



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان

مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی لرستان از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

محققین:

دکتر شهرام یزدانی

دکتر مریم حسینی ابرده

باهمکاری:

دکتر محمد حسین آیتی هماهنگ کننده ستادی کلان منطقه چهار

دکتر صدیقه ندری معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی لرستان

دکتر ابراهیم فلاحی معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی لرستان

دکتر حسین قنبری مسئول بسته مرجعیت علمی ستاد

دکتر علی شیخیان مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی لرستان

دکتر مونا شریفی فرد مسئول بسته مرجعیت کلان منطقه چهار

دکتر حشمت الله اسدی مسئول بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی لرستان

دکتر سجاد خدایی کارشناس بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی لرستان



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

سازمان آموزش

مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی



السلام
الرحمن الرحيم

عنوان: مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی لرستان
از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر
نام مرکز: مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی
نویسندگان: دکتر شهرام یزدانی و همکاران
سال: ۱۳۹۹



مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی لرستان

از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

محققین: دکتر شهرام یزدانی؛ دکتر مریم حسینی ابرده

تیم پژوهش: دکتر آرش خجسته، دکتر پیام کبیری، دکتر علیرضا رجایی، دکتر سارا شفیعیان، رویا صادق زارعی، نیلوفر امیرزاده، الهه رستمی، مصطفی رحیمی، مرینا اسکندری، بهاره آبشاری، دکتر علیرضا شهریاری، مریم سیاه تیر، سارا قنبری، حمید حمزه زاده، الهام رجبی، دکتر مرضیه دشتی

بهمکاری: دکتر محمد حسین آیتی هماهنگ کننده ستادی کلان منطقه چهار
دکتر صدیقه ندری معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی لرستان
دکتر ابراهیم فلاحی معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی لرستان
دکتر حسین قنبری مسئول بسته مرجعیت علمی ستاد
دکتر علی شیخیان مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی لرستان
دکتر مونا شریفی فرد مسئول بسته مرجعیت کلان منطقه چهار
دکتر حشمت الله اسدی مسئول بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی لرستان
دکتر سجاد خدایی کارشناس بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی لرستان

باتشکر از: دکتر علی اکبر حقدوست، رئیس مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی
دکتر باقر لاریجانی، رئیس پژوهشگاه علوم غدد و متابولیسم دانشگاه علوم پزشکی تهران
دکتر امیر محسن ضیایی، استاد دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
دکتر سعید عسگری، قائم مقام مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی
دکتر سید حسن امامی رضوی، مشاور و دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
دکتر محمد حسین آیتی، دبیر محترم شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی
دکتر امیر احمد اخوان، سرپرست معاونت توسعه و مدیریت منابع مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی
دکتر عطاالله پورعباسی، دبیر محترم ستاد تحول و نوآوری

صفحه آرا: لیلا شرافتی

تاریخ انتشار: ۱۳۹۹

نشانی: تهران، خیابان ولیعصر (عج)، بالاتر از چهارراه آیت اله هاشمی رفسنجانی، خیابان سعیدی، پلاک ۶۵

تلفن: ۰۲۱-۲۶۲۹۲۴۶۴

نمابر: ۰۲۱-۲۶۲۹۲۴۸۲

© حقوق معنوی این محصول متعلق به مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی (نصر) است.

استفاده از این محصول با ذکر منبع بلامانع است.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان

مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی لرستان از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

با مقدمه ای از دکتر علی اکبر حقدوست

محققین:

دکتر شهرام یزدانی

دکتر مریم حسینی ابرده

با همکاری:

دکتر محمد حسین آیتی هماهنگ کننده ستادی کلان منطقه چهار
دکتر صدیقه ندری معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی لرستان
دکتر ابراهیم فلاحی معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی لرستان
دکتر حسین قنبری مسئول بسته مرجعیت علمی ستاد
دکتر علی شیخیان مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی لرستان
دکتر مونا شریفی فرد مسئول بسته مرجعیت کلان منطقه چهار
دکتر حشمت الله اسدی مسئول بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی لرستان
دکتر سجاد خدایی کارشناس بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی لرستان



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان آموزش

مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی

فهرست مطالب

۵	پیشگفتار
۶	مقدمه
۸	مشخصات دانشگاه علوم پزشکی لرستان
۹	تعیین اندازه دانشگاه
۱۰	تعیین ابعاد تمایز کارکرد آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی لرستان
۱۴	تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی لرستان در موضوعات علمی براساس شاخص‌های SciVal
۱۶	تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی لرستان براساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی در سطح دانشگاه‌ها
۱۷	سطح مزیت رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی لرستان
۱۹	همراستایی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی لرستان با اولویت‌های ملی
۲۰	زمینه کشوری رشته‌ها
۲۱	تصمیم‌گیری برای انتخاب رشته یا حوزه دانشی به منظور تمایز آکادمیک
۲۲	نگاشت مناسب رشته‌ها برای تمایز رسالت دانشگاه علوم پزشکی لرستان
۲۳	فهرست اولویت‌های رشته‌ها برای تمایز رسالت
۲۴	توصیه سیاستی نصر برای تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی لرستان
۲۶	حوزه‌های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت تمایز رسالت آکادمیک
۲۶	بیانیه رسالت آکادمیک تمایز یافته دانشگاه علوم پزشکی لرستان
۲۷	تمایز نهادی دانشگاه علوم پزشکی لرستان در راستای تحقق رسالت آکادمیک
۵۶	نقشه راه تمایز دانشگاه علوم پزشکی لرستان به سمت مرجعیت علمی
۸۸	پیوست ۱- اطلاعات محیطی
۹۵	پیوست ۲: زمینه رقابتی رشته‌های علوم پزشکی کشور

طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی، از فروردین ماه ۱۳۹۴ در دستورکار معاونت آموزشی وزارت بهداشت قرار گرفت و پس از اتمام مراحل کارشناسی و تدوین سند در مهرماه همان سال توسط جناب آقای دکتر باقر لاریجانی ابلاغ گردید. برنامه تحول آموزش علوم پزشکی در قالب بسته‌های تحولی حول موضوعاتی همچون مرجعیت علمی، پاسخگویی و عدالت محوری، دانشگاه‌های نسل سوم، توسعه راهبردی برنامه‌های آموزشی، آمایش سرزمینی و مأموریت‌گرایی، اعتلای اخلاق حرفه‌ای، بین‌المللی‌سازی آموزش علوم پزشکی، توسعه آموزش مجازی، ارتقای نظام ارزیابی و اعتباربخشی مؤسسات و بیمارستان‌های آموزشی و ارتقای زیرساخت‌های آموزش علوم پزشکی تدوین گردید.

در طی دوره پنج ساله پس از تصویب و ابلاغ طرح تحول آموزش، این برنامه الهام‌بخش هزاران پروژه و مداخله کوچک و بزرگ در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور بوده است. مع‌الوصف در سال‌های اولیه اجرای برنامه و در برخی از بسته‌ها و محورها مانند مرجعیت علمی، ابهامات مفهومی و نظری قابل توجه، توفیق هرگونه مداخله متعاقب را با مخاطره مواجه ساخته بود.

یکی از اولین تجربیات موفق در زمینه عملیاتی‌سازی مفهوم مرجعیت علمی از مهرماه سال ۱۳۹۶ در شورای تحول دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و با هدایت جناب آقای دکتر امیرمحسن ضیائی رقم خورد. در این تجربه برای اولین بار در کشور از شاخص‌های علم‌سنجی عینی برای شناسایی مزیت‌های رقابتی گروه‌ها و دپارتمان‌ها استفاده گردید. از شهریور سال ۱۳۹۷ و با واسپاری کلان پروژه مرجعیت علمی به مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی، این مرکز با رهنمودهای جناب آقای دکتر علی‌اکبر حقدوست و از طریق اجرای مجموعه‌ای از مطالعات بنیادین و زمینه‌ساز، گام‌های بلندی را به سوی تبیین و شفاف‌سازی مفاهیم مرتبط به مرجعیت، شکل‌دهی و جهت‌بخشی به جریان فکری و گفتمان مرجعیت و برنامه‌ریزی و تمهید تحقق این آرمان برداشته است. رویکرد اصلی مرکز مطالعات راهبردی آموزش پزشکی جهت نیل به مرجعیت علمی در نظام سلامت کشور مبتنی بر مرجعیت موسسه‌ای می‌باشد. در این رویکرد دانشگاه‌های علوم پزشکی تشویق می‌شوند تا با نگاهی راهبردی به اولویت‌های توسعه علمی کشور، بر روی مزیت‌های رقابتی خود تمرکز پیدا کنند. مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی با هدف حمایت از تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد دانشگاه‌ها جهت انتخاب حوزه‌های تمرکز و تمایز آکادمیک اقدام به انتشار مجموعه کتاب‌های «مرجعیت علمی در دانشگاه‌های علوم پزشکی» نموده است.

کتاب زرد مرجعیت شامل اطلاعات و تحلیل‌های مرتبط به مرجعیت و تصمیمات یا انتخاب دانشگاه‌ها در مورد حوزه‌های تمایز رسالت آکادمیک می‌باشد. در کتب سبز علاوه بر اطلاعات، تحلیل‌ها و تصمیمات مرتبط به مرجعیت، نقشه راه نیل به مرجعیت نیز به تفکیک دانشگاه‌ها لحاظ شده است.

امید واثق داریم که با عنایات حضرت حق و همدلی و همیاری همه اندیشمندان و فرهیختگان دانشگاهی، این حرکت بزرگ ملی آینده درخشانی را برای علوم پزشکی کشور رقم خواهد زد.



دکتر علی اکبر حقدوست
معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی

مدیریت راهبردی بر آموزش عالی را می‌توان از منظر توانایی مدیران در ارتقاء عملکرد دانشگاه‌ها به‌نظاره نشست. همین توانایی‌های مدیریتی است که نیروی محرکه دانشگاه‌ها برای ادامه رقابت با یکدیگر بوده و پیشران آنها برای دستیابی به مزیت‌های رقابتی گوناگون قلمداد می‌گردد. بین‌المللی‌سازی، آموزش از راه دور، مباحث کارآفرینی و خلق ثروت در دانشگاه‌ها و... شرایطی را فراروی آموزش عالی قرار داده که دانشگاه‌ها برای رقابت با یکدیگر بایستی بیش از گذشته تلاش نموده تا بین منابع، ظرفیت‌ها و اهداف خود ارتباط مستحکم‌تری ایجاد نمایند. لذا رکن مهم مدیریت در آموزش عالی، به شناسایی مزیت‌های رقابتی و ساخت راهبردهای بعدی براساس مزایای شناسایی شده بازمی‌گردد؛ و چگونگی شناخت مزیت‌های رقابتی و روبروشدن با شیوه‌های رقابت در آموزش عالی از اهمیت به‌سزایی برخوردار است.

کتاب حاضر با هدایت جناب آقای دکتر شهرام یزدانی و تیم همکار، تلاش کرده است تا با همکاری نزدیک و مسئولانه تمامی دانشگاه‌های علوم پزشکی، مزیت رقابتی آنها را به‌تصویر بکشد. شاخص‌هایی همچون توان علمی دانشگاه‌ها، نقش‌آفرینی پژوهشگران در عرصه بین‌المللی و ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی بر اساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی دانشگاه‌ها در بررسی مزیت رقابتی بر اساس رشته‌های مختلف استفاده شده است. توجه به مفاهیمی همچون اندازه، جایگاه آمایشی و سطح هر دانشگاه در لوای اولویت‌های ملی کشور نیز از نقاط برجسته و بارز در شیوه تدوین این کتاب بسیار ارزشمند است.

آنچه این کتاب را برجسته‌تر می‌نماید، روش تعیین میزان مناسب⁽¹⁾ و تصمیم‌گیری برای انتخاب حوزه‌های دانشی در تمایز رسالت هریک از دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور است که با ارائه پیشنهادات نصر، انتخاب زمینه تمایز را برای هر دانشگاه شفاف‌تر و بسیار سهل‌تر نموده‌است. البته مثل هر تحقیق دیگری این کار ارزشمند نیز دارای محدودیت‌هایی بوده که شاید مهم‌ترین آنها در دسترس نبودن اطلاعات بسیار دقیق از محیط باشد. امیدوارم با همت معاونین و مدیران دانشگاه‌های علوم پزشکی و پس از اجماع در مورد مزیت‌های رقابتی و انطباق یافته‌ها و پیشنهادات این مطالعه بر واقعیت‌های محیطی، با سیر خط زمانی مشخص، گام‌های استوارتری را به سمت «مرجعیت علمی» بردارند.



دکتر فرید نجفی
معاون تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

امروزه دانش مهم‌ترین سرمایه جوامع بشری محسوب می‌شود و مفاهیمی مانند اقتصاد دانش بنیان، توسعه دانش بنیان و جوامع دانش بنیان کاربرد فزاینده‌ای در ادبیات معاصر پیدا کرده‌اند. در طی دهه اخیر، مقام معظم رهبری مکرراً مرجعیت علمی را به‌عنوان آرمانی تحقق‌پذیر برای جمهوری اسلامی ایران و به‌عنوان تکلیفی غیرقابل انکار برای تمامی نهادهای علمی کشور مطرح کرده‌اند. از حدود پنج سال قبل و به منظور تحقق این آرمان، مرجعیت علمی در قالب یکی از محورهای تحول آکادمیک وارد گفتمان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور شده است و از این نظر وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی یکی از نهادهای پیشرو در زمینه پیگیری و عملیاتی‌سازی آرمان مرجعیت علمی در سطح کشور محسوب می‌شود. رویکرد اصلی نیل به مرجعیت علمی در نظام سلامت کشور مبتنی بر مرجعیت موسسه‌ای تعریف شده است. در این رویکرد دانشگاه‌های علوم پزشکی تشویق می‌شوند تا با نگاهی راهبردی به اولویت‌های توسعه علمی کشور، بر روی مزیت‌های رقابتی خود تمرکز پیدا کنند. البته در کنار این نگاه، جهش اخیر در حوزه فناوری و حمایت‌های موثر ساختارهایی مانند معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری از حوزه‌های استراتژیک دانشی، نشان از گسترش دامنه تعریف مرجعیت علمی دارد. مجموعه کتاب‌های «مرجعیت علمی در دانشگاه‌های علوم پزشکی» حاصل تلاش هماهنگ معاونت‌های آموزشی و تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی از یک سو و دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور از سوی دیگر می‌باشد. این کتاب‌ها که از نتایج پروژه ملی «برنامه‌ریزی، تهیه راهبری و پایش نیل به مرجعیت علمی در علوم پزشکی کشور» محسوب می‌شوند می‌توانند راهنمای مناسبی برای حرکت هدفمند و هماهنگ بدنه علمی کشور در حوزه علوم پزشکی در مسیر نیل به مرجعیت علمی باشند. امید است کتاب حاضر بتواند به‌عنوان ابزاری مناسب برای واگذاری مأموریت‌های ملی به دانشگاه‌ها بر اساس مزیت‌های نسبی آنان مورد استفاده همه سیاست‌گذاران حوزه سلامت قرار گیرد.

مشخصات دانشگاه علوم پزشکی لرستان

دانشگاه علوم پزشکی لرستان در سال ۱۳۷۲ تاسیس گردید و متشکل از ۱۰ دانشکده، ۲۸۸ هیات علمی، ۵۱۸۱ دانشجو و ۵ مرکز تحقیقاتی است. این دانشگاه در کلان منطقه ۴ قرار دارد. تعداد هیات علمی به ترتیب رتبه و تعداد دانشجو به ترتیب مقطع تحصیلی به شرح زیر می باشد.

تعداد هیات علمی

استاد	دانشیار	استادیار	مربی	تعداد کل هیات علمی
۱۴	۳۶	۱۹۶	۴۲	۲۸۸

تعداد دانشجو

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری عمومی	دستیاری تخصصی	PhD	فوق تخصص	فلوشیپ	تعداد کل دانشجویان
۲۶۷	۲۷۹۶	۲۷۴	۱۷۸۳	۵۷	۴	۰	۰	۵۱۸۱

نسبت خام هیات علمی به دانشجو ۱ به ۲۰

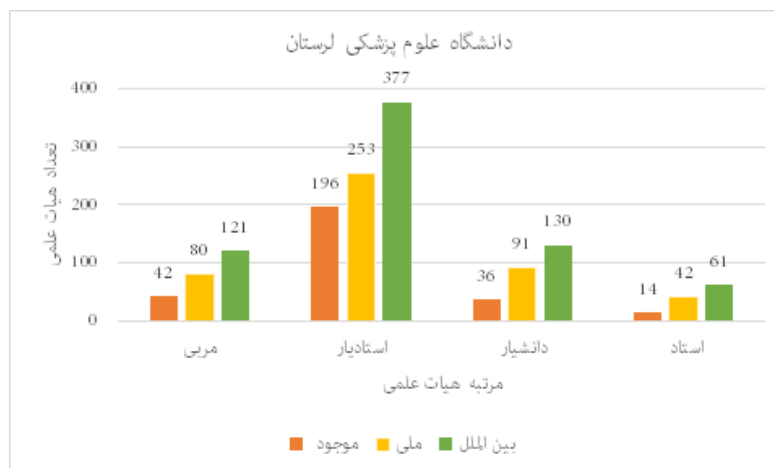
شاخص تعداد هیات علمی ۰/۴۳

شاخص تناسب هرم هیات علمی ۰/۹۴

کمبود هیات علمی نسبت به استاندارد جهانی ۳۶۳

کمبود هیات علمی نسبت به استاندارد ملی ۱۷۸

مؤدار مقایسه تعداد هیات علمی بر اساس استاندارد ملی و جهانی



تعداد اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مربی	استادیار	دانشیار	استاد	
۴۲	۱۹۶	۳۶	۱۴	موجود
۸۰	۲۵۳	۹۱	۴۲	مطلوب ملی
۱۲۱	۳۷۷	۱۳۰	۶۱	مطلوب بین المللی

تعیین اندازه دانشگاه

اندازه دانشگاه^(۱) یکی دیگر از عوامل تاثیرگذار بر انتخاب حوزه تمایز رسالت می‌باشد. بدیهی است که یک دانشگاه بزرگ امکان بیشتری برای بسیج منابع و بازآرایی امکانات در راستای تمرکز بر روی یک رشته جدید و در مسیر نیل به مرجعیت علمی دارد. از سوی دیگر دانشگاه‌های کوچک فضای کمتری برای آزمون و خطا و برای خطرپذیری در یک مسیر نامطمئن و پرقابلی دارند. در این پروژه دانشگاه‌ها بر اساس ملاک‌هایی مانند تعداد دانشجو، تعداد هیات علمی، تعداد رشته مقاطع مصوب، سال تاسیس، و جایگاه تعریف شده در سند آمایش سرزمین به سه سطح کوچک، متوسط و بزرگ طبقه‌بندی شده‌اند. جدول تعیین اندازه دانشگاه علوم پزشکی لرستان در زیر آورده شده است.

رتبه جهانی دانشگاه	جایگاه آمایشی در کلان منطقه	سال تاسیس	تعداد برنامه‌های مصوب	تعداد دانشجو	تعداد هیات علمی
---	استان	۱۳۷۲	۵۸	۵۱۸۱	۲۸۸
دانشگاه بزرگ: <ul style="list-style-type: none"> • حضور در جمع ۱۰۰۰ دانشگاه برتر دنیا یا سه مورد از چهار مورد زیر: • ≥ 5000 تعداد دانشجو • ≥ 750 تعداد هیات علمی • ≥ 100 تعداد رشته مقاطع مصوب • ≤ 1357 سال تاسیس یا نقش تعریف شده در سند آمایش سرزمین به عنوان دانشگاه مادر در کلان منطقه مربوطه 					
دانشگاه متوسط: <ul style="list-style-type: none"> • فقدان ملاک‌های دانشگاه بزرگ • فقدان ملاک‌های دانشگاه کوچک 					
دانشگاه کوچک: <ul style="list-style-type: none"> سه مورد از چهار مورد زیر: • ≤ 1000 تعداد دانشجو • ≤ 200 تعداد هیات علمی • ≤ 35 تعداد رشته مقاطع مصوب • ≥ 1370 سال تاسیس یا نقش تعریف شده در سند آمایش سرزمین به عنوان دانشگاه سطح شهرستان 					
متوسط			اندازه دانشگاه ←		

(۱) توجه به این موضوع ضروری است که اگرچه مفهوم «اندازه» دانشگاه با «جایگاه آمایشی» دانشگاه و «سطح» دانشگاه مرتبط است ولی این سه مفهوم تفاوت‌های مهمی با یکدیگر دارند و آنها را نمی‌توان با یکدیگر برابر گرفت. در واقع مفهوم اندازه بیشتر به تعداد و ابعاد و توسعه کمی اشاره دارد در حالی که جایگاه آمایشی بیشتر به جایگاه جغرافیایی و سلسله مراتب و ساختار حاکمیتی و تولیدی مرتبط است و سطح دانشگاه به‌طور عمده به عملکرد علمی و آکادمیک و توسعه کیفی دانشگاه در سطح ملی و بین‌المللی وابسته می‌باشد. به‌عنوان مثال گاهی یک دانشگاه در سند آمایش سرزمین در سطح شهرستان طبقه‌بندی شده است ولی از سطح علمی بالایی برخوردار است و در مقابل در برخی موارد دانشگاه مادر یک کلان منطقه آمایشی از نظر اندازه متوسط طبقه‌بندی می‌شود.

تعیین ابعاد تمایز کارکرد آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی لرستان

روش انجام کار

به منظور تعیین مزیت رقابتی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور ابتدا پروتکل‌هایی با پیش‌فرض‌های زیر تدوین گردید:
شاخص h یا شاخص هیرش معروف‌ترین شاخص علم‌سنجی محسوب می‌شود که علیرغم ایراداتی که به آن وارد می‌شود کماکان به‌طور وسیع در مطالعات علم‌سنجی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

شاخص h فردی: این شاخص بزرگترین تعداد مقالات (N) یک پژوهشگر است که همگی حداقل N بار مورد استناد قرار گرفته‌اند. به‌عنوان مثال اگر فردی ۶ مقاله داشته باشد که به هرکدام از آنها حداقل ۶ بار استناد شده باشد، شاخص h وی ۶ خواهد بود.

شاخص h_1 سازمانی: این شاخص بزرگترین تعداد مقالات (N) یک سازمان است که همگی حداقل N بار مورد استناد قرار گرفته‌اند. به‌عنوان مثال موسسه‌ای ۱۷ مقاله پر استناد به شرح زیر دارد:

Papers	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Citations	53	51	36	35	29	26	25	25	22	21	19	19	18	18	18	16	16

در این موسسه ۱۶ مقاله با حداقل ۱۶ استناد وجود دارد، بنابراین h_1 سازمانی آن ۱۶ می‌باشد.

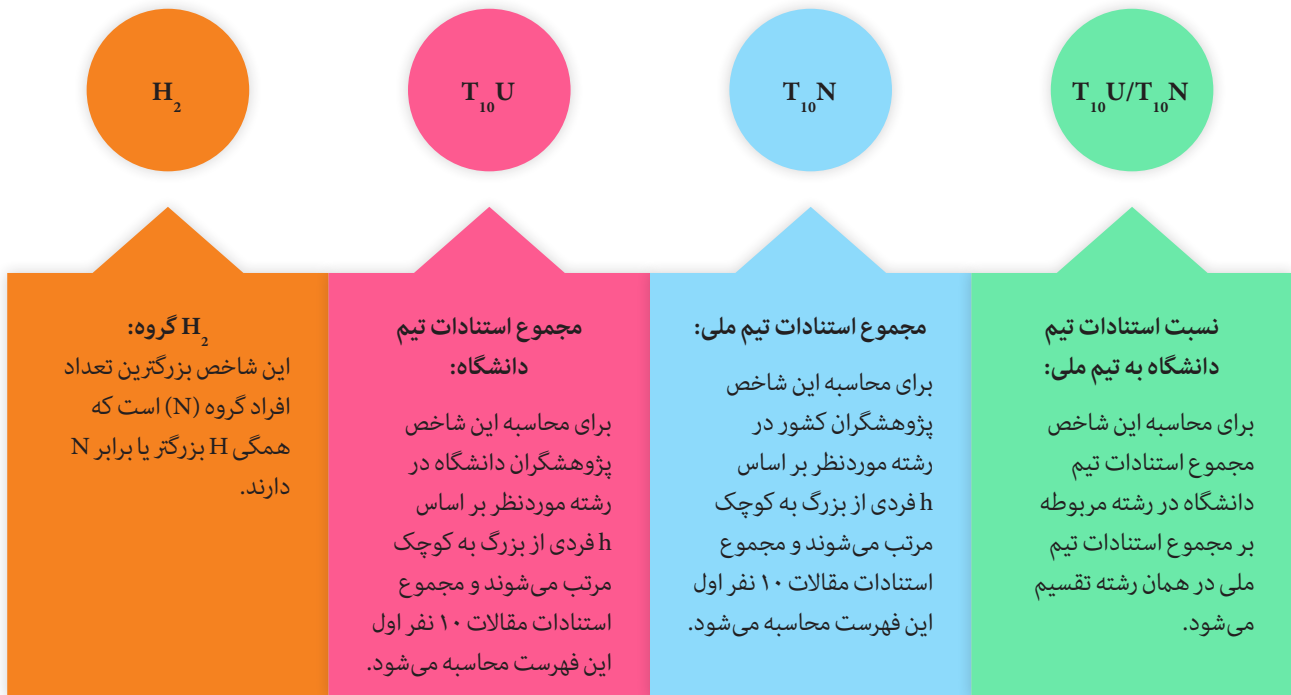
شاخص h_2 سازمانی: اگر موسسه‌ای N پژوهشگر داشته باشد که h فردی همه آنها حداقل N باشد، h_2 سازمانی آن N خواهد بود. برای محاسبه h_2 سازمانی ابتدا پژوهشگران موسسه را بر اساس شاخص h فردی آنها از بزرگ به کوچک مرتب می‌کنیم، رتبه آخرین فردی که h فردی او بیشتر یا برابر رتبه او باشد، h_2 سازمانی را نشان می‌دهد. به‌عنوان مثال سازمان زیر را با ده پژوهشگر در نظر بگیرید:

Individuals	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
H-Index	11	11	11	7	6	5	5	5	5	4

در این مثال ۵ نفر از پژوهشگران سازمان دارای شاخص h فردی بزرگتر یا برابر ۵ هستند، به همین سبب h_2 سازمانی آنها برابر ۵ می‌باشد.

۱. پروتکل تعیین مزیت نسبی دانشگاه‌ها در حوزه پژوهش

به منظور محاسبه شاخص توان علمی و توان رقابتی ۴ شاخص اصلی و دو فرمول محاسباتی به شرح ذیل می‌باشند.



فرمول محاسبه توان رقابتی موسسات آموزش عالی علوم پزشکی

Scientific Strength Index

$$SSI = T_{10}U / T_{10}N * H_2$$

محاسبه توان علمی:

برای محاسبه این شاخص حاصل تقسیم مجموع استنادات ۱۰ نفر اول دانشگاه بر مجموع استنادات ۱۰ نفر برتر کشور در H_2 رشته در دانشگاه ضرب می‌شود.

Scientific Competitiveness Index

$$SSI_{IMS} / SSI_{Rival}$$

محاسبه مزیت رقابتی:

شاخص توان علمی دانشگاه در یک رشته بر شاخص توان علمی برترین دانشگاه در آن رشته در کشور تقسیم می‌شود. برای محاسبه شاخص رقابتی دانشگاه برتر، شاخص توان علمی آن بر شاخص توان علمی دانشگاه رتبه دوم تقسیم می‌شود.

۲. مراحل اجرایی محاسبه شاخص مزیت نسبی دانشگاه‌های علوم پزشکی

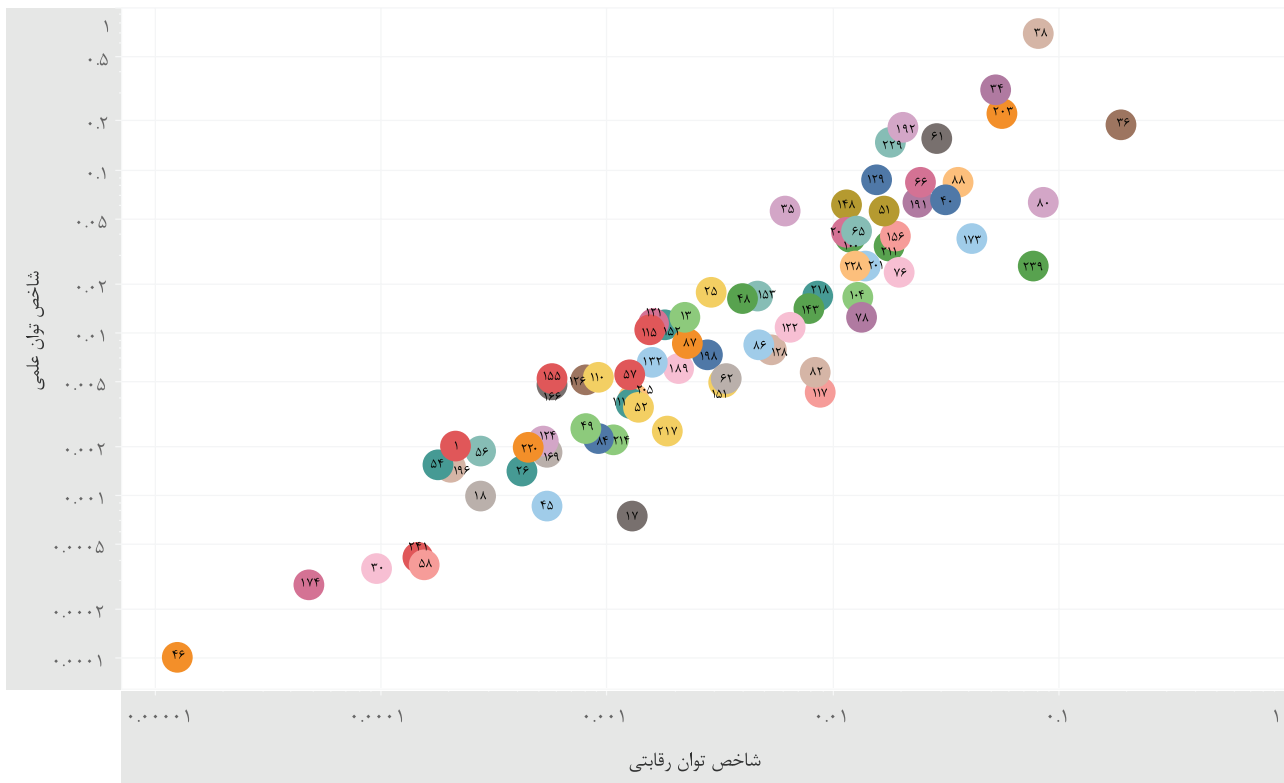
ابتدا اطلاعات علم‌سنجی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی لرستان در حوزه پژوهش از سامانه علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به نشانی <https://isid.research.ac.ir> استخراج و انتقال داده‌ها به نرم‌افزار اکسل انجام شد. اطلاعات اولیه مشتمل بر قریب به بیست هزار رکورد اطلاعاتی بود. داده‌ها مورد ارزیابی قرار گرفت و به صورت تصادفی تعدادی از رشته‌ها با سامانه علم‌سنجی انطباق داده شد و از صحت اطلاعات استخراج شده اطمینان حاصل شد. محاسبات فقط برای رشته‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد و رشته‌های عمومی از مطالعه خارج شدند. شاخص‌های علم‌سنجی از مجموعه Scopus استفاده شد و شاخص‌های مرتبط به مجموعه google scholar در نظر گرفته نشد. محاسبات بر اساس رشته‌های موجود در فیلد «رشته تحصیلی» سامانه علم‌سنجی و به تفکیک رشته‌های تحصیلی ثبت شده در سامانه در نظر گرفته شد و رشته‌هایی وارد محاسبات گردیدند که بیش از یک دانشگاه در آن رشته عضو هیأت علمی داشته باشند. در نهایت توان رقابتی بالای ۵ به عنوان «مزیت انحصاری» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد. توان رقابتی بین ۰/۳ تا ۵ به عنوان «مزیت رقابتی قوی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد. توان رقابتی میان ۰/۱ تا ۰/۳ به عنوان «مزیت خفیف» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد و توان رقابتی کمتر از ۰/۱ به عنوان «بدون مزیت رقابتی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد.

پس از انجام محاسبات مربوط در اکسل جهت خروجی گرفتن در قالب نمودار از نرم‌افزار Tableau ورژن ۱۰ نسخه دسکتاپ استفاده گردید و نمودارهای مربوط به شاخص‌های توان علمی و رقابتی به تفکیک رشته‌های دانشگاه علوم پزشکی لرستان استخراج گردید بر اساس اجزای مدل تدوین شد.

طبقه اصلی	زیر مجموعه‌ها	
ورودی مدل	استفاده از شاخص‌های علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به عنوان بازوی اصلی دانشگاه‌های علوم پزشکی در حوزه پژوهش	مدل اجرایی ارزیابی مزیت نسبی در حوزه پژوهش
	استفاده از سامانه علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به عنوان مرجع اصلی استخراج داده‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها به عنوان تنها سامانه معتبر و موجود در این حوزه	
	محاسبات فقط برای رشته‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود و محاسبات رشته‌های عمومی از مطالعه خارج شوند.	
	محاسبات برای موسسات علوم پزشکی شامل دانشکده‌ها و دانشگاه‌های علوم پزشکی انجام شود و سایر موسسات موجود در سامانه علم‌سنجی در نظر گرفته نشوند.	
فرآیند اجرای مدل	در محاسبات مربوط از مجموعه Scopus استفاده شود و مجموعه google scholar در نظر گرفته نشود.	
	محاسبات بر اساس رشته‌های موجود در فیلد «رشته تحصیلی» سامانه علم‌سنجی و به تفکیک رشته‌های تحصیلی ثبت شده در سامانه در نظر گرفته شود.	
	رتبه‌بندی اعضای هیأت علمی در سامانه علم‌سنجی بر اساس شاخص H در نظر گرفته شود.	
	رشته‌هایی وارد محاسبات گردند که بیش از یک دانشگاه در آن رشته عضو هیأت علمی داشته باشند.	
خروجی مدل	توان رقابتی بالای ۵ به عنوان «مزیت انحصاری» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی بالای ۰/۳ تا ۵ را به عنوان «مزیت رقابتی قوی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی میان ۰/۱ تا ۰/۳ را به عنوان «مزیت رقابتی خفیف» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی کمتر از ۰/۱ را به عنوان «فقدان مزیت رقابتی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	

بر اساس اعمال پیش‌فرض‌های مدل‌سازی و اجرای موارد مطرح شده فوق، نمودارهای دانشگاه علوم پزشکی لرستان استخراج گردید و نتایج به شرح زیر می‌باشد.

مؤدار پراکندگی توان علمی و رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی لرستان

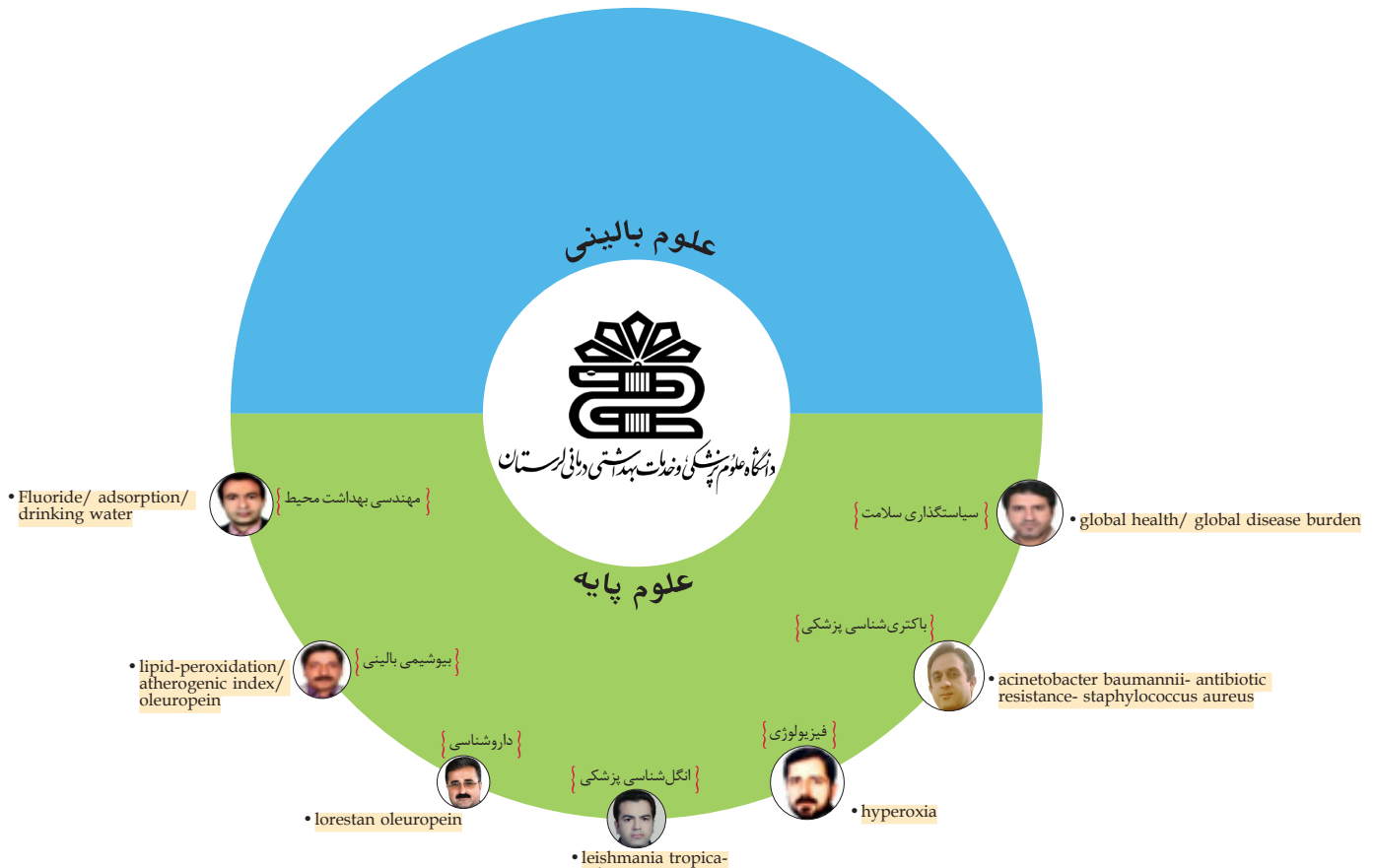


کد رشته	توان رقابتی	توان علمی	دانشگاه	رشته
۳۶	۰/۱۸۷۶۱۱	۰/۱۹۲۶۱۱	لرستان	بافت‌شناسی

تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی لرستان در موضوعات علمی براساس شاخص‌های SciVal

روش کار

به منظور انجام این مطالعه ابتدا اطلاعات اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی لرستان را که دارای H index بالای ۱۵ بودند از سامانه علم‌سنجی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی استخراج گردید، این اطلاعات شامل نام و نام خانوادگی، دانشگاه محل خدمت، رشته و عکس ایشان بود. پس از شناسایی این افراد جهت تعیین زمینه/زمینه‌های پژوهشی اصلی آنان از سامانه SciVal استفاده شد. کلیه اطلاعات استخراج شده از این دو سامانه در فایل اکسل وارد شد. سپس اطلاعات استخراج شده به صورت شماتیک به نمایش گذاشته شد، به گونه‌ای که سایز عکس فرد مبتنی بر عدد H index ایشان به نمایش گذاشته شد و در صورتی که بیش از یک محقق زمینه پژوهشی یکسانی در آن رشته داشتند فونت آن زمینه پژوهشی یک شماره بزرگتر انتخاب شد. به منظور شناسایی تیم‌های پژوهشی دارای مزیت رقابتی جدولی تدوین شد، در صورتی که مجموع H index افراد در یک رشته خاص بالاتر از ۵۰ بود و حداقل سه عضو هیات علمی با H index بالای ۱۵ در آن رشته وجود داشت، آن اطلاعات در این جدول وارد شد. به منظور شناسایی اعضای هیات علمی دارای مزیت رقابتی در آن دانشگاه، در صورتی که عضو هیات علمی H index بالای ۲۵ داشت، اطلاعات ایشان شامل نام و نام خانوادگی، رشته، H index و زمینه/زمینه‌های پژوهشی اصلی ایشان در این جدول وارد شد.



دانشگاه: دانشگاه علوم پزشکی لرستان
 استان: لرستان
 شهر: خرم‌آباد
 کلان منطقه: ۴
 تعداد هیات علمی با H Index بالای ۱۵: ۷ نفر

تیم‌های پژوهشی دارای مزیت رقابتی و زمینه/ زمینه‌های پژوهشی آنان^(I):

زمینه/ زمینه‌های پژوهشی	نام اعضای تیم	مجموع H Index	رشته

اعضای هیات علمی دارای مزیت رقابتی و زمینه/ زمینه‌های پژوهشی آنان^(II):

زمینه/ زمینه‌های پژوهشی	H Index	رشته	نام
-	-	-	-

(I) مجموع H Index افراد بالاتر از ۵۰ باشد و حداقل سه عضو هیات علمی با H Index بالای ۱۵ داشته باشد.
 (II) عضو هیات علمی H Index بالای ۲۵ دارد.

تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی لرستان بر اساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی در سطح دانشگاه‌ها

روش کار:

به منظور جمع‌آوری اطلاعات محیطی دانشگاه‌های علوم پزشکی، دو فرم طراحی و برای معاونین آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی جهت جمع‌آوری اطلاعات محیطی ارسال گردید. در فرم یک که در پیوست این نوشتار قابل مشاهده می‌باشد، اطلاعات مربوط به اعضای هیات علمی دانشگاه، مراکز تحقیقاتی آن دانشگاه، مصادیق پیشگامی و برتری دانشگاه در یک حوزه و یا رشته خاص، عملکرد دانشگاه در حوزه مدیریت دانش و خدمات تشخیصی و درمانی آن دانشگاه جمع‌آوری گردید. علاوه بر این اطلاعات از دانشگاه خواسته شد که در صورتی که سایر مصادیق مزیت رقابتی‌ای در آن دانشگاه وجود دارد که در فرم مربوطه درج نشده است را در جدول انتهایی فرم وارد نمایند. در فرم دو، از دانشگاه علوم پزشکی خواسته شد که حوزه‌های دانشی را که برای تمایز دانشگاه خود مناسب می‌دانید به ترتیب اولویت فهرست نمایند. تعداد مناسب این حوزه‌ها در دانشگاه‌های کوچک حداکثر ۴ حوزه در دانشگاه‌های متوسط حداکثر ۸ حوزه و در دانشگاه‌های بزرگ حداکثر ۱۲ حوزه می‌باشد.

کد مزیت‌های شناسایی شده بر اساس فرم شماره یک (پیوست یک)	حوزه تمایز پیشنهادی	
F9-3, R1-1, R9-1, R9-2, R10-1, R15-5, R15-6, R15-7, R15-12, R15-13	داروهای گیاهی	۱
F7-1, F7-1, F8-4, R15-1, R15-16, R15-17, R15-19	آلاینده‌های محیطی	۲
F8-1, F8-6, R6-1, E2-1, K2-1	توسعه فناوری سلامت	۳
F1-1, F7-6, R1-2, M1-1	علوم تغذیه	۴
F8-1, F8-4	تعاملات بین بخشی در حوزه آموزش عالی سلامت	۵
F7-7, R13-5, R13-6, R13-7, R13-8, R13-9, R13-10, R13-11, R13-12, R13-13, R13-14, R13-15, R13-16, R13-17, R13-18, R15-21	پرستاری	۶

سطح مزیت رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مزیت رقابتی رشته‌ها

در این پروژه، از سه روش برای بررسی مزیت رقابتی دانشگاه‌ها در زمینه رشته‌های مختلف استفاده شده است و در نهایت از مجموع امتیازهایی که یک دانشگاه از هریک از این سه روش در ارتباط با یک رشته کسب می‌کند امتیاز کل مزیت رقابتی دانشگاه در زمینه یک رشته خاص محاسبه می‌گردد.

الف - شاخص رقابت پذیری: شاخص رقابت پذیری برای هر رشته در هر دانشگاه محاسبه می‌گردد. برای محاسبه شاخص رقابت پذیری، ابتدا شاخص توان علمی دانشگاه‌ها برای یک رشته خاص محاسبه می‌گردد و سپس شاخص توان علمی هر دانشگاه بر شاخص توان علمی دانشگاهی که رتبه اول را کسب کرده است تقسیم می‌شود. برای محاسبه شاخص رقابت پذیری دانشگاهی که رتبه اول را کسب کرده است، شاخص توان علمی آن دانشگاه بر شاخص توان علمی دانشگاهی که رتبه دوم را کسب کرده است تقسیم می‌شود^(۱).

ب - شاخص سایول: به منظور شناسایی حوزه‌ها و موضوعات پژوهشی که پژوهشگران کشور در آن زمینه بیشترین نقش آفرینی بین‌المللی را داشته‌اند برای تمام اعضای هیات علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی که شاخص H بیشتر از ۱۵ داشته‌اند تحلیل SciVal انجام شد. بر اساس نتایج این تحلیل، افراد و تیم‌های تاثیرگذار در سطح دانشگاه‌های علوم پزشکی و حوزه‌های اصلی مطالعاتی آنها مشخص گردید^(۲).

ج - ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی دانشگاه‌ها: به منظور جمع‌آوری و تحلیل اطلاعات محیطی که می‌توانند مزیت‌های رقابتی دانشگاه‌ها را در حوزه‌های دانشی مختلف نشان دهند، بر اساس یک مطالعه کیفی چارچوبی جهت جمع‌آوری اطلاعات محیطی طراحی شد.

در گام اول بر اساس این چارچوب ۳۶ مورد از اطلاعات مختلف دانشگاه‌ها در حوزه‌های مختلف «هیات علمی»، «پژوهش و نوآوری»، «آموزش»، «مدیریت دانش» و «ارایه خدمات» جمع‌آوری شده است. در گام دوم از دانشگاه‌ها خواسته شد که حوزه‌های تمایز پیشنهادی خود را مشخص نمایند و ارتباط هریک از این حوزه‌ها را با مزیت‌های رقابتی که در گام اول شناسایی شده‌اند برقرار نمایند. (ضمیمه ۱)

د - تعیین سطح مزیت رقابتی: به منظور تعیین سطح مزیت رقابتی ابتدا به هریک از سه شاخص فوق‌الذکر بر اساس جدول زیر امتیازی بین یک تا پنج داده می‌شود.

شاخص رقابت پذیری	یک امتیاز	دو امتیاز	سه امتیاز	چهار امتیاز	پنج امتیاز
رشته مورد نظر جزو ده رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری نیست.	رشته مورد نظر جزو ۱۰-۵ رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری است.	رشته مورد نظر جزو ۴ رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری است.	رشته مورد نظر رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری را دارا می‌باشد. (شاخص رقابتی بین ۱ تا ۳)	رشته مورد نظر با فاصله زیاد از سایر رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری را دارا می‌باشد. (شاخص رقابتی بیش از ۳)	
شاخص سایول	رشته‌ای که در تحلیل سایول هیچ عضو هیات علمی‌ای شناسایی نشده است.	رشته‌ای که فقط یک عضو هیات علمی در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که بیش از دو عضو هیات علمی در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که عضو هیات علمی با h index بالای ۲۵ یا تیمی با مجموع h index بالای ۵۰ در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که عضو هیات علمی با h index بالای ۲۵ و تیمی با مجموع h index بالای ۵۰ در تحلیل سایول شناسایی شده است.
ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی دانشگاه‌ها	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه به آن اشاره نشده است.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه کمتر از ۵ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه ۱۰-۵ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه ۱۱-۱۵ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه بیش از ۱۵ رفرنس دارند.

(I) این اطلاعات به تفکیک دانشگاه‌ها و رشته‌های مختلف در کتابی با عنوان «تعیین مزیت‌های نسبی دپارتمان‌ها و گروه‌های آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی در زمینه پژوهش» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.

(II) این اطلاعات برای پژوهشگران برتر دانشگاه‌های علوم پزشکی در کتابی با عنوان «تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه‌های در موضوعات علمی بر اساس شاخص SciVal» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.

و در مرحله دوّم بر اساس ماتریس زیر و بر اساس مجموع امتیازات سه شاخص فوق سطح مزیت رقابتی تعیین می‌شود:

شاخص رقابت پذیری						
۵	۴	۳	۲	۱		
-	-	-	داخلی	داخلی	۳-۴	امتیاز مجموع (۱۵ تا ۳)
-	ضعیف	ضعیف	ضعیف	داخلی	۵-۶	
قوی	قوی	ضعیف	ضعیف	داخلی	۷-۸	
انحصاری	قوی	قوی	ضعیف	ضعیف	≥۹	

بر این اساس سطح مزیت رقابتی رشته‌هایی که به‌طور بالقوه در دانشگاه علوم پزشکی لرستان می‌توانند مبنای تمایز رسالت آکادمیک قرار گیرند به شرح زیر تعیین گردید.

سطح مزیت رقابتی	سنجه‌های مزیت رقابتی			رشته	
	شاخص SciVal	شاخص رقابت پذیری	ارزشیابی داخلی		
داخلی	★	★★	★	بافت شناسی	۱
داخلی	★	★	★★★★	طب سنتی	۲
غیرقابل تعیین	★	-	★★★★	آلاینده‌های محیطی	۳
ضعیف	★	★★	★★	علوم تغذیه	۴
غیرقابل تعیین	★	-	★★	تعاملات بین بخشی در حوزه آموزش عالی سلامت	۵

همراستایی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی لرستان با اولویت‌های ملی

در این مرحله همراستایی حوزه‌ها و رشته‌هایی که بطور بالقوه می‌توانند موضوع تمایز رسالت قرار بگیرند با اولویت‌های ملی مورد بررسی قرار می‌گیرد. برای این منظور چهار حوزه و بیست زیر حوزه واجد اولویت مندرج در سند راهبردی توسعه رشته‌ها و مقاطع مبنای قضاوت در مورد همراستایی حوزه‌ها و رشته‌ها قرار گرفته‌اند. بر این اساس رشته‌ها و حوزه‌های دانشی پیشنهادی به دو گروه رشته‌های همراستا با اولویت‌های ملی و ناهمراستا با اولویت‌های ملی طبقه‌بندی شده‌اند.

رشته‌ها و حوزه‌های دانشی نوین که به سبب جدید بودن در اسناد بالادستی مورد اشاره قرار نگرفته‌اند از نظر زمینه‌های «بکر» و از نظر همراستایی «ناهمراستا» طبقه‌بندی می‌شوند ولی همانطور که در ادامه به آن اشاره خواهد شد، در صورت «توجیه قوی» این رشته‌ها نیز می‌توانند مبنای مناسبی برای تمایز رسالت محسوب شوند.^(۱)

اولویت‌های ملی																رشته	مزیت رقابتی	همراستایی	
A حاکمیت و نظام سلامت				B بهداشت و پیشگیری				C تشخیص، درمان، و مراقبت بیماران				D علوم پایه سلامت							
۵۱	۴۲	۴۳	۴۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸				
مدیریت، سیاستگذاری، و اقتصاد سلامت	علوم انسانی سلامت	۴۲ عدالت و تعیین کننده‌های اجتماعی	۴۳ آموزش پزشکی	۴۴ آموزش اطلاعات و دانش سلام	۴۵ مدیریت اطلاعات، و مدیریت عوامل خطرزای سلامت	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	بافت شناسی	داخلی	ناهمراستا
																	طب سنتی	داخلی	همراستا
																	آلاینده های محیطی	غیرقابل تعیین	همراستا
																	علوم تغذیه	ضعیف	همراستا
																	تعاملات بین بخشی در حوزه آموزش عالی سلامت	غیرقابل تعیین	همراستا

(۱) این اطلاعات برای ۴ حوزه، ۲۰ زیرحوزه و ۳۹۲ رشته در قالب کتابی با عنوان «حوزه‌های راهبردی دانش و فناوری سلامت در جمهوری اسلامی ایران» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.

زمینه کشوری رشته‌ها

بررسی زمینه کشوری رشته‌ها

یکی از عوامل مهمی که در تعیین حوزه‌های تمایز رسالت دانشگاه‌ها باید در نظر گرفته شود زمینه کشوری آن رشته است. بدیهی است که برخی رشته‌ها در کشور به سبب سابقه بیشتر و وجود گروه‌های آموزشی و پژوهشگران برجسته از جایگاه مناسبی در سطح منطقه و جهان برخوردار هستند ولی برخی از رشته‌ها به سبب جدید بودن و یا سرمایه‌گذاری ناکافی بطور مطلوب در کشور گسترش پیدا نکرده‌اند. هرچه زمینه کشوری یک رشته در کشور قویتر باشد امکان نیل به موفقیت در مسیر کسب جایگاه مرجعیت علمی در سطح بین‌المللی در آن رشته بیشتر خواهد بود. از سوی دیگر هنگامی که یک رشته در سطح کشور از زمینه قوی برخوردار است فضای مناسبی برای رقابت مراکز و دانشگاه‌های نوپا وجود ندارد.

زمینه کشوری رقابت رشته‌های مختلف بر اساس سه فاکتور زیر مشخص شده است (ضمیمه ۲):

- شاخص H_2 کشور در رشته^(I)
- رتبه بین‌المللی کشور از نظر مقالات منتشر شده در سامانه سایماگو^(II)
- رتبه بین‌المللی کشور از نظر استنادات صورت گرفته به مقالات منتشر شده در سامانه سایماگو^(III)

بر این اساس و با استفاده از ماتریس راهنمای زیر، زمینه کشوری رشته‌ها به سه سطح قوی، بینابینی و ضعیف طبقه‌بندی می‌شود^(IV).

در مورد رشته‌هایی که تاکنون وارد کشور نشده‌اند (رشته‌هایی که تاکنون توسط شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی مصوب نشده‌اند)، زمینه کشوری «بکر» در نظر گرفته می‌شود.

	Scimago Docs Rank ≤ 15	$15 < \text{Scimago Docs Rank} < 20$	Scimago Docs Rank ≥ 20
Scimago Cit. Rank ≤ 20	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>
$20 < \text{Scimago Cit. Rank} < 25$	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>
Scimago Cit. Rank ≥ 25	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>

- زمینه کشوری قوی
- زمینه کشوری بینابینی
- زمینه کشوری ضعیف

زمینه کشوری	همراستایی	مزیت رقابتی	رشته
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	داخلی	بافت شناسی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	داخلی	طب سنتی
در زمینه کشوری بکر	همراستا	غیرقابل تعیین	آلاینده‌های محیطی
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	ضعیف	علوم تغذیه
در زمینه کشوری بکر	همراستا	غیرقابل تعیین	تعاملات بین بخشی در حوزه آموزش عالی سلامت

I) National H2 Index

II) Scimago Documents Rank

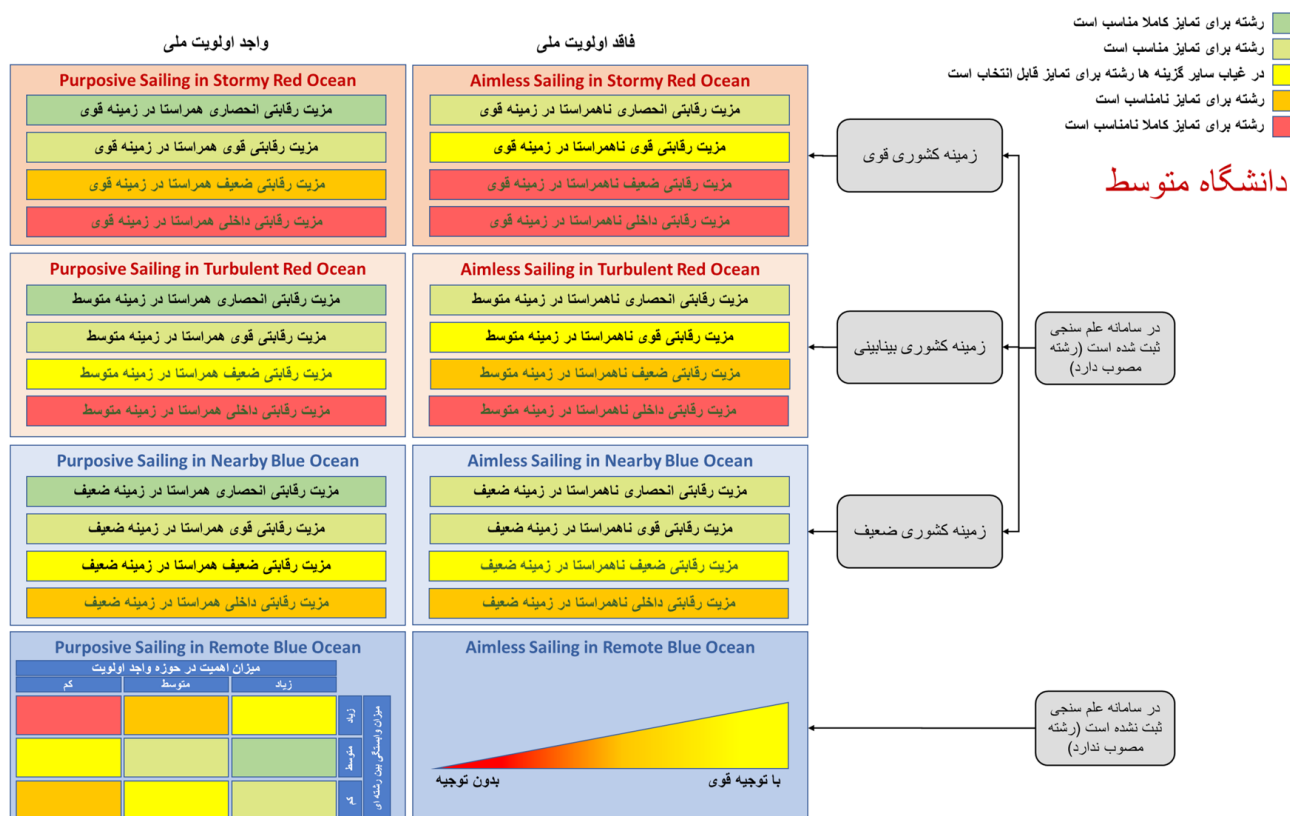
III) Scimago Citations Rank

IV) در مواردی که رشته در سامانه علم سنجی ثبت نشده است، H_2 آن کمتر از ۷ در نظر گرفته می‌شود و در مواردی که رشته در سامانه سایماگو لحاظ نشده است، رتبه مقالات آن بیشتر از ۲۰ و رتبه استنادات آن بیشتر از ۲۵ در نظر گرفته می‌شود.

تصمیم‌گیری برای انتخاب رشته یا حوزه دانشی به منظور تمایز آکادمیک

برای بررسی میزان مناسبت^(۱) رشته‌ها و حوزه‌های دانشی مختلف به‌عنوان هدف تمرکز و تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه‌های علوم پزشکی بزرگ از ماتریس زیر استفاده می‌کنیم. این ماتریس‌ها بر اساس ملاک‌های اندازه دانشگاه، زمینه کشوری رشته، همراستایی با اولویت‌های ملی، و سطح مزیت رقابتی دانشگاه در آن رشته، میزان مناسبت انتخاب رشته‌ها را در پنج سطح از کاملا مناسب تا کاملا نامناسب پیشنهاد می‌کنند.

دانشگاه متوسط



در رشته‌هایی که در سامانه علم‌سنجی ثبت نشده‌اند و توسط شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی تصویب نشده‌اند (دو کادر پایین ماتریس) بررسی سطح مزیت‌های رقابتی امکان‌پذیر نمی‌باشد. در این موارد در صورتی که رشته با اولویت‌های ملی همراستا باشد (کادر پایین سمت چپ)، قضاوت در مورد مناسبت انتخاب رشته بر اساس میزان اهمیت رشته در حوزه واجد اولویت و میزان وابستگی بین رشته‌ای آن صورت می‌گیرد و در صورتی که رشته با اولویت‌های ملی همراستا نباشد (کادر پایین سمت راست)، تنها بر اساس توجه خبرگی (مستقل از جهت‌گیری‌های اسناد بالادستی) میزان مناسبت رشته به عنوان هدف تمایز تعیین می‌گردد.

نگاشت مناسبت رشته‌ها برای تقایز رسالت دانشگاه علوم پزشکی لرستان

- رشته برای تمایز کاملا مناسب است
- رشته برای تمایز مناسب است
- در ضایع سایر گزینه‌ها رشته برای تمایز قابل انتخاب است
- رشته برای تمایز نامناسب است
- رشته برای تمایز کاملا نامناسب است

رشد انبساط ملی

Purposive Sailing in Stormy Red Ocean	
میزان رفتنی انحصاری هم‌رستا در زمینه قوی	سبز
میزان رفتنی قوی هم‌رستا در زمینه قوی	زرد
میزان رفتنی ضعیف هم‌رستا در زمینه قوی	نارنجی
میزان رفتنی ناچیزی هم‌رستا در زمینه قوی	قرمز

فقد انبساط ملی

Aimless Sailing in Stormy Red Ocean	
میزان رفتنی انحصاری نامهم‌رستا در زمینه قوی	سبز
میزان رفتنی قوی نامهم‌رستا در زمینه قوی	زرد
میزان رفتنی ضعیف نامهم‌رستا در زمینه قوی	نارنجی
میزان رفتنی ناچیزی نامهم‌رستا در زمینه قوی	قرمز

علوم تقنینیه

Purposive Sailing in Turbulent Red Ocean	
میزان رفتنی انحصاری هم‌رستا در زمینه متوسط	سبز
میزان رفتنی قوی هم‌رستا در زمینه متوسط	زرد
میزان رفتنی ضعیف هم‌رستا در زمینه متوسط	نارنجی
میزان رفتنی ناچیزی هم‌رستا در زمینه متوسط	قرمز

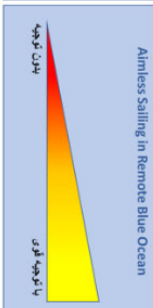
Aimless Sailing in Turbulent Red Ocean	
میزان رفتنی انحصاری نامهم‌رستا در زمینه متوسط	سبز
میزان رفتنی قوی نامهم‌رستا در زمینه متوسط	زرد
میزان رفتنی ضعیف نامهم‌رستا در زمینه متوسط	نارنجی
میزان رفتنی ناچیزی نامهم‌رستا در زمینه متوسط	قرمز

طب سنتی

Purposive Sailing in Nearby Blue Ocean	
میزان رفتنی انحصاری هم‌رستا در زمینه ضعیف	سبز
میزان رفتنی قوی هم‌رستا در زمینه ضعیف	زرد
میزان رفتنی ضعیف هم‌رستا در زمینه ضعیف	نارنجی
میزان رفتنی ناچیزی هم‌رستا در زمینه ضعیف	قرمز

Aimless Sailing in Nearby Blue Ocean	
میزان رفتنی انحصاری نامهم‌رستا در زمینه ضعیف	سبز
میزان رفتنی قوی نامهم‌رستا در زمینه ضعیف	زرد
میزان رفتنی ضعیف نامهم‌رستا در زمینه ضعیف	نارنجی
میزان رفتنی ناچیزی نامهم‌رستا در زمینه ضعیف	قرمز

Purposive Sailing in Remote Blue Ocean	
میزان رفتنی انحصاری هم‌رستا در زمینه متوسط	سبز
میزان رفتنی قوی هم‌رستا در زمینه متوسط	زرد
میزان رفتنی ضعیف هم‌رستا در زمینه متوسط	نارنجی
میزان رفتنی ناچیزی هم‌رستا در زمینه متوسط	قرمز



الاینده های محیطی
تفاعلات بین بخشی

بیافیت شناسی

فهرست اولویت‌های رشته‌ها برای تمایز رسالت

				کاملاً مناسب
در زمینه کشوری بکر	همراستا		تعاملات بین بخشی در حوزه آموزش عالی سلامت	مناسب
در زمینه کشوری بکر	همراستا		آلاینده های محیطی	مناسب در غیاب سایر گزینه ها
در زمینه کشوری ضعیف		داخلی	بافت شناسی	نامناسب
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	داخلی	طب سنتی	
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	ضعیف	علوم تغذیه	کاملاً نامناسب

توصیه سیاستی نصر برای تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی لرستان

دانشگاه علوم پزشکی متوسط مانند دانشگاه علوم پزشکی لرستان می‌تواند بین ۴ تا ۸ حوزه برای تمایز رسالت آکادمیک خود انتخاب کند. بر اساس تحلیل فوق و با ادغام حوزه‌های مشابه با یکدیگر دو حوزه زیر به‌عنوان زمینه تمایز دانشگاه علوم پزشکی لرستان پیشنهاد می‌شود.

تعاملات بین بخشی در حوزه آموزش عالی سلامت	۱
آلاینده‌های محیطی	۲

علاوه بر حوزه‌های فوق، این دانشگاه می‌تواند برای رسالت آکادمیک تمایز یافته خود از حوزه‌های اقیانوس آبی با اولویت ملی بالا که در جدول زیر آمده است، با توجه به سقف انتخاب آن دانشگاه، حوزه یا حوزه‌هایی را انتخاب نماید.

حوزه‌های اقیانوس آبی با اولویت ملی بالا و وابستگی میان‌رشته‌گی کم برای دانشگاه‌های متوسط	
سیاستگذاری سلامت	خدمات پزشکی در بلایا
سیاستگذاری و مدیریت دارویی	سلامت روان در بلایا
سلامت و سیاست‌های عمومی	پیشگیری از حوادث
ارزیابی فن‌آوری‌های سلامت	همه‌گیرشناسی بیماری‌های روانی
مدیریت و توسعه منابع انسانی برای سلامت	مدیریت و سیاستگذاری سلامت روان
مدیریت سلامت - گرایش طراحی سازمانی	روانپزشکی اجتماعی
مدیریت بیمارستانی و مراکز مراقبت از سلامت	پیشگیری از بیماری‌های روانی
مبانی اخلاقی سیاستگذاری سلامت	همه‌گیرشناسی سرطان
روانشناسی سیاستگذاری سلامت	پیشگیری از سرطان
جمعیت‌شناسی سلامت	همه‌گیرشناسی سالمندی
جامعه‌شناسی پزشکی	مراقبت‌های تسکینی و حمایتی در سالمندان
عدالت در سلامت	پرستاری سالمندان
آموزش بالینی	مدیریت مراقبت‌های سالمندان
فلوشیپ مدرس بالینی	طب فیزیکی سالمندان
امور دانشجویی و آموزش عالی	مراقبت‌های طولانی‌مدت در سالمندان
مدیریت دانش بالینی	مشاوره ژنتیک اجتماعی
ارزیابی فناوری سلامت	فلوشیپ پژوهش‌های علوم پایه
مدیریت پژوهش‌های بالینی	بیولوژی ملکولی و سلولی
تکنیسین اطلاعات سلامت مطب	سلول‌درمانی
مداخلات سلامت در جامعه	طراحی دارو
همه‌گیرشناسی بیماری‌های مزمن	پژوهش بالینی و تولید دارو
رژیم‌های غذایی	کشف دارو
تغذیه اجتماعی	تولید دارو
امنیت غذا	انتقال دارو و ژن
درمان اعتیاد	بیوتکنولوژی (فن‌آوری زیستی)
مشاوره اعتیاد و سوء مصرف مواد	تکنسین آزمایشگاه بیوتکنولوژی
دندانپزشک اجتماعی	ژن‌درمانی
پرستاری اجتماعی	مهندسی سلول و بافت
ارزیابی بار بیماری‌های قلبی عروقی	همه‌گیرشناسی ژنومیک
بازتوانی بیماری‌های قلب و عروق	مدیریت ژنتیک اجتماعی
همه‌گیرشناسی بیماری‌های قلب و عروق	علوم و فناوری سلول‌های بنیادی
پیشگیری از بیماری‌های قلب و عروق	خدمات جستجو و نجات

حوزه‌های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت تمایز رسالت آکادمیک

دانشگاه علوم پزشکی لرستان با تشکیل کارگروهی متشکل از مدیران منتخب دانشگاه و جمعی از برترین اساتید و پژوهشگران دانشگاهی و با بررسی عمیق مزیت‌های رقابتی دانشگاه و اولویت‌های ملی، گزینه‌های مختلف را برای تمایز رسالت آکادمیک دانشگاه مورد مذاقه قرار داد و در نهایت موارد زیر را انتخاب نمود.

آلاینده‌های محیطی	۱
تعاملات بین بخشی در حوزه آموزش عالی سلامت	۲
داروهای گیاهی و طب سنتی.	۳
بیماری‌های قلب و عروق.	۴
غذا و تغذیه	۵
پرستاری انکولوژی	۶
جراحی تروما و سوختگی	۷
مراقبت یا طب سالمندی	۸

حوزه‌های تمایز آکادمیک دانشگاه علوم پزشکی لرستان در تاریخ ۱۳۹۹/۹/۱۵ در شورای دانشگاه به تصویب رسید.

بیانیه رسالت آکادمیک تمایز یافته دانشگاه علوم پزشکی لرستان

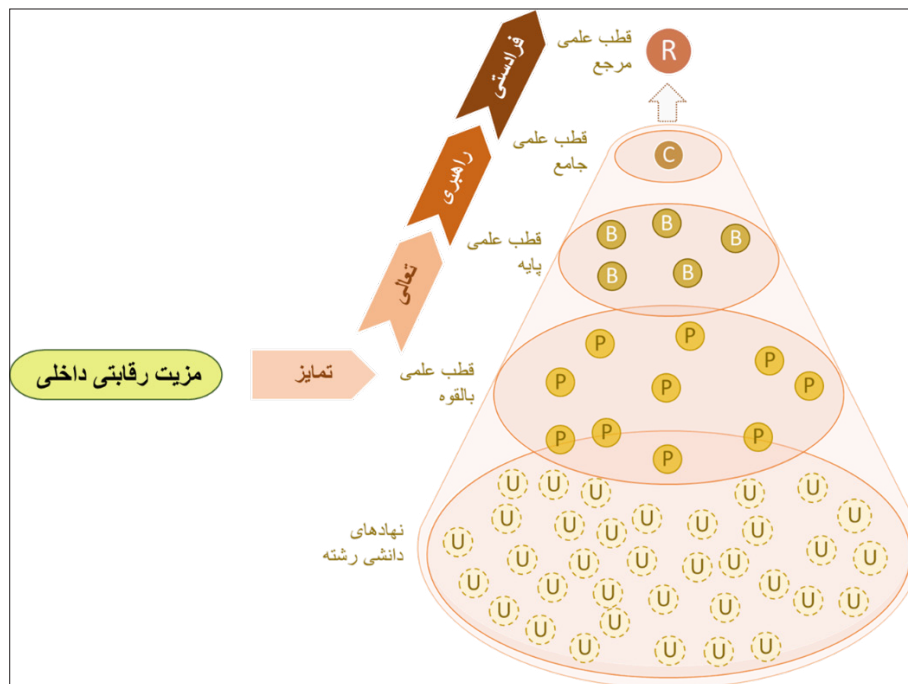
- دانشگاه علوم پزشکی لرستان با توجه کامل به اولویت‌های ملی و آگاهی از مزیت‌های رقابتی خود، حوزه‌های زیر را به منظور تمایز آکادمیک انتخاب کرده است.
 - آلاینده‌های محیطی
 - تعاملات بین بخشی در حوزه آموزش عالی سلامت.
 - داروهای گیاهی و طب سنتی.
 - بیماری‌های قلب و عروق.
 - غذا و تغذیه
 - پرستاری انکولوژی
 - جراحی تروما و سوختگی
 - مراقبت یا طب سالمندی.
- هدف دانشگاه علوم پزشکی لرستان این است که:
 - در کوتاه‌مدت از طریق مدیریت و تخصیص رسالت مدار منابع، ظرفیت‌های خود را در این حوزه‌ها گسترش دهد و در مسیر یک توسعه هدفمند گام بردارد.
 - در میان‌مدت به واسطه عملکرد الگوی خود، جایگاه رهبری جامعه علمی کشور در این رشته‌ها را به دست آورد و با شبکه‌سازی و بکارگیری ظرفیت‌های ملی در مسیر رفع نیازهای اساسی کشور در این حوزه‌ها نقشی محوری ایفا نماید.
 - در بلندمدت با اتکا به ظرفیت‌های بالای علمی خود و با پیشگامی در توسعه مرزهای دانش و دارا بودن بیشترین سهم از فعالیت‌ها، فرایندها، و محصولات دانشی در این حوزه‌ها، فرادستی، سیادت و رهبری جامعه علمی بین‌المللی در این رشته‌ها را کسب نماید، بر فضای گفتمانی علمی جهانی تسلط پیدا کند و نبض تعاملات با مراکز رقیب، همکار و بازار مشتریان در سطح جهان را در دست گیرد.

تمایز نهادی دانشگاه علوم پزشکی لرستان در راستای تحقق رسالت آکادمیک

دانشگاه علوم پزشکی لرستان در راستای نیل به اهداف رسالت آکادمیک تمایز یافته خود، در صدد است تشکیل قطب‌های علمی زیر را محقق گرداند.

- قطب‌های علمی بالقوه^(I)
 - قطب علمی بالقوه آلاینده‌های محیطی
 - قطب علمی بالقوه تعاملات بین بخشی در حوزه آموزش عالی سلامت.
 - قطب علمی بالقوه داروهای گیاهی و طب سنتی.
 - قطب علمی بالقوه پرستاری انکولوژی
 - قطب علمی بالقوه بیماریهای قلب و عروق.
 - قطب علمی بالقوه جراحی تروما و سوختگی
 - قطب علمی بالقوه مراقبت یا طب سالمندی.

تحقق قطب‌های بالقوه فوق بطور عمده از طریق عملیاتی‌سازی راهبرد تمایز صورت می‌گیرد (ضمیمه a).



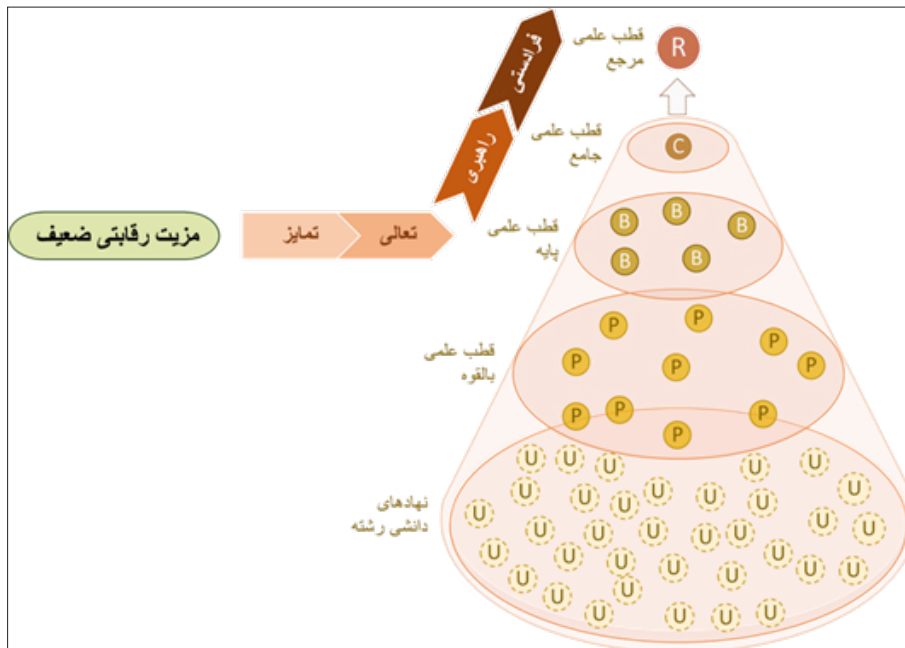
نقشه راه راهبردی قطب‌های بالقوه فوق بر اساس چارچوب مندرج در ضمیمه e تدوین خواهد شد.

- قطب‌های علمی پایه^(II)
 - قطب علمی پایه غذا و تغذیه

تحقق قطب‌های پایه فوق بطور عمده از طریق عملیاتی‌سازی راهبردهای تمایز و تعالی صورت می‌گیرد (ضمیمه های a و b).

(I) **قطب علمی سطح یک یا قطب بالقوه** نهاد دانشی است که با توجه به مزیت‌های رقابتی خود و با هدف رفع نیازهای بومی و یا آدرس‌دهی به اولویت‌های ملی بر روی حوزه‌های دانشی خاصی تمرکز پیدا می‌کند و با هدف‌گذاری و برنامه‌ریزی مناسب در مسیر تمایز موسسه‌ای و افزایش کمتی منابع، زیرساخت‌ها و توانمندی‌های خود گام برمی‌دارد. تمرکز و تمایز، راهبردهای اصلی قطب‌های علمی بالقوه محسوب می‌شوند.

(II) **قطب علمی سطح دو یا قطب پایه** نهادی دانشی است که در یک حوزه دانشی خاص و حداقل در یکی از کارکرد های چهارگانه آموزش، پژوهش، مدیریت دانش و یا ارائه خدمت، فعالیت‌های دانشی کیفی و با استانداردهای بالا ارایه می‌کند و با برنامه ریزی متمرکز در جهت حل مشکلات و رفع نیازهای کشور از طریق پرکردن شکافهای آموزشی، تحقیقاتی، خدماتی یا تولیدی در آن حوزه دانشی خاص گام بر می‌دارد. تمرکز، تمایز، و تعالی، راهبردهای اصلی قطب‌های علمی پایه محسوب می‌شوند.



نقشه راه راهبردی قطب‌های پایه فوق بر اساس چارچوب مندرج در ضمیمه f تدوین خواهد شد.

ضمیمه a – راهبرد تمرکز و تمایز

راهبرد تمرکز به معنی تخصیص هدفمند منابع مالی، سرمایه انسانی، فناوری‌های تخصصی و تلاش‌های سازمانی بر روی توسعه یک حیطه یا زیر حیطه علمی خاص می‌باشد. یک نهاد دانشی متمرکز بخش مشخص و قابل توجهی از منابع و فعالیت‌های دانشی خود را به یک موضوع یا حوزه دانشی خاص معطوف می‌نماید.

راهبرد تمایز به معنی تغییر واقعی و مشهود در عملکرد یک نهاد دانشی به دنبال تمرکز بر روی یک یا چند حوزه دانشی خاص می‌باشد. این تغییر عملکرد علمی می‌تواند شامل گسترش کمی یا کیفی یک یا چند کارکرد دانشی (آموزش، پژوهش، مدیریت دانش، تولید و خدمت) و یا گسترش اقدام و دسترسی جهت افزایش اثربخشی کارکردهای دانشی باشد. یک نهاد دانشی متمایز، در مقایسه با سایر نهادهای دانشی مشابه، قابل شناسایی و دارای مزیت مشخص می‌باشد. هنگامی که تمایز نهادهای دانشی مختلف بر اساس یک نقشه کلان و با هدف تقسیم کار ملی میان نهادهای دانشی صورت پذیرد، تمایز هم‌نوا نامیده می‌شود. تمایز هم‌نوا معمولاً برای تحقق اهداف اسناد بالا دستی در سطح ملی صورت می‌گیرد.

اقدامات مرتبط به راهبرد تمرکز و تمایز موضوعی	
الف- برنامه‌ریزی متمرکز	<ul style="list-style-type: none"> • اجماع بر روی رسالت تمایز یافته • تدوین نقشه راه راهبردی تمایز یافته • تدوین برنامه راهبردی تمایز یافته
ب- تضمین همراستایی	<ul style="list-style-type: none"> • طراحی و استقرار نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته • تامین و تخصیص مالی رسالت مدار با تاکید بر نقاط تمرکز
ج- توسعه کمی هدفمند	<ul style="list-style-type: none"> • توسعه هیات علمی رشته با توجه ویژه به حیطه‌های تمرکز • توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به حیطه‌های تمرکز • توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به حیطه‌های تمرکز • بورسیه دانشجویی مرتبط به حیطه‌های تمرکز • توسعه نهادهای علمی (گروه‌ها، دپارتمان‌ها، مراکز تحقیقات، مراکز ارایه خدمت، اندیشکده‌ها، مراکز رشد، پارک‌های علم و فناوری، ...) با توجه ویژه به حیطه‌های تمرکز • جذب دانشجویان مرتبط به حیطه‌های تمرکز

ضمیمه b - راهبرد تعالی

راهبرد تعالی به معنی تلاش برای دستیابی به کیفیت در سطح سازمان می‌باشد. اثربخشی، کارایی، تناسب با اهداف، و تناسب با انتظارات، نیازها و تقاضاها از مصادیق کیفیت در یک سازمان محسوب می‌شوند.

اقدامات مرتبط به راهبرد تعالی		
الف- بهبود کیفیت		
<ul style="list-style-type: none"> مدیریت فرایندها بازنگری برنامه‌های درسی استانداردسازی 	<ul style="list-style-type: none"> ارزشیابی و ممیزی کسب اعتبار (accreditation) الگوپردازی (benchmarking) 	<ul style="list-style-type: none"> دریافت نشان‌های کیفیت بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM) بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی
ب- ظرفیت‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> تیم‌سازی جذب نیروی هدفمند 	<ul style="list-style-type: none"> توانمندسازی آموزش کارکنان 	<ul style="list-style-type: none"> تمرکززدایی و تفویض دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی
ج- فرهنگ‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> برگزاری جشنواره‌ها 	<ul style="list-style-type: none"> اعطای جوایز 	

ضمیمه c - راهبرد رهبری

راهبرد رهبری به معنی شناسایی کنشگران اصلی رشته در کشور، برقراری ارتباط موسسه با کنشگران اصلی رشته و گسترش چتر تولیدی موسسه بر روی این کنشگران می‌باشد. سیاست‌گذاری، جهت‌بخشی، اولویت‌گذاری، هماهنگ‌سازی، و نظارت و تنظیم از جمله فعالیت‌های تولیدی محسوب می‌شوند.

اقدامات مرتبط به راهبرد رهبری		
الف- تولیت		
<ul style="list-style-type: none"> تدوین استانداردهای ملی برنامه‌درسی رشته تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته تدوین راهکارهای ملی رشته 	<ul style="list-style-type: none"> تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته تهدید اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور 	<ul style="list-style-type: none"> برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور نقش‌آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی نقش‌آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی
ب- بین‌المللی‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> دانشجویان بین‌الملل مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی برنامه‌های تبادل استاد برنامه‌های تبادل دانشجو پرسنل بین‌المللی 	<ul style="list-style-type: none"> برنامه‌های فرامرزی آموزشی پروژه‌های مشترک پژوهشی مهارت‌های زبان‌آموزی کسب اعتبار بین‌المللی محتوای بین‌المللی برنامه‌های درسی 	<ul style="list-style-type: none"> گرانت‌های بین‌المللی شبکه‌های بین‌المللی فرصت‌های سفر و رفت و آمد معادلسازی و انتقال مدرک
ج- شبکه‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> تاسیس شبکه مجازی ملی راه‌اندازی فوروم ملی 	<ul style="list-style-type: none"> طراحی و اجرای پروژه‌های چندمرکزی ملی 	<ul style="list-style-type: none"> طراحی و اجرای کوهورت‌های ملی چندکانونی
د- عمومی‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> حضور فعال در رسانه‌های جمعی 	<ul style="list-style-type: none"> حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی 	<ul style="list-style-type: none"> آموزش همگانی
ه- گسترش اقدام و دسترسی		
<ul style="list-style-type: none"> برنامه‌ریزی و برگزاری رویدادهای علمی مرتبط به رشته در سطح کشور برنامه‌ریزی رصد علمی 	<ul style="list-style-type: none"> تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی توسعه سیاست‌گذاری سلامت مداخلات و پوشش‌های اجتماعی 	<ul style="list-style-type: none"> آموزش همگانی
و- ارزش‌زایی		
<ul style="list-style-type: none"> توسعه نوآوری توسعه تحقیقات کاربردی کارآفرینی 	<ul style="list-style-type: none"> راه‌اندازی شرکت‌های دانش‌بنیان خدمت‌سازی / محصول‌سازی براندسازی 	<ul style="list-style-type: none"> بازارسازی درآمدسازی

ضمیمه d - راهبرد فرادستی

راهبرد فرادستی به دنبال کسب یک جایگاه رفیع، بدون رقیب، و بلامنازع در جامعه علمی بین‌المللی رشته می‌باشد. فرادستی موقعیتی ویژه است که یک موسسه و یا کشور با قرار گرفتن در آن، انظار پژوهشگران و دانشمندان رشته را در سطح جهان به خود جلب نموده و با ایجاد وضعیت تسلیم و تواضع، آنان را متقاعد می‌کند تا به رهبری‌اش تن دهند. این جایگاه حاصل عملکرد عالی، همه‌جانبه و مستمر دانشی موسسه در رشته مربوطه می‌باشد.

اقدامات مرتبط به راهبرد فرادستی	
الف- پیشگامی (اولین)	<ul style="list-style-type: none"> انجام پیشروترین تحقیقات توسعه پیشروترین فناوری‌ها
ب- پیشتازی (بزرگترین، بیشترین سهم)	<ul style="list-style-type: none"> انتشار بیشترین تعداد مقالات انتشار بیشترین تعداد کتب جذب و بکارگیری بیشترین تعداد محققین راه‌اندازی و توسعه بیشترین تعداد موسسات ارایه بیشترین حجم از خدمات دانشی ثبت بیشترین تعداد ابداعات و اختراعات
ج- تاثیر (مهمترین)	<ul style="list-style-type: none"> برگزاری مهم‌ترین همایش‌های جهانی راه‌اندازی شبکه جهانی تشکیل و راه‌اندازی فوروم جهانی
د- کیفیت (بهترین، برترین)	<ul style="list-style-type: none"> دستیابی به برترین ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF) تالیف و انتشار کتب مرجع جهانی جذب و تربیت بهترین دانشمندان در سطح جهان ارتقاء و توسعه بهترین موسسات علمی جهانی ارایه بهترین خدمات دانشی در سطح جهان
ه- ارجاع (مشهورترین، محبوب‌ترین، پرطرفدارترین)	<ul style="list-style-type: none"> توسعه انتولوژی یا واژگان استاندارد رشته توسعه و راه‌اندازی پایگاه داده‌ای دانش رشته توسعه مبانی فلسفه رشته نظریه‌پردازی و مشارکت در شکل‌گیری پارادایم غالب و علم هنجاری انجام مطالعات و انتشار مقالات پر ارجاع
و- کاربست (موثرترین، پرکاربردترین)	<ul style="list-style-type: none"> انجام مطالعات کاربردی انجام مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات تولید بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی راه‌اندازی موسسات دانش بنیان
ز- اقتدار (قوی‌ترین، مقتدرترین)	<ul style="list-style-type: none"> مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی اعتبارسنجی جهانی انجام علم‌سنجی جهانی تعیین اولویت‌های پژوهشی در سطح جهان تدوین استانداردهای بین‌المللی برگزاری برجسته‌ترین همایش‌های بین‌المللی

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۲

														راهبرد تعالی موسسه‌ای	
														ظرفیت‌سازی	
														تیم‌سازی	
														توانمندسازی	
														آموزش کارکنان	
														دوره‌های تحصیلات تکمیلی	
														اعضای هیات علمی	
														فرهنگ‌سازی	
														برگزاری جشنواره‌ها	
														اعطای جوایز	
														مدیریت فرایندها	
														بازنگری برنامه‌های درسی	
														استانداردسازی	
ارزشیابی و ممیزی															
کسب اعتبار															
الگوپردازی															
دریافت نشان‌های کیفیت															
بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)															
بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی															
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱	

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۳

														تولین	راهبرد راهبری ملی	
																تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته
																تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته
																تدوین راهکارهای ملی رشته
																تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته
																تمهید اعتباربخشی های مرتبط به رشته
																مطالعات آینده نگاری رشته در سطح کشور
																برنامه ریزی گسترش رشته در سطح کشور
																برنامه ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور
																نقش آفرینی کلیدی در انجمن های تخصصی
																نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی
																برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور
																برنامه راهبردی رصد علمی
																تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی
														همکاری با نهادهای سیاستگذاری		
														مداخلات و پویش های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
														حضور فعال در رسانه های جمعی		
														حضور فعال در رسانه های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
سال ←	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۴

														بین‌المللی سازی	شبهه سازی	ارزش زایی	راهبرد راهبردی ملی			
																		دانشجویان بین‌المللی		
																		مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی		
																		برنامه‌های تبادل استاد		
																		برنامه‌های تبادل دانشجو		
																		پرسنل بین‌المللی		
																		برنامه‌های فرامرزی آموزشی		
																		پروژه‌های مشترک پژوهشی		
																		مهارت‌های زبان آموزی		
																		کسب اعتبار بین‌المللی		
																		محتوای بین‌المللی		
																		برنامه‌های درسی		
																		گرانتهای بین‌المللی		
																		شبکه‌های بین‌المللی		
																		فرصت‌های سفر و رفت و آمد		
														معادلسازی و انتقال مدرک						
														تاسیس شبکه مجازی ملی						
														راه‌اندازی فوروم ملی						
														توسعه نوآوری						
														کارآفرینی						
														راه‌اندازی شرکت‌های دانش بنیان						
														خدمت‌سازی/محصول‌سازی						
														براندسازی						
														بازارسازی						
														درآمدسازی						
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱						

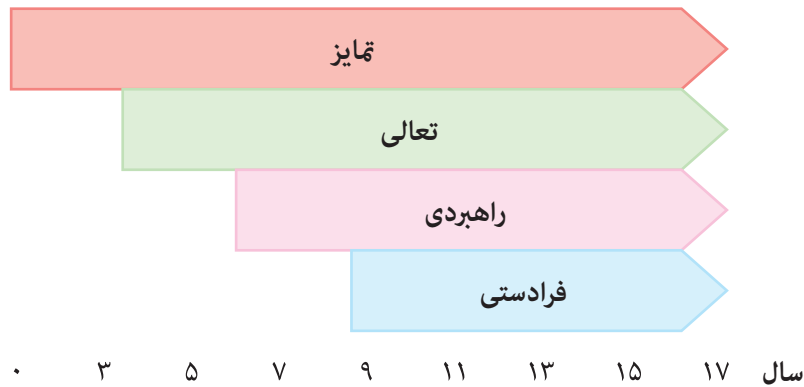
نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی داخلی - بخش ۵

															پیشگامی		پیشگامی	راهبرد فرادستی بین المللی															
																																	پیشگامی
															تحقیقات پیشرو		پیشگامی																
															فناوری پیشرو																		
															بیشترین مقالات		پیشگامی																
															بیشترین کتب																		
															بیشترین محققین		پیشگامی																
															بیشترین موسسات																		
															بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع		پیشگامی																
															همایش جهانی																		
															شبکه جهانی		تأثیر																
															فوروم جهانی																		
															ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)		کیفیت																
															کتاب مرجع جهانی																		
															بهترین دانشمندان		کیفیت																
															بهترین موسسات																		
															بهترین خدمات		کیفیت																
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱																			

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۶

														راهبرد فرادستی بین‌المللی		
														ارجاع		
														توسعه انتولوژی		
														پایگاه داده ای دانش رشته		
														نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری		
														فلسفه رشته		
														مطالعات پر ارجاع		
														مطالعات کاربردی		
														مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات		
														بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی		
														موسسات دانش بنیان		
														مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی		
														میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی		
														اعتبار سنجی جهانی		
														علم سنجی جهانی		
														تعیین اولویت‌های پژوهشی		
														سال ↵		
۲۱-۱۹	۱۸-۱۷	۱۶-۱۵	۱۴-۱۳	۱۲-۱۱	۱۰-۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱			

ضمیمه f - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های پایه



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۱

														مؤخر		همراستایی		توسعه کمی		راهبرد تمایز موضوعی														
																																		رسالت تمایز یافته
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷																				

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۲

														راهبرد تعالی موسسه‌ای					
																	بهبود کیفیت		فرهنگ سازی
														تیم‌سازی					
														توانمندسازی					
														آموزش کارکنان					
														دوره‌های تحصیلات تکمیلی					
														اعضای هیات علمی					
														برگزاری جشنواره‌ها					
														اعطای جوایز					
														مدیریت فرایندها					
														بازنگری برنامه‌های درسی					
														استانداردسازی					
														ارزشیابی و ممیزی					
														کسب اعتبار					
														الگوبرداری					
														دریافت نشان‌های کیفیت					
														بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)					
														بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی					
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷					

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی ضعیف - بخش ۳

														تولیت	راهبرد راهبردی ملی	
																تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته
																تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته
																تدوین راهکارهای ملی رشته
																تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته
																تمهید اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته
																مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور
																برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور
																برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور
																نقش‌آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی
																نقش‌آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی
																برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور
																برنامه راهبردی رصد علمی
														تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی		
														همکاری با نهادهای سیاستگذاری		
														مداخلات و پویش‌های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
														حضور فعال در رسانه‌های جمعی		
														حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۴

														بین‌المللی سازی	راهبرد راهبری ملی	
																دانشجویان بین‌المللی
																مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی
																برنامه‌های تبادل استاد
																برنامه‌های تبادل دانشجو
																پرسنل بین‌المللی
																برنامه‌های فرامرزی آموزشی
																پروژه‌های مشترک پژوهشی
																مهارت‌های زبان آموزی
																کسب اعتبار بین‌المللی
																محتوای بین‌المللی برنامه‌های درسی
																گرانت‌های بین‌المللی
																شبکه‌های بین‌المللی
																فرصت‌های سفر و رفت و آمد
																معادلسازی و انتقال مدرک
																تاسیس شبکه مجازی ملی
																راه‌اندازی فوروم ملی
														توسعه نوآوری		
														کارآفرینی		
														راه‌اندازی شرکت‌های دانش بنیان		
														خدمت‌سازی/محصول‌سازی		
														براندسازی		
														بازارسازی		
														درآمدسازی		
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۵

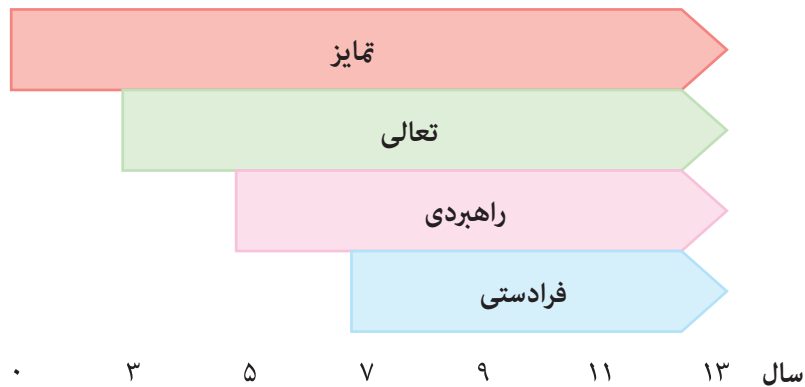
														پیشگامی		پیشتازی		تأثیر			کیفیت				سال ↵
۱۷-۱۶	۱۴-۱۵	۱۲-۱۳	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱												

راهبرد فرادستی بین‌المللی

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۶

														راهنمای فرادستی بین‌المللی							
														ارجاع			کار بست		اقتدار		
														توسعه انتولوژی	ارجاع			کار بست		اقتدار	
														پایگاه داده ای دانش رشته							
														نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری							
														فلسفه رشته							
														مطالعات پر ارجاع							
														مطالعات کاربردی	کار بست			اقتدار			
														مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات							
														بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی							
														موسسات دانش بنیان							
														مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی	اقتدار			اقتدار			
														میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی							
														اعتبار سنجی جهانی							
														علم سنجی جهانی							
														تعیین اولویت‌های پژوهشی							
														سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷

ضمیمه g - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های جامع



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۱

													رسالت تمایز یافته	مركز	راهبرد تمایز موضوعی																										
													برنامه راهبردی تمایز یافته																												
																										حاکمیت آکادمیک	همراستایی														
																										تامین و تخصیص مالی															
																																							توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی	
																																							توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته		
																																							توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته		
																																							توسعه نهادهای علمی		
																																							بورسیه دانشجویی		
																																							جذب دانشجو		
سال ⇐	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲																											۱۳		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۲

													تیم‌سازی	ظرفیت‌سازی	راهبرد تعالی موسسه‌ای													
													توانمندسازی															
													آموزش کارکنان															
													دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی															
																										برگزاری جشنواره‌ها	فرهنگ‌سازی	
																										اعطای جوایز		
																										مدیریت فرایندها	بهبود کیفیت	
																										بازنگری برنامه‌های درسی		
																										استانداردسازی		
																										ارزشیابی و ممیزی		
																										کسب اعتبار		
																										الگوبرداری		
																										دریافت نشان‌های کیفیت		
بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)																												
بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی																												
سال ←	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲														۱۳		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی قوی - بخش ۳

													تولیت			گسترش اقدام و دسترسی			عمومی سازی		
													تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته								
													تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته								
													تدوین راهکارهای ملی رشته								
													تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته								
													تهیه اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته								
													مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور								
													برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور								
													برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور								
													نقش آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی								
													نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی								
													برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور								
													برنامه راهبردی رصد علمی								
													تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی								
													همکاری با نهادهای سیاستگذاری								
													مداخلات و پویای‌های اجتماعی								
													آموزش همگانی								
													حضور فعال در رسانه‌های جمعی								
													حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی								
													آموزش همگانی								
													سال ↵								
۱۲	۱۱	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱									

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۴

													دانشجویان بین المللی	بین المللی سازی	راهبرد راهبری ملی
													مدارک و گواهینامه‌های بین المللی		
													برنامه‌های تبادل استاد		
													برنامه‌های تبادل دانشجو		
													پرسنل بین المللی		
													برنامه‌های فرامرزی آموزشی		
													پروژه‌های مشترک پژوهشی		
													مهارت‌های زبان آموزی		
													کسب اعتبار بین المللی		
													محتوای بین المللی برنامه‌های درسی		
													گرانت‌های بین المللی		
													شبکه‌های بین المللی		
													فرصت‌های سفرورفت و آمد		
													معادلسازی و انتقال مدرک		
													تاسیس شبکه مجازی ملی	شبکه سازی	
													راه اندازی فوروم ملی		
													توسعه نوآوری	ارزش زایی	
													کارآفرینی		
													راه اندازی شرکت‌های دانش بنیان		
													خدمت سازی/محصول سازی		
													براندسازی		
													بازار سازی		
													درآمد سازی		
													سال ↵		
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱			

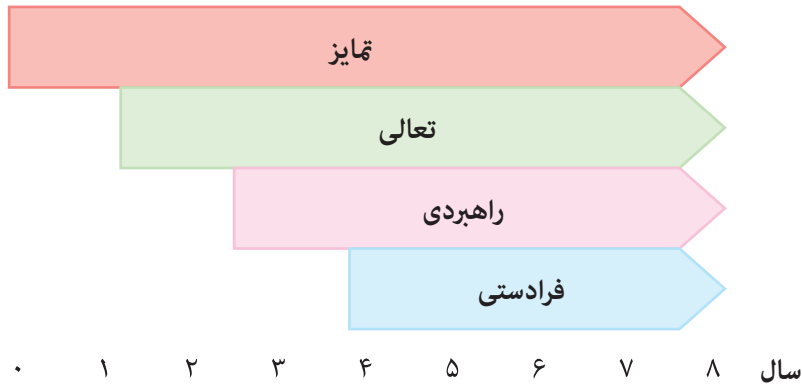
نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۵

													تحقیقات پیشرو	پیشگامی	راهبرد فرادستی بین المللی													
													فناوری پیشرو															
																										بیشترین مقالات	پیشنازی	
																										بیشترین کتب		
																										بیشترین محققین		
																										بیشترین موسسات		
																										بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع		
																										همایش جهانی	تأثیر	
																										شبکه جهانی		
																										فوروم جهانی		
																										ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)	کیفیت	
																										کتاب مرجع جهانی		
																										بهترین دانشمندان		
													بهترین موسسات															
													بهترین خدمات															
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ←															

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۶

													راهبرد فرادستی بین‌المللی					
																	ارجاع	
													توسعه انتولوژی					
													پایگاه داده ای دانش رشته					
													نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری					
													فلسفه رشته					
													مطالعات پر ارجاع					
													مطالعات کاربردی					
													مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات					
													بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی					
													موسسات دانش بنیان					
													مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی					
													میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی					
													اعتبار سنجی جهانی					
													علم سنجی جهانی					
													تعیین اولویت‌های پژوهشی					
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵					

ضمیمه h - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های مرجع



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۱

													راهبرد تمایز موضوعی		
															توسعه کمی
													رسالت تمایز یافته	تمرکز	
													برنامه راهبردی تمایز یافته		
													حاکمیت آکادمیک	همراستایی	
													تامین و تخصیص مالی		
													توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی	
													توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته		
توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته															
توسعه نهادهای علمی															
													بورسیه دانشجویی		
													جذب دانشجو		
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۲

													راهبرد تعالی موسسه‌ای		
															ظرفیت‌سازی
													تیم‌سازی	ظرفیت‌سازی	
													توانمندسازی		
													آموزش کارکنان		
													دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی		
													برگزاری جشنواره‌ها	فرهنگ‌سازی	
													اعطای جوایز		
													مدیریت فرایندها	بهبود کیفیت	
													بازنگری برنامه‌های درسی		
													استانداردسازی		
													ارزشیابی و ممیزی		
													کسب اعتبار		
													الگوبرداری		
													دریافت نشان‌های کیفیت		
													بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)		
													بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی		
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی انحصاری - بخش ۳

													تولیت			گسترش اقدام و دسترسی			عمومی سازی																																	
																						راهبرد راهبری ملی																														
													تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته				تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته				تدوین راهکارهای ملی رشته				تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته				تهیه اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته				مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور				برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور				برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور				نقش آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی				نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی			
													برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور				برنامه راهبردی رصد علمی				تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی				همکاری با نهادهای سیاستگذاری				مداخلات و پویش‌های اجتماعی				آموزش همگانی				حضور فعال در رسانه‌های جمعی				حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی				آموزش همگانی							
۱۲	۱۱	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵																																							

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۴

													بین‌المللی سازی	راهبرد راهبری ملی	
															دانشجویان بین‌الملل
															مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی
															برنامه‌های تبادل استاد
															برنامه‌های تبادل دانشجو
															پرسنل بین‌المللی
															برنامه‌های فرامرزی آموزشی
															پروژه‌های مشترک پژوهشی
															مهارت‌های زبان آموزی
															کسب اعتبار بین‌المللی
															محتوای بین‌المللی برنامه‌های درسی
															گرانت‌های بین‌المللی
															شبکه‌های بین‌المللی
													فرصت‌های سفرورفت و آمد		
													معادلسازی و انتقال مدرک		
													تاسیس شبکه مجازی ملی		
													راه‌اندازی فوروم ملی		
													توسعه نوآوری		
													کارآفرینی		
													راه‌اندازی شرکت‌های دانش بنیان		
													خدمت‌سازی/محصول‌سازی		
													براندسازی		
													بازارسازی		
													درآمدسازی		
													ارزش‌زایی		
													شبکه‌سازی		
													توسعه نوآوری		
													کارآفرینی		
													راه‌اندازی شرکت‌های دانش بنیان		
													خدمت‌سازی/محصول‌سازی		
													براندسازی		
													بازارسازی		
													درآمدسازی		
													سال ↵		
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱			

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۵

														پیشگامی	تحقیقات پیشرو
															فناوری پیشرو
														پیشنازی	بیشترین مقالات
															بیشترین کتب
بیشترین محققین															
بیشترین موسسات															
بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع															
														تأثیر	همایش جهانی
															شبکه جهانی
															فوروم جهانی
														کیفیت	ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)
															کتب مرجع جهانی
															بهترین دانشمندان
															بهترین موسسات
															بهترین خدمات
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ←		

راهدرد فرادستی بین المللی

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۶

													راهبرد فرادستی بین‌المللی														
																		ارجاع			کار بست		اقتدار				
													توسعه انتولوژی			پایگاه داده ای دانش رشته		نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری			فلسفه رشته			مطالعات پر ارجاع			
													مطالعات کاربردی			مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات		بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی			موسسات دانش بنیان						
													مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی			میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی			اعتبار سنجی جهانی			علم سنجی جهانی			تعیین اولویت‌های پژوهشی		
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵														

نقشه راه تمایز دانشگاه علوم پزشکی لرستان به سمت مرجعیت علمی

با توجه به حیطه‌های منتخب تمایز رسالت دانشگاه، فهرست اقدامات دانشگاه جهت نیل به مرجعیت علمی به تفکیک حیطه‌های منتخب به شرح زیر می‌باشد:

نقشه راه اقدامات در حوزه آلاینده‌های محیطی در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	تدوین و اطلاع رسانی بیانیه رسالت توسعه رشته در دانشگاه	
	تدوین نقشه راه در راستای آلاینده‌های محیطی	
۱۴۰۰	تدوین، تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی توسعه رشته‌های مرتبط در دانشگاه	
	تدوین برنامه استراتژیک پایش و کنترل آلاینده‌های محیطی	
	پایش و کنترل اقدامات جهت همراستایی با اهداف برنامه و نقشه راه	
	تدوین و تصویب مجموعه سیاست‌های حمایتی از توسعه رشته‌ها در دانشگاه	
	بر آورد و تصویب بودجه در دانشگاه علوم پزشکی برای مأموریت ویژه آلاینده‌های محیطی	
	تخصیص بودجه مصوب جهت مأموریت ویژه در موضوعات مرتبط با آلاینده‌های محیطی	
	تشکیل تیم‌های تخصصی آموزشی، پژوهشی و عملیاتی در راستای مرجعیت موضوعات مختلف آلاینده‌های محیطی	
	برنامه ریزی و برگزاری کارگاه‌ها و شرکت در دوره‌های مختلف توانمندسازی اعضای هیات علمی در موضوعات مختلف آلاینده‌های محیطی	
۱۴۰۱	برنامه ریزی و برگزاری کارگاه‌های توانمندسازی کارکنان در موضوعات مختلف آلاینده‌های محیطی	
	انجام نیازسنجی جهت جذب هیات علمی مرتبط با موضوعات مختلف آلاینده‌های محیطی	
	جذب هیات علمی مرتبط با موضوعات مختلف آلاینده‌های محیطی	
	نیازسنجی، برآورد و تجهیز آزمایشگاه‌های موجود در موضوعات مختلف آلاینده‌های محیطی	
	ساخت و تجهیز آزمایشگاه‌های مورد نیاز در موضوعات مختلف آلاینده‌های محیطی	
	جذب نیروی انسانی متخصص برای آزمایشگاه‌های موجود	
	تاسیس رشته کارشناسی ارشد مدیریت پسماند	
	تاسیس رشته کارشناسی ارشد سم‌شناسی محیط	
	تاسیس رشته کارشناسی ارشد HSE	
	تصویب، تاسیس رشته سلامت مدارس	
	اخذ موافقت اصولی و پیرو آن موافقت قطعی مرکز تحقیقات بهداشت محیط	
اعطای فرصت‌های مطالعاتی به اعضای هیات علمی		
۱۴۰۲	ارزیابی، پایش و اصلاح فرایندهای تعریف شده در حوزه آلاینده‌های محیطی	
	همکاری با بورد تخصصی رشته در خصوص تدوین و بازنگری سرفصل‌های دوره‌های اختصاصی در زمینه موضوعات مختلف آلاینده‌های محیطی	
۱۴۰۳	شناسایی والگوبرداری از برنامه دانشگاه‌ها و سازمان‌های مرتبط موفق (داخلی و خارجی) در راستای موضوعات مختلف آلاینده‌های محیطی و اعمال در راستای ارتقاء کیفیت	
	تاسیس رشته دکتری بهداشت محیط	
	تاسیس رشته دکتری مدیریت پسماند	
	تاسیس مرکز تحقیقات سم‌شناسی و گندزداها محیط	
۱۴۰۴	انعقاد تفاهم‌نامه با دانشگاه‌های مادر کشوری و بین‌المللی جهت تبادل دانشجو	
	جذب دانشجوی تحصیلات تکمیلی در موضوعات مختلف آلاینده‌های محیطی	
	برنامه ریزی و برگزاری همایش‌های تخصصی در سطح منطقه، ملی و بین‌المللی در موضوعات مختلف آلاینده‌های محیطی	
	برنامه ریزی جهت اعطای جوایز معنوی و مادی به برگزیدگان پژوهشی و آموزشی و اجرایی	
	دریافت نشان‌های کیفیت ملی و بین‌المللی در حوزه آلاینده‌های محیطی مانند استانداردهای ایزو	

نقشه راه اقدامات در حوزه آلاینده‌های محیطی در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	کسب رتبه های برتر در جشنواره های سالیانه در زمینه کتاب، مقاله و پایان نامه برتر	
	جذب مشارکت سازمان های مردم نهاد در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	
	جذب مشارکت خیرین در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	
۱۴۰۵	تاسیس مرکز تحقیقات آلودگی هوا	
	تاسیس مرکز تحقیقات آلودگی آب و فاضلاب	
	تاسیس مرکز تحقیقات مدیریت پسماند	
	تاسیس گروه های آموزشی سلامت مدارس و ایمنی و بهداشت	
	تاسیس پژوهشکده آلاینده های محیطی	
	تدوین استانداردهای مرتبط با موضوعات مختلف آلاینده های محیطی	
	برنامه ریزی جهت دریافت نشانه های ایزو از سازمان مسئول در زمینه های مختلف آلاینده های محیطی	
۱۴۰۶	برنامه ریزی جهت تهیه و تدوین برنامه های آموزشی همگانی در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی با استفاده از مجموعه ای از وسایل ارتباط جمعی	
	برگزاری کلاس های آموزشی زبان های خارجی مورد نیاز	
	مطالعات آینده نگاری در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	
	ارزیابی و برنامه ریزی نیاز کشور به فارغ التحصیلان در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	
	عضویت در انجمن های تخصصی مرتبط با این مأموریت	
	عضویت در کادرمدریسی انجمن های تخصصی مرتبط با این مأموریت	
	تاسیس دفتر در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی در سطح کشور	
	آموزش نیروی کارآمد جهت توسعه تعاملات بین انجمن های علمی بین این حوزه و سایر حوزه ها	
	برنامه ریزی جهت عضویت اعضا هیات علمیا در بوردهای تخصصی رشته	
	برگزاری سمینارها مرتبط در سطح منطقه ای، ملی و بین المللی در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	
	تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	
	همکاری با نهادهای سیاستگذاری مثل وزارت بهداشت، موسسه استاداندارد و تحقیقات صنعتی آب و فاضلاب، محیط زیست و شهرداری ها	
	همکاری در انتشار نتایج تحقیقات در زمینه آلاینده های محیطی مرتبط با نهادهای سیاسی ذیربط	
	همکاری و مشارکت و برنامه ریزی برای ایجاد دانشکده سبز، بیمارستان سبز، شهرک سبز و شهر سبز از طریق هماهنگی با نهادهای سیاستگذار	
	استفاده از ظرفیت جراید، حضور در صدا و سیما در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	
	استفاده از ظرفیت فضای مجازی در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	
تهیه فیلم های آموزشی مرتبط با حوزه های مختلف آلاینده های محیطی		
آگاهی بخشی عمومی در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی از طریق بنرها و تابلوهای تبلیغاتی...		
جذب دانشجویان بین المللی در مقاطع تحصیلات تکمیلی رشته های مختلف آلاینده های محیطی		
اعطای گواهینامه های بین المللی در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی		
تبادل استاد در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی مورد نیاز کشور		
تبادل دانشجویان تحصیلات تکمیلی در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی		
مشارکت و همکاری آموزشی و پژوهشی با دانشگاه های بین المللی در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی		
اعطاء و کسب گرنت های بین المللی در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی		
برنامه ریزی جهت برگزاری کارگاه های کار آفرینی مرتبط با حوزه های مختلف آلاینده های محیطی جهت مشارکت و همکاری اجرایی در خصوص کارآفرینی در حیطه آلاینده های محیطی (بعنوان الگویی برای توسعه و آموزش)		
۱۴۰۷	کسب رتبه های اول تا سوم در رتبه بندی کشوری دانشگاه های همتا	
۱۴۰۸	ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه بندی های دانشگاه های کشور	
	تدوین برنامه راهبردی رصد علمی در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	

نقشه راه اقدامات در حوزه آلاینده‌های محیطی در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۸	مشارکت و همکاری در انجام پروژه های پژوهشی مشترک در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	
	ایجاد شرایط شرکت در دوره های آموزشی و پژوهشی در سایر کشورها در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	
۱۴۰۹	تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته های مرتبط با آلاینده های مختلف محیطی	
	تدوین استانداردهای ملی در زمینه خدمات آزمایشگاهی و غیره در حیطه آلاینده های مختلف محیطی	
	تدوین راهکارهای ملی در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	
	تشکیل کارگروه ملی اخلاق در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	
	تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته ها در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	
	تدوین کتابچه استاندارد و سنجه های ملی اعتباربخشی در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	
	تربیت ارزیابان کشوری در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	
	برنامه ریزی جهت تاسیس رشته های جدید مرتبط با آلاینده های محیطی در کشور	
	اجرای اقدامات مربوطه و انجام رصد علمی رشته	
	قرار گرفتن در بین دانشگاه های برتر خاورمیانه و جهان اسلام	
	تهیه محتوای برنامه های درسی این حوزه با زبان های بین المللی مختلف	
	تاسیس شبکه مجازی ملی در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	
	راه اندازی فوروم ملی در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	
تولید تجهیزات مورد نیاز برای مدیریت پسماند و کاهش آلاینده های محیطی		
طراحی و ساخت تجهیزات حذف آلاینده های مختلف محیطی در حوزه صنایع		
راه اندازی خطوط پایلوت در زمینه آلاینده های زیست محیطی		
۱۴۱۰	طراحی و ساخت پایلوت در حذف آلاینده های محیطی	
	طراحی مطالعات در زمینه مواد گندزدا با استفاده از ظرفیت گیاهان دارویی	
	بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	
	برگزاری همایش های دوره ای در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	
	انجام مطالعات کاربردی در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	
	انجام مطالعات تحقیقاتی مشکل محور و محصول محور در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	
۱۴۱۱	همکاری در برنامه ریزی و تدوین برنامه ارزیابی و پایش جهانی در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	
	تاسیس شرکت های دانش بنیان در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی (حداقل سه شرکت تا افاق ۱۴۲۰)	
۱۴۱۲	کسب امتیاز و معرفی حداقل یک مورد برند تجاری در حوزه کارآفرینی و خدمات مرتبط با آلاینده های محیطی	
	ارائه و معرفی محصول تولیدی در زمینه آلاینده های محیطی به بازار و جذب مشتری در سطح داخلی و خارجی	
	فروش محصولات و خدمات طراحی و برنامه ریزی شده در این حیطه	
۱۴۱۳	انتشار نتایج مطالعات انجام شده در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	
	انجام تحقیقات به روز در زمینه پایش و حذف آلاینده های محیطی	
	تبدیل شدن به قطب تحقیقات ملی و بین المللی	
	تبدیل شدن به قطب فناوری بین المللی در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	
	ایجاد دفتر همکاری در در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی با دانشگاه ها و موسسات بین المللی	
۱۴۱۴	ارائه با کیفیت ترین خدمات در حوزه های مرتبط با آلاینده های محیطی مطابق با استانداردهای بین المللی	
	راه اندازی آزمایشگاه معتمد محیط زیست در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	
	چاپ بیشترین مقالات در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	
۱۴۱۴	مشارکت های و همکاری با بوردهای نهاد های علمی جهانی مرتبط	
	احداث دفاتر و همکاری جهت میزبانی دفاتر جهانی	

نقشه راه اقدامات در حوزه آلاینده‌های محیطی در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	چاپ بیشترین کتب در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	۱۴۱۵
	پیشرو بودن در تربیت و جذب بیشترین محقق توانمند در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	
	دارا بودن حداقل یک دانشمند برتر در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی در سطح بین المللی	
	داشتن مقالات پر استناد در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	
	تولید محصول گندزدای گیاهی	
	درآمد زایی از فرایندهای بازیافت و دفع مواد زائد خطرناک	
	تولید و درآمد زایی از تکنیک ها و روش های بازیافت پسماند	
	ثبت پتنت مختلف در زمینه تصفیه آب و فاضلاب	
	ارائه خدمات مشاوره و مدیریتی در زمینه های مرتبط	
	راه اندازه یک ژورنال بین المللی با IF بالا در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	۱۴۱۶
	تاسیس موسسات بین المللی در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	۱۴۱۷
	همکاری در تالیف کتب مرجع در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	
	تاسیس پایگاه داده ای دانش رشته های حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	۱۴۱۸
	تدوین و ارائه نظریه های مستقل آموزشی و پژوهشی در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	
	تاسیس حداقل سه شرکت دانش بیان در حوزه های مختلف آلاینده های محیطی	

نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های قلب و عروق در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	تدوین و اطلاع رسانی بیانیه رسالت توسعه رشته در دانشگاه	
	تدوین نقشه راه ماموریت بیماریهای قلب و عروق	
	تدوین، تصویب و اجرای برنامه جامع پایش فعالیت‌ها جهت همراستایی با اهداف برنامه استراتژیک و نقشه راه	
	تدوین و تصویب مجموعه سیاست‌های حمایتی از توسعه رشته‌ها در دانشگاه	
	بر آورد و تصویب بودجه در دانشگاه علوم پزشکی برای ماموریت	
	افزایش هیات علمی مرتبط با ماموریت بیماریهای قلب و عروق	
۱۴۰۰	ارزیابی ۳۶۰ درجه کارکنان شاغل در بخش قلب	
	ارزیابی ۳۶۰ درجه کارکنان حرفه‌ای در بخش قلبی-عروقی	
	راه اندازی آنژیوگرافی ۲	
	افزایش تجهیزات پیشرفته آنژیوگرافی	
	افزایش ابزارهای تشخیص غیر تهاجمی: راه اندازی بخش مجزاهمانند اکوکاردیوگرافی پیشرفته	
	تاسیس رشته‌های تحصیلات تکمیلی مرتبط با ماموریت بیماریهای قلب و عروق	
۱۴۰۱	افزایش تعداد اعضای هیات علمی	
	راه اندازی انواع هولترها	
	فراگیر شدن دیپارتمان قلب و عروق	
	توسعه مرکز تخصصی قلب	
	اعطای بورسیه به فارغ التحصیلان دوره‌های اول برای حضور کوتاه مدت در مراکز قلب و عروق خارج کشور	
	جذب دانشجوی تحصیلات تکمیلی مرتبط با ماموریت بیماریهای قلب و عروق	
۱۴۰۲	توانمند سازی گروه جهت به روز شدن و توسعه پروسیجرهای آموزش دستیاران و به روز شدن اعضای هیات علمی وتوانمند سازی گروه قلب	
	تشکیل شبکه‌های مجازی با اولویت شبکه بومی برای متخصصان و دانشجویان و رزیدنت‌های مرتبط با قلب و عروق	
	راه اندازی اسکن هسته‌ای	
	راه اندازی سی تی آنژیو	
	برگزاری برنامه‌های آموزشی متنوع قلبی و عروقی در فضای مجازی	
	برگزاری آموزش و گفتگو بین متخصصین ودانشجویان و پرستاران از طریق برنامه‌های زنده و ضبط شده در فضای مجازی	
۱۴۰۳	برگزاری آزمون‌های مهارتی جهت دانشجویان و کارآموزان	
	تشکیل تیم راهبردی در حوزه قلب در چارچوب برنامه مرجعیت کلان منطقه چهار آزمایشی	
	برگزاری کارگاه‌های توانمندسازی کارکنان در موضوعات مختلف	
	ارزیابی ۳۶۰ درجه کارکنان شاغل در بخش قلب	
	تالیف کتاب‌های مرجع قلبی-عروقی با تاکید بر بومی سازی مطالب	
	مقایسه ارزش تحصیلی و مهارتی مدرک قلبی-عروقی ایران در سه سطح آسیا-اروپا-امریکا	
۱۴۰۴	راه اندازی شبکه‌های مجازی حیطة قلب و عروق درایران	
	تاسیس انجمن صنفی قلبی-عروقی ایران	
	تاسیس مرکز پژوهشهای بیماریهای قلب و عروق	
	فرستادن اعضای هیات علمی برای دوره‌های تکمیلی کوتاه مدت جهت به روز شدن پروسیجرهای بروز قلبی	
	دریافت مجوز برگزاری یکی از دوره‌های تکمیلی قلبی-عروقی از وزارت بهداشت	
	بازنگری کوریکولوم آموزشی قلبی-عروقی و گنجاندن محتواهای به روز	
۱۴۰۶	تدوین استانداردهای مرتبط با موضوعات مختلف بیمتريهای قلبی-عروقی	
	ارزشیابی و مقایسه برنامه تدوینی دانشگاه با الگوی خارج از	
	شناسایی کشورهای مطرح در زمینه قلب و عروق	
	الگو برداری از انجمن کشورهای مطرح جهان با تمرکز بر بومی سازی آموزشی	

نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های قلب و عروق در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	ارتقاء کیفیت مراقبتهای قلبی-عروقی براساس مدل های رایج	
	تشکیل کنگره های سالانه یا دو سالانه قلبی -عروقی برای ارتقا علمی سطح رشته	
	حضور فعال در برنامه های مرتبط با بیماریهای قلب و عروق از طریق رسانه های ارتباط جمعی	
	تاسیس شبکه های مجازی قلبی -عروقی	
	آموزش پرستاران و پزشکان عمومی کل ایران	
	توسعه نوآوری های مبتنی بر فناوری و روشهای برتر آموزشی در حیطه قلب و عروق ایران	
	تاسیس شرکت های دانش بنیان در زمینه بیماریهای قلب و عروق	
	تولید بسته های آموزش مجازی قلب و عروق	
	برگزاری کارگاه های آموزشی مراقبت های قلبی-عروقی در داخل و خارج کشور	
	طراحی و تولید نرم افزارهای آموزشی	
۱۴۰۷	تعیین میزان دریافت هزینه های درمانی مراقبتی بر حسب محل ارائه خدمت (کلینیک خصوصی یا دولتی)	
	برگزاری سمپوزیوم علمی قلبی-عروقی در استان	
	اعطای جایزه به رزیدنت ها و پرستاران صاحب مقالات برتر درحوزه قلب وعروق	
	تخصیص امکانات رفاهی و مالی برای فعالان این حوزه	
	تدوین و ارتقاء فرایندهای مرتبط با مراقبتهای قلب و عروق	
	تدوین و ارتقاء فرآیندهای آموزشی در حوزه مراقبتهای قلب و عروق	
	تدوین و ارتقاء فرایندهای مرتبط با جلب رضایت گیرندگان خدمت	
	یکپارچه سازی فرایندهای آموزشی مراقبتهای قلب و عروق	
	ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه بندی های کشوری	
	ارتقاء جایگاه دانشجویمان قلب و عروق در رتبه بندی های کشوری	
۱۴۰۸	اعتباربخشی مراکز و بیمارستان توسط وزارت بهداشت	
	کسب بالاترین درجه در اعتباربخشی وزارت بهداشت	
	دریافت نشانهای اعتباربخشی بین المللی	
	دریافت گواهینامه های استاندارد ملی و بین المللی	
	ارزیابی توسط ارزیابان اعتبارسنجی وزارت بهداشت	
	ارزیابی توسط موسسات اعتبارسنجی خارج کشور	
۱۴۰۹	تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته های مرتبط با بیماریهای قلب و عروق	
	تدوین استانداردهای ملی در زمینه خدمات رشته های مرتبط با بیماریهای قلب و عروق	
	تدوین گایدلاین های بالینی مرتبط با بیماریهای قلب و عروق	
	تدوین کوریکولوم اخلاق حرفه ای پرستاری قلبی و عروق	
	نیازسنجی کشور تا ۱۰ سال آینده به رشته های مرتبط با بیماریهای قلب و عروق	
	ارزیابی سطح علمی فارغ التحصیلان قلب و عروق در انجمن های دوره تکمیلی تخصصی	
۱۴۱۰	تعیین حداقل نسبت استاندارد تخصص قلبی -عروقی در بخش های قلبی -عروقی کل کشور نسبت به بیماران قلبی -عروقی	
	شرکت فعال در انجمن های تخصصی قلبی -عروقی در ایران	
	شناسایی نهادهای سیاستگذار و موثر بر بیماریهای قلب و عروق	
	برقراری ارتباط با نهادهای سیاستگذار و موثر بر جراحی بیماریهای قلب و عروق	
	تاثیرگذاری بر نهادهای سیاستگذار از روش های مختلف مانند نگارش متون سیاسی	
	جلب مشارکت خیرین	
	تشکیل کمیته کشوری ارتباط علمی با جامعه و برگزاری ارتباطات اجتماعی و برقراری ارتباط با جامعه	
جذب دانشجویان بین الملل در رشته های مرتبط با بیماریهای قلب و عروق		

نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های قلب و عروق در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۱۰	اعطای مدرک آموزشی در حیطه بیماری‌های قلب و عروق	
	اعطای بورسیه به اعضای هیئت علمی در رشته‌های مرتبط با بیماری‌های قلب و عروق	
	تبادل دانشجویان تحصیلات تکمیلی در زمینه‌های تخصصی مرتبط با بیماری‌های قلب و عروق	
	آموزش مجازی در حیطه با بیماری‌های قلب و عروق	
	جذب دانشجو از کشورهای همسایه در رشته‌های مرتبط با بیماری‌های قلب و عروق	
	برگزاری همایش‌های منطقه‌ای و بین‌المللی در زمینه با بیماری‌های قلب و عروق	
	انجام پروژه‌های مشترک پژوهشی با دانشگاه‌های خارج از کشور در رشته‌های مرتبط با بیماری‌های قلب و عروق	
	ایجاد درس ترمینولوژی تخصص قلبی-عروقی در حوزه زبان انگلیسی	
	برگزاری دوره‌های آموزشی زبان‌های انگلیسی و عربی	
۱۴۱۱	مطالعات کارآزمایی بالینی درحوزه بیماری‌های قلب و عروق	
	تدوین دستورالعمل اعتباربخشی آموزشی رشته‌های مرتبط با بیماری‌های قلب و عروق	
	عضویت استاد تمام‌های قلب و عروق در انجمن بورد کشور	
۱۴۱۲	تدوین نرم‌افزار و سامانه برای ارزیابی دقیق عملکرد آموزشی و پژوهشی اعضای هیات علمی گروه‌های مرتبط با بیماری‌های قلب و عروق	
	دریافت درجه اعتباربخشی براساس استانداردهای سازمان‌های اعتباربخشی بین‌المللی	
	تدوین و آموزش برنامه درسی براساس الگوهای موفق در سایر کشورها	
	تدوین برنامه‌های درسی مرتبط با بیماری‌های قلب و عروق به زبان انگلیسی	
	آموزش مجازی دانشجویان قلبی-عروقی از طریق شاخه بین‌الملل دانشکده مجازی	
	جذب و اعطای گرنت‌های بین‌المللی	
	گرانتهای ۶ ماهه خارج کشور برای الگوبرداری رشته تخصصی از کشورهای اروپایی و آسیای دور	
۱۴۱۳	ارائه با کیفیت‌ترین خدمات مرتبط با بیماری‌های قلب و عروق براساس استانداردهای اعتباربخشی داخلی	
	پژوهش‌های کاربردی در زمینه بیماری‌های قلب و عروق	
	انجام تحقیقات واجد نوآوری در حوزه آموزش بیماری‌های قلب و عروق	
	فناوری‌های نوین در زمینه بیماری‌های قلب و عروق	
	طراحی و تولید نرم‌افزارهای آموزشی	
	تولید روش‌های آموزشی و درمانی منحصر به فرد درحوزه آموزش بیماری‌های قلب و عروق	
۱۴۱۴	برگزاری کنگره قلب و عروق خاورمیانه و کشورهای اسلامی	
	ایجاد ارتباط در حوزه بیماری‌های قلبی-عروقی با دانشگاه‌های اروپایی و امریکا جهت الگوبرداری	
۱۴۱۵	ایجاد ارتباط درحوزه بیماری‌های قلبی-عروقی با دانشگاه‌های آسیای جنوب شرقی جهت الگوبرداری	
	برگزاری برخی جلسات نهادهای جهانی متولی بیماری‌های قلب و عروق در ایران	
	چاپ بیشترین مقالات در حوزه بیماری‌های قلب و عروق	
	چاپ بیشترین کتاب در حوزه بیماری‌های قلب و عروق	
	دراختیار داشتن بیشترین محقق فعال در حوزه بیماری‌های قلب و عروق	
	دارا بودن بیشترین ابداع و ثبت اختراع در زمینه بیماری‌های قلب و عروق	
	شرکت در کنگره قلب و عروق آسیا	
۱۴۱۶	دارا بودن مطالعات پرارجاع در زمینه بیماری‌های قلب و عروق	
	عضویت در انجمن‌های جهانی مرتبط با بیماری‌های قلب و عروق	
۱۴۱۷	شرکت در کنگره قلب و عروق بین‌المللی در اروپا و امریکا	
	راه‌اندازی مجله بیماری‌های قلب و عروق با IF بالا	
	تالیف درسنامه مرجع بیماری‌های قلب و عروق	

نقشه راه اقدامات در حوزه بیماری‌های قلب و عروق در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	دارا بودن بهترین موسسات فعال در حوزه بیماری‌های قلب و عروق در منطقه خاورمیانه و آسیا	۱۴۱۷
	ارائه با کیفیت ترین خدمات مرتبط با بیماری‌های قلب و عروق براساس استانداردهای اعتباربخشی خارجی	
	عضویت در تیم مدیریتی انجمن‌های جهانی مرتبط با بیماری‌های قلب و عروق	۱۴۱۸
	دریافت نشان‌های اعتباربخشی بین‌المللی	
	تعیین اولویت‌های پژوهشی در حوزه بیماری‌های قلب و عروق جهت جلب همکاری پژوهشگران بین‌المللی	

نقشه راه اقدامات در حوزه جراحی تروما و سوختگی در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	تدوین و اطلاع رسانی بیانیه رسالت توسعه رشته در دانشگاه	
	تدوین نقشه راه جراحی تروما و سوختگی	
	تدوین، تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی توسعه رشته در دانشگاه	
۱۴۰۰	تدوین برنامه جامع ارزیابی عملکرد برای ماموریت جراحی تروما و سوختگی	
	پیاده سازی برنامه جامع ارزیابی عملکرد برای ماموریت جراحی تروما و سوختگی	
	تدوین و تصویب مجموعه سیاستهای حمایتی از توسعه رشته در دانشگاه	
	تخصیص بودجه آموزشی و پژوهشی به ماموریت جراحی تروما و سوختگی	
	جذب هیات علمی در رشته جراحی توراکس	
	جذب هیات علمی در رشته جراحی دست	
	جذب هیات علمی در رشته جراحی سوختگی	
۱۴۰۱	جذب هیات علمی در رشته جراحی عروق	
	جذب هیات علمی در رشته جراحی لاپاراسکوپی	
۱۴۰۲		
۱۴۰۳	تاسیس بیمارستان تروما و سوختگی	
	تامین فضای آموزشی مناسب ویژه تروما و سوختگی	
	تامین فضای درمانی کافی مانند اتاق عمل های تخصصی و فوق تخصصی	
	گسترش رشته های تخصصی و دستیار تخصصی و فوق تخصصی تروما و سوختگی	
	راه اندازی دوره های فلوشیپ	
	تاسیس دپارتمان آموزشی	
	تاسیس مرکز توسعه تحقیقات بالینی سوختگی	
	تاسیس مرکز توسعه تحقیقات بالینی تروما	
	تقویت گروه های زیرمجموعه جراحی تروما و سوختگی	
	اعطای فرصت های مطالعاتی	
۱۴۰۴	بورسیه برای دوره های تکمیلی مربوط	
	جذب دانشجوی تحصیلات تکمیلی	
	تشکیل تیم های عملیاتی در زمینه جراحی تروما و سوختگی	
	همکاری با تیم های روانشناس بالینی برای مشاوره به بیماران	
	تقویت تیم های عملیاتی در زمینه آموزش، پژوهش و درمان	
	برگزاری کلاس های آموزشی برای کارکنان و تکنسین های تخصصی	
	برگزاری دوره های ضمن خدمت برای جراحان	
۱۴۰۵	دوره های کوتاه مدت و فلوشیپ	
	تاسیس مرکز تحقیقات سوختگی	
	تاسیس مرکز تحقیقات تروما	
	برگزاری کنگره های استانی، کشوری، منطقه ای و بین المللی در زمینه ماموریت جراحی تروما و سوختگی	
	برگزاری همایش های استانی، کشوری، منطقه ای و بین المللی در زمینه ماموریت جراحی تروما و سوختگی	
۱۴۰۶	اعطای جایزه به جراحان برتر در حوزه های مختلف بصورت سالانه	
	برگزاری کنگره های استانی، کشوری، منطقه ای و بین المللی در زمینه ماموریت جراحی تروما و سوختگی	
	برگزاری همایش های استانی، کشوری، منطقه ای و بین المللی در زمینه ماموریت جراحی تروما و سوختگی	
۱۴۰۶	تقدیر از جراحان دارای تجارب موفق بصورت سالانه	
	تدوین و اصلاح فرآیندهای مرتبط با جراحی تروما و سوختگی	
	بازنگری کوریکولوم های تخصصی و فوق تخصصی مرتبط با جراحی تروما و سوختگی	

نقشه راه اقدامات در حوزه جراحی تروما و سوختگی در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی	
۱۴۰۷	تدوین و بازنگری استانداردها و شاخص‌های مرتبط با جراحی تروما و سوختگی		
	ارزشیابی مدون برنامه و دوره‌های آموزشی		
	اعتباربخشی مراکز و بیمارستان جراحی و تروما توسط وزارت بهداشت		
	کسب بالاترین درجه در اعتباربخشی وزارت بهداشت		
	دریافت نشان‌های اعتباربخشی بین المللی مانند JCAHO		
	الگوبرداری از دانشگاهها و مراکز پیشرو در جهان در زمینه جراحی‌های تروما و سوختگی مانند استراسورگ فرانسه، آفریقای جنوبی و دانشگاه آمریکایی بیروت		
	دریافت گواهینامه‌های استاندارد ملی و بین المللی		
	ارتقاء کیفیت جراحی‌های تروما و سوختگی براساس مدل TQM		
۱۴۰۸	ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه بندی‌های کشوری		
	تدوین استانداردهای رشته و کمک به ارتقاء و بهبود مورد مربوطه		
	تدوین استانداردهای آموزشی ملی جهت آموزش رزیدنت جراحی		
	تدوین گایدلاین‌های بالینی مرتبط با جراحی تروما		
۱۴۰۹	تدوین گایدلاین‌های بالینی مرتبط با جراحی سوختگی		
	تدوین کدهای اخلاقی در زمینه جراحی تروما و سوختگی		
	تدوین دستورالعمل و استانداردهای اعتباربخشی در زمینه تروما و سوختگی		
	بررسی آینده پژوهی در زمینه رشته‌های مرتبط با جراحی تروما و سوختگی		
۱۴۱۰	بررسی آینده نگاری در زمینه رشته‌های مرتبط با جراحی تروما و سوختگی		
	پیش بینی نیروی انسانی مورد نیاز در رشته‌های مرتبط با جراحی تروما و سوختگی		
	آموزش و تربیت متخصصین مرتبط با جراحی تروما و سوختگی		
	عضویت در انجمن‌های تخصصی مرتبط با جراحی تروما و سوختگی		
	عضویت در کادر مدیریتی انجمن‌های تخصصی مرتبط با جراحی تروما و سوختگی		
	برگزاری سمپوزیوم استانی، کشوری، منطقه‌ای و بین المللی در زمینه تروما و سوختگی		
	تدوین نرم افزار و سامانه برای ارزیابی دقیق عملکرد آموزشی و پژوهشی اعضای هیات علمی گروه‌های مرتبط با جراحی تروما و سوختگی		
	تالیف کتاب در زمینه تروما و سوختگی		
	شناسایی نهادهای سیاستگذار و موثر بر جراحی تروما و سوختگی		
	برقراری ارتباط با نهادهای سیاستگذار و موثر بر جراحی تروما و سوختگی		
۱۴۱۱	تاثیرگذاری بر نهادهای سیاستگذار از روش‌های مختلف مانند نگارش متون سیاستی		
	همکاری با NGOs یا سازمان‌های مردم نهاد و تبلیغات و ارائه خدمات		
	برگزاری سمپوزیوم بین المللی در زمینه جراحی تروما و سوختگی (دو سال یکبار)		
	ایفای نقش فعال در شبکه‌های بین المللی در زمینه جراحی تروما و سوختگی		
	عقد تفاهم نامه با سایر دانشگاههای سطح جهان در زمینه جراحی تروما و سوختگی		
	توسعه و شکل دهی به شبکه ارتباطی و کاری در زمینه جراحی تروما و سوختگی در جهان		
	عضویت در بوردهای تخصصی مرتبط با جراحی تروما و سوختگی		
	عضویت در کادر مدیریتی تخصصی مرتبط با جراحی تروما و سوختگی		
	۱۴۱۲	حضور در صدا و سیما، مصاحبه با روزنامه‌ها	
		حضور فعال در شبکه‌های اجتماعی و اطلاع رسانی و ارائه اطلاعات به جامعه	
تشکیل کمیته ارتباط علمی با جامعه			

نقشه راه اقدامات در حوزه جراحی تروما و سوختگی در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۱۲	جذب دانشجویان و دستیاران تخصصی خارجی	
	آموزش رزیدنت‌های کشورهای عربی در ایران	
	اعطای مدارک بین المللی در زمینه جراحی تروما و سوختگی	
	برقراری ارتباط جهت پذیرفتن و ارجاع اساتید مدعو در سطح کشوری و بین المللی	
	اعزام استاد برای انجام جراحی در کشورهای منطقه	
	برقراری ارتباط جهت پذیرفتن و ارجاع دانشجویان و دستیاران به سایر کشورها	
	برنامه تبادل دانشجو با دانشگاه آمریکایی بیروت	
	برنامه تبادل دانشجو با استراسبورگ فرانسه	
	برنامه تبادل دانشجو با آفریفای جنوبی	
	ایجاد پایگاه داده‌های جهان اسلام در زمینه جراحی تروما و سوختگی	
	داشتن مقالات پرستند در زمینه جراحی تروما و سوختگی	
	داشتن کتب پرستند در زمینه جراحی تروما و سوختگی	
	انجام پژوهش بر روی مدل‌های حیوانی در مراکز تحقیقاتی جراحی تروما و سوختگی	
۱۴۱۳	تاسیس شرکت دانش بنیان در زمینه جراحی تروما و سوختگی	
	اعزام دستیاران و متخصصین به کشورهای موفق و معتبر در زمینه تروما و سوختگی	
	جذب کارکنان مسلط به زبان انگلیسی و عربی در بیمارستان و دپارتمان‌های آموزشی تروما و سوختگی	
	آموزش مجازی دستیاران و متخصصین	
	جذب دانشجو از کشورهای همسایه در رشته‌های مرتبط با تروما و سوختگی	
	برگزاری همایش‌های منطقه‌ای و بین المللی در زمینه تروما و سوختگی	
	انجام پژوهش‌های مشترک با سایر دانشگاه‌ها و سازمان‌های وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	
	پیشنهاد همکاری به دانشگاه‌های مطرح جهان جهت انجام طرح‌های پژوهشی مشترک	
	برگزاری برنامه‌های آموزشی مانند گراندراند و... به زبان انگلیسی	
	برگزاری دوره‌های آموزشی زبان انگلیسی برای اعضای هیات علمی	
	برگزاری دوره‌های آموزشی زبان عربی برای اعضای هیات علمی	
	اعتباربخشی براساس استانداردهای جهانی	
	تدوین و آموزش برنامه درسی براساس الگوهای موفق در سایر کشورها	
	جذب و اعطای گزنت‌های بین المللی	
	راه اندازی شبکه بین المللی تروما	
	راه اندازی شبکه بین المللی سوختگی	
	راه اندازی شبکه بین المللی سلول‌های بنیادی	
ایجاد فرصت‌های مطالعاتی جهت اساتید		
اعطای فرصت‌های مطالعاتی توسط دانشگاه		
فراهم کردن امکانات سکونت برای افراد جذب شده		
پژوهش در مورد نقش فناوری‌های نوین در جراحی تروما و سوختگی		
انجام تحقیقات در مورد تولید پوست مصنوعی		
استفاده از فناوری در جراحی درون بین، پوست مصنوعی و ظروف مصنوعی		
فناورهای نوین در زمینه جراحی تروما و سوختگی		
در اختیار داشتن بیشترین محقق در زمینه جراحی تروما و سوختگی		
۱۴۱۴	معادل سازی مدارک تحصیلی (مانند جراحی دست) مطابق با استانداردهای اروپا	
	تاسیس شبکه مجازی ملی تروما	

نقشه راه اقدامات در حوزه جراحی تروما و سوختگی در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۱۴	تاسیس شبکه مجازی ملی سوختگی	
	برگزاری ارتقاء سالانه و کشوری	
	طراحی ساختار ارزشیابی نوین	
	توسعه لوزام جراحی باز و درون بین	
	ارتقاء روش های نوین جراحی و جایگزین سوختگی پوست	
	بکارگیری لاپاراسکوپی	
۱۴۱۵	تاسیس شرکت های دانش بنیان در زمینه وسایل جراحی	
	ثبت تکنیک های جراحی جدید	
	ثبت تجاری وسایل جراحی تولید شده	
	تولید جایگزین های پوست	
	چاپ بیشترین مقالات کشور در زمینه جراحی تروما و سوختگی	
	پژوهش های کاربردی در زمینه جراحی تروما و سوختگی	
۱۴۱۶	تولید ابزارهای مخصوص جراحی با نام لرستان	
	ایجاد بازار جهت فروش برندها در سطح استانی، کشوری، منطقه ای و جهانی	
	خلق ثروت از طریق صادرات ابزارهای جراحی	
	خلق ثروت از طریق جذب توریسم و فعالیت های توریسم درمانی	
	خلق ثروت از طریق پذیرش دانشجویان بین الملل	
	آموزش دستیارن تخصصی	
	چاپ بیشترین کتب کشور در زمینه جراحی تروما و سوختگی	
ایجاد مراکز آموزشی و تحقیقاتی در زمینه جراحی تروما و سوختگی		
۱۴۱۷	ایجاد مراکز آموزشی و تحقیقاتی در زمینه سلول های بنیادی	
	تولید و اختراع در زمینه پوست مصنوعی	
	تولید و اختراع در زمینه پیچ، پلاکت ارتوپدی	
	دارا بودن بیشترین ابداع و ثبت اختراع در زمینه جراحی تروما و سوختگی	
	راه اندازی مجله تروما با IF بالا	
	راه اندازی مجله سوختگی با IF بالا	
	تالیف درسنامه های جامع در زمینه تروما	
	تالیف درسنامه های جامع در زمینه سوختگی	
	داشتن پراستنادترین اعضای هیات علمی در زمینه جراحی تروما و سوختگی در غرب آسیا	
	در اختیار داشتن مراکز معتبر جراحی در زمینه جراحی تروما و سوختگی در غرب آسیا	
ارائه خدمات جراحی تروما و سوختگی مطابق بهترین کیفیت مورد انتظار موسسات اعتباربخشی بین المللی		
۱۴۱۸	حضور رزیدنت ها و اساتید جراحی در انجمن های اروپایی	
	حضور رزیدنت ها و اساتید جراحی در بوردهای اروپایی	
۱۴۱۹	میزبانی بوردها و انجمن های بین المللی مرتبط با جراحی تروما و سوختگی	
	راه اندازی سامانه علم سنجی بین المللی در زمینه جراحی تروما و سوختگی	
۱۴۱۹	تعیین اولویت های پژوهشی در سطح بین المللی در زمینه جراحی تروما و سوختگی	

نقشه راه اقدامات در حوزه غذا و تغذیه در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	تدوین و اطلاع رسانی بیانیه رسالت توسعه رشته در دانشگاه	
	تدوین نقشه راه حوزه غذا و تغذیه	
	برآورد بودجه مورد نیاز برای ماموریت ویژه حوزه غذا و تغذیه	
	تصویب بودجه در دانشگاه علوم پزشکی برای ماموریت ویژه حوزه غذا و تغذیه	
	تخصیص بودجه مصوب جهت ماموریت ویژه حوزه غذا و تغذیه	
	انجام نیازسنجی جهت جذب هیئت علمی مرتبط با حوزه غذا و تغذیه	
۱۴۰۰	تدوین، تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی توسعه رشته در دانشگاه	
	طراحی نظام پایش حوزه غذا و تغذیه	
	تعیین تیم پایش	
	انجام پایش های دوره ای از دانشگاه/دانشکده ها	
	ارسال بازخورد ها جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه های راهبردی تعیین شده	
	ارزشیابی سالانه	
	تدوین و تصویب مجموعه سیاست های حمایتی از توسعه رشته در دانشگاه	
	جذب هیئت علمی مرتبط با حوزه غذا و تغذیه	
	برآورد تجهیزات آزمایشگاهی مورد نیاز حوزه غذا و تغذیه	
	تصویب و تامین بودجه خرید تجهیزات آزمایشگاهی در دانشگاه علوم پزشکی	
	تاسیس و تجهیز آزمایشگاه های حوزه غذا و تغذیه	
	تجهیز و راه اندازی مرکز تحقیقات غذا و تغذیه	
	اخذ مجوز و راه اندازی رشته های مرتبط با حوزه غذا و تغذیه (کارشناسی ارشد و دکتری علوم تغذیه، بهداشت و ایمنی مواد غذایی، تغذیه ورزشی، تغذیه جامعه و...)	
	تاسیس گروه های آموزشی علوم تغذیه، صنایع غذایی، تغذیه جامعه، تغذیه بالینی و...	
	اخذ مجوز قطعی مرکز تحقیقات غذا و تغذیه	
	ایجاد کارگروه های تخصصی متناسب با رشته های حوزه غذا و تغذیه	
	جذب نیروهای کارشناس در حوزه غذا و تغذیه	
	برگزاری دوره های آموزشی درحوزه غذا و تغذیه برای اعضا هیئت علمی و دانشجویان	
	شرکت نمودن اعضا هیئت علمی حوزه غذا و تغذیه در دوره های آموزش تکمیلی	
	برگزاری جشنواره های مرتبط با حوزه غذا و تغذیه	
	اعطای جوایز به فعالین حوزه غذا و تغذیه	
	تدوین فرآیندهای بهبود کیفیت حوزه غذا و تغذیه	
	پایش فرآیندهای بهبود کیفیت حوزه غذا و تغذیه	
	ارزشیابی فرآیندهای بهبود کیفیت حوزه غذا و تغذیه	
	ارتقا و اصلاح فرآیندهای نیازمند به اصلاح	
	بازنگری برنامه های درسی رشته های مختلف حوزه غذا و تغذیه	
	تدوین استاندارد های آموزشی و پژوهشی مرتبط با حوزه غذا و تغذیه	
	شناسایی و الگوبرداری از یک دانشگاه داخلی توانمند در حوزه غذا و تغذیه	
	شناسایی و الگوبرداری از یک دانشگاه خارجی توانمند در حوزه غذا و تغذیه	
	آموزش همگانی در حوزه غذا و تغذیه	
حضور فعال در برنامه های مرتبط با حوزه غذا و تغذیه از طریق رسانه های ارتباط جمعی		
فعالیت در شبکه های اجتماعی در زمینه غذا و تغذیه		
تعیین اولویت های پژوهشی مرتبط با غذا و تغذیه		

نقشه راه اقدامات در حوزه غذا و تغذیه در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۱	برگزاری دوره های آموزشی مرتبط با حوزه غذا و تغذیه برای کارکنان	
	ارزشیابی فعالیت های مرتبط با حوزه غذا و تغذیه	
	شناسایی، برقراری ارتباط و اثرگذاری بر نهادهای سیاستگذاری مرتبط با حوزه غذا و تغذیه	
	مداخلات و پویس های اجتماعی مرتبط با حوزه غذا و تغذیه	
	همکاری با NGOs یا سازمان های مردم نهاد در حوزه غذا و تغذیه	
	جلب مشارکت خیرین در حوزه غذا و تغذیه	
	تهیه اپلیکیشن و بازی های کامپیوتری مرتبط با حوزه غذا و تغذیه	
	آگاهی بخشی عمومی در حوزه غذا و تغذیه از طریق بنرها و بلبوردهای تبلیغاتی و ...	
	تهیه فیلم های آموزشی مرتبط با حوزه غذا و تغذیه	
۱۴۰۲	راه اندازی دانشکده علوم تغذیه و صنایع غذایی	
	اخذ مجوز دانشکده علوم تغذیه و صنایع غذایی	
	جذب دانشجوی تحصیلات تکمیلی در رشته های مرتبط با حوزه غذا و تغذیه	
	دریافت استاندارد های مرتبط با مدیریت کیفیت سازمانی و آزمایشگاهی در شناسایی و الگوبرداری از یک دانشگاه داخلی توانمند در حوزه غذا و تغذیه	
	دریافت نشان های کیفیت FDA	
	برگزاری کنگره های استانی، کشوری، منطقه ای و بین المللی در حوزه غذا و تغذیه	
	ارزیابی عملکرد و علم سنجی اعضای هیات علمی و محققین در حوزه غذا و تغذیه	
۱۴۰۳	اعزام دانشجوی بورسیه در رشته های مرتبط با غذا و تغذیه	
	کسب رتبه اول در رتبه بندی های کشوری بین دانشگاه های علوم پزشکی در حوزه غذا و تغذیه	
۱۴۰۴	تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی در حوزه غذا و تغذیه	
	تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به در حوزه غذا و تغذیه	
	تدوین راهکارهای ملی در حوزه غذا و تغذیه	
	تدوین کدهای اخلاق حرفه ای در حوزه غذا و تغذیه	
	تدوین دستورالعمل و استانداردهای اعتباربخشی ملی در حوزه غذا و تغذیه	
	بررسی آینده پژوهی در حوزه غذا و تغذیه	
	مطالعات آینده نگاری در حوزه غذا و تغذیه	
	برنامه ریزی گسترش حوزه غذا و تغذیه در سطح کشور	
	پیش بینی نیروی انسانی مورد نیاز در حوزه غذا و تغذیه	
	آموزش و تربیت متخصصین در حوزه غذا و تغذیه	
	عضویت در انجمن های تخصصی مرتبط با غذا و تغذیه	
عضویت در کادر مدیریتی انجمن های تخصصی مرتبط با غذا و تغذیه		
عضویت در بوردهای تخصصی مرتبط با غذا و تغذیه		
عضویت در کادر مدیریتی تخصصی مرتبط با غذا و تغذیه		
۱۴۰۵	تاسیس پژوهشکده غذا و تغذیه	
	برگزاری همایش های استانی، کشوری، منطقه ای و بین المللی در حوزه غذا و تغذیه	
	تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی در حوزه غذا و تغذیه	
۱۴۰۶	جذب دانشجویان بین الملل در رشته های مرتبط با حوزه غذا و تغذیه در مقاطع مختلف	
	برنامه تبادل استاد در زمینه های تخصصی غذا و تغذیه مورد نیاز کشور	
	شناسایی دانشگاه های مطرح جهان در زمینه غذا و تغذیه	
	اعطای بورسیه به اعضای هیئت علمی در رشته های مرتبط با غذا و تغذیه	

نقشه راه اقدامات در حوزه غذا و تغذیه در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	دعوت از اساتید برای برگزاری دوره های مرتبط با غذا و تغذیه	
	تبادل دانشجویان تحصیلات تکمیلی در زمینه های تخصصی غذا و تغذیه مورد نیاز کشور	
	شناسایی دانشگاههای مطرح جهان در زمینه غذا و تغذیه	
	اعطای بورسیه به دانشجویان در رشته های مرتبط با غذا و تغذیه	
	جذب دانشجو از سایر کشورها در رشته های مرتبط با غذا و تغذیه	
	جذب کارکنان مسلط به زبان انگلیسی	
	جذب اعضای هیات علمی مسلط به زبان انگلیسی	
	شرکت در برنامه های آموزشی و پژوهشی بین المللی در حوزه غذا و تغذیه	
	برگزاری برنامه های آموزشی و پژوهشی بین المللی در حوزه غذا و تغذیه	
	انجام پروژه های مشترک پژوهشی با دانشگاه های خارج از کشور در حوزه غذا و تغذیه	
	برگزاری دوره های آموزشی زبان های انگلیسی و عربی	
	قرار گرفتن در بین ۱۰۰ دانشگاه برتر دنیا در حوزه غذا و تغذیه	
	دریافت درجه اعتباربخشی براساس استانداردهای سازمانهای اعتباربخشی بین المللی	
	تدوین برنامه های درسی حوزه غذا و تغذیه به زبان انگلیسی	
اعطاء و کسب گرانت های بین المللی در حوزه غذا و تغذیه		
ایجاد شرایط شرکت در دوره های آموزشی و پژوهشی در سایر کشورها در حوزه غذا و تغذیه		
۱۴۰۷		
۱۴۰۸	انجام مطالعات کاربردی در حوزه غذا و تغذیه	
	انجام پروژه های تحقیقاتی مشکل محور	
	تولید مکمل های غذایی و محصولات غذایی غنی شده و عرضه به بازار فروش	
۱۴۰۹	تاسیس حداقل یک شرکت دانش بنیان در راستای تولید محصولات غذایی فراسودمند	
۱۴۱۰	برگزاری دوره های فلوشیپی، فرصت مطالعاتی و... برای اعضا هیئت علمی	
	اعطا گواهینامه بین المللی در حوزه غذا و تغذیه	
۱۴۱۱		
۱۴۱۲	برگزاری همایش های سالانه جهانی در حوزه غذا و تغذیه	
	تشکیل انجمن تغذیه بین المللی	
۱۴۱۳	تاسیس موسسات بین المللی در حوزه غذا و تغذیه	
	چاپ و انتشار حداقل یک جلد کتاب مرجع جهانی در حوزه غذا و تغذیه	
	دارا بودن حداقل ۲ دانشمند برتر در حوزه غذا و تغذیه در بین ۱ درصد دانشمندان برتر دنیا	
	داشتن حداقل یک موسسه برتر مرتبط با حوزه غذا و تغذیه	
۱۴۱۴	ارائه بهترین خدمات در حوزه غذا و تغذیه مطابق بهترین کیفیت مورد انتظار موسسات اعتباربخشی بین المللی	
	راه اندازی حداقل یک ژورنال بین المللی با IF بالا در حوزه غذا و تغذیه	
۱۴۱۵	تاسیس شبکه های مجازی ملی در حوزه غذا و تغذیه	
	راه اندازی فوروم ملی در حوزه غذا و تغذیه	
	انجام تحقیقات پیشرو در علوم نوین بین المللی در حوزه غذا و تغذیه	
	تبدیل شدن به قطب تحقیقات بین المللی در حوزه غذا و تغذیه	
	تبدیل شدن به قطب فناوری بین المللی در حوزه غذا و تغذیه	
	چاپ بیشترین مقالات در حوزه غذا و تغذیه	
	چاپ بیشترین کتب در حوزه غذا و تغذیه	

نقشه راه اقدامات در حوزه غذا و تغذیه در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	پیشتازی در تربیت و جذب بیشترین محققین در حوزه غذا و تغذیه	۱۴۱۵
	بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع در حوزه غذا و تغذیه	
	توسعه غنی سازی مواد غذایی	۱۴۱۶
	راه اندازی کارگاه‌ها و کارخانه‌های تولید مواد غذایی ارگانیک	
	راه اندازی شرکت دانش بنیان در حوزه غذا و تغذیه	
	تولید محصولات غذایی فراسودمند	
	راه اندازی خطوط پایلوت تولید مواد غذایی	
	کسب امتیاز و معرفی حداقل دو برند تجاری در حوزه غذا و تغذیه	
	ارائه و معرفی محصولات غذایی تولیدی به بازار و جذب مشتری در سطح داخلی و خارجی	
	فروش محصولات غذایی تولیدی در بازار	
	صادرات محصولات غذایی تولیدی به بازارهای داخلی و خارجی	
		۱۴۱۷
	عضویت در بوردهای تخصصی در حوزه غذا و تغذیه	۱۴۱۸
	عضویت در تیم مدیریتی انجمن‌ها و بوردهای جهانی در حوزه غذا و تغذیه	
	میزبانی بوردها و انجمن‌های جهانی تخصصی غذا و تغذیه	
	تدوین استانداردهای جهانی در حوزه غذا و تغذیه	
	اعتباردهی به موسسات متقاضی در حوزه غذا و تغذیه	
	علم‌سنجی جهانی در حوزه غذا و تغذیه	

نقشه راه اقدامات در حوزه کشف و تولید دارو با تاکید بر داروهای گیاهی و طب سنتی در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	تدوین و اطلاع رسانی بیانیه رسالت توسعه رشته در دانشگاه	
	تدوین نقشه راه تولید و کشف دارو (با تاکید بر داروهای گیاهی و طب سنتی)	
	تدوین، تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی توسعه رشته در دانشگاه	
۱۴۰۰	تدوین و تصویب مجموعه سیاستهای حمایتی از توسعه رشته در دانشگاه	
	تدوین و توسعه قوانین حمایت از حوزه تحقیقاتی در سطح دانشگاه مانند هماهنگ سازی پروژه های تحقیقاتی دانشگاه در راستای توسعه داروهای گیاهی	
	تصویب بودجه در دانشگاه علوم پزشکی برای ماموریت ویژه تولید و کشف دارو (با تاکید بر داروهای گیاهی و طب سنتی)	
	تخصیص بودجه مصوب جهت ماموریت ویژه تولید و کشف دارو (با تاکید بر داروهای گیاهی و طب سنتی)	
	جذب هیات علمی دارای رشته مرتبط و نزدیک با گیاهان دارویی مانند فارکولوجی، فیتوشیمی و فارماسوتیکس	
	جذب دانشجوی دکتری تخصصی پژوهشی مرتبط با حوزه تولید و کشف دارو (با تاکید بر داروهای گیاهی و طب سنتی)	
۱۴۰۱	تشکیل تیم ها و کارگروه های تخصصی با همکاری سایر دانشگاه ها و گروه های آموزشی	
	ایجاد، توسعه و به روز رسانی تجهیزات آزمایشگاهی تحقیقاتی و نیمه صنعتی مورد نیاز برای انجام تحقیقات و پروژه های مرتبط با داروهای گیاهی مانند تجهیزات برای آسیاب کردن، عصاره گیری و استخراج و نگهداری	
	تامین تجهیزات آزمایشگاهی بیولوژی برای تعیین بررسی اثرات بیولوژیکی ماده گیاهی شامل مطالعات توکسیسیتی، اثر بر روی تارگت های بیولوژیکی شامل مولکول های کوچک شیمیایی، پروتئین ها، نوکلئیک اسیدها	
	توسعه فضای فیزیکی مورد نیاز ماموریت ویژه تولید و کشف دارو (با تاکید بر داروهای گیاهی و طب سنتی)	
	توسعه رشته های تحصیلات تکمیلی مرتبط با ماموریت ویژه تولید و کشف دارو (با تاکید بر داروهای گیاهی و طب سنتی)	
	ایجاد دپارتمان های پژوهشی و تخصصی فارماکولوجی	
	ایجاد دپارتمان های پژوهشی و تخصصی فیتوشیمی	
	ایجاد دپارتمان های پژوهشی و تخصصی گیاهی	
	ایجاد دپارتمان های پژوهشی و تخصصی برای رشته های مرتبط و بین رشته ای	
	بورسیه دانشجویان پژوهش محور	
۱۴۰۲	انجام پروژه های گروهی بین اعضای هیات علمی با تخصص های گوناگون برای مثال تیم استخراج و عصاره سازی، حیوان مدل و فیزیولوژی، فرمولاسیون، آنالیز شیمی محصولات	
	به کارگیری نیروهای پژوهشی ماهر در هر حیطه آزمایشگاهی به منظور نظارت بر هر بخش از کارهای آزمایشگاهی و همچنین آموزش به محققین و دانشجویان جدیدالورود	
	تشویق، ترغیت و اعزام اعضای هیات علمی به شرکت در رویدادهای علمی مرتبط در سطح کشور	
۱۴۰۳	تاسیس پژوهشکده تولید و کشف دارو (با تاکید بر داروهای گیاهی و طب سنتی)	
	برگزاری دوره های آموزشی ادواری به نیروهای پژوهشی موجود در مرکز با هدف به روز رسانی علمی	
۱۴۰۴	برگزاری دوره های پسادکتری اعضای هیات علمی و فارغ التحصیلان دکتری تخصصی مرتبط	
	برگزاری کنفرانس های ملی یا بین المللی مرتبط با تولید و کشف دارو (با تاکید بر داروهای گیاهی و طب سنتی)	
	ایجاد بستر همکاری ملی و بین المللی با سایر مراکز تحقیقاتی مشابه	
	اعطای جوایز به محققین پیشرو در زمینه نیل به اهداف کیفی مرکز تحقیقات داروهای گیاهی در زمان مقرر شده	
	ارزیابی و اصلاح تمام فرآیندهای مرتبط با تولید و کشف دارو با استفاده FOCUS-PDCA	
	بازنگری برنامه های درسی مرتبط با تولید و کشف دارو (با تاکید بر داروهای گیاهی و طب سنتی)	
	تدوین استانداردهای آزمایشگاهی (GLP (good laboratory practice)) برای کنترل مدیریت آزمایشگاه های تحقیقاتی	
الگوبرداری از قوانین HMPC (Committee on Herbal Medicinal Products) برای تهیه (Common Technical Document) CTD های مربوط به داروهای گیاهی		

نقشه راه اقدامات در حوزه کشف و تولید دارو با تاکید بر داروهای گیاهی و طب سنتی در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۵	ارزشیابی سالانه ماموریت ویژه تولید و کشف دارو (با تاکید بر داروهای گیاهی و طب سنتی) براساس برنامه‌های راهبردی و نقشه راه تدوین شده	
	آشنایی و ارائه اطلاعات در رابطه با داروهای و ملاحظات مصرف آنها در رسانه های جمعی به صورت یک کار مدون و منظم توسط متخصصین تایید صلاحیت شده وزارت بهداشت	
	حضور فعال در رسانه‌ها و شبکه‌های اجتماعی	
	آموزش جامعه از طریق سازمانهای مردم نهاد (NGO)	
	آموزش همگانی از طریق رسانه‌های جمعی	
	اعزام استاد به سایر کشورهای	
	برقراری ارتباط جهت پذیرفتن و ارجاع دانشجویان و دستیاران به سایر کشورها	
	آموزش زبان انگلیسی به کارکنان مراکز تحقیقاتی وابسته	
	جذب کارکنان مسلط به زبان انگلیسی	
	انجام پژوهش‌های مشترک با سایر دانشگاه‌ها و سازمان‌های وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	
	پیشنهاد همکاری به دانشگاه‌های مطرح جهان جهت انجام طرح‌های پژوهشی مشترک	
	برگزاری دوره‌های آموزشی زبان انگلیسی برای کارکنان و اعضای هیات علمی	
	جذب و اعطای گرنت‌های بین‌المللی	
تقویت شبکه ملی پژوهش و فناوری مرتبط با تولید و کشف دارو در کشور شامل تصمیم‌گیری، هماهنگ‌سازی و مدیریت بر اجرای برنامه‌های مشترک ملی بین مراکز تحقیقاتی و توسعه ای کل کشور و دسترسی محققین به این شبکه		
تدوین و اجرای قوانین مربوط به ثبت اختراع و حفظ مالکیت معنوی دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی در قالب ایجاد شرکت‌های دانش بنیان		
تولید داروهای با نام استان لرستان		
دریافت نشان‌های کیفیت FDA برای تمام داروهای تولیدی		
۱۴۰۷	بهبود کیفیت در سازمانها و واحدهای زیرمجموعه براساس مدل TQM	
	بهبود رتبه کشوری در بین مراکز تحقیقاتی همتا	
۱۴۰۸	انسجام و هماهنگ‌سازی قوانین تایید، نظارت، تولید و فروش داروهای گیاهی مربوط به وزارت خانه‌های جهاد کشاورزی، صنایع و معادن، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	
	شناسایی نهادهای سیاستگذار کلیدی و اثر گذاری بر آنها با استفاده از روشهای مختلف از جمله انتشار متون سیاستی	
	همکاری با NGOهای مرتبط با تولید و کشف دارو	
	آموزش کارکنان و نیروی انسانی در سازمان‌های مرتبط با تولید و کشف دارو	
۱۴۰۹	بررسی ظرفیت‌های گیاهان دارویی بومی موجود در کشور با قابلیت کشت انبوه در مرحله کشاورزی و سپس به صرفه بودن دارویی تولید شده از آنها نسبت به خارج از کشور به منظور صادرات نهایی	
	مشارکت در تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی داروسازی	
	ارائه پیشنهادات در رابطه با قیمت پیشنهادی داروهای	
	تهیه شناسنامه گیاهان دارویی بومی و محلی در سطح کشوری	
	ایجاد بانک اطلاعاتی برای تمایز وارسته‌های مختلف یک گونه	
	ایجاد بانک ترکیب شیمیایی بر مبنای GC-MS به منظور سهولت انتخاب بهترین تارگت گیاهی	
	تولید و کشف دارو و انجام تحقیق به منظور تایید، عدم تایید و تعیین پروتکل‌های دقیق اثر آنها مطابق با مراحل توسعه دارو	
	تدوین، بازنگری، به روز رسانی و نظارت بر اجرای استانداردهای کشوری مشابه با سایر کشورها (مانند، CCAC، CARE، NENT، NHMRC) برای کار بر روی حیوانات آزمایشگاهی.	
	تدوین، بازنگری، به روز رسانی و نظارت بر اجرای استانداردهای کشوری منطبق بر گایدلاین‌های جهانی ICH-GCP برای انجام کارآزمایی بالینی	
	تدوین دستورالعمل اعتباربخشی آموزشی رشته	

نقشه راه اقدامات در حوزه کشف و تولید دارو با تاکید بر داروهای گیاهی و طب سنتی در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۹	انتخاب هدفمند و تحقیق بر روی داروهای منتخب گیاهی با هدف رویکرد به سمت تولید داخلی و سپس صادرات	
	بررسی آینده پژوهی در زمینه رشته‌های مرتبط با تولید و کشف دارو	
	بررسی آینده نگاری در زمینه رشته‌های مرتبط با تولید و کشف دارو	
	بررسی وضعیت موجود، تعیین نیازهای آتی و برنامه ریزی تربیت نیروی انسانی مرتبط با تولید و کشف دارو	
	عضویت در انجمن‌های تخصصی مرتبط با تولید و کشف دارو	
	عضویت در کادر مدیریتی انجمن‌های تخصصی مرتبط با تولید و کشف دارو	
	جذب دانشجوی بین الملل در رشته‌های مرتبط	
	برقراری ارتباط و دعوت از اساتید در سطح کشوری و بین المللی	
۱۴۱۰	جذب دانشجو از کشورهای همسایه در رشته‌های مرتبط	
	عضویت در بوردهای تخصصی مرتبط با تولید و کشف دارو	
	برگزاری کنگره‌های بین المللی برای معرفی کارهای تحقیقاتی و همکاری بین المللی	
۱۴۱۱	تدوین برنامه راهبردی و راه اندازی سامانه برای ارزیابی دقیق عملکرد گروه‌های مرتبط با تولید و کشف دارو	
	راه اندازی رشته‌های جدید مرتبط با تولید و کشف دارو	
	اعطای مجوز پذیرش دانشجو به ده دانشگاه برتر کشور در حوزه تولید و کشف دارو	
	تالیف کتاب مرجع در رشته‌های مرتبط با تولید و کشف دارو	
۱۴۱۲	ثبت اطلاعات efficacy, quality, safety و فرمت CTD گایدلاین‌های ICH	
	برگزاری همایش‌های منطقه‌ای و بین المللی	
	دریافت مجوزهای داروی از سازمان‌های معتبر مانند FDA	
	اعتباربخشی توسط سازمان‌های بین المللی	
	استفاده از فناوری های نوین و استاندارد بین المللی در جهت تجاری سازی به منظور صادرات محصول	
	جذب و بکارگیری نیروی انسانی در زمینه استفاده از فناوری های نوین و استاندارد بین المللی جهت تجاری سازی و صادرات محصول	
	ثبت و تولید داروهای جدید و اثربخش	
	شناسایی نیازهای و تقاضاهای موجود در بازار داخلی و خارجی و صادرات دارو به آن بازارها	
	تغییر رویکرد از مقاله محوری به سمت تولید- صادرات محوری	
	انجام تحقیقات واجد نوآوری درحوزه کشف و تولید دارو	
۱۴۱۳	استفاده از فناوری های نوین و پیشرفته به منظور تولید API های داروهای گیاهی	
	تغییر رویکرد از مقاله محوری به سمت تولید- صادرات محوری	
	تدوین و اجرای قوانین مربوط به ثبت اختراع و حفظ مالکیت معنوی دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی	
	انجام پژوهش بر روی مدل‌های حیوانی در مراکز تحقیقاتی	
	تدوین و آموزش برنامه درسی براساس الگوهای موفق در سایر کشورها	
۱۴۱۴	کشف، تولید و عرضه دارو مطابق با کیفیت و استانداردهای مورد انتظار موسسات بین المللی	
	تاسیس شرکت دانش بنیان در زمینه کشف و تولید دارو، داروهای گیاهی و طب سنتی	
	تعیین اولویت‌های پژوهشی در سطح بین المللی در زمینه	
۱۴۱۵	شناسایی نیازهای و تقاضاهای موجود در بازار داخلی و خارجی و تصمیم گیری طرح های تحقیقاتی طبق آن ها	
	افزایش کمیّت و کیفیت مقالات	
	چاپ بیشترین کتاب در حوزه کشف و تولید دارو، داروهای گیاهی و طب سنتی	
	برگزاری جشنواره منطقه‌ای کشف و تولید دارو، داروهای گیاهی و طب سنتی در غرب آسیا	
	تقویت شبکه پسن المللی پژوهش و فناوری کشف و تولید دارو، داروهای گیاهی و طب سنتی شامل تصمیم گیری، هماهنگ سازی و مدیریت بر اجرای برنامه های مشترک بین المللی با مراکز تحقیقاتی سایر کشورها	

نقشه راه اقدامات در حوزه کشف و تولید دارو با تاکید بر داروهای گیاهی و طب سنتی در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	ایجاد پایگاه داده‌های جهان اسلام در زمینه کشف و تولید دارو، داروهای گیاهی و طب سنتی	۱۴۱۵
	دراختیار داشتن بیشترین محقق فعال در حوزه کشف و تولید دارو، داروهای گیاهی و طب سنتی	۱۴۱۶
	داشتن مجله ای با بیشترین IF در سطح منطقه غرب آسیا	
	دارا بودن بیشترین موسسات فعال کشور در حوزه کشف و تولید دارو، داروهای گیاهی و طب سنتی	۱۴۱۷
	دارا بودن بیشترین ثبت ابداع و اختراع در زمینه کشف و تولید دارو، داروهای گیاهی و طب سنتی	
	برگزاری همایش بین المللی در زمینه کشف و تولید دارو، داروهای گیاهی و طب سنتی	
	داشتن مجله ای با بیشترین IF در آسیا	
	برگزاری سمپوزیوم بین المللی در زمینه کشف و تولید دارو، داروهای گیاهی و طب سنتی	۱۴۱۸
	تهیه و تدوین کتب مرجع داروهای گیاهی بومی و طب سنتی ایرانی	
	داشتن مقالات پرستناد در زمینه کشف و تولید دارو	
	داشتن مقالات پرستناد در زمینه داروهای گیاهی	
	داشتن مقالات پرستناد در زمینه طب سنتی	
	داشتن پرستنادترین اعضای هیات علمی در زمینه کشف و تولید دارو، داروهای گیاهی و طب سنتی	۱۴۱۹
	حضور اعضای هیات علمی در بوردها و انجمن‌های بین المللی مرتبط کشف و تولید دارو، داروهای گیاهی و طب سنتی	
	میزبانی شرکت‌ها، بوردها و انجمن‌های بین المللی مرتبط کشف و تولید دارو، داروهای گیاهی و طب سنتی	
	راه‌اندازی سامانه علم سنجی بین المللی در زمینه کشف و تولید دارو، داروهای گیاهی و طب سنتی	

نقشه راه اقدامات در حوزه مراقبت و سلامت سالمندی در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	تدوین و اطلاع رسانی بیانیه رسالت توسعه برنامه مراقبت و سلامت سالمندی در دانشگاه	
	تدوین نقشه راه مراقبت و سلامت سالمندی	
۱۴۰۰	تدوین، تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی مراقبت و سلامت سالمندی	
	طراحی نظام پایش (تعیین تیم، پایش دوره ای،) مراقبت و سلامت سالمندی	
	تعیین تیم پایش مراقبت و سلامت سالمندی	
	انجام پایش های دوره ای مراقبت و سلامت سالمندی	
	تدوین و تصویب مجموعه سیاست های حمایتی از توسعه رشته های مرتبط با مراقبت و سالمندی در دانشگاه	
	تصویب و تخصیص بودجه در دانشگاه علوم پزشکی برای مأموریت ویژه مراقبت و سلامت سالمندی	
	انجام نیازسنجی و جذب هیات علمی مرتبط با مأموریت ویژه مراقبت و سلامت سالمندی	
	جذب نیروی انسانی برای ارائه خدمات مراقبت و سلامت سالمندی	
	ایجاد کارگروه های مختلف در حوزه آموزش، پیشگیری، درمان و توانبخشی	
	برگزاری دوره آموزش اعضای هیات علمی و پرسنل بهداشتی درمانی درگیر در مراقبت سالمند	
آموزش کلیه پرسنل بهداشتی درمانی در خصوص مراقبت سالمند در قالب آموزش های ضمن خدمت		
برگزاری دوره های آموزشی برای مراقبین سالمند در موسسات مراقبتی روزانه و شبانه روزی سالمند		
۱۴۰۱	تاسیس بخش سالمندی در بیمارستان های آموزشی شهر خرم آباد	
	تاسیس مراکز مراقبت روزانه (Day care) در ساختار PHC هر مرکز خدمات جامع سلامت یک مرکز روزانه	
	طراحی و اجرای استانداردهای فیزیکی سالمندی در مراکز ارائه دهنده خدمات سلامت	
	تدوین، اجرا و پایش کلیه فرایندهای آموزشی، درمانی، توانبخشی و مرتبط با مراقبت و سلامت سالمندی	
۱۴۰۲	بازنگری برنامه درسی رشته های مختلف پزشکی و پیراپزشکی با تاکید بر توجهات لازم در ارایه مراقبت به سالمندان	
	تاسیس مرکز توانبخشی جسمی، و روانشناختی (کلینک حافظه و شناخت، کلینک های توانبخشی مرتبط با وابستگی دارویی در سالمندان ..) سالمندان	
۱۴۰۳	حرکت به سمت شهر دوستدار سالمند با ایجاد و توسعه زیر ساخت های شهری و ایجاد مراکز فرهنگی تفریحی سالمندان با همکاری بین بخشی (NGO) های مرتبط، سازمانها، شهرداری های مناطق و بهزیستی،	
	توسعه رشته های مرتبط با مراقبت و سلامت سالمندی، سلامت سالمندی، سالمندشناسی، علوم شناختی، MPH سالمندی	
۱۴۰۴	ایجاد گروه سالمندی	
	ایجاد مرکز تحقیقات سالمندی	
	انجمن علمی دانشجویی سلامت سالمندی	
	مرکز بهره برداری از دانش سالمندی (ترجمان دانش تولید در کل کشور)	
	برگزاری جشنواره های مختلف مرتبط با موضوعات سلامتی با نگاه ویژه به سالمندی و بزرگداشت هفته سالمند	
	اعطای جوایز به افراد فعال در حوزه های مختلف مأموریت ویژه مراقبت و سلامت سالمندی	
	توسعه و تدوین استانداردها و شاخص های طراحی، عملکردی و مدیریتی ملی در حوزه های مختلف مراقبت و سلامت سالمندی	
ارزیابی انطباق با استانداردها درحوزه های مختلف آموزشی، پیشگیری، درمان، توانبخشی و پژوهشی بر اساس شاخص های تعریف شده ملی		
۱۴۰۵	بازنگری مداوم و به روز رسانی استانداردهای برنامه درسی مرتبط به نیاز روز سالمندان	
	اعزام دانشجویان و اعضای هیات علمی به دانشگاههای معتبر داخل و خارج کشور جهت دوره های تکمیلی	
	جذب دانشجوی تحصیلات تکمیلی در رشته های مرتبط (سلامت سالمندی، PhD سالمندشناسی)	
	اعزام دانشجویان و اعضای هیات علمی به دانشگاههای معتبر داخل و خارج کشور جهت دوره های تکمیلی	
۱۴۰۵	برگزاری کلاس های آموزش زبانی انگلیسی برای دانشجویان داخل و زبان فارسی برای دانشجویان خارجی	
	برگزاری دوره های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی	
۱۴۰۵	انجام دوره ای اعتبارسنجی موسسه ای و برنامه ای طی ارزشیابی درونی و بیرونی (بوردهای سالمندی، دانشگاههای پیشرو یا نهادهای ذیصلاح)	
	شناسایی و الگو برداری از تجارب موفق در حوزه های مختلف مراقبت و سلامت سالمندی در دانشگاه های پیشرو در سطوح ملی و بین المللی	

نقشه راه اقدامات در حوزه مراقبت و سلامت سالمندی در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۵	دریافت نشان کیفیت از نهادهای ذیصلاح	
	بهبود کیفیت خدمات براساس مدل مدیریت کیفیت فراگیر	
	فراهم نمودن زیر ساخت لازم برای توسعه رشته های مرتبط با مراقبت و سلامت سالمندی با همکاری بورد پرستاری و سالمندی	
	پیگیری ایجاد پست سازمانی پرستار سالمندی و کارشناس ارشد سلامت سالمندی در مراکز جامع سلامت و بخش های سالمندی در بیمارستانها	
	نیازسنجی و برآورد نیاز کشور به نیروی انسانی مرتبط با سالمندی	
۱۴۰۶	برگزاری کنگره یا همایش های علمی مرتبط با حوزه مراقبت و سلامت سالمندی	
	ایجاد بستر مناسب جهت همکاری با سازمان های سیاستگذار متولی سالمندی از جمله وزارت رفاه و امور اجتماعی (سازمان بهزیستی و سازمانهای بازنشستگی و بیمه گر، شورای ملی سالمندان)، و دانشگاههای علوم پزشکی (بورد سالمند شناسی، بورد پرستاری سالمندان، بورد طب سالمندی)	
	برنامه ریزی برای اجرای پویای های اجتماعی با استفاده از ظرفیت رسانه جمعی و شبکه های اجتماعی به منظور جلب مشارکت و حمایت جامعه از سالمندان	
	تدوین و اجرای برنامه های آموزشی متناسب با نیازهای جسمی روانی، اجتماعی و معنوی سالمندان در سطوح جامعه، خانواده و مراقبین	
	برنامه ریزی برای آموزش نسل جوان و میانسال با هدف دستیابی به سالمندی سالم	
	ارتباط مداوم با جامعه برای آموزش همگانی در حیطه مسایل سالمندان	
	تولید محتوا در رابطه با موضوعات مرتبط با سلامت سالمندی با هدف اطلاع رسانی و آگاهی بخشی	
	برگزاری نشست های علمی با متخصصین حوزه سلامت سالمندی با هدف بررسی مشکلات سالمندی و ارائه راهکارها	
	برگزاری برنامه های تلویزیونی پرسش و پاسخ مردمی با حضور متخصصین پزشکی و سلامت سالمندی	
	استفاده از ظرفیت رسانه های اجتماعی مجاز و پر مخاطب جهت آگاهی بخشی و اطلاع رسانی در موضوعات سلامت سالمندی	
	توسعه اپلیکیشن های کاربردی در حوزه مراقبت و سلامت سالمندی	
	برنامه ریزی برای آموزش همگانی در مورد سلامت سالمندی و سالمندی فعال از طرق رسانه های جمعی و مراکز جامع سلامت	
	توسعه واحد آموزش همگانی در مورد سالمندی در مراکز جامع سلامت و بیمارستانها	
	امضای تفاهم نامه جهت تبادل استاد و محقق و گسترش فعالیت های علمی و همکاری مشترک با دانشگاههای همتا داخل و خارج کشور	
	حمایت مالی برای شرکت در کنگره ها و سمینارها	
فرصت های مطالعاتی		
برگزاری دوره های توانمند سازی اعضای هیات علمی و دانشجویان		
۱۴۰۷	کسب رتبه برتر در رتبه بندی کشوری در بین دانشگاه های همتا	
	تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط با مراقبت سالمندان	
	تدوین گایدلاین ها و پروتکل ها ارائه خدمت به سالمندان در بیمارستانها، مراکز مراقبت روزانه و شبانه روزی	
۱۴۰۸	پیاده سازی الگوهای شهر دوستدار سالمند در سراسر کشور، تدوین الگوهای بهینه ساز کیفیت زندگی سالمندان (حمایتی، تفریحی، ...)	
	تدوین کدهای اخلاق برای ارائه مراقبت برای هر یک از حرف درگیر در مراقبت سالمند	
	برنامه ریزی برای پذیرش دانشجویان بین الملل در رشته های تحصیلات تکمیلی	
	امضای تفاهم نامه جهت تبادل دانشجو و گسترش فعالیت های علمی و همکاری مشترک با دانشگاههای همتا داخل و خارج کشور	
	همکاری با گروههای فنی مهندسی و فن آوری اطلاعات و مهندسی پزشکی برای ایده پردازی و نوآوری در تولید تکنولوژی های مطرح در بهبود کیفیت زندگی سالمندان یا تولید وسایل مورد نیاز برای سالمندان مبتلا به بیماری های مزمن و دارای ناتوانی های جسمی و حرکتی	
تولید اپلیکیشن های مرتبط با مراقبت و سلامت سالمندی مانند اپلیکشن غربالگری مشکلات شناختی، اپلیکشن های توانبخشی شناختی، اپلیکشن های آموزشی		
۱۴۰۹	تهیه و ارائه دستورالعمل اعتبار بخشی موسسه های مراقبت و سلامت سالمندان	
	تعیین اولویت های پژوهشی در حوزه مراقبت و سالمندی و انجام مطالعات آینده پژوهی در محورهای جمعیت شناسی سالمندی، آینده مراقبت سالمندی، جایگاه خانواده در مراقبت از سالمندان در سطوح ملی و منطقه ای	
	عضویت اعضای هیات علمی در انجمن علمی سالمند شناسی و طب سالمندی و انجمن پرستاری سالمندی	

نقشه راه اقدامات در حوزه مراقبت و سلامت سالمندی در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۹	عضویت اعضای هیات علمی در بوردهای مرتبط با سالمند شناسی و طب سالمندی و انجمن پرستاری سالمندی	
	شناسایی سازمانهای حمایت کننده مانند سازمان جهانی بهداشت یا بانک جهانی ... و اقدام برای جلب حمایت آنها از پژوهش ها و اقدامات مراقبتی مرتبط با مراقبت و سلامت سالمندی	
۱۴۱۰	طراحی سامانه رصد و دیده بانی شاخص های علمی در حوزه مراقبت و سلامت سالمندی	
	ارائه نقشه های شبکه های همکاری علمی در حوزه مراقبت و سلامت سالمندی	
	ارائه گزارش های استنادی مربوط به تولیدات و انتشارات علمی، مولفین و مراجع علمی در حوزه سالمندی، شناسایی مرزهای دانشی و پیش بینی لاین های تحقیقاتی آینده	
	تالیف و انتشار کتب مرتبط با حوزه مراقبت و سلامت سالمندی	
	ایجاد بستر مناسب برای ارائه گواهینامه های بین المللی در حیطه های مانند، مراقبت سالمندی، سالمندیاری، پرستاری سالمندی و ...	
	استفاده از متخصصین خارج کشور با استفاده از شبکه های آموزش مجازی	
	انعقاد تفاهم نامه با مراکز تحقیقاتی خارج کشور جهت انجام پروژه های مشترک پژوهشی	
	شناسایی سازمانها و شبکه های بین المللی مرتبط با مراقبت و سلامت سالمندی	
	عضویت در سازمانها و انجمن های بین المللی مطرح در حوزه مراقبت و سلامت سالمندی	
	راه اندازی دفاتر ارتباط با سازمانها و شبکه های بین المللی مطرح در حوزه سلامت سالمندی	
	ارزشیابی و معادل سازی مدارک متخصصان و دانشجویان رشته های مرتبط با مراقبت و سلامت سالمندی	
	بازنگری در مقررات آیین نامه های آموزشی یا گذراندن دوره های تکمیلی جهت تسهیل معادل سازی مدرک	
	توسعه شبکه مجازی مراقبت و سلامت سالمندی برای ارتباط متخصصین رشته های سالمندی با یکدیگر	
	توسعه شبکه مجازی سالمندی برای اطلاع رسانی، ارتباط سالمندان و خانواده های آنها با یکدیگر و همین طور متخصصین سلامت سالمندی	
	توسعه یا بهینه کردن نرم افزار جمع آوری داده های سلامت سالمندان	
	راه اندازی فوروم ملی سالمندی با هدف فراهم نمودن محیطی امن برای سالمندان برای به اشتراک گذاشتن تجربیات، جستجوی اطلاعات و بهبود دانش سلامتی و برآوردن نیازهای اجتماعی	
	تشکیل تالارهای گفتگور ملی برای متخصصان حوزه مراقبت سالمندی با هدف بررسی مشکلات و مسائل سالمندان و نحوه برخورد با آنها	
	برنامه ریزی برای توسعه استارت آپ ها در حوزه مراقبت و سلامت سالمندی، تربیت مراقبین سالمند	
	انجام تحقیقات کاربردی، به روز و نوآورانه در حوزه ژنتیک و فیزیولوژی سالمندی سلول، تحقیقات کاربردی در حوزه شناختی (تشخیصی های زودرس، درمانهای دارویی موثر، ...)	
	توسعه فن آوری محصولات و خدمات شناختی سالمندان - توسعه فن آوری اطلاعات در حوزه مراقبت و سلامت سالمندان	
برگزاری همایش های بین المللی در حوزه مراقبت و سلامت سالمندی		
همکاری با شبکه های جهانی مرتبط با سلامت سالمندان همچون:		
کسب رتبه برترین موسسات ارائه خدمات سالمندی در کشور		
ارائه بهینه خدمات سلامت و مراقبت سالمندی در سطح ملی و منطقه ای براساس استانداردهای بین المللی		
رتبه برتر مطالعات پر ارجاع در مقایسه با گروههای همتا		
انجام مطالعات کاربردی در حوزه های جسمی، روانی اجتماعی و شناختی		
انجام مطالعات محصول محور در حوزه مراقبت و سلامت سالمندی		
انجام نیاز سنجی جهت تعیین اولویت های پژوهشی هر سه سال یکبار		
تعیین اولویت های پژوهشی بین المللی در حوزه مراقبت و سلامت سالمند		
۱۴۱۱	توسعه شرکت های دانش بنیان در حوزه استارت آپ ها و فناوری های مرتبط با ایمنی و افزایش کیفیت زندگی سالمندان و توانبخشی	
	تولید بیشترین مقالات در حوزه مراقبت و سلامت سالمندی در مقایسه با گروههای همتا	
۱۴۱۲	فراهم سازی بستر مناسب جهت برنامه های آموزش بین المللی اساتید و دانشجویان	
	برگزاری کارگاهها و همایش های علمی مرتبط	

نقشه راه اقدامات در حوزه مراقبت و سلامت سالمندی در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۱۲	کسب استانداردهای کمی و کیفی قابل قبول بین المللی در حوزه های آموزش و پژوهش	
	تدوین و بازنگری کوریکولوم های مرتبط با سالمندی براساس نیاز	
	تالیف و ترجمه بیشترین کتب روز مرتبط با موضوعات سالمندی در مقایسه با گروههای همتا	
	استفاده از ظرفیت تحقیقاتی دانشگاهها برای تربیت بیشترین محقق در حوزه مراقبت و سلامت سالمندی	
	کسب رتبه برتر پژوهش در بین دانشمندان منطقه یا جهان اسلام	
	ارتقای شرایط زندگی کیفیت زندگی سالمندان عدالت و برابری در دریافت خدمات و مراقبت ها	
	تاسیس موسسات دانش بنیان برای توسعه فناوری های مرتبط با مراقبت و سلامت سالمندی	
۱۴۱۳	استفاده از ظرفیت دانشجویان کارشناسی و تحصیلات تکمیلی و پژوهش محور برای افزایش تعداد محققین در حوزه سالمندی	
	تشکیل تالارهای گفتگور فراملی برای متخصصان حوزه مراقبت سالمندی با هدف بررسی مسائل چالش های حال و آینده در حوزه مراقبت و سلامت سالمندی	
	ایجاد دفتر همکاری در حوزه های مرتبط با مراقبت و سلامت سالمندی با با دانشگاهها و موسسات بین المللی	
	تشکیل تالارهای گفتگور فراملی برای متخصصان حوزه مراقبت سالمندی با هدف بررسی مسائل چالش های حال و آینده در حوزه مراقبت و سلامت سالمندی	
۱۴۱۴	ایجاد دفتر همکاری در حوزه های مرتبط با مراقبت و سلامت سالمندی با با دانشگاهها و موسسات بین المللی	
	تولید محصولات دانش بنیان مرتبط با شرکت های دانش بنیان	
	تولید محصولات با کیفیت دانش بنیان به منظور برند سازی در سطح ملی و منطقه ای	
	استفاده از شبکه های ملی مجازی جهت فراهم نمودن بازار مصرف کالای های تولید شده در شرکت های دانش بنیان	
	فروش محصولات و خدمات دانش بنیان از طریق شرکت های دانش بنیان و خدماتی	
	درآمد سازی از طریق تربیت دانشجویان بین الملل در رشته های مرتبط با مراقبت و سالمندی	
	داشتن بیشترین تعداد موسسات تحقیقاتی و خدماتی	
۱۴۱۵	رتبه برتر در بیشترین تعداد ابداع و اختراع در بین گروههای همتا	
	عضویت دانشمندان برتر در حوزه مراقبت و سلامت سالمند در نهادهای علمی بین المللی	
	راه اندازی ژورنال های بین المللی در حوزه مراقبت و سلامت سالمندی با بیشترین ضریب تاثیر ممکن	
	همکاری با متخصصین و افراد صاحب نظر بین المللی جهت تالیف کتب مرجع در حوزه سالمندی	
	توسعه پایگاه های تخصصی تحقیقات حوزه سالمندی	
۱۴۱۶	توسعه پایگاه اطلاعات آموزشی تخصصی برای توانمند سازی سالمندان در حیطه خود مراقبتی	
	توسعه بانک های اطلاعاتی و اماری سالمندی	
	نوآوری تولید محصولات و تجهیزات دانش بنیان مورد استفاده سالمندان دارای ناتوانی های فیزیکی و شناختی	
۱۴۱۷	کسب رتبه برتر در استانداردهای بین المللی علم سنجی	
	قرار گرفتن در بین ۳۰۰ دانشگاه برتر جهان	

نقشه راه اقدامات در حوزه مراقبت‌های انکولوژی در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	تدوین و اطلاع رسانی بیانیه رسالت توسعه رشته در دانشگاه	
	انجام نیازسنجی میدانی	
	تدوین نقشه راه مراقبت‌های انکولوژی	
	تشکیل تیم راهبردی درحوزه کانسر و به طور اختصاصی پرستاری انکولوژی در چارچوب برنامه مرجعیت کلان منطقه چهار آمایشی	
	ایجاد شبکه ارتباطی بیماران سرطانی با هم با نظارت پرستاران انکولوژی	
	تشکیل کانالهای تلگرامی و واتس آپی پرستاران انکولوژی ایران و آموزش پرستاران انکولوژی	
	برگزاری ژورنال کلابهای پرستاری انکولوژی در فضای مجازی	
	برگزاری آموزش و گفتگو بین پرستاران انکولوژی کشور از طریق برنامه‌های زنده و ضبط شده اینستاگرام	
	برگزاری امتحانات ماهانه مهارت و دانش نظری پرستاری انکولوژی	
	ارزیابی ۳۶۰ درجه پرستاران انکولوژی	
	تهیه گایدلاینهای حرفه ای پرستاری انکولوژی جهت استانداردسازی آموزش	
	تالیف کتاب پرستاری انکولوژی کودکان	
	پیشنهاد دوره های تکمیلی پرستاری انکولوژی در قالب برنامه‌های مرجعیت علمی	
	ایجاد NGO انکولوژی کودکان با مشارکت پرستاران و خیرین اجتماعی	
	ایجاد کانال اطلاع رسانی و آموزشی در شبکه‌های اجتماعی پرستاری انکولوژی	
	ایجاد کانال در شبکه‌های اجتماعی در رابطه با پرستاری انکولوژی	
	تاسیس شبکه‌های مجازی انکولوژی پرستاری	
	آموزش پرستاران انکولوژی کل ایران	
	تولید مقالات در حوزه درمان و آموزش و اخلاق پرستاری انکولوژی	
	راه اندازی شبکه‌های مجازی پرستاری انکولوژی در ایران	
چاپ بیشترین کتاب در حوزه مراقبت‌های انکولوژی		
نیازسنجی و لزوم پایه گذاری رشته پرستاری انکولوژی		
انجام پایان نامه های حوزه انکولوژی پرستاری و مقالات مرتبط		
۱۴۰۰	تدوین، تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی توسعه رشته در دانشگاه	
	توسعه و تقویت مدیریت و حاکمیت آکادمیک Academic Governance درحوزه تربیت پرستار انکولوژی براساس رزومه کار علمی و علاقه مدیران در این حوزه و نه براساس انتصابات بدون توجه و مناسبات سیاسی	
	تدوین برنامه جامع ارزیابی عملکرد برای ماموریت مراقبت‌های انکولوژی	
	پیاده سازی برنامه جامع ارزیابی عملکرد برای ماموریت مراقبت‌های انکولوژی	
	تدوین و تصویب مجموعه سیاستهای حمایتی از توسعه رشته در دانشگاه	
	تخصیص بودجه آموزشی و پژوهشی به ماموریت مراقبت‌های انکولوژی از طرف دانشگاه و وزارت بهداشت	
	شروع دوره‌های آموزشی از بین اعضای هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی	
	جذب هیئت علمی مرتبط با ماموریت مراقبت‌های انکولوژی	
	تشکیل گروه آموزشی پرستاری انکولوژی متشکل از پرستاران و پزشکان انکولوژیست بالغین و کودکان	
	دریافت مجوز برگزاری یکی از دوره‌های تخصصی تکمیلی پرستاری انکولوژی از وزارت بهداشت	
۱۴۰۱	نیازسنجی کشور تا ۱۰ سال آینده به پرستار تخصصی انکولوژی	
	توسعه آزمایشگاه مولکولارپاتولوژی	
	راه اندازی مرکزتحقیقات کانسر	
	برگزاری کنگره پرستاران انکولوژی ایران	
	اعطای جایزه به اساتید و پرستاران صاحب مقالات برتر در حوزه پرستاری انکولوژی	
	تخصیص امکانات رفاهی و مالی برای پرستاران این حوزه برای پیشگیری از خستگی روانی و جسمی و ترک کار تخصصی	

نقشه راه اقدامات در حوزه مراقبت‌های انکولوژی در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۱	تدوین فرایندهای مرتبط با مراقبت‌های انکولوژی	
	تدوین فرایندهای آموزشی در حوزه مراقبت‌های انکولوژی	
	تدوین فرایندهای مرتبط با جلب رضایت گیرندگان خدمت	
	یکپارچه سازی فرایندهای آموزشی مراقبت‌های انکولوژی	
	اصلاح فرایندهای مرتبط با مراقبت‌های انکولوژی	
	ارتقاء فرایندهای نیازمند اصلاح	
	تشکیل انجمن تخصصی پرستاران انکولوژی ایران	
	روتیشن دانشجویان در بخش‌های تخصصی دانشگاه‌های بزرگ	
	ایجاد درس ترمینولوژی تخصص انکولوژی در حوزه زبان انگلیسی	
	راه اندازی کانال واتس اپ و اینستاگرامی پرستاری انکولوژی ایران به زبان انگلیسی	
۱۴۰۲	تاسیس انجمن صنفی پرستاران انکولوژی ایران	
	شناسایی عوامل موثر بر توسعه نوآوری‌های مبتنی بر فناوری و روشهای برتر آموزشی در دانشگاه‌های پرستاری ایران	
	دارا بودن مطالعات پر ارجاع در زمینه مراقبت‌های انکولوژی	
	اعطای بورسیه به فارغ التحصیلان دوره‌های اول برای حضور کوتاه مدت در مراکز انکولوژی پرستاری خارج کشور	
	بازنگری کوریکولوم پرستاری عمومی و گنجاندن محتوای انگیزشی پرستاری انکولوژی	
	الگو برداری از انجمن پرستاران انکولوژی امریکا و کشورهای اروپایی	
	تعیین ۶ دانشگاه مادر حایز شرایط اخذ مجوز تربیت پرستار تخصصی انکولوژی	
	تهیه دستورالعمل فارغ التحصیلان دوره‌های تخصصی پرستاری انکولوژی	
	کنگره سالانه یا دوسالانه پرستاران انکولوژی ایران برای تبیین رشته و تشویق پرستاران برای ورود به این رشته	
	گرانت ۶ ماهه خارج کشور برای الگو برداری رشته تخصصی از کشورهای اروپایی و آسیای دور	
۱۴۰۳	انتخاب پرستار- محقق تخصصی انکولوژی هر سال	
	راه اندازی دوره ۶ ماهه روانپرستاری انکولوژی	
	راه اندازی دوره ۶ ماهه طب تسکینی و طب مکمل سرطان	
	درکوریولوم ارشد داخلی جراحی و کودکان بر اساس نیاز و مأموریت منطقه آمایشی در ترم چهار به صورت تخصصی کارورزی داشته باشند (مثلا در بخش‌های انکولوژی، سوختگی، دیابت و غیره همچنین دو واحد اختیاری انکولوژی، رادیوتراپی، فارماکولوژی کنبانده شود و معتبر داده شود).	
	برگزاری دوره‌های توانمندسازی دارای آزمون علمی پرستاران توسط پزشکان انکولوژیست و اعطای مدرک	
	استانداردسازی یکی از برنامه‌های سه گانه آموزش پرستار انکولوژی در وزارت بهداشت براساس الگو برداری از کشورهای پیشرو	
	ارزشیابی و مقایسه برنامه تدوینی دانشگاه با الگوی خارج از کشور	
	ارتقاء کیفیت مراقبت‌های انکولوژی براساس مدل TQM	
	مقایسه با کشورهای خاورمیانه و مسلمان در حوزه تربیت پرستار انکولوژی	
	ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه بندی‌های کشوری	
۱۴۰۳	تدوین تعرفه‌های مالی خدمات پرستاری انکولوژی مطابق کل دنیا	
	تعیین حداقل نسبت استاندارد پرستار تخصصی انکولوژی در بخش‌های انکولوژی کل کشور به بیماران سرطانی	
	جذب اساتید از دانشگاه‌های مادر کشور با AFFILIATION دوم علوم پزشکی لرستان	
	شرکت در سمینارهای بین المللی پرستاری انکولوژی توسط اعضای هیات علمی	
	تاسیس مرکز تحقیقات کانسر لرستان	
	تاسیس مرکز پژوهش‌های انکولوژی پرستاری ایران	
	مطالعات کارآزمایی بالینی در حوزه مراقبت‌های کانسر	

نقشه راه اقدامات در حوزه مراقبت‌های انکولوژی در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	پذیرش دانشجویان سایر استانها و دانشگاهها	
	تولیدات مقالات اندکس شده در نمایه‌های بین‌المللی پابمد و اسکوپوس و ISI	
	مقایسه ارزش تحصیلی و مهارتی مدرک انکولوژی پرستاری ایران در سه سطح آسیا-اروپا-امریکا	
	تربیت مربی پرستاری انکولوژی (حداقل مدرک دوره ۶ ماهه مهارتی داشته باشد)	
۱۴۰۵	تولید بسته‌های آموزش مجازی پرستاری انکولوژی	
	ساخت بیمارستان فوق تخصصی دانشگاه شامل بخش‌های انکولوژی بالغین و کودکان و مرکز رادیوتراپی و پزشکی هسته‌ای	
	کسب عنوان طرح آموزشی برتر جشنواره شهید مطهری ۹۷ برای کوریکولوم آموزشی کارشناسی ارشد پرستاری انکولوژی	
	اعتباربخشی مراکز و بیمارستان توسط وزارت بهداشت	
	کسب بالاترین درجه در اعتباربخشی وزارت بهداشت	
	ارزیابی توسط ارزیابان اعتبارسنجی وزارت بهداشت	
	ارزیابی توسط موسسات اعتبارسنجی خارج کشور مانند JCAHO	
۱۴۰۶	تهیه سند استانداردهای کیفی و اعتباربخشی پرستاری انکولوژی ایران در حوزه درمانی، آموزشی و پژوهشی	
	ایجاد مراکز مشابه تربیت پرستاری انکولوژی در کشور	
	ایجاد مراحل تحصیلی این رشته در کشور	
	تاسیس انجمن پرستاران انکولوژی ایران	
	تدوین درسیان ملی پرستاری انکولوژی ایران	
	تدوین کوریکولوم اخلاق حرفه‌ای پرستاری انکولوژی	
	تدوین دستورالعمل اعتباربخشی آموزشی رشته	
	ارزیابی انکولوژی آموزشی پرستاری انکولوژی هر چهار سال یکبار	
	انتشار متون سیاستی مانند خلاصه سیاستی و مقاله سیاستی برای تاثیر گذاری بر سیاستگذاران	
	تشکیل کمیته کشوری ارتباط علمی با جامعه	
	برگزاری ارتباطات اجتماعی و برقراری ارتباط با جامعه (science public communication)	
	جذب دانشجویان و آموزش مجازی پرستاری انکولوژی	
	اعطای مدرک آموزش مجازی پرستاری انکولوژی	
۱۴۰۷	آموزش مجازی پرستاری انکولوژی از طریق شاخه بین‌المللی دانشگاه	
	جذب دانشجویان از کشورهای همسایه در رشته‌های مرتبط با مراقبت‌های انکولوژی	
	آموزش مجازی پرستاری انکولوژی از طریق شاخه بین‌المللی دانشکده مجازی	
	اعطای مدارک تخصصی پرستاری انکولوژی توسط مرکز ملی مهارت‌های حرفه‌ای دانشگاه علوم پزشکی لرستان	
	راه اندازی سیستم تله‌نرسینگ انکولوژی و مراکز ارائه خدمات پیراپزشکی کانسر شامل پرستاری-تغذیه، روان پرستاری و ...	
	اعطای مدرک پرستاری انکولوژی در دوره‌های مختلف در حوزه پیراپزشکی انکولوژی به صورت انتفاعی	
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی مراقبت‌های انکولوژی در داخل و خارج کشور	
	هدف‌گذاری برای تربیت ماهرترین پرستاران انکولوژی ایران	
	طراحی و تولید نرم افزارهای آموزشی	
	بازارسازی برای بهبود روند رو به رشد کسب و کار و وضعیت درآمدی پرستاران انکولوژی	
۱۴۰۸	میزان دریافت هزینه‌های درمانی مراقبتی بر حسب محل ارائه خدمت (کلینیک خصوصی یا دولتی).	
	برگزاری دوره‌های مجازی و حضوری	
	اعطای مدرک دوره تکمیلی شش ماهه پرستاری انکولوژی بادر یافت شهریه از طریق شرکتهای دانش بنیان دانشگاه علوم پزشکی	
۱۴۰۸	طراحی و تولید نرم افزارهای آموزشی	
	برگزاری همایش‌های منطقه‌ای و بین‌المللی در زمینه مراقبت‌های انکولوژی	
انجام تحقیقات واجد نوآوری در حوزه آموزش مراقبت‌های انکولوژی و حوزه‌های وابسته به آن		

نقشه راه اقدامات در حوزه مراقبت‌های انکولوژی در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۸	به ثبت رساندن ژورنال مراقبت‌های کانسر با نمایه در حداقل اسکوپوس	
	دارا بودن بیشترین پرستار-محقق برجسته و تخصصی فعال در حوزه انکولوژی	
	ارائه با کیفیت ترین خدمات مرتبط با مراقبت‌های انکولوژی براساس استانداردهای اعتباربخشی داخلی	
۱۴۰۹	چاپ بیشترین مقالات در حوزه مراقبت‌های انکولوژی	
۱۴۱۰	اعزام مربی پرستاری انکولوژی به کشورهای همسایه ایران	
	تولید روش‌های آموزشی منحصر به فرد درحوزه آموزش مراقبت‌های انکولوژی	
	ارایه دوره‌های تحصیلات تکمیلی پرستاری انکولوژی	
	دراختیار داشتن بیشترین محقق فعال در حوزه آموزشی پیراپزشکی کانسر شامل پرستاری، مراقبت تسکینی-روان پرستاری،-تغذیه،-طب سنتی و ... (در کشور)	
	دارا بودن بیشترین موسسات فعال در حوزه مراقبت‌های کانسر	
	دارا بودن بیشترین ثبت ابداع و اختراع در زمینه گیاهان دارویی طب تسکینی کانسر	
	کنگره پرستاران انکولوژی خاورمیانه وکشورهای اسلامی	
	ایجاد ارتباط و خواهرخواندگی در حوزه مراقبت‌های انکولوژی با دانشگاه‌های اروپایی و امریکا جهت الگوبرداری	
	ایجاد ارتباط وخواهرخواندگی درحوزه مراقبت‌های انکولوژی با دانشگاه‌های آسیای جنوب شرقی جهت الگوبرداری	
	ایجاد ارتباط کاری درحوزه پرستاری آنکولوژی با دانشگاه‌های اروپایی وآمریکا وآسیای جنوب شرقی جهت آموزش دانشجو و تبادل تجربیات	
	تالیف درسنامه پرستاری انکولوژی ایران براساس منابع وتجربیات پرستاران expert ایران	
	دارا بودن اعضای هیات علمی پر استناد در زمینه مراقبت‌های انکولوژی	
	دارا بودن بهترین موسسات فعال درحوزه آموزشی مراقبت‌های کانسر درمنطقه خاورمیانه وآسیا	
	ارائه با کیفیت ترین خدمات مرتبط با مراقبت‌های انکولوژی براساس استانداردهای اعتباربخشی خارجی	
	برآورد درآمدزایی حاصل ازآموزش نیروهای تخصصی درحوزه پیراپزشکی کانسر با هزینه ای که صرف تربیت نیروها و ایجاد زیرساختها شده	
تجاری سازی محصولات دارویی گیاهی درحوزه طب تسکینی کانسر		
تربیت نیروهای تخصصی حوزه پیرپزشکی کانسر واعزام به استانهای دیگر یاکشورهای همسایه به خصوص حوزه خلیج فارس		
تهیه پکیجهای آموزش مجازی پیراپزشکی کانسر		
در حوزه پیراپزشکی کانسر وگیاهان دارویی لرستان درحوزه طب تسکینی کانسر و ایجاد شرکتهای نیمه مستقل وابسته به علوم پزشکی		
تنظیم سند مقایسه ای کشوری وکشور امریکا		
تعیین اولویت های پژوهشی در حوزه مراقبت‌های انکولوژی جهت جلب همکاری پژوهشگران بین المللی		
۱۴۱۱		
۱۴۱۲	دریافت نشان‌های اعتباربخشی بین المللی مانند JCAHO	
	کنگره پرستاران انکولوژی آسیا	
	توسعه آنتولوژی یا تشکیل پایگاه دانش تربیت پرستاری انکولوژی کشور	
۱۴۱۳	ارایه نظریه مستقل آموزشی درحوزه آموزشی مراقبت‌های انکولوژی	
	دریافت نشان‌های اعتباربخشی بین المللی مانند JCAHO	
۱۴۱۴	عضویت در انجمن‌های جهانی مرتبط با مراقبت‌های انکولوژی	
	عضویت در تیم مدیریتی انجمن‌های جهانی مرتبط با مراقبت‌های انکولوژی	
	برگزاری برخی جلسات نهادهای جهانی متولی مراقبت‌های انکولوژی در ایران	
۱۴۱۵	کنگره پرستاران انکولوژی بین المللی دراروپا و امریکا	

نقشه راه اقدامات در حوزه آموزش عالی سلامت در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	تدوین و اطلاع رسانی بیانیه رسالت توسعه رشته در دانشگاه	
	تدوین نقشه راه تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	تدوین برنامه استراتژیک تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	طراحی نظام پایش تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت در سطح کلان منطقه	
	تعیین تیم پایش کلان منطقه	
	انجام پایش‌های دوره‌ای از دانشگاه/دانشکده‌های کلان منطقه	
	ارسال بازخوردها جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تدوین شده	
	ارزشیابی سالانه	
	تصویب بودجه در دانشگاه علوم پزشکی برای ماموریت ویژه تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	تخصیص بودجه مصوب جهت ماموریت ویژه تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
انجام نیاز سنجی جهت جذب هیئت علمی مرتبط با تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت		
۱۴۰۰	تدوین، تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی توسعه رشته در دانشگاه	
	تدوین و تصویب مجموعه سیاست‌های حمایتی از توسعه رشته در دانشگاه	
	جذب هیئت علمی مرتبط با تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	تاسیس دفتر تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	جذب پرسنل مورد نیاز	
	تامین تجهیزات مورد نیاز همراستا با پیشرفت و گسترش فعالیت‌ها	
	ایجاد گروه انشایی تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	ایجاد کارگروه‌های تعاملات بین بخشی در واحدهای زیرمجموعه (دانشکده‌ها و ...)	
	جذب نیروی هدفمند	
	برگزاری دوره‌های آموزشی اعضای هیات علمی	
۱۴۰۱	تشویق، ترغیب و اعزام اعضای هیات علمی به شرکت در رویدادهای علمی مرتبط در سطح کشور	
	تاسیس مرکز توسعه تحقیقات تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	برگزاری دوره‌های جامع مرتبط با تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت برای کارکنان دانشگاه علوم پزشکی	
	تدوین فرایندهای مرتبط با تعاملات دانشگاه علوم پزشکی با سایر سازمانها و نهادها	
	ارتقاء فرایندهای نیازمند اصلاح	
	بازنگری برنامه‌های درسی رشته‌های مختلف در دانشگاه علوم پزشکی لرستان با تاکید بر تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
۱۴۰۲	تدوین استانداردهای مرتبط با برنامه پایش تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	تاسیس مجله مرتبط با تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	تخصیص فضای فیزیکی مناسب	
	تاسیس رشته‌های مرتبط با تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت*	
	تاسیس مرکز تحقیقات تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	اعزام دانشجوی بورسیه در رشته‌های مرتبط با تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت به خارج از کشور	
	جذب دانشجوی تحصیلات تکمیلی در رشته‌های مرتبط با تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
شناسایی و الگوبرداری از یک دانشگاه داخلی توانمند در زمینه تعاملات بین بخشی		
شناسایی و الگوبرداری از یک دانشگاه خارجی توانمند در زمینه تعاملات بین بخشی		
۱۴۰۳	برگزاری جشنواره مرتبط با تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	اعطای جایزه به افراد برتر در حوزه‌های مختلف پژوهشی و آموزشی مرتبط با تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	ارزشیابی برنامه پایش تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	نمایه شدن مجله در پایگاه‌های معتبر مانند اسکوپوس	

نقشه راه اقدامات در حوزه آموزش عالی سلامت در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۳	کسب رتبه اول تا سوم در رتبه بندی‌های کشوری بین دانشگاه‌های هم‌تراز	
	ارتقاء جایگاه دانشگاه در رتبه بندی‌های دانشگاه‌های کشور	
۱۴۰۴	برگزاری دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی	
	تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی در زمینه تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
۱۴۰۵	تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی در زمینه تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	تاسیس پژوهشکده تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
۱۴۰۶	تشکیل اتاق فکر تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت در سطح کشور	
	تشکیل کارگروه ملی اخلاق در تعاملات بین بخشی	
	تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته	
	تدوین کتابچه استانداردها و سنج‌های ملی اعتباربخشی تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	تاسیس دوره کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی درمانی با گرایش تعاملات بین بخشی	
	دوره دکتری تخصصی تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	تاسیس انجمن ملی تعاملات بین بخشی در آموزش عالی	
	تاسیس دفتر تعاملات بین انجمن‌های علمی کشور	
	آموزش نیروی کارآمد جهت توسعه تعاملات بین انجمن‌های علمی کشور	
	تاسیس دفتر تعاملات بین بوردهای تخصصی کشور	
	تدوین برنامه راهبردی رصد علمی	
	شناسایی نهادهای سیاستگذاری موثر بر آموزش عالی سلامت	
	انتشار نتایج تحقیقات مرتبط با تعاملات بین بخشی به صورت خلاصه سیاستی (policy brief) در مجلات معتبر	
	ارائه نتایج تحقیقات مرتبط با تعاملات بین بخشی به صورت خلاصه سیاستی (policy brief) به نهادهای سیاستگذاری	
	جلب مشارکت سازمان‌های مردم‌نهاد در توسعه تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	جلب مشارکت خیرین در توسعه تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	تربیت رابطین از بین داوطلبان شاغل در سازمانها و ارگانهای جهت تعاملات بین بخشی	
استفاده از ظرفیت جراید		
حضور در صدا و سیما		
استفاده از ظرفیت فضاهای مجازی		
آموزش مهارت‌های برقراری ارتباط برای کارکنان دانشگاهها و موسسات آموزش عالی		
برگزاری دوره‌های زبان آموزی جهت دانشجویان رشته‌های مرتبط با تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت		
برگزاری دوره‌های زبان آموزی جهت اساتید رشته‌های مرتبط با تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت		
برگزاری دوره‌های زبان آموزی جهت پرسنل رشته‌های مرتبط با تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت		
۱۴۰۷	تشکیل اتاق فکر تعاملات بین بخشی در آموزش عالی در سطح کشور	
	تشکیل کارگروه استانی تعاملات بین بخشی در آموزش عالی	
	تربیت ارزیابان کشوری اعتباربخشی	
	برگزاری سمینار تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت در سطح کلان منطقه شماره ۴ آمایشی کشور	
۱۴۰۸	بازنگری و تدوین کوریکولوم‌های رشته‌های مرتبط با تعاملات بین بخشی در آموزش عالی متناسب با سازمانها و دانشگاه‌های مطرح جهان	
	بازنگری کوریکولوم‌های رشته‌های مرتبط با تعاملات بین بخشی در آموزش عالی متناسب با کتب و رفرنس‌های منتشر شده توسط سازمانها و دانشگاه‌های مطرح جهان	
۱۴۰۸	تاسیس اندیشکده تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	تشکیل دفتر تعاملات بین بخشی در آموزش عالی در تمامی دانشگاهها و موسسات	

نقشه راه اقدامات در حوزه آموزش عالی سلامت در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۹	راه اندازی موسسه ملی تحقیقات راهبردی در تعاملات بین بخشی	
	برگزاری سمینار تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت در سطح کشور	
	جذب دانشجوی بین الملل در رشته های مرتب با تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت*	
	جذب دانشجوی بین الملل پژوهش محور در رشته های مرتب با تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت*	
	دوره عالی تعاملات بین بخشی	
	دوره عالی بهداشت عمومی (MPH)	
	دوره دکترای تخصصی تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	شناسایی دانشگاههای مطرح جهان در زمینه تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	اعطای بورسیه به اعضای هیئت علمی در رشته های مرتبط با تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	دعوت از اساتید برای برگزاری دوره های مرتبط با تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	شناسایی دانشگاههای مطرح جهان در زمینه تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	بورسیه دانشجویان در رشته های مرتبط با تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت در دانشگاههای مطرح جهان	
	جذب دانشجوی بین الملل در رشته های مرتب با تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت*	
	شناسایی دانشگاههای مطرح جهان در زمینه تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	جذب پرسنل از بین دانشجویان برتر بورسیه شده	
	جذب پرسنل از بین دانشجوی بین الملل در رشته های مرتب با تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت*	
	شناسایی دانشگاههای مطرح جهان در زمینه تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	شناسایی سازمانهای و موسسات مطرح جهان در زمینه تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت جهت	
	شناسایی دانشگاههای مطرح جهان در زمینه تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت جهت همکاری پژوهشی	
	پیشنهاد همکاری به دانشگاههای مطرح جهان جهت انجام طرح های پژوهشی مشترک در زمینه تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	شناسایی دانشگاههای مطرح جهان در زمینه تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	شناسایی سازمانهای و موسسات مطرح جهان در زمینه تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت جهت	
	اعطای گرنت جهت انجام پروژه های مشترک مرتبط با تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
تدوین و بازنگری سازوکارهای معادلسازی و انتقال مدرک اخذ شده در رشته های مرتبط با تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت		
شناسایی سازمانها، دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی فعال در زمینه تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت		
راه اندازی شبکه مجازی ملی تحقیقات تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت		
تعیین اولویت ها جهت ثبت اختراعات در قالب نرم افزارها و سایر موارد در حوزه تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت		
برگزاری جشنواره ابداعات و اختراعات برتر در حوزه تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت		
خدمات مشاوره ای در حیطه تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت		
طراحی بسته / دوره های آموزشی مرتبط با تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت		
۱۴۱۰	برگزاری همایش تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت در کشورهای حوزه خلیج فارس	
	برگزاری همایش تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت در کشورهای اروپایی	
	تاسیس انجمن بین المللی تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	انتخاب اعضای موسسه انجمن بین المللی از بین اساتید مطرح جهان در حوزه تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	تدوین شیوه نامه دانش بنیانی در حوزه تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	ترغیب شرکتهای مرتبط با حوزه تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت برای فعالیت در این حیطه	
	درآمدزایی از ارائه خدمات مشاوره ای در حیطه تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت ملی و بین المللی	
	درآمدزایی از چاپ مقاله در مجلات مرتبط	
	دریافت شهریه از دانشجویان بین الملل	
	برگزاری دوره های تخصصی در ارتباط با تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت ملی و بین المللی	

نقشه راه اقدامات در حوزه آموزش عالی سلامت در دانشگاه علوم پزشکی لرستان جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
		۱۴۱۱
	انجام تحقیقات منجر به تولید تئوری‌های برجسته در حیطه تعاملات بین بخشی در سطح جهان	۱۴۱۲
	انجام بیشترین تحقیقات واجد نوآوری در حیطه تعاملات بین بخشی در سطح جهان	
	انتخاب مراکز تحقیقاتی مرتبط با تعاملات بین بخشی به عنوان مراکز همکار سازمان جهانی بهداشت	
	انجام تحقیقات منجر به تولید تئوری‌های برجسته در حیطه تعاملات بین بخشی در سطح جهان	
		۱۴۱۳
		۱۴۱۴
	چاپ بیشترین مقاله در مجلات مترجهان در زمینه تعاملات بین بخشی	۱۴۱۵
	چاپ بیشترین کتاب توسط انتشارات بین المللی در زمینه تعاملات بین بخشی	
	در اختیار داشتن بیشترین پژوهشگر فعال در زمینه تعاملات بین بخشی	
	انجام بیشترین پژوهش‌های مشترک با موسسات بین المللی فعال در زمینه تعاملات بین بخشی	
	برگزاری جشنواره منطقه‌ای تعاملات بین بخشی در غرب آسیا	
	برگزاری جشنواره بین المللی تعاملات بین بخشی در سطح جهان	
	شناسایی سازمانها، دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی بین المللی فعال در زمینه تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	راه اندازی شبکه مجازی بین المللی تحقیقات تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	داشتن کتب مرجع بین المللی در زمینه تعاملات بین بخشی	۱۴۱۶
	داشتن مجله ای با بیشترین IF در سطح منطقه غرب آسیا	
	داشتن مجله ای با بیشترین IF در آسیا	۱۴۱۷
	داشتن پراستنادترین اعضای هیات علمی در زمینه تعاملات بین بخشی در غرب آسیا	
	داشتن پراستنادترین اعضای هیات علمی در زمینه تعاملات بین بخشی در آسیا	
	داشتن کتب پراستناد در حیطه تعاملات بین بخشی	
	داشتن مقالات پراستناد در حیطه تعاملات بین بخشی	
	انجام پژوهش‌های منجر به ارائه راهکارهای عملی	
	توسعه الگوهای عملیاتی در حیطه تعاملات بین بخشی	
	پیاده سازی الگوهای تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت در سطح کشور	۱۴۱۸
		۱۴۱۹
	حضور دانشمندان ایرانی در بوردهای جهانی تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	۱۴۲۰
	تاسیس برد جهانی تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت با همکاری سازمان‌هایی مانند سازمان جهانی بهداشت در ایران	
	تاسیس انجمن جهانی تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت با همکاری سازمان‌هایی مانند سازمان جهانی بهداشت در ایران	
	تدوین استانداردهای بین المللی تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	اعتباردهی به موسسات متقاضی در زمینه تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	
	تعیین اولویت‌های پژوهشی توسط انجمن ملی تعاملات بین بخشی در آموزش عالی سلامت	

پیوست ۱- اطلاعات محیطی

جدول F۱- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که فارغ التحصیل ۱۰۰ دانشگاه برتر جهانی طبق ranking جهانی (رتبه بندی شانگهای، تایمز QS) هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	نام دانشگاه برتر که هیات علمی در آن تحصیل کرده است	توضیحات در مورد دانشگاه برتر محل فارغ التحصیلی
دکتر مهناز مردانی	علوم تغذیه	دانشکده بهداشت و تغذیه - مرکز تحقیقات بهداشت تغذیه	دانشیار	علوم تغذیه - تغذیه جامعه - تغذیه بالینی - سلولی مولکولی	دانشگاه شفیلد کشور انگلستان The Sheffield University, UK	

جدول F۳- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو انجمنهای بین المللی علمی مرتبط هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام انجمن	مدت و نوع عضویت
دکتر بابک عبدالکریمی	انکولوژی کودکان	بیمارستان شهید مدنی	دانشیار	ISTH	۲ سال
دکتر آریتا ظفر محتشم	نفرولوژی	بیمارستان شهید رحیمی	استادیار	ISN	۳ سال
دکتر مهرداد غلامی	فیزیک پزشکی	دانشکده پیراپزشکی	دانشیار	انجمن فیزیک پزشکی آسیا و اقیانوسیه	۲۰ سال
دکتر علی امیری	ریه	بیمارستان شهید رحیمی	دانشیار	نجمن ریه اروپا	۸ سال

جدول F۴- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در حال حاضر رییس و یا دبیر یکی از انجمنهای علمی کشور هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام انجمن	نوع همکاری		تاریخ ابلاغ / انتصاب
					رییس	دبیر	
دکتر بابک عبدالکریمی	انکولوژی	بیمارستان شهید مدنی	دانشیار	انجمن ترومبوز هموستاز ایران	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱۳۹۷

جدول F۶- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که شاخص H (H-index) بالای بیست (Scopus) دارند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	موضوع یا زمینه علمی اصلی فعالیت	شاخص H	توضیحات
دکتر مروت طاهری کلانی	دکترای تخصصی (PhD) / باکتری شناسی پزشکی	دانشکده پزشکی	استاد	باکتری شناسی پزشکی	۲۲	
حسین محمودوند	دکترای تخصصی / انگل شناسی پزشکی	دانشکده پیراپزشکی	استادیار	لیشمانیوز	۲۰	
دکتر مسعود بهزادی فر	دکترای تخصصی / سیاستگذاری سلامت	دانشکده بهداشت و تغذیه	استادیار	عوامل اجتماعی موثر بر سلامت	۲۰	

جدول FV - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو بوردهای علمی کشوری در رشته مربوطه هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان بوردهای علمی کشوری	توضیحات
۱ دکتر بهرام کمره‌ئی	مهندسی بهداشت محیط	دانشکده بهداشت	دانشیار	منطقه چهار آماچی	
۲ دکتر فرناز خیر اندیش	انگل شناسی	دانشکده پزشکی	استاد	انگل شناسی	
۳ دکتر بهرام رسولیان	فیزیولوژی	دانشکده پزشکی	استاد	فیزیولوژی	
۴ دکتر علی شیخیان	ایمونولوژی	دانشکده پزشکی	دانشیار	ایمونولوژی	
۵ دکتر نسرین گله دار	آموزش پرستاری	دانشکده پیراپزشکی	استادیار	اتاق عمل	
۶ دکتر ابراهیم فلاحی	علوم تغذیه	دانشکده بهداشت	استاد	علوم تغذیه	
۷ دکتر طاهره طولابی	پرستاری	دانشکده پرستاری و مامایی	دانشیار	پرستاری	

جدول FA - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مجری پروژه‌های کلان یا ملی در سطح وزارت بهداشت و درمان هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	دستگاه یا واحد وزارتی سفارش دهنده پروژه	عنوان پروژه	شروع و پایان پروژه
۱ دکتر مهناز صمدبیگ	فناوری اطلاعات و سلامت	دانشکده پیراپزشکی	دانشیار	مرکز تحقیقات راهبردی	طراحی الگوی تعاملات بین بخشی درونی و بیرونی دانشگاه علوم پزشکی لرستان در آموزش عالی سلامت	شروع: ۱۳۹۸ پایان: ۱۴۰۰
۲ دکتر مژگان خادمی	پرستاری	دانشکده پرستاری و مامایی	دانشیار	مرکز تحقیقات راهبردی	طراحی سیستم بررسی و پاسخگویی به نیازهای کودکان روستایی و عشایر مبتلا به سرطان، یک مطالعه تلفیقی	شروع: ۱۳۹۸ پایان: ۱۴۰۰
۳ دکتر فاطمه جنانی	مامایی	دانشکده پرستاری و مامایی	دانشیار	مرکز تحقیقات راهبردی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه خوشایند سازی زایمان از طریق بکارگیری روش‌های غیردارویی کاهش درد زایمان در مراکز آموزشی درمانی استان لرستان: مطالعه اقدام پژوهی	شروع: ۱۳۹۸ پایان: ۱۴۰۰
۴ دکتر جواد خلیلی فرد	سم شناسی	دانشکده داروسازی	استادیار	مرکز تحقیقات راهبردی	تاثیر برنامه ریزی آموزشی دانشگاه توسط دانشگاه علوم پزشکی لرستان بر ارتقاء سواد دبیران آموزش و پرورش شهرها و روستاهای استان لرستان در خصوص ماموریت ویژه کلان منطقه آماچی	شروع: ۱۳۹۸ پایان: ۱۴۰۰
۵ دکتر حشمت‌اله اسدی	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	دانشکده بهداشت	استادیار	دانشگاه علوم پزشکی تهران	مهاجرت نیروی انسانی متخصص در نظام سلامت ایران: راهکارهای مواجهه با مهاجرت نیروی انسانی	۱۳۹۲-۱۳۹۵
۶ دکتر حشمت‌اله اسدی	مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	دانشکده بهداشت	استادیار	دانشگاه علوم پزشکی تهران	بررسی وضعیت نظام مراقبت بیماریهای واگیر در جمهوری اسلامی ایران و سیستم ثبت الکترونیک آنلاین سال ۱۳۹۳-۱۳۸۳	۱۳۹۶-۱۳۹۶
۷ محمدحسن کایدی	حشره شناسی پزشکی	دانشکده پزشکی	استاد	انستیتو پاستور ایران و با همکاری آن مرکز و موسسه پزشکی گرمسیری برنهارد نوخت هامبورگ وابسته به سازمان بهداشت جهانی و دانشگاه لاوال کانادا	بررسی سرولوژی و مولکولی طاعون تولارمی و بروسلوز در جوندگان و سگهای گله استان لرستان و بررسی اکتوپارازیت‌های آنها	۱۳۹۵-۱۳۹۸
۸ محمدحسن کایدی	حشره شناسی پزشکی	دانشکده پزشکی	استاد	انستیتو پاستور ایران و با همکاری آن مرکز و موسسه پزشکی گرمسیری برنهارد نوخت هامبورگ وابسته به سازمان بهداشت جهانی و دانشگاه لاوال کانادا	بررسی میزان آلودگی پشه‌های خانواده کولیسیده (Culicidae family) (جنسهای آنوفل و کولکس و آئدس) به ویروس نیل غربی (West Nile Virus) و تهیه نقشه GIS گونه‌ها در استان لرستان	۱۳۹۲-۱۳۹۶

جدول F9 - مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده اند.

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله	IF ژورنال
۱ دکتر محمدحسن ایمانی نسب	دکترای تخصصی / (PhD) سیاستگذاری سلامت	دانشکده بهداشت و تغذیه	استادیار	Mapping 123 million neonatal, infant and child deaths between 2000 and 2017	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85073458638&origin=resultslist#	۴۳,۰۷
۲ دکتر ثریا نورایی مطلق	دکترای تخصصی / (PhD) اقتصاد سلامت	دانشکده بهداشت و تغذیه	استادیار	Mapping 123 million neonatal, infant and child deaths between 2000 and 2017	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85073458638&origin=resultslist#	۴۳,۰۷
۳ دکتر زینب شرفی	دکترای تخصصی (PhD) داروسازی / زیست فناوری دارویی	مرکز تحقیقات داروهای گیاهی رازی	استادیار	Global, Regional, and National Cancer Incidence, Mortality, Years of Life Lost, Years Lived with Disability, and Disability-Adjusted Life-Years for 29 Cancer Groups, 1990 to 2017: A Systematic Analysis for the Global Burden of Disease Study	https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85072768207&origin=resultslist	۲۲,۴۱۶
۴ دکتر مسعود بهزادی فر	دکترای تخصصی / (PhD) سیاستگذاری سلامت	دانشکده بهداشت و تغذیه	استادیار	Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980-2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673618322037	۵۲,۱۰۲
۵ دکتر مسعود بهزادی فر	دکترای تخصصی / (PhD) سیاستگذاری سلامت	دانشکده بهداشت و تغذیه	استادیار	Global, regional, and national comparative risk assessment of 84 behavioural, environmental and occupational, and metabolic risks or clusters of risks for 195 countries and territories, 1990-2017: A systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6227755/	۵۲,۱۰۲

جدول R1 - مشخصات مراکز تحقیقات دانشگاه

نام مرکز تحقیقات	سال تاسیس	آخرین رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور	حوزه ها و موضوعات مورد تمرکز مرکز	تعداد مقالات ISI با affiliation مرکز در سالهای ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹	سایر توضیحات
۱ داروهای گیاهان رازی	۱۳۸۵	۱۶	گیاهان دارویی	۱۱۰	
۲ بهداشت تغذیه	۱۳۹۱	۱۸۷	بهداشت مواد غذایی	۶۵	
۳ عوامل اجتماعی	۱۳۹۱	۱۴۹	عوامل اجتماعی موثر بر سلامت	۸۸	
۴ هپاتیت	۱۳۹۱	۲۳۲	هپاتیت	۳۵	
۵ قلب و عروق	۱۳۹۷	-	بیماری های قلب و عروق	-	

جدول R۶ - مراکز رشد تخصصی (Incubators)

عنوان مرکز رشد	حوزه تخصصی فعالیت مرکز رشد	تاریخ شروع فعالیت مرکز رشد	تعداد پروژه‌هایی که در حال حاضر در مرکز رشد فعال می‌باشند	تعداد شرکت‌های فعالی که قبلاً تحت حمایت مرکز رشد بوده‌اند
۱ مرکز رشد فناوری سلامت	فناوری سلامت شامل حوزه‌های داروهای گیاهی، فرآورده‌های دارویی، تجهیزات پزشکی، توان بخشی، سلول درمانی و کیت‌های پزشکی ترمیمی، کیت‌های آزمایشگاهی، فناوری اطلاعات و طب سنتی	۹۳/۱۲/۱۶	۳	در حال حاضر ۶ شرکت فعال در مرکز رشد مستقر می‌باشند. شرکت خارج شده نداریم.

توضیحات: در حال حاضر یک شرکت مشاوره در مرکز رشد فعال می‌باشد که در زمینه ثبت اختراع، ثبت شرکت و ثبت برند به فناوران مشاوره می‌دهد.

جدول R۹ - شرکت‌های دانش بنیان وابسته به دانشگاه (University Spinoff Companies)

عنوان شرکت دانش بنیان	حوزه تخصصی فعالیت شرکت دانش بنیان	تاریخ شروع فعالیت شرکت دانش بنیان	محصولات نوآورانه شرکت دانش بنیان	سایر توضیحات
۱ شرکت دانش بنیان کیمیا دارو افلاک	داروهای گیاهی و طب سنتی	تاریخ تاسیس: ۹۲/۹/۲۷ تاریخ دانش بنیان شدن: ۹۷/۰۶/۲۴	پماد ساتوریکام دمنوش نسترن کوهی رزانی‌کام	
۲ شرکت دانش بنیان داناکاسیان	داروهای گیاهی و طب سنتی	تاریخ تاسیس: ۸۶/۱۲/۰۵ تاریخ دانش بنیان شدن: ۹۰/۱۲/۲۸	پاک کننده غیر صابونی حاوی عصاره برگ زیتون - پماد زیتونکس - دمنوش برگ زیتون - قطره دنوسا - قطره گوش زیتوواکس	در حال حاضر تاریخ گواهی دانش بنیانی شرکت منقضی شده و شرکت منتظر دریافت گواهی جدید می‌باشد.

جدول R۱۰ - آزمایشگاه‌های تحقیقاتی پیشرفته (Advanced Research Laboratories)

عنوان آزمایشگاه تحقیقاتی پیشرفته	حوزه تخصصی فعالیت آزمایشگاه	تاریخ شروع فعالیت آزمایشگاه	تجهیزات آزمایشگاهی آزمایشگاه که در سطح کشور بی نظیر و یا کم نظیر می‌باشد	سایر توضیحات
۱ مرکز تحقیقات داروهای گیاهان رازی	گیاهان دارویی	۱۳۸۵	HPLC- اتافک کشت بی‌هوای- real time pcr-pcr	

جدول R۱۳ - برگزاری همایش‌های ملی و بین‌المللی توسط دانشگاه (National & International Conferences)

تاریخ برگزاری آخرین همایش	تعداد دفعات برگزاری همایش	گستره همایش			واحد متولی	عنوان همایش
		بین‌المللی		ملی		
		شرکت‌کنندگان بین‌المللی	سخنرانان بین‌المللی			
۱۳۹۶-۱۳۹۴-۱۳۹۲	۳ بار	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	معاونت پژوهشی	خطاهای پزشکی
۱۳۹۲-۱۳۸۷	۲ بار	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دانشکده بهداشت	جامعه سام
۱۳۹۰	۱ بار	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	نهاد رهبری	انطباق خدمات بهداشتی درمانی با موازین شرع مقدس اسلام
۱۳۹۶	۱ بار	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	نهاد رهبری	همایش پدافند غیر عامل
۱۳۸۹	۱ بار			<input checked="" type="checkbox"/>	معاونت پژوهشی	همایش ملی ۳ روزه طب سنتی و مکمل و داروهای گیاهی
۱۳۸۸	۱ بار			<input checked="" type="checkbox"/>	کمیته تحقیقات دانشجویی، معاونت پژوهشی	همایش ۳ روزه کمیته‌های دانشجویی غرب کشور
۱۳۹۵	۱ بار			<input checked="" type="checkbox"/>	دانشکده پرستاری و مامایی	نخستین کنگره ملی دانشجویی طب سنتی و سرطان و دومین کنگره کمیته تحقیقات جنوب غرب

جدول R۱۳- برگزاری همایش های ملی و بین المللی توسط دانشگاه (National & International Conferences)

تاریخ برگزاری آخرین همایش	تعداد دفعات برگزاری همایش	گستره همایش		واحد متولی	عنوان همایش	
		بین المللی				ملی
		شرکت کنندگان بین المللی	سخنرانان بین المللی			
۱۳۹۵	۱ بار			<input checked="" type="checkbox"/>	نخستین کنگره سراسری طب سنتی، درمان های تلفیقی و داروهای گیاهی	
۱۳۸۹	۱ بار			<input checked="" type="checkbox"/>	نخستین کنگره سراسری طب سنتی، درمان های تلفیقی و داروهای گیاهی	
۱۳۸۶	۱ بار			<input checked="" type="checkbox"/>	همایش تازه های پرستاری و مامایی	
۱۳۸۳	۱ بار			<input checked="" type="checkbox"/>	همایش بیماری های مزمن	
۱۳۸۲	۱ بار			<input checked="" type="checkbox"/>	همایش سراسری جامعه	
۱۳۸۱	۱ بار			<input checked="" type="checkbox"/>	همایش بهداشت و توسعه	
۱۳۸۰	۱ بار			<input checked="" type="checkbox"/>	همایش سراسری بهداشت	
۱۳۷۹	۱ بار			<input checked="" type="checkbox"/>	همایش سراسری حوادث	
۱۳۷۵	۱ بار			<input checked="" type="checkbox"/>	همایش آموزش به مددجو	
۱۳۷۵	۱ بار			<input checked="" type="checkbox"/>	اولین همایش پیشگیری از آسیبها و ارتقا ایمنی در حوادث	

جدول R۱۵- ثبت ابداع و اختراع (Patent)

تاریخ ثبت	شماره ثبت	ثبت خارجی			ثبت داخلی	گروه / دپارتمان مسئول	اسامی صاحبان نوآوری	عنوان نوآوری
		Japanese Patent	European Patent	US Patent				
۹۶/۰۳/۲۷	۹۲۵۲۴	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	گروه مهندسی بهداشت محیط	دکتر محمدرضا مسعودی نژاد، دکتر منصور قادرپوری	سنتز جاذبهای Uio-۶۶ و ZIF-۸ به منظور حذف فلوراید از منابع آب
۱۳۹۰	۷۵۱۷۴	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		دکتر مرضیه رشیدی پور	ژل ضد درد مفاصل
۱۳۹۱	۷۷۰۶۶	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		دکتر مرضیه رشیدی پور	رژلب مایع ضد ویروس تبخال
۱۳۹۵		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		دکتر مرضیه رشیدی پور، سمانه هداوند	ژل ضد درد
۱۳۹۱	۸۱۰۰۵	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		فرید سنقری، مهدیه احمدی فر	دمنوش گیاهی با استفاده از گیاه ریحان با خاصیت آروماتراپی
۱۳۹۲	۹۲۳۷۹				<input checked="" type="checkbox"/>		دکتر مرضیه رشیدی پور	پماد حاوی ترکیبات گیاهی موثر بر کاهش درد مفاصل
۱۳۹۱	۷۷۱۷۹				<input checked="" type="checkbox"/>		دکتر مرضیه رشیدی پور	سونوژل گیاهی
۱۳۹۱	۷۷۰۶۷				<input checked="" type="checkbox"/>		دکتر مرضیه رشیدی پور	خمیر دندان عاری از ساخرین
۱۳۹۵	۸۹۷۷۹				<input checked="" type="checkbox"/>		دکتر حسن احمدوند	محلول استخراج RNA با استفاده از فنول و آمونیوم استات
۱۳۹۵	۸۹۷۸۴				<input checked="" type="checkbox"/>		دکتر حسن احمدوند	ساخت آب بیولوژی با قابلیت کاربرد به منظور استخراج RNA و DNA

جدول R۱۵ - ثبت ابداع و اختراع (Patent)

تاریخ ثبت	شماره ثبت	ثبت خارجی			ثبت داخلی	گروه / دپارتمان مسئول	اسامی صاحبان نوآوری	عنوان نوآوری
		Japanese Patent	European Patent	US Patent				
۱۳۹۵	۸۹۸۰۸				<input checked="" type="checkbox"/>		دکتر حسن احمدوند	۱۱ محلول نگهدارنده RNA با استفاده از اسید استیک گلاسیال
۱۳۹۲	۸۲۴۴۲				<input checked="" type="checkbox"/>		دکتر مرضیه رشیدی پور، سمانه هداوند	۱۲ سنتز نانوذرات نقره با استفاده از عصاره گل بلوط به روش سنتز سبز
۱۳۹۶	۹۳۷۰۴				<input checked="" type="checkbox"/>		دکتر امین حسونند	۱۳ تهیه و فرآوری پماد ضد التهاب و ترمیم کننده زخم بر پایه عصاره های گیاهی کافور
۱۳۹۰	۷۲۰۲۳				<input checked="" type="checkbox"/>		دکتر افشین نظری	۱۴ طراحی و ساخت دستگاه تنظیم کننده عروق تنظیم کننده قلب در حیوانات
۱۳۹۳	۸۷۸۹۸				<input checked="" type="checkbox"/>		دکتر فاضل ترخان، دکتر اصغر سپهوند	۱۵ زیست باکتری مخمری
۱۳۹۵	۹۲۳۲۴				<input checked="" type="checkbox"/>		دکتر مرضیه رشیدی پور	۱۶ N_N دی متیل -۴ بی پی ریدینیوم کلراید کم خطر
۱۳۹۶	۹۵۷۸۵				<input checked="" type="checkbox"/>		دکتر مرضیه رشیدی پور، دکتر ناصر پژوهی، دکتر بهرام رسولیان و مژگان زارعی	۱۷ پایه های پکتیک پلی ساکراید آهسته رهش بدون موتاژنیسیته به روش ایمز
۱۳۹۱	US ۰۱۵۹۱۱۳/۲۰۱۱ A۱				<input checked="" type="checkbox"/>		دکتر بهرام رسولیان	۱۸ Hyperbranched polyester and a method of synthesizing a heperbranched polyesterz
۱۳۹۶	۹۷۵۷۲				<input checked="" type="checkbox"/>		دکتر مرضیه رشیدی پور، دکتر بهرام رسولیان، دکتر ناصر پژوهی	۱۹ چمبر مناسب مدلسازی سمیت تنفسی حیوانات
۱۳۹۶	۹۷۵۵۶				<input checked="" type="checkbox"/>		دکتر مرضیه رشیدی، دکتر مصطفی مرادی سرابی	۲۰ هیروژل حاوی کوئر ستین و تانیک اسید مهارکننده سلول سرطان مئانه و عفونت باکتریایی
۱۳۹۴	۹۷۳۵۹				<input checked="" type="checkbox"/>	گروه پرستاری	دکتر طاهره طولابی	۲۱ طراحی و ساخت کپسول آندوسکوپي بی سیم دیجیتالی

جدول E۳ - کسب رتبه های برتر در آخرین دوره آزمون های جامع کشوری (Top Rankers in National Competitive Exams)

عنوان آزمون جامع کشوری	تاریخ برگزاری آزمون	رتبه یک	رتبه دو	رتبه سه	نام کسب کنندگان رتبه های برتر
۱ پیش کارورزی	شهریور ۹۸	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	*	گلناز محمودوند
۲ علوم پایه دندان پزشکی	شهریور ۹۸	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	*	فائزه گندمی روز بهانی

جدول E۴ - پذیرش فراگیر از خارج کشور (International Student Admission)

تلفیقی	مجازی	حضوری	کشورهای مبدا فراگیران	تعداد فراگیران خارجی		مقطع برنامه درسی	عنوان برنامه درسی
				فارغ التحصیل	در حال تحصیل		
		<input checked="" type="checkbox"/>	نیجریه		۱	کارشناسی	۱ علوم آزمایشگاهی
		<input checked="" type="checkbox"/>	عراق، افغانستان		۵	دکتری	۲ پزشکی
		<input checked="" type="checkbox"/>	عراق، افغانستان		۳	دکتری	۳ دندان پزشکی

جدول K۲ - مشارکت در تدوین راهکارهای طبابت بالینی ملی (National Clinical Practice Guidelines)

عنوان راهکار طبابت بالینی ملی	دپارتمان / گروه آموزشی متولی تدوین راهکار	تاریخ تدوین راهکار	نهاد ملی سفارش دهنده تدوین راهکار	نهاد / نهادهای ملی تایید کننده راهکار تدوین شده
تدوین دستورالعملها و فرمهای نظام سلامت الکترونیک	گروه آمار و فناوری اطلاعات سلامت، گروه بهداشت عمومی	۱۳۹۸	معاونت درمان؛ وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	معاونت درمان؛ وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

جدول M۱ - سایر مصادیق مزیت رقابتی که در جداول فوق ذکر نشده است

عنوان مزیت رقابتی	گروه یا دپارتمان متناظر	توضیحات
رتبه اول جشنواره تحقیقات علوم پزشکی رازی	علوم تغذیه	کسب شده توسط دکتر ابراهیم فلاحی

پیوست ۲: زمینه رقابتی رشته‌های علوم پزشکی کشور

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
بینابینی	۲۲	۱۶	۲۷	اپیدمیولوژی	۱
ضعیف	۱			اتاق عمل	۲
ضعیف	۵			اتولوژی و نورواتولوژی	۳
ضعیف	۳			اختلالات کف لگن در زنان	۴
ضعیف	۳			اخلاق پزشکی	۵
ضعیف	۴			اربیت و اکوپلاستیک	۶
بینابینی	۹	۱۸	۲۳	ارتوپدی	۷
ضعیف	۲			ارتوپدی کودکان	۸
قوی	۸	۱۴	۱۶	ارتودنتیکس	۹
ضعیف	۳			ارگونومی	۱۰
ضعیف	۵			استرایسم	۱۱
ضعیف	-			استروتاکسی و فاکشنال مغز و اعصاب	۱۲
قوی	۱۶	۱۶	۱۹	آسیب شناسی	۱۳
ضعیف	۰			آسیب شناسی بیماری‌های چشم	۱۴
ضعیف	۸			آسیب شناسی فک و دهان و صورت	۱۵
ضعیف	۷			اعضای مصنوعی	۱۶
ضعیف	۸			اقتصاد سلامت	۱۷
ضعیف	۶			اقتصاد و مدیریت دارو	۱۸
ضعیف	۲			اقدامات مداخله ای قلب و عروق کودکان	۱۹
ضعیف	۹			اقدامات مداخله ای قلب و عروق بزرگسالان	۲۰
ضعیف	۶			اکوکاردیوگرافی	۲۱
ضعیف	۴			آلرژی و ایمونولوژی اطفال	۲۲
ضعیف	۱۱	۲۱	۳۲	آلرژی و ایمونولوژی بالینی	۲۳
ضعیف	۶			الکتروفیزیولوژی بالینی قلب	۲۴
بینابینی	۱۸			آمار زیستی	۲۵
بینابینی	۱۲			آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	۲۶
ضعیف	۶			آموزش پزشکی	۲۷
ضعیف	۵			آموزش مامایی	۲۸
ضعیف	۲			آموزش مدارک پزشکی	۲۹
بینابینی	۱۳			اندودنتیکس	۳۰
ضعیف	۸			اندویورولوژی	۳۱
ضعیف	۸			انفورماتیک پزشکی	۳۲
ضعیف	۷			آنکولوژی زنان	۳۳
قوی	۵	۱۰	۱۵	انگل شناسی	۳۴
ضعیف	-	۱۹	۳۰	ایمنی شناسی	۳۵
ضعیف	۰	۲۳	۲۳	بافت شناسی	۳۶
ضعیف	۴			برنامه ریزی آموزشی	۳۷
بینابینی	۱۳			باکتری شناسی	۳۸

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۱			برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی	۳۹
ضعیف	۱۱			بهداشت باروری	۴۰
ضعیف	۱۱			بهداشت جامعه	۴۱
ضعیف	۱			بهداشت روان	۴۲
ضعیف	۲			بهداشت عمومی	۴۳
ضعیف	۶			بهداشت مادر و کودک	۴۴
ضعیف	۹			بهداشت مواد غذایی	۴۵
قوی	۱۳	۱۶	۲۰	بیماری‌های پوست	۴۶
ضعیف	-			بهداشت دهان و دندان	۴۷
قوی	۱۴	۱۶	۲۲	بیماری‌های عفونی	۴۸
ضعیف	۹			بیماری‌های عفونی کودکان	۴۹
ضعیف	۴			بیماری‌های قرینه و خارج چشمی	۵۰
ضعیف	۱۱	۲۴	۴۱	بیماری‌های قلب و عروق	۵۱
بینابینی	۱۴			بیماری‌های کلیه بالغین	۵۲
ضعیف	۹			بیماری‌های کلیه کودکان	۵۳
بینابینی	۱۶			بیماری‌های گوارش و کبد بالغین	۵۴
ضعیف	۲			بیماری‌های مادرزادی قلب در بالغین	۵۵
بینابینی	۱۲			بیماری‌های مغز و اعصاب	۵۶
بینابینی	۱۰	۱۱	۲۲	بیماری‌های داخلی	۵۷
ضعیف	۱۰	۲۹	۴۶	بیماری‌های ریه	۵۸
قوی	۶	۱۲	۱۰	بینایی سنجی	۵۹
ضعیف	۴			بینی و سینوس (رینولوژی)	۶۰
بینابینی	۱۲			بیهوشی	۶۱
ضعیف	۵	۲۱	۳۵	بیهوشی درد	۶۲
ضعیف	۷			بیهوشی قلب	۶۳
ضعیف	۲			بیهوشی کودکان	۶۴
قوی	۱۸	۹	۱۰	بیوشیمی بالینی	۶۶
قوی	۸	۱۱	۱۱	بیوفیزیک	۶۷
ضعیف	۸			بیولوژی تولید مثل	۶۹
ضعیف	۳			بیومکانیک	۷۰
ضعیف	۱			پاتوبیولوژی	۷۱
ضعیف	۹			پرتو درمانی	۷۳
قوی	۱۰	۱۲	۱۸	پرتو نگاری	۷۴
ضعیف	۷			پرتونگاری دهان و فک و صورت	۷۵
بینابینی	۱۳			پرستاری	۷۶
ضعیف	۰	۱۷	۳۰	پرستاری اورژانس	۷۷
قوی	۴	۱۵	۱۹	پرستاری داخلی-جراحی	۷۸
ضعیف	۱	۳۶	۴۳	پرستاری سالمندی	۷۹
قوی	۳	۷	۱۱	پرستاری سلامت جامعه	۸۰
قوی	۳	۱۰	۷	پرستاری کودکان	۸۱

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
قوی	۴	۱۲	۱۴	پرستاری مراقبت‌های ویژه	۸۲
ضعیف	۲			پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان	۸۳
ضعیف	۸			پروتز دندان	۸۴
ضعیف	۴			پروتئومیکس کاربردی	۸۵
ضعیف	۸	۲۷	۳۹	پریودانتیکس	۸۶
بینابینی	۱۳			پزشکی اجتماعی	۸۷
ضعیف	۷			پزشکی قانونی	۸۸
قوی	۱۱	۱۵	۱۷	پزشکی مولکولی	۸۹
ضعیف	۷			پزشکی هسته ای	۹۰
ضعیف	۱			پیوند قلب	۹۱
ضعیف	۲			پیوند کبد	۹۲
ضعیف	۵			پیوند کلیه	۹۳
ضعیف	۱			تروما در جراحی عمومی	۹۴
ضعیف	۳			تصویربرداری مداخله ای اعصاب	۹۵
بینابینی	۴۰			تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	۹۶
ضعیف	۲			توکسین‌های میکروبی	۹۷
ضعیف	۱			تومورهای سیستم اسکلتی عضلانی	۹۸
ضعیف	۳			جراحی بیماری‌های پستان	۹۹
ضعیف	۷			جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی	۱۰۰
ضعیف	۴			جراحی پلاستیک صورت	۱۰۱
ضعیف	۲			جراحی پلاستیک و ترمیمی چشم	۱۰۲
ضعیف	۱			جراحی جمجمه و فک و صورت	۱۰۳
ضعیف	۵			جراحی درون بین زنان	۱۰۴
ضعیف	۳			جراحی درون بین لاپاراسکوپی	۱۰۵
ضعیف	۳			جراحی دست	۱۰۶
ضعیف	۴			جراحی ستون فقرات	۱۰۷
ضعیف	۴			جراحی سرطان	۱۰۸
ضعیف	۵			جراحی عروق	۱۰۹
ضعیف	۱۱	۲۱	۳۰	جراحی عمومی	۱۱۰
ضعیف	۸			جراحی فک و صورت	۱۱۱
ضعیف	۲			جراحی قاعده جمجمه	۱۱۲
ضعیف	۱۰			جراحی قلب و عروق	۱۱۳
ضعیف	۶			جراحی کولورکتال	۱۱۴
بینابینی	۱۲			جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسلی	۱۱۵
ضعیف	۲			جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسلی کودکان	۱۱۶
ضعیف	۷			جراحی کودکان	۱۱۷
ضعیف	۱۱			جراحی مغز و اعصاب	۱۱۸
بینابینی	۱۰	۱۶	۲۱	چشم پزشکی	۱۱۹
ضعیف	۲			چشم پزشکی کودکان و انحراف چشم	۱۲۰
بینابینی	۱۴			حشره شناسی پزشکی	۱۲۱

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۸	۲۵	۳۱	خون شناسی	۱۲۲
بینابینی	۱۰	۱۷	۲۹	خون و سرطان بالغین	۱۲۳
ضعیف	۹			خون و سرطان کودکان	۱۲۴
ضعیف	۲	۱۸	۴۲	داروسازی	۱۲۵
قوی	۱۲	۱۴	۱۸	داروسازی بالینی	۱۲۶
بینابینی	۱۳			داروسازی سنتی	۱۲۷
ضعیف	۹			داروسازی هسته ای	۱۲۸
قوی	۲۱	۱۴	۱۲	داروشناسی	۱۲۹
ضعیف	۳			درمانوپاتولوژی	۱۳۰
قوی	۱	۱۲	۱۹	دندانپزشکی	۱۳۱
ضعیف	۹			دندانپزشکی ترمیمی	۱۳۲
ضعیف	۶			دندانپزشکی کودکان	۱۳۳
ضعیف	۷			رادیوانکولوژی	۱۳۴
ضعیف	۳			رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی	۱۳۵
بینابینی	۲	۱۷	۲۰	رادیولوژی	۱۳۶
ضعیف	۱			رادیولوژی مداخله ای	۱۳۷
ضعیف	۱			روان درمانی	۱۳۸
بینابینی	۳	۲۷	۲۰	روانپرستاری	۱۳۹
بینابینی	۱۴	۲۳	۲۴	روانپزشکی	۱۴۰
ضعیف	۲			روانپزشکی سالمندان	۱۴۱
ضعیف	۷			روانپزشکی کودک و نوجوان	۱۴۲
ضعیف	۶			روانشناسی	۱۴۳
قوی	۸	۱۸	۲۰	روانشناسی بالینی	۱۴۴
ضعیف	۱۱	۳۱	۴۰	روماتولوژی	۱۴۵
ضعیف	۴			روماتولوژی کودکان	۱۴۶
ضعیف	۵			ریه کودکان	۱۴۷
قوی	۱۲	۱۲	۱۹	زنان و زایمان	۱۴۸
ضعیف	۲			زیست پزشکی سامانه ای	۱۴۹
ضعیف	۴			زیست پلیمر	۱۵۰
قوی	۱۲	۱۳	۱۳	زیست فناوری	۱۵۱
بینابینی	۱۶			زیست فناوری پزشکی	۱۵۲
بینابینی	۱۶			زیست فناوری دارویی	۱۵۳
ضعیف	۵			زیست مواد دندان	۱۵۴
بینابینی	۱۴	۲۰	۲۸	ژنتیک پزشکی	۱۵۵
ضعیف	۶	۲۵	۳۶	سالمند شناسی	۱۵۶
ضعیف	۱			سرطان های دستگاه ادراری تناسلی	۱۵۷
ضعیف	۵			سلامت در بلایا و فوریت ها	۱۵۸
ضعیف	۵			سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	۱۵۹
ضعیف	-			سلامت سالمندی	۱۶۰
ضعیف	۵			سلامت و رسانه	۱۶۱

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			سلامت و رفاه اجتماعی	۱۶۲
ضعیف	۶			سلولی مولکولی	۱۶۳
قوی	۷	۱۲	۱۴	سم شناسی بالیتی و مسمومیت ها	۱۶۵
قوی	۱۸			سم شناسی داروشناسی	۱۶۶
ضعیف	۰			سم شناسی محیط	۱۶۷
بینابینی	۹	۱۷	۲۳	سیاست‌گذاری سلامت	۱۶۹
ضعیف	۱			شنوایی سنجی	۱۷۰
بینابینی	۱۲			شیمی	۱۷۱
ضعیف	۱۱			شیمی آلی	۱۷۲
بینابینی	۱۴			شیمی تجزیه	۱۷۳
بینابینی	۲۱			شیمی دارویی	۱۷۴
ضعیف	۵			شیمی مواد خوراکی و آب شناسی	۱۷۵
ضعیف	۰			صرع	۱۷۶
بینابینی	۸	۱۸	۲۴	طب اورژانس	۱۷۷
ضعیف	۲			طب خواب	۱۷۸
ضعیف	۲			طب روانتنی	۱۷۹
ضعیف	۱	۲۵	۳۶	طب سالمندی	۱۸۰
ضعیف	۷			طب سنتی	۱۸۱
ضعیف	۳			طب سوزنی	۱۸۲
ضعیف	۸			طب فیزیکی و توانبخشی	۱۸۳
ضعیف	۱۰			طب کار	۱۸۴
ضعیف	۷			طب مادر و جنین	۱۸۵
ضعیف	۸			طب نوزادی و پیزامون تولد	۱۸۶
ضعیف	۱			طب هوافضا	۱۸۷
ضعیف	۴			علوم آزمایشگاهی	۱۸۸
ضعیف	۱۰			علوم اعصاب	۱۸۹
ضعیف	-			علوم بهداشتی در تغذیه	۱۹۰
قوی	۱۷	۱۴	۱۳	علوم تشریحی	۱۹۱
بینابینی	۱۸			علوم تغذیه	۱۹۲
ضعیف	۴			علوم سلولی کاربردی	۱۹۳
قوی	۱۴	۱۴	۱۹	غدد درون ریز و متابولیسم بالغین	۱۹۴
ضعیف	۷			غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	۱۹۵
قوی	۲۱	۹	۱۰	فارماسوتیکس	۱۹۶
ضعیف	۱			فارماکوپیدمیولوژی	۱۹۷
بینابینی	۱۷			فارماکوتوزی	۱۹۸
ضعیف	۷			فراورده‌های بیولوژیک	۱۹۹
ضعیف	۲			فناوری اطلاعات سلامت	۲۰۰
بینابینی	۱۴			فیزیک پزشکی	۲۰۱
ضعیف	۱۱	۲۵	۲۷	فیزیوتراپی	۲۰۲
قوی	۲۰	۱۳	۷	فیزیولوژی	۲۰۳

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			فیزیولوژی ورزشی	۲۰۴
ضعیف	۹			قارچ شناسی پزشکی	۲۰۵
ضعیف	۱۰			قرنیه و سگمان قدامی	۲۰۶
ضعیف	۷			قلب کودکان	۲۰۷
ضعیف	۵	۲۰	۳۳	کاردرمانی	۲۰۸
ضعیف	۵			کتابداری و اطلاع رسانی	۲۰۹
ضعیف	۷			کنترل دارو فرآورده‌های آرایشی بهداشتی	۲۱۰
بینابینی	۱۱	۱۷	۲۵	کودکان	۲۱۱
بینابینی	۵	۲۳	۱۸	گفتار درمانی	۲۱۲
ضعیف	۸			گلوکوم	۲۱۳
ضعیف	۸			گوارش کودکان	۲۱۴
بینابینی	۱۰	۱۷	۲۱	گوش گلو بینی و جراحی سرو گردن	۲۱۵
ضعیف	۱			لارینگولوژی	۲۱۶
قوی	۷	۵	۴	مامایی	۲۱۷
بینابینی	۷	۲۱	۱۸	مدیریت اطلاعات سلامت	۲۱۸
ضعیف	۰			مدیریت توانبخشی	۲۱۹
ضعیف	۱۰			مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	۲۲۰
ضعیف	۱			مدیریت سیستم‌های اطلاعاتی	۲۲۱
ضعیف	۰			مدیریت فناوری اطلاعات	۲۲۲
ضعیف	۶			مراقبت‌های ویژه پزشکی	۲۲۳
ضعیف	۲			مراقبت‌های ویژه کودکان	۲۲۴
ضعیف	۲			مشاوره توانبخشی	۲۲۵
ضعیف	۹			مغز و اعصاب کودکان	۲۲۶
بینابینی	۱۲			مهندسی بافت	۲۲۷
ضعیف	۱۱			مهندسی بهداشت حرفه ای	۲۲۸
بینابینی	۲۴			مهندسی بهداشت محیط	۲۲۹
بینابینی	۱۴			مهندسی پزشکی	۲۳۰
ضعیف	۴			مواد دندان‌ی	۲۳۱
ضعیف	۳			مولتیپل اسکلروزیس	۲۳۲
ضعیف	۳			مولکولارپاتولوژی و سیتوژنتیک	۲۳۳
قوی	۱	۱۵	۲۰	میکروب شناسی مواد غذایی	۲۳۴
ضعیف	۱			نارسایی قلب و پیوند	۲۳۵
ضعیف	۱۰			نازایی و ای وی اف	۲۳۶
ضعیف	۹			نانوبیوتکنولوژی	۲۳۷
بینابینی	۱۲			نانو فناوری پزشکی	۲۳۷
ضعیف	۷			نانوفناوری دارویی	۲۳۹
ضعیف	۱۰			ویتره و رتین شبکیه	۲۴۰
بینابینی	۱۳	۲۳	۳۸	ویروس شناسی پزشکی	۲۴۱
ضعیف	۲			آمار	۲۴۴
ضعیف	۲			آموزش بهداشت	۲۴۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۸			آموزش پرستاری	۲۴۶
ضعیف	۶			آموزش زبان انگلیسی	۲۴۷
ضعیف	۲			اقتصاد	۲۴۸
ضعیف	۱			انفورماتیک	۲۴۹
بینابینی	۱۸			انگل شناسی پزشکی	۲۵۰
ضعیف	۳			ارولوژی ترمیمی	۲۵۱
ضعیف	۲			ارولوژی کودکان	۲۵۲
بینابینی	۲۲			ایمنی شناسی پزشکی	۲۵۳
ضعیف	۱۰			بافت شناسی پزشکی	۲۵۴
ضعیف	۱۱			باکتری شناسی پزشکی	۲۵۵
ضعیف	۱			بهداشت و ایمنی مواد غذایی	۲۵۶
ضعیف	۱			بهره برداری و نگهداری از تاسیسات بهداشت شهری	۲۵۷
ضعیف	۸			بیماری‌های دهان و فک و صورت	۲۵۸
ضعیف	۱			بیماری‌های عروقی مغز و سگته مغزی	۲۵۹
ضعیف	۲			بیماری‌های عفونی در بیماران مبتلا به نقص ایمنی	۲۶۰
ضعیف	۲			بیماری‌های نوروماسکولر	۲۶۱
ضعیف	۳			بیوانفورماتیک	۲۶۲
قوی	۱۴	۱۳	۱۳	بیوشیمی	۲۶۳
ضعیف	۳			بیولوژی سلولی	۲۶۴
ضعیف	۵			بیولوژی مولکولی	۲۶۵
ضعیف	۰			بیهوشی پیوند اعضای داخل شکمی	۲۶۶
ضعیف	۱			بیهوشی مغز و اعصاب	۲۶۷
ضعیف	۵			پزشکی	۲۶۸
ضعیف	۰			پزشکی خانواده	۲۶۹
ضعیف	۶			پزشکی ورزشی	۲۷۰
بینابینی	۲۰			پژوهش محور	۲۷۱
ضعیف	-			پوست کودکان	۲۷۲
ضعیف	۰			پیشگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی	۲۷۳
ضعیف	۰			تاریخ	۲۷۴
ضعیف	۰			تاریخ اسلام	۲۷۵
ضعیف	۱			تاریخ علوم پزشکی	۲۷۶
ضعیف	۳			تربیت بدنی	۲۷۷
ضعیف	۱			تکنولوژی آموزشی	۲۷۸
ضعیف	-			تکنولوژی گردش خون	۲۷۹
ضعیف	۱			تکنولوژی مواد غذایی	۲۸۰
ضعیف	۱			جامعه شناسی	۲۸۱
ضعیف	۱			جراحی اعصاب	۲۸۲
ضعیف	-			جراحی بیماری‌های مادرزادی قلب	۲۸۳
ضعیف	۱			جراحی پا و مچ پا	۲۸۴
ضعیف	۲			جراحی دامپزشکی	۲۸۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			جراحی زانو	۲۸۶
ضعیف	۲			جراحی سوخنگی	۲۸۷
ضعیف	۲			جراحی شانه	۲۸۸
ضعیف	۴			جراحی عروق و تروما	۲۸۹
ضعیف	-			جراحی غدد درون ریز	۲۹۰
ضعیف	۷			جراحی قفسه صدری	۲۹۱
ضعیف	-			جراحی مغز و اعصاب کودکان	۲۹۲
ضعیف	۳			جراحی هیپ و لگن	۲۹۳
ضعیف	۱			جراحی کبد، پانکراس، مجاری صفراوی و پیوند اعضا داخل شکم	۲۹۴
ضعیف	۰			جغرافیای طبیعی	۲۹۵
ضعیف	۱			جمعیت شناسی	۲۹۶
ضعیف	۰			حقوق	۲۹۷
ضعیف	۱۱			خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	۲۹۸
ضعیف	۱			دامپزشکی	۲۹۹
ضعیف	۰			دین شناسی	۳۰۰
ضعیف	۱			رادیولوژی زنان	۳۰۱
ضعیف	۱			رشته تکنولوژی مواد غذایی	۳۰۲
ضعیف	۰			رشته‌های حوزوی	۳۰۳
ضعیف	۰			رفاه اجتماعی	۳۰۴
ضعیف	۰			روابط بین الملل	۳۰۵
ضعیف	۱			روانپزشکی نظامی	۳۰۶
ضعیف	۰			روانشناسی سلامت	۳۰۷
ضعیف	۰			ریاضی	۳۰۸
ضعیف	۱			ریاضی کاربردی	۳۰۹
ضعیف	-			زبان آذری	۳۱۰
ضعیف	۱			زبان و ادبیات عرب	۳۱۱
ضعیف	۰			زبان و ادبیات فارسی	۳۱۲
ضعیف	۰			زبان شناسی	۳۱۳
ضعیف	۹			زیست شناسی	۳۱۴
ضعیف	۳			زیست مواد دارویی	۳۱۵
بینابینی	۱۰	۱۸	۳۲	ژنتیک	۳۱۶
ضعیف	۱۰			ژنتیک انسانی	۳۱۷
ضعیف	۱۱			ژنتیک مولکولی	۳۱۸
ضعیف	-	۲۰	۲۸	سرطان شناسی	۳۱۹
ضعیف	۰			سم شناسی بالینی	۳۲۰
ضعیف	۱			سیتوپاتولوژی	۳۲۱
ضعیف	۴			شنوایی شناسی	۳۲۲
ضعیف	۰			شیمی فیزیک	۳۲۳
ضعیف	۱			طب روان جنسی	۳۲۴
ضعیف	۰			علوم اجتماعی	۳۲۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۲	۲۷	۲۵	علوم اعصاب شناختی	۳۲۶
ضعیف	۰			علوم تربیتی	۳۲۷
ضعیف	۰			علوم حدیث، اخلاق و آداب پزشکی	۳۲۸
ضعیف	۲			علوم دامی	۳۲۹
ضعیف	۰			علوم سیاسی	۳۳۰
ضعیف	۰			علوم قرآن	۳۳۱
ضعیف	۱			علوم قرآنی	۳۳۲
ضعیف	۳			علوم کشاورزی و گیاهی	۳۳۳
ضعیف	۹			علوم و صنایع غذایی	۳۳۴
ضعیف	۱			عمران	۳۳۵
ضعیف	۰			فقه	۳۳۶
ضعیف	۱			فلسفه	۳۳۷
ضعیف	۲			فناوری اطلاعات سلامت	۳۳۸
ضعیف	۱			فیزیک	۳۳۹
ضعیف	۱۱			قارچ شناسی	۳۴۰
ضعیف	۲			کامپیوتر	۳۴۱
ضعیف	۲			کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	۳۴۲
ضعیف	-			کنترل مواد خوراکی و آشامیدنی	۳۴۳
ضعیف	-			محیط زیست	۳۴۴
ضعیف	۲			مددکاری اجتماعی	۳۴۵
ضعیف	-			مدیریت	۳۴۶
ضعیف	۲			مدیریت آموزش عالی	۳۴۷
ضعیف	۳			مدیریت آموزشی	۳۴۸
ضعیف	۱			مدیریت پرستاری	۳۴۹
قوی	۰	۹	۷	مدیریت خدمات پرستاری	۳۵۰
ضعیف	۰			مدیریت دولتی	۳۵۱
ضعیف	-			مدیریت سلامت و ایمنی محیط زیست	۳۵۲
ضعیف	-			مدیریت فناوری اطلاعات پزشکی	۳۵۳
ضعیف	۱			معارف اسلامی	۳۵۴
ضعیف	۱			مهندسی صنایع	۳۵۵
ضعیف	۲			مهندسی عمران	۳۵۶
ضعیف	۵			مهندسی محیط زیست	۳۵۷
ضعیف	۴			مهندسی هسته ای پرتوپزشکی	۳۵۸
ضعیف	۱			مهندسی هوافضا	۳۵۹
قوی	۱۴	۱۵	۲۰	میکروبی شناسی	۳۶۰
قوی	۱۳	۱۵	۲۵	میکروبی شناسی پزشکی	۳۶۱
ضعیف	۲			هماتوپاتولوژی	۳۶۲