانتیکس	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱۳۸۵ تا کنون
دکتر مسعود پریخ	اندودانتیکس	دندانپزشکی کرمان	استاد ممتاز	عضو منتخب وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در شورای تخصصی دندانپزشکی	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	از آذر ۱۳۹۲
دکتر مسعود پریخ	اندودانتیکس	دندانپزشکی کرمان	استاد ممتاز	بورد تخصصی اندودانتیکس	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱۳۹۳ تا ۱۳۹۶
دکتر مسعود پریخ	اندودانتیکس	دندانپزشکی کرمان	استاد ممتاز	هیئت مدیره کنفدراسیون اندودانتیستهای آسیا-اقیانوسیه به عنوان نماینده ایران	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۲۰۰۹ تا ۲۰۱۴

جدول F۵ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مشاور یا مجری برنامه‌ها و یا پروژه‌های علمی در نهادهای بین‌المللی (WHO، بانک جهانی، یونسکو و....) هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام نهاد بین‌المللی	عنوان پروژه / برنامه	نوع همکاری
۱ دکتر علی اکبر حق دوست	اپیدمیولوژی	دانشکده بهداشت	استاد ممتاز	WHO	Cooperation in Designing the Protocols for Afghanistan	
۲ دکتر علی اکبر حق دوست	اپیدمیولوژی	دانشکده بهداشت	استاد ممتاز	WHO	HIV/AIDS Surveillance Support to Iraq	
۳ دکتر علی اکبر حق دوست	اپیدمیولوژی	دانشکده بهداشت	استاد ممتاز	WHO	Population Size Estimation of Most-at-Risk Populations in IRAN and Other Countries of MENA Region	
۴ دکتر علی اکبر حق دوست	اپیدمیولوژی	دانشکده بهداشت	استاد ممتاز	WHO	Assessment of Feasibility of Modes of Transmission (MOT) and Network Scale up (NSU) Studies in Sudan	
۵ دکتر علی اکبر حق دوست	اپیدمیولوژی	دانشکده بهداشت	استاد ممتاز	WHO	Impact of Harm Reduction Interventions among People Who Inject Drugs (PWIDs) in Dhaka, Bangladesh	
۶ دکتر علی اکبر حق دوست	اپیدمیولوژی	دانشکده بهداشت	استاد ممتاز	WHO	Third National Bio-Behavioural Surveillance Survey in prisoners	
۷ دکتر نوذر نخعی	پزشکی اجتماعی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	سازمان بهداشت جهانی	درک خطر خشکسالی در جنوب شرق ایران	مجری

جدول F۶ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که شاخص H (H-index) بالای بیست (Scopus) دارند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	شاخص H	توضیحات
۱ دکتر مسعود پریخ	اندودانتیکس	دانشکده دندانپزشکی کرمان	استاد ممتاز	اندودانتیکس	۲۴	
۲ دکتر علی اکبر حق دوست	اپیدمیولوژی	دانشکده بهداشت	استاد ممتاز	اپیدمیولوژی	۲۸	
۳ نوذر نخعی	پزشکی اجتماعی	گروه سلامت در حوادث و بلایا	استاد	پزشکی اجتماعی	۲۰	

جدول F۷ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو بورد علمی کشوری در رشته مربوطه هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان بورد علمی کشوری	توضیحات
۱ دکتر مسعود پریخ	اندودانتیکس	دانشکده دندانپزشکی کرمان	استاد ممتاز	اندودانتیکس	
۲ دکتر علی اکبر حق دوست	اپیدمیولوژی	دانشکده بهداشت	استاد ممتاز	اپیدمیولوژی	
۳ نوذر نخعی	پزشکی اجتماعی	گروه سلامت در حوادث و بلایا	استاد	سلامت در حوادث و بلایا	

جدول F۸ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مجری پروژه های کلان یا ملی در سطح وزارت بهداشت و درمان هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	دستگاه یا واحد وزارتی سفارش دهنده پروژه	عنوان پروژه	شروع و پایان پروژه
دکتر علی اکبر حق دوست	اپیدمیولوژی	دانشکده بهداشت	استاد ممتاز	وزارت بهداشت	Population Size Estimation of Most-at-Risk Populations in IRAN and Other Countries of MENA Region	از ۲۰۱۲ تاکنون
	اپیدمیولوژی	دانشکده بهداشت	استاد ممتاز	وزارت بهداشت	Developing the STI Sentinel Surveillance Protocol in Iran	از ۲۰۱۲ تاکنون
	اپیدمیولوژی	دانشکده بهداشت	استاد ممتاز	وزارت بهداشت	Mapping of Health Services and Facilities in Iran, Which are Expected to Report STI Syndromes	از ۲۰۱۲ تاکنون
	آمار و اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	وزارت بهداشت	ضریب اشغال تخت های بیمارستانی	
	آمار و اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	وزارت بهداشت	مراقبت های HIV	
	آمار و اپیدمیولوژی	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	استاد	وزارت بهداشت	بیماری های غیر واگیر	

جدول R۱ - مشخصات مراکز تحقیقات دانشگاه

نام مرکز تحقیقات	سال تاسیس	آخرین رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور	حوزه ها و موضوعات مورد تمرکز مرکز	تعداد مقالات ISI با affiliation مرکز در سالهای ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹	سایر توضیحات
اندودنتولوژی کرمان	۱۳۹۵	۱۲	اندودانتیکس		

جدول R۳ - مشخصات گرانت های پژوهشی کلان (بیش از ۵۰۰ میلیون تومان) جذب شده از نهادها و مراجع داخل کشور

عنوان پژوهش ملی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
تامین نیروی انسانی وزارت بهداشت	دکتر علی اکبر حق دوست			وزارت بهداشت	-	

جدول R۴ - جذب گرانت پژوهشی بین المللی

عنوان پژوهش بین المللی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
بیماری ها و رفتارهای پرخطر	دکتر علی اکبر حق دوست			سازمان جهانی بهداشت		
مراقبت های HIV	دکتر علی اکبر حق دوست			سازمان جهانی بهداشت		
درک خطر خشکسالی در ایران	دکتر حجت شیخ بردسیری	۲۰۱۶	۲۰۱۸	سازمان جهانی بهداشت	-	

جدول R۱۰ - آزمایشگاه های تحقیقاتی پیشرفته (Advanced Research Laboratories)

عنوان آزمایشگاه تحقیقاتی پیشرفته	حوزه تخصصی فعالیت آزمایشگاه	تاریخ شروع فعالیت آزمایشگاه	تجهیزات آزمایشگاهی آزمایشگاه که در سطح کشور بی نظیر و یا کم نظیر می باشد	سایر توضیحات
آزمایشگاه حیوانات	اندودانتیکس	۱۳۹۴	میکروسکوپ دندانپزشکی، رادیولوژی	۱
آزمایشگاه میکروب	اندودانتیکس	۱۳۹۴	انکوباتور، گازپک، اتوکلاو، cell counter	۲
آزمایشگاه مکانیک	اندودانتیکس	۱۳۹۴	تستومتریک، ویتاسونیک، ترمو سایکلینگ، شبیه ساز جویدن	۳
آزمایشگاه سنتز مواد دندانی	اندودانتیکس	۱۳۹۴		۴

جدول R۱۱ - مشخصات مجلات علمی معتبر دانشگاه که توسط ISI نمایه می شوند

نام مجله	واحد متولی	سر دبیر	تاریخ شروع انتشار	تاریخ شروع نمایه ISI	آخرین IF
Oral Health and Oral Epidemiology	پژوهشکده علوم کاربردی در دندانپزشکی	آرش شهروان	۱۳۹۱	۱۳۹۳	

جدول R۱۲ - مطالعات کوهورت ملی یا منطقه ای که دانشگاه متولی اجرای آن است (National Cohort Studies)

نام کوهورت	واحد متولی	گستره کوهورت			تاریخ شروع کوهورت	تعداد افراد تحت پوشش کوهورت	تعداد مقالات ISI که بر اساس داده های کوهورت منتشر شده است
		استانی	منطقه ای	ملی			
KERman Coronary Artery Disease Risk Factors Study	مرکز تحقیقات فیزیولوژی	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱۳۸۸	۶۰۰۰	۴۰

جدول R۱۳ - برگزاری همایش های ملی و بین المللی توسط دانشگاه (National & International Conferences)

تاریخ برگزاری آخرین همایش	تعداد دفعات برگزاری همایش	گستره همایش			واحد متولی	عنوان همایش
		بین المللی		ملی		
		شرکت کنندگان بین المللی	سخنرانان بین المللی			
۱۳۹۷	۱	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مرکز تحقیقات اندودنتولوژی کرمان	اولین سمپوزیوم دندانپزشکی مبتنی بر شواهد
۱۳۹۸	۴	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مرکز تحقیقات اندودنتولوژی کرمان	چهارمین سمپوزیوم انجمن اندودانتیست های ایران

جدول R۱۵ - ثبت ابداع و اختراع (Patent)

تاریخ ثبت	شماره ثبت	ثبت خارجی			ثبت داخلی	گروه / دپارتمان مسئول	اسامی صاحبان نوآوری	عنوان نوآوری
		Japanese Patent	European Patent	US Patent				
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مسعود پریخ	مسعود پریخ، عباس بهرامی، روح اله شریفی	پروپ دندان پالس اکسیمتر
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مسعود پریخ	مسعود پریخ، عباس بهرامی، سید امیر سطوتی	وسیله تشخیصی آلودینیای مکانیکال

جدول E۲ - پیشگامی در راه اندازی برنامه های درسی مصوب (Pioneership in New Curriculum Implementation)

عنوان برنامه درسی	مقطع برنامه درسی	تاریخ تصویب راه اندازی برنامه در دبیرخانه شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی کشور	تاریخ ورود اولین دوره از دانشجویان در برنامه راه اندازی شده	اسامی سایر دانشگاه هایی که در حال حاضر در این رشته مقطع دانشجویی پذیرند
دوره دکتری پژوهش محور اپیدمیولوژی دندانی	دکتری تخصصی	۱۳۹۱	۱۳۹۱	
دوره دکتری پژوهش محور مواد دندانی	دکتری تخصصی	۱۳۹۱	۱۳۹۱	
دوره دکتری پژوهش محور اندودانتیکس	دکتری تخصصی	۱۳۹۱	۱۳۹۱	

جدول E۳ - کسب رتبه های برتر در آخرین دوره آزمون های جامع کشوری (Top Rankers in National Competitive Exams)

عنوان آزمون جامع کشوری	تاریخ برگزاری آزمون	رتبه یک	رتبه دو	رتبه سه	نام کسب کنندگان رتبه های برتر
بورد تخصصی اندو	۱۳۹۳	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دکتر سارا عسکری فرد
بورد تخصصی اندو	۱۳۹۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دکتر علی رضارکابی

جدول E۶ - مشارکت اعضای هیات علمی دانشگاه در تالیف درسامه ها و کتب مرجع ملی (National Textbooks / Study books)

نوع انتشار			مشخصات مولفین	تاریخ تصویب به عنوان کتاب مرجع	تعداد دفعات تجدید چاپ	تاریخ آخرین چاپ	رشته / مقطع مخاطبین کتاب	عنوان درسامه / کتاب مرجع	
هر دو شکل	الکترونیکی	کتاب چاپی							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دکتر پریخ، منوچهری فر				اندودانتیکس	اندودانتیکس	۱
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دکتر آرش شهروان، دکتر حسام رحیمی، دکتر محمد جعفر اقبال، دکتر امین موحدیان، دکتر سعید مرادی	۱۳۸۴	۲	۱۳۸۷	اندودانتیکس	رجع کامل مبانی، وسایل و روش های آماده سازی کانال	۲
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Parirokh M, Torabinejad M.	Wiley-Blackwell, Oxford, UK, 2014			اندودانتیکس	Calcium Silicate-Based Cements. In: Torabinejad M. Mineral Trioxide Aggregate: Properties and Clinical Applications	۳
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Parirokh M, Shabahang S.: Torabinejad M, Rubenstein R.	. Art & science in Microsurgery. First edition, Quintessence Publishing USA, 2017.			اندودانتیکس	Root-End Filling Materials.	۴
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Trauchi Y, Parirokh M, Handysides R. Torabinejad M, Foad A, Shabahang S.	Endodontics. Principle and practice.			اندودانتیکس	Endodontics. Principle and practice.	۵
			دکتر مریم قدوسی، حامد متوچهرفر، ...			۱۳۹۴	اندودانتیکس	اندودانتیکس	

جدول M1 - سایر مصادیق مزیت رقابتی که در جداول فوق ذکر نشده است

عنوان مزیت رقابتی	گروه یا دپارتمان متناظر	توضیحات
۱	ارجاع به مقالات دکتر پریخ در کتب تخصصی اندو چاپ شده در خارج از کشور	1- Hargreaves KM, Berman LH. Cohen's Pathways of the pulp . 11th edition, 2016. Mosby Elsevier.
۲	ارجاع به مقالات دکتر پریخ در کتب تخصصی اندو چاپ شده در خارج از کشور	2- Ingle JI, Bakland L, Buamgartner C: Endodontics 6. 6th edition, 2008. BC Decker.
۳	ارجاع به مقالات دکتر پریخ در کتب تخصصی اندو چاپ شده در خارج از کشور	3- Hargreaves KM, Goodis H, Tay FR. Seltzer and Bender Dental Pulp. 2012, Queintessence.
۴	ارجاع به مقالات دکتر پریخ در کتب تخصصی اندو چاپ شده در خارج از کشور	4. Torabinejad M, Foad A, Walton RE. Endodontics. Principle and practice. 5th edition. 2015, Elsevier Saunders.
۵	ارجاع به مقالات دکتر پریخ در کتب تخصصی اندو چاپ شده در خارج از کشور	5. Camilleri J. Mineral trioxide aggregate in dentistry. 1st ed., 2014, Springer.
۶	ارجاع به مقالات دکتر پریخ در کتب تخصصی اندو چاپ شده در خارج از کشور	6. Patel S, Duncan HF. Pitt Ford's problem-based learning in endodontology. 1st ed., 2011,
۷	ارجاع به مقالات دکتر پریخ در کتب تخصصی اندو چاپ شده در خارج از کشور	7. Huang GTJ, Thesleff I. Stem cell craniofacial development and regeneration. 2013.
۸	ارجاع به مقالات دکتر پریخ در کتب تخصصی اندو چاپ شده در خارج از کشور	8. Purkait Essential Oral Pathology. 2011, Elsevier Saunders.
۹	ارجاع به مقالات دکتر شهروان در کتب تخصصی اندو چاپ شده در خارج از کشور	Cohen S, Hargreaves K : Pathways of the pulp . 10th edition, 2011
	رجاع به مقالات دکتر شهروان در کتب تخصصی اندو چاپ شده در خارج از کشور	Gunnar Bergenholtz. Text book of Endodontology, second edition, 2010
	رجاع به مقالات دکتر شهروان در کتب تخصصی اندو چاپ شده در خارج از کشور	Seltzer and Bender's Dental pulp, Second edition, 2012
	رتبه اول کتاب سال ایران در سال ۱۳۸۵	مرجع کامل مبانی، وسایل و روشهای آماده سازی کانال
	رتبه اول جشنواره شهید احمد هدایت در سال ۱۳۸۴ در بخش تالیفات دندانپزشکی	مرجع کامل مبانی، وسایل و روشهای آماده سازی کانال
	عضو کمیته راهبردی دبیرخانه شورای تخصصی دندانپزشکی در رشته اندودانتیکس	دکتر پریخ
	عضو منتخب وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در شورای تخصصی دندانپزشکی از آذر ۱۳۹۲	دکتر پریخ
	تعداد ارجاعات به مقالات دکتر پریخ	تعداد ۳۱۵۰ ارجاع به مقالات دکتر پریخ

سلول های بنیادی

جدول F۴ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در حال حاضر رییس و یا دبیر یکی از انجمنهای علمی کشور هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام انجمن	نوع همکاری		تاریخ ابلاغ / انتصاب
					رییس	دبیر	
دکتر علیرضا فارسی نژاد	هماتولوژی	گروه هماتولوژی دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان	دانشیار	دبیر کمیته پلاکت ستاد سلول های بنیادی معاونت ریاست جمهوری	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱۳۹۵

جدول R۱ - مشخصات مراکز تحقیقات دانشگاه

نام مرکز تحقیقات	سال تاسیس	آخرین رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور	حوزه ها و موضوعات مورد تمرکز مرکز	تعداد مقالات ISI با affiliation مرکز در سالهای ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹	سایر توضیحات
مرکز جامع سلول درمانی و پزشکی بازساختی	۱۳۹۷	---	سلول درمانی، مهندسی بافت، مهندسی پروتئین، پزشکی بازساختی		این مرکز دارای مجوزهای لازم از ستاد سلول های بنیادی کشور و دانشگاه علوم پزشکی کرمان می باشد

جدول R۲ - مشخصات تحقیقات ملی که توسط دانشگاه انجام شده است

عنوان پژوهش ملی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
بررسی اثر پیوند کندروسیت های اتولوگ با استفاده از داربست فیبرینی و پرپوست در بهبود ضایعات غضروف زانوی انسان	شهریار دبیری	۱۳۹۳	۱۳۹۵	ستاد سلول های بنیادی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری اسلامی		
تمایز سلول های بنیادی مایع سینوویال، پوست و مغز استخوان به سلول های کندروسیت در محیط سه بعدی با مهار بیان IL-1 β به منظور افزایش بازدهی تمایز و پایداری کندروسیت	شهریار دبیری	۱۳۹۳	۱۳۹۵	ستاد سلول های بنیادی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری اسلامی		
بررسی مقایسه ای پیوند اتولوگ کندروسیت های مخلوط شده با چسب فیبرینی با استفاده از غشاهای زیستی تجزیه پذیر در بهبود ضایعات غضروفی زانوی بز	علیرضا فارسی نژاد	۱۳۹۳	۱۳۹۵	ستاد سلول های بنیادی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری اسلامی		

جدول R۹ - شرکت های دانش بنیان وابسته به دانشگاه (University Spinoff Companies)

عنوان شرکت دانش بنیان	حوزه تخصصی فعالیت شرکت دانش بنیان	تاریخ شروع فعالیت شرکت دانش بنیان	محصولات نوآورانه شرکت دانش بنیان	سایر توضیحات
ترمیم بافت سینا	فرآورده های سلولی و پلاسمای غنی از پلاکت	۱۳۹۴	پلاسمای غنی از پلاکت، قطره های سرم اتولوگ، چسب فیبرینی، لیپوسین، فیروسین، لایزیت پلاکتی	
زیست نوژن سینا	تهیه ی فرآورده های آسلولار و کیت های تشخیصی مولکولی	۱۳۹۷	بافت های استخوانی و غضروفی آسلولار، داربست های حاوی سلول	این شرکت در حال گذراندن مراحل ارزیابی دانش بنیان شدن می باشد.

جدول R۱۰ - آزمایشگاه‌های تحقیقاتی پیشرفته (Advanced Research Laboratories)

عنوان آزمایشگاه تحقیقاتی پیشرفته	حوزه تخصصی فعالیت آزمایشگاه	تاریخ شروع فعالیت آزمایشگاه	تجهیزات آزمایشگاهی آزمایشگاه که در سطح کشور بی نظیر و یا کم نظیر می باشد	سایر توضیحات
مرکز جامع سلول درمانی و پزشکی بازساختی	سلول درمانی و پزشکی بازساختی	۱۳۹۷	فلوسایتومتری، الکتروریسی، دستگاه استحکام کششی، کوره الکتریکی، دستگاه‌های الکتروفورز افقی و عمودی، دستگاه فریز درایر	

جدول R۱۳ - برگزاری همایش های ملی و بین المللی توسط دانشگاه (National & International Conferences)

تاریخ برگزاری آخرین همایش	تعداد دفعات برگزاری همایش	گستره همایش			واحد متولی	عنوان همایش
		بین المللی		ملی		
		شرکت کنندگان بین المللی	سخنرانان بین المللی			
بهمن ۱۳۹۵	۱ بار	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	گروه هماتولوژی دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان	نخستین همایش پلاکت و پزشکی بازساختی
آبان ۱۳۹۸	۱ بار	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مرکز جامع سلول درمانی و پزشکی بازساختی	چهارمین رویداد استارت آپی سلول درمانی
اسفند ۱۳۹۷	۱ بار	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مرکز جامع سلول درمانی و پزشکی بازساختی	سمپوزیوم سلول درمانی و پزشکی بازساختی

جدول R۱۵ - ثبت ابداع و اختراع (Patent)

تاریخ ثبت	شماره ثبت	ثبت خارجی			ثبت ملی	گروه / دپارتمان مسئول	اسامی صاحبان نوآوری	عنوان نوآوری
		Japanese Patent	European Patent	US Patent				
۹۸/۸/۲۱	۱۳۹۸۵۰۱۴۰۰۰۳۰۰۷۳۰۷	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مرکز جامع سلول درمانی و پزشکی بازساختی	علی درخشانی، فاطمه خضری پور، مارال مرادزاده	نانوپانسمان آنتی باکتریال غنی شده با سلول‌های بنیادی گیاهی

جدول M1 - سایر مصادیق مزیت رقابتی که در جداول فوق ذکر نشده است

عنوان مزیت رقابتی	گروه یا دپارتمان متناظر	توضیحات
۱	ترمیم ضایعات غضروف زانوی انسانی با داربست فیبری	این خدمات با همکاری شرکت دانش بنیان ترمیم بافت سینا و گروه ارتوپدی دانشگاه علوم پزشکی کرمان انجام می شود.
۲	درمان بی اختیاری استرسی ادراری در زنان با تزریق سلول های بنیادی عضلانی و فیروپلاست های اتولوگ	این خدمات با همکاری شرکت دانش بنیان ترمیم بافت سینا و گروه اورولوژی دانشگاه علوم پزشکی کرمان انجام می شود.
۳	درمان بی اختیاری استرسی ادراری در زنان با تزریق پارااورترال پلاسمای غنی از پلاکت	این خدمات با همکاری شرکت دانش بنیان ترمیم بافت سینا و گروه اورولوژی دانشگاه علوم پزشکی کرمان انجام می شود.
۴	درمان سیستیت راجعه در زنان با تزریق پلاسمای غنی از پلاکت	این خدمات با همکاری شرکت دانش بنیان ترمیم بافت سینا و گروه اورولوژی دانشگاه علوم پزشکی کرمان انجام می شود.
۵	درمان RIF در زنان با تزریق PRP در اندومتر	این خدمات با همکاری شرکت دانش بنیان ترمیم بافت سینا و مرکز تخصصی درمان ناباروری نجمیه کرمان انجام می شود.
۶	درمان آزواسپرمی در مردان با پلاسمای غنی از فاکتور رشد	این خدمات با همکاری شرکت دانش بنیان ترمیم بافت سینا و مرکز تخصصی درمان ناباروری نجمیه کرمان انجام می شود.
۷	درمان کاهش ذخیره تخمدان در زنان با استفاده از پلاسمای غنی از پلاکت	این خدمات با همکاری شرکت دانش بنیان ترمیم بافت سینا و مرکز ناباروری بیمارستان افضل پور دانشگاه علوم پزشکی کرمان انجام می شود.
۸	درمان ناباروری ناشی از نارسایی تخمدان نابالغ با تزریق سلول های بنیادی اتولوگ اندومتر رحم	این خدمات با همکاری شرکت دانش بنیان ترمیم بافت سینا و مرکز تخصصی درمان ناباروری نجمیه کرمان انجام می شود.
۹	ترمیم سوختگی شیمیایی سطح چشم انسانی با غشای فیبرینی سلولار شده با سلول های اپیتلیوم اتولوگ مخاط	این خدمات با همکاری شرکت دانش بنیان ترمیم بافت سینا و گروه چشم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان انجام می شود.
۱۰	درمان اختلال عملکرد جنسی در بیماران دیابتی با تزریق اینترکاورنوزال سلول های بنیادی	این خدمات با همکاری شرکت دانش بنیان ترمیم بافت سینا و گروه اورولوژی دانشگاه علوم پزشکی کرمان انجام می شود.
۱۱	جوانسازی پوست با تزریق ژل پلاسمایی سلولار شده با سلول های فیروپلاست پوستی	این خدمات با همکاری شرکت دانش بنیان ترمیم بافت سینا و گروه پوست دانشگاه علوم پزشکی کرمان انجام می شود.
۱۲	درمان درد مزمن کمر ناشی از دیسکوپاتی با تزریق پلاسمای غنی از پلاکت	این خدمات با همکاری شرکت دانش بنیان ترمیم بافت سینا و گروه جراحی مغز و اعصاب دانشگاه علوم پزشکی کرمان انجام می شود.
۱۳	درمان درد مزمن کمر ناشی از دیسکوپاتی با تزریق سلول های بنیادی	این خدمات با همکاری شرکت دانش بنیان ترمیم بافت سینا و گروه جراحی مغز و اعصاب دانشگاه علوم پزشکی کرمان انجام می شود.
۱۴	ساخت انواع داربست های نانو فیبری حاوی سلول جهت ترمیم بافت های آسیب دیده	این خدمات در مرکز جامع سلول درمانی و پزشکی بازساختی انجام می شود.
۱۵	تهیه ی انواع بافت های آسلولار استخوان، غضروف و ...	این خدمات در مرکز جامع سلول درمانی و پزشکی بازساختی انجام می شود.
۱۶	انجام پنل های مربوط به مشخصه یابی سلول های بنیادی جدا شده از بافت های مختلف با استفاده از دستگاه فلوسایتومتری	این خدمات در مرکز جامع سلول درمانی و پزشکی بازساختی انجام می شود.
۱۷	ارائه ی خدمات مهندسی بافت	از جمله این خدمات می توان به دستگاه الکتروریسی، دستگاه کوره الکتریکی (۱۷۰۰ درجه) و دستگاه تعیین میزان استحکام کششی و دستگاه فریز دایر اشاره کرد که در مرکز جامع سلول درمانی و پزشکی بازساختی انجام می شود.
۱۸	شروع مراحل آزمایشی بانک سلول های بنیادی دندان	این خدمات با همکاری شرکت دانش بنیان ترمیم بافت سینا انجام می شود.
۱۹	ارائه خدمات پژوهشی در حوزه سلول های بنیادی	جداسازی سلول های بنیادی از انواع بافت ها، تمایز به رده های مختلف سلولی، انجام کشت های دو و سه بعدی و

پیوست ۲: زمینه رقابتی رشته‌های علوم پزشکی کشور

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
بینابینی	۲۲	۱۶	۲۷	اپیدمیولوژی	۱
ضعیف	۱			اتاق عمل	۲
ضعیف	۵			اتولوژی و نورواتولوژی	۳
ضعیف	۳			اختلالات کف لگن در زنان	۴
ضعیف	۳			اخلاق پزشکی	۵
ضعیف	۴			اربیت و اکوپلاستیک	۶
بینابینی	۹	۱۸	۲۳	ارتوپدی	۷
ضعیف	۲			ارتوپدی کودکان	۸
قوی	۸	۱۴	۱۶	ارتودنتیکس	۹
ضعیف	۳			ارگونومی	۱۰
ضعیف	۵			استرایسم	۱۱
ضعیف	-			استروتاکسی و فاکشنال مغز و اعصاب	۱۲
قوی	۱۶	۱۶	۱۹	آسیب شناسی	۱۳
ضعیف	۰			آسیب شناسی بیماری‌های چشم	۱۴
ضعیف	۸			آسیب شناسی فک و دهان و صورت	۱۵
ضعیف	۷			اعضای مصنوعی	۱۶
ضعیف	۸			اقتصاد سلامت	۱۷
ضعیف	۶			اقتصاد و مدیریت دارو	۱۸
ضعیف	۲			اقدامات مداخله ای قلب و عروق کودکان	۱۹
ضعیف	۹			اقدامات مداخله ای قلب و عروق بزرگسالان	۲۰
ضعیف	۶			اکوکاردیوگرافی	۲۱
ضعیف	۴			آلرژی و ایمونولوژی اطفال	۲۲
ضعیف	۱۱	۲۱	۳۲	آلرژی و ایمونولوژی بالینی	۲۳
ضعیف	۶			الکتروفیزیولوژی بالینی قلب	۲۴
بینابینی	۱۸			آمار زیستی	۲۵
بینابینی	۱۲			آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	۲۶
ضعیف	۶			آموزش پزشکی	۲۷
ضعیف	۵			آموزش مامایی	۲۸
ضعیف	۲			آموزش مدارک پزشکی	۲۹
بینابینی	۱۳			اندودنتیکس	۳۰
ضعیف	۸			اندویورولوژی	۳۱
ضعیف	۸			انفورماتیک پزشکی	۳۲
ضعیف	۷			آنکولوژی زنان	۳۳
قوی	۵	۱۰	۱۵	انگل شناسی	۳۴
ضعیف	-	۱۹	۳۰	ایمنی شناسی	۳۵
ضعیف	۰	۲۳	۲۳	بافت شناسی	۳۶
ضعیف	۴			برنامه ریزی آموزشی	۳۷
بینابینی	۱۳			باکتری شناسی	۳۸

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۱			برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی	۳۹
ضعیف	۱۱			بهداشت باروری	۴۰
ضعیف	۱۱			بهداشت جامعه	۴۱
ضعیف	۱			بهداشت روان	۴۲
ضعیف	۲			بهداشت عمومی	۴۳
ضعیف	۶			بهداشت مادر و کودک	۴۴
ضعیف	۹			بهداشت مواد غذایی	۴۵
قوی	۱۳	۱۶	۲۰	بیماری‌های پوست	۴۶
ضعیف	-			بهداشت دهان و دندان	۴۷
قوی	۱۴	۱۶	۲۲	بیماری‌های عفونی	۴۸
ضعیف	۹			بیماری‌های عفونی کودکان	۴۹
ضعیف	۴			بیماری‌های قرینه و خارج چشمی	۵۰
ضعیف	۱۱	۲۴	۴۱	بیماری‌های قلب و عروق	۵۱
بینابینی	۱۴			بیماری‌های کلیه بالغین	۵۲
ضعیف	۹			بیماری‌های کلیه کودکان	۵۳
بینابینی	۱۶			بیماری‌های گوارش و کبد بالغین	۵۴
ضعیف	۲			بیماری‌های مادرزادی قلب در بالغین	۵۵
بینابینی	۱۲			بیماری‌های مغز و اعصاب	۵۶
بینابینی	۱۰	۱۱	۲۲	بیماری‌های داخلی	۵۷
ضعیف	۱۰	۲۹	۴۶	بیماری‌های ریه	۵۸
قوی	۶	۱۲	۱۰	بینایی سنجی	۵۹
ضعیف	۴			بینی و سینوس (رینولوژی)	۶۰
بینابینی	۱۲			بیهوشی	۶۱
ضعیف	۵	۲۱	۳۵	بیهوشی درد	۶۲
ضعیف	۷			بیهوشی قلب	۶۳
ضعیف	۲			بیهوشی کودکان	۶۴
قوی	۱۸	۹	۱۰	بیوشیمی بالینی	۶۶
قوی	۸	۱۱	۱۱	بیوفیزیک	۶۷
ضعیف	۸			بیولوژی تولید مثل	۶۹
ضعیف	۳			بیومکانیک	۷۰
ضعیف	۱			پاتوبیولوژی	۷۱
ضعیف	۹			پرتو درمانی	۷۳
قوی	۱۰	۱۲	۱۸	پرتو نگاری	۷۴
ضعیف	۷			پرتو نگاری دهان و فک و صورت	۷۵
بینابینی	۱۳			پرستاری	۷۶
ضعیف	۰	۱۷	۳۰	پرستاری اورژانس	۷۷
قوی	۴	۱۵	۱۹	پرستاری داخلی-جراحی	۷۸
ضعیف	۱	۳۶	۴۳	پرستاری سالمندی	۷۹
قوی	۳	۷	۱۱	پرستاری سلامت جامعه	۸۰
قوی	۳	۱۰	۷	پرستاری کودکان	۸۱

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
قوی	۴	۱۲	۱۴	پرستاری مراقبت‌های ویژه	۸۲
ضعیف	۲			پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان	۸۳
ضعیف	۸			پروتز دندان	۸۴
ضعیف	۴			پروتئومیکس کاربردی	۸۵
ضعیف	۸	۲۷	۳۹	پریودانتیکس	۸۶
بینابینی	۱۳			پزشکی اجتماعی	۸۷
ضعیف	۷			پزشکی قانونی	۸۸
قوی	۱۱	۱۵	۱۷	پزشکی مولکولی	۸۹
ضعیف	۷			پزشکی هسته ای	۹۰
ضعیف	۱			پیوند قلب	۹۱
ضعیف	۲			پیوند کبد	۹۲
ضعیف	۵			پیوند کلیه	۹۳
ضعیف	۱			تروما در جراحی عمومی	۹۴
ضعیف	۳			تصویربرداری مداخله ای اعصاب	۹۵
بینابینی	۴۰			تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	۹۶
ضعیف	۲			توکسین‌های میکروبی	۹۷
ضعیف	۱			تومورهای سیستم اسکلتی عضلانی	۹۸
ضعیف	۳			جراحی بیماری‌های پستان	۹۹
ضعیف	۷			جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی	۱۰۰
ضعیف	۴			جراحی پلاستیک صورت	۱۰۱
ضعیف	۲			جراحی پلاستیک و ترمیمی چشم	۱۰۲
ضعیف	۱			جراحی جمجمه و فک و صورت	۱۰۳
ضعیف	۵			جراحی درون بین زنان	۱۰۴
ضعیف	۳			جراحی درون بین لاپاراسکوپی	۱۰۵
ضعیف	۳			جراحی دست	۱۰۶
ضعیف	۴			جراحی ستون فقرات	۱۰۷
ضعیف	۴			جراحی سرطان	۱۰۸
ضعیف	۵			جراحی عروق	۱۰۹
ضعیف	۱۱	۲۱	۳۰	جراحی عمومی	۱۱۰
ضعیف	۸			جراحی فک و صورت	۱۱۱
ضعیف	۲			جراحی قاعده جمجمه	۱۱۲
ضعیف	۱۰			جراحی قلب و عروق	۱۱۳
ضعیف	۶			جراحی کولورکتال	۱۱۴
بینابینی	۱۲			جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسلی	۱۱۵
ضعیف	۲			جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسلی کودکان	۱۱۶
ضعیف	۷			جراحی کودکان	۱۱۷
ضعیف	۱۱			جراحی مغز و اعصاب	۱۱۸
بینابینی	۱۰	۱۶	۲۱	چشم پزشکی	۱۱۹
ضعیف	۲			چشم پزشکی کودکان و انحراف چشم	۱۲۰
بینابینی	۱۴			حشره شناسی پزشکی	۱۲۱

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۸	۲۵	۳۱	خون شناسی	۱۲۲
بینابینی	۱۰	۱۷	۲۹	خون و سرطان بالغین	۱۲۳
ضعیف	۹			خون و سرطان کودکان	۱۲۴
ضعیف	۲	۱۸	۴۲	داروسازی	۱۲۵
قوی	۱۲	۱۴	۱۸	داروسازی بالینی	۱۲۶
بینابینی	۱۳			داروسازی سنتی	۱۲۷
ضعیف	۹			داروسازی هسته ای	۱۲۸
قوی	۲۱	۱۴	۱۲	داروشناسی	۱۲۹
ضعیف	۳			درمانوپاتولوژی	۱۳۰
قوی	۱	۱۲	۱۹	دندانپزشکی	۱۳۱
ضعیف	۹			دندانپزشکی ترمیمی	۱۳۲
ضعیف	۶			دندانپزشکی کودکان	۱۳۳
ضعیف	۷			رادیوانکولوژی	۱۳۴
ضعیف	۳			رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی	۱۳۵
بینابینی	۲	۱۷	۲۰	رادیولوژی	۱۳۶
ضعیف	۱			رادیولوژی مداخله ای	۱۳۷
ضعیف	۱			روان درمانی	۱۳۸
بینابینی	۳	۲۷	۲۰	روانپرستاری	۱۳۹
بینابینی	۱۴	۲۳	۲۴	روانپزشکی	۱۴۰
ضعیف	۲			روانپزشکی سالمندان	۱۴۱
ضعیف	۷			روانپزشکی کودک و نوجوان	۱۴۲
ضعیف	۶			روانشناسی	۱۴۳
قوی	۸	۱۸	۲۰	روانشناسی بالینی	۱۴۴
ضعیف	۱۱	۳۱	۴۰	روماتولوژی	۱۴۵
ضعیف	۴			روماتولوژی کودکان	۱۴۶
ضعیف	۵			ریه کودکان	۱۴۷
قوی	۱۲	۱۲	۱۹	زنان و زایمان	۱۴۸
ضعیف	۲			زیست پزشکی سامانه ای	۱۴۹
ضعیف	۴			زیست پلیمر	۱۵۰
قوی	۱۲	۱۳	۱۳	زیست فناوری	۱۵۱
بینابینی	۱۶			زیست فناوری پزشکی	۱۵۲
بینابینی	۱۶			زیست فناوری دارویی	۱۵۳
ضعیف	۵			زیست مواد دندان	۱۵۴
بینابینی	۱۴	۲۰	۲۸	ژنتیک پزشکی	۱۵۵
ضعیف	۶	۲۵	۳۶	سالمند شناسی	۱۵۶
ضعیف	۱			سرطان های دستگاه ادراری تناسلی	۱۵۷
ضعیف	۵			سلامت در بلایا و فوریت ها	۱۵۸
ضعیف	۵			سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	۱۵۹
ضعیف	-			سلامت سالمندی	۱۶۰
ضعیف	۵			سلامت و رسانه	۱۶۱

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			سلامت و رفاه اجتماعی	۱۶۲
ضعیف	۶			سلولی مولکولی	۱۶۳
قوی	۷	۱۲	۱۴	سم شناسی بالیتی و مسمومیت‌ها	۱۶۵
قوی	۱۸			سم شناسی داروشناسی	۱۶۶
ضعیف	۰			سم شناسی محیط	۱۶۷
بینابینی	۹	۱۷	۲۳	سیاست‌گذاری سلامت	۱۶۹
ضعیف	۱			شنوایی سنجی	۱۷۰
بینابینی	۱۲			شیمی	۱۷۱
ضعیف	۱۱			شیمی آلی	۱۷۲
بینابینی	۱۴			شیمی تجزیه	۱۷۳
بینابینی	۲۱			شیمی دارویی	۱۷۴
ضعیف	۵			شیمی مواد خوراکی و آب شناسی	۱۷۵
ضعیف	۰			صرع	۱۷۶
بینابینی	۸	۱۸	۲۴	طب اورژانس	۱۷۷
ضعیف	۲			طب خواب	۱۷۸
ضعیف	۲			طب روانتنی	۱۷۹
ضعیف	۱	۲۵	۳۶	طب سالمندی	۱۸۰
ضعیف	۷			طب سنتی	۱۸۱
ضعیف	۳			طب سوزنی	۱۸۲
ضعیف	۸			طب فیزیکی و توانبخشی	۱۸۳
ضعیف	۱۰			طب کار	۱۸۴
ضعیف	۷			طب مادر و جنین	۱۸۵
ضعیف	۸			طب نوزادی و پیزامون تولد	۱۸۶
ضعیف	۱			طب هوافضا	۱۸۷
ضعیف	۴			علوم آزمایشگاهی	۱۸۸
ضعیف	۱۰			علوم اعصاب	۱۸۹
ضعیف	-			علوم بهداشتی در تغذیه	۱۹۰
قوی	۱۷	۱۴	۱۳	علوم تشریحی	۱۹۱
بینابینی	۱۸			علوم تغذیه	۱۹۲
ضعیف	۴			علوم سلولی کاربردی	۱۹۳
قوی	۱۴	۱۴	۱۹	غدد درون ریز و متابولیسم بالغین	۱۹۴
ضعیف	۷			غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	۱۹۵
قوی	۲۱	۹	۱۰	فارماسوتیکس	۱۹۶
ضعیف	۱			فارماکوپیدمیولوژی	۱۹۷
بینابینی	۱۷			فارماکوتوزی	۱۹۸
ضعیف	۷			فراورده‌های بیولوژیک	۱۹۹
ضعیف	۲			فناوری اطلاعات سلامت	۲۰۰
بینابینی	۱۴			فیزیک پزشکی	۲۰۱
ضعیف	۱۱	۲۵	۲۷	فیزیوتراپی	۲۰۲
قوی	۲۰	۱۳	۷	فیزیولوژی	۲۰۳

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			فیزیولوژی ورزشی	۲۰۴
ضعیف	۹			قارچ شناسی پزشکی	۲۰۵
ضعیف	۱۰			قرنیه و سگمان قدامی	۲۰۶
ضعیف	۷			قلب کودکان	۲۰۷
ضعیف	۵	۲۰	۳۳	کاردرمانی	۲۰۸
ضعیف	۵			کتابداری و اطلاع رسانی	۲۰۹
ضعیف	۷			کنترل دارو فرآورده‌های آرایشی بهداشتی	۲۱۰
بینابینی	۱۱	۱۷	۲۵	کودکان	۲۱۱
بینابینی	۵	۲۳	۱۸	گفتار درمانی	۲۱۲
ضعیف	۸			گلوکوم	۲۱۳
ضعیف	۸			گوارش کودکان	۲۱۴
بینابینی	۱۰	۱۷	۲۱	گوش گلو بینی و جراحی سرو گردن	۲۱۵
ضعیف	۱			لارینگولوژی	۲۱۶
قوی	۷	۵	۴	مامایی	۲۱۷
بینابینی	۷	۲۱	۱۸	مدیریت اطلاعات سلامت	۲۱۸
ضعیف	۰			مدیریت توانبخشی	۲۱۹
ضعیف	۱۰			مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	۲۲۰
ضعیف	۱			مدیریت سیستم‌های اطلاعاتی	۲۲۱
ضعیف	۰			مدیریت فناوری اطلاعات	۲۲۲
ضعیف	۶			مراقبت‌های ویژه پزشکی	۲۲۳
ضعیف	۲			مراقبت‌های ویژه کودکان	۲۲۴
ضعیف	۲			مشاوره توانبخشی	۲۲۵
ضعیف	۹			مغز و اعصاب کودکان	۲۲۶
بینابینی	۱۲			مهندسی بافت	۲۲۷
ضعیف	۱۱			مهندسی بهداشت حرفه ای	۲۲۸
بینابینی	۲۴			مهندسی بهداشت محیط	۲۲۹
بینابینی	۱۴			مهندسی پزشکی	۲۳۰
ضعیف	۴			مواد دندان‌ی	۲۳۱
ضعیف	۳			مولتیپل اسکلروزیس	۲۳۲
ضعیف	۳			مولکولارپاتولوژی و سیتوژنتیک	۲۳۳
قوی	۱	۱۵	۲۰	میکروب شناسی مواد غذایی	۲۳۴
ضعیف	۱			نارسایی قلب و پیوند	۲۳۵
ضعیف	۱۰			نازایی و ای وی اف	۲۳۶
ضعیف	۹			نانوبیوتکنولوژی	۲۳۷
بینابینی	۱۲			نانو فناوری پزشکی	۲۳۷
ضعیف	۷			نانوفناوری دارویی	۲۳۹
ضعیف	۱۰			ویتره و رتین شبکیه	۲۴۰
بینابینی	۱۳	۲۳	۳۸	ویروس شناسی پزشکی	۲۴۱
ضعیف	۲			آمار	۲۴۴
ضعیف	۲			آموزش بهداشت	۲۴۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۸			آموزش پرستاری	۲۴۶
ضعیف	۶			آموزش زبان انگلیسی	۲۴۷
ضعیف	۲			اقتصاد	۲۴۸
ضعیف	۱			انفورماتیک	۲۴۹
بینابینی	۱۸			انگل شناسی پزشکی	۲۵۰
ضعیف	۳			ارولوژی ترمیمی	۲۵۱
ضعیف	۲			ارولوژی کودکان	۲۵۲
بینابینی	۲۲			ایمنی شناسی پزشکی	۲۵۳
ضعیف	۱۰			بافت شناسی پزشکی	۲۵۴
ضعیف	۱۱			باکتری شناسی پزشکی	۲۵۵
ضعیف	۱			بهداشت و ایمنی مواد غذایی	۲۵۶
ضعیف	۱			بهره برداری و نگهداری از تاسیسات بهداشت شهری	۲۵۷
ضعیف	۸			بیماری‌های دهان و فک و صورت	۲۵۸
ضعیف	۱			بیماری‌های عروقی مغز و سکنه مغزی	۲۵۹
ضعیف	۲			بیماری‌های عفونی در بیماران مبتلا به نقص ایمنی	۲۶۰
ضعیف	۲			بیماری‌های نوروماسکولر	۲۶۱
ضعیف	۳			بیوانفورماتیک	۲۶۲
قوی	۱۴	۱۳	۱۳	بیوشیمی	۲۶۳
ضعیف	۳			بیولوژی سلولی	۲۶۴
ضعیف	۵			بیولوژی مولکولی	۲۶۵
ضعیف	۰			بیهوشی پیوند اعضای داخل شکمی	۲۶۶
ضعیف	۱			بیهوشی مغز و اعصاب	۲۶۷
ضعیف	۵			پزشکی	۲۶۸
ضعیف	۰			پزشکی خانواده	۲۶۹
ضعیف	۶			پزشکی ورزشی	۲۷۰
بینابینی	۲۰			پژوهش محور	۲۷۱
ضعیف	-			پوست کودکان	۲۷۲
ضعیف	۰			پیشگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی	۲۷۳
ضعیف	۰			تاریخ	۲۷۴
ضعیف	۰			تاریخ اسلام	۲۷۵
ضعیف	۱			تاریخ علوم پزشکی	۲۷۶
ضعیف	۳			تربیت بدنی	۲۷۷
ضعیف	۱			تکنولوژی آموزشی	۲۷۸
ضعیف	-			تکنولوژی گردش خون	۲۷۹
ضعیف	۱			تکنولوژی مواد غذایی	۲۸۰
ضعیف	۱			جامعه شناسی	۲۸۱
ضعیف	۱			جراحی اعصاب	۲۸۲
ضعیف	-			جراحی بیماری‌های مادرزادی قلب	۲۸۳
ضعیف	۱			جراحی پا و مچ پا	۲۸۴
ضعیف	۲			جراحی دامپزشکی	۲۸۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			جراحی زانو	۲۸۶
ضعیف	۲			جراحی سوخنگی	۲۸۷
ضعیف	۲			جراحی شانه	۲۸۸
ضعیف	۴			جراحی عروق و تروما	۲۸۹
ضعیف	-			جراحی غدد درون ریز	۲۹۰
ضعیف	۷			جراحی قفسه صدری	۲۹۱
ضعیف	-			جراحی مغز و اعصاب کودکان	۲۹۲
ضعیف	۳			جراحی هیپ و لگن	۲۹۳
ضعیف	۱			جراحی کبد، پانکراس، مجاری صفراوی و پیوند اعضا داخل شکم	۲۹۴
ضعیف	۰			جغرافیای طبیعی	۲۹۵
ضعیف	۱			جمعیت شناسی	۲۹۶
ضعیف	۰			حقوق	۲۹۷
ضعیف	۱۱			خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	۲۹۸
ضعیف	۱			دامپزشکی	۲۹۹
ضعیف	۰			دین شناسی	۳۰۰
ضعیف	۱			رادیولوژی زنان	۳۰۱
ضعیف	۱			رشته تکنولوژی مواد غذایی	۳۰۲
ضعیف	۰			رشته‌های حوزوی	۳۰۳
ضعیف	۰			رفاه اجتماعی	۳۰۴
ضعیف	۰			روابط بین الملل	۳۰۵
ضعیف	۱			روانپزشکی نظامی	۳۰۶
ضعیف	۰			روانشناسی سلامت	۳۰۷
ضعیف	۰			ریاضی	۳۰۸
ضعیف	۱			ریاضی کاربردی	۳۰۹
ضعیف	-			زبان آذری	۳۱۰
ضعیف	۱			زبان و ادبیات عرب	۳۱۱
ضعیف	۰			زبان و ادبیات فارسی	۳۱۲
ضعیف	۰			زبان شناسی	۳۱۳
ضعیف	۹			زیست شناسی	۳۱۴
ضعیف	۳			زیست مواد دارویی	۳۱۵
بینابینی	۱۰	۱۸	۳۲	ژنتیک	۳۱۶
ضعیف	۱۰			ژنتیک انسانی	۳۱۷
ضعیف	۱۱			ژنتیک مولکولی	۳۱۸
ضعیف	-	۲۰	۲۸	سرطان شناسی	۳۱۹
ضعیف	۰			سم شناسی بالینی	۳۲۰
ضعیف	۱			سیتوپاتولوژی	۳۲۱
ضعیف	۴			شنوایی شناسی	۳۲۲
ضعیف	۰			شیمی فیزیک	۳۲۳
ضعیف	۱			طب روان جنسی	۳۲۴
ضعیف	۰			علوم اجتماعی	۳۲۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۲	۲۷	۲۵	علوم اعصاب شناختی	۳۲۶
ضعیف	۰			علوم تربیتی	۳۲۷
ضعیف	۰			علوم حدیث، اخلاق و آداب پزشکی	۳۲۸
ضعیف	۲			علوم دامی	۳۲۹
ضعیف	۰			علوم سیاسی	۳۳۰
ضعیف	۰			علوم قرآن	۳۳۱
ضعیف	۱			علوم قرآنی	۳۳۲
ضعیف	۳			علوم کشاورزی و گیاهی	۳۳۳
ضعیف	۹			علوم و صنایع غذایی	۳۳۴
ضعیف	۱			عمران	۳۳۵
ضعیف	۰			فقه	۳۳۶
ضعیف	۱			فلسفه	۳۳۷
ضعیف	۲			فناوری اطلاعات سلامت	۳۳۸
ضعیف	۱			فیزیک	۳۳۹
ضعیف	۱۱			قارچ شناسی	۳۴۰
ضعیف	۲			کامپیوتر	۳۴۱
ضعیف	۲			کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	۳۴۲
ضعیف	-			کنترل مواد خوراکی و آشامیدنی	۳۴۳
ضعیف	-			محیط زیست	۳۴۴
ضعیف	۲			مددکاری اجتماعی	۳۴۵
ضعیف	-			مدیریت	۳۴۶
ضعیف	۲			مدیریت آموزش عالی	۳۴۷
ضعیف	۳			مدیریت آموزشی	۳۴۸
ضعیف	۱			مدیریت پرستاری	۳۴۹
قوی	۰	۹	۷	مدیریت خدمات پرستاری	۳۵۰
ضعیف	۰			مدیریت دولتی	۳۵۱
ضعیف	-			مدیریت سلامت و ایمنی محیط زیست	۳۵۲
ضعیف	-			مدیریت فناوری اطلاعات پزشکی	۳۵۳
ضعیف	۱			معارف اسلامی	۳۵۴
ضعیف	۱			مهندسی صنایع	۳۵۵
ضعیف	۲			مهندسی عمران	۳۵۶
ضعیف	۵			مهندسی محیط زیست	۳۵۷
ضعیف	۴			مهندسی هسته ای پرتوپزشکی	۳۵۸
ضعیف	۱			مهندسی هوافضا	۳۵۹
قوی	۱۴	۱۵	۲۰	میکروبی شناسی	۳۶۰
قوی	۱۳	۱۵	۲۵	میکروبی شناسی پزشکی	۳۶۱
ضعیف	۲			هماتوپاتولوژی	۳۶۲