



# مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

محققین:

دکتر شهرام یزدانی

دکتر مریم حسینی ابرده

بাহمکاری:

دکتر سید علی حسینی هماهنگ کننده ستادی کلان منطقه نه

دکتر فریبرز ثمینی معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

دکتر محسن تفتقدی معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

دکتر حسین قنبری مسئول محترم بسته مرجعیت علمی ستاد

دکتر جواد سرآبادانی مدیر اسبق مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی مشهد

دکتر علی عمادزاده مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی مشهد

دکتر فرشید عابدی مسئول بسته مرجعیت کلان منطقه نه، مسئول بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی مشهد



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

سازمان آموزش

مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی



السلام  
الرحمن الرحيم

عنوان: مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد  
از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر  
نام مرکز: مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی  
نویسندگان: دکتر شهرام یزدانی و همکاران  
سال: ۱۴۰۰



## مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد

### از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

محققین: دکتر شهرام یزدانی؛ دکتر مریم حسینی ابرده

تیم پژوهش: دکتر آرش خجسته، دکتر پیام کبیری، دکتر علیرضا رجایی، دکتر سارا شفیعیان، رویا صادق زارعی، نیلوفر امیرزاده، الهه رستمی، مصطفی رحیمی، مرینا اسکندری، بهاره آبشاری، دکتر علیرضا شهریاری، مریم سیاه تیر، سارا فتنبری، حمید حمزه زاده، الهام رجبی، دکتر مرضیه دشتی

با همکاری: دکتر سید علی حسینی هماهنگ کننده ستادی کلان منطقه نه  
دکتر فریبرز ثینی معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد  
دکتر محسن تفتدی معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد  
دکتر حسین فزبری مسئول محترم بسته مرجعیت علمی ستاد  
دکتر جواد سرآبادانی مدیر اسبق مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی مشهد  
دکتر علی عمادزاده مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی مشهد  
دکتر فرشید عابدی مسئول بسته مرجعیت کلان منطقه نه، مسئول بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی مشهد

با تشکر از: دکتر علی اکبر حقدوست، رئیس مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی  
دکتر باقر لاریجانی، رئیس پژوهشگاه علوم غدد و متابولیسم دانشگاه علوم پزشکی تهران  
دکتر امیر محسن ضیایی، استاد دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی  
دکتر سعید عسگری، قائم مقام مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی  
دکتر سید حسن امامی رضوی، مشاور و دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی  
دکتر محمد حسین آیتی، دبیر محترم شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی  
دکتر امیر احمد اخوان، سرپرست معاونت توسعه و مدیریت منابع مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی  
دکتر عطاالله پورعباسی، دبیر محترم ستاد تحول و نوآوری

صفحه آرا: لیلا شرافتی

تاریخ انتشار: ۱۴۰۰

نشانی: تهران، خیابان ولیعصر<sup>(عج)</sup>، بالاتر از چهارراه آیت اله هاشمی رفسنجانی، خیابان سعیدی، پلاک ۶۵

تلفن: ۰۲۱-۲۶۲۹۲۴۶۴

مخبر: ۰۲۱-۲۶۲۹۲۴۸۲

© حقوق معنوی این محصول متعلق به مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی (نصر) است.  
استفاده از این محصول با ذکر منبع بلامانع است.



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

# مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

با مقدمه ای از دکتر علی اکبر حقدوست

محققین:

دکتر شهرام یزدانی

دکتر مریم حسینی ابرده

با همکاری:

دکتر سید علی حسینی هماهنگ کننده ستادی کلان منطقه نه

دکتر فریبرز ثمینی معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

دکتر محسن تفتقدی معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

دکتر حسین قنبری مسئول محترم بسته مرجعیت علمی ستاد

دکتر جواد سرآبادانی مدیر اسبق مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی مشهد

دکتر علی عمادزاده مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی مشهد

دکتر فرشید عابدی مسئول بسته مرجعیت کلان منطقه نه، مسئول بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی مشهد



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

سازمان آموزش

مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی

## فهرست مطالب

پیشگفتار	۵
مقدمه	۶
مشخصات دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۸
تعیین اندازه دانشگاه	۹
تعیین ابعاد تمایز کارکرد آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۱۰
تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی مشهد در موضوعات علمی براساس شاخص‌های SciVal	۱۵
تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی مشهد براساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی در سطح دانشگاه‌ها	۲۰
سطح مزیت رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۲۱
همراستایی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی مشهد با اولویت‌های ملی	۲۵
زمینه‌کشوری رشته‌ها	۲۸
تصمیم‌گیری برای انتخاب رشته یا حوزه دانشی به منظور تمایز آکادمیک	۳۱
نگاشت مناسب رشته‌ها برای تمایز رسالت دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۳۲
فهرست اولویت‌های رشته‌ها برای تمایز رسالت	۳۳
توصیه سیاستی نصر برای تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۳۵
حوزه‌های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت تمایز رسالت آکادمیک	۳۷
بیانیه رسالت آکادمیک تمایز یافته دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۳۷
تمایز نهادی دانشگاه علوم پزشکی مشهد در راستای تحقق رسالت آکادمیک	۳۸
نقشه راه تمایز دانشگاه علوم پزشکی مشهد به سمت مرجعیت علمی	۶۷
پیوست ۱ - اطلاعات محیطی	۱۱۱
پیوست ۲: زمینه رقابتی رشته‌های علوم پزشکی کشور	۱۳۷
پیوست ۳	۱۴۶

طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی، از فروردین ماه ۱۳۹۴ در دستورکار معاونت آموزشی وزارت بهداشت قرار گرفت و پس از اتمام مراحل کارشناسی و تدوین سند در مهرماه همان سال توسط جناب آقای دکتر باقر لاریجانی ابلاغ گردید. برنامه تحول آموزش علوم پزشکی در قالب بسته‌های تحولی حول موضوعاتی همچون مرجعیت علمی، پاسخگویی و عدالت محوری، دانشگاه‌های نسل سوم، توسعه راهبردی برنامه‌های آموزشی، آمایش سرزمینی و مأموریت‌گرایی، اعتلای اخلاق حرفه‌ای، بین‌المللی‌سازی آموزش علوم پزشکی، توسعه آموزش مجازی، ارتقای نظام ارزیابی و اعتباربخشی مؤسسات و بیمارستان‌های آموزشی و ارتقای زیرساخت‌های آموزش علوم پزشکی تدوین گردید.

در طی دوره پنج ساله پس از تصویب و ابلاغ طرح تحول آموزش، این برنامه الهام‌بخش هزاران پروژه و مداخله کوچک و بزرگ در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور بوده است. مع‌الوصف در سال‌های اولیه اجرای برنامه و در برخی از بسته‌ها و محورها مانند مرجعیت علمی، ابهامات مفهومی و نظری قابل توجه، توفیق هرگونه مداخله متعاقب را با مخاطره مواجه ساخته بود.

یکی از اولین تجربیات موفق در زمینه عملیاتی‌سازی مفهوم مرجعیت علمی از مهرماه سال ۱۳۹۶ در شورای تحول دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و با هدایت جناب آقای دکتر امیرمحسن ضیائی رقم خورد. در این تجربه برای اولین بار در کشور از شاخص‌های علم‌سنجی عینی برای شناسایی مزیت‌های رقابتی گروه‌ها و دپارتمان‌ها استفاده گردید. از شهریور سال ۱۳۹۷ و با واسپاری کلان پروژه مرجعیت علمی به مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی، این مرکز با رهنمودهای جناب آقای دکتر علی‌اکبر حقدوست و از طریق اجرای مجموعه‌ای از مطالعات بنیادین و زمینه‌ساز، گام‌های بلندی را به سوی تبیین و شفاف‌سازی مفاهیم مرتبط به مرجعیت، شکل‌دهی و جهت‌بخشی به جریان فکری و گفتمان مرجعیت و برنامه‌ریزی و تمهید تحقق این آرمان برداشته است. رویکرد اصلی مرکز مطالعات راهبردی آموزش پزشکی جهت نیل به مرجعیت علمی در نظام سلامت کشور مبتنی بر مرجعیت موسسه‌ای می‌باشد. در این رویکرد دانشگاه‌های علوم پزشکی تشویق می‌شوند تا با نگاهی راهبردی به اولویت‌های توسعه علمی کشور، بر روی مزیت‌های رقابتی خود تمرکز پیدا کنند. مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی با هدف حمایت از تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد دانشگاه‌ها جهت انتخاب حوزه‌های تمرکز و تمایز آکادمیک اقدام به انتشار مجموعه کتاب‌های «مرجعیت علمی در دانشگاه‌های علوم پزشکی» نموده است.

کتاب زرد مرجعیت شامل اطلاعات و تحلیل‌های مرتبط به مرجعیت و تصمیمات یا انتخاب دانشگاه‌ها در مورد حوزه‌های تمایز رسالت آکادمیک می‌باشد. در کتب سبز علاوه بر اطلاعات، تحلیل‌ها و تصمیمات مرتبط به مرجعیت، نقشه راه نیل به مرجعیت نیز به تفکیک دانشگاه‌ها لحاظ شده است.

امید واثق داریم که با عنایات حضرت حق و همدلی و همیاری همه اندیشمندان و فرهیختگان دانشگاهی، این حرکت بزرگ ملی آینده درخشانی را برای علوم پزشکی کشور رقم خواهد زد.



**دکتر علی اکبر حقدوست**  
معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی  
دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی

مدیریت راهبردی بر آموزش عالی را می‌توان از منظر توانایی مدیران در ارتقاء عملکرد دانشگاه‌ها به‌نظاره نشست. همین توانایی‌های مدیریتی است که نیروی محرکه دانشگاه‌ها برای ادامه رقابت با یکدیگر بوده و پیشران آنها برای دستیابی به مزیت‌های رقابتی گوناگون قلمداد می‌گردد. بین‌المللی‌سازی، آموزش از راه دور، مباحث کارآفرینی و خلق ثروت در دانشگاه‌ها و... شرایطی را فراروی آموزش عالی قرار داده که دانشگاه‌ها برای رقابت با یکدیگر بایستی بیش از گذشته تلاش نموده تا بین منابع، ظرفیت‌ها و اهداف خود ارتباط مستحکم‌تری ایجاد نمایند. لذا رکن مهم مدیریت در آموزش عالی، به شناسایی مزیت‌های رقابتی و ساخت راهبردهای بعدی براساس مزایای شناسایی شده بازمی‌گردد؛ و چگونگی شناخت مزیت‌های رقابتی و روبروشدن با شیوه‌های رقابت در آموزش عالی از اهمیت به‌سزایی برخوردار است.

کتاب حاضر با هدایت جناب آقای دکتر شهرام یزدانی و تیم همکار، تلاش کرده است تا با همکاری نزدیک و مسئولانه تمامی دانشگاه‌های علوم پزشکی، مزیت رقابتی آنها را به‌تصویر بکشد. شاخص‌هایی همچون توان علمی دانشگاه‌ها، نقش‌آفرینی پژوهشگران در عرصه بین‌المللی و ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی بر اساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی دانشگاه‌ها در بررسی مزیت رقابتی بر اساس رشته‌های مختلف استفاده شده است. توجه به مفاهیمی همچون اندازه، جایگاه آمایشی و سطح هر دانشگاه در لوای اولویت‌های ملی کشور نیز از نقاط برجسته و بارز در شیوه تدوین این کتاب بسیار ارزشمند است.

آنچه این کتاب را برجسته‌تر می‌نمایاند، روش تعیین میزان مناسب<sup>(1)</sup> و تصمیم‌گیری برای انتخاب حوزه‌های دانشی در تمایز رسالت هریک از دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور است که با ارائه پیشنهادات نصر، انتخاب زمینه تمایز را برای هر دانشگاه شفاف‌تر و بسیار سهل‌تر نموده‌است. البته مثل هر تحقیق دیگری این کار ارزشمند نیز دارای محدودیت‌هایی بوده که شاید مهمترین آنها در دسترس نبودن اطلاعات بسیار دقیق از محیط باشد. امیدوارم با همت معاونین و مدیران دانشگاه‌های علوم پزشکی و پس از اجماع در مورد مزیت‌های رقابتی و انطباق یافته‌ها و پیشنهادات این مطالعه بر واقعیت‌های محیطی، با سیر خط زمانی مشخص، گام‌های استوارتری را به سمت «مرجعیت علمی» بردارند.



**دکتر فرید نجفی**  
معاون تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

امروزه دانش مهم‌ترین سرمایه جوامع بشری محسوب می‌شود و مفاهیمی مانند اقتصاد دانش بنیان، توسعه دانش بنیان و جوامع دانش بنیان کاربرد فزاینده‌ای در ادبیات معاصر پیدا کرده‌اند. در طی دهه اخیر، مقام معظم رهبری مکرراً مرجعیت علمی را به‌عنوان آرمانی تحقق‌پذیر برای جمهوری اسلامی ایران و به‌عنوان تکلیفی غیرقابل انکار برای تمامی نهادهای علمی کشور مطرح کرده‌اند. از حدود پنج سال قبل و به منظور تحقق این آرمان، مرجعیت علمی در قالب یکی از محورهای تحول آکادمیک وارد گفتمان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور شده است و از این نظر وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی یکی از نهادهای پیشرو در زمینه پیگیری و عملیاتی‌سازی آرمان مرجعیت علمی در سطح کشور محسوب می‌شود. رویکرد اصلی نیل به مرجعیت علمی در نظام سلامت کشور مبتنی بر مرجعیت موسسه‌ای تعریف شده است. در این رویکرد دانشگاه‌های علوم پزشکی تشویق می‌شوند تا با نگاهی راهبردی به اولویت‌های توسعه علمی کشور، بر روی مزیت‌های رقابتی خود تمرکز پیدا کنند. البته در کنار این نگاه، جهش اخیر در حوزه فناوری و حمایت‌های موثر ساختارهایی مانند معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری از حوزه‌های استراتژیک دانشی، نشان از گسترش دامنه تعریف مرجعیت علمی دارد. مجموعه کتاب‌های «مرجعیت علمی در دانشگاه‌های علوم پزشکی» حاصل تلاش هماهنگ معاونت‌های آموزشی و تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی از یک سو و دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور از سوی دیگر می‌باشد. این کتاب‌ها که از نتایج پروژه ملی «برنامه‌ریزی، تهیه راهبری و پایش نیل به مرجعیت علمی در علوم پزشکی کشور» محسوب می‌شوند می‌توانند راهنمای مناسبی برای حرکت هدفمند و هماهنگ بدنه علمی کشور در حوزه علوم پزشکی در مسیر نیل به مرجعیت علمی باشند. امید است کتاب حاضر بتواند به‌عنوان ابزاری مناسب برای واگذاری مأموریت‌های ملی به دانشگاه‌ها بر اساس مزیت‌های نسبی آنان مورد استفاده همه سیاست‌گذاران حوزه سلامت قرار گیرد.



## مشخصات دانشگاه علوم پزشکی مشهد

دانشگاه علوم پزشکی مشهد در سال ۱۳۲۸ تاسیس گردید و متشکل از ۷ دانشکده، ۸۸۲ هیات علمی، ۸۷۸۳ دانشجو و ۴۴ مرکز تحقیقاتی است. این دانشگاه در کلان منطقه ۹ قرار دارد و دبیرخانه این کلان منطقه می‌باشد. تعداد هیات علمی به ترتیب رتبه و تعداد دانشجو به ترتیب مقطع تحصیلی به شرح زیر می‌باشد.

### تعداد هیات علمی

استاد	دانشیار	استادیار	مربی	تعداد کل هیات علمی
۱۳۸	۲۷۵	۴۳۱	۳۸	۸۸۲

### تعداد دانشجو

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری عمومی	دستیاری تخصصی	PhD	فوق تخصص	فلوشیپ	تعداد کل دانشجویان
۱۳۳	۲۱۷۳	۱۰۵۴	۳۶۸۰	۱۰۷۳	۵۳۱	۹۵	۴۴	۸۷۸۳

نسبت خام هیات علمی به دانشجو ۱۰ به ۱

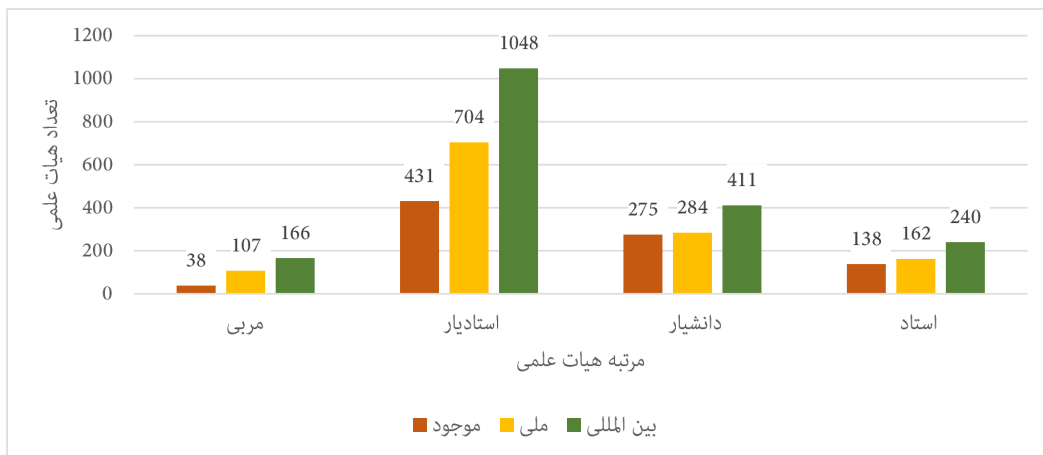
شاخص تعداد هیات علمی ۰/۴۸۷

شاخص تناسب هرم هیات علمی ۱/۳۸۷

کمبود هیات علمی نسبت به استاندارد جهانی ۹۸۳

کمبود هیات علمی نسبت به استاندارد ملی ۳۷۵

### مؤدار مقایسه تعداد هیات علمی بر اساس استاندارد ملی و جهانی



### تعداد اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

مربی	استادیار	دانشیار	استاد	موجود
۳۸	۴۳۱	۲۷۵	۱۳۸	۸۸۲
۱۰۷	۷۰۴	۲۸۴	۱۶۲	۱۶۲
۱۶۶	۱۰۴۸	۴۱۱	۲۴۰	۲۴۰

## تعیین اندازه دانشگاه

اندازه دانشگاه<sup>(۱)</sup> یکی دیگر از عوامل تاثیرگذار بر انتخاب حوزه تمایز رسالت می‌باشد. بدیهی است که یک دانشگاه بزرگ امکان بیشتری برای بسیج منابع و بازآرایی امکانات در راستای تمرکز بر روی یک رشته جدید و در مسیر نیل به مرجعیت علمی دارد. از سوی دیگر دانشگاه‌های کوچک فضای کمتری برای آزمون و خطا و برای خطرپذیری در یک مسیر نامطمئن و پرقابلی دارند. در این پروژه دانشگاه‌ها بر اساس ملاک‌هایی مانند تعداد دانشجو، تعداد هیات علمی، تعداد رشته مقاطع مصوب، سال تاسیس، و جایگاه تعریف شده در سند آمایش سرزمین به سه سطح کوچک، متوسط و بزرگ طبقه‌بندی شده‌اند. جدول تعیین اندازه دانشگاه علوم پزشکی مشهد در زیر آورده شده است.

رتبه جهانی دانشگاه	جایگاه آمایشی در کلان منطقه	سال تاسیس	تعداد برنامه‌های مصوب	تعداد دانشجو	تعداد هیات علمی
---	مادر	۱۳۲۸	۱۸۰	۸۷۸۳	۸۸۲
<b>دانشگاه بزرگ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حضور در جمع ۱۰۰۰ دانشگاه برتر دنیا</li> <li>یا سه مورد از چهار مورد زیر: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\geq 5000</math> تعداد دانشجو</li> <li>• <math>\geq 750</math> تعداد هیات علمی</li> <li>• <math>\geq 100</math> تعداد رشته مقاطع مصوب</li> <li>• <math>\leq 1357</math> سال تاسیس یا نقش تعریف شده در سند آمایش سرزمین به عنوان دانشگاه مادر در کلان منطقه مربوطه</li> </ul> </li> </ul>					
<b>دانشگاه متوسط:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فقدان ملاک‌های دانشگاه بزرگ</li> <li>• فقدان ملاک‌های دانشگاه کوچک</li> </ul>					
<b>دانشگاه کوچک:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>سه مورد از چهار مورد زیر: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>\leq 1000</math> تعداد دانشجو</li> <li>• <math>\leq 200</math> تعداد هیات علمی</li> <li>• <math>\leq 35</math> تعداد رشته مقاطع مصوب</li> <li>• <math>\geq 1370</math> سال تاسیس یا نقش تعریف شده در سند آمایش سرزمین به عنوان دانشگاه سطح شهرستان</li> </ul> </li> </ul>					
<b>بزرگ</b>			<b>اندازه دانشگاه ←</b>		

(۱) توجه به این موضوع ضروری است که اگرچه مفهوم «اندازه» دانشگاه با «جایگاه آمایشی» دانشگاه و «سطح» دانشگاه مرتبط است ولی این سه مفهوم تفاوت‌های مهمی با یکدیگر دارند و آنها را نمی‌توان با یکدیگر برابر گرفت. در واقع مفهوم اندازه بیشتر به تعداد و ابعاد و توسعه کمی اشاره دارد در حالی که جایگاه آمایشی بیشتر به جایگاه جغرافیایی و سلسله مراتب و ساختار حاکمیتی و تولیدی مرتبط است و سطح دانشگاه به‌طور عمده به عملکرد علمی و آکادمیک و توسعه کیفی دانشگاه در سطح ملی و بین‌المللی وابسته می‌باشد. به‌عنوان مثال گاهی یک دانشگاه در سند آمایش سرزمین در سطح شهرستان طبقه‌بندی شده است ولی از سطح علمی بالایی برخوردار است و در مقابل در برخی موارد دانشگاه مادر یک کلان منطقه آمایشی از نظر اندازه متوسط طبقه‌بندی می‌شود.

## تعیین ابعاد تمایز کارکرد آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی مشهد

### روش انجام کار

به منظور تعیین مزیت رقابتی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور ابتدا پروتکل‌هایی با پیش‌فرض‌های زیر تدوین گردید:  
شاخص  $h$  یا شاخص هیرش معروف‌ترین شاخص علم‌سنجی محسوب می‌شود که علیرغم ایراداتی که به آن وارد می‌شود کماکان به‌طور وسیع در مطالعات علم‌سنجی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

**شاخص  $h$  فردی:** این شاخص بزرگترین تعداد مقالات ( $N$ ) یک پژوهشگر است که همگی حداقل  $N$  بار مورد استناد قرار گرفته‌اند. به‌عنوان مثال اگر فردی ۶ مقاله داشته باشد که به هرکدام از آنها حداقل ۶ بار استناد شده باشد، شاخص  $h$  وی ۶ خواهد بود.

**شاخص  $h_1$  سازمانی:** این شاخص بزرگترین تعداد مقالات ( $N$ ) یک سازمان است که همگی حداقل  $N$  بار مورد استناد قرار گرفته‌اند. به‌عنوان مثال موسسه‌ای ۱۷ مقاله پر استناد به شرح زیر دارد:

Papers	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Citations	53	51	36	35	29	26	25	25	22	21	19	19	18	18	18	16	16

در این موسسه ۱۶ مقاله با حداقل ۱۶ استناد وجود دارد، بنابراین  $h_1$  سازمانی آن ۱۶ می‌باشد.

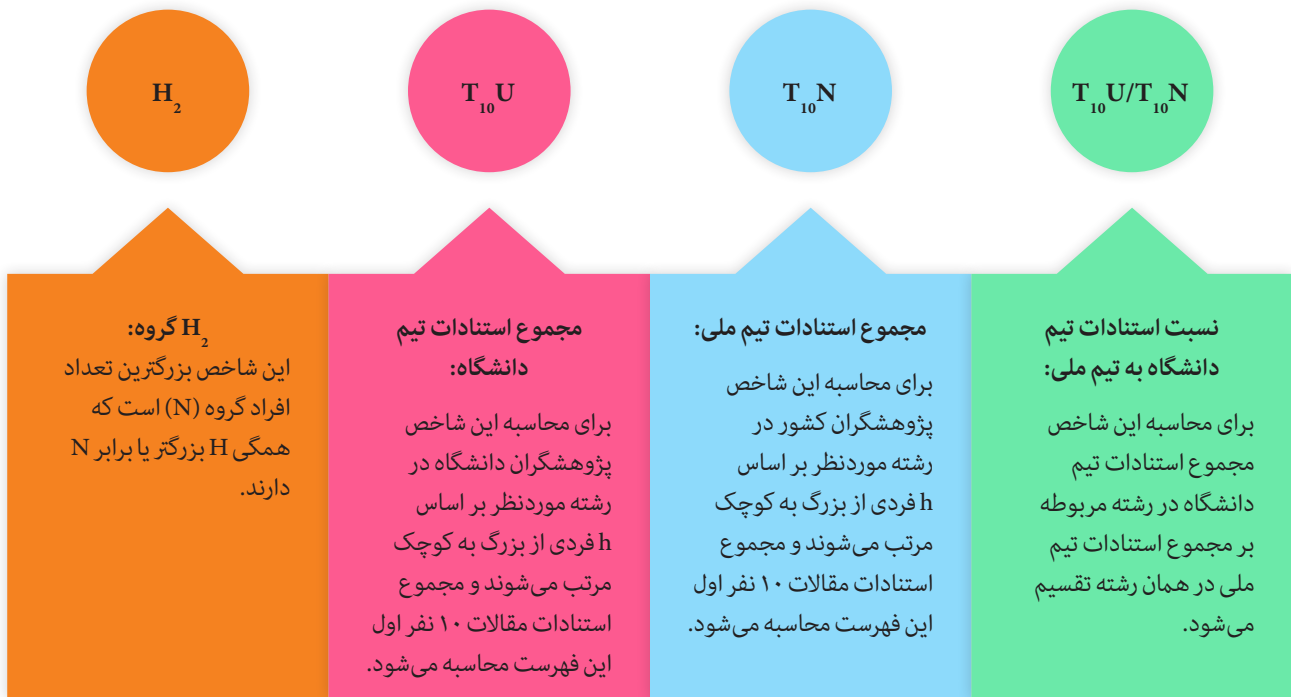
**شاخص  $h_2$  سازمانی:** اگر موسسه‌ای  $N$  پژوهشگر داشته باشد که  $h$  فردی همه آنها حداقل  $N$  باشد،  $h_2$  سازمانی آن  $N$  خواهد بود. برای محاسبه  $h_2$  سازمانی ابتدا پژوهشگران موسسه را بر اساس شاخص  $h$  فردی آنها از بزرگ به کوچک مرتب می‌کنیم، رتبه آخرین فردی که  $h$  فردی او بیشتر یا برابر رتبه او باشد،  $h_2$  سازمانی را نشان می‌دهد. به‌عنوان مثال سازمان زیر را با ده پژوهشگر در نظر بگیرید:

Individuals	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
H-Index	11	11	11	7	6	5	5	5	5	4

در این مثال ۵ نفر از پژوهشگران سازمان دارای شاخص  $h$  فردی بزرگتر یا برابر ۵ هستند، به همین سبب  $h_2$  سازمانی آنها برابر ۵ می‌باشد.

## ۱. پروتکل تعیین مزیت نسبی دانشگاه‌ها در حوزه پژوهش

به منظور محاسبه شاخص توان علمی و توان رقابتی ۴ شاخص اصلی و دو فرمول محاسباتی به شرح ذیل می‌باشند.



فرمول محاسبه توان رقابتی موسسات آموزش عالی علوم پزشکی

### Scientific Strength Index

$$SSI = T_{10}U / T_{10}N * H_2$$

#### محاسبه توان علمی:

برای محاسبه این شاخص حاصل تقسیم مجموع استنادات ۱۰ نفر اول دانشگاه بر مجموع استنادات ۱۰ نفر برتر کشور در  $H_2$  رشته در دانشگاه ضرب می‌شود.

### Scientific Competitiveness Index

$$SSI_{IMS} / SSI_{Rival}$$

#### محاسبه مزیت رقابتی:

شاخص توان علمی دانشگاه در یک رشته بر شاخص توان علمی برترین دانشگاه در آن رشته در کشور تقسیم می‌شود. برای محاسبه شاخص رقابتی دانشگاه برتر، شاخص توان علمی آن بر شاخص توان علمی دانشگاه رتبه دوم تقسیم می‌شود.

## ۲. مراحل اجرایی محاسبه شاخص مزیت نسبی دانشگاه‌های علوم پزشکی

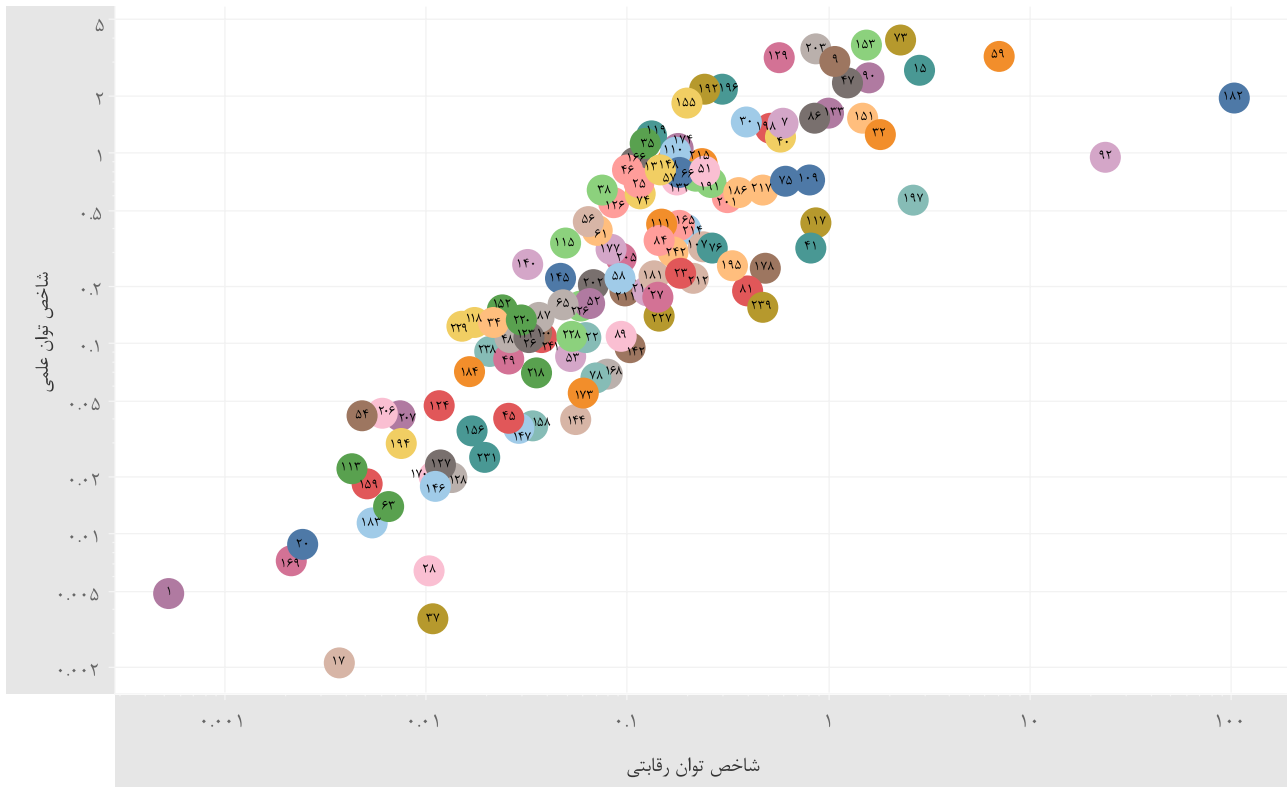
ابتدا اطلاعات علم‌سنجی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی مشهد در حوزه پژوهش از سامانه علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به نشانی <https://isid.research.ac.ir> استخراج و انتقال داده‌ها به نرم‌افزار اکسل انجام شد. اطلاعات اولیه مشتمل بر قریب به بیست هزار رکورد اطلاعاتی بود. داده‌ها مورد ارزیابی قرار گرفت و به صورت تصادفی تعدادی از رشته‌ها با سامانه علم‌سنجی انطباق داده شد و از صحت اطلاعات استخراج شده اطمینان حاصل شد. محاسبات فقط برای رشته‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد و رشته‌های عمومی از مطالعه خارج شدند. شاخص‌های علم‌سنجی از مجموعه Scopus استفاده شد و شاخص‌های مرتبط به مجموعه google scholar در نظر گرفته نشد. محاسبات بر اساس رشته‌های موجود در فیلد «رشته تحصیلی» سامانه علم‌سنجی و به تفکیک رشته‌های تحصیلی ثبت شده در سامانه در نظر گرفته شد و رشته‌هایی وارد محاسبات گردیدند که بیش از یک دانشگاه در آن رشته عضو هیأت علمی داشته باشند. در نهایت توان رقابتی بالای ۵ به عنوان «مزیت انحصاری» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد. توان رقابتی بین ۰/۳ تا ۵ به عنوان «مزیت رقابتی قوی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد. توان رقابتی میان ۰/۱ تا ۰/۳ به عنوان «مزیت خفیف» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد و توان رقابتی کمتر از ۰/۱ به عنوان «بدون مزیت رقابتی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد.

پس از انجام محاسبات مربوط در اکسل جهت خروجی گرفتن در قالب نمودار از نرم‌افزار Tableau ورژن ۱۰ نسخه دسکتاپ استفاده گردید و نمودارهای مربوط به شاخص‌های توان علمی و رقابتی به تفکیک رشته‌های دانشگاه علوم پزشکی مشهد استخراج گردید بر اساس اجزای مدل تدوین شد.

طبقه اصلی	زیر مجموعه‌ها	مدل اجرایی ارزیابی مزیت نسبی در حوزه پژوهش
ورودی مدل	استفاده از شاخص‌های علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به عنوان بازوی اصلی دانشگاه‌های علوم پزشکی در حوزه پژوهش	
	استفاده از سامانه علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به عنوان مرجع اصلی استخراج داده‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها به عنوان تنها سامانه معتبر و موجود در این حوزه	
	محاسبات فقط برای رشته‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود و محاسبات رشته‌های عمومی از مطالعه خارج شوند.	
	محاسبات برای موسسات علوم پزشکی شامل دانشکده‌ها و دانشگاه‌های علوم پزشکی انجام شود و سایر موسسات موجود در سامانه علم‌سنجی در نظر گرفته نشوند.	
فرآیند اجرای مدل	در محاسبات مربوط از مجموعه Scopus استفاده شود و مجموعه google scholar در نظر گرفته نشود.	
	محاسبات بر اساس رشته‌های موجود در فیلد «رشته تحصیلی» سامانه علم‌سنجی و به تفکیک رشته‌های تحصیلی ثبت شده در سامانه در نظر گرفته شود.	
	رتبه‌بندی اعضای هیأت علمی در سامانه علم‌سنجی بر اساس شاخص H در نظر گرفته شود.	
خروجی مدل	رشته‌هایی وارد محاسبات گردند که بیش از یک دانشگاه در آن رشته عضو هیأت علمی داشته باشند.	
	توان رقابتی بالای ۵ به عنوان «مزیت انحصاری» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی بالای ۰/۳ تا ۵ را به عنوان «مزیت رقابتی قوی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی میان ۰/۱ تا ۰/۳ را به عنوان «مزیت رقابتی خفیف» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی کمتر از ۰/۱ را به عنوان «فقدان مزیت رقابتی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	

بر اساس اعمال پیش‌فرض‌های مدل‌سازی و اجرای موارد مطرح شده فوق، نمودارهای دانشگاه علوم پزشکی مشهد استخراج گردید و نتایج به شرح زیر می‌باشد.

## نمودار پراکندگی توان علمی و رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی مشهد



کد رشته	توان رقابتی	توان علمی	دانشگاه	رشته
۱۸۲	۱۰۳/۵	۱/۹۶۲۰۸۵۳۰۸	مشهد	طب سوزنی
۹۲	۲۳/۶۶۶۶۶۶۶۷	۰/۹۵۹۴۵۹۴۵۹	مشهد	پیوند کبد
۵۹	۶/۹۶۷۵۷۴۵۷۸	۳/۲۵۱۸۱۵۹۸۱	مشهد	بینایی‌سنجی
۱۵	۲/۸۱۵۷۱۴	۲/۷۴۷۰۳۸	مشهد	آسیب‌شناسی دهان فک و صورت
۱۹۷	۲/۶۲۶۹۱۱	۰/۵۶۹۶۲۹	مشهد	فارماکوپیدمیولوژی
۷۳	۲/۲۷۵۰۲۴	۳/۹۵۵۷۳۴	مشهد	پرتودرمانی
۳۲	۱/۷۸۶۶۹۵	۱/۲۶۷۰۹۹	مشهد	انفورماتیک پزشکی
۹۰	۱/۵۷۸۷۴۷	۲/۵۰۴۵۲۲	مشهد	پزشکی هسته‌ای
۱۵۳	۱/۵۳۵۱۳۳	۳/۶۹۲۷۸۸	مشهد	زیست فناوری دارویی
۱۵۱	۱/۴۶۱۳۱۸	۱/۵۳۹۸۱۶	مشهد	زیست فناوری
۴۷	۱/۲۳۲۹۵۵	۲/۳۶۲۹۷۶	مشهد	بیماری‌های دهان فک و صورت
۹	۱/۰۵۸۲۵۲	۳/۰۵۳۲۲۱	مشهد	ارتودنتیکس
۱۳۳	۰/۹۸۵۰۵	۱/۶۲۸۰۰۳	مشهد	دندانپزشکی کودکان
۱۱۷	۰/۸۶۳۱۹۲	۰/۴۳۳۰۰۷	مشهد	جراحی کودکان
۲۰۳	۰/۸۶۲۹۰۴	۳/۵۲۴۸۴۲	مشهد	فیزیولوژی
۸۶	۰/۸۴۵۷۳۶	۱/۵۴۴۱۴۸	مشهد	پریودانتیکس
۴۱	۰/۸۱۳۵۵۹	۰/۳۱۸۹۳۷	مشهد	بهداشت جامعه
۱۰۹	۰/۷۹۵۵۳۹	۰/۷۲۸۷۱۷	مشهد	جراحی عروق
۷۵	۰/۶۰۷۳۶۲	۰/۷۱۱۶۶۱	مشهد	پرتونگاری دهان فک و صورت
۷	۰/۵۹۲۶۰۷	۱/۴۳۵۸۲۶	مشهد	ارتوپدی
۴۰	۰/۵۷۶	۱/۲۱۰۷۶۲	مشهد	بهداشت باروری

رشته	دانشگاه	توان علمی	توان رقابتی	کد رشته
داروشناسی	مشهد	۳/۲۱۰۱۴۸	۰/۵۶۱۸۳۴	۱۲۹
فارماکولوژی	مشهد	۱/۳۶۲۷۳۴	۰/۵۱۰۰۱۶	۱۹۸
طب خواب	مشهد	۰/۲۵	۰/۴۸۲۷۵۹	۱۷۸
مامایی	مشهد	۰/۶۴۵۳۷۸	۰/۴۶۷۱۵۳	۲۱۷
نانوفناوری دارویی	مشهد	۰/۱۵۶۰۶	۰/۴۶۵۷۳۱	۲۳۹
پرستاری کودکان	مشهد	۰/۱۹۰۴۷۶	۰/۳۹۱۳۰۴	۸۱
اندودنتیکس	مشهد	۱/۴۶۰۵۸۳	۰/۳۸۷۷۶۱	۳۰
طب نوزادی و پیرامون تولد	مشهد	۰/۶۲۶۳۳۸	۰/۳۵۶۵۵۶	۱۸۶
غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	مشهد	۰/۳۵۶۲۳۹	۰/۳۳۰۶۷۷	۱۹۵
فیزیک پزشکی	مشهد	۰/۵۸۲۹۶۸	۰/۳۱۱۱۲۴	۲۰۱
فارماسوتیکس	مشهد	۲/۱۸۵۶۸۵	۰/۲۹۳۲۵	۱۹۶
پرستاری	مشهد	۰/۳۱۶۷۶۸	۰/۲۶۲۳۳۵	۷۶
علوم تشریحی	مشهد	۰/۷۰۳۸۵۳	۰/۲۵۷۱۰۶	۱۹۱
بیماری های قلب و عروق	مشهد	۰/۸۱۲۱۰۴	۰/۲۴۰۲۷۹	۵۱
علوم تغذیه	مشهد	۲/۱۷۶۷۳	۰/۲۳۸۷۹۵	۱۹۲
جراحی ستون فقرات	مشهد	۰/۳۲۲۹۸۱	۰/۲۳۵۰۲۸	۱۰۷
گوش گلو بینی و جراحی سرو گردن	مشهد	۰/۸۸۸۲۲۹	۰/۲۳۳۳۴۴	۲۱۵
بیوشیمی بالینی	مشهد	۰/۷۵۶۷۸۴	۰/۲۱۵۸۲۷	۶۶
گفتار درمانی	مشهد	۰/۲۲۱۸۶۵	۰/۲۱۱۹۸۲	۲۱۲
ژنتیک پزشکی	مشهد	۱/۸۳۳۳۶	۰/۱۹۷۰۰۷	۱۵۵
گوارش کودکان	مشهد	۰/۴۰۳۵۴۸	۰/۱۹۳۸۹۲	۲۱۴
آلرژی و ایمونولوژی بالینی	مشهد	۰/۲۳۶۸۹۹	۰/۱۸۱۵۷۵	۲۳
بیماری های داخلی	مشهد	۰/۸	۰/۱۸۰۵۰۲	۵۷
سم شناسی بالینی و مسمومیت ها	مشهد	۰/۴۲۲۸۲۸	۰/۱۷۹۷۷	۱۶۵
شیمی دارویی	مشهد	۱/۰۶۱۲۹۱	۰/۱۷۶۴۶	۱۷۴
دندان پزشکی ترمیمی	مشهد	۰/۷۲۹۵	۰/۱۷۳۳۸۷	۱۳۲
جراحی عمومی	مشهد	۱/۰۱۸۳۷۵	۰/۱۷۲۰۲۹	۱۱۰
جراحی قفسه صدری	مشهد	۰/۳۰۳۳۸۲	۰/۱۶۶۶۶۷	۲۴۲
زنان و زایمان	مشهد	۰/۸۹۳۸۲۶	۰/۱۶۵۳۵۲	۱۴۸
جراحی فک و صورت	مشهد	۰/۴۲۵۵۵	۰/۱۴۷۰۵۴	۱۱۱
آسیب شناسی	مشهد	۰/۸۲۱۵۵۳	۰/۱۴۳۷۰۶	۱۳
پروتز دندان	مشهد	۰/۳۵۱۶۳۸	۰/۱۴۲۷۶۴	۸۴
مهندسی بافت	مشهد	۰/۱۴۰۰۲۱	۰/۱۴۲۴۹۴	۲۲۷
آموزش پزشکی	مشهد	۰/۱۷۷۲۳۵	۰/۱۳۹۸۴۳	۲۷
طب سنتی	مشهد	۰/۲۲۷۷۶۳	۰/۱۳۴۷۶۹	۱۸۱
چشم پزشکی	مشهد	۱/۲۴۰۰۸۹	۰/۱۳۰۶۳۸	۱۱۹
کنترل دارو	مشهد	۰/۱۹۰۹	۰/۱۲۴۸۵۸	۲۱۰
ایمنی شناسی	مشهد	۱/۱۲۴۶۹	۰/۱۲۱۴۵۳	۳۵
پرتونگاری	مشهد	۰/۶۱۲۴۳۱	۰/۱۱۴۷۵۳	۷۴
آمار زیستی	مشهد	۰/۷۰۸۱۹۴	۰/۱۱۲۷۳۹	۲۵
سم شناسی داروشناسی	مشهد	۰/۹۰۶۰۴۸	۰/۱۰۷۹۴۶	۱۶۶
روانپزشکی کودکان	مشهد	۰/۰۹۵۶۴	۰/۱۰۱۷۰۹	۱۴۲

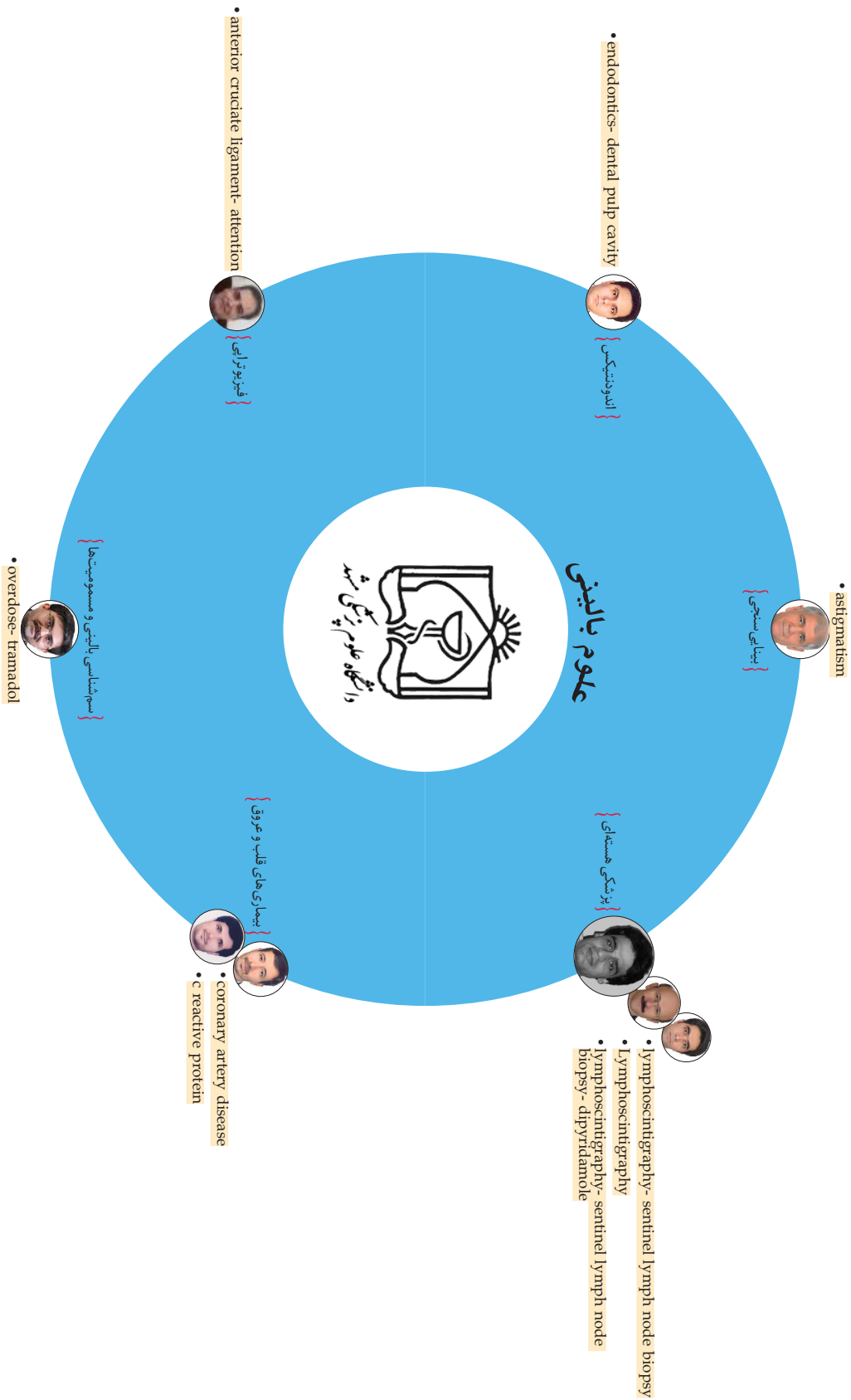
## تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی مشهد در موضوعات علمی براساس شاخص‌های SciVal

### روش کار

به منظور انجام این مطالعه ابتدا اطلاعات اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی مشهد را که دارای H index بالای ۱۵ بودند از سامانه علم‌سنجی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی استخراج گردید، این اطلاعات شامل نام و نام خانوادگی، دانشگاه محل خدمت، رشته و عکس ایشان بود. پس از شناسایی این افراد جهت تعیین زمینه/ زمینه‌های پژوهشی اصلی آنان از سامانه SciVal استفاده شد. کلیه اطلاعات استخراج شده از این دو سامانه در فایل اکسل وارد شد. سپس اطلاعات استخراج شده به صورت شماتیک به نمایش گذاشته شد، به گونه‌ای که سایز عکس فرد مبتنی بر عدد H index ایشان به نمایش گذاشته شد و در صورتی که بیش از یک محقق زمینه پژوهشی یکسانی در آن رشته داشتند فونت آن زمینه پژوهشی یک شماره بزرگتر انتخاب شد. به منظور شناسایی تیم‌های پژوهشی دارای مزیت رقابتی جدولی تدوین شد، در صورتی که مجموع H index افراد در یک رشته خاص بالاتر از ۵۰ بود و حداقل سه عضو هیات علمی با H index بالای ۱۵ در آن رشته وجود داشت، آن اطلاعات در این جدول وارد شد. به منظور شناسایی اعضای هیات علمی دارای مزیت رقابتی در آن دانشگاه، در صورتی که عضو هیات علمی H index بالای ۲۵ داشت، اطلاعات ایشان شامل نام و نام خانوادگی، رشته، H index و زمینه/ زمینه‌های پژوهشی اصلی ایشان در این جدول وارد شد.







## دانشگاه علوم پزشکی مشهد

دانشگاه: دانشگاه علوم پزشکی مشهد  
 استان: خراسان رضوی  
 شهر: مشهد  
 کلان منطقه: ۹  
 تعداد هیات علمی با H Index بالای ۱۵: ۶۰ نفر

تیم‌های پژوهشی دارای مزیت رقابتی و زمینه/زمینه‌های پژوهشی آنان<sup>(۱)</sup>:

زمینه/زمینه‌های پژوهشی	نام اعضای تیم	مجموع H Index	رشته
<ul style="list-style-type: none"> <li>• curcumin</li> <li>• aptamer</li> <li>• aptamer</li> <li>• comet assay</li> </ul>	امیر حسین صاحبکار محمد رضانی سیدمحمد تقدیسی حیدریان فاطمه مصفا	۱۵۹	زیست‌فناوری دارویی
<ul style="list-style-type: none"> <li>• crocin- crocus sativus</li> <li>• oxidative stress</li> <li>• liposome</li> <li>• anxiety- hesperetin</li> <li>• apoptosis</li> <li>• plant extract- plant extract</li> </ul>	حسین حسین زاده حمیدرضا صادق نیا علی بدیعی علی روحبخش سید هادی موسوی حسن رخشنده	۱۴۷	داروشناسی
<ul style="list-style-type: none"> <li>• guinea pigs- trachea</li> <li>• oxidative stress- memory</li> <li>• nitric oxide</li> <li>• lipolysis</li> <li>• ovariectomy- memory</li> </ul>	محمدحسین بسکابادی سید محمود حسینی مجید خزاعی احمد قربانی موسی الرضا حاج زاده	۱۱۲	فیزیولوژی
<ul style="list-style-type: none"> <li>• liposome</li> <li>• eudragit- ethyl cellulose</li> <li>• tetanus toxoid</li> <li>• crushing strength- eudragit</li> <li>• liposome</li> </ul>	محمودرضا جعفری فاطمه صادقی محسن تفقدی پیاده غیبی هادی افراسیابی گرگانی بیژن ملاتکه نیکوئی	۱۰۹	فارماسیوتیکس
<ul style="list-style-type: none"> <li>• aptamer</li> <li>• molecular modeling</li> <li>• drug synthesis</li> <li>• arachidonate 15- lipoxigenase</li> </ul>	خلیل آبنوس محمدرضا صابری فرزین هادی زاده حمید صادقیان	۹۳	شیمی دارویی
<ul style="list-style-type: none"> <li>• mustard gas</li> <li>• ham/ tsp</li> <li>• interleukin- 1beta- gene frequency</li> <li>• allergens- immunoglobulin e</li> </ul>	محمود محمودی هوشنگ رفعت پناه بایگی جلیل توکل افشاری مجتبی سنکیان	۸۱	ایمنی‌شناسی پزشکی
<ul style="list-style-type: none"> <li>• silymarin- oxidative stress</li> <li>• hesperetin- oxidative stress</li> <li>• crocin- crocus sativus</li> </ul>	غلامرضا کریمی رامین رضایی بی بی مرجان رضوی	۶۰	سم‌شناسی داروشناسی

(۱) مجموع H Index افراد بالاتر از ۵۰ باشد و حداقل سه عضو هیات علمی با H Index بالای ۱۵ داشته باشد.

اعضای هیات علمی دارای مزیت رقابتی و زمینه/زمینه‌های پژوهشی آنان<sup>(۱)</sup>:

زمینه/زمینه‌های پژوهشی	H Index	رشته	نام	
• curcumin	۶۴	زیست‌فناوری دارویی	امیر حسین صاحبکار	۱
• crocin-crocus sativus	۵۲	داروشناسی	حسین حسین زاده	۲
• aptamer	۳۸	زیست‌فناوری دارویی	محمد رضانی	۳
• aptamer	۳۵	شیمی دارویی	خلیل آبنوس	۴
• ferula	۳۵	فارماکولوژی	مهرداد ایران‌شاهی	۵
• Liposome	۳۵	فارماسیوتیکس	محمودرضا جعفری	۶
• guinea pigs- trachea	۳۲	فیزیولوژی	محمد حسین بسکابادی	۷
• coronary artery disease- metabolic syndrome x	۳۱	علوم تغذیه	مجید غبور مبرهن	۸
• silver nanoparticles- green synthesis	۳۱	نانوفناوری پزشکی	مجید درودی	۹
• aptamer	۲۹	زیست‌فناوری دارویی	سیدمحمد تقدیسی حیدریان	۱۰
• lymphoscintigraphy- sentinel lymph node biopsy	۲۷	پزشکی هسته‌ای	رامین صادقی	۱۱
• fonsecaea- chromoblastomycosis	۲۶	قارچ‌شناسی	محمدجواد نجف زاده	۱۲
• micrnas- colorectal cancer	۲۶	ژنتیک انسانی	امیر آوان	۱۳

## تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی مشهد بر اساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی در سطح دانشگاه‌ها

### روش کار:

به منظور جمع‌آوری اطلاعات محیطی دانشگاه‌های علوم پزشکی، دو فرم طراحی و برای معاونین آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی جهت جمع‌آوری اطلاعات محیطی ارسال گردید. در فرم یک که در پیوست این نوشتار قابل مشاهده می‌باشد، اطلاعات مربوط به اعضای هیات علمی دانشگاه، مراکز تحقیقاتی آن دانشگاه، مصادیق پیشگامی و برتری دانشگاه در یک حوزه و یا رشته خاص، عملکرد دانشگاه در حوزه مدیریت دانش و خدمات تشخیصی و درمانی آن دانشگاه جمع‌آوری گردید. علاوه بر این اطلاعات از دانشگاه خواسته شد که در صورتی که سایر مصادیق مزیت رقابتی‌ای در آن دانشگاه وجود دارد که در فرم مربوطه درج نشده است را در جدول انتهایی فرم وارد نمایند. در فرم دو، از دانشگاه علوم پزشکی خواسته شد که حوزه‌های دانشی را که برای تمایز دانشگاه خود مناسب می‌دانید به ترتیب اولویت فهرست نمایند. تعداد مناسب این حوزه‌ها در دانشگاه‌های کوچک حداکثر ۴ حوزه در دانشگاه‌های متوسط حداکثر ۸ حوزه و در دانشگاه‌های بزرگ حداکثر ۱۲ حوزه می‌باشد.

حوزه تمایز پیشنهادی	کد مزیت‌های شناسایی شده بر اساس فرم شماره یک (پیوست یک)
۱ داروسازی	F2-1,F2-2,F2-3,F2-4,F2-5,F2-6, F3-5,F3-4, F6-1,F6-2,F6-3,F6-4,F6-5,F6-6,F6-15,F6-20,F6-23,F6-26,F6-27,F6-28,F6-29,F6-35,F6-36, F8-16, F9-3,F9-4,F9-5, R1-8,R1-31,R1-35, R2-16,R2-21, R6-2, R9-8,R9-9,R9-12,R9-13,R9-14,R9-15, R10-1, R11-1, R15-1, R15-15,R15-16,R15-18, E1-4, E4-3, E4-17, E4-18, E6-13,E6-14
۲ تغذیه	توسعه و تعالی علوم تغذیه به عنوان ماموریت کشوری دانشگاه علوم پزشکی مشهد و منطقه ۹ می باشد. F3-17,F3-18, F4-3, F5-1, F6-7, F7-111, F7-112, F8-8,F8-14,F8-19, R2-8,R2-14,R2-19, R3-13, K2-4,K2-5,K2-6, M1-3
۳ علوم اعصاب	توسعه و تعالی علوم اعصاب به عنوان ماموریت کشوری دانشگاه علوم پزشکی مشهد و منطقه ۹ می باشد. F7-16,F7-17,F7-18,F7-30, F8-7, R1-30, R13-2,R13-10, E4-9,E4-11, M1-2
۴ دندانپزشکی	E۳،E۴، ،F۷،F۴، E۶، توسعه و تعالی علوم دندانپزشکی به عنوان ماموریت کشوری دانشگاه علوم پزشکی مشهد و منطقه ۹ در طرح تحول آموزش می باشد. F4-2,F4-3, F7-104,F7-105,F7-106,F7-107,F7-108,F7-109,F7-110,F7-113, R1-1,R1-7, R9-10, R13-14, R15-2, E1-3,E1-5, E3-10,E3-11,E3-12,E3-13,E3-15,E3-16,E3-17,E3-18,E3-19,E3-20,E3-21,E3-22, E4-2,E4-4,E4-16, E6-15,E6-16,E6-18,E6-19,E6-20, K2-1, M1-1
۵ تکنولوژی آموزش پزشکی	R۱۴، توسعه و تعالی تکنولوژی آموزش پزشکی به عنوان ماموریت کشوری دانشگاه علوم پزشکی مشهد و منطقه ۹ در طرح تحول آموزش می باشد. R14-1, E1-6, E1-7, E2-1, M1-4
۶ طب تسکینی	توسعه و تعالی طب تسکینی به عنوان ماموریت کشوری دانشگاه علوم پزشکی مشهد و منطقه ۹ در طرح تحول آموزش می باشد. M۱-۵
۷ هنر و سلامت	توسعه و تعالی هنر و سلامت به عنوان ماموریت کشوری دانشگاه علوم پزشکی مشهد و منطقه ۹ در طرح تحول آموزش می باشد. M1-6
۸ ایمنولوژی	F1-19, F3-8,F3-9,F3-10,F3-11,F3-12,F3-13,F3-14, F6-18,F6-24,F6-31, F7-38,F7-51, R1-32, E3-32,E3-49, E4-19,E4-20, E6-30,E6-31,E6-33,E6-35, S1-10
۹ ژنتیک	F1-5,F1-8,F1-13, F6-11,F6-19, F8-2,F8-9,F8-11, R1-27, R2-2,R2-11

## سطح مزیت رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی مشهد

### مزیت رقابتی رشته‌ها

در این پروژه، از سه روش برای بررسی مزیت رقابتی دانشگاه‌ها در زمینه رشته‌های مختلف استفاده شده است و در نهایت از مجموع امتیازهایی که یک دانشگاه از هریک از این سه روش در ارتباط با یک رشته کسب می‌کند امتیاز کل مزیت رقابتی دانشگاه در زمینه یک رشته خاص محاسبه می‌گردد.

**الف - شاخص رقابت پذیری:** شاخص رقابت پذیری برای هر رشته در هر دانشگاه محاسبه می‌گردد. برای محاسبه شاخص رقابت پذیری، ابتدا شاخص توان علمی دانشگاه‌ها برای یک رشته خاص محاسبه می‌گردد و سپس شاخص توان علمی هر دانشگاه بر شاخص توان علمی دانشگاهی که رتبه اول را کسب کرده است تقسیم می‌شود. برای محاسبه شاخص رقابت پذیری دانشگاهی که رتبه اول را کسب کرده است، شاخص توان علمی آن دانشگاه بر شاخص توان علمی دانشگاهی که رتبه دوم را کسب کرده است تقسیم می‌شود<sup>(۱)</sup>.

**ب - شاخص سایول:** به منظور شناسایی حوزه‌ها و موضوعات پژوهشی که پژوهشگران کشور در آن زمینه بیشترین نقش آفرینی بین‌المللی را داشته‌اند برای تمام اعضای هیات علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی که شاخص H بیشتر از ۱۵ داشته‌اند تحلیل SciVal انجام شد. بر اساس نتایج این تحلیل، افراد و تیم‌های تاثیرگذار در سطح دانشگاه‌های علوم پزشکی و حوزه‌های اصلی مطالعاتی آنها مشخص گردید<sup>(۲)</sup>.

**ج - ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی دانشگاه‌ها:** به منظور جمع‌آوری و تحلیل اطلاعات محیطی که می‌توانند مزیت‌های رقابتی دانشگاه‌ها را در حوزه‌های دانشی مختلف نشان دهند، بر اساس یک مطالعه کیفی چارچوبی جهت جمع‌آوری اطلاعات محیطی طراحی شد.

در گام اول بر اساس این چارچوب ۳۶ مورد از اطلاعات مختلف دانشگاه‌ها در حوزه‌های مختلف «هیات علمی»، «پژوهش و نوآوری»، «آموزش»، «مدیریت دانش» و «ارایه خدمات» جمع‌آوری شده است. در گام دوم از دانشگاه‌ها خواسته شد که حوزه‌های تمایز پیشنهادی خود را مشخص نمایند و ارتباط هریک از این حوزه‌ها را با مزیت‌های رقابتی که در گام اول شناسایی شده‌اند برقرار نمایند. (ضمیمه ۱)

**د - تعیین سطح مزیت رقابتی:** به منظور تعیین سطح مزیت رقابتی ابتدا به هریک از سه شاخص فوق‌الذکر بر اساس جدول زیر امتیازی بین یک تا پنج داده می‌شود.

شاخص رقابت پذیری	یک امتیاز	دو امتیاز	سه امتیاز	چهار امتیاز	پنج امتیاز
رشته مورد نظر جزو ده رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری نیست.	رشته مورد نظر جزو ۱۰-۵ رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری است.	رشته مورد نظر جزو ۴ رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری است.	رشته مورد نظر رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری را دارا می‌باشد. (شاخص رقابتی بین ۱ تا ۲)	رشته مورد نظر با فاصله زیاد از سایر رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری را دارا می‌باشد. (شاخص رقابتی بیش از ۲)	
رشته‌ای که در تحلیل سایول هیچ عضو هیات علمی‌ای شناسایی نشده است.	رشته‌ای که فقط یک عضو هیات علمی در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که بیش از دو عضو هیات علمی در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که عضو هیات علمی با h index بالای ۲۵ یا تیمی با مجموع h index بالای ۵۰ در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که عضو هیات علمی با h index بالای ۲۵ و تیمی با مجموع h index بالای ۵۰ در تحلیل سایول شناسایی شده است.	
مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه به آن اشاره نشده است.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه کمتر از ۵ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه ۵-۱۰ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه ۱۱-۱۵ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه بیش از ۱۵ رفرنس دارند.	

شاخص سایول	یک امتیاز	دو امتیاز	سه امتیاز	چهار امتیاز	پنج امتیاز
رشته‌ای که در تحلیل سایول هیچ عضو هیات علمی‌ای شناسایی نشده است.	رشته‌ای که فقط یک عضو هیات علمی در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که بیش از دو عضو هیات علمی در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که عضو هیات علمی با h index بالای ۲۵ یا تیمی با مجموع h index بالای ۵۰ در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که عضو هیات علمی با h index بالای ۲۵ و تیمی با مجموع h index بالای ۵۰ در تحلیل سایول شناسایی شده است.	

ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی دانشگاه‌ها	یک امتیاز	دو امتیاز	سه امتیاز	چهار امتیاز	پنج امتیاز
مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه به آن اشاره نشده است.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه کمتر از ۵ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه ۵-۱۰ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه ۱۱-۱۵ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه بیش از ۱۵ رفرنس دارند.	

(I) این اطلاعات به تفکیک دانشگاه‌ها و رشته‌های مختلف در کتابی با عنوان «تعیین مزیت‌های نسبی دپارتمان‌ها و گروه‌های آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی در زمینه پژوهش» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.

(II) این اطلاعات برای پژوهشگران برتر دانشگاه‌های علوم پزشکی در کتابی با عنوان «تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه‌های در موضوعات علمی بر اساس شاخص SciVal» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.

و در مرحله دوم بر اساس ماتریس زیر و بر اساس مجموع امتیازات سه شاخص فوق سطح مزیت رقابتی تعیین می‌شود:

شاخص رقابت پذیری						
۵	۴	۳	۲	۱		
-	-	-	داخلی	داخلی	۳-۴	امتیاز مجموع (۱۵ تا ۳)
-	ضعیف	ضعیف	ضعیف	داخلی	۵-۶	
قوی	قوی	ضعیف	ضعیف	داخلی	۷-۸	
انحصاری	قوی	قوی	ضعیف	ضعیف	≥۹	

بر این اساس سطح مزیت رقابتی رشته‌هایی که به‌طور بالقوه در دانشگاه علوم پزشکی مشهد می‌توانند مبنای تمایز رسالت آکادمیک قرار گیرند به شرح زیر تعیین گردید.

سطح مزیت رقابتی	سنجه‌های مزیت رقابتی			رشته	
	شاخص SciVal	شاخص رقابت پذیری	ارزشیابی داخلی		
داخلی	★	★	★★★★★	داروسازی	۱
قوی	★★★★	★★★	★★★★★	تغذیه	۲
داخلی	★	★	★★★★	علوم اعصاب	۳
داخلی	★	★	★★★★★	دندانپزشکی	۴
داخلی	★	★	★★★	تکنولوژی آموزش پزشکی	۵
غیرقابل تعیین	★	-	★★	طب تسکینی	۶
غیرقابل تعیین	★	-	★★	هنر و سلامت	۷
ضعیف	★★★★	★★	★★★★★	ایمونولوژی	۸
قوی	★★	★★★	★★★★★	ژنتیک	۹
قوی	★	★★★★★	★	طب سوزنی	۱۰
قوی	★	★★★★★	★	پیوند کبد	۱۱
قوی	★★	★★★★★	★	بینایی سنجی	۱۲
ضعیف	★	★★★★	★	آسیب شناسی دهان فک و صورت	۱۳
قوی	★★	★★★★★	★	فارماکوپیدمیولوژی	۱۴
ضعیف	★	★★★★	★	پرتودرمانی	۱۵
قوی	★★	★★★★	★	انفورماتیک پزشکی	۱۶
قوی	★★★★	★★★★	★	پزشکی هسته‌ای	۱۷
قوی	★★★★★	★★★★	★	زیست فناوری دارویی	۱۸
ضعیف	★	★★★★	★	زیست فناوری	۱۹
ضعیف	★	★★★★	★	بیماری‌های دهان فک و صورت	۲۰
ضعیف	★	★★★★	★	ارتودنتیکس	۲۱
ضعیف	★	★★★	★	دندانپزشکی کودکان	۲۲
داخلی	★	★★	★	جراحی کودکان	۲۳
قوی	★★★★★	★★★	★	فیزیولوژی	۲۴
ضعیف	★	★★★	★	پریودانتیکس	۲۵

سطح مزیت رقابتی	سنجه‌های مزیت رقابتی			رشته	
	شاخص SciVal	شاخص رقابت پذیری	ارزشیابی داخلی		
ضعیف	★	★★★	★	بهداشت جامعه	۲۶
ضعیف	★	★★★	★	جراحی عروق	۲۷
ضعیف	★	★★★	★	پرتونگاری دهان فک و صورت	۲۸
ضعیف	★	★★★	★	ارتوپدی	۲۹
ضعیف	★	★★★	★	بهداشت باروری	۳۰
قوی	★★★★★	★★★	★	داروشناسی	۳۱
ضعیف	★★★★	★★★	★	فارماکونوزی	۳۲
ضعیف	★	★★★	★	طب خواب	۳۳
داخلی	★	★★	★	مامایی	۳۴
ضعیف	★	★★★	★	نانوفناوری دارویی	۳۵
ضعیف	★	★★★	★	پرستاری کودکان	۳۶
ضعیف	★★	★★★	★	اندودنتیکس	۳۷
ضعیف	★	★★★	★	طب نوزادی و پیرامون تولد	۳۸
داخلی	★	★★	★	غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	۳۹
داخلی	★	★★	★	فیزیک پزشکی	۴۰
قوی	★★★★★	★★★	★	فارماسویتیکس	۴۱
داخلی	★	★★	★	پرستاری	۴۲
داخلی	★	★★	★	علوم تشریحی	۴۳
ضعیف	★★★	★★★	★	بیماری‌های قلب و عروق	۴۴
ضعیف	★	★★★	★	جراحی ستون فقرات	۴۵
ضعیف	★	★★★	★	گوش گلوبینی و جراحی سرو گردن	۴۶
ضعیف	★★	★★	★	بیوشیمی بالینی	۴۷
داخلی	★	★★	★	گفتار درمانی	۴۸
ضعیف	★	★★★	★	گوارش کودکان	۴۹
ضعیف	★	★★★	★	آلرژی و ایمونولوژی بالینی	۵۰
ضعیف	★★	★★★	★	سم‌شناسی بالینی و مسمومیت‌ها	۵۱
قوی	★★★★★	★★★	★	شیمی دارویی	۵۲
ضعیف	★	★★★	★	دندانپزشکی ترمیمی	۵۳
ضعیف	★	★★★	★	جراحی عمومی	۵۴
ضعیف	★	★★★	★	جراحی قفسه صدری	۵۵
داخلی	★	★★	★	زنان و زایمان	۵۶
ضعیف	★	★★★	★	جراحی فک و صورت	۵۷
داخلی	★	★★	★	آسیب‌شناسی	۵۸
داخلی	★	★★	★	پروتز دندان	۵۹
ضعیف	★	★★★	★	مهندسی بافت	۶۰
ضعیف	★	★★★	★	آموزش پزشکی	۶۱
داخلی	★	★★	★	طب سنتی	۶۲



سطح مزیت رقابتی	سنجه‌های مزیت رقابتی			رشته	
	شاخص SciVal	شاخص رقابت پذیری	ارزشیابی داخلی		
ضعیف	★	★★★	★	چشم پزشکی	۶۳
ضعیف	★	★★★	★	کنترل دارو	۶۴
داخلی	★	★★	★	پرتونگاری	۶۵
ضعیف	★★★	★★★	★	آمار زیستی	۶۶
ضعیف	★★★★	★★★	★	سم شناسی داروشناسی	۶۷
داخلی	★	★★	★	روانپزشکی کودکان	۶۸

## همراستایی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی مشهد با اولویت‌های ملی

در این مرحله همراستایی حوزه‌ها و رشته‌هایی که بطور بالقوه می‌توانند موضوع تمایز رسالت قرار بگیرند با اولویت‌های ملی مورد بررسی قرار می‌گیرد. برای این منظور چهار حوزه و بیست زیر حوزه واجد اولویت مندرج در سند راهبردی توسعه رشته‌ها و مقاطع مبنای قضاوت در مورد همراستایی حوزه‌ها و رشته‌ها قرار گرفته‌اند. بر این اساس رشته‌ها و حوزه‌های دانشی پیشنهادی به دو گروه رشته‌های همراستا با اولویت‌های ملی و ناهمراستا با اولویت‌های ملی طبقه‌بندی شده‌اند.

رشته‌ها و حوزه‌های دانشی نوین که به سبب جدید بودن در اسناد بالادستی مورد اشاره قرار نگرفته‌اند از نظر زمینه کشوری «بکر» و از نظر همراستایی «ناهمراستا» طبقه‌بندی می‌شوند ولی همانطور که در ادامه به آن اشاره خواهد شد، در صورت «توجیه قوی» این رشته‌ها نیز می‌توانند مبنای مناسبی برای تمایز رسالت محسوب شوند.<sup>(۱)</sup>

اولویت‌های ملی										همراستایی	مزیت رقابتی	رشته											
D علوم پایه سلامت		C تشخیص، درمان، و مراقبت بیماران			B بهداشت و پیشگیری			A حاکمیت و نظام سلامت															
D5	D6	D7	D8	D1	C6	C5	C4	C3	C2	C1	B4	B3	B2	B1	A5	A4	A3	A2	A1				
نانوفناوری	طب سنتی و گیاهان دارنی	زیست فناوری، پزشکی ملکولی و سلول‌های بنیادی	مهندسی پزشکی تولید دارو و تجهیزات پزشکی	علوم پایه کاربردی	سلامت سالمندان	سرطان	بیماری‌های روانی و سلامت روان	حوادث و بلایای طبیعی	بیماری‌های قلبی و عروقی	مراقبت‌های اولیه و طبابت خانواده	مواد مخدر و روانگردان	محیط زیست	غذا و تغذیه	پیشگیری، ارتقا سلامت، و مدیریت عوامل خطرری سلامت	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	آموزش پزشکی	عدالت و تعیین کننده‌های اجتماعی	علوم انسانی سلامت	مدیریت، سیاستگذاری، و اقتصاد سلامت				
																				همراستا	داخلی	داروسازی	
																				همراستا	قوی	تغذیه	
																				همراستا	داخلی	علوم اعصاب	
																				ناهمراستا	داخلی	دندانپزشکی	
																				همراستا	داخلی	تکنولوژی آموزش پزشکی	
																				ناهمراستا	غیرقابل تعیین	طب تسکینی	
																				همراستا	غیرقابل تعیین	هنر و سلامت	
																				همراستا	ضعیف	ایمونولوژی	
																				همراستا	قوی	ژنتیک	
																				ناهمراستا	قوی	طب سوزنی	
																				ناهمراستا	قوی	پیوند کبد	
																				ناهمراستا	قوی	بینایی سنجی	
																				ناهمراستا	ضعیف	آسیب شناسی دهان فک و صورت	
																				همراستا	قوی	فارماکوپیدمیولوژی	
																				همراستا	ضعیف	پرتودرمانی	
																				همراستا	قوی	انفورماتیک پزشکی	
																				ناهمراستا	قوی	پزشکی هسته ای	
																				همراستا	قوی	زیست فناوری دارویی	

(۱) این اطلاعات برای ۴ حوزه، ۲۰ زیرحوزه و ۳۹۲ رشته در قالب کتابی با عنوان «حوزه‌های راهبردی دانش و فناوری سلامت در جمهوری اسلامی ایران» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.

اولویت‌های ملی			رشته	مزیت رقابتی	همراستایی
A حاکمیت و نظام سلامت	B بهداشت و پیشگیری	C تشخیص، درمان، و مراقبت بیماران			
۸۱. مدیریت، سیاستگذاری، و اقتصاد سلامت	۸۲. علوم انسانی سلامت	۸۳. عدالت و تعیین‌کننده‌های اجتماعی	۸۴. آموزش پزشکی	۸۵. مدیریت اطلاعات و دانش سلام	۸۱. پیشگیری، ارتقا، سلامت، و مدیریت عوامل خطرهای سلامت
					B۱. تغذیه
					B۲. محیط‌زیست
					B۳. مراقبت‌های اولیه و طبابت خانواده
					C۱. مراقبت‌های روانگردان
					C۲. بیماری‌های قلبی و عروقی
					C۳. حوادث و بلایای طبیعی
					C۴. بیماری‌های روانی و سلامت روان
					C۵. سرطان
					C۶. سلامت سالمندان
					D۱. علوم پایه کاربردی
					D۲. مهندسی پزشکی تولید دارو و تجهیزات پزشکی
					D۳. زیست‌فناوری، پزشکی مولکولی و سلول‌های بنیادی
					D۴. طب سنتی و گیاهان دارویی
					D۵. نانوفناوری
				همراستا	
				ضعیف	زیست فناوری
				ضعیف	بیماری‌های دهان فک و صورت
				ضعیف	ارتودنتیکس
				ضعیف	دندانپزشکی کودکان
				داخلی	جراحی کودکان
				همراستا	فیزیولوژی
				ضعیف	پریودنتیکس
				همراستا	بهداشت جامعه
				ضعیف	جراحی عروق
				ضعیف	پرتونگاری دهان فک و صورت
				ضعیف	ارتوپدی
				ضعیف	بهداشت باروری
				قوی	داروشناسی
				ضعیف	فارماکولوژی
				ضعیف	طب خواب
				داخلی	مامایی
				ضعیف	نانوفناوری دارویی
				ضعیف	پرستاری کودکان
				ضعیف	اندودنتیکس
				ضعیف	طب نوزادی و پیرامون تولد
				داخلی	غدد درون ریز و متابولیسم کودکان
				داخلی	فیزیکی پزشکی
				قوی	فارماسوپیتیکس
				داخلی	پرستاری
				داخلی	علوم تشریحی
				ضعیف	بیماری‌های قلب و عروق
				ضعیف	جراحی ستون فقرات
				ضعیف	گوش گلو بینی و جراحی سر و گردن
				ضعیف	بیوشیمی بالینی
				داخلی	گفتار درمانی

اولویت‌های ملی										رشته	مزیت رقابتی	همراستایی													
D علوم پایه سلامت			C تشخیص، درمان، و مراقبت بیماران			B بهداشت و پیشگیری			A حاکمیت و نظام سلامت																
D5	D4	D3	D2	D1	C6	C5	C4	C3	C2	C1	B6	B5	B4	B3	B2	B1	A5	A4	A3	A2	A1	گوارش کودکان	ضعیف	ناهمراستا	
	طب سنتی و گیاهان دارایی	زیست فناوری، پزشکی ملگرو و سلول‌های بنیادی	مهندسی پزشکی تولید دارو و تجهیزات پزشکی	علوم پایه کاربردی	سلامت سالمندان	سرطان	بیماری‌های روانی و سلامت روان	حوادث و بلایای طبیعی	بیماری‌های قلبی و عروقی	مراقبت‌های اولیه و طبابت خانواده	مواد مخدر و روانگردان	معیض بست	غذا و تغذیه	پیشگیری، ارتقا سلامت، و مدیریت عوامل خطرهای سلامت	آموزش پزشکی	مدیریت اطلاعات و دانش سلام	عدالت و تعیین‌کننده‌های اجتماعی	علوم انسانی سلامت	مدیریت، سیاستگذاری، و اقتصاد سلامت				آلرژی و ایمنولوژی بالینی	ضعیف	ناهمراستا
																						سم شناسی بالینی و مسمومیت‌ها	ضعیف	ناهمراستا	
																						شیمی دارویی	قوی	همراستا	
																						دندانپزشکی ترمیمی	ضعیف	ناهمراستا	
																						جراحی عمومی	ضعیف	ناهمراستا	
																						جراحی قفسه صدری	ضعیف	ناهمراستا	
																						زنان و زایمان	داخلی	ناهمراستا	
																						جراحی فک و صورت	ضعیف	ناهمراستا	
																						آسیب شناسی	داخلی	ناهمراستا	
																						پروتز دندان	داخلی	ناهمراستا	
																						مهندسی بافت	ضعیف	همراستا	
																						آموزش پزشکی	ضعیف	همراستا	
																						طب سنتی	داخلی	همراستا	
																						چشم پزشکی	ضعیف	ناهمراستا	
																						کنترل دارو	ضعیف	همراستا	
																						پرتونگاری	داخلی	ناهمراستا	
																						آمار زیستی	ضعیف	ناهمراستا	
																						سم شناسی داروشناسی	ضعیف	ناهمراستا	
																						روانپزشکی کودکان	داخلی	همراستا	

## زمینه کشوری رشته‌ها

### بررسی زمینه کشوری رشته‌ها

یکی از عوامل مهمی که در تعیین حوزه‌های تمایز رسالت دانشگاه‌ها باید در نظر گرفته شود زمینه کشوری آن رشته است. بدیهی است که برخی رشته‌ها در کشور به سبب سابقه بیشتر و وجود گروه‌های آموزشی و پژوهشگران برجسته از جایگاه مناسبی در سطح منطقه و جهان برخوردار هستند ولی برخی از رشته‌ها به سبب جدید بودن و یا سرمایه‌گذاری ناکافی بطور مطلوب در کشور گسترش پیدا نکرده‌اند. هرچه زمینه کشوری یک رشته در کشور قویتر باشد امکان نیل به موفقیت در مسیر کسب جایگاه مرجعیت علمی در سطح بین‌المللی در آن رشته بیشتر خواهد بود. از سوی دیگر هنگامی که یک رشته در سطح کشور از زمینه قوی برخوردار است فضای مناسبی برای رقابت مراکز و دانشگاه‌های نوپا وجود ندارد.

زمینه کشوری رقابت رشته‌های مختلف بر اساس سه فاکتور زیر مشخص شده است (ضمیمه ۲):

- شاخص  $H_2$  کشور در رشته<sup>(I)</sup>
- رتبه بین‌المللی کشور از نظر مقالات منتشر شده در رشته در سامانه سایماگو<sup>(II)</sup>
- رتبه بین‌المللی کشور از نظر استنادات صورت گرفته به مقالات منتشر شده در رشته در سامانه سایماگو<sup>(III)</sup>

بر این اساس و با استفاده از ماتریس راهنمای زیر، زمینه کشوری رشته‌ها به سه سطح قوی، بینابینی و ضعیف طبقه‌بندی می‌شود<sup>(IV)</sup>.

در مورد رشته‌هایی که تاکنون وارد کشور نشده‌اند (رشته‌هایی که تاکنون توسط شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی مصوب نشده‌اند)، زمینه کشوری «بکر» در نظر گرفته می‌شود.

	Scimago Docs Rank $\leq 15$	$15 < \text{Scimago Docs Rank} < 20$	Scimago Docs Rank $\geq 20$
Scimago Cit. Rank $\leq 20$	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>
$20 < \text{Scimago Cit. Rank} < 25$	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>	<div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>
Scimago Cit. Rank $\geq 25$	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>	<div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>	<div style="background-color: #FFD700; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \geq 12</math></div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>7 &lt; \text{National } H_2 &lt; 12</math></div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National <math>H_2 \leq 7</math></div>

- زمینه کشوری قوی
- زمینه کشوری بینابینی
- زمینه کشوری ضعیف

زمینه کشوری	همراستایی	مزیت رقابتی	رشته
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	داخلی	داروسازی
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	قوی	تغذیه
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	داخلی	علوم اعصاب
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	داخلی	دندانپزشکی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	داخلی	تکنولوژی آموزش پزشکی
در زمینه کشوری بکر	ناهمراستا	غیرقابل تعیین	طب تسکینی

- I) National H2 Index
- II) Scimago Documents Rank
- III) Scimago Citations Rank

(IV) در مواردی که رشته در سامانه علم سنجی ثبت نشده است،  $H_2$  آن کمتر از ۷ در نظر گرفته می‌شود و در مواردی که رشته در سامانه سایماگو لحاظ نشده است، رتبه مقالات آن بیشتر از ۲۰ و رتبه استنادات آن بیشتر از ۲۵ در نظر گرفته می‌شود.

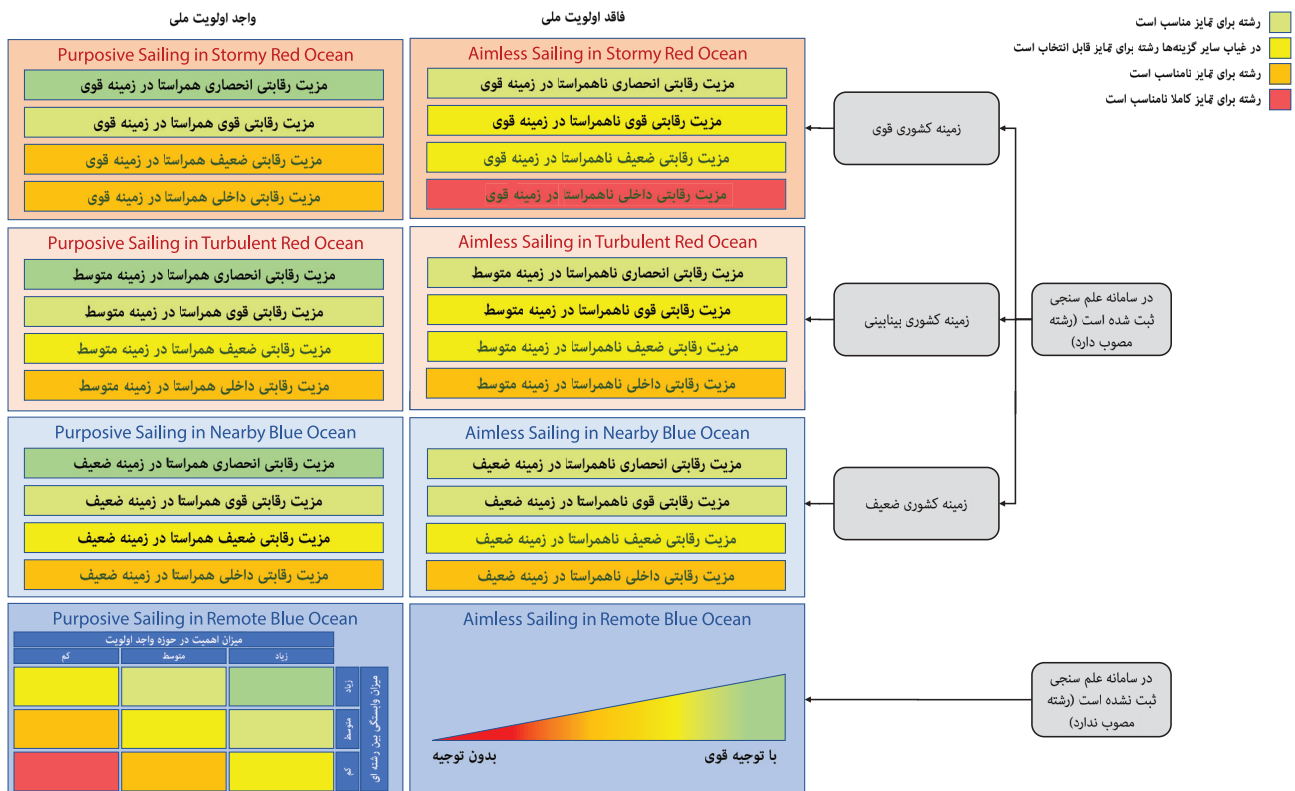
زمینه کشوری	همراستایی	مزیت رقابتی	رشته
در زمینه کشوری بکر	همراستا	غیرقابل تعیین	هنر و سلامت
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	ایمونولوژی
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	قوی	ژنتیک
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	قوی	طب سوزنی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	قوی	پیوند کبد
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	قوی	بینایی سنجی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	آسیب شناسی دهان فک و صورت
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	قوی	فارماکوپیدمیولوژی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	پرتودرمانی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	قوی	انفورماتیک پزشکی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	قوی	پزشکی هسته ای
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	قوی	زیست فناوری دارویی
در زمینه کشوری قوی	همراستا	ضعیف	زیست فناوری
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	بیماری های دهان فک و صورت
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	ضعیف	ارتودنتیکس
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	دندانپزشکی کودکان
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	داخلی	جراحی کودکان
در زمینه کشوری قوی	همراستا	قوی	فیزیولوژی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	پریودانتیکس
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	بهداشت جامعه
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	جراحی عروق
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	پرتونگاری دهان فک و صورت
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	ضعیف	ارتوپدی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	بهداشت باروری
در زمینه کشوری قوی	همراستا	قوی	داروشناسی
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	ضعیف	فارماکوگنوزی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	طب خواب
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	داخلی	مامایی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	نانوفناوری دارویی
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	ضعیف	پرستاری کودکان
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	ضعیف	اندودنتیکس
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	طب نوزادی و پیرامون تولد
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	داخلی	غدد درون ریز و متابولیسم کودکان
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	داخلی	فیزیکی پزشکی
در زمینه کشوری قوی	همراستا	قوی	فارماسویتیکس
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	داخلی	پرستاری
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	داخلی	علوم تشریحی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	بیماری های قلب و عروق
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	جراحی ستون فقرات
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	ضعیف	گوش گلو بینی و جراحی سرو گردن
در زمینه کشوری قوی	همراستا	ضعیف	بیوشیمی بالینی
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	داخلی	گفتار درمانی

زمینه کشوری	همراستایی	مزیت رقابتی	رشته
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	گوارش کودکان
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	آلرژی و ایمنولوژی بالینی
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	ضعیف	سم شناسی بالینی و مسمومیت ها
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	قوی	شیمی دارویی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	دندانپزشکی ترمیمی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	جراحی عمومی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	جراحی قفسه صدی
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	داخلی	زنان و زایمان
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	ضعیف	جراحی فک و صورت
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	داخلی	آسیب شناسی
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	داخلی	پروتز دندان
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	ضعیف	مهندسی بافت
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	آموزش پزشکی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	داخلی	طب سنتی
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	ضعیف	چشم پزشکی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	کنترل دارو
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	داخلی	پرتونگاری
در زمینه کشوری بینابینی	ناهمراستا	ضعیف	آمار زیستی
در زمینه کشوری قوی	ناهمراستا	ضعیف	سم شناسی داروشناسی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	داخلی	روانپزشکی کودکان

## تصمیم‌گیری برای انتخاب رشته یا حوزه دانشی به منظور تمایز آکادمیک

برای بررسی میزان مناسب<sup>(۱)</sup> رشته‌ها و حوزه‌های دانشی مختلف به‌عنوان هدف تمرکز و تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه‌های علوم پزشکی بزرگ از ماتریس زیر استفاده می‌کنیم. این ماتریس‌ها بر اساس ملاک‌های اندازه دانشگاه، زمینه کشوری رشته، همراستایی با اولویت‌های ملی، و سطح مزیت رقابتی دانشگاه در آن رشته، میزان مناسب انتخاب رشته‌ها را در پنج سطح از کاملا مناسب تا کاملا نامناسب پیشنهاد می‌کنند.

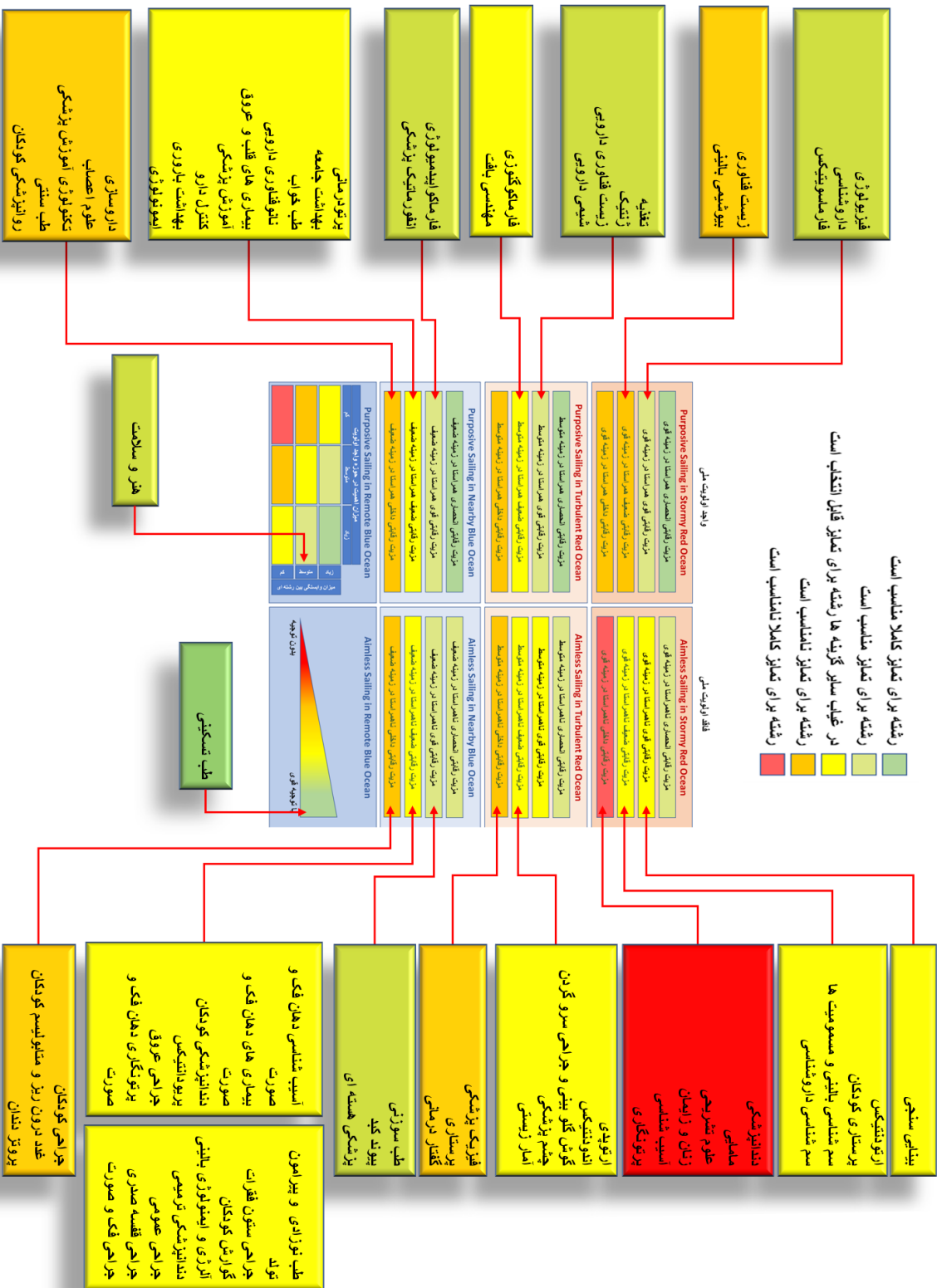
### دانشگاه بزرگ



در رشته‌هایی که در سامانه علم‌سنجی ثبت نشده‌اند و توسط شورایی عالی برنامه‌ریزی آموزشی تصویب نشده‌اند (دو کادر پایین ماتریس) بررسی سطح مزیت‌های رقابتی امکان‌پذیر نمی‌باشد. در این موارد در صورتی که رشته با اولویت‌های ملی همراستا باشد (کادر پایین سمت چپ)، قضاوت در مورد مناسبیت انتخاب رشته بر اساس میزان اهمیت رشته در حوزه واجد اولویت و میزان وابستگی بین رشته‌ای آن صورت می‌گیرد و در صورتی که رشته با اولویت‌های ملی همراستا نباشد (کادر پایین سمت راست)، تنها بر اساس توجه خبرگی (مستقل از جهت‌گیری‌های اسناد بالادستی) میزان مناسبیت رشته به عنوان هدف تمایز تعیین می‌گردد.



# نگاشت مناسبیت رشته‌ها برای تمایز رسالت دانشگاه علوم پزشکی مشهد



## فهرست اولویت‌های رشته‌ها برای تمایز رسالت

مناسبت	رشته	مزیت رقابتی	همراستایی	زمینه کشوری
کاملاً مناسب	طب تسکینی	غیرقابل تعیین	ناهمراستا	در زمینه کشوری بکر
مناسب	تغذیه	قوی	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	ژنتیک	قوی	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	طب سوزنی	قوی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	پیوند کبد	قوی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	انفورماتیک پزشکی	قوی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	پزشکی هسته‌ای	قوی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	زیست فناوری دارویی	قوی	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	فیزیولوژی	قوی	همراستا	در زمینه کشوری قوی
	داروشناسی	قوی	همراستا	در زمینه کشوری قوی
	فارماسوتیکس	قوی	همراستا	در زمینه کشوری قوی
	هنر و سلامت	غیرقابل تعیین	همراستا	در زمینه کشوری بکر
	شیمی دارویی	قوی	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
مناسب در غیاب سایر گزینه‌ها	ایمونولوژی	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	بینایی سنجی	قوی	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
	آسیب شناسی دهان فک و صورت	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	فارماکوپیدمیولوژی	قوی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	پرتودرمانی	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	بیماری‌های دهان فک و صورت	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	ارتودنتیکس	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
	دندانپزشکی کودکان	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	پریودانتیکس	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	بهداشت جامعه	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	جراحی عروق	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	پرتونگاری دهان فک و صورت	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	ارتوپدی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	بهداشت باروری	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	فارماکوتوزی	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	طب خواب	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	نانوفناوری دارویی	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	پرستاری کودکان	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
	اندودنتیکس	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	طب نوزادی و پیرامون تولد	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	بیماری‌های قلب و عروق	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	جراحی ستون فقرات	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	گوش گلوبینی و جراحی سرو گردن	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	گوارش کودکان	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	آلرژی و ایمونولوژی بالینی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف

مناسبت	رشته	مزیت رقابتی	همراستایی	زمینه کشوری
مناسب در غیاب سایر گزینه‌ها	سم شناسی بالینی و مسمومیت‌ها	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
	دندانپزشکی ترمیمی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	جراحی عمومی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	جراحی قفسه صدری	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	جراحی فک و صورت	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	مهندسی بافت	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	آموزش پزشکی	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	چشم پزشکی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	کنترل دارو	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	آمار زیستی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	سم شناسی داروشناسی	ضعیف	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
نامناسب	داروسازی	داخلی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	علوم اعصاب	داخلی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	تکنولوژی آموزش پزشکی	داخلی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	زیست فناوری	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری قوی
	جراحی کودکان	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	فیزیک پزشکی	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	پرستاری	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	بیوشیمی بالینی	ضعیف	همراستا	در زمینه کشوری قوی
	گفتار درمانی	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری بینابینی
	پروتز دندان	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	طب سنتی	داخلی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
	روانپزشکی کودکان	داخلی	همراستا	در زمینه کشوری ضعیف
کاملاً نامناسب	دندانپزشکی	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
	مامایی	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
	علوم تشریحی	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
	زنان و زایمان	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
	آسیب شناسی	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی
	پرتونگاری	داخلی	ناهمراستا	در زمینه کشوری قوی

## توصیه سیاستی نصر برای تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی مشهد

دانشگاه علوم پزشکی بزرگی مانند دانشگاه علوم پزشکی مشهد می‌تواند بین ۸ تا ۱۲ حوزه برای تمایز رسالت آکادمیک خود انتخاب کنند. بر اساس تحلیل فوق و با ادغام حوزه‌های مشابه با یکدیگر ۱۲ حوزه زیر به‌عنوان زمینه تمایز دانشگاه علوم پزشکی مشهد پیشنهاد می‌شود.

طب تسکینی	۱
تغذیه	۲
ژنتیک	۳
طب سوزنی	۴
پیوند کبد	۵
انفورماتیک پزشکی	۶
پزشکی هسته‌ای	۷
زیست فناوری دارویی	۸
فیزیولوژی	۹
داروشناسی	۱۰
فارماسوتیکس	۱۱
هنر و سلامت	۱۲

علاوه بر حوزه‌های فوق، این دانشگاه می‌تواند برای رسالت اکادمیک تمایز یافته خود از حوزه‌های اقیانوس آبی با اولویت ملی بالا که در جدول زیر آمده است، با توجه به سقف انتخاب آن دانشگاه، حوزه یا حوزه‌هایی را انتخاب نماید.

حوزه‌های اقیانوس آبی با اولویت ملی بالا و وابستگی میان‌رشته‌گی متوسط و بالا برای دانشگاه‌های بزرگ	
مددکار اجتماعی سالمندان	اقتصاد سلامت
زیست مواد	اقتصاد دارویی
زیست مواد دندانی	اخلاق بالینی
بازار و صنعت بیوتکنولوژی	سلامت، مطالعات خانواده و توسعه انسانی
شیمی محصولات طبیعی و داروهای گیاهی	جامعه‌شناسی سلامت
کشت گیاه‌های دارویی	همه‌گیرشناسی اجتماعی
زیست نانو فناوری	سلامت و رفاه اجتماعی
نانومواد	سلامت و توسعه اجتماعی
همه‌گیرشناسی محیط زیست	سلامت و رفاه کودکان
تحلیل سیاست‌های محیط زیست	مدیریت عوامل اجتماعی موثر بر سلامت
اقتصاد رفاه	مطالعات سیاست‌های آموزشی
حقوق سلامت	ارتباطات سلامت
مدیریت محیط زیست	مدیریت صنایع غذایی
مهندسی بیوتکنولوژی	پیشگیری از اعتیاد در جامعه
مهندسی نانو فناوری و ابزار فوق دقیق	آمادگی و پیشگیری آسیب در بلا یا

## حوزه‌های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت تمایز رسالت آکادمیک

دانشگاه علوم پزشکی مشهد با تشکیل کارگروهی متشکل از مدیران منتخب دانشگاه و جمعی از برترین اساتید و پژوهشگران دانشگاهی و با بررسی عمیق مزیت‌های رقابتی دانشگاه و اولویت‌های ملی، گزینه‌های مختلف را برای تمایز رسالت آکادمیک دانشگاه مورد مذاقه قرار داد و در نهایت موارد زیر را انتخاب نمود.

۱	طب تسکینی
۲	پیوند کبد
۳	تغذیه
۴	پزشکی هسته ای
۵	زیست فناوری دارویی
۶	ژنتیک
۷	فارماسیوتیکس
۸	انفورماتیک پزشکی
۹	شیمی دارویی
۱۰	طب سوزنی
۱۱	اخلاق بالینی
۱۲	زیست نانوفناوری

حوزه های تمایز آکادمیک دانشگاه علوم پزشکی مشهد در تاریخ ۱۳۹۹/۱۲/۲۷ در هیات رئیسه دانشگاه / شورای دانشگاه به تصویب رسید.

### بیانیه رسالت آکادمیک تمایز یافته دانشگاه علوم پزشکی مشهد

- دانشگاه علوم پزشکی مشهد با توجه کامل به اولویت‌های ملی و آگاهی از مزیت‌های رقابتی خود، حوزه‌های زیر را به منظور تمایز آکادمیک انتخاب کرده است.
  ۱. طب تسکینی
  ۲. پیوند کبد
  ۳. تغذیه
  ۴. پزشکی هسته ای
  ۵. زیست فناوری دارویی
  ۶. ژنتیک
  ۷. فارماسیوتیکس
  ۸. انفورماتیک پزشکی
  ۹. شیمی دارویی
  ۱۰. طب سوزنی
  ۱۱. اخلاق بالینی
  ۱۲. زیست نانوفناوری
- هدف دانشگاه علوم پزشکی مشهد این است که:
  ۱. در کوتاه‌مدت از طریق مدیریت و تخصیص رسالت مدار منابع، ظرفیت‌های خود را در این حوزه‌ها گسترش دهد و در مسیر یک توسعه هدفمند گام بردارد.

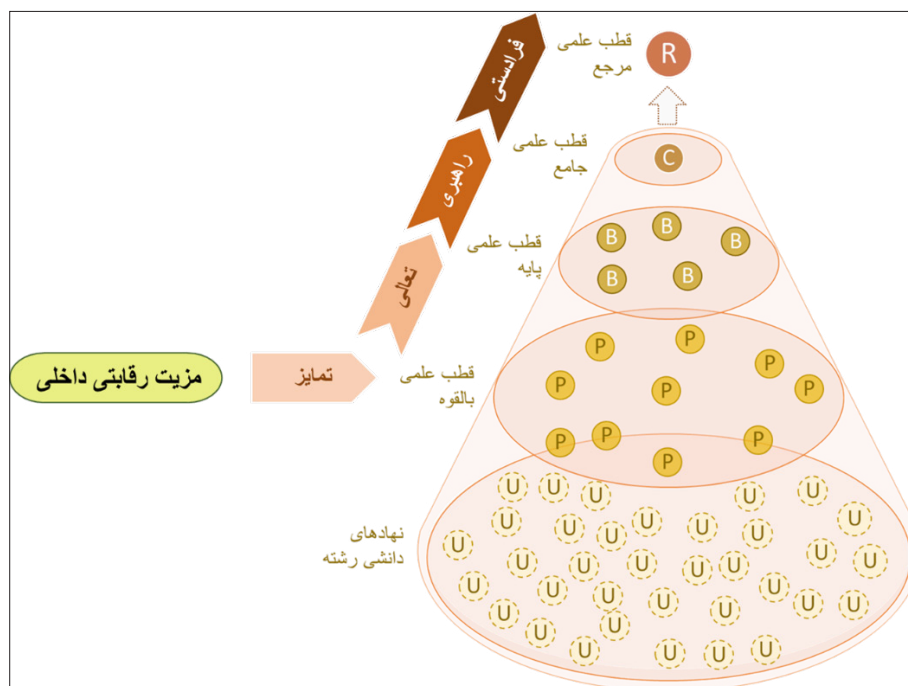
۲. در میانمدت به واسطه عملکرد الگوی خود، جایگاه رهبری جامعه علمی کشور در این رشته‌ها را به دست آورد و با شبکه‌سازی و بکارگیری ظرفیت‌های ملی در مسیر رفع نیازهای اساسی کشور در این حوزه‌ها نقشی محوری ایفا نماید.
۳. در بلندمدت با اتکا به ظرفیت‌های بالای علمی خود و با پیشگامی در توسعه مرزهای دانش و دارا بودن بیشترین سهم از فعالیت‌ها، فرایندها، و محصولات دانشی در این حوزه‌ها، فرادستی، سیادت و رهبری جامعه علمی بین‌المللی در این رشته‌ها را کسب نماید، بر فضای گفت‌وگویی علمی جهانی تسلط پیدا کند و نبض تعاملات با مراکز رقیب، همکار و بازار مشتریان در سطح جهان را در دست گیرد.

## تمایز نهادی دانشگاه علوم پزشکی مشهد در راستای تحقق رسالت آکادمیک

دانشگاه علوم پزشکی مشهد در راستای نیل به اهداف رسالت آکادمیک تمایز یافته خود، در صدد است تشکیل قطب‌های علمی زیر را محقق گرداند.

- قطب‌های علمی بالقوه<sup>(I)</sup>
  - قطب علمی بالقوه طب تسکینی
  - قطب علمی بالقوه اخلاق بالینی
  - قطب علمی بالقوه زیست نانو فناوری

تحقق قطب‌های بالقوه فوق بطور عمده از طریق عملیاتی‌سازی راهبرد تمایز صورت می‌گیرد (ضمیمه a).



نقشه راه راهبردی قطب‌های بالقوه فوق بر اساس چارچوب مندرج در ضمیمه e تدوین خواهد شد.

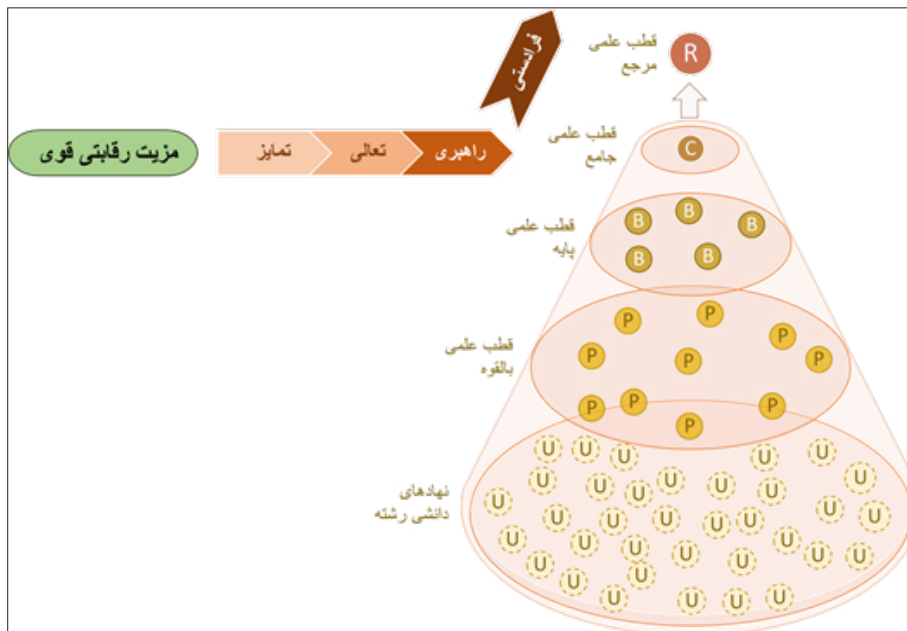
- قطب‌های علمی جامع<sup>(II)</sup>
  - قطب علمی جامع پیوند کبد

(I) **قطب علمی سطح یک یا قطب بالقوه** نهاد دانشی است که با توجه به مزیت‌های رقابتی خود و با هدف رفع نیازهای بومی و یا آدرس‌دهی به اولویت‌های ملی بر روی حوزه‌های دانشی خاصی تمرکز پیدا می‌کند و با هدف‌گذاری و برنامه‌ریزی مناسب در مسیر تمایز موسسه‌ای و افزایش کمی منابع، زیرساخت‌ها و توانمندی‌های خود گام برمی‌دارد. تمرکز و تمایز، راهبردهای اصلی قطب‌های علمی بالقوه محسوب می‌شوند.

(II) **قطب علمی سطح سه یا قطب جامع** یک نهاد دانشی شناخته شده است که به واسطه عملکرد الگوی خود، رهبری جامعه علمی کشور در رشته مربوطه را برعهده می‌گیرد و با اتکا به ظرفیت‌های بالای علمی خود و با شبکه‌سازی و بکارگیری ظرفیت‌های ملی، در مسیر رفع نیازهای اساسی کشور در آن حوزه دانشی نقشی محوری ایفا می‌نماید. گستره کارکردهای دانشی الگوی قطب علمی جامع شامل آموزش، پژوهش، مدیریت دانش و ارائه خدمات می‌باشد. گسترش اقدامات و دسترس‌های علمی جامع در سطح جامعه، بخش خدمات و صنعت، نهادهای سیاستگذار و جامعه علمی ملی و بین‌المللی، سبب می‌شود دامنه تاثیرگذاری فعالیت‌های دانشی قطب علمی جامع بسیار وسیع باشد. تمرکز، تمایز، تعالی، و رهبری، راهبردهای اصلی قطب‌های علمی جامع محسوب می‌شوند.

- قطب علمی جامع تغذیه
- قطب علمی جامع پزشکی هسته ای
- قطب علمی جامع زیست فناوری دارویی
- قطب علمی جامع ژنتیک
- قطب علمی جامع فارماسیوتیکس
- قطب علمی جامع انفورماتیک پزشکی
- قطب علمی جامع شیمی دارویی
- قطب علمی جامع طب سوزنی

تحقق قطب‌های جامع فوق بطور عمده از طریق عملیاتی‌سازی راهبردهای تمایز، تعالی و راهبری صورت می‌گیرد (ضمیمه های a و b و c).



نقشه راه راهبردی قطب‌های جامع فوق بر اساس چارچوب مندرج در ضمیمه g تدوین خواهد شد



## ضمیمه a – راهبرد تمرکز و تمایز

راهبرد تمرکز به معنی تخصیص هدفمند منابع مالی، سرمایه انسانی، فناوری‌های تخصصی و تلاش‌های سازمانی بر روی توسعه یک حیطه یا زیر حیطه علمی خاص می‌باشد. یک نهاد دانشی متمرکز بخش مشخص و قابل توجهی از منابع و فعالیت‌های دانشی خود را به یک موضوع یا حوزه دانشی خاص معطوف می‌نماید.

راهبرد تمایز به معنی تغییر واقعی و مشهود در عملکرد یک نهاد دانشی به دنبال تمرکز بر روی یک یا چند حوزه دانشی خاص می‌باشد. این تغییر عملکرد علمی می‌تواند شامل گسترش کمی یا کیفی یک یا چند کارکرد دانشی (آموزش، پژوهش، مدیریت دانش، تولید و خدمت) و یا گسترش اقدام و دسترسی جهت افزایش اثربخشی کارکردهای دانشی باشد. یک نهاد دانشی متمایز، در مقایسه با سایر نهادهای دانشی مشابه، قابل شناسایی و دارای مزیت مشخص می‌باشد. هنگامی که تمایز نهادهای دانشی مختلف بر اساس یک نقشه کلان و با هدف تقسیم کار ملی میان نهادهای دانشی صورت پذیرد، تمایز هم‌نوا نامیده می‌شود. تمایز هم‌نوا معمولاً برای تحقق اهداف اسناد بالا دستی در سطح ملی صورت می‌گیرد.

اقدامات مرتبط به راهبرد تمرکز و تمایز موضوعی	
<b>الف- برنامه ریزی متمرکز</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اجماع بر روی رسالت تمایز یافته</li> <li>• تدوین نقشه راه راهبردی تمایز یافته</li> <li>• تدوین برنامه راهبردی تمایز یافته</li> </ul>
<b>ب- تضمین همراستایی</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طراحی و استقرار نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته</li> <li>• تامین و تخصیص مالی رسالت مدار با تاکید بر نقاط تمرکز</li> </ul>
<b>ج- توسعه کمی هدفمند</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توسعه هیات علمی رشته با توجه ویژه به حیطه‌های تمرکز</li> <li>• توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به حیطه‌های تمرکز</li> <li>• توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به حیطه‌های تمرکز</li> <li>• بورسیه دانشجویی مرتبط به حیطه‌های تمرکز</li> <li>• توسعه نهادهای علمی (گروه‌ها، دپارتمان‌ها، مراکز تحقیقات، مراکز ارائه خدمت، اندیشکده‌ها، مراکز رشد، پارک‌های علم و فناوری، ...) با توجه ویژه به حیطه‌های تمرکز</li> <li>• جذب دانشجویان مرتبط به حیطه‌های تمرکز</li> </ul>

## ضمیمه b - راهبرد تعالی

راهبرد تعالی به معنی تلاش برای دستیابی به کیفیت در سطح سازمان می‌باشد. اثربخشی، کارایی، تناسب با اهداف، و تناسب با انتظارات، نیازها و تقاضاها از مصادیق کیفیت در یک سازمان محسوب می‌شوند.

اقدامات مرتبط به راهبرد تعالی		
<b>الف- بهبود کیفیت</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>مدیریت فرایندها</li> <li>بازنگری برنامه‌های درسی</li> <li>استانداردسازی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ارزشیابی و ممیزی</li> <li>کسب اعتبار (accreditation)</li> <li>الگوپردازی (benchmarking)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>دریافت نشان‌های کیفیت</li> <li>بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)</li> <li>بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی</li> </ul>
<b>ب- ظرفیت‌سازی</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>تیم‌سازی</li> <li>جذب نیروی هدفمند</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>توانمندسازی</li> <li>آموزش کارکنان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تمرکززدایی و تفویض</li> <li>دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی</li> </ul>
<b>ج- فرهنگ‌سازی</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>برگزاری جشنواره‌ها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اعطای جوایز</li> </ul>	

## ضمیمه c - راهبرد رهبری

راهبرد رهبری به معنی شناسایی کنشگران اصلی رشته در کشور، برقراری ارتباط موسسه با کنشگران اصلی رشته و گسترش چتر تولیدی موسسه بر روی این کنشگران می‌باشد. سیاستگذاری، جهت بخشی، اولویت‌گذاری، هماهنگ‌سازی، و نظارت و تنظیم از جمله فعالیت‌های تولیدی محسوب می‌شوند.

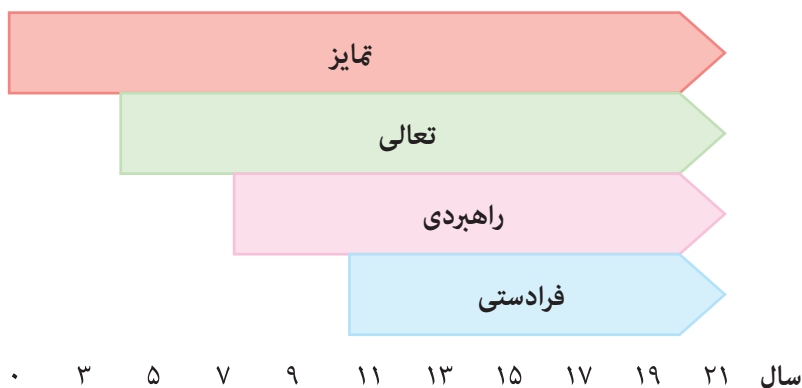
اقدامات مرتبط به راهبرد رهبری		
<b>الف- تولید</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>تدوین استانداردهای ملی برنامه‌درسی رشته</li> <li>تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته</li> <li>تدوین راهکارهای ملی رشته</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته</li> <li>تهدید اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته</li> <li>مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور</li> <li>برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور</li> <li>نقش‌آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی</li> <li>نقش‌آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی</li> </ul>
<b>ب- بین‌المللی‌سازی</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>دانشجویان بین‌الملل</li> <li>مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی</li> <li>برنامه‌های تبادل استاد</li> <li>برنامه‌های تبادل دانشجو</li> <li>پرسنل بین‌المللی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>برنامه‌های فرامرزی آموزشی</li> <li>پروژه‌های مشترک پژوهشی</li> <li>مهارت‌های زبان‌آموزی</li> <li>کسب اعتبار بین‌المللی</li> <li>محتوای بین‌المللی برنامه‌های درسی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>گرانت‌های بین‌المللی</li> <li>شبکه‌های بین‌المللی</li> <li>فرصت‌های سفر و رفت و آمد</li> <li>معادلسازی و انتقال مدرک</li> </ul>
<b>ج- شبکه‌سازی</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>تاسیس شبکه مجازی ملی</li> <li>راه‌اندازی فوروم ملی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طراحی و اجرای پروژه‌های چندمرکزی ملی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>طراحی و اجرای کوهورت‌های ملی چندکانونی</li> </ul>
<b>د- عمومی‌سازی</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>حضور فعال در رسانه‌های جمعی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>آموزش همگانی</li> </ul>
<b>ه- گسترش اقدام و دسترسی</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>برنامه‌ریزی و برگزاری رویدادهای علمی</li> <li>مرتبط به رشته در سطح کشور</li> <li>برنامه‌های راهبردی رصد علمی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی</li> <li>توسعه سیاستگذاری سلامت</li> <li>مداخلات و پوشش‌های اجتماعی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>آموزش همگانی</li> </ul>
<b>و- ارزش‌زایی</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>توسعه نوآوری</li> <li>توسعه تحقیقات کاربردی</li> <li>کارآفرینی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>راه‌اندازی شرکت‌های دانش‌بنیان</li> <li>خدمت‌سازی / محصول‌سازی</li> <li>براندسازی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>بازارسازی</li> <li>درآمدسازی</li> </ul>

## ضمیمه d - راهبرد فرادستی

راهبرد فرادستی به دنبال کسب یک جایگاه رفیع، بدون رقیب، و بلامنازع در جامعه علمی بین المللی رشته می باشد. فرادستی موقعیتی ویژه است که یک موسسه و یا کشور با قرار گرفتن در آن، انظار پژوهشگران و دانشمندان رشته را در سطح جهان به خود جلب نموده و با ایجاد وضعیت تسلیم و تواضع، آنان را متقاعد می کند تا به رهبری اش تن دهند. این جایگاه حاصل عملکرد عالی، همه جانبه و مستمر دانشی موسسه در رشته مربوطه می باشد.

اقدامات مرتبط به راهبرد فرادستی	
الف- پیشگامی (اولین)	<ul style="list-style-type: none"> <li>انجام پیشروترین تحقیقات</li> <li>توسعه پیشروترین فناوری ها</li> </ul>
ب- پیشتازی (بزرگترین، بیشترین سهم)	<ul style="list-style-type: none"> <li>انتشار بیشترین تعداد مقالات</li> <li>انتشار بیشترین تعداد کتب</li> <li>جذب و بکارگیری بیشترین تعداد محققین</li> <li>راه اندازی و توسعه بیشترین تعداد موسسات</li> <li>ارایه بیشترین حجم از خدمات دانشی</li> <li>ثبت بیشترین تعداد ابداع و اختراع</li> </ul>
ج- تاثیر (مهمترین)	<ul style="list-style-type: none"> <li>برگزاری مهمترین همایش های جهانی</li> <li>راه اندازی شبکه جهانی</li> <li>تشکیل و راه اندازی فوروم جهانی</li> </ul>
د- کیفیت (بهترین، برترین)	<ul style="list-style-type: none"> <li>دستیابی به برترین ژورنال های جهانی (بیشترین IF)</li> <li>تالیف و انتشار کتب مرجع جهانی</li> <li>جذب و تربیت بهترین دانشمندان در سطح جهان</li> <li>ارتقاء و توسعه بهترین موسسات علمی جهانی</li> <li>ارایه بهترین خدمات دانشی در سطح جهان</li> </ul>
ه- ارجاع (مشهورترین، محبوب ترین، پرطرفدارترین)	<ul style="list-style-type: none"> <li>توسعه انتولوژی یا واژگان استاندارد رشته</li> <li>توسعه و راه اندازی پایگاه داده ای دانش رشته</li> <li>توسعه مبانی فلسفه رشته</li> <li>نظریه پردازی و مشارکت در شکل گیری پارادایم غالب و علم</li> <li>هنجاری</li> <li>انجام مطالعات و انتشار مقالات پر ارجاع</li> </ul>
و- کاربست (موثرترین، پرکاربردترین)	<ul style="list-style-type: none"> <li>انجام مطالعات کاربردی</li> <li>انجام مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات</li> <li>تولید بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی</li> <li>راه اندازی موسسات دانش بنیان</li> </ul>
ز- اقتدار (قوی ترین، مقتدرترین)	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی</li> <li>میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی</li> <li>اعتبارسنجی جهانی</li> <li>انجام علم سنجی جهانی</li> <li>تعیین اولویت های پژوهشی در سطح جهان</li> <li>تدوین استانداردهای بین المللی</li> <li>برگزاری برجسته ترین همایش های بین المللی</li> </ul>

### ضمیمه e - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های بالقوه



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۱

														رسالت تمایز یافته	مركز	راهبرد تمایز موضوعی														
														برنامه راهبردی تمایز یافته																
																												حاکمیت آکادمیک	همراستایی	
																												تامین و تخصیص مالی		
																												توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی	
																												توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته		
																												توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته		
																												توسعه نهادهای علمی		
																												بورسیه دانشجویی		
																												جذب دانشجو		
سال ←	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱																

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۲

														راهبرد تعالی موسسه‌ای	
														ظرفیت‌سازی	
														تیم‌سازی	
														توانمندسازی	
														آموزش کارکنان	
														فرهنگ‌سازی	
														دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی	
														برگزاری جشنواره‌ها	
														اعطای جوایز	
														مدیریت فرایندها	
														بازنگری برنامه‌های درسی	
														استانداردسازی	
														ارزشیابی و ممیزی	
														کسب اعتبار	
														الگوپردازی	
														دریافت نشان‌های کیفیت	
														بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)	
														بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی	
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱	

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۳

														تولین	راهبرد راهبری ملی	
																تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته
																تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته
																تدوین راهکارهای ملی رشته
																تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته
																تمهید اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته
																مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور
																برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور
																برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور
																نقش‌آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی
																نقش‌آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی
																برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور
																برنامه راهبردی رصد علمی
																تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی
														همکاری با نهادهای سیاستگذاری		
														مداخلات و پویش‌های اجتماعی آموزش همگانی		
														حضور فعال در رسانه‌های جمعی		
														حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
سال ←	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱		

## نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی داخلی - بخش ۴

														بین‌المللی سازی	شبهه سازی	ارزش زایی	راهبرد راهبردی ملی			
																		دانشجویان بین‌المللی		
																		مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی		
																		برنامه‌های تبادل استاد		
																		برنامه‌های تبادل دانشجو		
																		پرسنل بین‌المللی		
																		برنامه‌های فرامرزی آموزشی		
																		پروژه‌های مشترک پژوهشی		
																		مهارت‌های زبان آموزی		
																		کسب اعتبار بین‌المللی		
																		محتوای بین‌المللی برنامه‌های درسی		
																		گرانت‌های بین‌المللی		
																		شبکه‌های بین‌المللی		
																		فرصت‌های سفر و رفت و آمد		
																		معادلسازی و انتقال مدرک		
														تاسیس شبکه مجازی ملی						
														راه‌اندازی فوروم ملی						
														توسعه نوآوری						
														کارآفرینی						
														راه‌اندازی شرکت‌های دانش بنیان						
														خدمت‌سازی/محصول‌سازی						
														براندسازی						
														بازارسازی						
														درآمدسازی						
سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۲-۱۴	۱۴-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱						

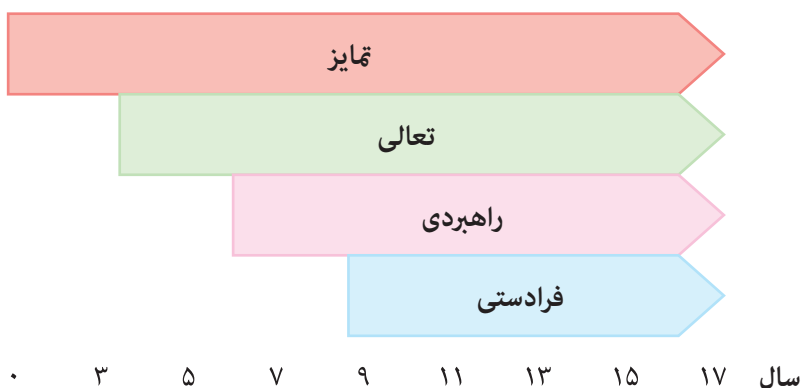




## نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی داخلی - بخش ۶

														ارجاع					کار بست					اقتدار				
														توسعه انتولوژی	پایگاه داده ای دانش رشته	نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری	فلسفه رشته	مطالعات پر ارجاع	مطالعات کاربردی	مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات	بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی	موسسات دانش بنیان	مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی	میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی	اعتبار سنجی جهانی	علم سنجی جهانی	تعیین اولویت های پژوهشی	
۲۱-۱۹	۱۸-۱۷	۱۶-۱۵	۱۴-۱۳	۱۲-۱۱	۱۰-۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵														

### ضمیمه f - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های پایه



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۱

														راهبرد تمایز موضوعی	
														رسالت تمایز یافته	مركز
														برنامه راهبردی تمایز یافته	
														حاکمیت آکادمیک	همراستایی
														تامین و تخصیص مالی	
														توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی
														توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته	
توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته															
توسعه نهادهای علمی															
بورسیه دانشجویی															
جذب دانشجو															
سال ⇐	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷	

## نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی ضعیف - بخش ۲

														راهبرد تعالی موسسه‌ای		
														ظرفیت‌سازی		
														تیم‌سازی		
														توانمندسازی		
														فرهنگ‌سازی		
														آموزش کارکنان		
														دوره‌های تحصیلات تکمیلی		
														اعضای هیات علمی		
														برگزاری جشنواره‌ها		
														اعطای جوایز		
														مدیریت فرایندها		
														بازنگری برنامه‌های درسی		
														استانداردسازی		
														ارزشیابی و ممیزی		
														کسب اعتبار		
														الگوبرداری		
														دریافت نشان‌های کیفیت		
														بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)		
														بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی		
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۳

														تولین	راهبرد راهبری ملی	
																تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته
														تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته		
														تدوین راهکارهای ملی رشته		
														تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته		
														تمهید اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته		
														مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور		
														برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور		
														برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور		
														نقش‌آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی		
														نقش‌آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی		
														برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور		
														برنامه راهبردی رصد علمی		
														تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی		
														همکاری با نهادهای سیاستگذاری		
														مداخلات و پویش‌های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
														حضور فعال در رسانه‌های جمعی		
														حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
سال ←	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷		

## نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی ضعیف - بخش ۴

														دانشجویان بین المللی	بین المللی سازی	راهبرد راهبری ملی
														مدارک و گواهینامه های بین المللی		
														برنامه های تبادل استاد		
														برنامه های تبادل دانشجو		
														پرسنل بین المللی		
														برنامه های فرامرزی آموزشی		
														پروژه های مشترک پژوهشی		
														مهارت های زبان آموزی		
														کسب اعتبار بین المللی		
														محتوای بین المللی برنامه های درسی		
														گرانت های بین المللی		
														شبکه های بین المللی		
														فرصت های سفر و رفت و آمد		
														معادلسازی و انتقال مدرک		
														تاسیس شبکه مجازی ملی	شبکه سازی	
														راه اندازی فوروم ملی		
														توسعه نوآوری	ارزش زایی	
														کارآفرینی		
														راه اندازی شرکت های دانش بنیان		
														خدمت سازی/محصول سازی		
														براندسازی		
														بازار سازی		
														درآمدسازی		
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۵

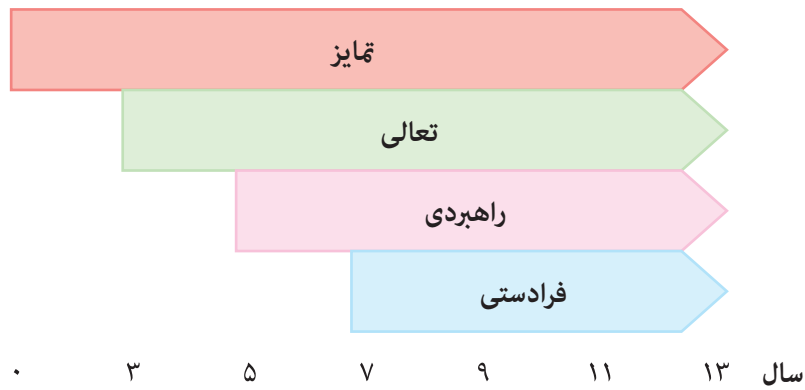
														پیشگامی	تحقیقات پیشرو
															فناوری پیشرو
														پیشتازی	بیشترین مقالات
															بیشترین کتب
بیشترین محققین															
بیشترین موسسات															
بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع															
														تأثیر	همایش جهانی
															شبکه جهانی
															فوروم جهانی
														کیفیت	ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)
															کتب مرجع جهانی
															بهترین دانشمندان
															بهترین موسسات
															بهترین خدمات
سال ←	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷	

راهبرد فرادستی بین‌المللی

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۶

														راهبرد فرادستی بین المللی		
														ارجاع		
														توسعه انتولوژی		
														پایگاه داده ای دانش رشته		
														نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری		
														فلسفه رشته		
														کار بست		
														مطالعات کاربردی		
														مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات		
														بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی		
														موسسات دانش بنیان		
														اقتدار		
														مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی		
														میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی		
														اعتبار سنجی جهانی		
														علم سنجی جهانی		
														تعیین اولویت های پژوهشی		
														سال ↵		
۱۷-۱۶	۱۴-۱۵	۱۲-۱۳	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱			

### ضمیمه g - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های جامع



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۱

													رسالت تمایز یافته	مركز	راهبرد تمایز موضوعی													
													برنامه راهبردی تمایز یافته															
													-----													حاکمیت آکادمیک	همراستایی	
																										تامین و تخصیص مالی		
													-----													توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی	
																										توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته		
																										توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته		
																										توسعه نهادهای علمی		
																										بورسیه دانشجویی		
																										جذب دانشجو		
سال ⇐	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳															



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۲

													تیم‌سازی	ظرفیت‌سازی	راهبرد تعالی موسسه‌ای													
													توانمندسازی															
													آموزش کارکنان															
													دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی															
																										برگزاری جشنواره‌ها	فرهنگ‌سازی	
																										اعطای جوایز		
																										مدیریت فرایندها	بهبود کیفیت	
																										بازنگری برنامه‌های درسی		
																										استانداردسازی		
																										ارزشیابی و ممیزی		
																										کسب اعتبار		
																										الگوبرداری		
																										دریافت نشان‌های کیفیت		
بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)																												
													بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی															
													سال ↵															
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱																

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۳

													تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته	تولیت	راهبرد راهبری ملی														
													تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته																
													تدوین راهکارهای ملی رشته																
													تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته																
													تهیه اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته																
													مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور																
													برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور																
													برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور																
													نقش آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی																
													نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی																
																										برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور	گسترش اقدام و دسترسی		
																										برنامه راهبردی رصد علمی			
تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی																													
همکاری با نهادهای سیاستگذاری																													
مداخلات و پویای‌های اجتماعی																													
													آموزش همگانی	عمومی سازی															
													حضور فعال در رسانه‌های جمعی																
													حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی																
													آموزش همگانی																
سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۱	۱۲																

## نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۴

													راهبرد راهبری ملی												
													دانشجویان بین الملل												
													مدارک و گواهینامه های بین المللی												
													برنامه های تبادل استاد												
													برنامه های تبادل دانشجو												
													پرسنل بین المللی												
													برنامه های فرامرزی آموزشی												
													پروژه های مشترک پژوهشی												
													مهارت های زبان آموزی												
													کسب اعتبار بین المللی												
													محتوای بین المللی برنامه های درسی												
													گرانت های بین المللی												
													شبکه های بین المللی												
													فرصت های سفرو رفت و آمد												
معادلسازی و انتقال مدرک																									
تاسیس شبکه مجازی ملی																									
راه اندازی فوروم ملی																									
توسعه نوآوری																									
کارآفرینی																									
راه اندازی شرکت های دانش بنیان																									
خدمت سازی/محصول سازی																									
براندسازی																									
بازار سازی																									
درآمد سازی																									
ارزش زایی																									
شبکه سازی																									
سال ↵																									
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱													

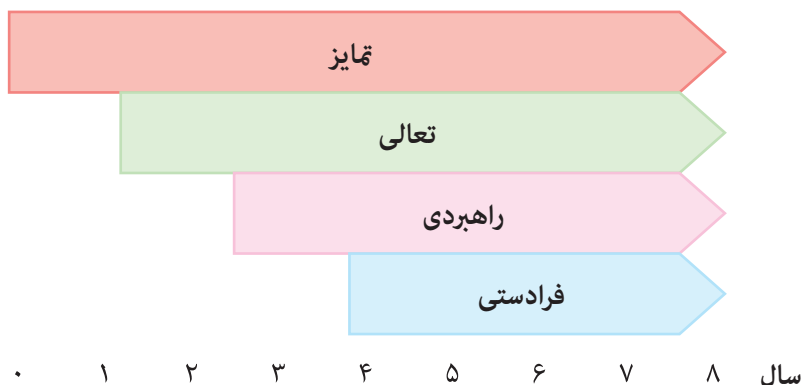
نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۵

													راهبرد فرادستی بین‌المللی			
													پیشگامی	تحقیقات پیشرو		
														فناوری پیشرو		
													پیشنازی	بیشترین مقالات		
														بیشترین کتب		
بیشترین محققین																
بیشترین موسسات																
بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع																
													تأثیر	همایش جهانی		
														شبکه جهانی		
فوروم جهانی																
													کیفیت	ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)		
														کتب مرجع جهانی		
														بهترین دانشمندان		
														بهترین موسسات		
														بهترین خدمات		
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳			

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۶

													راهبرد فرادستی بین المللی	
													ارجاع	
													توسعه انتولوژی	
													پایگاه داده ای دانش رشته	
													نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری	
													فلسفه رشته	
													کار بست	
													مطالعات کاربردی	
													مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات	
													بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی	
													اقتدار	
													موسسات دانش بنیان	
													مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی	
													میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی	
													اعتبار سنجی جهانی	
													اعتبار سنجی جهانی	
													علم سنجی جهانی	
													تعیین اولویت های پژوهشی	
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵	

## ضمیمه h - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های مرجع



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۱

													راهبرد تمایز موضوعی		
															توسعه کمی
													رسالت تمایز یافته	متمرکز	
													برنامه راهبردی تمایز یافته		
													حاکمیت آکادمیک	همراستایی	
													تامین و تخصیص مالی		
													توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی	
													توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته		
توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته															
توسعه نهادهای علمی															
بورسیه دانشجویی															
جذب دانشجو															
سال ⇐	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳		

## نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی انحصاری - بخش ۲

													ظرفیت سازی				فرهنگ سازی		بهبود کیفیت						
													تیم سازی	توانمندسازی	آموزش کارکنان	دوره های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی	برگزاری جشنواره ها	اعطای جوایز	مدیریت فرایندها	بازنگری برنامه های درسی	استاندارد سازی	ارزشیابی و ممیزی	کسب اعتبار	الگو برداری	دریافت نشان های کیفیت
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵												

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۳

راهبرد راهبری ملی													تولیت	تدوین	تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته											
																گسترش اقدام و دسترسی	عمومی سازی									
													تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته	تدوین استانداردهای ملی رشته	تدوین راهکارهای ملی رشته			تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته								
													تهیه اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته	مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور	برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور	برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور										
													نقش آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی	نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی	برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور	برنامه راهبردی رصد علمی										
													تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی	همکاری با نهادهای سیاستگذاری	مداخلات و پویش‌های اجتماعی	آموزش همگانی										
													حضور فعال در رسانه‌های جمعی	حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی	آموزش همگانی											
													سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۱	۱۲



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۴

													دانشجویان بین الملل	بین المللی سازی	راهبرد راهبری ملی
													مدارک و گواهینامه های بین المللی		
													برنامه های تبادل استاد		
													برنامه های تبادل دانشجو		
													پرسنل بین المللی		
													برنامه های فرامرزی آموزشی		
													پروژه های مشترک پژوهشی		
													مهارت های زبان آموزی		
													کسب اعتبار بین المللی		
													محتوای بین المللی برنامه های درسی		
													گرانت های بین المللی		
													شبکه های بین المللی		
													فرصت های سفرو رفت و آمد		
													معادلسازی و انتقال مدرک		
													تاسیس شبکه مجازی ملی	شبکه سازی	
													راه اندازی فوروم ملی		
													توسعه نوآوری	ارزش زایی	
													کارآفرینی		
													راه اندازی شرکت های دانش بنیان		
													خدمت سازی/محصول سازی		
													براندسازی		
													بازار سازی		
													درآمد سازی		
													سال ↵		
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱			

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۵

													پیشگامی	تحقیقات پیشرو
														فناوری پیشرو
													پیشنازی	بیشترین مقالات
														بیشترین کتب
بیشترین محققین														
بیشترین موسسات														
بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع														
													تأثیر	همایش جهانی
														شبکه جهانی
														فوروم جهانی
													کیفیت	ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)
														کتاب مرجع جهانی
														بهترین دانشمندان
														بهترین موسسات
														بهترین خدمات
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	

راهبرد فرادستی بین‌المللی

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۶

													توسعه انتولوژی	ارجاع	راهبرد فرادستی بین المللی																										
													پایگاه داده ای دانش رشته																												
													نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری																												
													فلسفه رشته																												
													مطالعات پر ارجاع																												
																										مطالعات کاربردی	کار بست														
																										مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات															
																										بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی															
																										موسسات دانش بنیان															
																																							مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی	اقتدار	
																																							میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی		
																																							اعتبار سنجی جهانی		
																																							علم سنجی جهانی		
																																							تعیین اولویت های پژوهشی		
																																							سال ↵	۱	۲

## نقشه راه تمایز دانشگاه علوم پزشکی مشهد به سمت مرجعیت علمی

با توجه به حیطه‌های منتخب تمایز رسالت دانشگاه، فهرست اقدامات دانشگاه جهت نیل به مرجعیت علمی به تفکیک حیطه‌های منتخب به شرح زیر می‌باشد:

### نقشه راه اقدامات در حوزه اخلاق بالینی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹		
۱۴۰۰	جذب ۲ نفر دانشجوی PhD اخلاق پزشکی	
۱۴۰۱	راه اندازی دوره فلوشیپ اخلاق پزشکی برای اعضای هیئت علمی	
	طراحی مراحل و برنامه ریزی فرآیندهای اجرایی هر یک از فعالیتها	
	بازنگری برنامه های درسی اخلاق پزشکی	
	برنامه ریزی جهت بهبود کیفیت سازمانی (آموزش، پژوهش، ارائه خدمات و ...)	
۱۴۰۲	الگو برداری از مراکز معتبر و مرجع ملی و بین المللی	
۱۴۰۳	برگزاری جشنواره سالانه اخلاق پزشکی	
	تقدیر از الگوهای برتر اخلاق پزشکی (اساتید، دانشجویان و کارکنان)	
	بازنگری و ارتقای آیین نامه های اخلاق پزشکی منطبق با استاندارد های بین المللی و بومی	
	ارزشیابی و ممیزی اخلاقی کلیه فعالیتهای دانشگاه مرتبط با اخلاق پزشکی (پیوست اخلاقی فعالیت ها)	
	استقرار نظام دیده بانی، پایش، ارزشیابی، بازخورد در حیطه اخلاق پزشکی در حوزه آموزش، پژوهش و ارائه خدمات	
	تدوین چهارچوب تهیه گزارش های سالانه دانشگاهی، منطقه ای در حوزه اخلاق پزشکی (حقوق بیماران، حقوق حرفه مندان، کمیته های اخلاق، آموزش اخلاق پزشکی و اخلاق آموزش، وضعیت شکایات واصله مرتبط با اخلاق پزشکی و ...)	
	کسب اعتبار علمی برنامه ای در سطح ملی	
	تطبیق برنامه ها و فرایندهای دانشگاه بر اساس معیارهای اخلاقی منجر به دریاف نشان های کیفیت (ملی / بین المللی)	
	تعیین وضع موجود در نظامهای رتبه بندی	
	تدوین و تالیف درسامه مرجع اخلاق پزشکی (ویژه دوره پزشکی عمومی، پرستاری، علوم پیراپزشکی، دستیاران بالینی، دندانپزشکی، داروسازی)	
۱۴۰۴	تدوین کتب مرجع اخلاق در پژوهش و اخلاق در آموزش	
	ترجمه کتب مرجع سایر دانشگاه های معتبر	
	تدوین دایره المعارف اخلاق پزشکی اسلامی	
	تهیه و پخش کلیپ ها و فیلم های آموزش با مخاطب عموم جامعه با هدف آشنایی ایشان با مفاهیم اخلاق پزشکی	
	حمایت از تشکیل و فعالیت سازمان های مردم نهاد همسو با برنامه های اخلاق پزشکی	
	تشکیل کانون های اخلاق حرفه ای دانشجویی و دستیاری	
	ایجاد اتاق فکر مجازی برای همفکری در زمینه چالش های اخلاقی در جامعه	
	گنجاندن مفاهیم کلی اخلاق پزشکی، حقوق بیمار و حقوق شهروندی در برنامه های درسی دانش آموزی	
	تالیف و انتشار کتب و رسانه های آموزشی در گروه های مختلف سنی کودکان و نوجوانان	
	راه اندازی بخش آموزش عمومی سابت اخلاق پزشکی دانشگاه	
	ایجاد شبکه اخلاق پزشکی منطقه با حضور کلیه ذینفعان	
	عضویت در شبکه اخلاق پزشکی ملی و منطقه مدیترانه شرقی (EMRO) و نیز کشورهای اسلامی	
	انعقاد تفاهم نامه با سایر مراکز علمی داخل یا خارج کشور (دانشگاه ها، حوزه های علمیه و ...)	
	راه اندازی مجمع (Forum) اخلاق پزشکی همانند فرایند راه اندازی شبکه های اخلاق پزشکی	
تحقیقات پیشرو در زمینه موازین اخلاقی در مسائل مستحدثه و تکنولوژی های نوین و موضوعات مهم سلامت و نیز بحران هایی مانند کرونا		
تسهیل تصویب پروژه های تحقیقاتی		

### نقشه راه اقدامات در حوزه اخلاق بالینی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	چاپ حداقل ۱۰ مقاله در سال در موضوعات اخلاق پزشکی	
	تالیف و ترجمه سالیانه ۱ کتاب	
	پرورش محققین علاقمند و توانمند در حیطه اخلاق پزشکی	
	دعوت از محققین برای مشارکت و همکاری در اجرای طرح های پژوهشی اخلاق پزشکی	
	ایجاد ارتباطات بین المللی در راستای ارتقای دانش و اجرایی تیم تحقیقاتی محققین با تبادل نیرو	
	تسهیل و تخصیص مالی	
	جذب همکاری و تعامل سازنده با نهادهای مرتبط کشوری و بین المللی	
	تشویق اعضای و متخصصین مستعد جهت همکاری و تمرکز روی موضوعات جدید و چالش های اخلاقی نظام سلامت	
	برنامه ریزی و تخصیص بودجه و تسهیل فرایند برگزاری همایش های بین المللی سالانه مرتبط با اخلاق پزشکی	
	راه اندازی کانال های آکادمیک	
	برگزاری دوره های آموزشی علوم پزشکی مشترک با دپارتمان های معتبر بین المللی	
	برقراری حداقل یک ارتباط جدید با مراکز معتبر علمی تحقیقاتی جهان در هر سال	
	ایجاد شبکه جهانی اخلاق پزشکی کشورهای اسلامی	
	تشکیل جلسات با متخصصین مربوطه	
	برگزاری نشست مجازی با موسسات و سازمان های بین المللی	
	ایجاد فروم جهانی اخلاق پزشکی کشورهای اسلامی	
	تسهیل در تصویب پروژه های تحقیقاتی کاربردی و جدید	
	کسب مجوز یک مجله با کیفیت در سطح بین المللی	
	همکاری با اساتید بین المللی مربوطه به منظور تدوین و تالیف حداقل یک کتاب مرجع اخلاق پزشکی	
	سرمایه گذاری در مورد اعضای مستعد برای کسب رتبه های برتر بین المللی اخلاق پزشکی	
	تشکیل موسسه از طریق جذب اعضا و سرمایه گذاری و تامین زیرساخت ها	
	تشکیل کارگروه های مربوط جهت عملیاتی شدن آیین نامه ها و کدهای و راهنماهای اخلاقی در حوزه آموزش، پژوهش و ارائه خدمات	
	استفاده از موضوع های جدید تحقیقاتی و تمرکز بر روی مطالعات مشابه پر ارجاع در ژورنال های بین المللی	
	چاپ حداقل ۲ مقاله پر ارجاع	
	افزایش تعداد مقالات نمایه شده در مجلات تخصصی Q1 بین المللی و افزایش میزان استنادات به مقالات (حداقل ۳۰٪ از مقالات)	
	مطالعات بین رشته ای جدید	
	همکاری با تمامی گروه های آموزشی علوم پایه و بالینی جهت تصویب مطالعات در حیطه های مشترک	
تقویت ارتباط علوم پزشکی و علوم انسانی در زمینه اجرای مطالعات کاربردی		
توسعه همکاری های بین دانشگاه های داخلی و خارج از کشور		
انجام مطالعات کاربردی محصول محور و یا بنیادی که منجر به تدوین راهنماهای اخلاقی به منظور مدیریت اخلاقی چالش های نظام سلامت شود.		
انجام مطالعات بین رشته ای جدید با دعوت از متخصصین رشته های مرتبط با اخلاق پزشکی (فقه، حقوق، فلسفه، روانشناسی، جامعه شناسی، اقتصاد سلامت، و...)		
تشکیل کمیته جهت تعیین اولویت		
حمایت مالی متناسب از بودجه تحقیقاتی دانشگاه در ارتباط با پژوهش های حوزه اخلاق پزشکی		
۱۴۰۵	برگزاری جلسات تبادل آرا و نظرات فلسفی فقهی و حقوقی پیرامون مبانی بنیادین اخلاق پزشکی با حضور صاحب نظران و اندیشمندان برتر ملی و بین المللی	
	ایجاد و گسترش بانکهای اطلاعاتی و پایگاه داده ای دانش	
	ایجاد کرسی های نظریه پردازی پیرامون مبانی اخلاق پزشکی و برگزاری جلسات منظم و تدوین نتایج و مناظرات به صورت مکتوب و دیجیتال	
	برگزاری جلسات مرتبط با مباحث فلسفه اخلاق بویژه در موضوعات مرتبط با اخلاق کاربردی پزشکی	

## نقشه راه اقدامات در حوزه اخلاق بالینی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۵	پایش و ارزیابی فعالیت های علمی و پژوهشی (بررسی شاخص H) اعضاء هیات علمی دانشگاه	
	پایش اعتبار مجلات داخلی و خارجی که مقالات اعضاء هیات علمی گروه در آن چاپ شده است.	
	برگزاری کارگاه های آموزشی جهت پژوهشگران جهت آشنایی با مجلات معتبر اخلاق پزشکی	
۱۴۰۶	مشارکت در تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته اخلاق پزشکی	
	مشارکت در تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط با رشته اخلاق پزشکی	
	مشارکت در تدوین راهکارهای ملی رشته اخلاق پزشکی	
	تدوین راهنماهای اخلاقی (عمومی و اختصاصی) حوزه های مختلف نظام سلامت که تاکنون اقدامی بدین منظور صورت نگرفته است.	
	استقرار نظام رتبه بندی، اعتبار بخشی و تشویق جنبه های اخلاقی در نظام سلامت	
	اعتبار بخشی بیمارستان ها و مراکز درمانی و سایر موسسات بر اساس معیارهای اخلاقی	
	استقرار نظام دیده بانی و آینده نگاری اخلاق پزشکی در حوزه های آموزش، پژوهش و ارائه خدمات	
	تدوین و اجرای مطالعات مرتبط با آینده نگاری اخلاق پزشکی و مشارکت با سایر دانشگاه ها و وزارت بهداشت در این زمینه	
	مشارکت در گسترش رشته های مرتبط با اخلاق پزشکی در کشور	
	مشارکت به منظور تامین نیروی کار مورد نیاز اخلاق پزشکی کشور	
	ایجاد انجمن اخلاق پزشکی ایران	
	عضویت در انجمن ها و مجامع بین المللی مثل WMA	
	عضویت حداقل یک نفر از دانشگاه مشهد در بوردهای تخصصی	
	میزبانی دوره ای کنگره بین المللی اخلاق پزشکی ایران	
	تدوین و اجرای برنامه راهبردی رصد علمی	
	تشکیل ساختارهای اخلاقی در حوزه آموزش، پژوهش و ارائه خدمات دانشگاه بر اساس سیاست های نهادهای بالادستی (وزارت بهداشت و کمیته ملی اخلاق، و ...)	
	مشارکت در تدوین آیین نامه ها، دستورالعمل ها و کدهای اخلاقی با نهادهای سیاستگذاری	
	مشارکت در برنامه های صدا و سیما و نیز مصاحبه های رسانه ای به منظور بالابردن سطح آگاهی های جامعه در مورد موازین اخلاق پزشکی و حقوق بیمار	
	راه اندازی کانال ها و گروه های تخصصی و عمومی در رسانه های اجتماعی و نیز تدوین محتوای مجازی	
	تدوین برنامه های آموزشی اخلاق پزشکی متناسب برای بیماران و همراهان و کلیه مراجع کنندگان به مراکز بهداشتی درمانی	
راه اندازی دوره های آموزشی (MPH, PhD) بین المللی و پذیرش دانشجویان با توجه به شرایط تسهیل شده بدین منظور		
انعقاد تفاهم نامه با سایر مراکز علمی داخل یا خارج کشور (دانشگاه ها، حوزه های علمیه و ...) به منظور تبادل استاد و دانشجوی		
مشارکت در برنامه های صدا و سیما و نیز مصاحبه های رسانه ای به منظور بالابردن سطح آگاهی های جامعه در مورد موازین اخلاق پزشکی و حقوق بیمار		
راه اندازی کانال ها و گروه های تخصصی و عمومی در رسانه های اجتماعی و نیز تدوین محتوای مجازی		
تدوین برنامه های آموزشی اخلاق پزشکی متناسب برای بیماران و همراهان و کلیه مراجع کنندگان به مراکز بهداشتی درمانی		
راه اندازی دوره های آموزشی (MPH, PhD) بین المللی و پذیرش دانشجویان با توجه به شرایط تسهیل شده بدین منظور		
انعقاد تفاهم نامه با سایر مراکز علمی داخل یا خارج کشور (دانشگاه ها، حوزه های علمیه و ...) به منظور تبادل استاد و دانشجوی		
فراخوان ایده های نوآورانه اخلاق پزشکی در هر یک از حوزه های آموزش، پژوهش و ارائه خدمات		
اعتبار بخشی و رتبه بندی مراکز و موسسات نظام سلامت (در هر یک از سطوح منطقه ای، ملی یا بین المللی) براساس معیارهای اخلاقی به منظور اعطای نشان کیفیت به تفکیک هریک از فرایندها		
همکاری با نهاد های مربوطه از طریق گسترش مطالعات علمی و پروژه های تحقیقاتی بنیادی		
تهیه لیست بوردهای علمی جهانی مرتبط با اخلاق پزشکی		
تلاش در جهت عضویت در بوردهای علمی جهانی مرتبط با اخلاقی پزشکی		
تخصیص بودجه و درخواست از نهاد های داخلی جهت تامین زیرساخت ها		

## نقشه راه اقدامات در حوزه اخلاق بالینی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	انجام تمهیدات لازم جهت میزبانی از مسئولین و پژوهشگران مرکز جهانی تحقیقات اخلاق پزشکی هر ۵ سال یکبار	۱۴۰۶
	شناسایی دانشگاه های معتبر جهان	
	تعیین راه کارها و تلاش در جهت افزایش کیفیت آموزش، اعضای هیات علمی، سرانه عملکرد دانشگاه و خروجی های پژوهشی در مقایسه با دانشگاه های معتبر جهان	

## نقشه راه اقدامات در حوزه انفورماتیک پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	اعزام اعضاء هیئت علمی به فرصت‌های مطالعاتی طبق برنامه مدون شرکت در همایشها و کارگاههای بین المللی و دوره های مهارتی کوتاه و بلند مدت با دانشگاههای معتبر بین المللی معرفی اعضای هیئت علمی مورد نیاز گروه برای توسعه ی رشته و طی دوره های فلوشیپی برگزاری جشنواره منطقه ای و کشوری در زمینه فناوری مرتبط با انفورماتیک پزشکی و سلامت دیجیتال برگزاری جشنواره های استانی و منطقه ای در زمینه ی فناوری های سلامت محور اعطای جوایز به هیأت علمی نمونه آموزشی و پژوهشی در زمینه مرتبط با رشته حمایت مالی جهت اعطاء جوایز اعطای جوایز به محقق برتر ، فعال آموزشی برتر و نوآور برتر اعطای جوایز به بهترین پژوهش های کاربردی در زمینه ی انفورماتیک پزشکی	
۱۴۰۰	اولویت بندی فرایندها و مداخله در اولویت های زیربنایی جهت کاهش زمان رسیدن به هدف و رسیدن به سود دهی جهت اداره گروه و تسریع رسیدن به مرجعیت اولویت تصویب و تدوین برنامه شناسایی فرآیندهای دارای اولویت، و مداخله در اولویت های اساسی به ویژه در جهت بهبود مدیریت زمان و کاهش هزینه ارائه خدمات به بیماران، افزایش رضایتمندی مشتریان سیستم (فراگیران آموزشی- بیماران)	
	تهیه رئوس مطالب و درسنامه برای مقطع PhD انفورماتیک پزشکی مجوز بازنگری تا ۲۰ درصد برنامه پیگیری افزودن دروس مرتبط با سلامت دیجیتال به برنامه ی درسی فراگیران آموزشی دوره پزشکی عمومی و سایر رشته های بالینی	
	استاندارد سازی فرایندهای آموزشی -اقدام به تدوین و تنظیم فرآیندهای مطلوب در امور پژوهشی و تحقیقاتی و تدوین قوانین حمایتی برای اعضای هیات علمی و کارکنان جهت تقویت امر پژوهش و دانش محوری	
	ارزشیابی و ممیزی فرایندهای آموزشی و پژوهشی مرتبط با رشته های انفورماتیک پزشکی مشارکت در ارزیابی گروههای انفورماتیک پزشکی به عنوان عضو هیئت انفورماتیک پزشکی وزارت بهداشت ، ممیزی مقالات در فیلد انفورماتیک پزشکی -ارزشیابی و ممیزی فرآیندهای جاری در حوزه های درمان، آموزش و پژوهش با رویکرد استفاده از ابزارهای الکترونیک -حرکت بسوی دانشگاه ها و گروه های علمی ممتاز داخلی، و سپس بین المللی و منطقه ای با الگوبرداری و تدوین چک لیست های متناسب در فرآیندهای ارتقای علمی و تحقیقاتی	
	کسب اعتبار علمی در سطح کشور -داوطلب شدن برای کسب اعتبار علمی و گواهینامه های علمی موجود در کشور و منطقه از طریق توانمندسازی اعضای هیات علمی و کارکنان شاغل در گروه و ارتقای فرآیندها -کسب اعتبار علمی و گواهینامه های علمی موجود در کشور و منطقه کسب اعتبار علمی برنامه ای و بیمارستانی در سطح ملی	
برقراری ارتباط با گروههای مرتبط با انفورماتیک پزشکی -الگوبرداری از دانشگاه ها و موسسات خارجی موفق در زمینه انفورماتیک پزشکی -بررسی بخشهای انفورماتیک پزشکی موفق کشور و بین المللی -هماهنگی و برقراری ارتباط حرفهای با قطبهای جامع و مرجع در رشته انفورماتیک پزشکی برای الگوبرداری از اقدامات انجام شده در راستای بهبود فرآیندها و استاندارد سازی خدمات -گسیل نمودن افراد شاخص گروه آموزشی انفورماتیک پزشکی دانشگاه به گروه های علمی-آموزشی موفق در کشور و منطقه برای الگوبرداری از فرآیندهای مطلوب و موثر در راستای ارتقای عملکرد گروه رصد برنامه های انفورماتیک پزشکی کشورهای با برنامه های موفق در سلامت دیجیتال و دانشگاه های پیشتاز در این حوزه برای ارتقای آموزشی رشته الگو برداری از مراکز معتبر و مرجع ملی و بین المللی		
نیازسنجی از طریق سازمان های وزارتی برای شناخت نشان های کیفیت موجود در گروه های علمی کشوری و منطقه ای و حتی جهانی و شرکت در جشنواره های علمی و پژوهشی		



## نقشه راه اقدامات در حوزه انفورماتیک پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۰	برنامه ریزی جهت بهبود کیفیت آموزش و درمان تشکیل حلقه های کنترل کیفیت در سامانه های اطلاعات سلامت دانشگاه بررسی گواهینامه های کیفیت موجود در کشور و منطقه، و پیاده سازی الگوهای موفق در کسب نشان های کیفیت در گروه های آموزشی تعیین وضع موجود در نظامهای رتبه بندی	
	حمایت از طرح های پژوهشی -ارزیابی و بررسی نظامهای رتبه بندی موجود و تلاش در جهت ارتقای وضعیت موجود -شناخت از نقاط قوت و ضعف گروه آموزشی موجود و شناخت نکات کلیدی موفقیت در گروه های ممتاز کشوری و منطقه ای و تلاش هدفمند برای پیاده سازی فرآیندهای ارتقا گروه های علمی موجود -ارتقای جایگاه گروه آموزشی انفورماتیک پزشکی دانشگاه در نظام رتبه بندی کشوری	
۱۴۰۱	تشکیل پویش اجتماعی در زمینه سواد اطلاعات سلامت	
	راه اندازی کمیته های مرتبط با کمک مالی خیرین	
	تهیه اطلاعیه یا دعوت نامه از طریق کار گروهی هدفمند	
	تولید محتوای آموزشی و مولتی مدیا و تشکیل پویشهای اجتماعی	
	راه اندازی پویشهای اجتماعی پیشگیری، درمان و آموزش خود مراقبتی از طریق برنامه های سلامت همراه	
	آموزش همگانی سواد اطلاعات سلامت در سطح جامعه و مدارس	
	تدوین برنامه با تشکیل کمیته جهت تهیه و تولید محتوا برا آموزش همگانی سواد اطلاعات سلامت	
	مشارکت در برنامه های تلویزیونی آموزشی سواد اطلاعات سلامت	
	ارائه نقش فعال در برنامه های کشوری در راستای ارتقا سلامت جامعه با افزایش سطح آگاهی همگانی سواد اطلاعات سلامت	
	آموزش از طریق شبکه های مجازی با تولید محتوا در مورد انفورماتیک پزشکی و سلامت دیجیتال	
۱۴۰۲	برگزاری دوره های آموزشی برنامه ریزی برای برگزاری کلاسهای آنلاین زبان و برگزاری کلاسها، کنفرانس ها به زبان انگلیسی برگزاری دوره های پیشرفته زبان آموزی برای دانشجویان و اعضای هیات علمی گروه تسهیل فرایند و برنامه ریزی و تامین زیرساخت ها برنامه ریزی و دعوت از اساتید و متخصصین مربوطه و تشکیل جلسه	
	تشکیل کمیته تدوین استانداردها تدوین کوریکولوم آموزشی رشته جغرافیای پزشکی، انفورماتیک پرستاری، تحلیل و بصری سازی داده های حجیم سلامت، سلامت همراه با مشارکت بورد تخصصی وزارت بهداشت پیشنهاد توسعه و تکمیل کوریکولوم آموزشی رشته های انفورماتیک بالینی، انفورماتیک دندان پزشکی، انفورماتیک دارویی، انفورماتیک تصویر برداری در مقطع فلوشیپ -مشارکت در تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی انفورماتیک پزشکی	
	مشارکت در تدوین استانداردهای ملی سلامت الکترونیک با همکاری هیئت مدیره انجمن انفورماتیک پزشکی ایران و بورد تخصصی	
	برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با هیئت بورد رشته ی تخصصی و انجمن انفورماتیک پزشکی ایران جهت تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط با رشته	
	برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با هیئت بورد رشته ی تخصصی و انجمن انفورماتیک پزشکی ایران جهت تدوین راهکارهای ملی رشته	
	تدوین راهکارهای ملی در موضوعات مرتبط با رشته های تعیین شده مرتبط با انفورماتیک پزشکی	
	تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته با مشارکت انجمن انفورماتیک پزشکی ایران	
	برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با هیئت بورد رشته ی تخصصی و انجمن انفورماتیک پزشکی ایران جهت تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته	
	برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با هیئت بورد رشته ی تخصصی و انجمن انفورماتیک پزشکی ایران جهت تمهید اعتباربخشی های مرتبط به رشته	
	تسهیل تصویب پروژه های آینده نگر	

## نقشه راه اقدامات در حوزه انفورماتیک پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
	برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با هیئت‌ بوردرشته ی تخصصی و انجمن انفورماتیک پزشکی ایران جهت مطالعات آینده نگاری رشته در سطح کشور	
	تدوین برنامه جامع جهت گسترش رشته در سطح کشور برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با هیئت بوردرشته ی تخصصی و انجمن انفورماتیک پزشکی ایران جهت برنامه ریزی گسترش رشته در سطح کشور	
	از طریق ارزیابی نیاز های مناطق مختلف کشور با تشکیل کمیته ها برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با هیئت بوردرشته ی تخصصی و انجمن انفورماتیک پزشکی ایران جهت برنامه ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور	
	داشتن نقش فعال در انجمن های تخصصی مرتبط اعطای آزادی عمل بیشتر به اعضای هیئت علمی عضویت در هیئت مدیره انجمن انفورماتیک پزشکی ایران از سالهای گذشته تا کنون توسعه همکاری با انجمن انفورماتیک پزشکی ایران در برگزاری کنفرانس ها و کارگاه های آموزشی و توسعه فناوری ها در رشته داشتن نقش کلیدی در انجمن تخصصی مرتبط مانند انجمن انفورماتیک پزشکی	
	ایفای نقش کلیدی بعنوان عضو بوردرشته های مرتبط داشتن نقش فعال در بوردرشته های تخصصی افزایش تعداد نمایندگان گروه آموزشی در هیئت بوردرشته (در حال حاضر ۲ تن از اعضای هیئت علمی گروه عضو هیئت بوردرشته های تخصصی رشته می باشند)	
	برگزاری همایش انفورماتیک پزشکی و سلامت دیجیتال تسهیل و برنامه ریزی برای برگزاری سمینار های علمی سالانه کشوری در مورد تازه های انفورماتیک پزشکی و سلامت دیجیتال برگزاری کنگره های کشوری/منطقه ای	
	تدوین برنامه جامع جهت ارزیابی دستاوردهای علمی سالیانه با تشکیل کمیته	
۱۴۰۲	تالیف و گردآوری کتب مرجع همکاری در تالیف و گردآوری کتب مرجع مشارکت در تدوین گایدلاین های رشته و درسنامه رشته	
	تشکیل جلسات با حضور نهاد های زیربند جهت همکاری همکاری با مدیریت آمار و فناوری اطلاعات، معاونت درمان، معاونت بهداشتی وزارت بهداشت همکاری با نهادهای سیاستگذاری استانی و منطقه ای و کشوری	
	برگزاری برنامه های آموزشی و مصاحبه های تلویزیونی و رادیویی اعطای آزادی عمل بیشتر و تشویق به اعضای هیئت علمی جهت شرکت در رسانه های جمعی توسعه همکاری با شبکه استانی صدا و سیما در راستای معرفی توانمندی های گروه حضور فعال اساتید در برنامه های آموزشی صدا و سیما و رادیویی	
	فعالسازی شبکه های آموزشی اجتماعی بطور مجازی راه اندازی شبکه های اجتماعی مرتبط با سلامت دیجیتال و تولید محتوا با استفاده از اعضا و کارشناسان شبکه های مجازی ایجاد گروهها و کانالهای مجازی آموزش عمومی توسعه همکاری با رسانه های اجتماعی استانی و منطقه ای در راستای معرفی توانمندی های گروه	
	تسهیل جذب دانشجوی بین الملل آمادگی پذیرش فلوشیپ انفورماتیک بالینی از کشورهای همسایه جذب دانشجو در رشته تخصصی انفورماتیک پزشکی	
	کسب مجوز های لازم بین المللی جهت برگزاری دوره های آموزش تخصصی و اعطای مدارک	
	دعوت از اساتید خارجی ارتباط با اساتید خارج از کشور در سمینار های بین المللی جهت همکاری تفاهم نامه با بخش مدیریت فناوری اطلاعات در سلامت دانشگاه نیواوم آلمان اعزام اعضای هیئت علمی گروه برای فرصت های مطالعاتی به دانشگاه های معتبر خارجی در حوزه های مورد نیاز گروه	
	تسهیل و تسریع برنامه تبادل دانشجو تفاهم نامه با بخش مدیریت فناوری اطلاعات در سلامت دانشگاه نیواوم آلمان اعزام دانشجویان دکترا و فلوشیپ مستعد گروه برای شرکت در کارگاه های آموزشی بین المللی	

## نقشه راه اقدامات در حوزه انفورماتیک پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۲	پیگیری برگزاری کارگاههای آموزشی کوتاه مدت در کشورهای همسایه به ویژه افغانستان، عراق پیگیری برگزاری کارگاههای آموزشی کوتاه مدت در کشورهای استرالیا، هلند	
	تسهیل در تصویب پروژه های مشترک پژوهشی همکاری در راه اندازی برنامه های رجیستری بیماریها و پیامدهای سلامت کشوری و بین المللی همکاری با مراکز علمی معتبر دنیا و انجمن های تخصصی بین المللی در زمینه های پژوهشی در اجرای پروژه های مشترک تحقیقاتی	
	برنامه ریزی جهت دریافت گواهینامه اعتباربخشی بین المللی کسب اعتبار آموزشی بین المللی کسب اعتبار علمی و گواهینامه های علمی منطقه ای و بین المللی از طریق توانمندسازی اعضای هیات علمی و کارکنان شاغل در گروه و ارتقای فرآیندها، و انجام پژوهش های راهبردی	
	بین المللی سازی کوریکولوم و محتوای آموزشی رشته های درخواستی فلوشیپ بین المللی	
	دریافت گرنت های پژوهشی از سازمانهای بین المللی مانند WHO	
	عضویت اعضای گروه در انجمن های بین المللی مرتبط با انفورماتیک پزشکی	
	ایجاد فرصت سفرهای آموزشی برای اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی حمایت مالی و اعطای آزادی عمل بیشتر هماهنگی با مدیریت دانشگاه علوم پزشکی جهت تامین منابع سفرهای علمی در چهارچوب قوانین موجود	
	افزایش تعداد آزمایشگاههای مرتبط با انفورماتیک پزشکی و سلامت دیجیتال انجام پژوهش در راستای تولید فناوریهای نوین مرتبط با انفورماتیک پزشکی و سلامت دیجیتال	
	افزایش تعداد آزمایشگاههای مرتبط با انفورماتیک پزشکی و سلامت دیجیتال توسعه شرکتهای دانش بنیان مشارکت در طراحی و ساخت ابزارهای مرتبط با انفورماتیک پزشکی و سلامت دیجیتال	
	راه اندازی شرکت های دانش بنیان در حوزه سلامت دیجیتال مشارکت در طراحی و ساخت ابزارهای مرتبط با انفورماتیک پزشکی و سلامت دیجیتال	
	ارائه خدمات حمایتی پزشکی از راه دور طراحی و توسعه سیستم های اطلاعات سلامت و سلامت همراه طراحی و تولید دستبندهای سلامت همراه ارائه خدمات در حوزه واقعیت مجازی طراحی و تولید محصولات توانبخشی از راه دور	
	برند سازی محصولات با کیفیت برند سازی در زمینه محصولات سلامت همراه	
	بازارسازی محصولات کسب درآمد با توسعه محصولات سلامت همراه از طریق ارائه به مشتریان داخلی و خارجی همکاری با شرکت های دانش بنیان در جهت طراحی و توسعه سیستم های اطلاعات سلامت بازارسازی تولید محصولات توانبخشی از راه دور، واقعیت مجازی و دستبندهای سلامت همراه	
	کسب درآمد از تولید محصولات توانبخشی از راه دور، واقعیت مجازی و دستبندهای سلامت همراه ایجاد درآمد با جذب فلوشیپ انفورماتیک بالینی بین المللی ایجاد درآمد با جذب دانشجوی PhD انفورماتیک پزشکی بین المللی کسب درآمد با توسعه محصولات سلامت همراه از طریق ارائه به مشتریان داخلی و خارجی	
۱۴۰۳		
۱۴۰۴	تحقیقات پیشرو در زمینه انفورماتیک پزشکی و سلامت دیجیتال	
	تولید فناورانه پیشرو در زمینه محصولات نوین انفورماتیک پزشکی با همکاری بین المللی	
	تسهیل تصویب پروژه های تحقیقاتی چاپ حداقل ۳۰ مقاله در سال در خصوص انفورماتیک پزشکی	
	- تالیف و ترجمه سالیانه ۱ کتاب	
- پرورش محققین در رابطه با جغرافیای پزشکی، سیستم های تصمیم یار بالینی، پزشکی از راه دور، بصری سازی داده های حجیم پزشکی ایجاد ارتباطات بین المللی در راستای ارتقای دانش بنیان و اجرایی تیم تحقیقاتی محققین با تبادل نیرو		

## نقشه راه اقدامات در حوزه انفورماتیک پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	تسهیل و تخصیص مالی جذب همکاری و تعامل سازنده با نهادهای مرتبط کشوری و بین‌المللی در حوزه انفورماتیک پزشکی	
	تشویق اعضای و متخصصین مستعد جهت همکاری و تمرکز روی اختراعات ثبت اختراع و ابداع در حوزه‌های سلامت دیجیتال و انفورماتیک پزشکی	
	برنامه ریزی و تخصیص بودجه و تسهیل فرایند برگزاری همایش‌های بین‌المللی سالانه مرتبط با انفورماتیک پزشکی	
	راه‌اندازی کانال‌های آکادمیک در مورد انفورماتیک پزشکی برگزاری دوره‌های آموزشی علوم پزشکی مشترک با دپارتمان‌های معتبر بین‌المللی - برقراری حداقل یک ارتباط جدید با مراکز معتبر علمی تحقیقاتی جهان در هر سال	
	تشکیل جلسات با متخصصین مربوطه برگزاری نشست مجازی با موسسات و سازمان‌های بین‌المللی مرتبط با انفورماتیک پزشکی	
	کسب مجوز یک مجله با کیفیت در سطح بین‌المللی	
	همکاری با اساتید بین‌المللی مربوطه چاپ حداقل یک کتاب مرجع در حوزه‌های مرتبط با انفورماتیک پزشکی	
	سرمایه‌گذاری روی اعضای مستعد در حیطه انفورماتیک پزشکی عضویت اعضای هیات علمی مرتبط با انفورماتیک پزشکی ۱ درصد برتر جهانی	
	تشکیل موسسه از طریق جذب اعضا و سرمایه‌گذاری و تامین زیرساخت‌ها	
	تشکیل کارگروه‌های مربوط جهت بهینه‌کردن خدمات و بالا بردن کیفیت خدمات	
	استفاده از موضوع‌های جدید تحقیقاتی و تمرکز بر روی مطالعات مشابه پر ارجاع در ژورنال‌های بین‌المللی چاپ حداقل ۳ مقاله پر ارجاع در ارتباط با انفورماتیک پزشکی در سال افزایش تعداد مقالات نمایه شده در مجلات تخصصی Q1 بین‌المللی و افزایش میزان استنادات به مقالات (حداقل ۲۰٪ از مقالات)	
	همکاری با گروه‌های علوم پایه جهت تصویب مطالعات در حیطه‌های مشترک تقویت ارتباط بین‌علوم در زمینه‌های ارتباط علوم بالینی و پایه در زمینه اجرای مطالعات کاربردی توسعه همکاری‌های بین دانشگاه‌های داخلی و خارج از کشور تدوین و تصویب حداقل ۳ طرح تحقیقاتی کاربردی در زمینه ارتباط علوم بالینی و انفورماتیک پزشکی در هر سال - سوق دادن ۳۰٪ ایده‌های تحقیقاتی در حیطه‌های پایه و بالینی به سمت پژوهش‌های کارآزمایی بالینی مطالعات کاربردی محصول محور و یا بنیادی در زمینه انفورماتیک پزشکی	
	تشویق و اختصاص بودجه انجام مطالعات پشتیبان محصول محور، ابداعات و اختراعات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری در زمینه انفورماتیک پزشکی	
	با تمرکز بیشتر بر روی مطالعات کاربردی و دانش‌های پایه انجام مطالعات بین‌رشته‌ای جدید با همکاری متخصصین بین‌رشته‌ای معرفی محصولات فناورانه دانش‌بنیان با ارزش افزوده بالا	
تسهیل تشکیل موسسات دانش‌بنیان انجام مطالعات بین‌رشته‌ای جدید در زمینه سلامت دیجیتال با همکاری متخصصین بالینی تعاملات سازنده با موسسات دانش‌بنیان داخلی و بین‌المللی در زمینه فرآورده‌های بین‌رشته‌ای چون محصولات سلامت دیجیتال، و هوش مصنوعی و بیوانفورماتیک.		
تشکیل کمیته جهت تعیین اولویت حمایت مالی متناسب از بودجه تحقیقاتی دانشگاه در ارتباط با پژوهش‌های حوزه سلامت دیجیتال - تشکیل کمیته پژوهشی سلامت دیجیتال با مشارکت معاونت بهداشتی، آموزشی و پژوهشی تولید و معرفی محصولات فناورانه دانش‌بنیان با ارزش افزوده بالا		
- توسعه انتولوژی مربوط به انفورماتیک پزشکی و سلامت دیجیتال با همکاری‌های درون سازمانی و بین‌المللی گسترش بانک‌های اطلاعاتی یکپارچه انفورماتیک پزشکی نظریه پردازی و ایجاد غالب جدید در مبحث انفورماتیک پزشکی با در نظرگیری علم‌هنجاری تدوین سند فلسفه رشته پایش و ارزیابی فعالیت‌های علمی و پژوهشی (بررسی شاخص H) اعضای هیات علمی گروه انفورماتیک پزشکی	۱۴۰۵	

### نقشه راه اقدامات در حوزه انفورماتیک پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۵	پایش اعتبار مجلات داخلی و خارجی که مقالات اعضای هیات علمی گروه انفورماتیک پزشکی در آن چاپ شده است	
	برگزاری کارگاه های آموزشی جهت پژوهشگران جهت آشنایی با مجلات معتبر حوزه سلامت دیجیتال و انفورماتیک پزشکی	
	تلاش برای بهبود مشاهده پذیری و استنادپذیری مقالات منتشر شده دانشگاه در دنیا	
	کسب حداقل ۴۰٪ از سهم Index H بالاتر از ۱۰ جهت اعضای هیات علمی این رشته	
	دعوت از مراجع ذیصلاح داخلی و بین المللی برای اخذ گواهینامه های لازم در علم سنجی جهانی	
۱۴۰۶	همکاری با نهاد های مربوطه از طریق گسترش مطالعات علمی و پروژه های تحقیقاتی بنیادی تهیه لیست بوردهای علمی جهانی مرتبط با انفورماتیک پزشکی - تلاش در جهت عضویت در بوردهای علمی جهانی مرتبط انفورماتیک پزشکی و سلامت دیجیتال برگزاری همایشهای جهانی مجازی و حقیقی با موضوعیت انفورماتیک پزشکی	
	تخصیص بودجه و درخواست از نهاد های داخلی جهت تامین زیرساخت ها انجام تمهیدات لازم جهت میزبانی از مسئولین و پژوهشگران انجمن بین المللی انفورماتیک پزشکی	
	شناسایی دانشگاه های معتبر جهان - تعیین راه کارها و تلاش در جهت افزایش کیفیت آموزش در مقایسه با دانشگاه های معتبر جهان - تعیین راه کارها و تلاش در جهت افزایش کیفیت اعضای هیات علمی در مقایسه با دانشگاه های معتبر جهان - تعیین راه کارها و تلاش در جهت افزایش خروجی های پژوهش در مقایسه با دانشگاه های معتبر جهان - تعیین راه کارها و تلاش در جهت افزایش سرانه عملکرد دانشگاه در مقایسه با دانشگاه های معتبر جهان تلاش در جهت قرار گرفتن دانشگاه در رتبه بندی سالانه دانشگاه های آسیا با بهبود معیارهای آموزش، وجهه بین المللی، پژوهش، استنادها و درآمد صنعتی دعوت از مراجع ذیصلاح داخلی و بین المللی برای اخذ گواهینامه های لازم در اعتبارسنجی	

## نقشه راه اقدامات در حوزه پزشکی هسته‌ای در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	برآورد و تامین منابع اعتباری لازم جهت اجرای برنامه های راهبردی توسعه ای	
	جذب ۲ نفر عضو هیأت علمی در رشته پزشکی هسته ای	
	برگزاری کارگاه های آموزشی لتفوسیتوگرافی	
	برگزاری کارگاه های آموزشی درمان	
	برگزاری کارگاه های آموزشی کانسر تیروئید	
	برگزاری دوره های آموزشی حفاظت در برابر اشعه برای کارشناسان بخش	
	برگزاری دوره های آموزشی ارتقای مهارت های حرفه ای جهت کارشناسان بخش	
	برگزاری جشنواره سالیانه جهت شناخت بیشتر عموم جامعه از توانمندی های تشخیصی و درمانی پزشکی هسته ای	
	اعطای جوایز به دانشجویان برتر در حیطه های آموزشی، پژوهشی و اخلاق حرفه ای	
	بازنگری برنامه ی آموزشی دستیاری رشته مناسب استانداردهای علمی و آموزشی و پیشرفت های علمی	
	ارتقای فرایندهای مختلف آموزشی، پذیرش بیمار، و ارائه خدمات تشخیصی درمانی	
	حفظ جایگاه رتبه اول پژوهشی در مراکز تحقیقات پزشکی هسته ای کشور	
	ارتقای رتبه مکتسبه دستیاران در آزمونهای گواهینامه و دانشنامه کشوری	
	تدوین راهنماهای بالینی پزشکی هسته ای در سطح ملی	
	تدوین کدهای اخلاقی حرف و وابسته به پزشکی هسته ای	
	جذب بیماران نیازمند خدمات پزشکی هسته ای از کشورهای همسایه	
	استانداردسازی و به روز نمودن تجهیزات و پروسیجرهای پزشکی هسته ای	
	ارتباط مستمر با مسوولین دانشگاه جهت تامین نیازهای رشته در ابعاد مختلف (نیروی انسانی، تجهیزات و منابع انسانی و سایر حمایت ها)	
	برآورد نیروی انسانی متخصص مورد نیاز در سطح ملی برای دوره ۱۰ ساله	
۱۴۰۰	برآورد و جامه‌ی توزیع جغرافیایی خدمات پزشکی هسته ای مورد نیاز جامعه در سطح ملی	
	مکاتبه با معاونت آموزشی و درمانی وزارت متبوع جهت توزیع جغرافیای مناسب فارغ التحصیلان رشته	
	مکاتبه با معاونت آموزشی و روابط بین الملل وزارت متبوع جهت تسهیل حضور اساتید مجرب جهانی در برنامه های آموزشی گروه	
	برگزاری همایش های سالانه ملی و بین المللی پزشکی هسته ای	
	برگزاری همایش های مجازی با همکاری صاحب نظران و دانشمندان برجسته بین المللی	
	تدوین برنامه پایش و ارزیابی منابع علمی جدید و امکان سنجی تطبیق منابع موجود رشته با منابع جدید	
	تخصیص نسبتی از پذیرش دستیاران تخصصی به اتباع کشورهای همسایه	
	هماهنگی با مراکز علمی برجسته دنیا و همچنین نهادهای مرتبط کشور در جهت حضور اساتید برجسته رشته در بخش پزشکی هسته ای	
	تبادل دانشجو جهت دوره های کوتاه مدت آموزشی طبق تفاهم نامه با دانشگاه لینز اتریش، در صورت همکاری و مساعدت سازمان های مرتبط داخلی و تامین اعتبارات مورد نیاز	
	طراحی و اجرای برنامه اعزام کارکنان به دوره های کوتاه مدت ارتقاء صلاحیت حرفه ای در مراکز بین المللی و ملی	
	برگزاری دوره های آموزش مجازی بین المللی در سطوح مختلف دانشجویان، کارکنان و اساتید	
	مشارکت در تدوین برخی از فصول کتاب های مرجع و گایدلاین های انجمن های علمی بین المللی برجسته	
	تلاش و ایجاد ارتباط جهت دریافت گرنت های بین المللی در زمینه های آموزشی و طرح های پژوهشی	
	راه اندازی روش های نوین درمانی پزشکی هسته ای در کشور	
	راه اندازی تصویربرداری های نوین پزشکی هسته ای در خاورمیانه	
	هماهنگی و مکاتبه با معاونت آموزشی و درمان وزارت متبوع در رابطه با توزیع متناسب جغرافیایی فارغ التحصیلان	
	برگزاری دوره های آموزش عملی جهت ارتقاء صلاحیت های حرفه ای کارشناسان	
	فعال سازی مراکز دانش بنیان مصوب پزشکی هسته ای	
	همکاری با سایر گروههای علمی (نانوتکنولوژی) در تولید رادیوداروها	

### نقشه راه اقدامات در حوزه پزشکی هسته‌ای در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۰	چاپ حداقل بیش از پنجاه مورد مقاله علمی در نمایه های معتبر جهانی	
	همکاری در ساخت رادیو داروها و تجهیزات پزشکی هسته ای	
	انتشار حداقل ده درصد مقالات پژوهشگری در مجلات QI	
	ایندکس نمودن مجله پزشکی هسته ای آسیا و اقیانوسیه در ISI	
	حداقل ۷۰ درصد مطالعات پژوهشی گروه در زمینه مطالعات کاربردی	
	همکاری با گروه های علمی مرتبط در ابداع و ارائه رادیوداروهای تشخیصی و درمانی جدید	
۱۴۰۱	- تجهیز و راه اندازی بخش پزشکی هسته ای در مراکز آموزشی و خدماتی دانشگاه - گسترش بخش بستری پزشکی هسته ای در بیمارستان قائم متناسب با هنجارهای جمعیتی و بار بیماری - جامه ای، تجهیز و راه اندازی بخش PET CT - جامه ای، تجهیز و راه اندازی بخش animal PET CT - جامه ای، تجهیز و راه اندازی بخش سیکلوترون	
	راه اندازی دوره های تکمیلی و فلوشیپ ارتقاء دهنده صلاحیت های علمی و بالینی متخصصین پزشکی هسته ای	
	پذیرش دانشجو در مقطع فلوشیپ PET CT	
	پذیرش دانشجو در مقطع فلوشیپ درمانی	
	کسب گواهینامه اعتبار بخشی انجمن پزشکی هسته ای اروپا، متعاقب تأمین تجهیزات مورد نیاز	
	تطبیق برنامه های آموزشی و درمانی بخش با استانداردهای بخش های آموزشی و درمانی اروپا	
	تولید و پخش محتوای آموزشی در رسانه عمومی	
	ارتباط و تعامل فعال با صدا و سیما و نشریات و سازمانهای مردم نهاد	
	آموزش همگانی از طریق توزیع پمفلت های آموزشی پزشکی هسته ای	
	دریافت گواهینامه مرکز همکار WHO	
	دریافت گواهینامه مرکز آموزش منطقه ای آژانس بین المللی هسته ای	
	برگزاری همایش های سالانه علمی در سطوح ملی، منطقه ای و جهانی پزشکی هسته ای	
	تطبیق وضعیت بخش و گروه آموزشی با استانداردهای دانشگاه های معتبر اروپایی	
	ارائه خدمات درمانی پزشکی هسته ای در سطح استاندارد جهانی	
	گسترش و نشر تفکر استفاده از مواد رادیواکتیو جهت مداخلات سلامت جامعه	
	انتشار حداقل یک مقاله با بیش از بیست ارجاع در سال	
۱۰ درصد مطالعات در حوزه پشتیبانی ابداعات و اختراعات تشخیصی درمانی		
فعالسازی و استفاده از پتانسیل موسسات دانش بنیان جهت ارائه خدمات پزشکی هسته ای		
دعوت از انجمن پزشکی هسته ای اروپا جهت اعتبارسنجی گروه و بخش پزشکی هسته ای		
دعوت از آژانس انرژی اتمی بین المللی جهت اعتبارسنجی گروه و بخش پزشکی هسته ای		
دریافت گواهینامه ایزو ۹۰۰۲		
۱۴۰۲	شرکت در برنامه "پزشک شما" صدا و سیما خراسان جهت شناخت بهتر جامعه از کاربردهای تشخیصی درمانی پزشکی هسته ای	
	شرکت در برنامه های صدا و سیما ملی جهت اطلاع رسانی و افزایش آگاهی عمومی	
	تولید رادیو دارو های جدید تشخیصی درمانی در حوزه پزشکی هسته ای	
	ایجاد براند روش های تشخیصی و درمانی پزشکی هسته ای تیروئید	
	اطلاع رسانی و ارائه زمینه و امکانات ارائه خدمات تشخیصی درمانی پزشکی هسته ای به هموطنان و اتباع کشورهای همسایه	
	همکاری و مشارکت در تدوین بخشی از فصول کتب مرجع جهانی به میزان یک جلد در سال	
H index بالای ۲۰ حداقل ۵۰ درصد علمی گروه		
ایجاد پارادایم غالب پزشکی هسته ای در منطقه		
۱۴۰۳	دعوت از واحد مرتبط علم سنجی کشوری و جهانی جهت اعتبار سنجی و اخذ گواهینامه های لازم	
۱۴۰۴	مشارکت در تدوین منابع بین ملی به میزان حداقل یک جلد در سال	

## نقشه راه اقدامات در حوزه پیوند کبد در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	اعزام اعضاء هیئت علمی به فرصتهای مطالعاتی طبق برنامه مدون شرکت در همایشها و کارگاههای بین المللی و دوره های مهارتی کوتاه و بلند مدت با دانشگاههای معتبر بین المللی معرفی اعضاء هیئت علمی مورد نیاز گروه برای توسعه ی رشته، برای طی دوره های فلوشیپی مورد نیاز گروه	
	برگزاری جشنواره منطقه ای و کشوری در زمینه فناوری های پیوند کبد و پزشکی باز ساختی برگزاری جشنواره های استانی و منطقه ای در زمینه ی پیوند کبد به منظور آشنایی همکاران سطح ۱ و ۲ برای مراقبت های پس از پیوند	
	اعطای مشوق به محقق برتر، فعال آموزشی برتر و نوآور برتر اعطای مشوق به بهترین پژوهش های کاربردی	
	اولویت بندی فرایندها و مداخله در اولویت های زیربنایی جهت کاهش زمان رسیدن به هدف و رسیدن به سود دهی جهت اداره گروه و تسریع رسیدن به مرجعیت شناسایی فرآیندهای دارای الویت، و مداخله در الویت های اساسی به ویژه در راستای کاهش زمان ارائه خدمت، افزایش رضایتمندی گروه هدف سیستم (فراگیران آموزشی- بیماران)، کاهش هزینه ها و افزایش درآمد	
	تهیه رؤس مطالب و درسنامه برای رشته فلوشیپ پیوند کبد، هپاتولوژی و پزشکی باز ساختی تدوین درسنامه دوره دستیاری تخصصی و فوق تخصصی در رشته های مرتبط (جراحی عمومی، بیهوشی، عفونی، گوارش و ...)	
۱۴۰۰	استاندارد سازی فرایندهای آموزشی در حیطه پیوند کبد و پزشکی باز ساختی تدوین گایدلاین های کشوری پیوند کبد، تدوین گایدلاینهای پیوند کبد در پاندمی کووید ۱۹ -استانداردسازی فرآیندهای آموزشی -تدوین راهنماهای بالینی بومی-منطقه ای در راستای سیاست های کشوری و ملی -اقدام به تدوین و تنظیم فرآیندهای مطلوب در امور پژوهشی و تحقیقاتی و تدوین قوانین حمایتی برای اعضاء هیات علمی و کارکنان جهت تقویت امر پژوهش و دانش محوری -استاندارد سازی خدمات سلامت در راستای توسعه ی توریسم سلامت	
	ارزشیابی و ممیزی فرایند های آموزشی و پژوهشی مرتبط با رشته پیوند کبد مشارکت در ارزیابی بخشهای آموزشی جراحی پیوند کبد کشور به عنوان عضو شورای پیوند کبد وزارت بهداشت -ارزشیابی و ممیزی فرآیندهای جاری در حوزه های درمان، آموزش و پژوهش حرکت بسوی دانشگاه ها و گروه های علمی ممتاز داخلی، و سپس بین المللی و منطقه ای با الگوبرداری و تدوین چک لیست های متناسب در فرآیندهای ارتقای علمی و تحقیقاتی	
	- کسب اعتبار و گواهینامه های علمی موجود در کشور و منطقه از طریق توانمندسازی اعضاء هیات علمی و کارکنان شاغل در گروه و ارتقای فرآیندها کسب اعتبار علمی برنامه ای و بیمارستانی در سطح منطقه ای و بین المللی	
	برقراری ارتباط با مراکز فعال مرتبط با پیوند -سلولهای بنیادی و مهندسی بافت الگوبرداری از دانشگاه ها و مراکز معتبر و مرجع ملی و بین المللی موفق در زمینه پیوند کبد در راستای بهبود فرآیندها و استاندارد سازی خدمات نیازسنجی از طریق سازمان های وزارتی برای شناخت نشان های کیفیت موجود در گروه های علمی کشوری و منطقه ای و جهانی از طریق بهبود و استاندارد سازی فرایندها	
	برنامه ریزی جهت بهبود کیفیت آموزش و درمان تشکیل حلقه های کنترل کیفیت در بخش، بیمارستان، معاونت درمان و آموزشی دانشگاه بررسی گواهینامه های کیفیت موجود در کشور و منطقه، و پیاده سازی الگوهای موفق در کسب نشان های کیفیت در گروه های آموزشی	
	حمایت از طرح های پژوهشی ارزیابی و بررسی نظامهای رتبه بندی موجود و تلاش در جهت ارتقای وضعیت موجود -ارتقا و بهینه سازی فرایندهای دخیل در نظام رتبه بندی کشوری و بین المللی در حیطه پیوند کبد	
	تدوین برنامه جامع جهت ارزیابی دستاوردهای علمی سالیانه با تشکیل کمیته راهبردی تسهیل فرایند و برنامه ریزی و تامین زیرساخت ها برنامه ریزی و دعوت از اساتید و متخصصین مربوطه و تشکیل جلسه	
۱۴۰۱	استفاده از موضوع های جدید تحقیقاتی و تمرکز بر روی مطالعات مشابه پر ارجاع در ژورنال های بین المللی چاپ حداقل ۳ مقاله پر ارجاع در ارتباط با پیوند کبد افزایش تعداد مقالات نمایه شده در مجلات تخصصی Q1 بین المللی و افزایش میزان استنادات به مقالات (حداقل ۲۰٪ مقالات) ایجاد دیدگاه نوین نسبت به مقوله پیوند کبد مطالعات بین رشته ای جدید	



### نقشه راه اقدامات در حوزه پیوند کبد در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی	
۱۴۰۲	مشارکت در تدوین استانداردهای ملی خدمت گروههای پیوند کبد کشوری در جهت استانداردسازی خدمات و مراقبتهای قبل و بعد از پیوند کبد		
	برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با هیئت مورد رشته ی تخصصی و انجمن پیوند اعضا ایران جهت تدوین راهکارهای ملی رشته تدوین راهکارهای طبابت بالینی ملی در موضوعات مرتبط با رشته های تعیین شده		
	تدوین راهکارهای طبابت بالینی در زمینه حیطه های مرتبط با مراقبت ویژه پزشکی		
	اجرای مداوم برنامه های اعتباربخشی جهت حفظ استانداردهای بین المللی رشته پیوند کبد		
	تسهیل تصویب پروژه های آینده نگر		
	تدوین طرح توسعه رشته پیوند کبد جهت کسب مرجعیت بین المللی		
	تسهیل جذب دانشجوی بین الملل		
	آمادگی پذیرش فلوی جراحی عروق از کشورهای همسایه و تهیه اقامتگاه برای متقاضیان مرد رشته در بیمارستان آموزشی رازی (تامین شده است)		
	جذب دانشجو در رشته تخصصی جراحی کلیه و مجاری ادراری-تناسلی		
	کسب مجوز های لازم بین المللی جهت برگزاری دوره های آموزش فوق تخصصی و اعطای مدارک معتبر بین المللی		
	برنامه های آموزشی جهت تربیت نیروی انسانی بخش های تازه تاسیس پیوند کبد بخصوص در کشورهای همسایه		
	۱۴۰۳	برنامه ریزی جهت دریافت گواهینامه اعتباربخشی بین المللی	
کسب اعتبار علمی و گواهینامه های علمی منطقه ای و بین المللی از طریق توانمندسازی اعضای هیات علمی و کارکنان شاغل در گروه و ارتقای فرآیندها، و انجام پژوهش های راهبردی			
برنامه ریزی جهت دریافت گواهینامه اعتباربخشی بین المللی			
بین المللی سازی کوریکولوم و محتوای آموزشی مرتبط با رشته			
استفاده از گرانت های بین المللی در جهت توسعه آموزش و پژوهش			
همکاری با انجمن های بین المللی مانند IHPBA و TTS			
تسهیل تصویب پروژه های تحقیقاتی			
چاپ حداقل ۲۰ مقاله در سال در خصوص پیوند			
تسهیل در تصویب پروژه های تحقیقاتی کاربردی و جدید مرتبط با پیوند کبد و چاپ در ژورنال های جهانی			
کسب مجوز یک مجله با کیفیت در سطح بین المللی			
۱۴۰۴		تسهیل و تسریع برنامه تبادل دانشجو	
		تفاهم نامه با انجمن های بین المللی مانند IHPBA و TTS در جهت اعزام دستیاران مستعد گروه برای شرکت در کارگاه های آموزشی بین المللی	
	-پرورش محققین در رابطه با مدیریت و درمان نارسایی کبد و پیوند کبد		
	ایجاد ارتباطات بین المللی در راستای ارتقای دانش بنیان و اجرایی تیم تحقیقاتی محققین با تبادل نیرو		
	تسهیل و تخصیص مالی		
	جذب همکاری و تعامل سازنده با نهادهای مرتبط کشوری و بین المللی در زمینه پیوند کبد		
	تشویق اعضا و متخصصین مستعد جهت همکاری و تمرکز روی اختراعات		
	راه اندازی کانال های آکادمیک در مورد پیوند کبد و جذب اعضا		
	برگزاری دوره های آموزشی علوم پزشکی مشترک با دپارتمان های معتبر بین المللی		
	- برقراری حداقل یک ارتباط جدید با مراکز معتبر علمی تحقیقاتی جهان در هر سال		
	تشکیل جلسات با متخصصین مربوطه		
	برگزاری نشست مجازی با موسسات و سازمان های بین المللی مرتبط با پیوند		
همکاری با اساتید بین المللی مربوطه			
مشارکت در تالیف حداقل یک کتاب مرجع بین المللی			
سرمایه گذاری روی اعضای مستعد در حیطه پیوند کبد جهت تحقیقات بنیادی			
عضویت اعضای هیات علمی مرتبط با پیوند کبد در یک درصد برتر جهانی			
تشکیل موسسه از طریق جذب اعضا و سرمایه گذاری و تامین زیرساخت ها			

## نقشه راه اقدامات در حوزه پیوند کبد در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	همکاری با گروه های علوم پایه جهت تصویب مطالعات در حیطه های مشترک تقویت ارتباط بین علوم در زمینه های ارتباط علوم بالینی و پایه در زمینه اجرای مطالعات کاربردی- توسعه همکاری های بین دانشگاه های داخلی و خارج از کشور- تدوین و تصویب حداقل ۳ طرح تحقیقاتی کاربردی در زمینه ارتباط علوم بالینی و پایه در هر سال - سوق دادن ۸۰٪ ایده های تحقیقاتی در حیطه های پایه و بالینی به سمت پژوهش های کلینیکال تراپال مطالعات کاربردی محصول محور و یا بنیادی در زمینه پیوند کبد	
	تشویق و اختصاص بودجه انجام مطالعات پشتیبان محصول محور، ابداعات و اختراعات سخت افزاری و نرم افزاری در زمینه پیوند کبد	
	با تمرکز بیشتر بر روی مطالعات کاربردی و دانش های پایه انجام مطالعات بین رشته ای جدید با همکاری متخصصین بین رشته ای معرفی محصولات فناورانه دانش بنیان با ارزش افزوده بالا	
	تسهیل تشکیل موسسات دانش بنیان انجام مطالعات بین رشته ای جدید در زمینه پیوند کبد، طب بازساختی، پزشکی مولکولی، فرآورده های بیولوژیک تعاملات سازنده با موسسات دانش بنیان داخلی و بین المللی در زمینه فرآورده های بین رشته ای چون نانو/ بیو تکنولوژی و مهندسی پزشکی و هوش مصنوعی و بیوانفورماتیک.	
۱۴۰۵	تشکیل کمیته جهت تعیین اولویت حمایت مالی متناسب از بودجه تحقیقاتی دانشگاه در ارتباط با پژوهش های حوزه پیوند کبد - تشکیل کمیته پژوهش پیوند کبد با مشارکت معاونت بهداشتی، آموزشی و پژوهشی - انجام اولویت بندی پژوهشی با تاکید بر پیوند کبد	
	تلاش برای کسب اعتبار بین المللی جهت اعطای مجوز مدارک معتبر جهانی	
	افزایش تعداد تخت و اتاق عمل های هایپرید توسعه شرکتهای دانش بنیان همکاری با شرکت های دانش بنیان و صنعتی جهت تولید تجهیزات و ابزار مرتبط با پیوند کبد همکاری با شرکت های دانش بنیان جهت تولید داخلی داروها و فرآورده های مرتبط با پیوند	
	راه اندازی مرکز پزشکی باز ساختی با آزمایشگاهها و تجهیزات مورد نیاز تاسیس شرکت های دانش بنیان و صنعتی جهت تولید تجهیزات و ابزار مرتبط با پیوند کبد تاسیس شرکت های دانش بنیان جهت تولید داخلی داروها و فرآورده های مرتبط با پیوند	
	- توسعه انتولوژی مربوط به حوزه پیوند و پزشکی بازساختی	
	گسترش بانکهای اطلاعاتی یکپارچه پیوند کبد با همکاری های درون سازمانی و بین المللی - نظریه پردازی و ایجاد غالب جدید در مبحث پیوند کبد	
۱۴۰۶	پایش و ارزیابی فعالیت های علمی و پژوهشی (بررسی شاخص H) اعضای هیات علمی دانشگاه گروه پیوند کبد -پایش اعتبار مجلات داخلی و خارجی که مقالات اعضای هیات علمی گروه پیوند کبد در آن چاپ شده است. - برگزاری کارگاه های آموزشی جهت پژوهشگران جهت آشنایی با مجلات معتبر رشته پیوند کبد - تلاش برای بهبود مشاهده پذیری و استنادپذیری مقالات منتشر شده دانشگاه در دنیا - کسب حداقل ۴۰٪ از سهم Index H بالاتر از ۳۰ جهت اعضای هیات علمی این رشته دعوت از مراجع ذیصلاح داخلی و بین المللی برای اخذ گواهینامه های لازم در علم سنجی جهانی	
	همکاری با نهاد های مربوطه از طریق گسترش مطالعات علمی و پروژه های تحقیقاتی بنیادی تهیه لیست بوردهای علمی جهانی مرتبط با پیوند کبد - تلاش در جهت عضویت در بوردهای علمی جهانی مرتبط با پیوند کبد - کسب مدیریت بوردهای نهاد های علمی جهانی پیوند کبد	
	تخصیص بودجه و درخواست از نهاد های داخلی جهت تامین زیرساخت ها انجام تمهیدات لازم جهت میزبانی از مسئولین و پژوهشگران مرکز جهانی تحقیقات پیوند	

## نقشه راه اقدامات در حوزه پیوند کبد در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	<p>-- شناسایی دانشگاه های معتبر جهان</p> <p>- تعیین راه کارها و تلاش در جهت افزایش کیفیت آموزش در مقایسه با دانشگاه های معتبر جهان</p> <p>- تعیین راه کارها و تلاش در جهت افزایش کیفیت اعضای هیات علمی در مقایسه با دانشگاه های معتبر جهان</p> <p>- تعیین راه کارها و تلاش در جهت افزایش خروجی های پژوهش در مقایسه با دانشگاه های معتبر جهان</p> <p>- تعیین راه کارها و تلاش در جهت افزایش سرانه عملکرد دانشگاه در مقایسه با دانشگاه های معتبر جهان</p> <p>تلاش در جهت قرار گرفتن دانشگاه در رتبه بندی سالانه دانشگاه های آسیا با بهبود معیارهای آموزش، وجهه بین المللی، پژوهش، استنادها و درآمد صنعتی</p> <p>دعوت از مراجع ذیصلاح داخلی و بین المللی برای اخذ گواهینامه های لازم در اعتبارسنجی</p>	۱۴۰۶
		۱۴۰۷
		۱۴۰۸
		۱۴۰۹
	<p>افزایش تعداد تخت و اتاق عمل های هایپرید</p> <p>تلاش در جهت توسعه پزشکی بازساختی و ۳Dprinting</p>	۱۴۱۰
	تحقیقات پیشرو در زمینه پزشکی بازساختی و سلولی و روش های جایگزین پیوند	
	تولید داخلی فیلترهای جایگزین عملکرد کبد در بیماران با نارسایی پیشرفته جهت ایجاد فرصت برای انجام پیوند	

## نقشه راه اقدامات در حوزه تغذیه در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
	گسترش قطب تغذیه بالینی از ملی به فراملی در کشورهای منطقه (خاورمیانه) و فرامنطقه ای (اروپا و آسیا) ایجاد روابط آکادمیک با مراکز علمی فرامنطقه (اروپا و آسیا و آمریکا) همکاری های بین المللی برای ایجاد مراکز مشترک تغذیه ای رسیدن به قطبیت ملی در سایر رشته های مرتبط با علوم تغذیه (تغذیه در جامعه، تغذیه ورزشی و علوم و صنایع غذایی) ارتقا و اطلاع رسانی تکمیلی رسالت رشته های مولتی دیسیپلینری مرتبط با علوم تغذیه از جمله سیاست های غذا و تغذیه، اپیدمیولوژی تغذیه	
	تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی و چشم انداز ده ساله دوم گروه (۱۳۹۹-۱۴۰۹) تغذیه در دانشگاه تدوین برنامه راهبردی توسعه رشته های تغذیه بالینی، تغذیه در جامعه، تغذیه ورزشی، تغذیه سلولی مولکولی و علوم و صنایع غذایی ارتقا همکاری های دانشگاهی با مراکز بین المللی مرجع (WHO, UNICEF, FAO, UNESCO, WFP, IFPRI) در قالب تاسیس و گسترش نمایندگی ها با این نهاد ها و انجام پروژه های پژوهشی و آموزشی مشترک راه اندازی بخش تغذیه بالینی در بیمارستانهای دانشگاهی تاسیس مرکز مشاوره ارتباط با صنعت و ایجاد شرکت های دانش بنیان راه اندازی سامانه رصد اطلاعات تغذیه ای دانشگاه	
	تهیه و تدوین مجموعه سیاستهای حمایتی دانشگاه از توسعه رشته های مرتبط با تغذیه و علوم و صنایع غذایی در گروه تغذیه تاثیر گذاری دو نفر از اعضای گروه در مورد تغذیه تاثیر گذاری یک از اعضای گروه در هیئت مدیره انجمن علمی تغذیه ایران تاثیر گذاری در علوم تغذیه از طریق مسئولیت در کارگروه توسعه و تعالی علوم تغذیه و کارگروه امنیت و سلامت غذایی تاثیر گذاری از طریق دفتر منطقه ای UNESCO ایجاد شرکتهای دانش بنیان محصول محور	
	جمع آوری اطلاعات و تهیه برنامه جهت تدوین بودجه مدون بر اساس برنامه توسعه رشته های فوق الذکر و چشم انداز ده ساله دوم گروه همکاری با بخش خصوصی، مراکز ملی و فراملی جهت اخذ گرنت های آموزشی و پژوهشی	
	تکمیل هیأت علمی رشته های: تغذیه بالینی، علوم بهداشتی در تغذیه، تغذیه ورزشی، بهداشت و ایمنی مواد غذایی، علوم و صنایع غذایی	
۱۳۹۹	ارتقا و تکمیل تجهیزات آزمایشگاه تغذیه ورزشی ارتقا و تکمیل تجهیزات آزمایشگاه های علوم و صنایع غذایی تکمیل و تجهیز تجهیزات تشخیصی و پژوهشی مرتبط با تغذیه بالینی راه اندازی آزمایشگاه تغذیه سلولی مولکولی راه اندازی آزمایشگاه کترینگ بیمارستانی راه اندازی آزمایشگاه تغذیه جامعه راه اندازی فضا و امکانات بخش تغذیه بالینی	
	اخذ مجوز و راه اندازی و پذیرش دانشجو در رشته کارشناسی ارشد علوم بهداشتی در تغذیه اخذ مجوز و راه اندازی و پذیرش دانشجو در رشته کارشناسی ارشد تغذیه ورزشی اخذ مجوز و راه اندازی و پذیرش دانشجو در رشته کارشناسی ارشد علوم و صنایع غذایی اخذ مجوز و راه اندازی و پذیرش دانشجو در رشته دکتری تخصصی بهداشت و ایمنی مواد غذایی اخذ مجوز و راه اندازی و پذیرش دانشجو در رشته دکتری تخصصی علوم و صنایع غذایی اخذ مجوز و راه اندازی و پذیرش دانشجو در رشته تخصص بالینی تغذیه اخذ مجوز و راه اندازی و پذیرش دانشجو در رشته فلوشیپ تخصصی تغذیه اخذ مجوز و راه اندازی و پذیرش دانشجو در رشته دکتری تخصصی سیاست های غذا و تغذیه اخذ مجوز و راه اندازی و پذیرش دانشجو در رشته دکتری تخصصی تغذیه ورزشی	
	راه اندازی مرکز تحقیقات تخصصی تغذیه و صنایع غذایی تاسیس دانشکده تغذیه و دپارتمان های مرتبط تاسیس مرکز رشد توسعه و تعالی علوم تغذیه و صنایع غذایی ایجاد دفاتر منطقه ای نهاد های بین المللی WHO و FAO	
	اعزام اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای فرصت‌های مطالعاتی پیگیری تفاهمنامه بین دانشگاهی و برون دانشگاهی و همکاری علمی منطقه ای و بین المللی و تبادل استاد و دانشجو	
	جذب دانشجویان تحصیلات تکمیلی در رشته های مورد نظر گروه جذب و گسترش دانشجویان بین الملل جذب دانشجویان در رشته های فلوشیپ تخصصی و فوق تخصصی تغذیه	

### نقشه راه اقدامات در حوزه تغذیه در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	تشکیل تیمهای کمیته ای تخصصی در کارگروه توسعه و تعالی علوم تغذیه و کارگروه امنیت و سلامت غذایی تشکیل تیمهای تخصصی و آموزشی و برنامه ریزی و اجرایی تغذیه و صنایع غذایی تشکیل تیمهای تخصصی گسترش راهنمای تغذیه بالینی و استانداردهای خدمات تشکیل تیم های تخصصی آزمایشگاهی علوم تغذیه و صنایع غذایی	
	برگزاری کارگاه های آموزشی برای اعضاء هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه در خصوص موضوعات به روزتخصصی تغذیه برگزاری آموزشهای مهارتی کوتاه مدت برای گروههای مرتبط برگزاری کنگره تغذیه و کورس های بین المللی	
	برگزاری جلسات آموزشی و بازآموزی برای کارکنان غیر هیأت علمی توانمند سازی پرسنل آزمایشگاه تدوین برنامه مدون و برگزاری کلاسها و آموزشهای منظم جهت آموزش کادر درمانی	
	اعزام اعضاء هیئت علمی به فرصتهای مطالعاتی و دوره های فلوشیپی شرکت در همایشها و کارگاههای بین المللی و دوره های مهارتی کوتاه و بلند مدت با دانشگاههای معتبر بین المللی معرفی اعضاء هیئت علمی مورد نیاز گروه برای توسعه ی رشته های مرتبط	
	همراهی با جشنواره های ملی و بین المللی و برگزاری و گسترش آنها در دانشگاه اعطای جوایز به بهترین پژوهش های کاربردی، مسئله محور و محصول محور	
	اولویت تصویب و تدوین برنامه شناسایی فرآیندهای دارای اولویت، و مداخله در اولویت های اساسی به ویژه در راستای کاهش زمان ارائه خدمت، افزایش رضایتمندی مشتریان سیستم، کاهش هزینه ها و افزایش درآمد	
	بازنگری کوریکولوم رشته های علوم تغذیه، علوم بهداشتی در تغذیه، و بهداشت و ایمنی مواد غذایی و علوم و صنایع غذایی بازنگری کوریکولوم سایررشته های مرتبط با تغذیه بازنگری برنامه ی درسی علوم تغذیه فراگیران آموزشی دوره پزشکی عمومی	
	تدوین گایدلاین های کشوری تغذیه استاندارد سازی فرایندهای آموزشی تغذیه تدوین راهنماهای بالینی بومی-منطقه ای در راستای سیاست های کشوری و ملی اقدام به تدوین و تنظیم فرآیندهای مطلوب در امور پژوهشی و تحقیقاتی و تدوین قوانین حمایتی برای اعضاء هیات علمی و کارکنان جهت تقویت امر پژوهش و دانش محوری استاندارد سازی خدمات سلامت در راستای علوم تغذیه	
	ارزشیابی و ممیزی فرایند های آموزشی و پژوهشی مرتبط با علوم تغذیه ممیزی خدمات درمانی تغذیه ای در بیمارستان های دانشگاهی ارزشیابی و ممیزی فرآیندهای جاری در حوزه های درمان، آموزش و پژوهش	
	کسب اعتبار علمی در سطح ملی و بین المللی داوطلب شدن برای کسب اعتبار علمی و گواهینامه های علمی موجود ملی و فراملی کسب اعتبار علمی برنامه ای و بیمارستانی در سطح ملی و بین المللی	
	برقراری ارتباط با مراکز فعال مرتبط با علوم تغذیه و صنایع غذایی الگو برداری از دانشگاه ها و موسسات داخلی و خارجی موفق در زمینه علوم تغذیه و صنایع غذایی الگو برداری از مراکز معتبر و مرجع ملی و بین المللی	
	نیازسنجی از طریق سازمان های وزارتی برای شناخت نشان های کیفیت موجود در تغذیه اخذ مجوزهای اعطای تضمین کیفیت از موسسات ملی و بین المللی مرتبط با کنترل کیفی غذایی	
	برنامه ریزی جهت بهبود کیفیت آموزش و درمان تشکیل حلقه های کنترل کیفیت در بخش، بیمارستان، معاونت درمان و آموزشی دانشگاه بررسی گواهینامه های کیفیت موجود در کشور و منطقه، و پیاده سازی الگوهای موفق در کسب نشان های کیفیت در گروه های آموزشی تعیین وضع موجود در نظامهای رتبه بندی	
	حمایت از طرح های پژوهشی ارزیابی و بررسی نظامهای رتبه بندی موجود و تلاش در جهت ارتقای وضعیت موجود شناخت از نقاط قوت و ضعف گروه آموزشی موجود و شناخت نکات کلیدی موفقیت در گروه های ممتاز کشوری و منطقه ای و تلاش هدفمند برای پیاده سازی فرآیندهای ارتقا گروه های علمی موجود ارتقای جایگاه گروه آموزشی تغذیه در نظام رتبه بندی کشوری	

## نقشه راه اقدامات در حوزه تغذیه در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	تشکیل کمیته تدوین استانداردهای تغذیه ای و صنایع غذایی تدوین کوریکولوم آموزشی رشته فلوشیپی تغذیه	۱۳۹۹
	تدوین استانداردهای ملی خدمات تغذیه ای برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با هیئت مورد رشته ی تخصصی و انجمن های علمی تغذیه و بهداشت و ایمنی مواد غذایی جهت تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته مشارکت در تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته	
	تدوین راهکارهای ملی رشته های مرتبط جهت تدوین راهکارهای ملی رشته های مرتبط	
	تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با هیئت مورد رشته ی تخصصی و انجمن های علمی تغذیه و بهداشت و ایمنی مواد غذایی جهت تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته	
	تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با هیئت مورد رشته ی تخصصی و انجمن های علمی تغذیه و بهداشت و ایمنی مواد غذایی ایران جهت تمهید اعتباربخشی های مرتبط به رشته	
	تسهیل تصویب پروژه های آینده نگر برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با هیئت مورد رشته ی تخصصی و انجمن های علمی تغذیه و بهداشت و ایمنی مواد غذایی جهت مطالعات آینده نگاری رشته در سطح کشور	
	تدوین برنامه جامع جهت گسترش رشته های مرتبط و بین رشته ای علوم تغذیه و علوم و صنایع غذایی در سطح کشور برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با هیئت مورد رشته ی تخصصی و انجمن های علمی تغذیه و بهداشت و ایمنی مواد غذایی جهت برنامه ریزی گسترش رشته در سطح کشور	
	از طریق ارزیابی نیاز های مناطق مختلف کشور با تشکیل کمیته ها بر اساس برآورد نیروی انسانی و آمایش سرزمینی در خصوص رشته های علوم تغذیه، علوم بهداشتی در تغذیه، بهداشت و ایمنی مواد غذایی و علوم و صنایع غذایی برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با هیئت مورد رشته ی تخصصی و انجمن های علمی تغذیه و بهداشت و ایمنی مواد غذایی جهت برنامه ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور	
	داشتن نقش فعال در انجمن های تخصصی مرتبط اعطای آزادی عمل بیشتر به اعضای هیئت علمی در انجمن های تخصصی عضویت در هیئت مدیره انجمن های مرتبط توسعه همکاری با انجمن های بین المللی داشتن نقش کلیدی در انجمن های تخصصی مرتبط	
	داشتن نقش کلیدی بعنوان عضو بوردهای تخصصی رشته های مرتبط داشتن نقش فعال در بوردهای تخصصی افزایش تعداد نمایندگان گروه آموزشی در هیئت بوردهای مرتبط رشته (در حال حاضر ۲ تن از اعضای هیئت علمی گروه عضو هیئت بورد تخصصی رشته می باشند)	
	برگزاری کنگره های کشوری/منطقه ای تغذیه بالینی، علوم تغذیه و صنایع غذایی تسهیل و برنامه ریزی برای برگزاری سمینار های علمی سالانه کشوری در مورد تازه های هر رشته	
	تدوین برنامه جامع جهت ارزیابی دستاوردهای علمی سالیانه با تشکیل کمیته های تخصصی مرتبط با علوم تغذیه و صنایع غذایی	
	تالیف و گردآوری کتاب مرجع همکاری در تالیف و گردآوری کتاب مرجع گسترش مشارکت در تدوین گایدلاین های رشته و درسنامه رشته	
	تشکیل جلسات با حضور نهاد های سیاست گذار زیربط جهت همکاری های تغذیه ای گسترش همکاری در مرکز درمان بیماری ها و دفتر بهبود تغذیه و تغذیه بالینی در وزارتخانه همکاری با نهادهای سیاستگذاری استانی و منطقه ای و کشوری همکاری با بوردهای تخصصی علوم تغذیه و علوم و صنایع غذایی	

## نقشه راه اقدامات در حوزه تغذیه در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	تشکیل پویش اجتماعی در زمینه علوم تغذیه و کنترل کیفی غذا راه اندازی کمیون های مرتبط با بهداشت و سلامت عمومی با کمک مالی خیرین تهیه اطلاعیه یا دعوت نامه از طریق کار گروهی هدفمند تولید محتوای آموزشی و مولتی مدیا و تشکیل پویشهای اجتماعی راه اندازی پویشهای اجتماعی پیشگیری از بیماریهای مزمن غیر واگیردار و سو تغذیه برگزاری همایش عمومی در مناسبت های مرتبط از جمله روز جهانی چاقی با همکاری سایر سازمان ها	
	آموزش همگانی در سطح جامعه و مدارس تدوین برنامه با تشکیل کمیته جهت تهیه و تولید محتوا برای آموزش همگانی مشارکت در برنامه های تلویزیونی آموزشی تغذیه ای جامعه نگر ارائه نقش فعال در برنامه های کشوری در راستای ارتقا سلامت جامعه با افزایش سطح آگاهی همگانی	
	برگزاری برنامه های آموزشی و مصاحبه های تلویزیون و رادیویی اعطای آزادی عمل بیشتر و تشویق به اعضای هیئت علمی جهت شرکت در رسانه های جمعی توسعه همکاری با شبکه استانی صدا و سیما در راستای معرفی توانمندی های گروه حضور فعال اساتید در برنامه های آموزشی صدا و سیما و رادیویی	
	فعالسازی شبکه های آموزشی اجتماعی بطور مجازی راه اندازی شبکه های اجتماعی مرتبط با بیماری های مرتبط با غذا و تغذیه و تولید محتوا با استفاده از اعضا و کارشناسان شبکه های مجازی ایجاد گروهها و کانالهای مجازی آموزش عمومی توسعه همکاری با رسانه های اجتماعی استانی و منطقه ای در راستای معرفی توانمندی های گروه	
	آموزش از طریق شبکه های مجازی با تولید محتوا در مورد علوم تغذیه و صنایع غذایی برگزاری برنامه های آموزشی در جهت آموزش همگانی برای ارتقا سطح آگاهی جامعه در خصوص پیشگیری از ابتلا به اهم بیماری های شایع غیرواگیردار و سوتغذیه برنامه ریزی جهت آموزش همگانی (بعنوان مثال در سطوح مدارس) در قالب برنامه های مجازی	
۱۳۹۹	تسهیل جذب دانشجوی بین الملل آمادگی پذیرش فلوی تغذیه بالینی از کشورهای همسایه جذب دانشجوی در رشته تخصصی علوم تغذیه و علوم و صنایع غذایی و بهداشت و ایمنی مواد غذایی کسب مجوز های لازم بین المللی جهت برگزاری دوره های آموزش تخصصی و اعطای مدارک دعوت از اساتید خارجی ارتباط با اساتید خارج از کشور در سیمینار های بین المللی جهت همکاری گسترش تفاهم نامه با نهاد های بین المللی اعزام اعضای هیئت علمی گروه برای فرصت های مطالعاتی به دانشگاه های معتبر خارجی در حوزه های مورد نیاز گروه	
	تسهیل و تسریع برنامه تبادل دانشجو گسترش تفاهم نامه با نهاد های بین المللی اعزام دانشجویان و اساتید مستعد گروه برای شرکت در کارگاه های آموزشی بین المللی پیگیری برگزاری کارگاههای آموزشی کوتاه مدت در کشورهای همسایه	
	تسهیل در تصویب پروژه های مشترک پژوهشی شروع برنامه های رجیستری با همکاری مراکز بین المللی و کشورهای همسایه همکاری با مراکز علمی معتبر دنیا و انجمن های تخصصی بین المللی در زمینه های پژوهشی در اجرای پروژه های مشترک تحقیقاتی	
	برگزاری دوره های آموزشی برنامه ریزی برای برگزاری کلاسهای آنلاین و برگزاری کلاسها و کنفرانس ها به زبان انگلیسی برگزاری دوره های پیشرفته برای دانشجویان و اعضای هیات علمی گروه	
	برنامه ریزی جهت دریافت گواهینامه اعتبار بخشی بین المللی کسب اعتبار آموزشی بین المللی کسب اعتبار علمی و گواهینامه های علمی منطقه ای و بین المللی از طریق توانمندسازی اعضای هیات علمی و کارکنان شاغل در گروه و ارتقای فرآیندها، و انجام پژوهش های راهبردی	
	بین المللی سازی کوریکولوم و محتوای آموزشی رشته های علوم تغذیه و علوم و صنایع غذایی	

## نقشه راه اقدامات در حوزه تغذیه در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	کسب گرانت‌های بین‌المللی	
	گسترش ارتباط با انجمن‌های و نهاد‌های بین‌المللی	
	ایجاد فرصت سفرهای آموزشی برای اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی حمایت مالی و اعطای آزادی عمل بیشتر	
	هماهنگی با مدیریت دانشگاه علوم پزشکی جهت تامین منابع سفرهای علمی در چهارچوب قوانین موجود	
	دوره‌های تکمیلی تغذیه بالینی با نهادها و انجمن‌های بین‌المللی	
	تسهیل فرایند و برنامه ریزی و تامین زیرساخت‌ها	
	برنامه ریزی و دعوت از اساتید و متخصصین مربوطه و تشکیل جلسه	
	ایجاد بخش تغذیه بالینی در بیمارستانها	
	انجام پژوهش در راستای تولید فرآورده‌های غذایی و مکمل‌های تغذیه‌ای و غذایی بیمارستانی و فرآورده‌های غذایی رژیمی در جهت درمان و کاهش عوارض بیماری‌های مرتبط با علوم تغذیه	
	ایجاد بخش تغذیه بالینی در بیمارستانها	
	توسعه شرکتهای دانش بنیان	
	مشارکت در راستای تولید فرآورده‌های غذایی و مکمل‌های تغذیه‌ای و غذایی بیمارستانی و فرآورده‌های غذایی رژیمی در جهت درمان و کاهش عوارض بیماری‌های مرتبط با علوم تغذیه	
	مشارکت در راستای تولید فرآورده‌های غذایی و مکمل‌های تغذیه‌ای و غذایی بیمارستانی و فرآورده‌های غذایی رژیمی در جهت درمان و کاهش عوارض بیماری‌های مرتبط با علوم تغذیه	
	ارائه خدمات توریسم سلامت و توریسم علمی تاسیس آزمایشگاه رفرنس کنترل کیفی مواد غذایی و ارزش تغذیه‌ای غذا گسترش فناوری تله‌مدیسن در تغذیه تولید فرآورده‌های غذایی و مکمل‌های تغذیه‌ای و غذایی بیمارستانی و فرآورده‌های غذایی رژیمی	
	برند سازی محصولات با کیفیت برند سازی در محصولات رژیمی	
	بازارسازی محصولات تغذیه‌ای و فرآورده‌های غذایی کسب درآمد با توسعه توریسم سلامت و توریسم علمی همکاری با شرکت‌های دانش بنیان	
	کسب درآمد از خدمات توریسم سلامت و محصولات غذایی	
	تحقیقات پیشرو در زمینه تغذیه بالینی تغذیه ورزشی علوم بهداشتی در تغذیه، علوم و صنایع غذایی و بهداشت و ایمنی مواد غذایی تولید فناوریانه پیشرو در زمینه محصولات نوین در رابطه صنایع غذایی و علوم تغذیه‌ای	
	تسهیل تصویب پروژه‌های تحقیقاتی برتر بودن (جز سه گروه اول) در زمینه تولیدات علمی در دانشگاه و در کشور	
	تالیف و ترجمه سالیانه کتب مرجع	
	پرورش محققین در راستای اهداف و چشم انداز ده ساله دوم گروه. ایجاد ارتباطات بین‌المللی در راستای ارتقای دانش بنیان و اجرایی تیم تحقیقاتی محققین با تبادل نیرو	
	تسهیل و تخصیص مالی جذب همکاری و تعامل سازنده با نهاد‌های مرتبط کشوری و بین‌المللی	
	تشویق اعضای و متخصصین مستعد جهت همکاری و تمرکز روی اختراعات ثبت اختراع و ابداع در حوزه علوم تغذیه و صنایع غذایی	
	برنامه ریزی و تخصیص بودجه و تسهیل فرایند برگزاری همایش‌های بین‌المللی سالانه مرتبط با تغذیه و صنایع غذایی	
	راه اندازی کانال‌های آکادمیک در مورد تغذیه بالینی برگزاری دوره‌های آموزشی علوم پزشکی مشترک با دپارتمان‌های معتبر بین‌المللی - برقراری حداقل یک ارتباط جدید با مراکز معتبر علمی تحقیقاتی جهان در هر سال همکاری با سازمان‌های بین‌المللی در تدوین پروتکل‌های منطقه‌ای	



## نقشه راه اقدامات در حوزه تغذیه در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	تشکیل جلسات با متخصصین مربوطه برگزاری نشست مجازی با موسسات و سازمان های بین المللی مرتبط تغذیه و صنایع غذایی	۱۳۹۹
	تسهیل در تصویب پروژه های تحقیقاتی کاربردی و جدید مرتبط ارتقا مجله موجود در گروه تغذیه و کسب مجوز یک مجله با کیفیت در سطح بین المللی	
	همکاری با اساتید بین المللی مربوطه چاپ کتب مرجع مرتبط	
	تلاش در جهت قرار گرفتن اعضای مستعد گروه در ۱٪ دانشمندان برتر جهان	
	تشکیل موسسه از طریق جذب اعضا و سرمایه گذاری و تامین زیرساخت ها	
	تشکیل کارگروه های مربوط جهت بهینه کردن خدمات و بالا بردن کیفیت خدمات تغذیه بالینی اراه خدمات آزمایشگاهی در خصوص کنترل کیفی مواد غذایی و ارزش تغذیه ای غذاها	
	توسعه انتولوژی مربوط به حوزه تغذیه، مواد غذایی و سلامت عمومی	
	با همکاری های درون سازمانی و بین المللی گسترش بانکهای اطلاعاتی یکپارچه و سامانه های رصد اطلاعات ایجاد پایگاه داده ای دانش تغذیه و آلاینده های غذایی	
	نظریه پردازی و ایجاد قالب جدید در مبحث علوم تغذیه و صنایع غذایی و ایمنی مواد غذایی	
	تشریح عوارض اصلی تهدید کننده حیات و دخیل در علوم تغذیه	
	استفاده از موضوع های جدید تحقیقاتی و تمرکز بر روی مطالعات مشابه پر ارجاع در ژورنال های بین المللی چاپ مقالات پر ارجاع تخصصی افزایش تعداد مقالات نمایه شده در مجلات تخصصی Q1 بین المللی و افزایش میزان استنادات به مقالات گسترش مطالعات بین رشته ای حرکت سه سمت پژوهش های مسئله محور و نوآورانه	
	همکاری با گروه های علوم بالینی جهت تصویب مطالعات در حیطه های مشترک تقویت ارتباط بین علوم در زمینه های ارتباط علوم بالینی و پایه در زمینه اجرای مطالعات کاربردی توسعه همکاری های بین دانشگاه های داخلی و خارج از کشور تدوین و تصویب طرح های تحقیقاتی کاربردی در زمینه ارتباط علوم بالینی و پایه بر اساس اولویت های موجود - تشویق ایده های کاربردی تحقیقاتی در حیطه های پایه و بالینی به سمت پژوهش های کلینیکال تریال و محصول محور مطالعات کاربردی محصول محور و یا بنیادی در زمینه علوم و صنایع غذایی و علوم تغذیه	
	تشویق و اختصاص بودجه انجام مطالعات پشتیبان محصول محور، ابداعات و اختراعات سخت افزاری و نرم افزاری در زمینه تغذیه و صنایع غذایی	
	با تمرکز بیشتر بر روی مطالعات کاربردی و دانش های پایه انجام مطالعات بین رشته ای جدید با همکاری متخصصین بین رشته ای معرفی محصولات فناورانه دانش بنیان با ارزش افزوده بالا تقویت ارتباط با صنعت	
	تسهیل تشکیل موسسات دانش بنیان انجام مطالعات بین رشته ای جدید در زمینه تغذیه و صنایع غذایی تعاملات سازنده با موسسات دانش بنیان داخلی و بین المللی در زمینه تواید محصولات مورد نیاز کشور	
	همکاری با نهاد های مربوطه از طریق گسترش مطالعات علمی و پروژه های تحقیقاتی بنیادی تلاش در جهت عضویت در بوردهای علمی جهانی مرتبط کسب مدیریت بوردهای نهاد های علمی جهانی برگزاری همایشهای جهانی مجازی و حقیقی	
	تخصیص بودجه و درخواست از نهاد های داخلی جهت تامین زیرساخت ها	

## نقشه راه اقدامات در حوزه تغذیه در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	<p>شناسایی دانشگاه‌های معتبر جهان</p> <p>تعیین راه کارها و تلاش در جهت افزایش کیفیت آموزش در مقایسه با دانشگاه‌های معتبر جهان</p> <p>تعیین راه کارها و تلاش در جهت افزایش کیفیت اعضای هیات علمی در مقایسه با دانشگاه‌های معتبر جهان</p> <p>تعیین راه کارها و تلاش در جهت افزایش خروجی‌های پژوهش در مقایسه با دانشگاه‌های معتبر جهان</p> <p>تعیین راه کارها و تلاش در جهت افزایش سرانه عملکرد دانشگاه در مقایسه با دانشگاه‌های معتبر جهان</p> <p>تلاش در جهت قرار گرفتن دانشگاه در رتبه بندی سالانه دانشگاه‌های آسیا با بهبود معیارهای آموزش، وجهه بین المللی، پژوهش، استنادها و درآمد صنعتی</p> <p>دعوت از مراجع ذیصلاح داخلی و بین المللی برای اخذ گواهینامه‌های لازم در اعتبارسنجی</p>	۱۳۹۹
	<p>تشویق و اختصاص بودجه</p> <p>انجام مطالعات پشتیبان محصول محور، ابداعات و اختراعات سخت افزاری و نرم افزاری مرتبط</p>	
	<p>با تمرکز بیشتر بر روی مطالعات کاربردی و دانش‌های پایه</p> <p>انجام مطالعات بین رشته‌ای جدید با همکاری متخصصین بین رشته‌ای</p> <p>معرفی محصولات فناورانه دانش بنیان با ارزش افزوده بالا</p>	

## نقشه راه اقدامات در حوزه زیست فناوری دارویی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹		
	خرید تجهیزات مورد نیاز تحقیقات پیشرفته مثل: کانفوکال میکروسکوپی، فریزر ۷۰-	
	تعمیر تجهیزات آزمایشگاهی خراب	
	طراحی و تجهیز اتاق های کار با مواد رادیو اکتیو و ویروس شناسی	
	تعریف کارگروه های درون رشته ای و بین رشته ای جهت تعریف و انجام پروژه های نوآورانه و میان رشته ای	
	افزایش ظرفیت اعزام و حمایت مالی اعضای هیئت علمی جهت گذراندن دوره های تکمیلی کوتاه مدت و بلندمدت در کشورهای توسعه یافته علمی	
	برگزاری جشنواره علمی-پژوهشی ملی و بین المللی	
	اعطای جوایز به اعضای هیئت علمی برجسته در حیطه های آموزشی، پژوهشی و فناوری مانند جوایز نقدی، اعطای پایه ی تشویقی، گرنت مازاد پژوهشی	
۱۴۰۰	بررسی و بازنگری برنامه های درسی به عهده گروه در مقطع دکترای عمومی داروسازی و تخصصی در کارگروه های معین شده برای هر درس جهت بروزرسانی محتوای درسی و کاربردی کردن حداکثری محتواها و تطبیق با کوریکولوم ها	
	بررسی و سنجش برون داد آموزشی-پژوهشی دپارتمان	
	برنامه ریزی انجام پروژه های مشترک با اعضای هیئت علمی و مراکز و مؤسسات فعال تحقیقاتی کشور	
	افزایش سهم عضویت اعضاء هیئت علمی دپارتمان در مورد تخصصی	
	حمایت از برگزاری جشنواره های مرتبط با رشته	
	تقویت سامانه ی علم سنجی	
	حمایت های تشویقی از تألیف و ترجمه کتب مرجع رشته	
	تشکیل گروه های مجازی در رسانه های اجتماعی جهت تسهیل ارتباط	
	حمایت از انتشار مقالات و ثبت اختراعات یا پتنت دانشجویان بین المللی	
	اطلاع رسانی به اعضای هیئت علمی در رابطه با گرنت های بین المللی و تسهیل دریافت منابع گرنت توسط عضو هیئت علمی	
	حمایت مالی از اساتید و دانشجویان جهت اعزام به فرصت های مطالعاتی و دوره های کوتاه مدت و کنگره ها	
	حمایت مؤثر و ملموس از دانشمندان یک در صدد معرفی شده به عنوان الگو	
	برقراری ارتباط بین دانش بیوتکنولوژی دارویی با کاربرد در صنعت داروسازی و بالینی	
	تعریف و حمایت طرح های پژوهشی کاربردی با قابلیت استفاده از نتایج در صنعت و بالینی	
	تهیه و تدوین و تصویب مجموعه سیاست های حمایتی دانشگاه و دانشکده در توسعه و اجرای طرح های پژوهشی و کاربردی و تشویق مادی و معنوی محققان	
	تصویب افزایش بودجه جاری و تخصیص بودجه ویژه جهت حمایت از طرح های رشته و گسترش در پرداخت	
	اخذ مجوز افزایش ظرفیت پذیرش دانشجو در مقطع Ph.D و پسا دکترا	
	پذیرش دانشجویان داخلی و خارجی در مقطع PhD جهت گذراندن دوره های تکمیلی و پسادکترای در دپارتمان	
	اخذ مجوز افزایش ظرفیت پذیرش دانشجو در مقطع Ph.D و پسا دکترا	
	تدوین رشته های آموزشی-پژوهشی جهت اساتید و دانشجویان	
۱۴۰۱	تدوین و برگزاری کارگاه های توانمندسازی جهت کارکنان	
	استخدام و تربیت منشی دپارتمان	
	بررسی فرایندهای جاری و مداخله ای مؤثر جهت اصلاح فرایندهایی نظیر: - ارتقای اعضای هیئت علمی - تصویب طرح های پژوهشی - پرداخت به موقع و سریع تر بودجه های پژوهشی به مجریان طرح ها	
	استانداردسازی کوریکولوم تخصصی رشته	
	برقراری ارتباط با مؤسسات تحقیقات برتر در زمینه بیوتکنولوژی دارویی و حوزه های مرتبط و فراهم آوردن امکان بازدید از این مؤسسات و ساز و کارهای آنها	

## نقشه راه اقدامات در حوزه زیست فناوری دارویی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۱	بازنگری کدهای اخلاق حرفه ای رشته در مورد رشته	
	بررسی و ارزیابی تعداد متخصصان مورد نیاز در حیطه های آموزش پژوهش و صنعت	
	بررسی فاصله سنی نیروی موجود و نیروی متخصص مورد نیاز و تصحیح ظرفیت پذیرش دانشجو و استخدام عضو جدید هیئت علمی متناسب با نیاز	
	افزایش سهم عضویت اعضاء هیئت علمی دپارتمان در انجمن های تخصصی مانند مورد	
	فراهم آوردن امکان دریافت مشاوره ی تخصصی از دپارتمان توسط نهادهای سیاستگذاری و ارائه بازخورد به نهادهای سیاستگذاری در مورد سیاست ها	
	معرفی رشته ی بیوتکنولوژی دارویی در رسانه های جمعی	
	شرکت در مصاحبه ها با رسانه های جمعی برای معرفی رشته و خدمات آن	
	شرکت در مصاحبه ها با رسانه های جمعی برای معرفی رشته و خدمات آن	
	برگزاری دوره های تقویت زبان انگلیسی برای اعضای هیئت علمی	
	بروزرسانی منابع مورد استفاده در تدوین و بازنگری برنامه های درسی	
	مشاوره به معاونت های آموزشی جهت بررسی واحدهای درسی گذرانده شده و معادل سازی	
	حمایت از مقالات منتشر شده در قالب سیاست های تشویقی	
	حمایت از کتب تألیفی و ترجمه ای مرتبط با فیلد تحقیقاتی عضو هیئت علمی	
	تشویق اعضای هیئت علمی فعال جهت ترغیب فعالیت سایر اعضای هیئت علمی تشویق و حمایت از تفکر نقادانه در دانشجویان و اعضای هیئت علمی جوانتر	
حمایت مادی و زیرساختی از مراکز فعال کشور در جهت ارتقاء کیفیت پژوهش		
حمایت ویژه از مؤلفان مقالات واجد شاخص FF یا SNIP بالا		
حمایت ویژه از مؤلفان کتب یا فصول کتب بین المللی		
معرفی و حمایت از مؤسسات واجد بیشترین اعضای هیئت علمی یک درصد		
تکمیل هیئت علمی مورد نیاز رشته		
۱۴۰۲	ایجاد ظرفیت و بسترسازی جهت جذب دانشجویان خارجی	
بسترسازی جهت ایجاد امکان و اعطای مدارک و گواهی نامه های بین المللی		
بسترسازی جهت فوروم ملی در سامانه علم سنجی جهت ایجاد امکان ارتباط بین کلیه متخصصان علوم پزشکی کشور		
حمایت و تشویق مادی و معنوی طرح های نوآورانه		
حمایت و تشویق مادی و معنوی مجریان طرح های کارآفرین		
الزام شرکت های دانش بنیان برای استفاده از مشاوره و توان تخصصی اعضای هیات علمی		
حمایت و تشویق مادی و معنوی مجریان طرح های کاربردی و کمک به فرایند تجاری سازی محصولات ماقبل از طرح ها		
تشویق واحدهای تجاری دولتی و خصوصی جهت استفاده از محصولات و توان علمی محققان و شرکت های دانش بنیان وابسته به دانشگاه		
حمایت، بازاریابی و خرید تضمینی محصولات طرح های پژوهشی		
حمایت ویژه از طرح های تحقیقاتی تعریف شده در مرزهای دانش		
حمایت از تولید محصولات نوآورانه		
حمایت مالی از ابداعات و اختراعات و گزنت های بین المللی		
شناسایی، معرفی و حمایت از طرح های تجاری شده و دارای سودآوری		
تشکیل کمیته بازنگری و تدوین برنامه درسی رشته های بیوتکنولوژی دارویی		
مشارکت در تدوین استانداردهای ملی برنامه ی نویسی		
حمایت از حضور و فعالیت اعضای هیئت علمی		
توسعه و حمایت از نظرات نقادانه و آموزش مسئله محور		
تربیت نیروی انسانی متخصص و کارشناس		
تأمین نیازهای بازار و صنعت و کمک به حل مشکلات واحدهای صنعتی		
۱۴۰۳		

## نقشه راه اقدامات در حوزه زیست فناوری دارویی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	تشویق و حمایت از مؤلفان مقالات پر ارجاع	۱۴۰۳
	حمایت از طرح ها و مطالعات کاربردی	
	حمایت از شرکت های دانش بنیان در جهت استفاده از توان علمی و تخصصی اعضای هیات علمی	
	افزایش حمایت های مادی از طرح های پژوهشی و اختصاص گرنت های ویژه به محققین دپارتمان	۱۴۰۴
	بسترسازی جهت تقویت ارتباط با دانشگاه های خارجی و دعوت از اساتید برجسته آنها	
	بسترسازی جهت ارسال دانشجو به خارج از کشور و پذیرش دانشجوی خارجی	
	برگزاری کارگاه های کوتاه مدت برای کشورهای متقاضی	
	تسهیل و حمایت از تصویب پروژه های مشترک با مراکز معتبر خار	
	حمایت کامل از برگزاری همایش های بین المللی	
	حمایت از حضور و فعالیت اعضای هیئت علمی	
	حمایت از طرح ها و مطالعات کاربردی	
	معرفی و حمایت از اعضای هیئت علمی شاخص به نهادهای علمی و جهانی	
	افزایش همکاری ها با سازمان بهداشت جهانی و پونسکو و کسب نمایندگی های منطقه ای	
	دعوت از مراجع ذی صلاح داخلی و بین المللی جهت اخذ مجوزهای لازم	
	پایش رتبه مؤسسات و محققان ایرانی در پایگاه های اطلاعاتی	
	انعکاس اولویت های پژوهشی گروه به معاونت و مدیریت پژوهشی دانشگاه جهت تعریف در سیاستگذاری پژوهشی دانشگاه	

## نقشه راه اقدامات در حوزه زیست نانو فناوری در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹		
۱۴۰۰	تدوین و تصویب برنامه راهبردی دانشگاه	
	تدوین و تصویب سیاست‌های حمایتی و تشویقی از توسعه رشته در دانشگاه	
	تدوین و توسعه منابع مالی رشته در دانشگاه	
	جذب دانشجو در مقطع دکتری تخصصی (PhD) نانوفناوری	
	تعریف و تشکیل کارگروه‌های بین رشته‌ای و درون رشته‌ای در حیطه‌های مختلف	
۱۴۰۱	برگزاری جشنواره‌های پژوهشی ملی و بین‌المللی	
	برنامه ریزی جهت بهبود کیفیت بر اساس استانداردها	
	راه‌اندازی مقاطع PhD، دکترای پژوهشی و پسا دکترای نانوفناوری پزشکی	
۱۴۰۲	راه‌اندازی مقاطع PhD زیست‌شناسی سامانه‌ای	
	اولویت‌بندی، ارزیابی و بروزرسانی فرایندهای جاری و مداخله‌ای موثر جهت تسهیل و تسریع ارتقا، اجرای طرح‌های پژوهشی توسط اعضای هیات علمی	
۱۴۰۳	بازنگری برنامه درسی بر اساس نیاز روز جامعه و تیپ دانشگاه	
	فراخوان و جذب اعضا هیئت علمی آموزشی و پژوهشی دارای تخصص نانوفناوری پزشکی	
	الگوپردازی از موسسات علمی موفق داخلی و خارجی	
	اعطای جوایز در قالب گرانت، پایه تشویقی و تسهیل ارتقا به اعضای هیات علمی فعال	
	تدوین و بروزرسانی استانداردهای بین‌المللی و تهیه زیرساخت‌های لازم	
۱۴۰۴	ارزیابی درونی موثر	
	حمایت از اعضای هیات علمی و محققین جهت تالیف کتب و مقالات معتبر و فعالیت‌های فناورانه	
	حمایت از دیپارتمان‌ها و مراکز تحقیقاتی دانشگاه جهت اخذ نشان‌های کیفیت برای فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه	
	افزایش حمایت‌های مادی از طرح‌های پژوهشی و اختصاص گرنت‌های ویژه به محققین	
	شرکت در مصاحبه‌ها با رسانه‌های جمعی جهت معرفی رشته و خدمات آن	
۱۴۰۵	آموزش همگانی با تهیه بروشور و توزیع در سطح استان و آموزش مدارس	
	حمایت‌های تشویقی از تالیف و ترجمه کتب مرجع رشته	
	شناسایی و راه‌اندازی پویش‌های اجتماعی	
	اطلاع‌رسانی جهت افزایش اطلاعات همگانی و جذب مشارکت‌های مردمی	
۱۴۰۶	برگزاری دوره‌های تقویت زبان انگلیسی	
	شناسایی مدارک و موسسات معتبر تسهیل‌فرایندهای معادلسازی و تایید مدارک اعضای هیات علمی جهت کسب کرسی‌ها و فرصت‌های بین‌المللی	
۱۴۰۷		
	تشکیل کمیته بازنگری و تدوین برنامه‌های رشته تخصصی	
	تعریف و تدوین خدمات و مشارکت در تدوین استانداردهای ملی رشته توسط کارگروه‌های مرتبط	
	الگوپردازی و اجرای راهکارها بر اساس استانداردهای بین‌المللی	
	بازنگری و تطابق کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته	
۱۴۰۸	تدوین شاخص‌های اعتباربخشی و برون‌سپاری ارزیابی	
	بررسی و ارزیابی تعداد متخصصین مورد نیاز در حیطه‌های آموزشی پژوهشی و صنعت	
	حمایت از گسترش رشته در زمین تعداد اعضای هیات علمی، زیرساخت‌ها و تجهیزات و نیروهای پشتیبان	
	حمایت از اشتغال فارغ‌التحصیلان در شرکت‌های دانش‌بنیان، واحدهای تولیدی، مراکز تحقیقاتی و دانشگاهی	
	شناسایی انجمن‌های تخصصی مرتبط و همکاری مستمر و اثرگذار	
۱۴۰۹	شناسایی بورد‌های تخصصی و افزایش عضویت اعضای هیات علمی	

## نقشه راه اقدامات در حوزه زیست نانو فناوری در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	برگزاری کنگره ها و نمایشگاه های ملی با موضوع زیست و نانوفناوری	
	تقویت سامانه علم سنجی	
	شناسایی نهادهای سیاستگذاری موثر و افزایش تعاملات موثر	
	تشکیل گروه های مجازی در رسانه های اجتماعی	
	ایجاد ظرفیت و بسترسازی جهت جذب دانشجویان خارجی	
	بسترسازی جهت اعطای مدارک و گواهی نامه های بین المللی	
	بسترسازی جهت تقویت ارتباط با دانشگاه های خارجی	
	بسترسازی جهت اعزام دانشجو به خارج از کشور و پذیرش دانشجوی خارجی	
	برگزاری دوره ها و کارگاه های تخصصی بر حسب نیاز کشورهای همسایه	
	تسهیل حمایت از پروژه های مشترک با مراکز معتبر خارجی	
	حمایت از انتشار مقالات و ثبت اختراعات و پتنت ها	
	بروز رسانی منابع مورد استفاده در تدوین و بازنگری برنامه های درسی	
	اطلاع رسانی به اعضای هیات علمی در خصوص گرنت های بین المللی و حمایت از تصویب طرح های پژوهشی با قابلیت بین المللی سازی و جذب دانشجویان مشترک بین المللی	
	فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی جهت تبادل دانش و افزایش کیفیت فعالیت های آموزشی و پژوهشی مطابق با استاندارد های بین المللی	
۱۴۰۷	حمایت و تشویق مادی طرح های نوآورانه	
	جذب پتانسیل ها	
	ثبت واحد ها و شرکت های فناور	
	تدوین، تصویب و ارائه تسهیلات جهت جذب و گسترش شرکت های دانش بنیان با محوریت گیاهان دارویی	
	حمایت مادی از شرکت های دانش بنیان و محصولات فناورانه	
۱۴۰۸		
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	حمایت از مقالات چاپ شده در قالب سیاست های تشویقی	
	حمایت از انتشار کتب و مقالات مروری مرتبط با رشته	
	شناسایی اعضای هیات علمی فعال	
	موسسات دارویی، واکسن سازی و موسسات دانش بنیان و تولیدی مبتنی بر نانوفناوری، زیست فناوری و پزشکی بازساختی	
	حمایت مالی از ابداعات و اختراعات	
	حمایت کامل از برگزاری همایش های بین المللی	
	حمایت از حضور و فعالیت اعضای هیات علمی در انجمن های بین المللی	
	حمایت مادی از انتشار مقالات در مجلات معتبر علمی	
	حمایت مادی از انتشار کتب در مجلات معتبر علمی	
	شناسایی و حمایت و معرفی بهترین دانشمندان	
	شناسایی و حمایت و معرفی بهترین موسسات	
	شناسایی و حمایت و معرفی بهترین خدمات	
	حمایت و توسعه مطالعات شاخص و پر استناد	
	حمایت از طرح های پژوهشی و مطالعات کاربردی	
سوق دادن مطالعات کاربردی به سمت بالین و تولید و تشکیل موسسات دانش بنیان		
حمایت و اختصاص بودجه جهت انجام اینگونه مطالعات		
شناسایی، معرفی و حمایت از طرح های تجاری سودآور		

## نقشه راه اقدامات در حوزه زیست نانو فناوری در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	تشویق و حمایت از تاسیس و پشتیبانی شرکت های دانش بنیان	۱۴۱۰
	دعوت از مراجع ذی صلاح داخلی و بین المللی	
	پایش رتبه موسسات و محققین ایرانی در پایگاه های اطلاعاتی رتبه بندی جهانی	
	انعکاس اولویت های پژوهشی حوزه زیست نانوفناوری به معاونت و مدیریت پژوهشی دانشگاه	
		۱۴۱۱
	بهبود روش های تشخیصی و درمان بیماری ها با هدف بهبود کیفیت زندگی	۱۴۱۲
	ایجاد بانک ها و پایگاه های اطلاع رسانی مرتبط با رشته و توسعه سامانه های موجود	
	توسعه و حمایت از تفکرات نقادانه و آموزش مساله محور	
	حمایت از اعضای هیات علمی در جهت ارتقای اهداف مرتبط با فلسفه رشته	
		۱۴۱۳
	معرفی و حمایت از اعضای هیات علمی شاخص	۱۴۱۴
	افزایش همکاری ها با سازمان های بین المللی و کسب نمایندگی منطقه ای	
	انجام تحقیقات پیشرو در جهت تحقیق و توسعه بالینی و تولید فراورده های مبتنی بر زیست و نانوفناوری و پزشکی بازساختی	۱۴۱۵
	حمایت از فناوری در حیطه تشخیص و درمان با تکیه بر زیست و نانوفناوری بر پایه دارو، واکسن، سنسور و سلول های بنیادی	



## نقشه راه اقدامات در حوزه ژنتیک در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹		
۱۴۰۰	تدوین برنامه راهبردی توسعه رشته های مولتی دیسیپلینری با علوم پایه و بالینی تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی در دانشگاه	
	جمع آوری اطلاعات و تهیه برنامه جهت تدوین بودجه مدون بر اساس برنامه توسعه رشته ژنتیک پزشکی تصویب بودجه در دانشگاه	
	مهیا نمودن شرایط جهت شرکت اعضای هیات علمی در دوره های تخصصی مرتبط با نیازها (داخلی - خارجی)	
	تشکیل تیم الگوبرداری از مراکز معتبر بین المللی و بومی سازی فرایندها بر اساس شرایط کشور شناسایی و الگوبرداری از استانداردها، شکل و محتوای دروس برنامه های آموزشی عالی جهت بهبود و ارتقاء نظام آموزش تعیین روشهای تبادل اطلاعات، تجارب و الگوبرداری از متدهای آموزشی در دانشگاه های داخلی و خارجی	
	راه اندازی انجمن های علمی مرتبط با رشته ژنتیک پزشکی با محوریت اعضای هیئت علمی دانشگاه	
	تالیف و ترجمه کتاب های مرجع ژنتیک پزشکی با رویکرد پیشرفت های اخیر	
	تدوین سیاستهای مرتبط با ژنتیک پزشکی و ارائه آن به نهادهای تصمیم گیری موثر	
	شناسایی و همکاری با نهادهای مردم نهاد مرتبط با ژنتیک پزشکی و تعیین خط و مشی برای افزایش آگاهی عمومی	
	تهیه و ارائه محتوای تصویر و یا صوتی از طرح های پژوهشی، مقالات، روش های تدریس، تجربیات بالینی، درمانی، آموزشی و پژوهشی در خصوص دانش ژنتیک پزشکی برای آگاهی سازی عمومی در رسانه های اجتماعی	
	- برگزاری ژورنال کلاب های تخصصی در حوزه ژنتیک پزشکی به زبان انگلیسی به منظور تقویت سطح علمی زبان - ارتقا توانمندیها و مهارت های نوشتاری، به زبان انگلیسی جهت تدوین مقالات	
راه اندازی پایگاه ثبت داده (registry) و بانک نمونه های بیولوژیک بیماریهای ژنتیکی شناساندن پایگاه های داده بومی از طریق پورتالهای جهانی		
همکاری با گروه های علوم پایه جهت تصویب مطالعات در حیطه های مشترک همکاری با گروه های بالینی در جهت تولید پانل های تشخیصی مبتنی بر جمعیت بومی همکاری با مجامع ملی در جهت تبیین سیاستهای بین المللی به منظور شناسایی عوامل ژنتیک و موثر در بیماریهای شایع تقویت ارتباط بین علوم در زمینه های ارتباط علوم بالینی و پایه در زمینه اجرای مطالعات کاربردی توسعه همکاری های بین دانشگاه های داخلی و خارج از کشور - - سوق دادن ایده های تحقیقاتی در حیطه های پایه و بالینی به سمت پژوهش های کاربردی تا حد ممکن		
تدوین معیارها و روش های ممیزی، ارزیابی یا بازبینی رویه ها، فرایندها و سازوکارها جهت دستیابی به اهداف درونی و بیرونی گزارش دهی از مناسب بودن برنامه ها و شیوه های طراحی شده برای تحقق هدف های بیان شده، تطابق فعالیت های انجام شده با برنامه های اجرا شده و اثربخشی فعالیت ها نسبت به تحقق هدف های بیان شده		
تدوین راه کارهای کسب تأیید اعتباربخشی رشته جهت اخذ امتیاز در جشنواره های معتبر آموزشی تدوین و اجرای نظام ملی اعتبار بخشی، ارزشیابی و رتبه بندی واحدهای آموزشی برای اطمینان از رعایت استانداردها و ارتقا کیفیت آنها تدوین سند نیازسنجی مناطق مختلف کشور و آموزش و تربیت نیروی انسانی جهت خدمات آموزشی، تشخیصی و درمانی متناسب با آن		
تدوین تقویم رویدادهای علمی کشور در رشته ژنتیک پزشکی در سطح ملی و بین المللی		
تعیین کارگروها و کمیته های تخصصی پیشش پیشرفت های علمی		
- ارتقاء سواد سلامت جامعه از طریق تدوین برنامه های ملی مشاوره ژنتیک اجرای برنامه ملی ترویج و توسعه خودمراقبتی و آگاه سازی عمومی	۱۴۰۱	
گسترش ارتباط علمی با مراکز و نهادهای آموزشی و تحقیقاتی معتبر بین المللی گسترش تفاهم نامه مبادله استاد با دانشگاه های معتبر بین المللی اجرای طرح ها و دوره های مشترک با خارج از کشور و تبادل استاد برگزاری دوره های مشترک آموزشی کوتاه و بلند مدت با دانشگاه های معتبر بین المللی		
شناسایی دانشگاه های علاقه مند به تبادل دانشجو در زمینه دانش ژنتیک پزشکی توسعه همکاری های بین المللی گسترش تفاهم نامه مبادله دانشجو با دانشگاه های معتبر بین المللی شناسایی، جذب، حفظ و هدایت دانشجویان استعداد های درخشان و برنامه ریزی جهت تبادل دانشجو		
تدوین الگوهای قراردادهای مشاوره برن دینگ و حمایت های برن دساز		

## نقشه راه اقدامات در حوزه ژنتیک در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۱	- تدوین مدل جامع درآمدزایی - فراهم نمودن زمینه های لازم برای تحقق رقابت پذیری کالاها و خدمات کشور در سطح بازارهای داخلی و خارجی - ایجاد سازوکارهای مناسب برای رفع موانع توسعه صادرات - فناوری درآمدزایی آزمایشگاه های موسسه از طریق ارائه خدمات به محققان مستقل و دانشجویان سایر موسسات	
	تقویت همکاری با نهادها و بوردهای بین المللی مربوطه از طریق گسترش مطالعات علمی و پروژه های پژوهشی و تشخیصی - تلاش در جهت عضویت در بوردهای علمی جهانی مرتبط با ژنتیک پزشکی	
۱۴۰۲	اخذ استاندارد بین المللی ISO اخذ نشان CE	
	تاکید بر پیروی اعضای هیات علمی و کارکنان از هشت اصل مدیریت، کیفیت (مشتری مداری، رهبری، تعهد کارمندان، رویکرد فرآیند، رویکرد سیستم به مدیریت، پیشرفت مداوم، رویکرد واقع گرایانه در تصمیم گیری و روابط سودمند با تامین کنندگان)	
	تدوین برنامه های تعیین شیوع و ارزیابی بروز بیماریهای ژنتیک مرتبط با جمعیت کشور	
	تدوین کدهای اخلاقی برای دانش آموختگان رشته طراحی الگوی بهره مندی از آموزه های دینی در راستای اعتلای اخلاق حرفه ای ارتقاء دانش و انگیزش اعضا هیات علمی دانشگاه ها در زمینه اخلاق حرفه ای از طریق برگزاری دوره ها تلاش در رعایت جنبه های اخلاق در طرح های پژوهش و پایان نامه تصویب شده در گروه طراحی و اجرای مدل بومی برنامه درسی مبتنی بر ارزش ( Value Based Curriculum )	
	تدوین معیارهای اعتباربخشی برنامه های آموزشی و محیط آموزشی شناسایی نقاط قوت و ضعف در برنامه های آموزشی (کوریکولوم ها) در بیمارستانهای آموزشی نظام مند نمودن فرآیند نظارت و ارزیابی برنامه های آموزشی طراحی و اجرای فرآیند اعتباربخشی برنامه های آموزشی بصورت ادواری ارتقاء کیفیت رشته و بهبود رتبه دانشگاه در رتبه بندی های ملی و بین المللی	
	تشکیل کارگروه آینده پژوهی در زمینه های ژنتیک پزشکی که منظور به کارگیری حیطه های نوین آموزشی، تحقیقاتی و خدمات تشخیصی و درمانی	
	توسعه رشته در مقاطع مختلف آموزشی در حوزه های اولویت دار راه اندازی مراکز اقماری آموزشی در حوزه دانشگاه بر اساس چشم انداز توسعه رشته ارائه آموزش های مهارت محور معطوف به نیازهای جامعه و بازارکار	
	هماهنگی با سازمان های مرتبط با ژنتیک پزشکی گسترش تفاهم نامه جهت برگزاری دوره های آموزشی مشترک مجازی و حضوری در سطح بین المللی برگزاری دوره های مشترک مجاری آموزشی کوتاه و بلند مدت با دانشگاه های بین المللی جهت اساتید و دانشجویان	
	- ارتقاء ارتباطات بین المللی جهت ارتقا رشته ژنتیک پزشکی - تعامل با مراکز و نهادهای بین المللی و ایجاد سازوکار جهت تسهیل تبادلات علمی و فناورانه جذب منابع مالی بین المللی	
	- ایجاد کارگروه تخصصی برای ارتباطات بین المللی در رشته ژنتیک پزشکی - ایجاد بستر مناسب برای ارتباط نخبگان با دانشمندان ایرانی مقیم خارج - برگزاری دوره های مشترک با دانشگاه های داخل و خارج کشور	
تشکیل کارگروه های تخصصی مختلف در زمینه ژنتیک پزشکی جهت ایجاد شبکه مجازی ملی - گردآوری مطالب به روز علمی در حوزه تشخیص و درمان های نوین رشته ژنتیک پزشکی در قالب های متنوع (مولتی مدیا، فیلم، متن و ...)		
تحقیقات پیشرو در زمینه ژنومیکس، ترانسکریپتومیکس و پروتئومیکس و ... در راستای پژوهش در حوزه تشخیص و درمان های نوین ژنتیک پزشکی مطابق با چشم انداز آینده پژوهی تولید فناورانه پیشرو در زمینه محصولات نوین در رابطه با تشخیص و درمان بیماری های ژنتیکی		

## نقشه راه اقدامات در حوزه ژنتیک در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۳	توجه به رشته های نوین و فناوری جدید توجه به دانشجویان تحصیلات تکمیلی جذب دانشجویان خارجی در دانشگاه شاخص نسبت استاد به دانشجو افزایش سرانه بودجه دانشجویی اصلاح ساختار هرم نیروی انسانی عضو هیئت علمی و کارکنان افزایش منابع و بانک های اطلاعاتی مورد نیاز ارتقاء کیفی مقالات تعامل با مراکز حمایتی پژوهشی ملی و بین المللی افزایش سهم بودجه پژوهشی مرتبط با رشته از طرق مختلف از جمله تبیین اولویتهای پژوهشی و جذب گرنتهای بین المللی	
	جذب مشارکت اساتید بین المللی بصورت استاد مدعو جلب مشارکت اعضا هیئت علمی ایرانی شاغل در خارج از کشور از طریق بنیاد ملی نخبگان	
	ظرفیت سازی در برنامه ها و کوریکولوم های متداول آموزشی به منظور ارائه و ارزیابی قسمتی از برنامه ها و کوریکولوم ها با تاکید بر رشته مقاطع تحصیلات تکمیلی -- جذب دانشجویان مجازی خارجی - برگزاری دوره های مشترک آموزشی کوتاه مدت و بلندمدت با سایر نهاد های ملی و بین المللی تدارک و تامین زیرساخت ها و منابع فیزیکی، اطلاعاتی و انسانی لازم برای توسعه آموزش مجازی - راه اندازی دوره های آموزشی مجازی جهت تربیت دانشجو - ارتقای کیفی آموزش های مجازی با استفاده از جذب اساتید بنام خارجی و داخلی - طراحی، راه اندازی و استقرار دانشگاه مجازی علوم پزشکی طراحی استانداردهای فرایندی آموزش مجازی علوم پزشکی و اعتباربخشی برنامه های مربوطه	
	تدوین برنامه آموزشی و پژوهشی رشته ژنتیک پزشکی برای رقابت در سطح منطقه و بین المللی ارتقاء قابلیت بین المللی سازی برنامه های آموزشی	
	تدوین و تسهیل برنامه برای ارزشیابی مدارک بین المللی	
	برگزاری نشست های علمی در حوزه ژنتیک پزشکی با حضور متخصصین و اعضا هیات علمی مرتبط	
	تدوین لیست اولویت بندی پژوهشهای پرمخاطب و به روز بر اساس سند آینده پژوهی	
	تشویق و اختصاص بودجه انجام پژوهشهای محصول محور، ابداعات و اختراعات سخت افزاری و نرم افزاری در زمینه ژنتیک پزشکی	
	فراهم آوری زمینه بالندگی تحقیق و پرورش محققین مستعد با تامین زیر ساخت های لازم	
	جذب همکاری و تعامل سازنده با نهادهای مرتبط کشوری و بین المللی در حیطه ژنتیک پزشکی تدوین آیین نامه های تشویقی برای راه اندازی موسسات خصوصی توسط اعضا هیات علمی و فارغ التحصیلان گروه - تدوین قوانین تسهیل کننده شکل گیری بنگاه های اقتصادی مشترک برای حمایت از پژوهش های خطر پذیر	
۱۴۰۴	تدوین آیین نامه های تشویقی برای ثبت ابداعات و اختراعات توسط اعضا هیات علمی و فارغ التحصیلان گروه تدوین آیین نامه های تسهیل کننده برای ثبت ابداعات و اختراعات توسط اعضا هیات علمی و فارغ التحصیلان گروه	
	برنامه ریزی برای جذب مشارکت مالی و علمی به منظور برگزاری همایش های بین المللی فراهم آوری شرایط برگزاری همایش های دوسالانه	
	راه اندازی کانال های آکادمیک در مورد بیماری های ژنتیک پزشکی برگزاری دوره های آموزشی علوم پزشکی مشترک با دپارتمان های معتبر بین المللی - برقراری حداقل یک ارتباط جدید با مراکز معتبر علمی تحقیقاتی جهان در هر سال شناسایی مراکز بین المللی بالقوه جهت برقراری ارتباط علمی در راستای ارتقای کیفیت تحقیقات	
	تشکیل جلسات با متخصصین مربوطه برگزاری نشست مجازی با موسسات و سازمان های بین المللی مرتبط با ژنتیک پزشکی	
	کسب مجوز یک مجله با کیفیت در سطح بین المللی	
	همکاری با اساتید بین المللی جهت چاپ chapter book بین المللی	

## نقشه راه اقدامات در حوزه ژنتیک در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	<p>سرمایه گذاری روی اعضای مستعد در حیطه ژن درمانی و ژنتیک سرطان و سلولهای بنیادی جهت تحقیقات بنیادی و کاربردی</p> <p>عضویت اعضای هیات علمی گروه در یک درصد برتر جهانی</p> <p>تلاش برای افزایش تعداد اعضای هیئت علمی گروه در لیست ۱٪ دانشمندان برتر جهان</p>	۱۴۰۴
	تلاش در جهت ارتقای سطح کیفی موسسات آموزشی، پژوهشی و درمانی مرتبط با حوزه ژنتیک پزشکی با هدف بین المللی سازی	
	کسب استانداردهای بین المللی برای موسسات موجود با هدف ارایه خدمات بین المللی	
	تمرکز بیشتر بر روی مطالعات کاربردی و دانش های پایه	
	انجام مطالعات بین رشته ای جدید با همکاری متخصصین بین رشته ای	
	معرفی محصولات فناورانه دانش بنیان با ارزش افزوده بالا	
	تدوین راهکارهای استفاده از مشاوره های تجاری سازی و صادرات محصولات موسسات دانش بنیان به حوزه های بین المللی	۱۴۰۵
	تعاملات سازنده با موسسات دانش بنیان داخلی و بین المللی در زمینه فرآورده های بین رشته ای	
	تشکیل کمیته تخصصی و تعیین اولویت های پژوهشی بر اساس سند آینده پژوهی	
	حمایت مالی متناسب از بودجه تحقیقاتی دانشگاه در ارتباط با پژوهش های حوزه ژنتیک پزشکی	
	- انجام اولویت بندی پژوهشی با تاکید بر ژنتیک پزشکی و ژن درمانی	
	توسعه انتولوژی مربوط به حوزه ژنتیک پزشکی و پزشکی شخصی	
	تشریح منطق علم ژنتیک پزشکی و کاربرد آن بر اساس علم وراثت	۱۴۰۶
	درخواست از نهاد های داخلی جهت تامین بودجه و زیرساخت ها به منظور میزبانی مقر انجمن ژنتیک پزشکی خاورمیانه	
	<p>- پایش و ارزیابی فعالیت های علمی و پژوهشی (بررسی شاخص H) اعضاء هیات علمی دانشگاه گروه ژنتیک پزشکی</p> <p>- پایش اعتبار مجلات داخلی و خارجی که مقالات اعضاء هیات علمی گروه ژنتیک در آن چاپ شده است.</p> <p>- برگزاری کارگاه های آموزشی جهت پژوهشگران جهت آشنایی با مجلات معتبر در حوزه ژنتیک پزشکی</p> <p>- تلاش برای بهبود مشاهده پذیری و استنادپذیری مقالات منتشر شده دانشگاه در دنیا</p> <p>دعوت از مراجع ذیصلاح داخلی و بین المللی برای اخذ گواهینامه های لازم در علم سنجی جهانی</p>	
	<p>- تعیین راه کارها و تلاش در جهت افزایش کیفیت آموزش در مقایسه با دانشگاه های معتبر جهان</p> <p>- تعیین راه کارها و تلاش در جهت افزایش کیفیت اعضای هیات علمی در مقایسه با دانشگاه های معتبر جهان</p> <p>- تعیین راه کارها و تلاش در جهت افزایش خروجی های پژوهش در مقایسه با دانشگاه های معتبر جهان</p> <p>- تعیین راه کارها و تلاش در جهت افزایش سرانه عملکرد دانشگاه در مقایسه با دانشگاه های معتبر جهان</p> <p>تلاش در جهت قرار گرفتن دانشگاه در رتبه بندی سالانه دانشگاه های آسیا با بهبود معیارهای آموزش، وجهه بین المللی، پژوهش، استنادها و درآمد صنعتی</p> <p>دعوت از مراجع ذیصلاح داخلی و بین المللی برای اخذ گواهینامه های لازم در اعتبارسنجی</p>	

## نقشه راه اقدامات در حوزه شیمی دارویی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹		
۱۴۰۰	تأسیس مرکز تحقیقات شیمی دارویی	
	تشویق اعضای هیئت علمی به دوره های تحصیلات تکمیلی با ارائه تسهیلات	
	بازنگری دروس مقطع Ph.D در جهت کاربردی شدن بیشتر	
	الگو برداری از دانشگاه های برتر جهان	
۱۴۰۱	پیاده سازی سیستم های مدیریت کیفیت سازمانی	
	مشارکت در برنامه های آموزشی تلویزیونی	
	برگزاری سمینار به زبان انگلیسی	
۱۴۰۲	برنامه ریزی و تأمین زیرساخت های لازم برای تأسیس شبکه مجازی	
	برنامه ریزی برای دعوت از اساتید برجسته بین المللی	
	تشکیل کمیته ای برای تدوین و بازنگری استانداردها	
	برنامه ریزی جهت انجام پروژه های مشترک با صنعت دانشگاه های دیگر	
	تسهیل تصویب طرح های تحقیقاتی آینده نگری رشته	
	تربیت نیروی متخصص جهت گسترش رشته	
	تسهیل اشتغال فارغ التحصیلان رشته شیمی دارویی کشور	
	حضور فعال اعضا در انجمن های تخصصی	
	حضور فعال و نقش آخرین در مورد تخصصی شیمی دارویی	
	برگزاری و تدوین و بینارهای شیمی دارویی (ادواری)	
	تدوین و تصویب برنامه جامع جهت دستاوردهای علمی شیمی دارویی (سالیانه)	
	تألیف کتاب مرجع در حوزه شیمی دارویی	
	تشکیل جلسات مکرر با نهاد های زیربط (منطقه ای و کشوری)	
	حضور فعال در رسانه های اجتماعی جهت ارتقاء سواد عمومی جامعه	
	تسهیل جذب دانشجویان خارجی	
	کسب مجوزهای لازم جهت برگزاری دوره های تخصصی کوتاه مدت	
	تقویت ارتباطات با اساتید خارجی	
	تسهیل پذیرش دانشجوی خارجی و اعزام دانشجو به خارج	
	برگزاری کارگاه های کوتاه مدت برای کشورهای همسایه	
	تسهیل تصویب پروژه های مشترک با مراکز معتبر خارجی	
	چاپ مقالات معتبر جهانی و تخصصی	
	بین الملل سازی محتوای درسی از طریق تدوین کوریکولوم درسی	
	ایجاد فرصت سفرهای آموزشی از طریق برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت برای اساتید	
	انجام پژوهش در راستای مواد اولیه داروهای جدید	
	توسعه شرکت های دانش بنیان با محوریت شیمی دارویی	
	تشویق فارغ التحصیلان شیمی دارویی بر تأسیس شرکت دانش بنیان	
	سنتز مواد اولیه دارویی و آنالیز داروها و متابولیتها (در خون) و راه اندازی مراکز غربالگری متابولیت های نوزادان، آنالیز فرآورده های خوراکی و سم ها	
مشارکت اعضای هیئت علمی با مراکز رشد در زمینه بازار سازی		
درآمدسازی از طریق انجام پژوهش های کاربردی و سفارشی		
۱۴۰۳		

## نقشه راه اقدامات در حوزه شیمی دارویی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	انجام تحقیقات پیشرو در زمینه طراحی و سنتز داروهای جدید	۱۴۰۴
	تولید مواد اولیه در مقیاس تیم صنعتی و صنعتی	
	چاپ حداقل ۴ مقاله توسط هر یک از اعضا	
	تألیف و تدوین و بازننگری کتب تخصصی	
	تربیت نیروهای متخصص	
	همکاری با شرکت های دارویی	
	تشویق اعضا به ثبت اختراع	
	برگزاری همایش های بین المللی	
	برگزاری دوره های آموزشی مشترک با مراکز بین المللی	
	برگزاری نشست های مشترک با موسسات مرتبط	
	ارتقاء کیفیت مقالات تخصصی اعضا	
	همکاری با اساتید خارجی در تألیف کتاب مرجع شیمی دارویی	
	تلاش در جهت قرار گرفتن سالیانه در جمع محققین یک درصد برتر جهان	
	تشکیل کار گروه جهت بهینه کردن خدمات	
	چاپ مقالات با ارجاع بالا توسط اعضا	
	تأسیس شرکت های دانش بنیان و همکاری با صنایع دارویی	
	تشویق اعضا به مطالعات محصول محور	
	انجام پژوهش های محصول محور	
	تسهیل و تشکیل موسسات دانش بنیان توسط دانش آموختگان	
	تشکیل کمیته تعیین اولویت های پژوهشی	
	ایجاد بانک اطلاعاتی برای ترکیبات جدید سنتز شده	۱۴۰۵
	طراحی و سنتز داروهای جدید و آنالیز داروها و فرآورده های خوراکی و..	
	پایش اعضا از طریق شاخص های علم سنجی	۱۴۰۶
	تشویق اعضا به عضویت در بردهای علمی بین المللی مرتبط	
	انجام تمهیدات لازم جهت میزبان برگزاری جلسات نهادهای علمی جهانی	۱۴۰۶
	دعوت از مراجع معتبر جهانی جهت اخذ مدارک لازم در اعتبار سنجی	
		۱۴۰۷

## نقشه راه اقدامات در حوزه طب تسکینی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	تدوین، تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی توسعه رشته در دانشگاه	
	تدوین و تصویب مجموعه سیاست های حمایتی از توسعه رشته در دانشگاه	
	تدوین و تصویب بودجه توسعه رشته در دانشگاه	
	تدوین و تصویب بهبود هرم اعضاء هیات علمی در رشته های مراقبت های تسکینی ارتقاء سطح کیفی اعضاء هیات علمی	
	راه اندازی دوره های آموزشی کوتاه مدت	
	تشکیل یک تیم از اعضاء هیات علمی (جراح اعصاب، تغذیه، فیزیوتراپیست، طب کار، رادیولوژیست، همپتولوژیست انکولوژیست، رادیوتراپیست انکولوژیست، آمار حیاتی، بیهوشی و فلوشیپ درد، مددکار اجتماعی- روانشناس و روانپزشک، پرستاران)، مدیران آموزشی، بهداشتی و درمانی و کارشناسان ستادی	
	ایجاد حساسیت و انگیزه در مدیران و کارشناسان ستادی و اعضاء هیات علمی در راستای اهمیت دانش طب تسکینی	
	تدوین بسته استاندارد آموزشی کارگاهی توسط اعضاء هیات علمی فعال در حوزه طب تسکینی	
	برگزاری کارگاه آموزشی جهت مدیران و کارشناسان ستادی و اعضاء هیات علمی	
	ارتقاء کیفی (علمی و توان اجرایی) کارکنان غیرهیات علمی و بهبود هرم سطح تحصیلی آنان	
	تدوین بسته استاندارد آموزشی کارگاهی	
۱۴۰۰	آموزش نیروی انسانی و برگزاری کارگاه های آموزشی در رعایت استانداردهای درمانی و آموزشی جهت کلیه کارکنان توسط مدیران، اعضاء هیات علمی و کارشناسان ستادی آموزش دیده	
	انطباق دوره آموزشی با نیازهای واقعی کشور	
	تثبیت ساختار مدیریت کار گروه از نظر چارت سازمانی	
	رسمیت دادن به چارت سازمانی گروه در تشکیلات دانشگاه	
	تفویض اختیارات در تصمیم گیری واعتماد به مدیریت	
	پررنگ کردن نقش اعضاء هیات علمی در انتخاب مدیران گروه و بیمارستان و مشارکت جدی آنها	
	تدوین و تصویب راه اندازی مرکز طب تسکینی	
	تقویت و ترمیم زیرساخت های تجهیزاتی بیمارستانهای آموزشی و مراکز ارائه خدمات درگیر در آموزش	
	تدوین و تصویب راه اندازی وبه روز نمودن لابراتوارها و آزمایشگاه های تخصصی ودستگاههای تشخیصی در بیمارستانهای آموزشی در خصوص طب تسکینی	
	تدوین و تصویب ترمیم و تجهیز زیرساخت های سخت افزاری	
	تدوین و تصویب تجهیز اتاق دانشجویان و اساتید به آخرین سیستم های ارتباطی کامپیوتری اینترنتی و کتابخانه دیجیتال	
	تدوین و تصویب افزایش نیروی انسانی و آموزش	
	حضور در رسانه ملی (صدا و سیما) حداقل ۶ مورد در سال جهت ارتقاء سطح دانش عمومی	
	بازنگری کوریکولوم های آموزشی رشته های علوم پزشکی در دروس مرتبط با طب تسکینی	
	تدوین کوریکولوم رشته کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های تسکینی	
	تدوین کوریکولوم برای دوره کوتاه مدت آموزشی پرستاری در رابطه بامراقبت های طب تسکینی	
	تدوین کوریکولوم برای دوره کوتاه مدت آموزشی جهت پرستاران و در رابطه با طب تسکینی	
	تشکیل تیم الگوبرداری	
۱۴۰۱	شناسایی و الگوبرداری از استانداردها، شکل و محتوای دروس برنامه های آموزشی عالی جهت بهبود و ارتقاء نظام آموزش	
	تعیین روشهای تبادل اطلاعات، تجارب و الگوبرداری از متدهای آموزشی در دانشگاه های داخلی و خارجی	
	جذب مشارکتهای غیر دولتی و خیریه ها	
	افزایش دانش عمومی در مورد طب تسکینی	
	مطالعه روش های نوین درمانی - تشخیص و تولید فرآورده های دارویی	
	تلاش در جهت خدمت رسانی و بسط دانش عمومی نسبت به طب تسکین از زوایای مختلف مانند درد، تغذیه، معنویت	

## نقشه راه اقدامات در حوزه طب تسکینی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۲	تدوین و تصویب رشته کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های تسکینی	
	تدوین و تصویب راه اندازی پژوهشکده طب تسکینی در دانشگاه	
	تدوین و تصویب راه اندازی گروه آموزشی رشته طب تسکینی	
	تدوین و تصویب مقطع فلوشیپ رشته طب تسکینی	
	تدوین و تصویب دوره کوتاه مدت آموزشی کارشناسان پرستاری در رابطه با مراقبت طب تسکینی	
	تدوین و تصویب بورسیه دانشجویی جهت دانشجویان برتر در هر سال	
	راه اندازی دوره های آموزشی مجازی جهت تربیت و جذب دانشجویان مجازی خارجی	
	مهیا نمودن شرایط جهت شرکت اعضاء هیات علمی در دوره های تخصصی مرتبط با نیازها (داخلی - خارجی)	
	استانداردسازی واحدهای آموزشی - کوریکولوم ها و آزمایشگاه های آموزشی و پژوهشی بر اساس الزامات ملی در ارائه خدمات	
	استانداردسازی واحدهای آموزشی و آزمایشگاه های آموزشی و پژوهشی بر اساس الزامات ملی بین المللی در ارائه خدمات	
	تدوین کدهای اخلاقی برای دانش آموختگان رشته طراحی الگوی بهره مندی از آموزه های دینی در راستای اعتلای اخلاق حرفه ای ارتقاء دانش و انگیزش اعضاء هیات علمی دانشگاه ها در زمینه اخلاق حرفه ای از طریق برگزاری دوره ها تلاش در رعایت جنبه های اخلاق در طرح های پژوهش و پایان نامه تصویب شده در کار گروه طراحی و اجرای مدل بومی برنامه درسی مبتنی بر ارزش (Value Based Curriculum)	
	- ارتقاء سواد سلامت جامعه با اجرای برنامه ملی ترویج و توسعه خودمراقبتی و توانمند سازی مردم - ایجاد بستر مناسب آموزشی جهت آموزش مناسب با نیاز جامعه در خصوص طب تسکینی	
- راه اندازی مرکز زبانهای خارجی دانشگاه با هدف بستر سازی تولید و توسعه علم و رشد پژوهش و تحقیق در عرصه جهانی و کمک به ارتقا علمی کشور - توجه ویژه به ارتقا توانمندیها و مهارتهای شنیداری، نوشتاری، مکالمه و خواندن به صورت هم زمان و با بهره گیری از آخرین دستاوردهای کیفی و علمی مورد تایید مراکز معتبر جهانی و برگزاری آزمونهای استاندارد - نظارت بر کیفیت آموزش از طریق سیستم مرکزی مونیتورینگ کلاسها و برگزاری دوره های آموزش مدرسین به صورت پیوسته جهت ارائه کیفیت مطلوب		
حمایت مالی متناسب از بودجه تحقیقاتی دانشگاه در ارتباط با پژوهش های حوزه طب تسکینی - تشکیل کمیته پژوهش طب تسکینی با مشارکت معاونت بهداشتی، آموزشی و پژوهشی - انجام اولویت بندی پژوهشی با تاکید بر طب تسکینی		
برگزاری جشنواره تقدیر و تکریم فعالان حوزه طب تسکینی		
تعیین جوایز برای نوآوری های میان رشته ای		
ایجاد فرصت های مطالعاتی برای تمامی پژوهشگران به ازای هر ارتقاء رتبه در حوزه های اولویت دار		
تدوین معیارها و روش های ممیزی، ارزیابی یا بازبینی رویه ها، فرایندها و سازوکارها جهت دستیابی به اهداف درونی و بیرونی		
گزارش دهی از مناسب بودن برنامه ها و شیوه های طراحی شده برای تحقق هدف های بیان شده، تطابق فعالیت های انجام شده با برنامه های اجرا شده و اثربخشی فعالیت ها نسبت به تحقق هدف های بیان شده		
تدوین راه کارهای کسب تأیید اعتباربخشی رشته جهت اخذ امتیاز در جشنواره های معتبر آموزشی		
تدوین و اجرای نظام ملی اعتبار بخشی، ارزشیابی و رتبه بندی واحدهای آموزشی برای اطمینان از رعایت استانداردها و ارتقا کیفیت آنها		
۱۴۰۳	توجه به رشته های نوین و فناوری جدید	
	توجه به دانشجویان تحصیلات تکمیلی	
	شاخص نسبت استاد به دانشجو	
	افزایش منابع و بانک های اطلاعاتی مورد نیاز	
	ارتقاء کیفی مقالات	
	تعامل با مراکز حمایتی پژوهشی	
	افزایش سهم بودجه پژوهشی دانشگاه ها	
	توجه به اعضای هیات علمی	



### نقشه راه اقدامات در حوزه طب تسکینی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۳	ایجاد کریدور ارتباط نخبگان با دانشمندان ایرانی مقیم خار	
	برگزاری دوره های مشترک با دانشگاه های داخل و خارج کشور توسعه همکاری با انجمن های مرتبط با طب تسکینی	
	ایجاد تنوع در نظام پرداخت تسهیلات به دانشجویان و محققین افزایش میزان ماموریت های علمی و فرصت مطالعاتی اعضای هیات علمی	
	تشکیل تیم تخصصی در خصوص ایجاد شبکه مجازی ملی	
	استفاده از فناوری اطلاعات و شبکه جهت تسهیل ارتباطات و همکاری	
	گردآوری مطالب به روز علمی در حوزه طب تسکینی در قالب های متنوع (مولتی مدیا، فیلم، متن و ...)	
	فعال کردن اعضای هیات علمی دانشگاه جهت ارائه مطالب علمی رئیس حوزه	
	تخصیص بودجه به منظور طراحی نرم افزار مربوطه	
۱۴۰۴	حمایت از تاسیس و توسعه مراکز رشد - شهرک ها و پارک های علم و فناوری در خصوص دانش طب تسکینی	
	اخذ استاندارد بین المللی ایزو	
	اخذ نشان CE	
	تاکید بر پیروی اعضای هیات علمی و کارکنان از هشت اصل مدیریت، کیفیت (مشتری مداری، رهبری، تعهد کارمندان، رویکرد فرآیند، رویکرد سیستم به مدیریت، پیشرفت مداوم، رویکرد واقع گرایانه در تصمیم گیری و روابط سودمند با تامین کنندگان)	
	تالیف کتاب مراقبت های پرستاری طب تسکینی	
	شناسایی نهادهای سیاستگزاری مرتبط با طب تسکینی	
	افزایش درصد حمایت از پایان نامه های مرتبط دانشجویی از موسسات خارج از دانشگاه	
	تعیین اولویت های قابل همکاری با نهادی سیاست گزاری	
	تهیه و ارائه محتوای تصویر و یا صوتی از طرح های پژوهشی، مقالات، روش های تدریس، تجربیات بالینی، درمانی، آموزشی و پژوهشی در خصوص طب تسکینی برای آگاهی سازی عمومی در رسانه های اجتماعی	
	تعیین اولویت های پژوهشی مرتبط با طب تسکینی در استان، حاصل از جمع آوری و تحلیل دا	
۱۴۰۵	شناسایی مراکز تحقیقاتی مرتبط با طب تسکینی و محققین فعال در زمینه تحقیقات طب تسکینی در کشور و خارج از کشور	
	عقد تفاهم نامه مشترک با مراکز تحقیقاتی مرتبط با طب تسکینی و محققین فعال جهت اجرای پژوهش های کاربردی و کارآزمایی بالینی	
	مصوب نمودن و اجرای حداقل ۵ طرح مشترک بین دانشگاهی در هر سال	
	مصوب نمودن حداقل ۱ طرح مشترک بین دانشگاهی در سطح بین المللی در هر سال	
	برگزاری نشست مجازی طب تسکینی های طب تسکینی با حضور متخصصین و اعضای هیات علمی مرتبط در هر سال	
	طراحی و اجرای الگوهای کارآفرینی در حوزه طب تسکینی به منظور ایجاد و ارتقاء جایگاه های شغلی دانش آموختگان	
	توسعه تسهیلات با بهره کم و حمایتی برای کارآفرینان کشور از طریق راه اندازی صندوق های سرمایه خطرپذیر در حوزه های اولویت پذیر جهت حمایت از کارآفرینان	
	کاهش اتکا به بودجه عمومی دولت از طریق تنوع بخشی و توسعه منابع مالی، بهره گیری از منابعی نظیر وام، کمک خیرین و واقفین	
	توسعه درآمدهای اختصاصی از طریق فعالیت های پژوهشی	
	تدوین معیارهای اعتباربخشی برنامه های آموزشی و محیط آموزشی	
۱۴۰۵	شناسایی نقاط قوت و ضعف در برنامه های آموزشی (کوریکولوم ها) در بیمارستانهای آموزشی	
	نظام مند نمودن فرآیند نظارت و ارزیابی برنامه های آموزشی	
	طراحی و اجرای فرآیند اعتباربخشی برنامه های آموزشی بصورت ادواری	
	ارتقاء کیفیت رشته و بهبود رتبه دانشگاه در رتبه بندی های ملی و بین المللی	
	توسعه رشته در مقاطع مختلف آموزشی در حوزه های اولویت دار	
	توان ارائه آموزش های مهارت محور معطوف به نیازهای جامعه و بازارکار	
	تعیین انتظارات بیماران و جامعه از دانش آموختگان رشته های پزشکی و لحاظ کردن آن در آموزش پزشکی	
هماهنگی با سازمان های مرتبط با طب تسکینی		

## نقشه راه اقدامات در حوزه طب تسکینی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۵	گسترش تفاهم نامه جهت برگزاری دوره های آموزشی مشترک مجازی	
	برگزاری دوره های مشترک مجازی آموزشی کوتاه و بلند مدت با دانشگاه های خارج از کشور جهت اساتید و دانشجویان	
	ارایه مدرک و گواهینامه بین المللی به مشارکت کنندگان	
	گسترش ارتباط علمی با مراکز و نهادهای آموزشی و تحقیقاتی معتبر بین المللی	
	گسترش تفاهم نامه مبادله استاد با دانشگاه های معتبر بین المللی	
	اجرای طرح ها و دوره های مشترک با خارج از کشور و تبادل استاد	
	شناسایی دانشگاه های علاقه مند به تبادل دانشجو در زمینه دانش طب تسکینی	
	توسعه همکاری های بین المللی بین دانشگاه های داخلی و خارج از کشور	
	گسترش تفاهم نامه مبادله دانشجو با دانشگاه های معتبر بین المللی	
	شناسایی، جذب، حفظ و هدایت دانشجویان استعداد های درخشان و برنامه ریزی جهت تبادل دانشجو	
	-راه اندازی دوره های آموزشی مجازی جهت تربیت دانشج	
	جذب دانشجویان مجازی خارجی	
	ارتقای کیفی آموزش های مجازی با استفاده از جذب اساتید بنام خارجی و داخلی	
	طراحی، راه اندازی و استقرار دانشگاه مجازی علوم پزشکی	
	طراحی استانداردهای فرایندی آموزش مجازی علوم پزشکی و اعتباربخشی برنامه های مربوطه	
	تدارک و تامین زیرساخت ها و منابع فیزیکی، اطلاعاتی و انسانی لازم برای توسعه آموزش مجازی	
	ظرفیت سازی در برنامه ها و کوریکولوم های متداول آموزشی به منظور ارائه و ارزیابی قسمتی از برنامه ها و کوریکولوم ها به صورت مجازی با تاکید بر رشته مقاطع تحصیلات تکمیلی	
	برگزاری دوره های مشترک آموزشی کوتاه مدت و بلندمدت با سایر نهادهای داخلی و خارجی کشور	
	طراحی و اجرای مدل های راه اندازی شرکت های دانش بنیان در حوزه طب تسکینی	
	تسهیل شکل گیری بنگاه های اقتصادی مشترک برای حمایت از پژوهش های خطرپذیر	
حمایت از شکل گیری شرکت های زایشی از طریق انتقال مالکیت فکری، دانش فنی، استفاده از امکانات، تجهیزات، نیروی انسانی و از طریق اشتراک دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی با آنها (بر اساس قراردادهای تعریف شده متضمن سود طرفین)		
برگزاری نشست مجازی با موسسات و سازمان های بین المللی مرتبط با طب تسکینی		
۱۴۰۶	پذیرش تعداد دانشجویان خارجی	
	افزایش تعداد دانشجویان خارجی مشغول به تحصیل در سال ۲۰ درصد	
	توسعه ظرفیت ها و شاخص های بین المللی دانشگاه جهت ارتقاء رشته بین المللی دانشگاه	
	ایجاد تسهیلات لازم برای اجرای پروژه های آموزشی مشترک با مراکز علمی خارج از کشور	
	شناسایی و زمینه سازی استفاده از امکانات و فرصت های مطالعاتی	
	عملیاتی بودن تفاهم نامه های متخذة موسسه با مراکز علمی بین المللی	
	انعکاس فعالیت های علمی موسسه از طریق اطلاع رسانی مناسب در دستگاه های اجرایی و صنعت در سطوح بین المللی	
	تعامل با مراکز و نهادهای بین المللی و ایجاد سازوکار جهت تسهیل تبادلات علمی و فناورانه جذب منابع مالی بین المللی	
	شناسایی دانشگاه هایی که در جهت بین المللی سازی آموزش فعالیت می کنند.	
	ارتقاء قابلیت بین المللی سازی برنامه های آموزشی	
	توسعه و تقویت حمایت های مادی و معنوی از محققین توانمند در کسب گرانت های خارجی	
	اعلام سالانه فهرست اقلام وارداتی حوزه های طب تسکینی به مراکز کارآفرینی، رشد پارک ها	
	حمایت از تولید محصولات دانش بنیان در حوزه آموزش پزشکی	
	ارتقاء کیفیت محصولات بر اساس استانداردهای جهانی و فرهنگ اسلامی-ایرانی	
	توسعه و ترویج اطلاع رسانی و بازاریاب علمی - انجام پژوهش ها با هدف توزیع عادلانه مبالغ، تجهیزات و نیروی انسانی	
	تدوین مدل جامع درآمدزایی	

## نقشه راه اقدامات در حوزه طب تسکینی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	فراهم نمودن زمینه های لازم برای تحقق رقابت پذیری کالاها و خدمات کشور در سطح بازارهای داخلی و خارجی	
	ایجاد کاروسازهای مناسب برای رفع موانع توسعه صادرات	
	فناوری درآمدزایی آزمایشگاه های موسسه از طریق ارائه خدمات به محققان مستقل و دانشجویان سایر موسسات	
	اجرای کنگره بین المللی طب تسکینی	
۱۴۰۷	چاپ حداقل ۲۰ مقاله در سال در خصوص طب تسکینی	
	تالیف و ترجمه سالیانه ۱ کتاب	
۱۴۰۸		
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	رگزاری دوره های آموزشی علوم پزشکی مشترک با دپارتمان های معتبر بین المللی	
	برقراری حداقل یک ارتباط جدید با مراکز معتبر علمی تحقیقاتی جهان در هر سال	
	تلاش در جهت قرار گرفتن سالیانه یک محقق در ۱٪ دانشمندان برتر جهان	
	افزایش تعداد مقالات نمایه شده در مجلات تخصصی Q1 بین المللی و افزایش میزان استنادات به مقالات (حداقل ۲۰٪ از مقالات)	
	تقویت ارتباط بین علوم در زمینه های ارتباط علوم بالینی و پایه در زمینه اجرای مطالعات کاربردی	
	سوق دادن ۸۰٪ ایده های تحقیقاتی در حیطه های پایه و بالینی به سمت پژوهش های کلینیکال تراپال	
	توسعه همکاری های بین دانشگاه های داخلی و خارج از کشور	
	تدوین و تصویب حداقل ۲ طرح تحقیقاتی کاربردی در زمینه ارتباط علوم بالینی و پایه در هر سال	
	شناسایی دانشگاه های معتبر جهان	
	تعیین راه کارها و تلاش در جهت افزایش کیفیت آموزش در مقایسه با دانشگاه های معتبر جهان	
	تعیین راه کارها و تلاش در جهت افزایش کیفیت اعضای هیات علمی در مقایسه با دانشگاه های معتبر جهان	
	تعیین راه کارها و تلاش در جهت افزایش خروجی های پژوهش در مقایسه با دانشگاه های معتبر جهان	
	تعیین راه کارها و تلاش در جهت افزایش سرانه عملکرد دانشگاه در مقایسه با دانشگاه های معتبر جهان	
تلاش در جهت قرار گرفتن دانشگاه در رتبه بندی سالانه دانشگاه های آسیا با بهبود معیارهای آموزش، وجهه بین المللی، پژوهش، استنادها و درآمد صنعتی		
پایش و ارزیابی فعالیت های علمی و پژوهشی (بررسی شاخص H) اعضای هیات علمی دانشگاه گروه طب تسکینی طب تسکینی		
پایش اعتبار مجلات داخلی و خارجی که مقالات اعضای هیات علمی گروه طب تسکینی در آن چاپ شده است.		
برگزاری کارگاه های آموزشی جهت پژوهشگران جهت آشنایی با مجلات معتبر رشته طب تسکینی		
تلاش برای بهبود مشاهده پذیری و استنادپذیری مقالات منتشر شده دانشگاه در دنیا		
کسب حداقل ۴۰٪ از سهم H Index بالاتر از ۳۰ جهت اعضای هیات علمی این رشته		
۱۴۱۱		
۱۴۱۲		
۱۴۱۳		
۱۴۱۴	تهیه لیست بوردهای علمی جهانی مرتبط با طب تسکینی	
	تلاش در جهت عضویت در بوردهای علمی جهانی مرتبط با طب تسکینی	
	کسب مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی طب تسکینی	
	انجام تمهیدات لازم جهت میزبانی از مسئولین و پژوهشگران مرکز جهانی تحقیقات طب تسکینی (CIRC) هر ۵ سال یکبار	

## نقشه راه اقدامات در حوزه طب سوزنی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹		
۱۴۰۰	تدوین و در نقشه راه دانشگاه متبلور گردد	
	سیاستهای حمایتی توسعه رشته در دانشگاه تدوین و تصویب گردد	
	تدوین منابع مالی مورد نیاز توسعه رشته با نگاه به درون و بیرون دانشگاه	
	راه اندازی رشته کارشناسی ارشد ترکیبی طب سوزنی-طب سنتی ایرانی	
	راه اندازی رشته ماساژ چینی	
	جذب فارغ التحصیلان جوان از طریق MD-PhD از دانشگاههای داخل جهت توسعه رشته	
	تدوین برنامه و ارائه تسهیلات به اعضا هیات علمی جهت گذراندن دوره های فلوشیپ و پسادکترای طب سوزنی و ماساژ	
	تشکیل کمیته داخلی بازنگری سالانه برنامه های درسی	
	خدمات طب سوزنی قبلا توسط گروه استاندارد و توسط وزارت ابلاغ گردیده است	
فرآیندهای تدوینی در انتهای هر سال مورد ممیزی و ارزیابی قرار گیرد		
۱۴۰۱	تاسیس مرکز تحقیقات طب سوزنی	
	جذب دانشجویان از کشورهای منطقه در قالب تفاهم نامه برای راه اندازی رشته در کشور مربوطه	
	جذب دانشجویان مستعد برای ارتقا کیفی گروه آموزشی	
	تدوین کلیه فرآیندهای آموزشی	
	برنامه جامع نگاه جامعه محور در آموزش تدوین گردد	
	برگزاری دوره های مرتبط در کشور چین برای توسعه مهارتهای زبان چینی مدرسین	
	تدوین برنامه حضور مجازی آموزش در زیرساخت دانشگاه مجازی	
۱۴۰۲	جذب و آموزش کارشناسان مرتبط برای کمک به انجام و آموزش مداخلات یداوی	
	از موسسات موفق داخلی و خارجی الگوبرداری گردد	
	فرآیندهای آموزشی تدوینی در نظام کنترل کیفیت گنجانده و مورد بهبود کیفیت مداوم قرار گیرند	
	تدوین گردیده	
	تدوین نظام برگزاری کنگره های ملی و بازآموزی	
	تاثیر فارغ التحصیلان رشته در تولید علم مرتبط بررسی گردد	
	برنامه تدوین کتب مرجع تدوین فارسی انجام پذیرد	
	تدوین برنامه های خودمراقبتی در سطح جامع از طریق طب فشاری تدوین گردد	
	برنامه جامع معرفی ابعاد رشته با رسانه های دیداری-شنیداری تنظیم گردد	
	برنامه جامع بکارگیری ظرفیت رسانه های اجتماعی تدوین و عملیاتی گردد	
تدوین برنامه توانمندسازی اساتید با دانشگاه طب چینی پکن		
انجام می گیرد		
تدوین برنامه جامع فرصتهای مطالعاتی حسب نیاز و افق آموزش رشته		
تدوین برنامه ارائه روشهای نوین تلفیقی طب سوزنی-طب کلاسیک		
ارائه نیازهای ایجاد شده با توسعه رشته برای تولید داخلی تجهیزات		
جذب پتانسیلها، ثبت واحدها و شرکت های فناور		
تدوین، تصویب و ارائه تسهیلات برای ایجاد شرکتهای دانش بنیان در خصوص تولید تجهیزات و نرم افزارهای مرتبط		
جذب ۴ نفر عضو هیات علمی جدید (۲ نفر گیاهان دارویی چینی / ۱ نفر اعمال یداوی چینی / ۱ نفر مدیکال آکوپانکچر یا سنتی)		
توانمندسازی اعضا هیات علمی گروه با دانش روز مرتبط		
۱۴۰۳	برگزاری جشنواره ملی و کنگره های ملی و بین المللی	
	تدوین و اعطای جایزه ملی دوسالانه تدوین روشهای نوین آموزشی	
	برنامه های مداخلاتی منطبق بر علل مرگ زودرس تدوین و عملیاتی گردد	
۱۴۰۴		

نقشه راه اقدامات در حوزه **طب سوزنی** در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	تدوین برنامه جامع تشکیل قطب آموزش منطقه ای طب سوزنی	۱۴۰۴
	دوره های مهارتی بین المللی تدوین گردد	
	تمرکز بر پژوهشهای پیشگیرانه	
	تدوین الگوهای فناورانه مرتبط	
	کسب رتبه نخست تولید مقالات مرتبط در کشور	
	تبدیل دانشگاه به قطب تبادل دانش مرتبط در منطقه از طریق همایشهای بین المللی	
	راه اندازی یک مجله تخصصی	
	بست تحقیق و مرگ زودرس	
		۱۴۰۵
	تدوین برنامه آموزش تربیت مدرسین در کشورهای منطقه	۱۴۰۶

## نقشه راه اقدامات در حوزه فارماسیوتیکس در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹		
۱۴۰۰	تدوین برنامه واروانه تسهیلات جهت دوره فلوشیپ	
	برگزاری جشنواره ها	
	بازنگری برنامه های درسی Ph.D فارماسیوتیکس جهت کاربردی شدن بیشتر	
۱۴۰۱	الگو برداری از دانشگاه های برتر و جهان	
	پیاده سازی سیستم های مدیریت کیفیت سازمانی	
	مشارکت در برنامه های آموزشی و اجتماعی	
۱۴۰۲	برگزاری کنفرانس های زبان انگلیسی	
	برنامه ریزی جهت تأمین زیرساخت های لازم برای شبکه مجازی	
	برنامه ریزی و دعوت از اساتید برجسته بین المللی	
۱۴۰۳	تشکیل کمیته برای بازنگری و تدوین استانداردها	
	برنامه ریزی جهت انجام پروژه های مشترک با صنعت	
	برنامه ریزی جهت انجام پروژه های مشترک بین دانشگاهی	
	تسهیل تصویب طرح های تحقیقاتی آینده نگری	
	با تربیت نیروی متخصص جهت گسترش رشته	
	تسهیل اشتغال فارغ التحصیلان رشته فارماسیوتیکس	
	حضور فعال در انجمن های تخصصی	
	حضور فعال در بوردهای تخصصی	
	برگزاری سمینارهای ادواری فارماسیوتیکس	
	تدوین و تصویب برنامه جامع جهت ارزیابی و رصد علمی	
	تألیف کتاب مرجع در حوزه فارماسیوتیکس	
	تشکیل جلسات ادواری با نهادهای استانی کشوری	
	همکاری با رسانه های اجتماعی جهت ارتقاء سواد علمی	
	همکاری با رسانه های اجتماعی جهت ارتقاء سواد علمی	
	تسهیل جذب دانشجویان خارجی	
	کسب مجوزهای لازم جهت برگزاری دوره های کوتاه مدت تخصصی	
	تقویت ارتباط با اساتید خارج از کشور	
	تسهیل پذیرش دانشجویان خارجی و اعزام دانشجویان به خارج	
	برگزاری کارگاه های آموزشی کوتاه در فارماسیوتیکس برای کشورهای همسایه	
	تسهیل تصویب پروژه های مشترک	
	کسب اعتبار از طریق جذب مقالات معتبر	
	بین المللی سازی محتوی درسی از طریق تدوین کوریکولوم به زبان انگلیسی	
	ایجاد فرصت سفرهای آموزشی از طریق برگزاری دوره های کوتاه مدت	
	انجام پژوهش در راستای تولید فرمولاسیون های خاص داروی	
	توسعه شرکتهای دانش بنیان با محوریت فارماسیوتیکس	
	تشویق دانش آموختگان فارماسیوتیکی به تشکیل شرکتهای دانش بنیان	
	برنامه ریزی جهت بومی سازی فرمولاسیون های خاص	
مشارکت اساتید با مراکز رشد جهت بازاریابی		
درآمد سازی از طریق انجام پژوهش های کاربردی و سفارشی صنعتی		

## نقشه راه اقدامات در حوزه فارماسیوتیکس در دانشگاه علوم پزشکی مشهد جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	انجام تحقیقات پیشرو در جهت فرمولاسیون های جدید و خاص	۱۴۰۴
	تولید فناوریانه فرمولاسیون های جدید	
	جذب حداقل سه مقاله برای هر یک از اعضای گروه	
	تالیف و ترجمه کتاب های مرجع فارماسیوتیکس	
	پرورش محققین فارماسیوتیکس	
	همکاری و مشارکت با شرکت های دارویی	
	تشویق جهت ثبت اختراع و ابداع	
	برگزاری جهت همایش های بین المللی	
	برگزاری دوره های آموزشی مشترک با مراکز بین المللی	
	برگزاری نشست های بین المللی از موسسات مرتبط	
	تشویق اعضای هیئت علمی به جذب مقاله در محلات؟؟	
	همکاری با اساتید برجسته بین المللی جهت چاپ کتب مرجع	
	تلاش در جهت قرار گرفتن اساتید در لیست ۱٪	
	بهینه کردن خدمات جهت ارزیابی فرمولاسیون	
	چاپ مقالات با ارجاع بالات توسط اعضا	
	تأسیس شرکت های دانش بنیان و همکاری با صنایع داروسازی	
	تشویق به مطالعات محصول محور	
	تمرکز روی انجام پژوهش های محصول محور	
	تسهیل تشکیل موسسات دانش بنیان توسط دانش آموختگان	
	تشکیل کمیته جهت تعیین اولویت های پژوهشی	
	ایجاد بانک اطلاعاتی جهت ارائه و ارزیابی فرمولاسیون ها	۱۴۰۵
	ساخت فرمولاسیون های جدید	
	-- پایش مکرر اعضا هیئت علمی از طریق شاخص علم سنجی	۱۴۰۶
	تشویق اعضا به عضویت در بوردهای علمی بین المللی	
	انجام تمهیدات لازم جهت میزبانی از نهادهای علمی بین المللی	۱۴۰۷
	دعوت از مراجع ذی صلاح داخلی و بین المللی برای اخذ مجوزهای لازم برای اعتبارسنجی	
		۱۴۰۸
		۱۴۰۹

## پیوست ۱ - اطلاعات محیطی

جدول F۱- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که فارغ التحصیل ۱۰۰ دانشگاه برتر جهانی طبق ranking جهانی (رتبه بندی شانگهای، تایمز QS) هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	نام دانشگاه برتر که هیات علمی در آن تحصیل کرده است	توضیحات در مورد دانشگاه برتر محل فارغ التحصیلی
۱ ژاله شریعتی سرابی	روماتولوژی	داخلی	استاد		تورنتو	
۲ علی خورسند وکیل زاده	طب سوزنی	گروه طب چینی	استادیار		پکن	
۳ سیدمحمدحسین پیرینی طوسی	فیزیک پزشکی	فیزیک پزشکی	استاد		انگلستان	
۴ هدی عزیزی	طب سوزنی	گروه طب چینی	استادیار		پکن	
۵ امیر آوان	ژنتیک	گروه علوم و فنون نوین	استادیار		Vrije Universiteit Amsterdam	
۶ مریم مرادی	بهداشت باروری	گروه زنان و زایمان	استادیار		دانشگاه ملی استرالیا	
۷ ابوالقاسم دانش	بیوتکنولوژی و ژنتیک	گروه بیوتکنولوژی دارویی	استادیار		دانشگاه لوند سوئد	
۸ آریانه صدرنبوی	ژنتیک مولکولی	ژنتیک	دانشیار		دانشگاه LMU مونیخ	
۹ سیدعلی موسوی شائق	مکانیک	مرکز توسعه تحقیقات بالینی	استادیار		دانشگاه تکنولوژی نایانگ کشور سنگاپور	
۱۰ سید اسحاق هاشمی	بیوشیمی بالینی	بیوشیمی	دانشیار		کارولینسکا سوئد	
۱۱ محمد جواد نجف زاده	فارچ شناسی پزشکی	گروه انگل شناسی و فارچ شناسی	دانشیار		آمستردام	
۱۲ سعید اسلامی حسن آبادی	انفورماتیک	داروسازی بالینی	دانشیار		آمستردام	
۱۳ محمد امین کراچیان	ژنتیک	ژنتیک	استادیار		مک گیل کانادا	
۱۴ مسعود یوسفی	ویروس شناسی	گروه میکروب و ویروس شناسی	استادیار		کارولینسکا سوئد	
۱۵ موسی الرضا حاج زاده	فیزیولوژی	فیزیولوژی	استادیار		دانشگاه UCL	
۱۶ حمیدرضا بهرامی طاقانکی	طب سوزنی	گروه طب چینی	استادیار		پکن	
۱۷ الهه مهدی پور	بیوتکنولوژی پزشکی	گروه زیست فناوری پزشکی	استادیار		منچستر	
۱۸ عباس عظیمی خراسانی	بینایی سنجی	گروه بینایی سنجی	استاد		نیویورک	
۱۹ هوشنگ رفعت پناه	ایمونولوژی	ایمونولوژی	دانشیار		منچستر	
۲۰ حسین حسین زاده	فارماکولوژی	گروه فارماکودینامی و سم شناسی	استاد		گلاسکو	
۲۱ شاپور بدیعی	طب سوزنی	گروه طب چینی	استادیار		پکن	

جدول F۲- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که جزء دانشمندان یک درصد برتر دنیا (ESI, Web of Science, Thomson Reuters) هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	توضیحات
۱ امیر حسین صاحبکار	زیست فناوری دارویی	دانشکده داروسازی	دانشیار	نانو فناوری دارویی	
۲ حسین حسین زاده	داروشناسی	دانشکده داروسازی	استاد ممتاز	فارماکو دینامی و سم شناسی	
۳ محمد رضانی	زیست فناوری دارویی	دانشکده داروسازی	استاد ممتاز	بیوتکنولوژی دارویی	
۴ خلیل آبنوس	شیمی دارویی	دانشکده داروسازی	استاد	شیمی دارویی	
۵ مهرداد ایرانشاهی	فارماکوکینوزی	دانشکده داروسازی	استاد	داروسازی سنتی	
۶ محمود رضا جعفری	فارماسیوتیکس	دانشکده داروسازی	استاد	نانو فناوری دارویی	
۷ محمد حسین بسکابادی	فیزیولوژی	دانشکده پزشکی	استاد	فیزیولوژی	
۸ محمد جواد نجف زاده	انگل شناسی	دانشکده پزشکی	دانشیار	فارچ شناسی پزشکی	



جدول ۳- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو انجمنهای بین المللی علمی مرتبط هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام انجمن	مدت و نوع عضویت
۱ دکتر عباس عظیمی	اپتومتری و علوم بینایی	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	استاد تمام	انجمن علمی اپتومتری ایران	۸۰-۹۸ رئیس و عضو هیئت مدیره
۲ دکتر آسیه احصایی	اپتومتری	دانشکده پیراپزشکی	استادیار	British contact Lenses Association(BCLA) Association for research vision and Ophthalmic(ARVO) European association for vision and eye research(EVER)	
۳ دکتر عباسعلی یکتا	اپتومتری	دانشکده پیراپزشکی	استاد	British contact Lenses Association(BCLA) Association for research vision and Ophthalmic(ARVO) European association for vision and eye research(EVER)	
۴ دکتر بی بی صدیقه فضلی بزاز	میکروب شناسی دارویی	داروسازی	استاد	عضو انجمن سردبیران مجلات	از سال ۱۳۷۶ تا کنون
۵ دکتر لیلا عربی	نانوتکنولوژی دارویی	داروسازی	استادیار	گروه مرکزی Communication Chair در انجمن Immune-Delivery شاخه (Controlled Release Society (CRS	از سال ۱۳۹۸
۶ علی تقی پور	اپیدمیولوژی	بهداشت	دانشیار	انجمن بین المللی اپیدمیولوژی	
۷ دکتر زهرا غلام نژاد	فیزیولوژی	گروه فیزیولوژی	استادیار	International Society of Exercise and Immunology (ISEI)	عادی-۴ سال
۸ دکتر جلیل توکل افشاری	ایمونولوژی	بیمارستان قائم (عج)	استاد	انجمن آسم و آلرژی	۲۳ سال و عضو فعال
۹ دکتر مریم خوشخوی	آلرژی و ایمونولوژی بالینی	بیمارستان قائم	استادیار	AMERICAN ACADEMY OF ALLERGY, ASTHMA & IMMUNOLOGY	Usual member ship
۱۰ دکتر مریم خوشخوی	آلرژی و ایمونولوژی بالینی	بیمارستان قائم	استادیار	European Academy Of Allergy and Immunology	Usual member ship
۱۱ دکتر مریم خوشخوی	آلرژی و ایمونولوژی بالینی	بیمارستان قائم	استادیار	Ucare-Ga2len network	member
۱۲ دکتر بهاره فاضلی	ایمونولوژی	دانشکده پزشکی	استادیار	International Union of Angiology	از سال ۲۰۱۰ عضو دائم
۱۳ دکتر بهاره فاضلی	ایمونولوژی	دانشکده پزشکی	استادیار	European Iindependent Foundation in Angiology/Vascular Medicine	از سال ۲۰۰۹ عضو دائم از سال ۲۰۱۷ عضو Advisory board
۱۴ دکتر هوشنگ رفعت پناه	ایمونولوژی	دانشکده پزشکی	استاد	رترویرولوژی	۲ سال
۱۵ خدیجه جامی الاحمدی	بیوتکنولوژی	دانشکده پزشکی	استادیار	The World Academy of Sciences	Associate Members 2016
۱۶ امین جلیلی	باکتری شناسی پزشکی با گرایش بیوتکنولوژی	گروه زیست فناوری و نانو فناوری پزشکی	استاد یار	فدراسیون بیوتکنولوژی اروپا انجمن میکروبیولوژی آمریکا انجمن میکروبیولوژی عمومی- بریتانیا	۵ سال - عادی
۱۷ محسن نعمتی	تغذیه	دانشکده پزشکی	استاد	انجمن غدد پاکستان	۲۰۱۹
۱۸ رضا رضوانی	تغذیه	دانشکده پزشکی	استادیار	PENSA	عادی- یکسال
۱۹ دکتر حمیدرضا ریحانی	طب اورژانس	بیمارستان امام رضا	دانشیار	Educator رسمی دوره ATLS درکالج جراحان آمریکا	از سال ۲۰۱۸ تا کنون

جدول F۳ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو انجمنهای بین المللی علمی مرتبط هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام انجمن	مدت و نوع عضویت
۲۰ دکتر حمیدرضا ریحانی	طب اورژانس	بیمارستان امام رضا	دانشیار	مدرس رسمی دوره های life support در انجمن قلب آمریکا	از سال ۲۰۱۴ تا کنون
۲۱ محمد علی کیانی	گوارش کودکان	بیمارستان اکبر	دانشیار	انجمن گوارش و کبد کودکان آمریکا NASPGHAN	۴ سال عضو
۲۲ زهرا بدیعی	هماتولوژی و انکولوژی کودکان	دانشگاه علوم پزشکی مشهد بیمارستان دکتر شیخ	دانشیار	انجمن بین المللی ترومبوز- هموستاز ISTH	حدود ۱۰ سال
۲۳ بهزاد علیزاده	قلب کودکان	بیمارستان امام رضا مشهد	استادیار	CSI Foundation	Faculty Member

جدول F۴ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در حال حاضر رییس و یا دبیر یکی از انجمنهای علمی کشور هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام انجمن	نوع همکاری		تاریخ ابلاغ / انتصاب
					رییس	دبیر	
۱ دکتر عباس عظیمی	اپتومتری و علوم بینایی	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	استاد تمام	انجمن علمی اپتومتری ایران	<input checked="" type="checkbox"/>		۸۰-۸۸ رئیس هیئت مدیره
۲ علیرضا بروزی نیت	ترمیمی-زیبایی	دندانپزشکی	استادیار	انجمن متخصصین دندانپزشکی ترمیمی شاخه استانهای خراسان	<input checked="" type="checkbox"/>		۱۳۹۶
۳ حسین نعمت الهی	دندانپزشکی کودکان	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	استاد	جامعه دندانپزشکی ایران شاخه خراسان رضوی	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱۳۹۶
۴ دکتر محسن نعمتی	تغذیه	دانشکده پزشکی	استاد	انجمن تغذیه ایران. شاخه خراسان	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۲۰۱۴-۲۰۱۹
۵ احمد شاه فرهنگ	نوزادان	بیمارستان امام رضا(ع)	استادیار	متخصصین نوزادان شمال شرق ایران	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۹۰/۱/۲۸
۶ اشرف محمد زاده	نوزادان	بیمارستان امام رضا(ع)	استاد	عضو هیأت مدیره انجمن متخصصین نوزادان شمال شرق کشور	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۹۰/۱/۲۸

جدول F۵ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مشاور یا مجری برنامه ها و یا پروژه های علمی در نهادهای بین المللی (WHO، بانک جهانی، یونسکو و...) هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام نهاد بین المللی	عنوان پروژه / برنامه	نوع همکاری
۱ مجید غیور مبرهن	تغذیه	دانشکده پزشکی	استاد	یونسکو	کرسی سطح ۲ یونسکو	

جدول F۶ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که شاخص H (H-index) بالای بیست (Scopus) دارند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	شاخص H	توضیحات
۱ امیر حسین صاحبکار	زیست فناوری دارویی	دانشکده داروسازی	دانشیار	نانو فناوری دارویی	۶۵	
۲ حسین حسین زاده	داروشناسی	دانشکده داروسازی	استاد ممتاز	فارماکودینامی و سم شناسی	۵۲	
۳ محمد رمضانی	زیست فناوری دارویی	دانشکده داروسازی	استاد ممتاز	بیو تکنولوژی دارویی	۳۹	
۴ خلیل آبنوس	شیمی دارویی	دانشکده داروسازی	استاد	شیمی دارویی	۳۶	
۵ مهرداد ایرانشاهی	فارماکوکینوزی	دانشکده داروسازی	استاد	داروسازی سنتی	۳۵	
۶ محمود رضا جعفری	فارماسیوتیکس	دانشکده داروسازی	استاد	نانوفناوری دارویی	۳۵	
۷ مجید غیور مبرهن	علوم تغذیه	دانشکده پزشکی	استاد	تغذیه	۳۲	
۸ محمد حسین بسکابادی	فیزیولوژی	دانشکده پزشکی	استاد	فیزیولوژی	۳۲	
۹ مجید درودی	نانوفناوری پزشکی	بیمارستان قائم (عج)	استادیار	پزشکی هسته ای	۳۱	
۱۰ سید محمد تقدیسی حیدریان	زیست فناوری دارویی	دانشکده داروسازی	دانشیار	بیوتکنولوژی دارویی	۲۹	
۱۱ امیر آوان	ژنتیک انسانی	دانشکده پزشکی	استادیار	علوم و فنون نوین	۲۷	
۱۲ رامین صادقی	پزشکی هسته ای	دانشکده پزشکی	دانشیار	پزشکی هسته ای	۲۷	
۱۳ محمد جواد نجف زاده	قارچ شناسی پزشکی	دانشکده پزشکی	دانشیار	انگل شناسی و قارچ شناسی	۲۷	
۱۴ حبیب اله اسماعیلی	آمار زیستی	دانشکده بهداشت	استاد	اپیدمیولوژی و آمار زیستی	۲۴	
۱۵ غلامرضا کریمی	سم شناسی دارویی	دانشکده داروسازی	استاد	داروسازی بالینی	۲۴	
۱۶ سید محمود حسینی	فیزیولوژی	دانشکده پزشکی	استاد	فیزیولوژی	۲۴	
۱۷ حمید رضا صادق نیا	داروسازی	دانشکده پزشکی	دانشیار	فارماکولوژی	۲۳	
۱۸ محمود محمودی	ایمنی شناسی پزشکی	دانشکده پزشکی	استاد	ایمونولوژی	۲۳	
۱۹ محمد رضا عباس زادگان	ژنتیک انسانی	دانشکده پزشکی	استاد	ژنتیک	۲۳	
۲۰ سعید اسلامی حسن آبادی	انفورماتیک پزشکی	دانشکده داروسازی	دانشیار	داروسازی بالینی	۲۳	
۲۱ رضا اسدی	پژوهش محور	دانشکده پزشکی	استادیار	آموزش پزشکی	۲۲	
۲۲ مجید خزایی	فیزیولوژی	دانشکده پزشکی	استاد	فیزیولوژی	۲۲	
۲۳ مونا علی بلندی	زیست فناوری پزشکی	دانشکده داروسازی	استادیار	علوم دارویی	۲۲	
۲۴ هوشنگ رفعت پناه بایگی	ایمنی شناسی پزشکی	دانشکده پزشکی	دانشیار	ایمونولوژی	۲۱	
۲۵ سید مهدی حسینیان مهر	بیوشیمی بالینی	دانشکده پزشکی	استادیار	بیوشیمی	۲۱	
۲۶ فرزین هادی زاده	شیمی دارویی	دانشکده داروسازی	استاد	شیمی دارویی	۲۱	
۲۷ محمد رضا صابری	شیمی دارویی	دانشکده داروسازی	استاد	شیمی دارویی	۲۱	
۲۸ سید احمد امامی	فارماکوکینوزی	دانشکده داروسازی	استاد	داروسازی سنتی	۲۱	
۲۹ مجید رضایی	شیمی تجزیه	دانشکده پزشکی	استادیار	علوم و فنون نوین	۲۱	
۳۰ محمد تقی شاکری	آمار زیستی	دانشکده بهداشت	استاد	اپیدمیولوژی و آمار زیستی	۲۰	
۳۱ جلیل توکل افشاری	ایمنی شناسی پزشکی	دانشکده پزشکی	استاد	ایمونولوژی	۲۰	
۳۲ عباس علی یکتا	بینایی سنجی	دانشکده پیراپزشکی	استاد	بینایی سنجی	۲۰	
۳۳ بی بی صدیقه فضل بزاز	میکروپ شناسی	دانشکده داروسازی	استاد	کنترل دارو	۲۰	
۳۴ فاطمه صادقی	فارماسیوتیکس	دانشکده داروسازی	استاد	داروسازی سنتی	۲۰	
۳۵ محسن تفقندی پیاده غیبی	فارما سیوتیکس	دانشکده داروسازی	استاد	نانوفناوری دارویی	۲۰	
۳۶ علی بدیعی	داروشناسی	دانشکده داروسازی	دانشیار	نانوفناوری دارویی	۲۰	

جدول FV - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو بوردهای علمی کشوری در رشته مربوطه هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان بوردهای علمی کشوری	توضیحات
محمد جواد مجاهدی	بیماری‌های داخلی			بیماری‌های داخلی	
محمد رضا مجدی	پزشک خانواده			پزشک خانواده	
علیرضا توسلی	جراحی عمومی			جراحی عمومی	
فاطمه تارا	زنان و زایمان			زنان و زایمان	دبیر
نیره قمیان	زنان و زایمان			زنان و زایمان	
سیدامیر آل داوود	رادیولوژی			رادیولوژی	
رهام سالک	رادیولوژی			رادیولوژی	دبیر
غلامحسین کاظم زاده	جراحی عروق			جراحی عروق	
محمد هادی سعید مدقق	جراحی عروق			جراحی عروق	
پریسا سعیدی	اورولوژی			اورولوژی	
محمد رضا دارابی	اورولوژی			اورولوژی	
محمد اصل زارع	اورولوژی			اورولوژی	
جمیل اصفهانی زاده	جراحی قلب و عروق			جراحی قلب و عروق	
محمد عباسی تشنیزی	جراحی قلب و عروق			جراحی قلب و عروق	
محمد خواجه دلویی	پزشکی اجتماعی			پزشکی اجتماعی	
حسن وثوقی نیا	گوارش			گوارش	
محسن قروغی پور	بیماری‌های مغز و اعصاب			بیماری‌های مغز و اعصاب	دبیر
علی شعبی	بیماری‌های مغز و اعصاب			بیماری‌های مغز و اعصاب	
پیام ساسان نژاد	بیماری‌های مغز و اعصاب			بیماری‌های مغز و اعصاب	
حمیدرضا نادری	بیماری‌های عفونی			بیماری‌های عفونی	دبیر
اشرف توانایی ثانی	بیماری‌های عفونی			بیماری‌های عفونی	
علی اکبر حیدری	بیماری‌های عفونی			بیماری‌های عفونی	
محسن رجعتی	گوش و حلق و بینی			گوش و حلق و بینی	
محمد رضا کرامتی	آسیب شناسی			آسیب شناسی	
علیرضا خوئی	آسیب شناسی			آسیب شناسی	
محمد رضا شریفیان	گوش و حلق و بینی			گوش و حلق و بینی	
کامران خزانئی	گوش و حلق و بینی			گوش و حلق و بینی	
بهروز زندی	رادیولوژی			رادیولوژی	
مسعود پزشکی راد	رادیولوژی			رادیولوژی	
معصومه طبری	بیهوشی				
ناهید زیرک	بیهوشی				
قاسم سلطانی	بیهوشی				
محمد غروی فرد	بیهوشی				
احسان رفیعی منش	طب کار			طب کار	
احسان بلوردی	طب اورژانس			طب اورژانس	
فریبرز ثنینی	جراحی مغز و اعصاب			جراحی مغز و اعصاب	
سیدرسول زکوی	پزشکی هسته‌ای			پزشکی هسته‌ای	
وحیدرضا دباغ	پزشکی هسته‌ای			پزشکی هسته‌ای	
محمود محمودی	ایمنی شناسی			ایمنی شناسی	
شهرزاد محمدزاده	ریه			ریه	

جدول FV - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو بوردهای علمی کشوری در رشته مربوطه هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان بوردهای علمی کشوری	توضیحات
داوود عطاران	ریه			ریه	
پیمان اشراقی	غدد			غدد	
نصرت قائمی	غدد			غدد	
زهره موسوی	غدد			غدد	
رباب بیگم ابوترابی	غدد			غدد	
فرزانه شریفی پور	نفرولوژی			نفرولوژی	
فاطمه ناظمیان	نفرولوژی			نفرولوژی	
محمد اسماعیلی	کلیه کودکان			کلیه کودکان	
جواد آخوندیان	مغز و اعصاب کودکان			مغز و اعصاب کودکان	
مهران هیرادفر	جراحی کودکان			جراحی کودکان	
علی صدری زاده	جراحی قفسه صدری			جراحی قفسه صدری	
فرحزاد جباری آزاد	آلرژی و ایمونولوژی			آلرژی و ایمونولوژی	
حسن متقی مقدم	کودکان			کودکان	
حمید آهنچیان	کودکان			کودکان	
علی قاسمی	کودکان			کودکان	
فرهاد حیدریان	کودکان			کودکان	
انوش آذرفر	کودکان			کودکان	
فرح اشرف زاده	کودکان			کودکان	دبیر
محمد سعید ساسان	کودکان			کودکان	
زهرا رضایی یزدی	روماتولوژی			روماتولوژی	
هاله شریعتی	روماتولوژی			روماتولوژی	
دکتر قدت ا... مداح	جراحی عمومی			جراحی عمومی	
حسین شاهنگ	جراحی عمومی			جراحی عمومی	
علی جنگجو	جراحی عمومی			جراحی عمومی	دبیر
محمد تقی رجبی مشهدی	جراحی عمومی			جراحی عمومی	
حسین راوری	جراحی عمومی			جراحی عمومی	
مهدی اسدی	جراحی عمومی			جراحی عمومی	
مجید ایریشمی	چشم پزشکی			چشم پزشکی	دبیر
فریبا رضایی طلب	بیماری های داخلی			بیماری های داخلی	
کامبیز اخوان	بیماری های داخلی			بیماری های داخلی	
محمد طیبی	بیماری های داخلی			بیماری های داخلی	
علیرضا باری	بیماری های داخلی			بیماری های داخلی	
محمود محمدزاده شبستری	بیماری های قلب و عروق			بیماری های قلب و عروق	
هما فال سلیمان	بیماری های قلب و عروق			بیماری های قلب و عروق	
مهدی حسن زاده	بیماری های قلب و عروق			بیماری های قلب و عروق	
محمد رضا صداقت	چشم پزشکی			چشم پزشکی	
رامین دانشور	چشم پزشکی			چشم پزشکی	
اکبر درخشان	چشم پزشکی			چشم پزشکی	
محمد اعتضاد رضوی	چشم پزشکی			چشم پزشکی	
سیامک زارعی قنواتی	چشم پزشکی			چشم پزشکی	

جدول FV - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو بوردهای علمی کشوری در رشته مربوطه هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان بوردهای علمی کشوری	توضیحات
ناصر شعبی	چشم پزشکی			چشم پزشکی	
آرش پیوندی	مراقبت های ویژه			مراقبت های ویژه	
شهرام امینی	مراقبت های ویژه			مراقبت های ویژه	
فرزاد امیدی کاشانی	ارتوپدی			ارتوپدی	
محمد حسین ابراهیم زاده	ارتوپدی			ارتوپدی	
محمد حلاج مقدم	ارتوپدی			ارتوپدی	
دکتر علی پارسا	ارتوپدی			ارتوپدی	
دکتر محمد حسینی	ارتوپدی			ارتوپدی	
زهره یوسفی	زنان و زایمان			زنان و زایمان	
ملیحه حسن زاده	زنان و زایمان			زنان و زایمان	
نیره خادم	زنان و زایمان			زنان و زایمان	
لیلا حفیظی	زنان و زایمان			زنان و زایمان	
کاظم انوری	رادیولوژی			رادیولوژی	
آمهدی سیلانین طوسی	رادیولوژی			رادیولوژی	
فاطمه همائی شاندریز	رادیولوژی			رادیولوژی	
مسعود ملکی	پوست			پوست	
محمد جواد یزدانپناه	پوست			پوست	
یلدا ناهیدی	پوست			پوست	
عزت اله رضایی	جراحی پلاستیک			جراحی پلاستیک	
آرش بیرقی	جراحی پلاستیک			جراحی پلاستیک	
محمدعلی کیانی	گوارش کودکان			گوارش کودکان	
حمیدرضا کیانی فر	گوارش کودکان			گوارش کودکان	
فاطمه محرری	روانپزشکی کودک			روانپزشکی کودک	
معموری	نوزادان			نوزادان	
امیر معین تقوی	پرودانتیکس			پرودانتیکس	
امین راه پیما	جراحی دهان فک و صورت			جراحی دهان فک و صورت	
ماهرخ ایمانی مقدم	رادیولوژی تھان فک و صورت			رادیولوژی تھان فک و صورت	
نوشین محتشم	آسیب شناسی دهان فک و صورت			آسیب شناسی دهان فک و صورت	
مجید اکبری	ترمیمی			ترمیمی	
علیرضا صراف شیرازی	دندانپزشکی کودکان			دندانپزشکی کودکان	
زهرا دلاوریان	بیماری های دهان			بیماری های دهان	
محمد صفریان	تغذیه			تغذیه	
محسن نعمتی	تغذیه			تغذیه	
سعید مرادی	اندودانتیکس				

جدول F/۸ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مجری پروژه های کلان یا ملی در سطح وزارت بهداشت و درمان هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	دستگاه یا واحد وزارتی سفارش دهنده پروژه	عنوان پروژه	شروع و پایان پروژه
۱ سیده بلین توکلی	محیط زیست	دانشکده بهداشت	استادیار	بنیاد ملی نخبگان	ارزیابی ریسک سلامت انسان در مواجهه با برخی از ترکیبات سمی ارگانوکلره، پلی کلرو بیفنیل ها و فلزات سنگین ناشی از مصرف صیفی جات پرورشی در گلخانه های شهر مشهد	۰۶/۰۴/۱۳۹۷ تا ۰۱/۱۰/۱۳۹۸
۲ محمدرضا عباس زادگان	ژنتیک انسانی	دانشکده پزشکی	استاد	وزارت بهداشت	بررسی کارایی تصحیح ژنی با استفاده از سیستم CRISPR/Cas9 در سلول های بنیادی خون ساز جدا شده از بیماران مبتلا به بتا تالاسمی ماژور	۰۸/۱۲/۱۳۹۷ تا ۱۴۰۰/۱۱/۲۲
۳ علی طلائی	روانپزشکی	دانشکده پزشکی	دانشیار	وزارت بهداشت	سطح بندی خدمات کاهش آسیب اختلالات مصرف مواد	۲۴/۰۵/۱۳۹۷ تا ۱۳۹۸/۰۱/۲۳
۴ محمدحسین ابراهیم زاده	ارتوپدی	دانشکده پزشکی	استاد	وزارت بهداشت	طراحی، ساخت و آزمایش بالینی پروتز داخل استخوانی Distal Radioulnar Joint	۲۶/۱۰/۱۳۹۷ تا ۱۴۰۰/۰۴/۱۳
۵ علی طلائی	روانپزشکی	دانشکده پزشکی	دانشیار	وزارت بهداشت	برآورد اندازه جمعیت های پرخطر به روش مکان یابی جغرافیایی (Mapping) در ایران در سال ۱۳۹۷	۲۴/۱۱/۱۳۹۷ تا ۱۳۹۸/۱۱/۲۹
۶ علی مرادی	ارتوپدی	دانشکده پزشکی	استادیار	وزارت بهداشت	اگزواسکتون کمکی اندام تحتانی	۲۶/۱۰/۱۳۹۷ تا ۱۴۰۱/۱۱/۱۵
۷ رضا بوستانی	مغز و اعصاب	دانشکده پزشکی	دانشیار	وزارت بهداشت	بررسی ارتباط بین بار ویروس HTLV-۱ و شدت علائم بالینی در بیماران HAM/TSP (نیماد)	۰۸/۱۲/۱۳۹۷ تا ۱۳۹۹/۰۵/۳۰
۸ مجید غیور مبرهن	علوم تغذیه	دانشکده پزشکی	دانشیار	وزارت بهداشت	بررسی اثربخشی محصولات روزانه کم چرب غنی شده با ویتامین دی نانو انکیسوله بر روی نشانگرهای بیوشیمیایی عملکرد کبدی، بیماریهای کلیوی و قلب و عروق در بزرگسالان: یک مطالعه مداخله ای کنترل شده	۰۲/۰۳/۱۳۹۷ تا ۱۴۰۰/۰۱/۱۸
۹ هوشنگ رفعت پناه	ژنتیک انسانی	دانشکده پزشکی	دانشیار	وزارت بهداشت	بررسی اثرات ایمنولوژیک و درمانی پپتیدهای آنتی ژنیک سنتتیک ملکول P۳۲ در مدل موشی سرطان پستان	۰۴/۰۶/۱۳۹۷ تا ۱۴۰۱/۰۳/۱۶
۱۰ ژیل طاهر زاده	فارماکولوژی بالینی	دانشکده داروسازی	استادیار	وزارت بهداشت	بررسی و مقایسه میزان اثربخشی کلاله زعفران و ماده موثره کروسین در درمان زنان مبتلا به افسردگی ماژور بعد از زایمان تحت درمان به عنوان یک شیوه مکمل ( طرح مصوب نیماد ۹۴۳۸۰۳).	۲۶/۱۰/۱۳۹۷ تا ۱۳۹۹/۰۵/۰۲
۱۱ مجید مجرد	ژنتیک انسانی	دانشکده پزشکی	استادیار	وزارت بهداشت	تولید مدل موشی بیماری دیستروفی عضلانی دوشن با استفاده از تکنولوژی Crisper Cas9	۲۶/۱۰/۱۳۹۷ تا ۱۴۰۰/۱۰/۱۰
۱۲ محمدتقی شاکری	آمار زیستی	دانشکده بهداشت	استاد	وزارت بهداشت	بررسی فراوانی ویروس های BK, CMV و JC در بیماران دریافت کننده پیوند کلیه در بیمارستان پیوند منتصریه مشهد در سال ۱۳۹۷	۰۴/۰۷/۱۳۹۷ تا ۱۳۹۸/۰۶/۳۰
۱۳ محمدتقی شاکری	آمار زیستی	دانشکده بهداشت	استاد	وزارت بهداشت	مدلسازی فضایی دریافت خدمات اورژانس پیش بیمارستانی مشهد	۲۴/۰۵/۱۳۹۷ تا ۱۴۰۷/۰۴/۰۳
۱۴ مجید غیور مبرهن	علوم تغذیه	دانشکده پزشکی	دانشیار	وزارت بهداشت	بررسی اثر بخشی درمان غیر تهاجمی با روش ترکیبی کرایولیپولیز و اولتراسوند کویتیشن بر کاهش چربی موضعی و بررسی ترکیب بدن	۰۴/۰۷/۱۳۹۷ تا ۱۳۹۸/۰۶/۳۰

جدول F/۸ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مجری پروژه های کلان یا ملی در سطح وزارت بهداشت و درمان هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	دستگاه یا واحد وزارتی سفارش دهنده پروژه	عنوان پروژه	شروع و پایان پروژه
۱۵ سعید عامل جامه دار	ویروس شناسی	دانشکده پزشکی	استادیار	وزارت بهداشت	طراحی یک استراتژی homology-independent targeted integration به منظور درمان مدل موشی عفونت ویروس HTLV-۱	۳۰/۰۸/۱۳۹۷ تا ۱۴۰۱/۰۸/۰۹
۱۶ سید احمد مهاجری	فارماکولوژی	دانشکده داروسازی	استادیار	وزارت بهداشت	بررسی تغییرات هیستوپاتولوژیک و بیان ژن های مرتبط با نارسایی قلبی در اثر تجویز ترکیبات گیاهی در نارسایی قلبی مزمن القا شده با ایزوپرتنول در موش های صحرایی	۰۸/۰۳/۱۳۹۸ تا ۱۳۹۸/۱۱/۰۴
۱۷ محمد سوختانلو	بیوشیمی بالینی	دانشکده پزشکی	استادیار	وزارت بهداشت	تهیه، تعیین خصوصیات و ارزیابی اثرات ضد توموری نانولیپوزوم های حاوی Combretastatin A۴ هدفمند شده با پپتید ضدگیرنده p۳۲ در سرطان پستان	۰۸/۰۳/۱۳۹۸ تا ۱۴۰۰/۰۸/۲۳
۱۸ سید حمید آقایی بختیاری	بیوتکنولوژی پزشکی	دانشکده پزشکی	استادیار	وزارت بهداشت	ارتقا سامانه جامع جستجوی پایگاه داده های microRNA ۲,۰ miRandb	۳۰/۰۵/۱۳۹۸ تا ۱۳۹۹/۰۵/۲۵
۱۹ مجید غیور مرهن	علوم تغذیه	دانشکده پزشکی	دانشیار	وزارت بهداشت	بررسی محدوده نرمال فاکتورهای تن سنجی، بیوشیمیایی، نیترات اوره خون و کراتینین در خراسان رضوی- ایران	۱۳۹۸/۰۶/۳۰ تا ۱۳۹۹/۰۶/۲۵
۲۰ لادن گشایشی	بیماریهای داخلی	دانشکده پزشکی	دانشیار	وزارت بهداشت	ارزیابی بالینی و ژنتیکی سندرم های ارثی کولورکتال (سندرم لینچ و پولیپوز آدنوماتوز فامیلیال و پولیپوز وابسته به mutyh) در ایران: مطالعه مقطعی چند مرکزی (طرح مصوب نیماد)	۱۳۹۸/۰۶/۳۰ تا ۱۴۰۱/۰۶/۱۴
۲۱ سعید اسلامی حسن آبادی	انفورماتیک پزشکی	دانشکده داروسازی	دانشیار	وزارت بهداشت	طراحی و ارزیابی سیستم مبتنی بر IT جهت افزایش تبعیت پزشکان از اصول تشخیص نویسی مبتنی بر ICD-۱۰ در درج تشخیص نهایی بیماران بستری	۱۳۹۷/۰۸/۳۰ تا ۱۳۹۹/۰۲/۲۵



جدول F۹ - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده اند.

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله	IF ژورنال
۱ محسن قنبری	ژنتیک انسانی	دانشکده پزشکی	استادیار	DNA methylation age is associated with an altered hemostatic profile in a multi-ethnic meta-analysis.	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/30042098">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/30042098</a>	۱۵,۱۳۲
۲ محسن قنبری	ژنتیک انسانی	دانشکده پزشکی	استادیار	Multi-ancestry genome-wide gene-smoking interaction study of 387,272 individuals identifies new loci associated with serum lipids	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Multi-ancestry+genome-wide+gene-smoking+interaction+study+of+387%2C272+individuals+identifies+new+loci+associated+with+serum+lipids">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Multi-ancestry+genome-wide+gene-smoking+interaction+study+of+387%2C272+individuals+identifies+new+loci+associated+with+serum+lipids</a>	۲۵,۴۵۵
۳ امیر حسین صاحبکار	بیوتکنولوژی دارویی	دانشکده داروسازی	استادیار	The Role of Nutraceuticals in Statin Intolerant Patients.	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29957236">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29957236</a>	۱۶,۸۳۴
۴ امیر حسین صاحبکار	بیوتکنولوژی دارویی	دانشکده داروسازی	استادیار	Measuring performance on the Healthcare Access and Quality Index for 195 countries and territories and selected subnational locations: a systematic analysis from the Global Burden of Disease Study 2016	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Measuring+performance+on+the+Healthcare+Access+and+Quality+Index+for+195+countries+and+territories+and+selected+subnational+locations%3A+a+systematic+analysis+from+the+Global+Burden+of+Disease+Study+2016">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Measuring+performance+on+the+Healthcare+Access+and+Quality+Index+for+195+countries+and+territories+and+selected+subnational+locations%3A+a+systematic+analysis+from+the+Global+Burden+of+Disease+Study+2016</a>	۵۳,۲۵۴
۵ امیر حسین صاحبکار	بیوتکنولوژی دارویی	دانشکده داروسازی	استادیار	Global, regional, and country-specific lifetime risks of stroke, 1990 and 2016	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Global%2C+regional%2C+and+country-specific+lifetime+risks+of+stroke%2C+1990+and+2016">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Global%2C+regional%2C+and+country-specific+lifetime+risks+of+stroke%2C+1990+and+2016</a>	۷۹,۲۶
۶ مریم وهاب زاده	سم شناسی	دانشکده پزشکی	استادیار	Heroin body-packing and naloxone	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/30910307">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/30910307</a>	۵۹,۱۰۲

جدول R1 مشخصات مراکز تحقیقات دانشگاه

نام مرکز تحقیقات	سال تاسیس	آخرین رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور	حوزه ها و موضوعات مورد تمرکز مرکز	تعداد مقالات ISI با affiliation مرکز در سالهای ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹	سایر توضیحات
۱ دندانپزشکی	۱۳۸۴	۴۰	ارتودنسی - درمان ریشه - بیماریهای کودکان - ترمیمی - رادیولوژی دهان فک صورت		
۲ پزشکی هسته ای	۱۳۸۸	۳۳	گسترش پژوهش های علمی پزشکی هسته ای و ارائه روش های بهینه کاربردهای بالینی آنها		
۳ ارتوپدی	۱۳۸۷	۷۸	مهندسی بافت و بیومکانیک - تحقیقات دست و اندام محیطی - تحقیقات تومور ریکانستراکشن - تحقیقات نروسرجری - تحقیقات تروماتولوژی اسکلت - تحقیقات اسپاین - تحقیقات آرتروسکوپی و آرتروپلاستی -		
۴ التهاب نورونیک	۱۳۹۱	۱۸	تحقیقات بنیادی - کاربردی در زمینه فیزیولوژی پزشکی		
۵ بیماریهای دهان، فك و صورت	۱۳۸۹	۱۲۴	بررسی و روش های نوین تشخیصی و کمک تشخیصی و درمانی و دارای الگوریتم تشخیصی درمانی		
۶ جراحی سرطان	۱۳۸۹	۱۱۸	تحقیقات بنیادین و کاربردی در زمینه اپیدمیولوژی، پیشگیری، تشخیص و درمان در حوزه جراحی سرطان و تشکیل رجیستری مرتبط		
۷ مواد دندان	۱۳۸۹	۱۷۷	پژوهشهای بنیادی اپیدمیولوژیک و بالینی در زمینه جراحی عروق		
۸ فارماکولوژیک گیاهان دارویی	۱۳۸۳	۴۲	استفاده از گیاهان دارویی به منظور کاستن از محدودیت های موجود در دارو درمانی بیماران		
۹ سرطان	۱۳۸۵	۳۹	ثبت یکپارچه اطلاعات دموگرافیک، پاتولوژیک، بالینی و پیگیری بیماران مبتلا به سرطان در مراکز دانشگاهی علوم پزشکی مشهد پی گیری کلیه موارد موجود در بانک اطلاعاتی سرطان از جهت پاسخ به درمان و طول عمر همراه با اخذ نمونه های بیولوژیک و ذخیره سازی آنها		
۱۰ سم شناسی پزشکی	۱۳۸۶	۷۳	ارتقای دانش مستند سم شناسی پزشکی حفظ و ارتقاء سطح سلامت جامعه از طریق کنترل سموم، پیشگیری، تشخیص زودرس و درمان بموقع و اختصاصی مسمومیت ها		
۱۱ سالک جلدی	۱۳۸۷	۱۷۳	اجرای طرحهای تحقیقاتی مربوط به رشته بیماریهای پوست. همکاری با بخش صنعت در جهت تولید فرآورده های بهداشتی و دارویی سنتی و مدرن		
۱۲ جراحی آندوسکوپی	۱۳۸۶	۱۷۴	انجام تحقیقات کاربردی زمینه های بهداشتی، درمانی و آموزشی در ارتباط با جراحی های کم تهاجمی و لاپاراسکوپی		
۱۳ ایمنی بیمار	۱۳۹۱	۲۱۸	تحقیقات مرتبط با ایمنی بیمار و ارتقاء سطح سلامت		
۱۴ چشم پزشکی	۱۳۸۵	۱۵۳	سوانح و اورژانسهای چشمی - آمبلیوپیا و عیوب انکساری - کاتاراکت - گلوکوم - کنژنکتیویت های عفونی - ناخنک - کراتوکونوس - عوارض چشمی ناشی از دیابت - دژنراسیون شبکیه وابسته به سن انحرافات چشم - سایر بیماریهای چشمی		
۱۵ فیزیک پزشکی	۱۳۸۵	۱۴۲	بکارگیری امواج الکترومغناطیسی نور صوت و اولتراسوند اشعه X و گاما و آثار تشخیصی و درمانی آنها		
۱۶ بیماریهای روماتیسمی	۱۳۸۸	۱۹۲	پیشگیری، تشخیص زودرس و درمان بیماریهای روماتیسمی		
۱۷ سینوس و جراحی آندوسکوپی	۱۳۸۶	۲۴۹	تولید دانش در زمینه بیماری های گوش و حلق و بینی		
۱۸ عیوب انکساری چشم	۱۳۹۱	۱۴۲	پژوهشهای هدفمند و مبتنی بر نیازها و اولویتهای حیطه اپتومتری و علوم بینایی کشور		
۱۹ جراحی عروق	۱۳۸۸	۲۳۱	توسعه و بکار گیری دانش بشری در زمینه علم جراحی عروق		
۲۰ پاتولوژی ملکولی سرطان	۱۳۹۰	۱۴۸	پیشگیری، تشخیص و درمان سرطان ها و بیماری های شایع در منطقه شمال شرق کشور		

جدول R1 مشخصات مراکز تحقیقات دانشگاه

نام مرکز تحقیقات	سال تاسیس	آخرین رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور	حوزه ها و موضوعات مورد تمرکز مرکز	تعداد مقالات ISI با affiliation مرکز در سالهای ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹	سایر توضیحات
۲۱ مقاومتهای میکروبی	۱۳۸۵	۱۳۸	انجام طرح های تحقیقاتی مشترک با سایر مراکز تحقیقاتی و آموزشی در راستای گسترش پژوهش در زمینه میکروبی شناسی و ویروس شناسی		
۲۲ سندرم متابولیک	۱۳۸۵	۱۶	دیابت - تیروئید - هیپوفیز - چاقی سندرم متابولیک و آرترواسکلروز درمان بی اختیاری ادراری با سلولهای بنیادی نقش تغذیه و مارکرهای بیوشیمیایی در فرآیند آرترواسکلروز		
۲۳ بیماریهای ریوی	۱۳۸۷	۲۶۲	تحقیقات در زمینه بیماریهای ریوی و سل		
۲۴ نوزادان	۱۳۸۴	۱۶۶	پیشگیری، تشخیص و درمان بیماریهای دهان و فک و صورت		
۲۵ عوارض پیوند کلیه	۱۳۹۱	۲۵۳	پروژه های تحقیقاتی مرتبط با پیوند کلیه، طرح های تحقیقاتی بنیادی به منظور کشف روش های نوین جایگزینی کلیه از کار افتاده،		
۲۶ روانپزشکی و علوم رفتاری	۱۳۸۷	۷	شناسایی عوامل خطر بیماریهای روان و بهداشت روان		
۲۷ ژنتیک پزشکی	۱۳۹۱	۴	پژوهشهای کاربردی و بنیادی در زمینه پلی مورفیسمهای جمعیتی و بیماریهای ژنتیکی در جهت اصلاح و بهبود کیفیت ارائه خدمات بهداشتی درمانی به بیماران و جامعه		
۲۸ عوامل اجتماعی موثر بر سلامت	۱۳۸۹	۱۴	پژوهش های بنیادی اپیدمیولوژیک بالینی در جهت اصلاح نظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی کشور به منظور جوابگویی به نیاز های کشور		
۲۹ مراقبت های پرستاری و مامایی	۱۳۹۲	-	اصول کلی مراقبت و پیشگیری از مرگ زودرس عوارض حاد و مزمن در بیماران		
۳۰ علوم اعصاب	۱۳۹۸	-	-		
۳۱ علوم دارویی	۱۳۷۹	۳	بررسی اثرات فارماکولوژیک و درمانی عصاره های گیاهی و تهیه فرمولاسیونهای آنها جهت اهداف درمانی - تهیه سیستم های نوین ژن رسانی و دارورسانی هدفمند - انجام کارآزمایی های بالینی جهت آزمایش فرمولاسیونهای جدید دارویی - طراحی و ساخت بیوسنسورهای مبتنی بر آنتامر - استفاده از تکنولوژی مولکولار ایمپرنیتینگ در جداسازی و دارودرمانی		
۳۲ ایمنولوژی	۱۳۷۹	۹	بیماریهای خود ایمنی و التهابی - آلرژیها - بیماریهای عفونی		
۳۳ بیوتکنولوژی	۱۳۸۳	۱	طراحی نانوپارتنیکل های ایمنی زا بر ضد سرطان - بررسی مکانیزم های تمایز سلولی در بافت استخوان - تحقیق در زمینه مکانیزم های القای سلولهای پلورپوتنت - مطالعات اپی ژنتیکی در سرطان - شناخت بیومارکرهای مولکولی در سرطان		
۳۴ نانو فناوری	۱۳۸۸	۷	دستیابی به يك فن آوری های مختلف در زمینه نانو فناوری پزشکی و تولید محصولات نانوفناوری در حوزه پزشکی		
۳۵ دارو رسانی هدفمند	۱۳۹۱	۱۴	سامانه های دارورسانی هوشمند پاسخگو به محرک با کمک هیدروژلها - سیستمهای زیست چسب و مخاط چسب		
۳۶ آلرژی	۱۳۸۹	۹۲	پیشگیری، تشخیص و درمان بیماریهای آلرژی		
۳۷ قرنیه	۱۳۹۱	۲۵۸	ادغام با چشم پزشکی		
۳۸ شبکیه	۱۳۹۰	۲۳۹	ادغام با چشم پزشکی		
۳۹ علوم شناختی	۱۳۸۹	۶۲	ادغام با روانپزشکی و علوم رفتاری		

جدول R۲ - مشخصات تحقیقات ملی که توسط دانشگاه انجام شده است

عنوان پژوهش ملی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
۱	ارزیابی ریسک سلامت انسان در مواجهه با برخی از ترکیبات سمی ارگانوکلره، پلی کلرو بیفنیل ها و فلزات سنگین ناشی از مصرف صیفی جات پرورشی در گلخانه های شهر مشهد	سیده بلین توکلی	۰۶/۰۴/۱۳۹۷	۰۱/۱۰/۱۳۹۸	بنیاد ملی نخبگان	ریال ۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۲	بررسی کارایی تصحیح ژنی با استفاده از سیستم CRISPR/Cas9 در سلول های بنیادی خون ساز جدا شده از بیماران مبتلا به بتا تالاسمی ماژور	محمد رضا عباس زادگان	۰۸/۱۲/۱۳۹۷	۱۴۰۰/۱۱/۲۲	وزارت بهداشت	ریال ۲۷۶,۱۴۲,۲۰۰
۳	سطح بندی خدمات کاهش آسب اختلالات مصرف مواد	علی طلائی	۲۴/۰۵/۱۳۹۷	۱۳۹۸/۰۱/۲۳	وزارت بهداشت	ریال ۷۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۴	طراحی، ساخت و آزمایش بالینی پروتز داخل استخوانی Distal Radioulnar Joint	محمد حسین ابراهیم زاده	۲۶/۱۰/۱۳۹۷	۱۴۰۰/۰۴/۱۳	وزارت بهداشت	ریال ۴,۴۰۵,۸۰۰,۰۰۰
۵	برآورد اندازه جمعیت های پرخطر به روش مکان یابی جغرافیایی (Mapping) در ایران در سال ۱۳۹۷	علی طلائی	۲۴/۱۱/۱۳۹۷	۱۳۹۸/۱۱/۲۹	وزارت بهداشت	ریال ۶,۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۶	اگزواسکتون کمکی اندام تحتانی	علی مرادی	۲۶/۱۰/۱۳۹۷	۱۴۰۱/۱۱/۱۵	وزارت بهداشت	ریال ۹,۳۲۲,۶۰۰,۰۰۰
۷	بررسی ارتباط بین بار ویروس HTLV-۱ و شدت علائم بالینی در بیماران HAM/TSP (نیما)	رضا بوستانی	۰۸/۱۲/۱۳۹۷	۱۳۹۹/۰۵/۳۰	وزارت بهداشت	ریال ۲۷۵,۰۰۰,۰۰۰
۸	بررسی اثربخشی محصولات روزانه کم چرب غنی شده با ویتامین دی نانو انکپسوله بر روی نشانگرهای بیوشیمیایی عملکرد کبدی، بیماریهای کلیوی و قلب و عروق در بزرگسالان: یک مطالعه مداخله ای کنترل شده	مجید غیور مبرهن	۰۲/۰۳/۱۳۹۷	۱۴۰۰/۰۱/۱۸	وزارت بهداشت	ریال ۳,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۹	بررسی اثرات ایمنولوژیک و درمانی پپتیدهای آنتی ژنیک سنتتیک ملکول P۳۲ در مدل موشی سرطان پستان	هوشنگ رفعت پناه	۰۴/۰۶/۱۳۹۷	۱۴۰۱/۰۳/۱۶	وزارت بهداشت	ریال ۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰
۱۰	بررسی و مقایسه میزان اثربخشی کلاله زعفران و ماده موثره کروسین در درمان زنان مبتلا به افسردگی ماژور بعد از زایمان تحت درمان به عنوان یک شیوه مکمل (طرح مصوب نیماد ۳۴۸۰۳۹۴۳۸).	ژیلا ظاهرزاده	۲۶/۱۰/۱۳۹۷	۱۳۹۹/۰۵/۰۲	وزارت بهداشت	ریال ۲۲۰,۰۰۰,۰۰۰
۱۱	تولید مدل موشی بیماری دیستروفی عضلانی دوشن با استفاده از تکنولوژی Crisper Cas9	مجید مجرد	۲۶/۱۰/۱۳۹۷	۱۴۰۰/۱۰/۱۰	وزارت بهداشت	ریال ۱,۳۰۷,۰۸۰,۰۰۰
۱۲	بررسی فراوانی ویروس های CMV, BK و JC در بیماران دریافت کننده پیوند کلیه در بیمارستان پیوند منتصریه مشهد در سال ۱۳۹۷	محمد تقی شاکری	۰۴/۰۷/۱۳۹۷	۱۳۹۸/۰۶/۳۰	وزارت بهداشت	ریال ۲۶۲,۵۰۰,۰۰۰
۱۳	مدلسازی فضایی دریافت خدمات اورژانس پیش بیمارستانی مشهد	محمد تقی شاکری	۲۴/۰۵/۱۳۹۷	۱۴۰۷/۰۴/۰۳	وزارت بهداشت	ریال ۱۲۰,۰۰۰,۰۰۰
۱۴	بررسی اثر بخشی درمان غیر تهاجمی با روش ترکیبی کرایولیولیز و اولتراسوند کویتیشن بر کاهش چربی موضعی و بررسی ترکیب بدن	مجید غیور مبرهن	۰۴/۰۷/۱۳۹۷	۱۳۹۸/۰۶/۳۰	وزارت بهداشت	ریال ۲۷۵,۰۰۰,۰۰۰
۱۵	طراحی یک استراتژی homology-independent targeted integration به منظور درمان مدل موشی عفونت ویروس HTLV-۱	سعید عامل جامه دار	۳۰/۰۸/۱۳۹۷	۱۴۰۱/۰۸/۰۹	وزارت بهداشت	ریال ۳,۰۸۹,۴۴۰,۰۰۰
۱۶	بررسی تغییرات هیستوپاتولوژیک و بیان ژن های مرتبط با نارسایی قلبی در اثر تجویز ترکیبات گیاهی در نارسایی قلبی مزمن القا شده با ایزوپرتنول در موش های صحرایی	سید احمد مهاجری	۰۸/۰۳/۱۳۹۸	۱۳۹۸/۱۱/۰۴	وزارت بهداشت	ریال ۱,۸۰۷,۰۹۰,۰۰۰
۱۷	تهیه، تعیین خصوصیات و ارزیابی اثرات ضدتوموری نانولیپوزوم های حاوی Combretastatin A۴ هدفمند شده با پپتید ضدگیرنده p۳۲ در سرطان پستان	محمد سوختانلو	۰۸/۰۳/۱۳۹۸	۱۴۰۰/۰۸/۲۳	صندوق حمایت از پژوهشگران	ریال ۱۵۰,۰۰۰,۰۰۰
۱۸	ارتقا سامانه جامع جستجوی پایگاه داده های miRanda ۲,۰ microRNA	سید حمید آقایی بختیاری	۳۰/۰۵/۱۳۹۸	۱۳۹۹/۰۵/۲۵	وزارت بهداشت	ریال ۱۶۳,۵۰۰,۰۰۰
۱۹	بررسی محدوده نرمال فاکتورهای تن سنجی، بیوشیمیایی، نیترات اوره خون و کراتینین در خراسان رضوی- ایران	مجید غیور مبرهن	۳۰/۰۵/۱۳۹۸	۱۳۹۹/۰۶/۲۵	وزارت بهداشت	ریال ۲۷۵,۰۰۰,۰۰۰

جدول R۲ - مشخصات تحقیقات ملی که توسط دانشگاه انجام شده است

عنوان پژوهش ملی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
ارزیابی بالینی و ژنتیکی سندرم های ارثی کولورکتال (سندرم لینچ و پولیپوز آدنوماتوز فامیلیال و پولیپوز وابسته به mutyh) در ایران: مطالعه مقطعی چند مرکزی (طرح مصوب نیماد)	لادن گشایشی	۳۰/۰۵/۱۳۹۸	۱۴۰۱/۰۶/۱۴	وزارت بهداشت	۹,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۲۰
طراحی و ارزیابی سیستم مبتنی بر IT جهت افزایش تبعیت پزشکان از اصول تشخیص نویسی مبتنی بر ICD-۱۰ در درج تشخیص نهایی بیماران بستری	سعید اسلامی حسن آبادی	۳۰/۰۸/۱۳۹۷	۱۳۹۹/۰۲/۲۵	وزارت بهداشت	ریال ۵۴۸,۰۰۰,۰۰۰	۲۱

جدول R۳ - مشخصات گرانت های پژوهشی کلان (بیش از ۵۰۰ میلیون تومان) جذب شده از نهادها و مراجع داخل کشور

عنوان پژوهش ملی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
برآورد اندازه جمعیت های پرخطر به روش مکان یابی جغرافیایی (Mapping) در ایران در سال ۱۳۹۷	علی طلائی	۲۴/۱۱/۱۳۹۷	۱۳۹۸/۱۱/۲۹	وزارت بهداشت	ریال ۶,۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۱
اگزواسکتون کمکی اندام تحتانی	علی مرادی	۲۶/۱۰/۱۳۹۷	۱۴۰۱/۱۱/۱۵	وزارت بهداشت	ریال ۹,۳۲۲,۶۰۰,۰۰۰	۲
ارزیابی بالینی و ژنتیکی سندرم های ارثی کولورکتال (سندرم لینچ و پولیپوز آدنوماتوز فامیلیال و پولیپوز وابسته به mutyh) در ایران: مطالعه مقطعی چند مرکزی (طرح مصوب نیماد)	لادن گشایشی	۳۰/۰۵/۱۳۹۸	۱۴۰۱/۰۶/۱۴	وزارت بهداشت	۹,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۳

جدول R۶ - مراکز رشد تخصصی (Incubators)

عنوان مرکز رشد	حوزه تخصصی فعالیت مرکز رشد	تاریخ شروع فعالیت مرکز رشد	تعداد پروژه هایی که در حال حاضر در مرکز رشد فعال می باشند	تعداد شرکت های فعالی که قبلا تحت حمایت مرکز رشد بوده اند
مرکز رشد فناوری سلامت	تجهیزات پزشکی - IT سلامت	مهرماه ۹۱	۳۴ پروژه	۱۸ شرکت
مرکز رشد فناوری فرآورده های دارویی	دارویی آرایش بهداشتی	اسفند ۸۳	۳۹ پروژه	۱۲ شرکت

جدول RV - مراکز شتاب دهنده نوآوری (Accelerators)

عنوان مرکز شتاب دهنده	حوزه تخصصی فعالیت شتاب دهنده	تاریخ شروع فعالیت شتاب دهنده	تعداد کسب و کارهایی که در حال حاضر توسط شتاب دهنده حمایت می شوند	تعداد کسب و کارهای فعالی که قبلا تحت حمایت شتاب دهنده بوده اند
متاسل	IT سلامت - تجهیزات پزشکی	اردیبهشت ۹۸	۴ شرکت فعال هستند	متاسل

جدول RA - پارک های دانش و فناوری (Science and Technology Parks)

عنوان پارک دانش و فناوری	حوزه تخصصی فعالیت پارک دانش و فناوری	تاریخ شروع فعالیت پارک دانش و فناوری	تعداد موسسات و شرکت هایی که در حال حاضر در پارک دانش و فناوری نمایندگی دارند	سایر خدماتی که در پارک دانش و فناوری ارائه می شود
علم و فناوری سلامت	حوزه سلامت	اسفند ۹۷ تصویب شد ولی عملا فعالیت اجرایی شروع نشده	۰	۰

جدول R۹ - شرکت‌های دانش بنیان وابسته به دانشگاه (University Spinoff Companies)

عنوان شرکت دانش بنیان	حوزه تخصصی فعالیت شرکت دانش بنیان	تاریخ شروع فعالیت شرکت دانش بنیان	محصولات نوآورانه شرکت دانش بنیان	سایر توضیحات
۱ بزرگمهر منیر سورن	تولید تجهیزات مهندسی پزشکی	۲/۱۰/۱۳۹۶	دابلر فونولایزر	
۲ پارس سیمرغ دارو دماوند	تجهیزات پیشرفته، ساخت، تولید و آزمایشگاهی (تولید کیت)	۶/۳/۱۳۹۶	کیت‌های زیست‌ملکولی	
۳ رویان طب قائم	تولید و توزیع تجهیزات پزشکی یکبار مصرف (سوزن میوگرافی)	۱۶/۱۲/۱۳۹۳	سوزن میوگرافی-تیغه لارینگوسکوپ	
۴ مهرباب فناوری شورورز	تجهیزات پزشکی	۲/۱۰/۱۳۹۶	گازشمار دیجیتال	
۵ نوآفرینان طب آویسا شرق	تجهیزات پزشکی ارتوپدی و سایر تجهیزات	۶/۳/۱۳۹۶	فیکساتور اکسترنال	
۶ پویش درمان گستر کاسپین	تجهیزات پزشکی در حوزه ساخت سیستم‌های اکسیژن‌ساز	۲۴/۶/۱۳۹۷	RO	
۷ آریان ملل آبادیس	ارتوپدی	۱۹/۳/۱۳۹۷	کفی هوشمند	
۸ پارس تک رخ	استخراج و تلخیص انواع ویتامین‌ها به صورت قرص و کپسول	۱۶/۱۲/۱۳۹۳	محصولات آرایشی بهداشتی	
۹ پویش داروی سینا	دارویی	۱۶/۱۲/۱۳۹۳	قرص کروسین	
۱۰ راد کاوان ایریا	نانو سیلر HTND به منظور درمان ریشه دندان	۲۵/۶/۱۳۹۶	نانوسیلر	
۱۱ تیناب شیمی خاورمیانه	تولید دانش فنی و ساخت محلول‌های دستگاه‌های الکترولیت آنالیزور	۱۸/۱۰/۱۳۹۵	محلول‌ها و رنگ‌های آزمایشگاهی	
۱۲ فراسودمند رازی	تولید مکمل دارویی فراسودمند (پری بیوتیک)	۲۱/۱۲/۱۳۹۵	مکمل دارویی پری بیوتیک	
۱۳ کیمیا فراوربوعلی	تولید و تجاری سازی کپسول تریکاتو	۱۱/۷/۱۳۹۴	کپسول تریکاتو	
۱۴ داروسازی دکتر رجبی	دارویی	۱۰/۸/۱۳۹۳	اشکال دارویی	
۱۵ گل اکسیر پارس	استخراج عصاره و اسانس داروی گیاهی	۹/۸/۱۳۹۴	استخراج عصاره و اسانس	
۱۶ فناوران سلولی پویاگستر رویانا ایرانیان	سلول‌های بنیادی-مهندسی بافت	۱۹/۱۲/۱۳۹۶	مهندسی بافت و سلول بنیادی	

جدول R۱۰ - آزمایشگاه‌های تحقیقاتی پیشرفته (Advanced Research Laboratories)

عنوان آزمایشگاه تحقیقاتی پیشرفته	حوزه تخصصی فعالیت آزمایشگاه	تاریخ شروع فعالیت آزمایشگاه	تجهیزات آزمایشگاهی آزمایشگاه که در سطح کشور بی نظیر و یا کم نظیر می‌باشد	سایر توضیحات
۱ آزمایشگاه جامع تحقیقاتی شرق کشور	خدمات آنالیزی شامل: میکروسکوپی، آنالیز مواد، و بیولوژی	سال ۱۳۸۹	NMR FESEM AFM FC LC-MS-MS CHN-O SAI HPTLC	این آزمایشگاه بعنوان آزمایشگاه مرجع تحقیقاتی شرق کشور شناخته می‌شود.

جدول R۱۱ - مشخصات مجلات علمی معتبر دانشگاه که توسط ISI نمایه می‌شوند

نام مجله	واحد متولی	سردبیر	تاریخ شروع انتشار	تاریخ شروع نمایه ISI	آخرین IF
Iranian J Basic Medical Sciences		بی بی صدیقه فضلی بزاز	۱۳۸۶	۱۳۹۰	۱/۸۵۴

جدول R۱۲ - مطالعات کوهورت ملی یا منطقه ای که دانشگاه متولی اجرای آن است (National Cohort Studies)

نام کوهورت	واحد متولی	گستره کوهورت			تاریخ شروع کوهورت	تعداد افراد تحت پوشش کوهورت	تعداد مقالات ISI که بر اساس داده‌های کوهورت منتشر شده است
		استانی	منطقه‌ای	ملی			
۱ طرح پایش سلامت کارکنان (پرشین کوهورت)	معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
۲ کوهورت چشم		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			

جدول R۱۳ - برگزاری همایش‌های ملی و بین‌المللی توسط دانشگاه (National &amp; International Conferences)

عنوان همایش	واحد متولی	گستره همایش			تاریخ برگزاری آخرین همایش
		ملی	بین‌المللی		
			سخنرانان بین‌المللی	شرکت‌کنندگان بین‌المللی	
۱ دومین کنگره بین‌المللی استراتژی‌های پیشگیری برای عفونت‌های مرتبط با مراقبت از بیمار	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۸ - لغایت ۳۰ فروردین ۱۳۹۷
۲ دومین کنگره بین‌المللی التهاب سیستم عصبی و دومین فستیوال دانشجویی علوم اعصاب	"	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۸ - لغایت ۳۰ فروردین ۱۳۹۷
۳ اولین همایش سراسری بیماری‌های تیروئید و سندروم متابولیک	"	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۲۹ لغایت ۳۱ فروردین ۱۳۹۷
۴ پنجمین کنگره بین‌المللی کاشت حلزون و علوم وابسته	"	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۹ لغایت ۲۱ فروردین ۱۳۹۷
۵ دومین همایش کشوری روماتولوژی کودکان ایران	"	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱۴ لغایت ۱۵ تیر ۱۳۹۷
۶ نهمین کنگره ملی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۷ لغایت ۲۹ آبان ۱۳۹۷
۷ کنگره بین‌المللی بیماری‌های ریوی	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۳ لغایت ۲۵ آبان ۱۳۹۷
۸ همایش دبیران مجلات علوم پزشکی ایران	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۰ آبان لغایت ۱ آذر ۱۳۹۷
۹ طب ایرانی یک دهه فعالیت آکادمیک نقد گذشته، افق آینده	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳ لغایت ۴ بهمن ۱۳۹۷
۱۰ سومین کنگره بین‌المللی التهاب سیستم عصبی و سومین فستیوال دانشجویی علوم اعصاب	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۱ لغایت ۲۳ خرداد ۱۳۹۸
۱۱ مراقبت مبتنی بر شواهد در پرستاری و مامایی ۱۳۹۸	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۶ لغایت ۲۷ تیر ۱۳۹۸
۱۲ کنگره آسیایی هیپنوتیزم	"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۴ لغایت ۲۶ مهر ۱۳۹۸
۱۳ سومین همایش بین‌المللی تغذیه بالینی ایران	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۸ الی ۳۰ بهمن ۱۳۹۸
۱۴ چهارمین کنگره ملی سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۷ الی ۱۸ آذر ۱۳۹۸

جدول R۱۴ - قطب علمی (Scientific Center of Excellence)

عنوان قطب علمی	حوزه‌های تخصصی فعالیت قطب علمی	تاریخ تصویب مرکز به عنوان قطب علمی	ویژگی‌ها و خدمات منحصر به فرد قطب علمی	سایر توضیحات
۱ تکنولوژی آموزش پزشکی	نرم‌افزارهای آموزشی مبتنی بر تلفن همراه طراحی درس مبتنی بر تعامل با دانشجویان تهیه نرم‌افزار آموزشی تهیه مولتی‌مدیا و فیلم آموزشی تهیه و تولید مولاژهای آموزشی تهیه و تولید محتوای واقعیت مجازی و واقعیت افزوده		قطب تکنولوژی آموزشی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، متشکل از اعضای هیئت علمی برجسته و همکاران غیرهیأت علمی، در صدد است با استفاده از امکانات و توانایی‌های برجسته و متمایز و توان علمی بالا به تولید علم و نوآوری، ارتباط با صنعت و تولید ثروت و دستیابی به کیفیت برتر (مرجعیت) علمی و آموزشی در سطح ملی، منطقه‌ای یا بین‌المللی و پاسخگویی به نیازهای اساسی کشور و منطقه در حیطه آموزش علوم پزشکی بپردازد.	

جدول R15 - ثبت ابداع و اختراع (Patent)

تاریخ ثبت	شماره ثبت	ثبت خارجی			ثبت داخلی	گروه / دپارتمان مسئول	اسامی صاحبان نوآوری	عنوان نوآوری
		Japanese Patent	European Patent	US Patent				
۲۰/۰۳/۱۳۹۸	۹۸۷۴۴	✓	✓	✓	✓	دانشکده داروسازی	آیدا قلوبی، خلیل آبنوس، زهرا مشکات، فاطمه همائی شاندریز، مجید درودی، مجید غیور مبرهن، محمد رضانی	۱ فرآیند جداسازی DNA آپتامر برای شناسایی پروتئین سطحی سلول توموری سرطان دهانه رحم
۱۹/۰۱/۱۳۹۸	۹۸۲۵۵	✓	✓	✓	✓	دانشکده دندانپزشکی	حسین باقری، عبدالرسول رنگ‌رزی	۲ تولید ترکیب پروتئینی کازئین فسفوپتید از شیر گاو براساس کاهش میزان کاپاکازئین
۰۸/۰۲/۱۳۹۸	۹۸۴۴۰	✓	✓	✓	✓	دانشکده پزشکی	امین هوشیار چچکلو، رضا کمالی کاخکی، علیرضا نشانی درخت، کیارش قزوینی	۳ کیت تشخیص و افتراق همزمان بیماری سل از نوکاردیوزیس به کمک تکنیک مولتی پلکس PCR
۱۳/۰۳/۱۳۹۸	۹۸۶۸۵	✓	✓	✓	✓	دانشکده پزشکی	سعید کارگذار	۴ فرآیندی برای سنتز ذرات دوفازی هیدروکسی آپاتیت - بتا تری کلسیم فسفات (BTCP/HA) جهت مصارف زیستی
۲۰/۰۳/۱۳۹۸	MK1۳۱۳۹۷	✓	✓	✓	✓		امین هوشیارچچکلو، حسنا زارع، رضا کمالی کاخکی، علیرضا نشانی درخت بیدی، مجتبی سنکیان، مهسا صیادی، کیارش قزوینی	۵ ثبت ژن CRISPR type III-associated RAMP protein Csm۴ (gene) در rv۲۸۲۰c در پایگاه مرکز اطلاعات بیوتکنولوژی (NCBI)
۱۷/۰۲/۱۳۹۸	۹۸۴۸۹				✓	دانشکده پزشکی	لعیا افشاری صالح	۶ دستگاه سنجش مواجهه فردی با نور و تنظیم ریتم سیرکادین
۳۰/۰۲/۱۳۹۸	۹۸۶۲۰				✓	دانشکده پرستاری مامایی	ابراهیم دین محمدی-حمیدرضا رحیمی-مهری بهانی نایینی	۷ ظروف بهینه سازی شده جهت تولید و بسته بندی محلولهای تزریقی و خوراکی (کیسه سرم)
۲۰/۰۳/۱۳۹۸	MK۵۱۵۱۴۹				✓	دانشکده پزشکی	حسنا زارع-علیرضا نشانی درخت بیدی-محمدرضا اکبری عیدگاهی-کیارش قزوینی	۸ ثبت ژن Synthetic construct clone GS۱۱۵ gene ۴ piscidin در پایگاه مرکز اطلاعات بیوتکنولوژی (NCBI)
۰۹/۰۲/۱۳۹۸	۹۸۴۵۰				✓	دانشکده پزشکی	جبرائیل موفق-مریم هاشمی-نقیسه امیری	۹ فرایند بارگذاری بروملین به روش الکترورسی برای ترمیم و حذف بافت های آسیب دیده ناشی از سوختگی
۰۴/۰۶/۱۳۹۸	۹۹۲۴۱				✓	دانشکده داروسازی	الهام خداوردی-حسین کمالی-فرزین هادیزاده-محمودرضا جعفری	۱۰ ساخت آمپول آهسته رهش ماهانه بوپرونورفین با استفاده از سامانه ژل در جا تشکیل شونده بر پایه کریستال مایع لیپیدی
۱۰/۰۶/۱۳۹۸	۹۹۲۶۲				✓	دانشکده پزشکی	حسین علیدادی سلطانقلی-معصومه ساقی-هادی فارسیانی	۱۱ کامپوزیت پلیمری آنتی باکتریال
۲۰/۰۳/۱۳۹۸	۹۸۷۴۵				✓	دانشکده پزشکی	رضا کمالی کاخکی-علیرضا نشانی درخت بیدی-	۱۲ کیت تشخیص و افتراق همزمان کمپلکس مایکوباکتریوم توبرکلوزیس و مایکوباکتریوم های غیر سلی (NTM) بر مبنای تکنیک مولتی پلکس PCR
۱۷/۰۲/۱۳۹۸	۹۸۴۹۰				✓	دانشکده پزشکی	طلعت خدیوزاده-مریم کبیریان	۱۳ آمینوپانکچر
۱۴/۰۷/۱۳۹۸	۹۹۴۸۹				✓	دانشکده پزشکی	فرزانه نیک پرست	۱۴ دستگاه الکترونیکی جلوگیری از خونریزی شریان فمورال و رادپال بعد از عمل آنژیوگرافی و آنژیوپلاستی
۲۰۱۸	۱۰,۱۲۳,۹۷۳				✓	داروسازی	محمودرضا جعفری-فاطمه غیبی	۱۵ liposome composition for cancer treatment
۲۰۱۹	۱۰۴۲۸۱۱۱				✓	داروسازی	محمودرضا جعفری	۱۶ Cancer targeting by anti-EGFR peptides and applications thereof
۲۰۱۸	۱۰,۰۳۹,۴۴۴				✓	بیهوشی	محمد غروی فرد	۱۷ Free size laryngoscope blade
۲۰۱۸	۹,۹۸۷,۳۷۵				✓	داروسازی	امیرحسین صاحبکار، علی بدیعی، محمودرضا جعفری	۱۸ Method and composition for treatment of dyslipidemia and other diseases



جدول E1 - پیشگامی در تدوین کوریکولوم های مصوب شورایی برنامه ریزی آموزشی (Pioneership in New Curriculum Development)

عنوان برنامه درسی	مقطع برنامه درسی	تاریخ ارسال برنامه از دانشگاه به دبیرخانه شورایی برنامه ریزی علوم پزشکی	تاریخ تصویب برنامه در شورایی برنامه ریزی علوم پزشکی	اسامی اعضای هیات علمی دانشگاه که در کمیته تدوین برنامه درسی عضویت دارند
برنامه درسی کارشناسی ارشد	کارشناسی ارشد اپتومتری	۸۰	۱۳۸۲	دکتر عباس عظیمی، دکتر عباسعلی یکتا، دکتر هادی استادی مقدم و دکتر جواد هرویان
برنامه درسی دکترای تخصصی PhD	دکترای تخصصی اپتومتری	۱۳۹۰	۱۳۹۱	دکتر عباس عظیمی، دکتر عباسعلی یکتا، دکتر هادی استادی مقدم و دکتر جواد هرویان
بازنگری کوریکولوم	دکتری عمومی و تخصصی رادیولوژی دندانپزشکی	۱۳۹۴	۱۳۹۵-۹۶	دکتر ماهرخ ایمانی مقدم - دکتر قاطمه عزالدینی - دکتر مهناز شیخی
بازنگری رشته کنترل دارو و فرآورده های آرایشی بهداشتی	دکترای تخصصی		۱۳۹۷	دکتر بی بی صدیقه فضلی بزاز و همکاران از سایر دانشگاه ها
کوریکولوم دندانپزشکی عمومی	دکترای حرفه ای دندانپزشکی	۱۳۹۵	۱۳۹۶	دکتر عطیه صفائی
کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	کارشناسی ارشد	۱۳۹۳	۱۳۹۴	دکتر حسین کریمی مونقی - دکتر سید مسعود حسینی - دکتر علی عمادزاده - دکتر عباس مکارم - دکتر سیدمجتبی موسوی بزاز - آقای حسن غلامی - خانم مهری یآوری
دکترای تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	دکتر	۱۳۹۷		دکتر حسین کریمی مونقی - دکتر سید مسعود حسینی - دکتر علی عمادزاده - دکتر عباس مکارم - دکتر سیدمجتبی موسوی بزاز - آقای حسن غلامی - خانم مهری یآوری
دکترای پرستاری بالینی (DNP)	دکتر	۱۳۹۵		دکتر حسین کریمی مونقی، عبدالقادر عصاررودی، امیر امامی زیدی، سیدناصر لطفی فاطمی، طیبه پورغزینین، وجیهه بی نیاز
کوریکولوم روانپزشکی سالمندان	فوق تخصصی	سال ۹۴	مصوب	دکتر نغمه مخبر
کوریکولوم فلوشیپ خواب	فلوشیپ	سال ۹۶	مصوب	دکتر هادی اسدپور - دکتر محرری
کوریکولوم آموزش پزشکی عمومی	دکترای حرفه ای			دکتر مجید خزاعی
انفورماتیک پزشکی	دکتری تخصصی (PhD))	تیرماه ۸۸	مرداد ماه ۸۸	دکتر سعید اسلامی - دکتر سید محمود تارا

جدول E2 - پیشگامی در راه اندازی برنامه های درسی مصوب (Pioneership in New Curriculum Implementation)

عنوان برنامه درسی	مقطع برنامه درسی	تاریخ تصویب راه اندازی برنامه در دبیرخانه شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی کشور	تاریخ ورود اولین دوره از دانشجویان در برنامه راه اندازی شده	اسامی سایر دانشگاه هایی که در حال حاضر در این رشته مقطع دانشجویی پذیرند
کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	کارشناسی ارشد	۱۳۹۴	۱۳۹۵	دانشگاه علوم پزشکی تهران
کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی	کارشناسی ارشد	۹۶	مهر ۹۷	
فلوشیپ خواب	فلوشیپ	۹۷	مهر ۹۸	
راه اندازده درس آنالیز دستگامی پیشرفته در رشته بهداشت و ایمنی مواد غذایی - دکتر میترارضایی	کارشناسی ارشد	۹۴/۷	۹۴/۱۱	
انفورماتیک پزشکی	دکتری تخصصی (PhD)	۸۸/۰۵/۳۱	بهمن ۸۸	تهران - شهید بهشتی - کرمان
انفورماتیک پزشکی	کارشناسی ارشد	۹۰/۰۱/۲۷	بهمن ۹۰	اهواز، ارومیه، ایران، تبریز، تربیت مدرس، تهران، شهید بهشتی، شیراز، کرمان

جدول E۳ - کسب رتبه های برتر در آخرین دوره آزمون های جامع کشوری (Top Rankers in National Competitive Exams)

رتبه سه	رتبه دو	رتبه یک	تاریخ برگزاری آزمون	عنوان آزمون جامع کشوری	نام کسب کنندگان رتبه های برتر
		✓	۱۳۸۲	آزمون ورودی دوره دکتری تخصصی (Ph.D)	دکتر حسین اصغر حسینی
		✓	۱۳۸۶	کارشناسی ارشد کشوری آموزش مدارک پزشکی	دکتر سمیه فضائلی
	✓		۱۳۸۸	آزمون ورودی دکترای تخصصی گفتاردرمانی	دکتر داود سبحانی راد
✓			۱۳۸۳	کنکور کارشناسی ارشد کشوری آموزش مدارک پزشکی	دکتر خلیل کیمیافر
	✓		۱۳۸۶	کنکور کشوری دکترای تخصصی مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی	دکتر خلیل کیمیافر
		✓	۱۳۸۶	کنکور کشوری دکترای تخصصی مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی	دکتر مرضیه معراجی
		✓	۱۳۸۳	کنکور کارشناسی ارشد	دکتر زهرا قیومی
		✓	۱۳۸۵	کنکور کارشناسی ارشد	دکتر تکتم مالکی
✓			۱۳۹۲	کنکور دکتری تخصصی فیزیک پزشکی	دکتر سارا خادمی
		✓	۱۳۷۹	بورده تخصصی دندانپزشکی کودکان	
✓	✓	✓		آزمون پذیرش دستیار تخصصی دندانپزشکی سال ۹۳	فرزانه لعل علیزاده
✓	✓	✓		آزمون بورده تخصصی ارتودنسی سال ۹۶	فرزانه لعل علیزاده
	✓		۱۳۷۹	بورده تخصصی رشته بیماریهای دهان	
✓	✓	✓	شهریور ۱۳۷۷	آزمون جامع علوم پایه کشور	فهیمة فرزندگان رتبه اول کشوری
✓	✓	✓	شهریور ۱۳۸۴	آزمون بورده تخصصی ارتدنیسی	فهیمة فرزندگان رتبه دوم برد تخصصی
✓	✓	✓	۱۳۸۱	بورده تخصص ارتدنیسی	دکتر آرزو جهان بین
		✓	۱۳۷۳	بورده تخصصی رادیولوژی فک و صورت	ماهرخ ایمانی مقدم
✓	✓	✓	شهریور ماه ۱۳۹۵	آزمون دانشنامه تخصصی دندانپزشکی	دکتر عطیه صفائی
✓	✓	✓	۱۳۸۱	امتحان بورده تخصصی دندانپزشکی کودکان	دکتر معصومه ابراهیمی - رتبه ۲ کشوری
✓	✓	✓	شهریور ۱۳۸۳	بورده تخصصی آسیب شناسی	نصرالله ساغروانیان
	✓		شهریور ۱۳۸۱	آزمون بورده تخصصی آسیب شناسی دهان و فک و صورت	
		✓	شهریور ۱۳۹۱	آزمون بورده تخصصی دندانپزشکی کودکان	مرضیه بسکابادی
✓			شهریور ۱۳۹۸	آزمون بورده تخصصی دندانپزشکی	دکتر سید مجید میرهاشمی
✓	✓	✓	۱۳۸۸/۸/۸	دکتر تخصصی (PhD) میکروبی شناسی پزشکی	سامان سلیمان پور
	✓		شهریور ۹۱	آزمون دانشنامه تخصصی پزشکی کشور (بورده تخصصی)	دکتر فرزاد اکبرزاده
	✓		شهریور ۹۵	آزمون دانشنامه تخصصی پزشکی کشور (بورده تخصصی)	دکتر مائده کامرانی
	✓		شهریور ۹۶	آزمون دانشنامه تخصصی پزشکی کشور (بورده تخصصی)	دکتر محبوبه اسلام زاده
	✓		شهریور ۹۶	آزمون دانشنامه تخصصی پزشکی کشور (بورده تخصصی)	دکتر مهسا ناهیدی
	✓		شهریور ۹۷	آزمون دانشنامه تخصصی پزشکی کشور (بورده تخصصی)	دکتر فاطمه فرهودی
	✓		شهریور ۹۸	آزمون دانشنامه تخصصی پزشکی کشور (بورده تخصصی)	دکتر زنیبره سلیمی
✓	✓	✓	۸۳/۶/۵	بورده فوق تخصصی	دکتر فرح زاد جباری آزاد
✓	✓	✓	شهریور ۹۳	بورده فوق تخصصی آلرژی و ایمونولوژی بالینی	دکتر مریم خوشخوی
		✓	۹۲/۵	امزمون جامع دکتری صنایع غذایی - دکتر میترا رضایی	
✓	✓	✓	۱۳۹۲	آزمون دانشنامه تخصصی طب اورژانس (کشوری)	دکتر افسانه دهبزرگی
✓	✓	✓	۱۳۹۳	آزمون دانشنامه تخصصی طب اورژانس (کشوری)	دکتر رضا خوان
✓	✓	✓	۱۳۹۴	آزمون دانشنامه تخصصی طب اورژانس (کشوری)	دکتر امین زمانی

جدول ۵۳ - کسب رتبه های برتر در آخرین دوره آزمون های جامع کشوری (Top Rankers in National Competitive Exams)

رتبه سه	رتبه دو	رتبه یک	تاریخ برگزاری آزمون	عنوان آزمون جامع کشوری	نام کسب کنندگان رتبه های برتر
✓	✓	✓	۱۳۹۵	آزمون دانشنامه تخصصی طب اورژانس (کشوری)	دکتر رضا حبیب زاده. دکتر الناز وفادار (ده درصد برتر)
✓	✓	✓	۱۳۹۶	آزمون دانشنامه تخصصی طب اورژانس (کشوری)	دکتر سیدرضا احمدی-دکتر مهسا فاطمی (ده درصد برتر)
			۱۳۹۷	آزمون دانشنامه تخصصی طب اورژانس (کشوری)	دکتر فاطمه ملکی-دکتر اسماعیل فرخی-دکتر عباس فرهادی-دکتر حمیدرضا باقریان (ده درصد برتر)
			۱۳۹۸	آزمون دانشنامه تخصصی طب اورژانس (کشوری)	دکتر ایمان ملاکی فرد-دکتر طهورا افشاری صالح-دکتر مریم پناهی-دکتر کوثر دلدار (ده درصد برتر)
✓	✓	✓	شهریور ۱۳۹۳	آزمون دانشنامه تخصصی کودکان	فروغ رخشانی زاده
✓	✓	✓	شهریور ۹۰	آزمون بورد فوق تخصصی گوارش کودکان	محمد علی کیانی
✓	✓	✓	سال ۷۱	آزمون پره انترنی	محمد سعید ساسان
✓	✓	✓	سال ۷۹	آزمون بورد کودکان	محمد سعید ساسان
✓	✓	✓	سال ۸۱	آزمون بورد فوق تخصصی عفونی کودکان	محمد سعید ساسان
✓	✓	✓	سال ۹۴	آزمون بورد فوق تخصصی قلب کودکان	محمد رضا نقیبی سیستانی
✓	✓	✓	شهریور ۹۶ دوره ۳۱	آزمون بورد فوق تخصصی نوزادان	راحله فرامرزی گرمرویی
✓	✓	✓	شهریور ۹۴	آزمون دانشنامه تخصصی کشور	سارا قهرمانی
✓	✓	✓	شهریور ۹۶	کسب رتبه برتر آزمون دانشنامه فوق تخصصی آلرژی و ایمونولوژی	نسرین مؤذن
✓	✓	✓	۱۳۸۷	ورودی قلب کودکان	دکتر حسن بیرجندی
✓	✓	✓	۱۳۸۸/۸/۸	کنکور ورودی دوره دکتری تخصصی سیاست گذاری سلامت	جواد مقری (رتبه اول سهمیه آزاد)
✓	✓	✓	خرداد ۸۶	کنکور ورودی دوره کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	جواد مقری (رتبه سوم سهمیه آزاد)
✓	✓	✓	۱۳۹۱	کنکور ورودی دوره دکتری تخصصی آمار زیستی	وحید قوامی (رتبه سوم سهمیه آزاد)

جدول E۴ - پذیرش فراگیر از خارج کشور (International Student Admission)

تلفیقی	مجازی	حضوری	کشورهای مبدأ فراگیران	تعداد فراگیران خارجی		مقطع برنامه درسی	عنوان برنامه درسی	
				فارغ التحصیل	در حال تحصیل			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	لبنان-عراق-افغانستان		۱۲۴	دکترای حرفه ای	پزشکی عمومی	۱
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عراق-افغانستان		۱۳	دکترای حرفه ای	دندانپزشکی عمومی	۲
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	لبنان-عراق-افغانستان		۲۰	دکترای حرفه ای	داروسازی	۳
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	افغانستان-لبنان		۲	تخصص	ارتدسی	۴
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عراق		۲	تخصص	رادیولوژی	۵
		<input checked="" type="checkbox"/>			۱	تخصص	جراحی کلیه و مجاری ادراری	۶
		<input checked="" type="checkbox"/>	عراق-افغانستان		۵	تخصص	پوست	۷
		<input checked="" type="checkbox"/>	افغانستان		۱	تخصص	قلب و عروق	۸
		<input checked="" type="checkbox"/>	افغانستان-لبنان		۲	تخصص	مغز و اعصاب	۹
		<input checked="" type="checkbox"/>	سوریه لبنان		۲	تخصص	جراحی عمومی	۱۰
		<input checked="" type="checkbox"/>	افغانستان		۱	تخصص	جراحی مغز و اعصاب	۱۱
		<input checked="" type="checkbox"/>	افغانستان-لبنان		۴	تخصص	چشم پزشکی	۱۲
		<input checked="" type="checkbox"/>	افغانستان-لبنان		۲	تخصص	زنان و زایمان	۱۳
		<input checked="" type="checkbox"/>	افغانستان-لبنان		۲	تخصص	طب اورژانس	۱۴
		<input checked="" type="checkbox"/>	عراق		۱	تخصص	کودکان	۱۵
		<input checked="" type="checkbox"/>	افغانستان		۱	تخصص	جراحی دهان فک و صورت	۱۶
		<input checked="" type="checkbox"/>	سوریه		۱	PhD	فارماسیوتیکس	۱۷
		<input checked="" type="checkbox"/>	افغانستان		۱	PhD	فیزیک پزشکی	۱۸
		<input checked="" type="checkbox"/>	لبنان		۱	PhD	ایمنی شناسی پزشکی	۱۹
		<input checked="" type="checkbox"/>	عراق-افغانستان		۳	ارشد	ایمنی شناسی پزشکی	۲۰
		<input checked="" type="checkbox"/>	عراق-افغانستان		۳	ارشد	بیوشیمی بالینی	۲۱
		<input checked="" type="checkbox"/>	عراق		۳	ارشد	پرستاری داخلی-جراحی	۲۲
		<input checked="" type="checkbox"/>	عراق		۳	ارشد	پرستاری سالمندی	۲۳
		<input checked="" type="checkbox"/>	عراق		۴	ارشد	پرستاری کودکان	۲۴
		<input checked="" type="checkbox"/>	عراق-افغانستان		۴	ارشد	پرستاری مراقبت های ویژه	۲۵
		<input checked="" type="checkbox"/>	عراق-افغانستان		۳	ارشد	فیزیوتراپی	۲۶
		<input checked="" type="checkbox"/>	افغانستان		۴	ارشد	مامایی	۲۷
		<input checked="" type="checkbox"/>	افغانستان		۱۷	ارشد	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	۲۸
		<input checked="" type="checkbox"/>	عراق-افغانستان		۴	ارشد	میکروب شناسی پزشکی	۲۹
		<input checked="" type="checkbox"/>	یمن-افغانستان-بحرین		۷	کارشناسی	پرستاری	۳۰
		<input checked="" type="checkbox"/>	عراق-افغانستان		۵	کارشناسی	بینایی سنجی	۳۱
		<input checked="" type="checkbox"/>	افغانستان		۱۷	کارشناسی	فیزیوتراپی	۳۲
		<input checked="" type="checkbox"/>	عراق-افغانستان		۹	کارشناسی	مامایی	۳۳
		<input checked="" type="checkbox"/>	لبنان-افغانستان		۴	کارشناسی	تکنولوژی پرتوشناسی	۳۴
		<input checked="" type="checkbox"/>	عراق-افغانستان		۵	کارشناسی	علوم آزمایشگاهی	۳۵

جدول E5 - اجرای برنامه های آموزشی مشترک با دانشگاه های خارج کشور (International Joint Programs)

تلفیقی	مجازی	حضوری	دانشگاه همکار خارج کشور		تعداد فراگیران		دپارتمان / گروه آموزشی متولی برنامه در دانشگاه	مقطع برنامه درسی	عنوان برنامه مشترک
			کشور	نام دانشگاه	فارغ التحصیل	در حال تحصیل			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	استرالیا	مک کوئری		۱	آمار زیستی	دکتری تخصصی (Ph.D)	دوره مشترک دکتری تخصصی

جدول E6 - مشارکت اعضای هیات علمی دانشگاه درتالیف درسنامه ها و کتب مرجع ملی (National Textbooks / Study books)

نوع انتشار			مشخصات مولفین	تاریخ تصویب به عنوان کتاب مرجع	تعداد دفعات تجدید چاپ	تاریخ آخرین چاپ	رشته / مقطع مخاطبین کتاب	عنوان درسنامه / کتاب مرجع
هم دولتی	الکترونیکی	کتاب چاپی						
		<input checked="" type="checkbox"/>	دکتر عباس عظیمی- آیدا معاون شهیدی	۱۳۸۵	-	۱۳۸۵	اپتومتری و علوم بینایی- تمام مقاطع	موارد کلینیکی در عدسی های تماسی
<input checked="" type="checkbox"/>			دکتر عباس عظیمی- حامد نیازمند	۱۳۹۱	۱۳۹۲	۱۳۹۱	اپتومتری و علوم بینایی- تمام مقاطع	اپتومتری کودکان
<input checked="" type="checkbox"/>			دکتر عباس عظیمی- دکتر جواد صالحی- سید بهروز ظهوریان	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۶	۱۳۹۶	بینایی احساس و ادراک
		<input checked="" type="checkbox"/>	دکتر داود سبحانی	۱۳۹۴	-	۱۳۹۴	گفتار درمانی	داروشناسی و تغذیه در اختلالات گفتار و زبان
		<input checked="" type="checkbox"/>	دکتر خلیل کیمیافر- دکتر امیرعباس عزیزی علیرضا حاجی زاده		چاپ سوم- ویرایش اول	۱۳۹۶	مدارک پزشکی- فناوری اطلاعات سلامت/ کارشناسی و کارشناسی ارشد	درسنامه جامع مدارک پزشکی جلد ۱ (آزمونهای طبقه بندی شده)
		<input checked="" type="checkbox"/>	دکتر خلیل کیمیافر- دکتر امیرعباس عزیزی علیرضا حاجی زاده		چاپ سوم	۱۳۹۶	مدارک پزشکی- فناوری اطلاعات سلامت/ کارشناسی و کارشناسی ارشد	درسنامه جامع مدارک پزشکی جلد ۲ (خلاصه دروس)
		<input checked="" type="checkbox"/>	دکتر مرضیه معراجی- دکتر مریم احمدی- لیلا شاهمرادی- زهرا میدانی- عباس شیخ طاهری- مریم برآبادی		چاپ سوم	۱۳۸۹	مدارک پزشکی- فناوری اطلاعات سلامت- انفورماتیک پزشکی/ کارشناسی و کارشناسی ارشد	راهنمای جامع کدگذاری بیماری ها بر اساس ICD_۱۰
		<input checked="" type="checkbox"/>	دکتر مرضیه معراجی- دکتر حمید مقدسی			۱۳۸۷	مدارک پزشکی- فناوری اطلاعات سلامت- انفورماتیک پزشکی/ کارشناسی و کارشناسی ارشد	مدیریت اطلاعات بیماران سرطانی در بیمارستان (در بیمارستان)
		<input checked="" type="checkbox"/>	دکتر مرضیه معراجی- دکتر فرناز صدوقی- دکتر خلیل کیمیافر- ناهید رمضان قربانی- مرجان قاضی سعیدی		چاپ سوم	۱۳۹۰	مدارک پزشکی- فناوری اطلاعات سلامت- انفورماتیک پزشکی/ کارشناسی و کارشناسی ارشد	فناوری مدیریت اطلاعات سلامت
		<input checked="" type="checkbox"/>	لیلا شاهمرادی، معصومه سرباز، شهلا فزون خواه، عارف گوزلی، لیلا راننده کلانکش، علیرضا نجفی زاده، محمدرضا امید ظهور	-	-	۱۳۸۴	کارشناسان مدارک پزشکی	درسنامه جامع کاردانی به کارشناسی مدارک پزشکی همراه با سوالات آزمونهای دوره های قبل
		<input checked="" type="checkbox"/>	علی فیضی لاین، قربان صفائیان لاین، سارا خادمی	۱۳۹۵	-	۱۳۹۵	تکنولوژی پرتوشناسی و رادیولوژی/ کارشناسی، کارشناسی ارشد و تخصص رادیولوژی	اصول کاربردی سونوگرافی

جدول E۶- مشارکت اعضای هیات علمی دانشگاه درتالیف درسنامه‌ها و کتب مرجع ملی (National Textbooks / Study books)

نوع انتشار	عنوان درسنامه / کتاب مرجع	رشته / مقطع مخاطبین کتاب	تاریخ آخرین چاپ	تعداد دفعات تجدید چاپ	تاریخ تصویب به عنوان کتاب مرجع	مشخصات مولفین	نوع انتشار		
							کتاب چاپی	کتاب الکترونیکی	هر دو شکل
	اصول فیزیکی و کاربرد بالینی سی تی اسکن	تکنولوژی پرتوشناسی و رادیولوژی و تصویربرداری پزشکی / کارشناسی، کارشناسی ارشد و تخصص رادیولوژی	۱۳۹۴	-	۱۳۹۴	علی فیضی لاین، سارا خادمی	<input checked="" type="checkbox"/>		
	فارماسیوتیکس	داروسازی عمومی و تخصصی	۱۳۹۷	۴		دکتر هادی افراسیابی-دکتر محسن تفقیدی	<input checked="" type="checkbox"/>		
	طراحی و ساخت فرآورده های دارویی	داروسازی عمومی و تخصصی	۲۰۱۸			دکتر بی بی صدیقه فضلی بزاز-دکتر محسن تفقیدی	<input checked="" type="checkbox"/>		
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب ملی دندانپزشکی کودکان	دانشجویان دندانپزشکی	۱۳۹۵			دکتر علیرضا صراف شیرازی-هما نورالهیان		<input checked="" type="checkbox"/>	
	رادیولوژی دهان و فک و صورت	دانشجویان دندانپزشکی و دندانپزشکان	۱۳۹۴			ثمره مرتضوی-استادیار دانشکده دندانپزشکی مشهد-تالیف فصل ۸ کتاب	<input checked="" type="checkbox"/>		
	کتاب ملی دندانپزشکی ترمیمی	دانشجویان دندانپزشکی	۱۳۹۵			حوریه موسوی	<input checked="" type="checkbox"/>		
	کتاب ملی بیماریهای دهان	دانشجویان دندانپزشکی عمومی	۱۳۹۶				<input checked="" type="checkbox"/>		
	کتاب ملی رادیولوژی دندانپزشکی	دکتری عمومی	۱۳۹۵		۱۳۹۵	دکتر ماهرخ ایمانی مقدم و سایرهمکاران	<input checked="" type="checkbox"/>		
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب ملی دندانپزشکی	دندانپزشکی عمومی	۱۳۹۵	۱	۱۳۹۵		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	پرسشهای چهار گزینه ای سر و گردن	دندانپزشکی تخصصی	۱۳۹۷	۲			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	ترجمه کتاب وایت فارو ۲۱۰۹	دندانپزشکی عمومی و تخصصی	۱۳۹۸	۱	۱۳۷۲ تا کنون		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	پروتزهای بیدندانی پارسیل	دانشجویان دندانپزشکی و دندانپزشکان	۱۳۹۵	۱		جمعی از اعضاء هیئت علمی دانشکده های دندانپزشکی کشور	<input checked="" type="checkbox"/>		
	آسیب شناسی دهان و فک و صورت	آسیب شناسی دهان	پاییز ۱۳۹۴	اول	پاییز ۱۳۹۴	نصرالله ساغروانیان	<input checked="" type="checkbox"/>		
<input checked="" type="checkbox"/>	بهداشت روان در اسلام	علوم پزشکی / دکتری حرفه ای و کارشناسی	۱۳۹۶	۲		این کتاب به عنوان درسنامه فقط برای دانشجویان در دانشگاه علوم پزشکی مشهد تدریس می شود.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	تفسیر موضوعی قرآن	علوم پزشکی / دکتری حرفه ای کارشناسی	۱۳۹۰	۱		این کتاب به عنوان درسنامه فقط برای دانشجویان در دانشگاه علوم پزشکی مشهد تدریس می شود.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

جدول E۶- مشارکت اعضای هیات علمی دانشگاه درتالیف درسنامه ها و کتب مرجع ملی (National Textbooks / Study books)

نوع انتشار	عنوان درسنامه / کتاب مرجع	رشته / مقطع مخاطبین کتاب	تاریخ آخرین چاپ	تعداد دفعات تجدید چاپ	تاریخ تصویب به عنوان کتاب مرجع	مشخصات مولفین	نوع انتشار		
							کتاب چاپی	الکترونیکی	هر دو شکل
<input checked="" type="checkbox"/>	بازگاوای انقلاب اسلامی	علوم پزشکی / دکتری حرفه ای و کارشناسی	۱۳۹۷	۳	این کتاب به عنوان درسنامه فقط برای دانشجویان در دانشگاه علوم پزشکی مشهد تدریس می شود.	دکتر محمدعلی قائمی، استاد محمد شمس الدین دپانی تیلکی	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	درسنامه روان پزشکی بالینی و علوم رفتاری	پزشکی عمومی	آبان ۹۶	دو نوبت	سال ۹۶	دکتر میرفرهاد قلعه بندی، دکتر فاطمه محرری، دکتر عاطفه سلطانی فر، دکتر نغمه مخبر، دکتر سیدعلی ثاقبی	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	طرح های مراقبتی روان پرستاری	روان پرستاری - پرستاری	۹۰	یک نوبت	سال ۹۰	دکتر ابراهیم عبدالهیان- دکتر عاطفه سلطانی فر- دکتر پروانه سودمند	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب مبانی لوژی	پزشکی	۱۳۹۲	۴	از سال ۱۳۷۶ تا ---	دکتر عبدالرحیم رضایی و همکاران	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب ایمونولوژی سلولی و مولکولی	پزشکی- کارشناسی ارشد و PhD ایمونولوژی	۱۳۹۲	۵	کتاب سال ۱۳۸۷ و مرجع از ۱۳۸۷	دکتر عبدالرحیم رضایی و همکاران	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Chapter of Buerger's disease in VAS European Book on Angiology/Vascular Medicine	فلوشیپ بیماری های عروقی	۲۰۱۸	۱	کتاب مرجع برای امتحان UEMS بیماریهای عروق در اروپا	دکتر بهاره فاضلی			<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب مبانی ایمونولوژی	پزشکی	۱۳۹۲	۴	از سال ۱۳۷۶ تا ---	دکتر جلیل توکل افشاری و همکاران	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب مبانی ایمونولوژی	پزشکی	۱۳۹۲	۴	از سال ۱۳۷۶ تا ---	دکتر محمود محمودی و همکاران	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	کتاب ایمونولوژی سلولی و مولکولی	پزشکی- کارشناسی ارشد و PhD ایمونولوژی	۱۳۹۲	۵	کتاب سال ۱۳۸۷ و مرجع از ۱۳۸۷	دکتر محمود محمودی و همکاران	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	درسنامه طب اورژانس	طب اورژانس / دانشجویان پزشکی	۱۳۹۷	دو بار	جمعی از اساتید طب اورژانس از دانشگاههای مختلف دکتر مرتضی طالبی دولوئی (از دانشگاه مشهد)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	تدوین دو فصل از کتاب مرجع Emergency Medicine for medical students and interns که توسط فدارسیون بین المللی طب اورژانس تدوین گردیده است	طب اورژانس / دانشجویان پزشکی	۲۰۱۸	چاپ اول	۱۳۳ مولف از نوزده کشور دنیا دکتر حمیدرضا ریحانی- دکتر الهام پیش بین- دکتر رضا اخوان <a href="https://iem-student.org/2018-edition/download-2018-book/">https://iem-student.org/2018-edition/download-2018-book/</a>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	آلودگی هوا	تحصیلات تکمیلی	۱۳۸۹	سوم	۱۳۸۸	دکتر ندافی- دکتر صولت- دکتر سرخوش			<input checked="" type="checkbox"/>

جدول K۱ - مراکز مدیریت دانش (Knowledge Management Units)

توضیحات	نوع فعالیت						سال تاسیس مرکز	عنوان مرکز مدیریت دانش
	فعالیت های میانجی گری و ترجمان دانش	تدوین مروری های فنی و سیاستی	تدوین اسناد ارزیابی فناوری سلامت	تدوین راهکارهای طبابت بالینی	مروارهای نظاممند			
آقای دکتر عباس عظیمی در این مرکز فعالیت می کنند.						✓	۱۳۹۱	مرکز تحقیقات و عیوب انکساری
آقای دکتر عباس عظیمی در این مرکز فعالیت می کنند.						✓	۱۳۸۹	مرکز تحقیقات چشم بیمارستان خاتم
مشارکت در تدوین راهکار طبابت بالینی (خونریزی گوارشی فوقانی)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	۱۳۹۳	مرکز مدیریت دانش طب اورژانس

جدول K۲ - مشارکت در تدوین راهکارهای طبابت بالینی ملی (National Clinical Practice Guidelines)

عنوان راهکار طبابت بالینی ملی	دپارتمان / گروه آموزشی متولی تدوین راهکار	تاریخ تدوین راهکار	نهاد ملی سفارش دهنده تدوین راهکار	نهاد / نهادهای ملی تایید کننده راهکار تدوین شده
راه اندازی سونوگرافی دهان و فک و صورت	رادیولوژی - دانشکده دندانپزشکی			
گایدلاین پرفشاری خون - دکتر فرحزاد جباری آزاد	گروه قلب (دکتر فرحزاد جباری آزاد)	بهمن ۹۵	وزارت بهداشت	شورای راهبردی تدوین راهنماهای بالینی
گایدلاین مدیریت آنژین صدری پایدار - دکتر فرحزاد جباری آزاد	گروه قلب (دکتر فرحزاد جباری آزاد)	بهمن ۹۵	وزارت بهداشت	شورای راهبردی تدوین راهنماهای بالینی
ارائه شناسنامه و استاندارد خدمت مدیریت وزن در بزرگسالان دارای اضافه وزن و چاقی	گروه تغذیه دانشکده پزشکی مشهد	مهرماه ۹۸	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
راهبرد استانداردهای بیماران دیابت بستری در بیمارستان - دکتر رضا رضوانی	کمیته راهبردی تغذیه بالینی	۹۸/۵/۱۵	مرکز مدیریت پیوند و درمان بیماریها	مرکز مدیریت پیوند و درمان بیماریها
راهبرد استاندارد های تشخیص و درمان چاقی - دکتر رضا رضوانی	کمیته راهبردی تغذیه بالینی	۹۸/۵/۱	مرکز مدیریت پیوند و درمان بیماریها	مرکز مدیریت پیوند و درمان بیماریها
مشارکت در تدوین راهکار طبابت بالینی (خونریزی گوارشی فوقانی)	گروه داخلی		وزارت بهداشت	وزارت بهداشت
تدوین راهکار طبابت بالینی (اقدامات تشخیصی در بیمار دچار ترومای مهره های گردنی)	گروه طب اورژانس		وزارت بهداشت	وزارت بهداشت



جدول S۱ - ارائه خدمات تشخیصی و درمانی ۲ به عنوان مرکز ریفرال کشوری (National Referral Center for Highly Special Clinical Services)

عنوان خدمات	گروه یا دپارتمان مسئول	بار مراجعات / تعداد خدمت ارائه شده در سال گذشته	سایر مراکزی که در کشور خدمات مشابهی را ارائه می کنند	سهم دانشگاه از بار کلی خدمت ارائه شده در کشور (درصد)
درمان نازو آلفولار مولدینگ نوزادان شکاف لب و کام	گروه ارتدسنسی دانشکده دندانپزشکی مشهد	۱۲۶	فقط بیمارستان حضرت فاطمه تهران و گروه ارتدسنسی دانشکده دندانپزشکی تهران	۳۰ درصد
سونوگرافی دهان و فک و صورت	رادیولوژی - دانشکده دندانپزشکی	حداقل ۳۰ بیمار در ترم	شاید در اصفهان	
آزمایشگاه رفرانس منطقه ای سل شمال شرق کشور (تشخیص سل)	میکروب شناسی و ویروس شناسی	بیش از ۲۰۰۰ بیمار مراجعه کننده	۹ مرکز رفرانس منطقه ای سل در کشور وجود دارد	تقریباً ۱۰٪ درصد از کل کشور
آزمایشگاه رفرانس HIV استان خراسان رضوی (تشخیص HIV)	میکروب شناسی و ویروس شناسی	بیش از ۴۰۰ بیمار مراجعه کننده	۱۰ آزمایشگاه رفرانس منطقه ای در کشور وجود دارد	تقریباً ۵٪ درصد از کل کشور
ارائه خدمات روانپزشکی کودک و نوجوان	بیمارستان ابن سینا - گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۳۵۰ تا ۴۰۰ مراجعه کننده خدمات سرپایی و بستری		
روانپزشکی سالمندان	بیمارستان ابن سینا - گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۳۵۰ تا ۴۰۰ مراجعه کننده خدمات سرپایی و بستری		
روانپزشکی سوء مصرف مواد	بیمارستان ابن سینا - گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۴۵۰ تا ۵۰۰ مراجعه کننده خدمات سرپایی و بستری		
روانپزشکی رابط مشاور	بیمارستان ابن سینا - گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۲۵۰ تا ۳۰۰ مراجعه کننده خدمات سرپایی و بستری		
روانپزشکی جامعه نگر	بیمارستان ابن سینا - گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۱۵۰ تا ۲۰۰ مراجعه کننده خدمات سرپایی		
تشخیص، درمان، تست چالش و ایمونوتراپی یا حساسیت زدایی در بیماری های آلرژی تنفسی، غذایی و دارویی در گروه های سنی کودک و بزرگسال	گروه ایمونولوژی - بخش آلرژی و ایمونولوژی بالینی (دکتر فرحزاد جباری آزاد)	بصورت بستری حدود ۲۰۰ مورد درسال و بصورت سرپایی حدود ۱۰۰۰ مورد درسال	دانشگاه هایی که فوق تخصص آلرژی و ایمونولوژی بالینی دارند این خدمات را ارائه می دهند ولی بصورت متمرکز برای تمام گروه های سنی فقط در دانشگاه علوم پزشکی مشهد و دانشگاه علوم پزشکی ایران انجام می شود.	در زمینه بیماری های آلرژی تا ۵۰٪ و در زمینه نقص ایمنی ۱۰٪

جدول M۱ - سایر مصادیق مزیت رقابتی که در جداول فوق ذکر نشده است

عنوان مزیت رقابتی	گروه یا دپارتمان متناظر	توضیحات
ماموریت ویژه کشوری در طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی	دندانپزشکی	
ماموریت ویژه کشوری در طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی	علوم اعصاب	
ماموریت ویژه کشوری در طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی	تغذیه	
ماموریت ویژه کشوری در طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی	تکنولوژی آموزش پزشکی	
ماموریت ویژه کشوری در طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی	طب تسکینی	
ماموریت ویژه کشوری در طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی	هنر و سلامت	

## پیوست ۲: زمینه رقابتی رشته‌های علوم پزشکی کشور

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
بینابینی	۲۲	۱۶	۲۷	اپیدمیولوژی	۱
ضعیف	۱			اتاق عمل	۲
ضعیف	۵			اتولوژی و نورواتولوژی	۳
ضعیف	۳			اختلالات کف لگن در زنان	۴
ضعیف	۳			اخلاق پزشکی	۵
ضعیف	۴			اربیت و اکوپلاستیک	۶
بینابینی	۹	۱۸	۲۳	ارتوپدی	۷
ضعیف	۲			ارتوپدی کودکان	۸
قوی	۸	۱۴	۱۶	ارتودنتیکس	۹
ضعیف	۳			ارگونومی	۱۰
ضعیف	۵			استرایسم	۱۱
ضعیف	-			استروتاکسی و فاکشنال مغز و اعصاب	۱۲
قوی	۱۶	۱۶	۱۹	آسیب شناسی	۱۳
ضعیف	۰			آسیب شناسی بیماری‌های چشم	۱۴
ضعیف	۸			آسیب شناسی فک و دهان و صورت	۱۵
ضعیف	۷			اعضای مصنوعی	۱۶
ضعیف	۸			اقتصاد سلامت	۱۷
ضعیف	۶			اقتصاد و مدیریت دارو	۱۸
ضعیف	۲			اقدامات مداخله ای قلب و عروق کودکان	۱۹
ضعیف	۹			اقدامات مداخله ای قلب و عروق بزرگسالان	۲۰
ضعیف	۶			اکوکاردیوگرافی	۲۱
ضعیف	۴			آلرژی و ایمونولوژی اطفال	۲۲
ضعیف	۱۱	۲۱	۳۲	آلرژی و ایمونولوژی بالینی	۲۳
ضعیف	۶			الکتروفیزیولوژی بالینی قلب	۲۴
بینابینی	۱۸			آمار زیستی	۲۵
بینابینی	۱۲			آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	۲۶
ضعیف	۶			آموزش پزشکی	۲۷
ضعیف	۵			آموزش مامایی	۲۸
ضعیف	۲			آموزش مدارک پزشکی	۲۹
بینابینی	۱۳			اندودنتیکس	۳۰
ضعیف	۸			اندویورولوژی	۳۱
ضعیف	۸			انفورماتیک پزشکی	۳۲
ضعیف	۷			آنکولوژی زنان	۳۳
قوی	۵	۱۰	۱۵	انگل شناسی	۳۴
ضعیف	-	۱۹	۳۰	ایمنی شناسی	۳۵
ضعیف	۰	۲۳	۲۳	بافت شناسی	۳۶
ضعیف	۴			برنامه ریزی آموزشی	۳۷
بینابینی	۱۳			باکتری شناسی	۳۸

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۱			برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی	۳۹
ضعیف	۱۱			بهداشت باروری	۴۰
ضعیف	۱۱			بهداشت جامعه	۴۱
ضعیف	۱			بهداشت روان	۴۲
ضعیف	۲			بهداشت عمومی	۴۳
ضعیف	۶			بهداشت مادر و کودک	۴۴
ضعیف	۹			بهداشت مواد غذایی	۴۵
قوی	۱۳	۱۶	۲۰	بیماری‌های پوست	۴۶
ضعیف	-			بهداشت دهان و دندان	۴۷
قوی	۱۴	۱۶	۲۲	بیماری‌های عفونی	۴۸
ضعیف	۹			بیماری‌های عفونی کودکان	۴۹
ضعیف	۴			بیماری‌های قرینه و خارج چشمی	۵۰
ضعیف	۱۱	۲۴	۴۱	بیماری‌های قلب و عروق	۵۱
بینابینی	۱۴			بیماری‌های کلیه بالغین	۵۲
ضعیف	۹			بیماری‌های کلیه کودکان	۵۳
بینابینی	۱۶			بیماری‌های گوارش و کبد بالغین	۵۴
ضعیف	۲			بیماری‌های مادرزادی قلب در بالغین	۵۵
بینابینی	۱۲			بیماری‌های مغز و اعصاب	۵۶
بینابینی	۱۰	۱۱	۲۲	بیماری‌های داخلی	۵۷
ضعیف	۱۰	۲۹	۴۶	بیماری‌های ریه	۵۸
قوی	۶	۱۲	۱۰	بینایی سنجی	۵۹
ضعیف	۴			بینی و سینوس (رینولوژی)	۶۰
بینابینی	۱۲			بیهوشی	۶۱
ضعیف	۵	۲۱	۳۵	بیهوشی درد	۶۲
ضعیف	۷			بیهوشی قلب	۶۳
ضعیف	۲			بیهوشی کودکان	۶۴
قوی	۱۸	۹	۱۰	بیوشیمی بالینی	۶۶
قوی	۸	۱۱	۱۱	بیوفیزیک	۶۷
ضعیف	۸			بیولوژی تولید مثل	۶۹
ضعیف	۳			بیومکانیک	۷۰
ضعیف	۱			پاتوبیولوژی	۷۱
ضعیف	۹			پرتو درمانی	۷۳
قوی	۱۰	۱۲	۱۸	پرتو نگاری	۷۴
ضعیف	۷			پرتونگاری دهان و فک و صورت	۷۵
بینابینی	۱۳			پرستاری	۷۶
ضعیف	۰	۱۷	۳۰	پرستاری اورژانس	۷۷
قوی	۴	۱۵	۱۹	پرستاری داخلی-جراحی	۷۸
ضعیف	۱	۳۶	۴۳	پرستاری سالمندی	۷۹
قوی	۳	۷	۱۱	پرستاری سلامت جامعه	۸۰
قوی	۳	۱۰	۷	پرستاری کودکان	۸۱

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
قوی	۴	۱۲	۱۴	پرستاری مراقبت‌های ویژه	۸۲
ضعیف	۲			پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان	۸۳
ضعیف	۸			پروتز دندان	۸۴
ضعیف	۴			پروتئومیکس کاربردی	۸۵
ضعیف	۸	۲۷	۳۹	پریودانتیکس	۸۶
بینابینی	۱۳			پزشکی اجتماعی	۸۷
ضعیف	۷			پزشکی قانونی	۸۸
قوی	۱۱	۱۵	۱۷	پزشکی مولکولی	۸۹
ضعیف	۷			پزشکی هسته ای	۹۰
ضعیف	۱			پیوند قلب	۹۱
ضعیف	۲			پیوند کبد	۹۲
ضعیف	۵			پیوند کلیه	۹۳
ضعیف	۱			تروما در جراحی عمومی	۹۴
ضعیف	۳			تصویربرداری مداخله ای اعصاب	۹۵
بینابینی	۴۰			تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	۹۶
ضعیف	۲			توکسین‌های میکروبی	۹۷
ضعیف	۱			تومورهای سیستم اسکلتی عضلانی	۹۸
ضعیف	۳			جراحی بیماری‌های پستان	۹۹
ضعیف	۷			جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی	۱۰۰
ضعیف	۴			جراحی پلاستیک صورت	۱۰۱
ضعیف	۲			جراحی پلاستیک و ترمیمی چشم	۱۰۲
ضعیف	۱			جراحی جمجمه و فک و صورت	۱۰۳
ضعیف	۵			جراحی درون بین زنان	۱۰۴
ضعیف	۳			جراحی درون بین لاپاراسکوپی	۱۰۵
ضعیف	۳			جراحی دست	۱۰۶
ضعیف	۴			جراحی ستون فقرات	۱۰۷
ضعیف	۴			جراحی سرطان	۱۰۸
ضعیف	۵			جراحی عروق	۱۰۹
ضعیف	۱۱	۲۱	۳۰	جراحی عمومی	۱۱۰
ضعیف	۸			جراحی فک و صورت	۱۱۱
ضعیف	۲			جراحی قاعده جمجمه	۱۱۲
ضعیف	۱۰			جراحی قلب و عروق	۱۱۳
ضعیف	۶			جراحی کولورکتال	۱۱۴
بینابینی	۱۲			جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسلی	۱۱۵
ضعیف	۲			جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسلی کودکان	۱۱۶
ضعیف	۷			جراحی کودکان	۱۱۷
ضعیف	۱۱			جراحی مغز و اعصاب	۱۱۸
بینابینی	۱۰	۱۶	۲۱	چشم پزشکی	۱۱۹
ضعیف	۲			چشم پزشکی کودکان و انحراف چشم	۱۲۰
بینابینی	۱۴			حشره شناسی پزشکی	۱۲۱

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۸	۲۵	۳۱	خون شناسی	۱۲۲
بینابینی	۱۰	۱۷	۲۹	خون و سرطان بالغین	۱۲۳
ضعیف	۹			خون و سرطان کودکان	۱۲۴
ضعیف	۲	۱۸	۴۲	داروسازی	۱۲۵
قوی	۱۲	۱۴	۱۸	داروسازی بالینی	۱۲۶
بینابینی	۱۳			داروسازی سنتی	۱۲۷
ضعیف	۹			داروسازی هسته ای	۱۲۸
قوی	۲۱	۱۴	۱۲	داروشناسی	۱۲۹
ضعیف	۳			درمانوپاتولوژی	۱۳۰
قوی	۱	۱۲	۱۹	دندانپزشکی	۱۳۱
ضعیف	۹			دندانپزشکی ترمیمی	۱۳۲
ضعیف	۶			دندانپزشکی کودکان	۱۳۳
ضعیف	۷			رادیوانکولوژی	۱۳۴
ضعیف	۳			رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی	۱۳۵
بینابینی	۲	۱۷	۲۰	رادیولوژی	۱۳۶
ضعیف	۱			رادیولوژی مداخله ای	۱۳۷
ضعیف	۱			روان درمانی	۱۳۸
بینابینی	۳	۲۷	۲۰	روانپرستاری	۱۳۹
بینابینی	۱۴	۲۳	۲۴	روانپزشکی	۱۴۰
ضعیف	۲			روانپزشکی سالمندان	۱۴۱
ضعیف	۷			روانپزشکی کودک و نوجوان	۱۴۲
ضعیف	۶			روانشناسی	۱۴۳
قوی	۸	۱۸	۲۰	روانشناسی بالینی	۱۴۴
ضعیف	۱۱	۳۱	۴۰	روماتولوژی	۱۴۵
ضعیف	۴			روماتولوژی کودکان	۱۴۶
ضعیف	۵			ریه کودکان	۱۴۷
قوی	۱۲	۱۲	۱۹	زنان و زایمان	۱۴۸
ضعیف	۲			زیست پزشکی سامانه ای	۱۴۹
ضعیف	۴			زیست پلیمر	۱۵۰
قوی	۱۲	۱۳	۱۳	زیست فناوری	۱۵۱
بینابینی	۱۶			زیست فناوری پزشکی	۱۵۲
بینابینی	۱۶			زیست فناوری دارویی	۱۵۳
ضعیف	۵			زیست مواد دندان	۱۵۴
بینابینی	۱۴	۲۰	۲۸	ژنتیک پزشکی	۱۵۵
ضعیف	۶	۲۵	۳۶	سالمند شناسی	۱۵۶
ضعیف	۱			سرطان های دستگاه ادراری تناسلی	۱۵۷
ضعیف	۵			سلامت در بلایا و فوریت ها	۱۵۸
ضعیف	۵			سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	۱۵۹
ضعیف	-			سلامت سالمندی	۱۶۰
ضعیف	۵			سلامت و رسانه	۱۶۱

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			سلامت و رفاه اجتماعی	۱۶۲
ضعیف	۶			سلولی مولکولی	۱۶۳
قوی	۷	۱۲	۱۴	سم شناسی بالیتی و مسمومیت‌ها	۱۶۵
قوی	۱۸			سم شناسی داروشناسی	۱۶۶
ضعیف	۰			سم شناسی محیط	۱۶۷
بینابینی	۹	۱۷	۲۳	سیاست‌گذاری سلامت	۱۶۹
ضعیف	۱			شنوایی سنجی	۱۷۰
بینابینی	۱۲			شیمی	۱۷۱
ضعیف	۱۱			شیمی آلی	۱۷۲
بینابینی	۱۴			شیمی تجزیه	۱۷۳
بینابینی	۲۱			شیمی دارویی	۱۷۴
ضعیف	۵			شیمی مواد خوراکی و آب شناسی	۱۷۵
ضعیف	۰			صرع	۱۷۶
بینابینی	۸	۱۸	۲۴	طب اورژانس	۱۷۷
ضعیف	۲			طب خواب	۱۷۸
ضعیف	۲			طب روانتنی	۱۷۹
ضعیف	۱	۲۵	۳۶	طب سالمندی	۱۸۰
ضعیف	۷			طب سنتی	۱۸۱
ضعیف	۳			طب سوزنی	۱۸۲
ضعیف	۸			طب فیزیکی و توانبخشی	۱۸۳
ضعیف	۱۰			طب کار	۱۸۴
ضعیف	۷			طب مادر و جنین	۱۸۵
ضعیف	۸			طب نوزادی و پیزامون تولد	۱۸۶
ضعیف	۱			طب هوافضا	۱۸۷
ضعیف	۴			علوم آزمایشگاهی	۱۸۸
ضعیف	۱۰			علوم اعصاب	۱۸۹
ضعیف	-			علوم بهداشتی در تغذیه	۱۹۰
قوی	۱۷	۱۴	۱۳	علوم تشریحی	۱۹۱
بینابینی	۱۸			علوم تغذیه	۱۹۲
ضعیف	۴			علوم سلولی کاربردی	۱۹۳
قوی	۱۴	۱۴	۱۹	غدد درون ریز و متابولیسم بالغین	۱۹۴
ضعیف	۷			غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	۱۹۵
قوی	۲۱	۹	۱۰	فارماسوتیکس	۱۹۶
ضعیف	۱			فارماکوپیدمیولوژی	۱۹۷
بینابینی	۱۷			فارماکوتوزی	۱۹۸
ضعیف	۷			فراورده‌های بیولوژیک	۱۹۹
ضعیف	۲			فناوری اطلاعات سلامت	۲۰۰
بینابینی	۱۴			فیزیک پزشکی	۲۰۱
ضعیف	۱۱	۲۵	۲۷	فیزیوتراپی	۲۰۲
قوی	۲۰	۱۳	۷	فیزیولوژی	۲۰۳

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			فیزیولوژی ورزشی	۲۰۴
ضعیف	۹			قارچ شناسی پزشکی	۲۰۵
ضعیف	۱۰			قرنیه و سگمان قدامی	۲۰۶
ضعیف	۷			قلب کودکان	۲۰۷
ضعیف	۵	۲۰	۳۳	کاردرمانی	۲۰۸
ضعیف	۵			کتابداری و اطلاع رسانی	۲۰۹
ضعیف	۷			کنترل دارو فرآورده‌های آرایشی بهداشتی	۲۱۰
بینابینی	۱۱	۱۷	۲۵	کودکان	۲۱۱
بینابینی	۵	۲۳	۱۸	گفتار درمانی	۲۱۲
ضعیف	۸			گلوکوم	۲۱۳
ضعیف	۸			گوارش کودکان	۲۱۴
بینابینی	۱۰	۱۷	۲۱	گوش گلو بینی و جراحی سرو گردن	۲۱۵
ضعیف	۱			لارینگولوژی	۲۱۶
قوی	۷	۵	۴	مامایی	۲۱۷
بینابینی	۷	۲۱	۱۸	مدیریت اطلاعات سلامت	۲۱۸
ضعیف	۰			مدیریت توانبخشی	۲۱۹
ضعیف	۱۰			مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	۲۲۰
ضعیف	۱			مدیریت سیستم‌های اطلاعاتی	۲۲۱
ضعیف	۰			مدیریت فناوری اطلاعات	۲۲۲
ضعیف	۶			مراقبت‌های ویژه پزشکی	۲۲۳
ضعیف	۲			مراقبت‌های ویژه کودکان	۲۲۴
ضعیف	۲			مشاوره توانبخشی	۲۲۵
ضعیف	۹			مغز و اعصاب کودکان	۲۲۶
بینابینی	۱۲			مهندسی بافت	۲۲۷
ضعیف	۱۱			مهندسی بهداشت حرفه ای	۲۲۸
بینابینی	۲۴			مهندسی بهداشت محیط	۲۲۹
بینابینی	۱۴			مهندسی پزشکی	۲۳۰
ضعیف	۴			مواد دندان‌ی	۲۳۱
ضعیف	۳			مولتیپل اسکلروزیس	۲۳۲
ضعیف	۳			مولکولارپاتولوژی و سیتوژنتیک	۲۳۳
قوی	۱	۱۵	۲۰	میکروب شناسی مواد غذایی	۲۳۴
ضعیف	۱			نارسایی قلب و پیوند	۲۳۵
ضعیف	۱۰			نازایی و ای وی اف	۲۳۶
ضعیف	۹			نانوبیوتکنولوژی	۲۳۷
بینابینی	۱۲			نانو فناوری پزشکی	۲۳۷
ضعیف	۷			نانوفناوری دارویی	۲۳۹
ضعیف	۱۰			ویتره و رتین شبکیه	۲۴۰
بینابینی	۱۳	۲۳	۳۸	ویروس شناسی پزشکی	۲۴۱
ضعیف	۲			آمار	۲۴۴
ضعیف	۲			آموزش بهداشت	۲۴۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۸			آموزش پرستاری	۲۴۶
ضعیف	۶			آموزش زبان انگلیسی	۲۴۷
ضعیف	۲			اقتصاد	۲۴۸
ضعیف	۱			انفورماتیک	۲۴۹
بینابینی	۱۸			انگل شناسی پزشکی	۲۵۰
ضعیف	۳			ارولوژی ترمیمی	۲۵۱
ضعیف	۲			ارولوژی کودکان	۲۵۲
بینابینی	۲۲			ایمنی شناسی پزشکی	۲۵۳
ضعیف	۱۰			بافت شناسی پزشکی	۲۵۴
ضعیف	۱۱			باکتری شناسی پزشکی	۲۵۵
ضعیف	۱			بهداشت و ایمنی مواد غذایی	۲۵۶
ضعیف	۱			بهره برداری و نگهداری از تاسیسات بهداشت شهری	۲۵۷
ضعیف	۸			بیماری‌های دهان و فک و صورت	۲۵۸
ضعیف	۱			بیماری‌های عروقی مغز و سگته مغزی	۲۵۹
ضعیف	۲			بیماری‌های عفونی در بیماران مبتلا به نقص ایمنی	۲۶۰
ضعیف	۲			بیماری‌های نوروماسکولر	۲۶۱
ضعیف	۳			بیوانفورماتیک	۲۶۲
قوی	۱۴	۱۳	۱۳	بیوشیمی	۲۶۳
ضعیف	۳			بیولوژی سلولی	۲۶۴
ضعیف	۵			بیولوژی مولکولی	۲۶۵
ضعیف	۰			بیهوشی پیوند اعضای داخل شکمی	۲۶۶
ضعیف	۱			بیهوشی مغز و اعصاب	۲۶۷
ضعیف	۵			پزشکی	۲۶۸
ضعیف	۰			پزشکی خانواده	۲۶۹
ضعیف	۶			پزشکی ورزشی	۲۷۰
بینابینی	۲۰			پژوهش محور	۲۷۱
ضعیف	-			پوست کودکان	۲۷۲
ضعیف	۰			پیشگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی	۲۷۳
ضعیف	۰			تاریخ	۲۷۴
ضعیف	۰			تاریخ اسلام	۲۷۵
ضعیف	۱			تاریخ علوم پزشکی	۲۷۶
ضعیف	۳			تربیت بدنی	۲۷۷
ضعیف	۱			تکنولوژی آموزشی	۲۷۸
ضعیف	-			تکنولوژی گردش خون	۲۷۹
ضعیف	۱			تکنولوژی مواد غذایی	۲۸۰
ضعیف	۱			جامعه شناسی	۲۸۱
ضعیف	۱			جراحی اعصاب	۲۸۲
ضعیف	-			جراحی بیماری‌های مادرزادی قلب	۲۸۳
ضعیف	۱			جراحی پا و مچ پا	۲۸۴
ضعیف	۲			جراحی دامپزشکی	۲۸۵



زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			جراحی زانو	۲۸۶
ضعیف	۲			جراحی سوخنگی	۲۸۷
ضعیف	۲			جراحی شانه	۲۸۸
ضعیف	۴			جراحی عروق و تروما	۲۸۹
ضعیف	-			جراحی غدد درون ریز	۲۹۰
ضعیف	۷			جراحی قفسه صدری	۲۹۱
ضعیف	-			جراحی مغز و اعصاب کودکان	۲۹۲
ضعیف	۳			جراحی هیپ و لگن	۲۹۳
ضعیف	۱			جراحی کبد، پانکراس، مجاری صفراوی و پیوند اعضا داخل شکم	۲۹۴
ضعیف	۰			جغرافیای طبیعی	۲۹۵
ضعیف	۱			جمعیت شناسی	۲۹۶
ضعیف	۰			حقوق	۲۹۷
ضعیف	۱۱			خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	۲۹۸
ضعیف	۱			دامپزشکی	۲۹۹
ضعیف	۰			دین شناسی	۳۰۰
ضعیف	۱			رادیولوژی زنان	۳۰۱
ضعیف	۱			رشته تکنولوژی مواد غذایی	۳۰۲
ضعیف	۰			رشته‌های حوزوی	۳۰۳
ضعیف	۰			رفاه اجتماعی	۳۰۴
ضعیف	۰			روابط بین الملل	۳۰۵
ضعیف	۱			روانپزشکی نظامی	۳۰۶
ضعیف	۰			روانشناسی سلامت	۳۰۷
ضعیف	۰			ریاضی	۳۰۸
ضعیف	۱			ریاضی کاربردی	۳۰۹
ضعیف	-			زبان آذری	۳۱۰
ضعیف	۱			زبان و ادبیات عرب	۳۱۱
ضعیف	۰			زبان و ادبیات فارسی	۳۱۲
ضعیف	۰			زبان شناسی	۳۱۳
ضعیف	۹			زیست شناسی	۳۱۴
ضعیف	۳			زیست مواد دارویی	۳۱۵
بینابینی	۱۰	۱۸	۳۲	ژنتیک	۳۱۶
ضعیف	۱۰			ژنتیک انسانی	۳۱۷
ضعیف	۱۱			ژنتیک مولکولی	۳۱۸
ضعیف	-	۲۰	۲۸	سرطان شناسی	۳۱۹
ضعیف	۰			سم شناسی بالینی	۳۲۰
ضعیف	۱			سیتوپاتولوژی	۳۲۱
ضعیف	۴			شنوایی شناسی	۳۲۲
ضعیف	۰			شیمی فیزیک	۳۲۳
ضعیف	۱			طب روان جنسی	۳۲۴
ضعیف	۰			علوم اجتماعی	۳۲۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۲	۲۷	۲۵	علوم اعصاب شناختی	۳۲۶
ضعیف	۰			علوم تربیتی	۳۲۷
ضعیف	۰			علوم حدیث، اخلاق و آداب پزشکی	۳۲۸
ضعیف	۲			علوم دامی	۳۲۹
ضعیف	۰			علوم سیاسی	۳۳۰
ضعیف	۰			علوم قرآن	۳۳۱
ضعیف	۱			علوم قرآنی	۳۳۲
ضعیف	۳			علوم کشاورزی و گیاهی	۳۳۳
ضعیف	۹			علوم و صنایع غذایی	۳۳۴
ضعیف	۱			عمران	۳۳۵
ضعیف	۰			فقه	۳۳۶
ضعیف	۱			فلسفه	۳۳۷
ضعیف	۲			فناوری اطلاعات سلامت	۳۳۸
ضعیف	۱			فیزیک	۳۳۹
ضعیف	۱۱			قارچ شناسی	۳۴۰
ضعیف	۲			کامپیوتر	۳۴۱
ضعیف	۲			کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	۳۴۲
ضعیف	-			کنترل مواد خوراکی و آشامیدنی	۳۴۳
ضعیف	-			محیط زیست	۳۴۴
ضعیف	۲			مددکاری اجتماعی	۳۴۵
ضعیف	-			مدیریت	۳۴۶
ضعیف	۲			مدیریت آموزش عالی	۳۴۷
ضعیف	۳			مدیریت آموزشی	۳۴۸
ضعیف	۱			مدیریت پرستاری	۳۴۹
قوی	۰	۹	۷	مدیریت خدمات پرستاری	۳۵۰
ضعیف	۰			مدیریت دولتی	۳۵۱
ضعیف	-			مدیریت سلامت و ایمنی محیط زیست	۳۵۲
ضعیف	-			مدیریت فناوری اطلاعات پزشکی	۳۵۳
ضعیف	۱			معارف اسلامی	۳۵۴
ضعیف	۱			مهندسی صنایع	۳۵۵
ضعیف	۲			مهندسی عمران	۳۵۶
ضعیف	۵			مهندسی محیط زیست	۳۵۷
ضعیف	۴			مهندسی هسته ای پرتوپزشکی	۳۵۸
ضعیف	۱			مهندسی هوافضا	۳۵۹
قوی	۱۴	۱۵	۲۰	میکروبی شناسی	۳۶۰
قوی	۱۳	۱۵	۲۵	میکروبی شناسی پزشکی	۳۶۱
ضعیف	۲			هماتوپاتولوژی	۳۶۲

## پیوست ۳

شماره: ۹۹/۶۳۳۸۸۲  
تاریخ: ۱۳۹۹/۱۲/۲۷  
پیوست: دارد



بسمه تعالی

جناب آقای دکتر حق دوست  
معاون محترم آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

با سلام

احتراماً ضمن تشکر و قدردانی از بذل عنایت آن استاد فرهیخته، در پاسخ به نامه شماره ۹۹/۶۳۳۸۸۲/ص/۱۰۰ تاریخ ۱۳۹۹/۸/۲۴ مبنی بر اعلام حوزه های تمایز مرجعیت علمی دانشگاه علوم پزشکی مشهد، به استحضار می رساند پنل خبرگان با حضور صاحب نظران و اساتید برجسته دانشگاه علوم پزشکی مشهد (با در نظر گرفتن توزیع متناسب بر اساس دانشکده و رشته) مبتنی بر سامانه علم سنجی و کتاب سوم مرجعیت علمی (تعیین مزیت های رقابتی دانشگاه ها در موضوعات علمی) تشکیل شد. سپس از تکنیک توافق یابی RAND که در متدولوژی کلان پروژه مرجعیت علمی وزارت متبوع نیز مورد استفاده قرار گرفته است، استفاده شد. بر این اساس با استفاده از شاخص های مناسبت و ضرورت بهره گیری، حوزه های منتخب تمایز رسالت دانشگاه از دو اقیانوس قرمز و آبی تعیین و به پیوست تقدیم می شود. / ۸۲۹۵۰۷۵

دکتر فریبرز ثمینی

معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

و دبیر ستاد تحول در آموزش علوم پزشکی کلان منطقه ۹ آمایشی

رونوشت:

- جناب آقای دکتر بحرینی، رئیس محترم دانشگاه و رئیس شورای کلان منطقه ۹ آمایشی
- جناب آقای دکتر عمادزاده مدیر محترم مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه