



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی
استان چهارمحال و بختیاری

مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

محققین:

دکتر شهرام یزدانی

دکتر مریم حسینی ابرده

با همکاری:

دکتر غلامرضا اصغری هماهنگ کننده ستادی کلان منطقه هفت

دکتر اکبر سلیمانی معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

دکتر مهربان صادقی معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

دکتر حسین قنبری مسئول بسته مرجعیت علمی ستاد

دکتر شهرزاد حبیبی مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

دکتر زیبا فرج زادگان مسئول بسته مرجعیت کلان منطقه هفت

دکتر سعید مردانی مسئول اسبق بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

دکتر مرضیه فرهادخانی دبیر بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

سازمان آموزش

مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی



السلام
الرحمن الرحيم

عنوان: مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر
نام مرکز: مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی
نویسندگان: دکتر شهرام یزدانی و همکاران
سال: ۱۳۹۹



مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

محققین: دکتر شهرام یزدانی؛ دکتر مریم حسینی ابرده

تیم پژوهش: دکتر آرش خجسته، دکتر پیام کبیری، دکتر علیرضا رجایی، دکتر سارا شفیعیان، رویا صادق زارعی، نیلوفر امیرزاده، الهه رستمی، مصطفی رحیمی، مرینا اسکندری، بهاره آبشاری، دکتر علیرضا شهریاری، مریم سیاه تیر، سارا قنبری، حمید حمزه زاده، الهام رجبی، دکتر مرضیه دشتی

با همکاری: دکتر غلامرضا اصغری هماهنگ کننده ستادی کلان منطقه هفت
دکتر اکبر سلیمانی معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
دکتر مهربان صادقی معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
دکتر حسین قنبری مسئول بسته مرجعیت علمی ستاد
دکتر شهرزاد حبیبی مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
دکتر زیبا فرج زادگان مسئول بسته مرجعیت کلان منطقه هفت
دکتر سعید مردانی مسئول اسبق بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
دکتر مرضیه فرهادخانی دبیر بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

با تشکر از: دکتر علی اکبر حقدوست، رئیس مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی
دکتر باقر لاریجانی، رئیس پژوهشگاه علوم غدد و متابولیسم دانشگاه علوم پزشکی تهران
دکتر امیر محسن ضیایی، استاد دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
دکتر سعید عسگری، قائم مقام مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی
دکتر سید حسن امامی رضوی، مشاور و دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
دکتر محمد حسین آیتی، دبیر محترم شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی
دکتر امیر احمد اخوان، سرپرست معاونت توسعه و مدیریت منابع مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی
دکتر عطاالله پورعباسی، دبیر محترم ستاد تحول و نوآوری

صفحه آرا: لیلا شرافتی

تاریخ انتشار: ۱۳۹۹

نشانی: تهران، خیابان ولیعصر (عج)، بالاتر از چهارراه آیت اله هاشمی رفسنجانی، خیابان سعیدی، پلاک ۶۵

تلفن: ۰۲۱-۲۶۲۹۲۴۶۴

نمابر: ۰۲۱-۲۶۲۹۲۴۸۲

© حقوق معنوی این محصول متعلق به مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی (نصر) است.
استفاده از این محصول با ذکر منبع بلامانع است.



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی
استان چهارمحال و بختیاری

مرجعیت علمی

در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر

با مقدمه‌ای از دکتر علی اکبر حقدوست

محققین:

دکتر شهرام یزدانی

دکتر مریم حسینی ابرده

با همکاری:

دکتر غلامرضا اصغری هماهنگ کننده ستادی کلان منطقه هفت

دکتر اکبر سلیمانی معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

دکتر مهربان صادقی معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

دکتر حسین قنبری مسئول بسته مرجعیت علمی ستاد

دکتر شهرزاد حبیبی مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

دکتر زیبا فرج زادگان مسئول بسته مرجعیت کلان منطقه هفت

دکتر سعید مردانی مسئول اسبق بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

دکتر مرضیه فرهادخانی دبیر بسته مرجعیت دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

سازمان آموزش

مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی

فهرست مطالب

۵	پیشگفتار
۶	مقدمه
۸	مشخصات دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
۹	تعیین اندازه دانشگاه
۱۰	تعیین ابعاد تمایز کارکرد آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
۱۴	تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد در موضوعات علمی براساس شاخص‌های SciVal
۱۵	تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد براساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی در سطح دانشگاه‌ها
۱۶	سطح مزیت رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
۱۸	همراستایی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد با اولویت‌های ملی
۱۹	زمینه‌های کشوری رشته‌ها
۲۱	تصمیم‌گیری برای انتخاب رشته یا حوزه دانشی به منظور تمایز آکادمیک
۲۲	نگاشت مناسب رشته‌ها برای تمایز رسالت دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
۲۳	فهرست اولویت‌های رشته‌ها برای تمایز رسالت
۲۴	توصیه سیاستی نصر برای تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
۲۶	حوزه‌های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت تمایز رسالت آکادمیک
۲۶	بیانیه رسالت آکادمیک تمایز یافته دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
۲۷	تمایز نهادی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد در راستای تحقق رسالت آکادمیک
۵۶	نقشه راه تمایز دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد به سمت مرجعیت علمی
۹۱	پیوست ۱- اطلاعات محیطی
۹۵	پیوست ۲: زمینه رقابتی رشته‌های علوم پزشکی کشور

طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی، از فروردین ماه ۱۳۹۴ در دستورکار معاونت آموزشی وزارت بهداشت قرار گرفت و پس از اتمام مراحل کارشناسی و تدوین سند در مهرماه همان سال توسط جناب آقای دکتر باقر لاریجانی ابلاغ گردید. برنامه تحول آموزش علوم پزشکی در قالب بسته‌های تحولی حول موضوعاتی همچون مرجعیت علمی، پاسخگویی و عدالت محوری، دانشگاه‌های نسل سوم، توسعه راهبردی برنامه‌های آموزشی، آمایش سرزمینی و مأموریت‌گرایی، اعتلای اخلاق حرفه‌ای، بین‌المللی‌سازی آموزش علوم پزشکی، توسعه آموزش مجازی، ارتقای نظام ارزیابی و اعتباربخشی مؤسسات و بیمارستان‌های آموزشی و ارتقای زیرساخت‌های آموزش علوم پزشکی تدوین گردید.

در طی دوره پنج ساله پس از تصویب و ابلاغ طرح تحول آموزش، این برنامه الهام‌بخش هزاران پروژه و مداخله کوچک و بزرگ در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور بوده است. مع‌الوصف در سال‌های اولیه اجرای برنامه و در برخی از بسته‌ها و محورها مانند مرجعیت علمی، ابهامات مفهومی و نظری قابل توجه، توفیق هرگونه مداخله متعاقب را با مخاطره مواجه ساخته بود.

یکی از اولین تجربیات موفق در زمینه عملیاتی‌سازی مفهوم مرجعیت علمی از مهرماه سال ۱۳۹۶ در شورای تحول دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و با هدایت جناب آقای دکتر امیرمحسن ضیائی رقم خورد. در این تجربه برای اولین بار در کشور از شاخص‌های علم‌سنجی عینی برای شناسایی مزیت‌های رقابتی گروه‌ها و دپارتمان‌ها استفاده گردید. از شهریور سال ۱۳۹۷ و با واسپاری کلان پروژه مرجعیت علمی به مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی، این مرکز با رهنمودهای جناب آقای دکتر علی‌اکبر حقدوست و از طریق اجرای مجموعه‌ای از مطالعات بنیادین و زمینه‌ساز، گام‌های بلندی را به سوی تبیین و شفاف‌سازی مفاهیم مرتبط به مرجعیت، شکل‌دهی و جهت‌بخشی به جریان فکری و گفتمان مرجعیت و برنامه‌ریزی و تمهید تحقق این آرمان برداشته است. رویکرد اصلی مرکز مطالعات راهبردی آموزش پزشکی جهت نیل به مرجعیت علمی در نظام سلامت کشور مبتنی بر مرجعیت موسسه‌ای می‌باشد. در این رویکرد دانشگاه‌های علوم پزشکی تشویق می‌شوند تا با نگاهی راهبردی به اولویت‌های توسعه علمی کشور، بر روی مزیت‌های رقابتی خود تمرکز پیدا کنند. مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی با هدف حمایت از تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد دانشگاه‌ها جهت انتخاب حوزه‌های تمرکز و تمایز آکادمیک اقدام به انتشار مجموعه کتاب‌های «مرجعیت علمی در دانشگاه‌های علوم پزشکی» نموده است.

کتاب زرد مرجعیت شامل اطلاعات و تحلیل‌های مرتبط به مرجعیت و تصمیمات یا انتخاب دانشگاه‌ها در مورد حوزه‌های تمایز رسالت آکادمیک می‌باشد. در کتب سبز علاوه بر اطلاعات، تحلیل‌ها و تصمیمات مرتبط به مرجعیت، نقشه راه نیل به مرجعیت نیز به تفکیک دانشگاه‌ها لحاظ شده است.

امید واثق داریم که با عنایات حضرت حق و همدلی و همیاری همه اندیشمندان و فرهیختگان دانشگاهی، این حرکت بزرگ ملی آینده درخشانی را برای علوم پزشکی کشور رقم خواهد زد.



دکتر علی اکبر حقدوست
معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی

مدیریت راهبردی بر آموزش عالی را می‌توان از منظر توانایی مدیران در ارتقاء عملکرد دانشگاه‌ها به‌نظاره نشست. همین توانایی‌های مدیریتی است که نیروی محرکه دانشگاه‌ها برای ادامه رقابت با یکدیگر بوده و پیشران آنها برای دستیابی به مزیت‌های رقابتی گوناگون قلمداد می‌گردد. بین‌المللی‌سازی، آموزش از راه دور، مباحث کارآفرینی و خلق ثروت در دانشگاه‌ها و... شرایطی را فراروی آموزش عالی قرار داده که دانشگاه‌ها برای رقابت با یکدیگر بایستی بیش از گذشته تلاش نموده تا بین منابع، ظرفیت‌ها و اهداف خود ارتباط مستحکم‌تری ایجاد نمایند. لذا رکن مهم مدیریت در آموزش عالی، به شناسایی مزیت‌های رقابتی و ساخت راهبردهای بعدی براساس مزایای شناسایی شده بازمی‌گردد؛ و چگونگی شناخت مزیت‌های رقابتی و روبروشدن با شیوه‌های رقابت در آموزش عالی از اهمیت به‌سزایی برخوردار است.

کتاب حاضر با هدایت جناب آقای دکتر شهرام یزدانی و تیم همکار، تلاش کرده است تا با همکاری نزدیک و مسئولانه تمامی دانشگاه‌های علوم پزشکی، مزیت رقابتی آنها را به‌تصویر بکشد. شاخص‌هایی همچون توان علمی دانشگاه‌ها، نقش‌آفرینی پژوهشگران در عرصه بین‌المللی و ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی بر اساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی دانشگاه‌ها در بررسی مزیت رقابتی بر اساس رشته‌های مختلف استفاده شده است. توجه به مفاهیمی همچون اندازه، جایگاه آمایشی و سطح هر دانشگاه در لوای اولویت‌های ملی کشور نیز از نقاط برجسته و بارز در شیوه تدوین این کتاب بسیار ارزشمند است.

آنچه این کتاب را برجسته‌تر می‌نمایاند، روش تعیین میزان مناسب⁽¹⁾ و تصمیم‌گیری برای انتخاب حوزه‌های دانشی در تمایز رسالت هریک از دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور است که با ارائه پیشنهادات نصر، انتخاب زمینه تمایز را برای هر دانشگاه شفاف‌تر و بسیار سهل‌تر نموده‌است. البته مثل هر تحقیق دیگری این کار ارزشمند نیز دارای محدودیت‌هایی بوده که شاید مهم‌ترین آنها در دسترس نبودن اطلاعات بسیار دقیق از محیط باشد. امیدوارم با همت معاونین و مدیران دانشگاه‌های علوم پزشکی و پس از اجماع در مورد مزیت‌های رقابتی و انطباق یافته‌ها و پیشنهادات این مطالعه بر واقعیت‌های محیطی، با سیر خط زمانی مشخص، گام‌های استوارتری را به سمت «مرجعیت علمی» بردارند.



دکتر فرید نجفی
معاون تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

امروزه دانش مهم‌ترین سرمایه جوامع بشری محسوب می‌شود و مفاهیمی مانند اقتصاد دانش بنیان، توسعه دانش بنیان و جوامع دانش بنیان کاربرد فزاینده‌ای در ادبیات معاصر پیدا کرده‌اند. در طی دهه اخیر، مقام معظم رهبری مکرراً مرجعیت علمی را به‌عنوان آرمانی تحقق‌پذیر برای جمهوری اسلامی ایران و به‌عنوان تکلیفی غیرقابل انکار برای تمامی نهادهای علمی کشور مطرح کرده‌اند. از حدود پنج سال قبل و به منظور تحقق این آرمان، مرجعیت علمی در قالب یکی از محورهای تحول آکادمیک وارد گفتمان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور شده است و از این نظر وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی یکی از نهادهای پیشرو در زمینه پیگیری و عملیاتی‌سازی آرمان مرجعیت علمی در سطح کشور محسوب می‌شود. رویکرد اصلی نیل به مرجعیت علمی در نظام سلامت کشور مبتنی بر مرجعیت موسسه‌ای تعریف شده است. در این رویکرد دانشگاه‌های علوم پزشکی تشویق می‌شوند تا با نگاهی راهبردی به اولویت‌های توسعه علمی کشور، بر روی مزیت‌های رقابتی خود تمرکز پیدا کنند. البته در کنار این نگاه، جهش اخیر در حوزه فناوری و حمایت‌های موثر ساختارهایی مانند معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری از حوزه‌های استراتژیک دانشی، نشان از گسترش دامنه تعریف مرجعیت علمی دارد. مجموعه کتاب‌های «مرجعیت علمی در دانشگاه‌های علوم پزشکی» حاصل تلاش هماهنگ معاونت‌های آموزشی و تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی از یک سو و دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور از سوی دیگر می‌باشد. این کتاب‌ها که از نتایج پروژه ملی «برنامه‌ریزی، تهیید راهبری و پایش نیل به مرجعیت علمی در علوم پزشکی کشور» محسوب می‌شوند می‌توانند راهنمای مناسبی برای حرکت هدفمند و هماهنگ بدنه علمی کشور در حوزه علوم پزشکی در مسیر نیل به مرجعیت علمی باشند. امید است کتاب حاضر بتواند به‌عنوان ابزاری مناسب برای واگذاری مأموریت‌های ملی به دانشگاه‌ها بر اساس مزیت‌های نسبی آنان مورد استفاده همه سیاست‌گذاران حوزه سلامت قرار گیرد.

مشخصات دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد در سال ۱۳۶۲ تاسیس گردید و متشکل از ۷ دانشکده، ۲۲۱ هیات علمی، ۲۶۹۹ دانشجو ۴ مرکز تحقیقاتی و ۱ پژوهشکده است. این دانشگاه در کلان منطقه ۷ قرار دارد. تعداد هیات علمی به ترتیب رتبه و تعداد دانشجو به ترتیب مقطع تحصیلی به شرح زیر می باشد.

تعداد هیات علمی

استاد	دانشیار	استادیار	مربی	تعداد کل هیات علمی
۶	۳۷	۱۴۸	۳۰	۲۲۱

تعداد دانشجو

کاردانی	کارشناسی	کارشناسی ارشد	دکتری عمومی	دستیاری تخصصی	PhD	فوق تخصص	فلوشیپ	تعداد کل دانشجویان
۳۳	۱۳۸۱	۲۱۵	۹۳۱	۱۰۸	۳۱	۰	۰	۲۶۹۹

نسبت خام هیات علمی به دانشجو ۱ به ۱۲

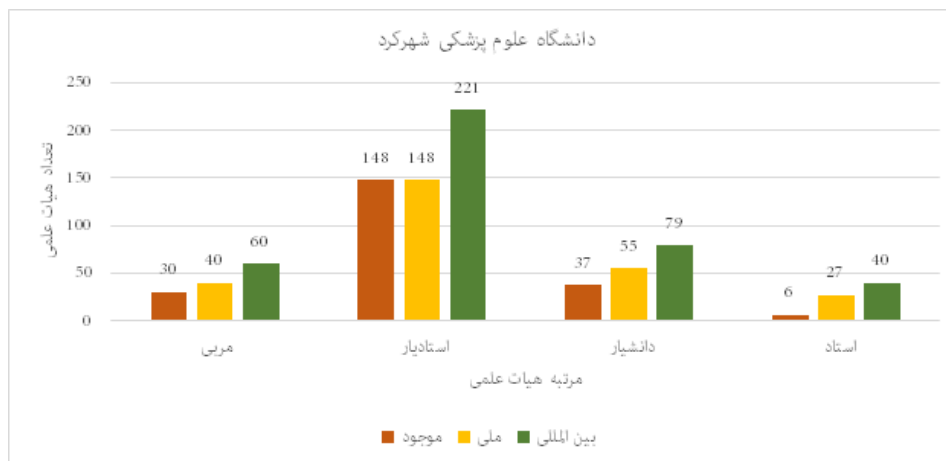
شاخص تعداد هیات علمی ۰/۵۷۰

شاخص تناسب هرم هیات علمی ۰/۷۸۵

کمبود هیات علمی نسبت به استاندارد جهانی ۱۷۹

کمبود هیات علمی نسبت به استاندارد ملی ۴۹

نمودار مقایسه تعداد هیات علمی بر اساس استاندارد ملی و جهانی



تعداد اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

استاد	دانشیار	استادیار	مربی	
۶	۳۷	۱۴۸	۳۰	موجود
۲۷	۵۵	۱۴۸	۴۰	مطلوب ملی
۴۰	۷۹	۲۲۱	۶۰	مطلوب بین المللی

تعیین اندازه دانشگاه

اندازه دانشگاه^(۱) یکی دیگر از عوامل تاثیرگذار بر انتخاب حوزه تمایز رسالت می‌باشد. بدیهی است که یک دانشگاه بزرگ امکان بیشتری برای بسیج منابع و بازآرایی امکانات در راستای تمرکز بر روی یک رشته جدید و در مسیر نیل به مرجعیت علمی دارد. از سوی دیگر دانشگاه‌های کوچک فضای کمتری برای آزمون و خطا و برای خطرپذیری در یک مسیر نامطمئن و پرقابلی دارند. در این پروژه دانشگاه‌ها بر اساس ملاک‌هایی مانند تعداد دانشجو، تعداد هیات علمی، تعداد رشته مقاطع مصوب، سال تاسیس، و جایگاه تعریف شده در سند آمایش سرزمین به سه سطح کوچک، متوسط و بزرگ طبقه‌بندی شده‌اند. جدول تعیین اندازه دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد در زیر آورده شده است.

رتبه جهانی دانشگاه	جایگاه آمایشی در کلان منطقه	سال تاسیس	تعداد برنامه‌های مصوب	تعداد دانشجو	تعداد هیات علمی
---	استان	۱۳۶۲	۵۰	۲۶۹۹	۲۲۱
<p>دانشگاه بزرگ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضور در جمع ۱۰۰۰ دانشگاه برتر دنیا یا سه مورد از چهار مورد زیر: • ≥ 5000 تعداد دانشجو • ≥ 750 تعداد هیات علمی • ≥ 100 تعداد رشته مقاطع مصوب • ≤ 1357 سال تاسیس یا نقش تعریف شده در سند آمایش سرزمین به عنوان دانشگاه مادر در کلان منطقه مربوطه <p>دانشگاه متوسط:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فقدان ملاک‌های دانشگاه بزرگ • فقدان ملاک‌های دانشگاه کوچک <p>دانشگاه کوچک:</p> <ul style="list-style-type: none"> سه مورد از چهار مورد زیر: • ≤ 1000 تعداد دانشجو • ≤ 200 تعداد هیات علمی • ≤ 35 تعداد رشته مقاطع مصوب • ≥ 1370 سال تاسیس یا نقش تعریف شده در سند آمایش سرزمین به عنوان دانشگاه سطح شهرستان 					
متوسط			اندازه دانشگاه ←		

(۱) توجه به این موضوع ضروری است که اگرچه مفهوم «اندازه» دانشگاه با «جایگاه آمایشی» دانشگاه و «سطح» دانشگاه مرتبط است ولی این سه مفهوم تفاوت‌های مهمی با یکدیگر دارند و آنها را نمی‌توان با یکدیگر برابر گرفت. در واقع مفهوم اندازه بیشتر به تعداد و ابعاد و توسعه کمی اشاره دارد در حالی که جایگاه آمایشی بیشتر به جایگاه جغرافیایی و سلسله مراتب و ساختار حاکمیتی و تولیدی مرتبط است و سطح دانشگاه به‌طور عمده به عملکرد علمی و آکادمیک و توسعه کیفی دانشگاه در سطح ملی و بین‌المللی وابسته می‌باشد. به‌عنوان مثال گاهی یک دانشگاه در سند آمایش سرزمین در سطح شهرستان طبقه‌بندی شده است ولی از سطح علمی بالایی برخوردار است و در مقابل در برخی موارد دانشگاه مادر یک کلان منطقه آمایشی از نظر اندازه متوسط طبقه‌بندی می‌شود.

تعیین ابعاد تمایز کارکرد آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

روش انجام کار

به منظور تعیین مزیت رقابتی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور ابتدا پروتکل‌هایی با پیش‌فرض‌های زیر تدوین گردید:
شاخص h یا شاخص هیرش معروف‌ترین شاخص علم‌سنجی محسوب می‌شود که علیرغم ایراداتی که به آن وارد می‌شود کماکان به‌طور وسیع در مطالعات علم‌سنجی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

شاخص h فردی: این شاخص بزرگترین تعداد مقالات (N) یک پژوهشگر است که همگی حداقل N بار مورد استناد قرار گرفته‌اند. به‌عنوان مثال اگر فردی ۶ مقاله داشته باشد که به هرکدام از آنها حداقل ۶ بار استناد شده باشد، شاخص h وی ۶ خواهد بود.

شاخص h_1 سازمانی: این شاخص بزرگترین تعداد مقالات (N) یک سازمان است که همگی حداقل N بار مورد استناد قرار گرفته‌اند. به‌عنوان مثال موسسه‌ای ۱۷ مقاله پر استناد به شرح زیر دارد:

Papers	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Citations	53	51	36	35	29	26	25	25	22	21	19	19	18	18	18	16	16

در این موسسه ۱۶ مقاله با حداقل ۱۶ استناد وجود دارد، بنابراین h_1 سازمانی آن ۱۶ می‌باشد.

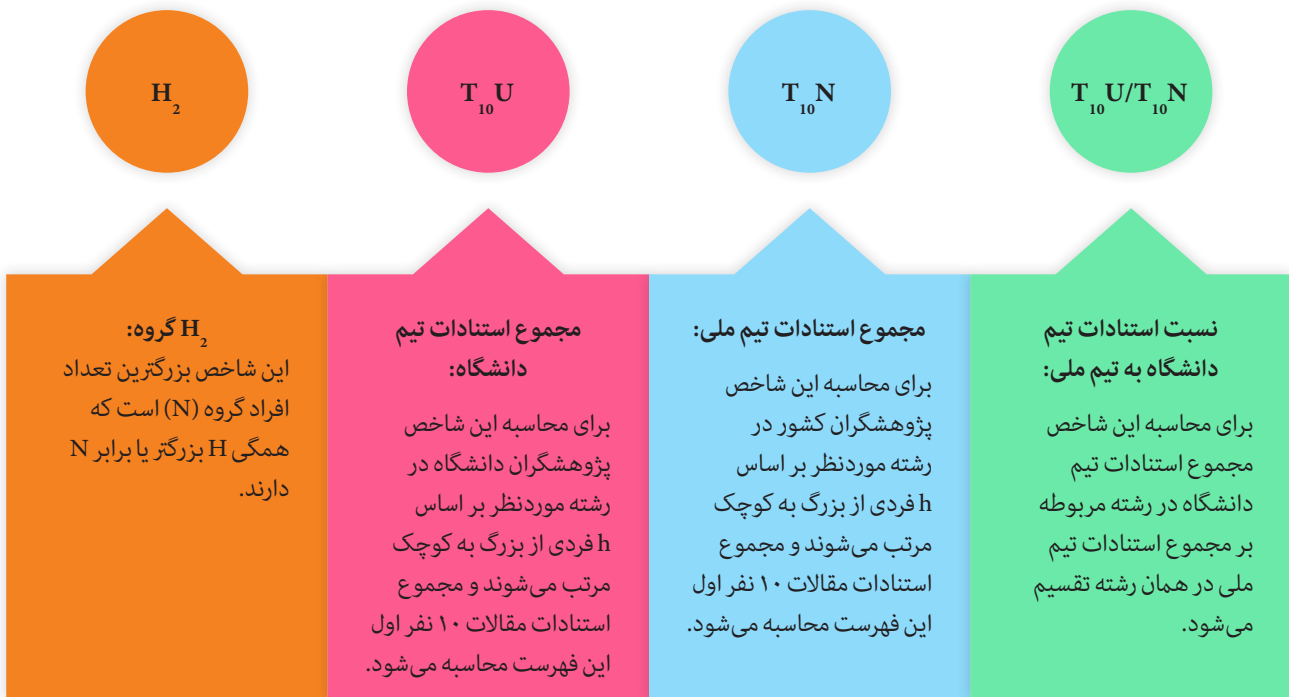
شاخص h_2 سازمانی: اگر موسسه‌ای N پژوهشگر داشته باشد که h فردی همه آنها حداقل N باشد، h_2 سازمانی آن N خواهد بود. برای محاسبه h_2 سازمانی ابتدا پژوهشگران موسسه را بر اساس شاخص h فردی آنها از بزرگ به کوچک مرتب می‌کنیم، رتبه آخرین فردی که h فردی او بیشتر یا برابر رتبه او باشد، h_2 سازمانی را نشان می‌دهد. به‌عنوان مثال سازمان زیر را با ده پژوهشگر در نظر بگیرید:

Individuals	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
H-Index	11	11	11	7	6	5	5	5	5	4

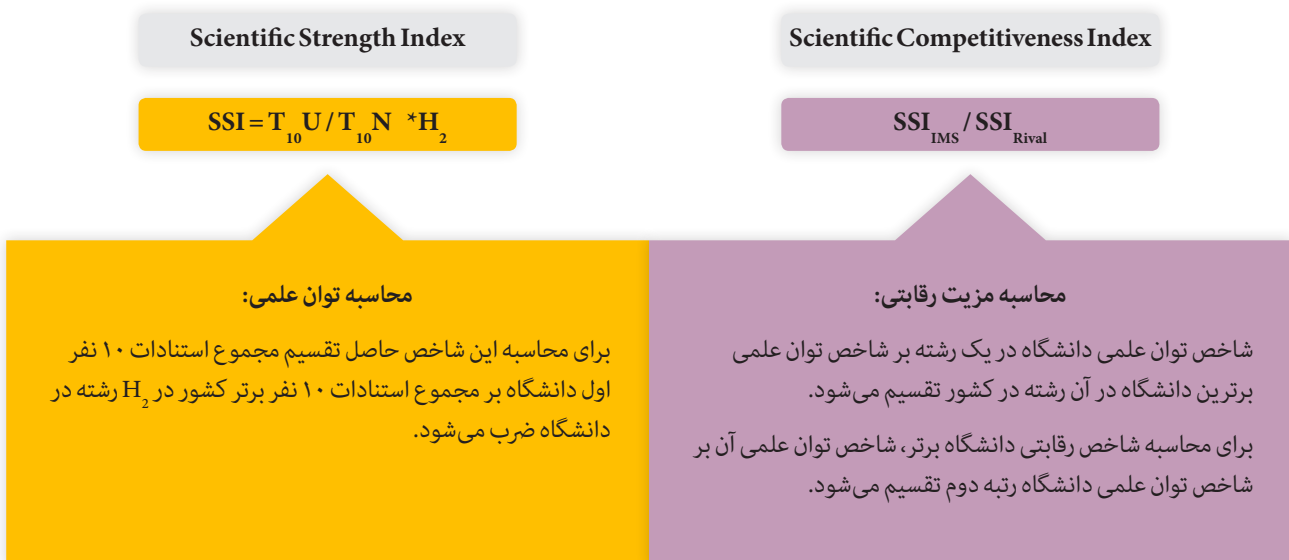
در این مثال ۵ نفر از پژوهشگران سازمان دارای شاخص h فردی بزرگتر یا برابر ۵ هستند، به همین سبب h_2 سازمانی آنها برابر ۵ می‌باشد.

۱. پروتکل تعیین مزیت نسبی دانشگاه‌ها در حوزه پژوهش

به منظور محاسبه شاخص توان علمی و توان رقابتی ۴ شاخص اصلی و دو فرمول محاسباتی به شرح ذیل می‌باشند.



فرمول محاسبه توان رقابتی موسسات آموزش عالی علوم پزشکی



۲. مراحل اجرایی محاسبه شاخص مزیت نسبی دانشگاه‌های علوم پزشکی

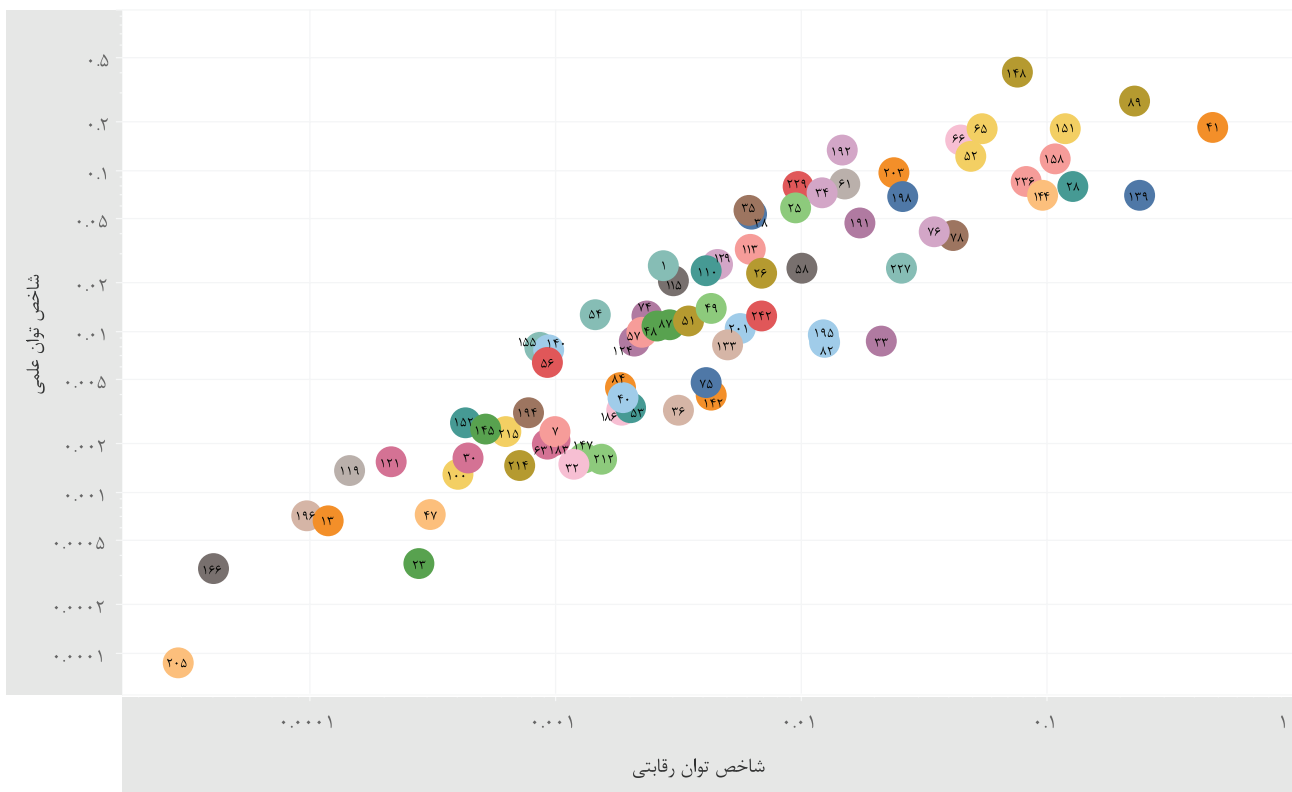
ابتدا اطلاعات علم‌سنجی اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد در حوزه پژوهش از سامانه علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به نشانی <https://isid.research.ac.ir> استخراج و انتقال داده‌ها به نرم‌افزار اکسل انجام شد. اطلاعات اولیه مشتمل بر قریب به بیست هزار رکورد اطلاعاتی بود. داده‌ها مورد ارزیابی قرار گرفت و به صورت تصادفی تعدادی از رشته‌ها با سامانه علم‌سنجی انطباق داده شد و از صحت اطلاعات استخراج شده اطمینان حاصل شد. محاسبات فقط برای رشته‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد و رشته‌های عمومی از مطالعه خارج شدند. شاخص‌های علم‌سنجی از مجموعه Scopus استفاده شد و شاخص‌های مرتبط به مجموعه google scholar در نظر گرفته نشد. محاسبات بر اساس رشته‌های موجود در فیلد «رشته تحصیلی» سامانه علم‌سنجی و به تفکیک رشته‌های تحصیلی ثبت شده در سامانه در نظر گرفته شد و رشته‌هایی وارد محاسبات گردیدند که بیش از یک دانشگاه در آن رشته عضو هیأت علمی داشته باشند. در نهایت توان رقابتی بالای ۵ به عنوان «مزیت انحصاری» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد. توان رقابتی بین ۰/۳ تا ۵ به عنوان «مزیت رقابتی قوی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد. توان رقابتی میان ۰/۱ تا ۰/۳ به عنوان «مزیت خفیف» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد و توان رقابتی کمتر از ۰/۱ به عنوان «بدون مزیت رقابتی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شد.

پس از انجام محاسبات مربوط در اکسل جهت خروجی گرفتن در قالب نمودار از نرم‌افزار Tableau ورژن ۱۰ نسخه دسکتاپ استفاده گردید و نمودارهای مربوط به شاخص‌های توان علمی و رقابتی به تفکیک رشته‌های دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد استخراج گردید بر اساس اجزای مدل تدوین شد.

طبقه اصلی	زیر مجموعه‌ها	مدل اجرایی ارزیابی مزیت نسبی در حوزه پژوهش
ورودی مدل	استفاده از شاخص‌های علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به عنوان بازوی اصلی دانشگاه‌های علوم پزشکی در حوزه پژوهش	
	استفاده از سامانه علم‌سنجی اعضای هیأت علمی به عنوان مرجع اصلی استخراج داده‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها به عنوان تنها سامانه معتبر و موجود در این حوزه	
	محاسبات فقط برای رشته‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود و محاسبات رشته‌های عمومی از مطالعه خارج شوند.	
	محاسبات برای موسسات علوم پزشکی شامل دانشکده‌ها و دانشگاه‌های علوم پزشکی انجام شود و سایر موسسات موجود در سامانه علم‌سنجی در نظر گرفته نشوند.	
فرآیند اجرای مدل	در محاسبات مربوط از مجموعه Scopus استفاده شود و مجموعه google scholar در نظر گرفته نشود.	
	محاسبات بر اساس رشته‌های موجود در فیلد «رشته تحصیلی» سامانه علم‌سنجی و به تفکیک رشته‌های تحصیلی ثبت شده در سامانه در نظر گرفته شود.	
	رتبه‌بندی اعضای هیأت علمی در سامانه علم‌سنجی بر اساس شاخص H در نظر گرفته شود.	
	رشته‌هایی وارد محاسبات گردند که بیش از یک دانشگاه در آن رشته عضو هیأت علمی داشته باشند.	
خروجی مدل	توان رقابتی بالای ۵ به عنوان «مزیت انحصاری» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی بالای ۰/۳ تا ۵ را به عنوان «مزیت رقابتی قوی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی میان ۰/۱ تا ۰/۳ را به عنوان «مزیت رقابتی خفیف» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	
	توان رقابتی کمتر از ۰/۱ را به عنوان «فقدان مزیت رقابتی» دانشگاه‌های علوم پزشکی در نظر گرفته شود.	

بر اساس اعمال پیش‌فرض‌های مدل‌سازی و اجرای موارد مطرح شده فوق، نمودارهای دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد استخراج گردید و نتایج به شرح زیر می‌باشد.

نمودار پراکندگی توان علمی و رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد



کد رشته	توان رقابتی	توان علمی	دانشگاه	رشته
۴۱	۰/۴۷۴۵۷۶	۰/۱۸۶۰۴۷	شهرکرد	بهداشت جامعه
۱۳۹	۰/۲۳۷۲۸۸	۰/۰۷۰۳۵۲	شهرکرد	روانپرستاری
۸۹	۰/۲۲۷۱۴۸	۰/۲۶۹۸۳۳	شهرکرد	پزشکی مولکولی
۲۸	۰/۱۲۷۰۴۹	۰/۰۷۹۹۴۸	شهرکرد	آموزش مامایی
۱۵۱	۰/۱۱۷۸۹۲	۰/۱۸۱۵۳۲	شهرکرد	زیست فناوری
۱۵۸	۰/۱۰۷۳۷۲	۰/۱۱۹۴۳	شهرکرد	سلامت در بلايا و فوریت‌ها

تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد در موضوعات علمی براساس شاخص‌های SciVal

روش کار

به منظور انجام این مطالعه ابتدا اطلاعات اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد را که دارای H index بالای ۱۵ بودند از سامانه علم‌سنجی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی استخراج گردید، این اطلاعات شامل نام و نام خانوادگی، دانشگاه محل خدمت، رشته و عکس ایشان بود. پس از شناسایی این افراد جهت تعیین زمینه/ زمینه‌های پژوهشی اصلی آنان از سامانه SciVal استفاده شد. کلیه اطلاعات استخراج شده از این دو سامانه در فایل اکسل وارد شد. سپس اطلاعات استخراج شده به صورت شماتیک به نمایش گذاشته شد، به گونه‌ای که سایز عکس فرد مبتنی بر عدد H index ایشان به نمایش گذاشته شد و در صورتی که بیش از یک محقق زمینه پژوهشی یکسانی در آن رشته داشتند فونت آن زمینه پژوهشی یک شماره بزرگتر انتخاب شد. به منظور شناسایی تیم‌های پژوهشی دارای مزیت رقابتی جدولی تدوین شد، در صورتی که مجموع H index افراد در یک رشته خاص بالاتر از ۵۰ بود و حداقل سه عضو هیات علمی با H index بالای ۱۵ در آن رشته وجود داشت، آن اطلاعات در این جدول وارد شد. به منظور شناسایی اعضای هیات علمی دارای مزیت رقابتی در آن دانشگاه، در صورتی که عضو هیات علمی H index بالای ۲۵ داشت، اطلاعات ایشان شامل نام و نام خانوادگی، رشته، H index و زمینه/ زمینه‌های پژوهشی اصلی ایشان در این جدول وارد شد.

تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد بر اساس جمع‌آوری اطلاعات محیطی در سطح دانشگاه‌ها

روش کار:

به منظور جمع‌آوری اطلاعات محیطی دانشگاه‌های علوم پزشکی، دو فرم طراحی و برای معاونین آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی جهت جمع‌آوری اطلاعات محیطی ارسال گردید. در فرم یک که در پیوست این نوشتار قابل مشاهده می‌باشد، اطلاعات مربوط به اعضای هیات علمی دانشگاه، مراکز تحقیقاتی آن دانشگاه، مصادیق پیشگامی و برتری دانشگاه در یک حوزه و یا رشته خاص، عملکرد دانشگاه در حوزه مدیریت دانش و خدمات تشخیصی و درمانی آن دانشگاه جمع‌آوری گردید. علاوه بر این اطلاعات از دانشگاه خواسته شد که در صورتی که سایر مصادیق مزیت رقابتی‌ای در آن دانشگاه وجود دارد که در فرم مربوطه درج نشده است را در جدول انتهایی فرم وارد نمایند. در فرم دو، از دانشگاه علوم پزشکی خواسته شد که حوزه‌های دانشی را که برای تمایز دانشگاه خود مناسب می‌دانید به ترتیب اولویت فهرست نمایند. تعداد مناسب این حوزه‌ها در دانشگاه‌های کوچک حداکثر ۴ حوزه در دانشگاه‌های متوسط حداکثر ۸ حوزه و در دانشگاه‌های بزرگ حداکثر ۱۲ حوزه می‌باشد.

کد مزیت‌های شناسایی شده بر اساس فرم شماره یک (پیوست یک)	حوزه تمایز پیشنهادی	
F7-1-2, R1-2	مهندسی بافت	۱
R1-2-3, F7-1-2	بیوتکنولوژی پزشکی	۲
R1-2-5-3	پزشکی مولکولی	۲
F9-1, R1-5-6, R2-1,	سلامت در حوادث و بلایا	۴
F7-1-2, R2-7	سلول درمانی	۵
R1-2-5-7, F71-2-, R9-1-2-3, R10	پروژه‌های محصول محور	۶
F7-2, R1-1-3, R9-1-2-3, R10	تولید داروهای گیاهی	۷

سطح مزیت رقابتی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

مزیت رقابتی رشته‌ها

در این پروژه، از سه روش برای بررسی مزیت رقابتی دانشگاه‌ها در زمینه رشته‌های مختلف استفاده شده است و در نهایت از مجموع امتیازهایی که یک دانشگاه از هر یک از این سه روش در ارتباط با یک رشته کسب می‌کند امتیاز کل مزیت رقابتی دانشگاه در زمینه یک رشته خاص محاسبه می‌گردد.

الف - شاخص رقابت پذیری: شاخص رقابت پذیری برای هر رشته در هر دانشگاه محاسبه می‌گردد. برای محاسبه شاخص رقابت پذیری، ابتدا شاخص توان علمی دانشگاه‌ها برای یک رشته خاص محاسبه می‌گردد و سپس شاخص توان علمی هر دانشگاه بر شاخص توان علمی دانشگاهی که رتبه اول را کسب کرده است تقسیم می‌شود. برای محاسبه شاخص رقابت پذیری دانشگاهی که رتبه اول را کسب کرده است، شاخص توان علمی آن دانشگاه بر شاخص توان علمی دانشگاهی که رتبه دوم را کسب کرده است تقسیم می‌شود^(۱).

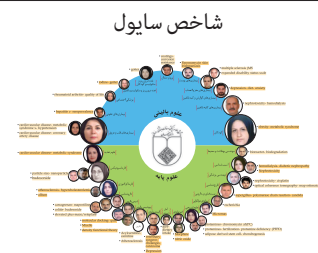
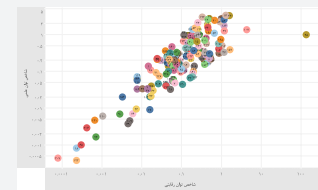
ب - شاخص سایول: به منظور شناسایی حوزه‌ها و موضوعات پژوهشی که پژوهشگران کشور در آن زمینه بیشترین نقش آفرینی بین‌المللی را داشته‌اند برای تمام اعضای هیات علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی که شاخص H بیشتر از ۱۵ داشته‌اند تحلیل SciVal انجام شد. بر اساس نتایج این تحلیل، افراد و تیم‌های تاثیرگذار در سطح دانشگاه‌های علوم پزشکی و حوزه‌های اصلی مطالعاتی آنها مشخص گردید^(۲).

ج - ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی دانشگاه‌ها: به منظور جمع‌آوری و تحلیل اطلاعات محیطی که می‌توانند مزیت‌های رقابتی دانشگاه‌ها را در حوزه‌های دانشی مختلف نشان دهند، بر اساس یک مطالعه کیفی چارچوبی جهت جمع‌آوری اطلاعات محیطی طراحی شد.

در گام اول بر اساس این چارچوب ۳۶ مورد از اطلاعات مختلف دانشگاه‌ها در حوزه‌های مختلف «هیات علمی»، «پژوهش و نوآوری»، «آموزش»، «مدیریت دانش» و «ارایه خدمات» جمع‌آوری شده است. در گام دوم از دانشگاه‌ها خواسته شد که حوزه‌های تمایز پیشنهادی خود را مشخص نمایند و ارتباط هر یک از این حوزه‌ها را با مزیت‌های رقابتی که در گام اول شناسایی شده‌اند برقرار نمایند. (ضمیمه ۱)

د - تعیین سطح مزیت رقابتی: به منظور تعیین سطح مزیت رقابتی ابتدا به هر یک از سه شاخص فوق‌الذکر بر اساس جدول زیر امتیازی بین یک تا پنج داده می‌شود.

شاخص رقابت پذیری	یک امتیاز	دو امتیاز	سه امتیاز	چهار امتیاز	پنج امتیاز
رشته مورد نظر جزو ده رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری نیست.	رشته مورد نظر جزو ۱۰-۵ رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری است.	رشته مورد نظر جزو ۴ رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری است.	رشته مورد نظر رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری را دارا می‌باشد. (شاخص رقابتی بین ۱ تا ۲)	رشته مورد نظر با فاصله زیاد از سایر رتبه اول کشور بر اساس شاخص رقابت پذیری را دارا می‌باشد. (شاخص رقابتی بیش از ۲)	
رشته‌ای که در تحلیل سایول هیچ عضو هیات علمی‌ای شناسایی نشده است.	رشته‌ای که فقط یک عضو هیات علمی در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که بیش از دو عضو هیات علمی در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که عضو هیات علمی با h index بالای ۲۵ یا تیمی با مجموع h index بالای ۵۰ در تحلیل سایول شناسایی شده است.	رشته‌ای که عضو هیات علمی با h index بالای ۲۵ و تیمی با مجموع h index بالای ۵۰ در تحلیل سایول شناسایی شده است.	
ارزشیابی داخلی توانایی‌های علمی دانشگاه‌ها	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه به آن اشاره نشده است.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه کمتر از ۵ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه ۱۰-۵ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه ۱۱-۱۵ رفرنس دارند.	مواردی که در فرم ۲ اطلاعات محیطی دانشگاه بیش از ۱۵ رفرنس دارند.



ردیف	نام دانشمند	شاخص سایول
۱	دکتر سید علی حسینی	۱۲
۲	دکتر سید محمد حسینی	۱۰
۳	دکتر سید احمد حسینی	۸
۴	دکتر سید رضا حسینی	۶
۵	دکتر سید حسین حسینی	۴
۶	دکتر سید علی حسینی	۳
۷	دکتر سید محمد حسینی	۲
۸	دکتر سید احمد حسینی	۱
۹	دکتر سید رضا حسینی	۰
۱۰	دکتر سید حسین حسینی	۰
۱۱	دکتر سید علی حسینی	۰
۱۲	دکتر سید محمد حسینی	۰
۱۳	دکتر سید احمد حسینی	۰
۱۴	دکتر سید رضا حسینی	۰
۱۵	دکتر سید حسین حسینی	۰

(I) این اطلاعات به تفکیک دانشگاه‌ها و رشته‌های مختلف در کتابی با عنوان «تعیین مزیت‌های نسبی دپارتمان‌ها و گروه‌های آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی در زمینه پژوهش» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.

(II) این اطلاعات برای پژوهشگران برتر دانشگاه‌های علوم پزشکی در کتابی با عنوان «تعیین مزیت‌های رقابتی دانشگاه‌های در موضوعات علمی بر اساس شاخص SciVal» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.

و در مرحله دوّم بر اساس ماتریس زیر و بر اساس مجموع امتیازات سه شاخص فوق سطح مزیت رقابتی تعیین می‌شود:

شاخص رقابت پذیری						
۵	۴	۳	۲	۱		
-	-	-	داخلی	داخلی	۳-۴	امتیاز مجموع (۱۵ تا ۳)
-	ضعیف	ضعیف	ضعیف	داخلی	۵-۶	
قوی	قوی	ضعیف	ضعیف	داخلی	۷-۸	
انحصاری	قوی	قوی	ضعیف	ضعیف	≥۹	

بر این اساس سطح مزیت رقابتی رشته‌هایی که به‌طور بالقوه در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد می‌توانند مبنای تمایز رسالت آکادمیک قرار گیرند به شرح زیر تعیین گردید.

سطح مزیت رقابتی	سنجه‌های مزیت رقابتی			رشته	
	شاخص SciVal	شاخص رقابت پذیری	ارزشیابی داخلی		
ضعیف	★	★★	★★	مهندسی بافت	۱
داخلی	★	★	★★	زیست فناوری پزشکی	۲
ضعیف	★	★★	★★	پزشکی مولکولی	۳
ضعیف	★	★★★	★★	سلامت در حوادث و بلايا(سلامت در بلايا و فوریت ها)	۴
غیرقابل تعیین	★	-	★★	سلول درمانی	۵
داخلی	★	★	★★	طب سنتی	۶
ضعیف	★	★★★	★	بهداشت جامعه	۷
داخلی	★	★★	★	روانپرستاری	۸
داخلی	★	★★	★	آموزش مامایی	۹
داخلی	★	★★	★	زیست فناوری	۱۰

همراستایی رشته‌ها در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد با اولویت‌های ملی

در این مرحله همراستایی حوزه‌ها و رشته‌هایی که بطور بالقوه می‌توانند موضوع تمایز رسالت قرار بگیرند با اولویت‌های ملی مورد بررسی قرار می‌گیرد. برای این منظور چهار حوزه و بیست زیر حوزه واجد اولویت مندرج در سند راهبردی توسعه رشته‌ها و مقاطع مبنای قضاوت در مورد همراستایی حوزه‌ها و رشته‌ها قرار گرفته‌اند. بر این اساس رشته‌ها و حوزه‌های دانشی پیشنهادی به دو گروه رشته‌های همراستا با اولویت‌های ملی و ناهمراستا با اولویت‌های ملی طبقه‌بندی شده‌اند.

رشته‌ها و حوزه‌های دانشی نوین که به سبب جدید بودن در اسناد بالادستی مورد اشاره قرار نگرفته‌اند از نظر زمینه کشوری «بکر» و از نظر همراستایی «ناهمراستا» طبقه‌بندی می‌شوند ولی همانطور که در ادامه به آن اشاره خواهد شد، در صورت «توجیه قوی» این رشته‌ها نیز می‌توانند مبنای مناسبی برای تمایز رسالت محسوب شوند.^(۱)

اولویت‌های ملی												همراستایی	مزیت رقابتی	رشته					
D علوم پایه سلامت			C تشخیص، درمان، و مراقبت بیماران				B بهداشت و پیشگیری			A حاکمیت و نظام سلامت									
D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16								
نانوفناوری	طب سنتی و گیاهان دارینی	زیست فناوری، پزشکی مولکولی و سلول‌های بنیادی	مهندسی پزشکی تولید دارو و تجهیزات پزشکی	علوم پایه کاربردی	سلامت سالمندان	سرطان	C4 بیماری‌های روانی و سلامت روان	C3 حوادث و بلایای طبیعی	C2 بیماری‌های قلبی و عروقی	C1 مراقبت‌های اولیه و طبابت خانواده	B4 مواد مخدر و روانگردان	B3 محیط زیست	B2 غذا و تغذیه	B1 پیشگیری، ارتقا سلامت، و مدیریت عوامل خطرهای سلامت	A5 مدیریت اطلاعات و دانش سلام	A4 آموزش پزشکی	A3 عدالت و تعیین کننده‌های اجتماعی	A2 علوم انسانی سلامت	A1 مدیریت، سیاستگذاری، و اقتصاد سلامت

(۱) این اطلاعات برای ۴ حوزه، ۲۰ زیرحوزه و ۳۹۲ رشته در قالب کتابی با عنوان «حوزه‌های راهبردی دانش و فناوری سلامت در جمهوری اسلامی ایران» توسط مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی منتشر شده است.

زمینه کشوری رشته‌ها

بررسی زمینه کشوری رشته‌ها

یکی از عوامل مهمی که در تعیین حوزه‌های تمایز رسالت دانشگاه‌ها باید در نظر گرفته شود زمینه کشوری آن رشته است. بدیهی است که برخی رشته‌ها در کشور به سبب سابقه بیشتر و وجود گروه‌های آموزشی و پژوهشگران برجسته از جایگاه مناسبی در سطح منطقه و جهان برخوردار هستند ولی برخی از رشته‌ها به سبب جدید بودن و یا سرمایه‌گذاری ناکافی بطور مطلوب در کشور گسترش پیدا نکرده‌اند. هرچه زمینه کشوری یک رشته در کشور قویتر باشد امکان نیل به موفقیت در مسیر کسب جایگاه مرجعیت علمی در سطح بین‌المللی در آن رشته بیشتر خواهد بود. از سوی دیگر هنگامی که یک رشته در سطح کشور از زمینه قوی برخوردار است فضای مناسبی برای رقابت مراکز و دانشگاه‌های نوپا وجود ندارد.

زمینه کشوری رقابت رشته‌های مختلف بر اساس سه فاکتور زیر مشخص شده است (ضمیمه ۲):

- شاخص H_2 کشور در رشته^(I)
- رتبه بین‌المللی کشور از نظر مقالات منتشر شده در سامانه سایماگو^(II)
- رتبه بین‌المللی کشور از نظر استنادات صورت گرفته به مقالات منتشر شده در سامانه سایماگو^(III)

بر این اساس و با استفاده از ماتریس راهنمای زیر، زمینه کشوری رشته‌ها به سه سطح قوی، بینابینی و ضعیف طبقه‌بندی می‌شود^(IV).

در مورد رشته‌هایی که تاکنون وارد کشور نشده‌اند (رشته‌هایی که تاکنون توسط شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی مصوب نشده‌اند)، زمینه کشوری «بکر» در نظر گرفته می‌شود.

	Scimago Docs Rank ≤ 15	$15 < \text{Scimago Docs Rank} < 20$	Scimago Docs Rank ≥ 20
Scimago Cit. Rank ≤ 20	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>
$20 < \text{Scimago Cit. Rank} < 25$	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>
Scimago Cit. Rank ≥ 25	<div style="background-color: #90EE90; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>	<div style="background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \geq 12$</div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">$7 < \text{National } H_2 < 12$</div> <div style="background-color: #FF0000; border: 1px solid black; padding: 2px;">National $H_2 \leq 7$</div>

- زمینه کشوری قوی
- زمینه کشوری بینابینی
- زمینه کشوری ضعیف

زمینه کشوری	همراستایی	مزیت رقابتی	رشته
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	ضعیف	مهندسی بافت
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	داخلی	زیست فناوری پزشکی
در زمینه کشوری قوی	همراستا	ضعیف	پزشکی مولکولی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	سلامت در حوادث و بلایا
در زمینه کشوری بکر	همراستا	غیرقابل تعیین	سلول درمانی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	داخلی	طب سنتی
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	بهداشت جامعه

- I) National H2 Index
- II) Scimago Documents Rank
- III) Scimago Citations Rank

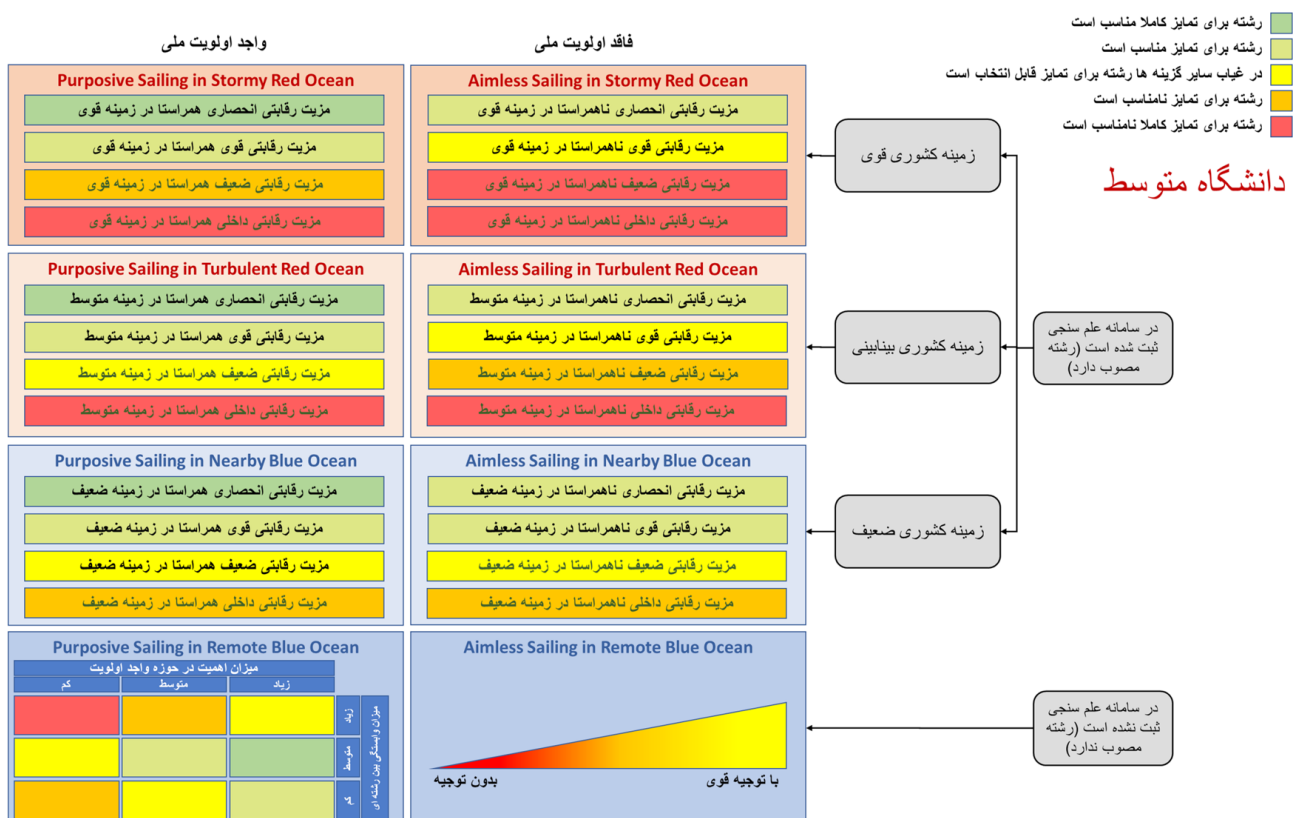
(IV) در مواردی که رشته در سامانه علم سنجی ثبت نشده است، H_2 آن کمتر از ۷ در نظر گرفته می‌شود و در مواردی که رشته در سامانه سایماگو لحاظ نشده است، رتبه مقالات آن بیشتر از ۲۰ و رتبه استنادات آن بیشتر از ۲۵ در نظر گرفته می‌شود.

زمینه کشوری	همراستایی	مزیت رقابتی	رشته
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	داخلی	روانپرستاری
در زمینه کشوری ضعیف	ناهمراستا	داخلی	آموزش مامایی
در زمینه کشوری قوی	همراستا	داخلی	زیست فناوری

تصمیم‌گیری برای انتخاب رشته یا حوزه دانشی به منظور تمایز آکادمیک

برای بررسی میزان مناسب^(۱) رشته‌ها و حوزه‌های دانشی مختلف به‌عنوان هدف تمرکز و تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه‌های علوم پزشکی بزرگ از ماتریس زیر استفاده می‌کنیم. این ماتریس‌ها بر اساس ملاک‌های اندازه دانشگاه، زمینه کشوری رشته، همراستایی با اولویت‌های ملی، و سطح مزیت رقابتی دانشگاه در آن رشته، میزان مناسب انتخاب رشته‌ها را در پنج سطح از کاملا مناسب تا کاملا نامناسب پیشنهاد می‌کنند.

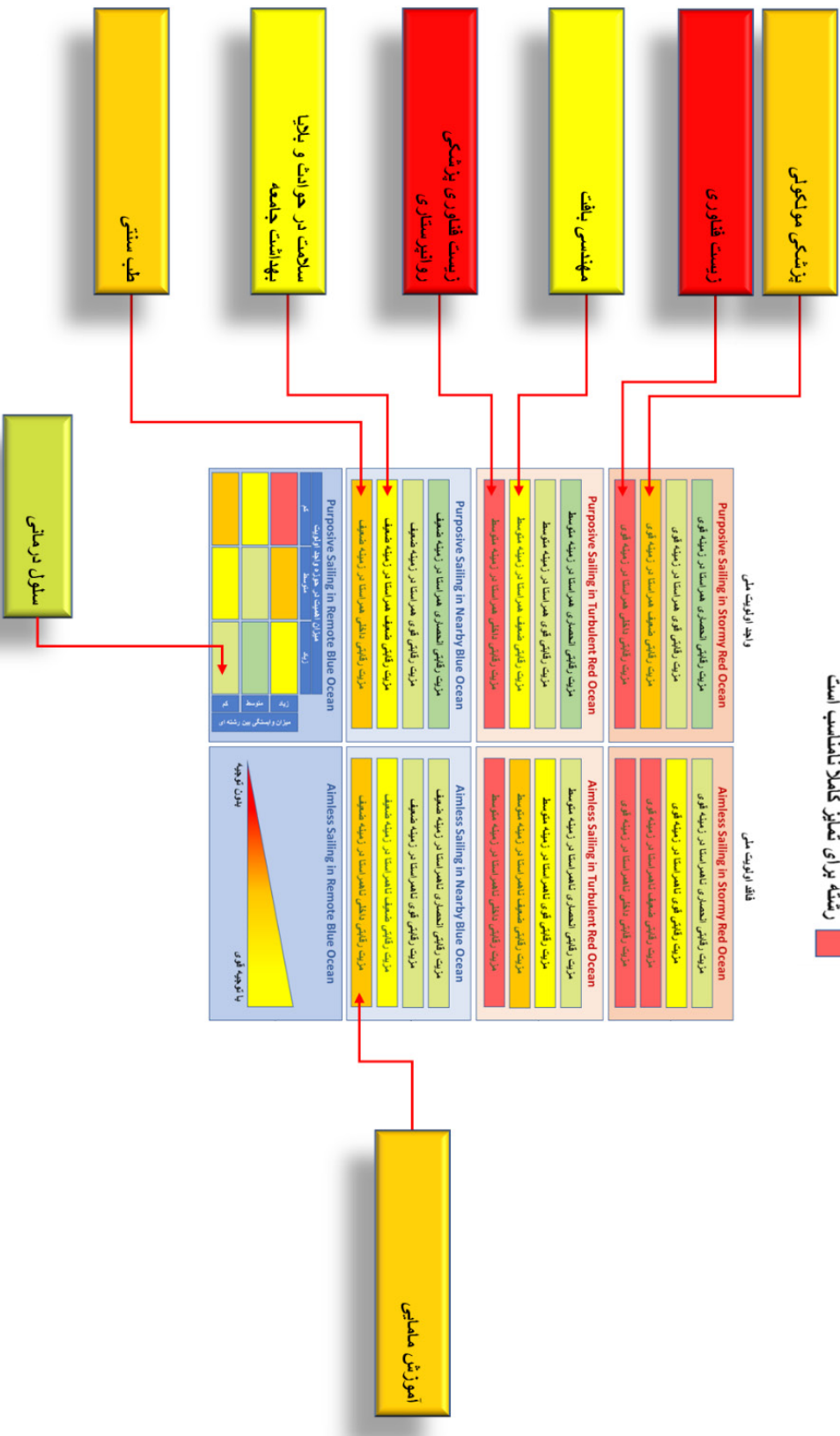
دانشگاه متوسط



در رشته‌هایی که در سامانه علم‌سنجی ثبت نشده‌اند و توسط شورایی عالی برنامه‌ریزی آموزشی تصویب نشده‌اند (دو کادر پایین ماتریس) بررسی سطح مزیت‌های رقابتی امکان‌پذیر نمی‌باشد. در این موارد در صورتی که رشته با اولویت‌های ملی همراستا باشد (کادر پایین سمت چپ)، قضاوت در مورد مناسبیت انتخاب رشته بر اساس میزان اهمیت رشته در حوزه واجد اولویت و میزان وابستگی بین رشته‌ای آن صورت می‌گیرد و در صورتی که رشته با اولویت‌های ملی همراستا نباشد (کادر پایین سمت راست)، تنها بر اساس توجه خبرگی (مستقل از جهت‌گیری‌های اسناد بالادستی) میزان مناسب رشته به‌عنوان هدف تمایز تعیین می‌گردد.

نگاشت مناسبت رشته‌ها برای تقایز رسالت دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

- رشته برای تمایز کاملا مناسب است
- رشته برای تمایز مناسب است
- در غیاب سایر گزینه‌ها رشته برای تمایز قابل انتخاب است
- رشته برای تمایز نامناسب است
- رشته برای تمایز کاملا نامناسب است



فهرست اولویت‌های رشته‌ها برای تمایز رسالت

زمینه کشوری	همراستایی	مزیت رقابتی	رشته	مناسبت
				کاملاً مناسب
در زمینه کشوری بکر	همراستا		سلول درمانی	مناسب
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	ضعیف	مهندسی بافت	مناسب در غیاب سایر گزینه‌ها
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	سلامت در حوادث و بلایا	
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	ضعیف	بهداشت جامعه	
در زمینه کشوری قوی	همراستا	ضعیف	پزشکی مولکولی	نامناسب
در زمینه کشوری ضعیف	همراستا	داخلی	طب سنتی	
در زمینه کشوری ضعیف		داخلی	آموزش مامایی	
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	داخلی	زیست فناوری پزشکی	کاملاً نامناسب
در زمینه کشوری بینابینی	همراستا	داخلی	روانپرستاری	
در زمینه کشوری قوی	همراستا	داخلی	زیست فناوری	

توصیه سیاستی نصر برای تمایز رسالت آکادمیک در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

دانشگاه علوم پزشکی متوسط مانند دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد می‌تواند بین ۴ تا ۸ حوزه برای تمایز رسالت آکادمیک خود انتخاب کنند. بر اساس تحلیل فوق و با ادغام حوزه‌های مشابه با یکدیگر چهار حوزه زیر به‌عنوان زمینه تمایز دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد پیشنهاد می‌شود.

سلول درمانی	۱
مهندسی بافت	۲
سلامت در حوادث و بلایا	۳
بهداشت جامعه	۴

علاوه بر حوزه‌های فوق، این دانشگاه می‌تواند برای رسالت آکادمیک تمایز یافته خود از حوزه‌های اقیانوس آبی با اولویت ملی بالا که در جدول زیر آمده است، با توجه به سقف انتخاب آن دانشگاه، حوزه یا حوزه‌هایی را انتخاب نماید.

حوزه‌های اقیانوس آبی با اولویت ملی بالا و وابستگی میان‌رشته‌گی کم برای دانشگاه‌های متوسط	
سیاستگذاری سلامت	خدمات پزشکی در بلایا
سیاستگذاری و مدیریت دارویی	سلامت روان در بلایا
سلامت و سیاست‌های عمومی	پیشگیری از حوادث
ارزیابی فن‌آوری‌های سلامت	همه‌گیرشناسی بیماری‌های روانی
مدیریت و توسعه منابع انسانی برای سلامت	مدیریت و سیاستگذاری سلامت روان
مدیریت سلامت - گرایش طراحی سازمانی	روانپزشکی اجتماعی
مدیریت بیمارستانی و مراکز مراقبت از سلامت	پیشگیری از بیماری‌های روانی
مبانی اخلاقی سیاستگذاری سلامت	همه‌گیرشناسی سرطان
روانشناسی سیاستگذاری سلامت	پیشگیری از سرطان
جمعیت‌شناسی سلامت	همه‌گیرشناسی سالمندی
جامعه‌شناسی پزشکی	مراقبت‌های تسکینی و حمایتی در سالمندان
عدالت در سلامت	پرستاری سالمندان
آموزش بالینی	مدیریت مراقبت‌های سالمندان
فلوشیپ مدرس بالینی	طب فیزیکی سالمندان
امور دانشجویی و آموزش عالی	مراقبت‌های طولانی‌مدت در سالمندان
مدیریت دانش بالینی	مشاوره ژنتیک اجتماعی
ارزیابی فناوری سلامت	فلوشیپ پژوهش‌های علوم پایه
مدیریت پژوهش‌های بالینی	بیولوژی ملکولی و سلولی
تکنیسین اطلاعات سلامت مطب	سلول‌درمانی
مداخلات سلامت در جامعه	طراحی دارو
همه‌گیرشناسی بیماری‌های مزمن	پژوهش بالینی و تولید دارو
رژیم‌های غذایی	کشف دارو
تغذیه اجتماعی	تولید دارو
امنیت غذا	انتقال دارو و ژن
درمان اعتیاد	بیوتکنولوژی (فن‌آوری زیستی)
مشاوره اعتیاد و سوء مصرف مواد	تکنسین آزمایشگاه بیوتکنولوژی
دندانپزشک اجتماعی	ژن‌درمانی
پرستاری اجتماعی	مهندسی سلول و بافت
ارزیابی بار بیماری‌های قلبی عروقی	همه‌گیرشناسی ژنومیک
بازتوانی بیماری‌های قلب و عروق	مدیریت ژنتیک اجتماعی
همه‌گیرشناسی بیماری‌های قلب و عروق	علوم و فناوری سلول‌های بنیادی
پیشگیری از بیماری‌های قلب و عروق	خدمات جستجو و نجات

حوزه‌های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت تمایز رسالت آکادمیک

دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد با تشکیل کارگروهی متشکل از مدیران منتخب دانشگاه و جمعی از برترین اساتید و پژوهشگران دانشگاهی و با بررسی عمیق مزیت‌های رقابتی دانشگاه و اولویت‌های ملی، گزینه‌های مختلف را برای تمایز رسالت آکادمیک دانشگاه مورد مذاقه قرار داد و در نهایت موارد زیر را انتخاب نمود.

سلول درمانی	۱
مهندسی بافت	۲
سلامت در حوادث و بلایا	۳
گیاهان دارویی	
بهداشت جامعه	
پژوهش در سرطان	
اپیدمیولوژی	

حوزه‌های تمایز آکادمیک دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد در تاریخ ۱۳۹۹/۹/۲۴ در هیات رئیسه دانشگاه / شورای دانشگاه به تصویب رسید.

بیانیه رسالت آکادمیک تمایز یافته دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

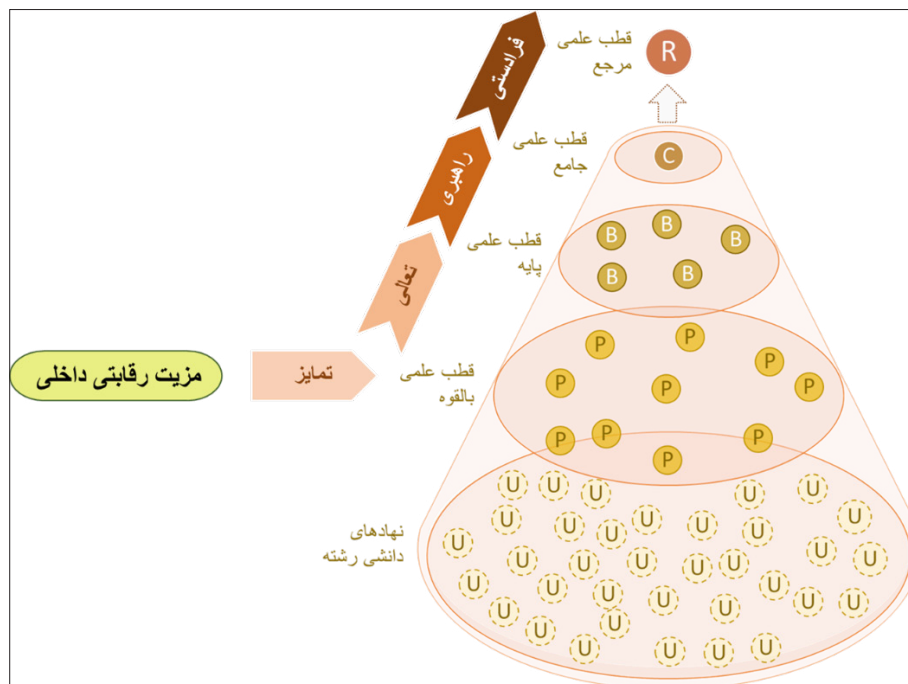
- دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد با توجه کامل به اولویت‌های ملی و آگاهی از مزیت‌های رقابتی خود، حوزه‌های زیر را به منظور تمایز آکادمیک انتخاب کرده است.
 ۱. سلول درمانی
 ۲. مهندسی بافت
 ۳. سلامت در حوادث و بلایا
 ۴. گیاهان دارویی
 ۵. بهداشت جامعه
 ۶. پژوهش در سرطان
 ۷. اپیدمیولوژی
- هدف دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد این است که:
 ۱. در کوتاه‌مدت از طریق مدیریت و تخصیص رسالت مدار منابع، ظرفیت‌های خود را در این حوزه‌ها گسترش دهد و در مسیر یک توسعه هدفمند گام بردارد.
 ۲. در میان‌مدت به واسطه عملکرد الگوی خود، جایگاه رهبری جامعه علمی کشور در این رشته‌ها را به دست آورد و با شبکه‌سازی و بکارگیری ظرفیت‌های ملی در مسیر رفع نیازهای اساسی کشور در این حوزه‌ها نقشی محوری ایفا نماید.
 ۳. و در بلندمدت با اتکا به ظرفیت‌های بالای علمی خود و با پیشگامی در توسعه مرزهای دانش و دارا بودن بیشترین سهم از فعالیت‌ها، فرایندها، و محصولات دانشی در این حوزه‌ها، فرادستی، سیادت و رهبری جامعه علمی بین‌المللی در این رشته‌ها را کسب نماید، بر فضای گفت‌وگویی علمی جهانی تسلط پیدا کند و نبض تعاملات با مراکز رقیب، همکار و بازار مشتریان در سطح جهان را در دست گیرد.

تمایز نهادی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد در راستای تحقق رسالت آکادمیک

دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد در راستای نیل به اهداف رسالت آکادمیک تمایز یافته خود، در صدد است تشکیل قطب‌های علمی زیر را محقق گرداند.

- قطب‌های علمی بالقوه^(I)
 - قطب علمی بالقوه سلول درمانی
 - قطب علمی بالقوه گیاهان دارویی (طب سنتی)
 - قطب علمی بالقوه پژوهش در سرطان
 - قطب علمی بالقوه اپیدمیولوژی

تحقق قطب‌های بالقوه فوق بطور عمده از طریق عملیاتی‌سازی راهبرد تمایز صورت می‌گیرد (ضمیمه a).



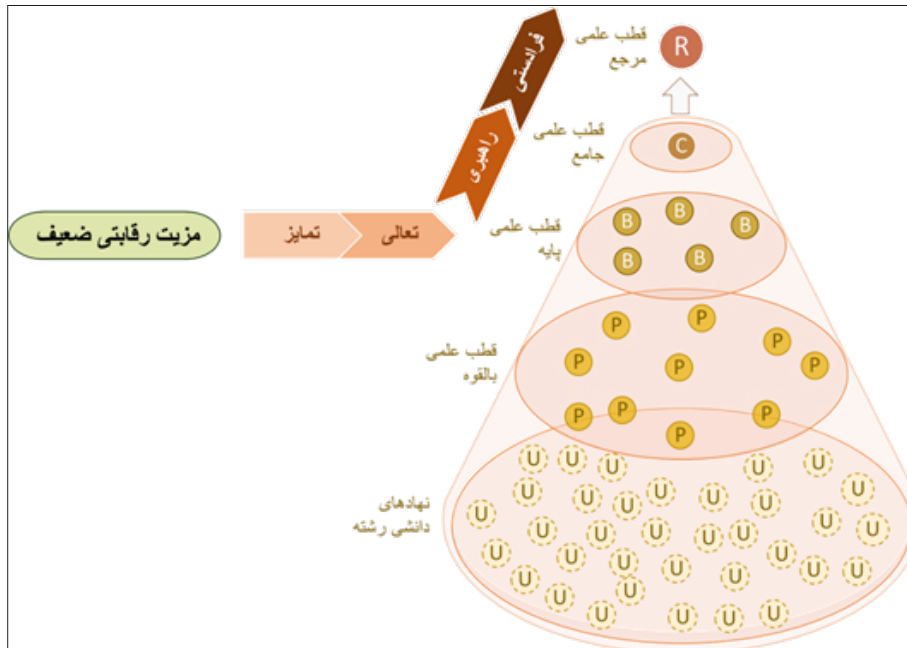
نقشه راه راهبردی قطب‌های بالقوه فوق بر اساس چارچوب مندرج در ضمیمه e تدوین خواهد شد.

- قطب‌های علمی پایه^(II)
 - قطب علمی پایه مهندسی بافت
 - قطب علمی پایه سلامت در حوادث و بلایا
 - قطب علمی پایه بهداشت جامعه

(I) **قطب علمی سطح یک یا قطب بالقوه** نهاد دانشی است که با توجه به مزیت‌های رقابتی خود و با هدف رفع نیازهای بومی و یا آدرس‌دهی به اولویت‌های ملی بر روی حوزه‌های دانشی خاصی تمرکز پیدا می‌کند و با هدف‌گذاری و برنامه‌ریزی مناسب در مسیر تمایز موسسه‌ای و افزایش کمی منابع، زیرساخت‌ها و توانمندی‌های خود گام برمی‌دارد. تمرکز و تمایز، راهبردهای اصلی قطب‌های علمی بالقوه محسوب می‌شوند.

(II) **قطب علمی سطح دو یا قطب پایه** نهادی دانشی است که در یک حوزه دانشی خاص و حداقل در یکی از کارکرد های چهارگانه آموزش، پژوهش، مدیریت دانش و یا ارائه خدمت، فعالیت‌های دانشی کیفی و با استانداردهای بالا ارایه می‌کند و با برنامه ریزی متمرکز در جهت حل مشکلات و رفع نیازهای کشور از طریق پرکردن شکافهای آموزشی، تحقیقاتی، خدماتی یا تولیدی در آن حوزه دانشی خاص گام بر می‌دارد. تمرکز، تمایز، و تعالی، راهبردهای اصلی قطب‌های علمی پایه محسوب می‌شوند.

تحقق قطب‌های پایه فوق بطور عمده از طریق عملیاتی‌سازی راهبردهای تمایز و تعالی صورت می‌گیرد (ضمیمه‌های a و b).



نقشه راه راهبردی قطب‌های پایه فوق بر اساس چارچوب مندرج در ضمیمه f تدوین خواهد شد.

ضمیمه a - راهبرد تمرکز و تمایز

راهبرد تمرکز به معنی تخصیص هدفمند منابع مالی، سرمایه انسانی، فناوری‌های تخصصی و تلاش‌های سازمانی بر روی توسعه یک حیطه یا زیر حیطه علمی خاص می‌باشد. یک نهاد دانشی متمرکز بخش مشخص و قابل توجهی از منابع و فعالیت‌های دانشی خود را به یک موضوع یا حوزه دانشی خاص معطوف می‌نماید.

راهبرد تمایز به معنی تغییر واقعی و مشهود در عملکرد یک نهاد دانشی به دنبال تمرکز بر روی یک یا چند حوزه دانشی خاص می‌باشد. این تغییر عملکرد علمی می‌تواند شامل گسترش کمی یا کیفی یک یا چند کارکرد دانشی (آموزش، پژوهش، مدیریت دانش، تولید و خدمت) و یا گسترش اقدام و دسترسی جهت افزایش اثربخشی کارکردهای دانشی باشد. یک نهاد دانشی متمایز، در مقایسه با سایر نهادهای دانشی مشابه، قابل شناسایی و دارای مزیت مشخص می‌باشد. هنگامی که تمایز نهادهای دانشی مختلف بر اساس یک نقشه کلان و با هدف تقسیم کار ملی میان نهادهای دانشی صورت پذیرد، تمایز هم‌نوا نامیده می‌شود. تمایز هم‌نوا معمولاً برای تحقق اهداف اسناد بالا دستی در سطح ملی صورت می‌گیرد.

اقدامات مرتبط به راهبرد تمرکز و تمایز موضوعی	
الف- برنامه ریزی متمرکز	<ul style="list-style-type: none"> • اجماع بر روی رسالت تمایز یافته • تدوین نقشه راه راهبردی تمایز یافته • تدوین برنامه راهبردی تمایز یافته
ب- تضمین همراستایی	<ul style="list-style-type: none"> • طراحی و استقرار نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته • تامین و تخصیص مالی رسالت مدار با تاکید بر نقاط تمرکز
ج- توسعه کمی هدفمند	<ul style="list-style-type: none"> • توسعه هیات علمی رشته با توجه ویژه به حیطه‌های تمرکز • توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به حیطه‌های تمرکز • توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به حیطه‌های تمرکز • بورسیه دانشجویی مرتبط به حیطه‌های تمرکز • توسعه نهادهای علمی (گروه‌ها، دپارتمان‌ها، مراکز تحقیقات، مراکز ارایه خدمت، اندیشکده‌ها، مراکز رشد، پارک‌های علم و فناوری، ...) با توجه ویژه به حیطه‌های تمرکز • جذب دانشجویان مرتبط به حیطه‌های تمرکز

ضمیمه b - راهبرد تعالی

راهبرد تعالی به معنی تلاش برای دستیابی به کیفیت در سطح سازمان می‌باشد. اثربخشی، کارایی، تناسب با اهداف، و تناسب با انتظارات، نیازها و تقاضاها از مصادیق کیفیت در یک سازمان محسوب می‌شوند.

اقدامات مرتبط به راهبرد تعالی		
الف- بهبود کیفیت		
<ul style="list-style-type: none"> مدیریت فرایندها بازنگری برنامه‌های درسی استانداردسازی 	<ul style="list-style-type: none"> ارزشیابی و ممیزی کسب اعتبار (accreditation) الگوپردازی (benchmarking) 	<ul style="list-style-type: none"> دریافت نشان‌های کیفیت بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM) بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی
ب- ظرفیت‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> تیم‌سازی جذب نیروی هدفمند 	<ul style="list-style-type: none"> توانمندسازی آموزش کارکنان 	<ul style="list-style-type: none"> تمرکززدایی و تفویض دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی
ج- فرهنگ‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> برگزاری جشنواره‌ها 	<ul style="list-style-type: none"> اعطای جوایز 	

ضمیمه c - راهبرد رهبری

راهبرد رهبری به معنی شناسایی کنشگران اصلی رشته در کشور، برقراری ارتباط موسسه با کنشگران اصلی رشته و گسترش چتر تولیدی موسسه بر روی این کنشگران می‌باشد. سیاستگذاری، جهت بخشی، اولویت‌گذاری، هماهنگ‌سازی، و نظارت و تنظیم از جمله فعالیت‌های تولیدی محسوب می‌شوند.

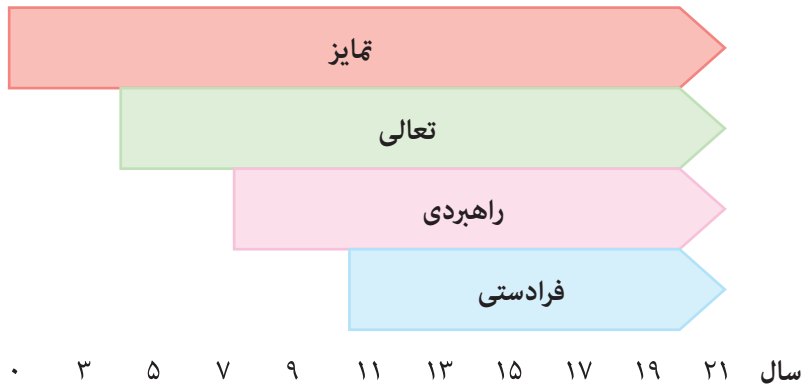
اقدامات مرتبط به راهبرد رهبری		
الف- تولیت		
<ul style="list-style-type: none"> تدوین استانداردهای ملی برنامه‌درسی رشته تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته تدوین راهکارهای ملی رشته 	<ul style="list-style-type: none"> تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته تهدید اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور 	<ul style="list-style-type: none"> برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور نقش‌آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی نقش‌آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی
ب- بین‌المللی‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> دانشجویان بین‌الملل مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی برنامه‌های تبادل استاد برنامه‌های تبادل دانشجو پرسنل بین‌المللی 	<ul style="list-style-type: none"> برنامه‌های فرامرزی آموزشی پروژه‌های مشترک پژوهشی مهارت‌های زبان‌آموزی کسب اعتبار بین‌المللی محتوای بین‌المللی برنامه‌های درسی 	<ul style="list-style-type: none"> گرانت‌های بین‌المللی شبکه‌های بین‌المللی فرصت‌های سفر و رفت و آمد معادلسازی و انتقال مدرک
ج- شبکه‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> تاسیس شبکه مجازی ملی راه‌اندازی فوروم ملی 	<ul style="list-style-type: none"> طراحی و اجرای پروژه‌های چندمرکزی ملی 	<ul style="list-style-type: none"> طراحی و اجرای کوهورت‌های ملی چندکانونی
د- عمومی‌سازی		
<ul style="list-style-type: none"> حضور فعال در رسانه‌های جمعی 	<ul style="list-style-type: none"> حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی 	<ul style="list-style-type: none"> آموزش همگانی
ه- گسترش اقدام و دسترسی		
<ul style="list-style-type: none"> برنامه‌ریزی و برگزاری رویدادهای علمی مرتبط به رشته در سطح کشور برنامه‌های راهبردی رصد علمی 	<ul style="list-style-type: none"> تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی توسعه سیاستگذاری سلامت مداخلات و پویش‌های اجتماعی 	<ul style="list-style-type: none"> آموزش همگانی
و- ارزش‌زایی		
<ul style="list-style-type: none"> توسعه نوآوری توسعه تحقیقات کاربردی کارآفرینی 	<ul style="list-style-type: none"> راه‌اندازی شرکت‌های دانش بنیان خدمت‌سازی / محصول‌سازی براندسازی 	<ul style="list-style-type: none"> بازارسازی درآمدسازی

ضمیمه d - راهبرد فرادستی

راهبرد فرادستی به دنبال کسب یک جایگاه رفیع، بدون رقیب، و بلامنازع در جامعه علمی بین‌المللی رشته می‌باشد. فرادستی موقعیتی ویژه است که یک موسسه و یا کشور با قرار گرفتن در آن، انظار پژوهشگران و دانشمندان رشته را در سطح جهان به خود جلب نموده و با ایجاد وضعیت تسلیم و تواضع، آنان را متقاعد می‌کند تا به رهبری‌اش تن دهند. این جایگاه حاصل عملکرد عالی، همه‌جانبه و مستمر دانشی موسسه در رشته مربوطه می‌باشد.

اقدامات مرتبط به راهبرد فرادستی	
الف- پیشگامی (اولین)	<ul style="list-style-type: none"> انجام پیشروترین تحقیقات توسعه پیشروترین فناوری‌ها
ب- پیشتازی (بزرگترین، بیشترین سهم)	<ul style="list-style-type: none"> انتشار بیشترین تعداد مقالات انتشار بیشترین تعداد کتب جذب و بکارگیری بیشترین تعداد محققین راه‌اندازی و توسعه بیشترین تعداد موسسات ارایه بیشترین حجم از خدمات دانشی ثبت بیشترین تعداد ابداعات و اختراعات
ج- تاثیر (مهمترین)	<ul style="list-style-type: none"> برگزاری مهم‌ترین همایش‌های جهانی راه‌اندازی شبکه جهانی تشکیل و راه‌اندازی فوروم جهانی
د- کیفیت (بهترین، برترین)	<ul style="list-style-type: none"> دستیابی به برترین ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF) تالیف و انتشار کتب مرجع جهانی جذب و تربیت بهترین دانشمندان در سطح جهان ارتقاء و توسعه بهترین موسسات علمی جهانی ارایه بهترین خدمات دانشی در سطح جهان
ه- ارجاع (مشهورترین، محبوب‌ترین، پرطرفدارترین)	<ul style="list-style-type: none"> توسعه انتولوژی یا واژگان استاندارد رشته توسعه و راه‌اندازی پایگاه داده‌ای دانش رشته توسعه مبانی فلسفه رشته نظریه‌پردازی و مشارکت در شکل‌گیری پارادایم غالب و علم هنجاری انجام مطالعات و انتشار مقالات پر ارجاع
و- کاربست (موثرترین، پرکاربردترین)	<ul style="list-style-type: none"> انجام مطالعات کاربردی انجام مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات تولید بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی راه‌اندازی موسسات دانش بنیان
ز- اقتدار (قوی‌ترین، مقتدرترین)	<ul style="list-style-type: none"> مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی اعتبارسنجی جهانی انجام علم‌سنجی جهانی تعیین اولویت‌های پژوهشی در سطح جهان تدوین استانداردهای بین‌المللی برگزاری برجسته‌ترین همایش‌های بین‌المللی

ضمیمه e - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های بالقوه



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۱

														رسالت تمایز یافته	مركز	راهبرد تمایز موضوعی														
														برنامه راهبردی تمایز یافته																
														-----														حاکمیت آکادمیک	همراستایی	
																												تامین و تخصیص مالی		
														-----														توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی	
																												توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته		
																												توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته		
																												توسعه نهادهای علمی		
																												بورسیه دانشجویی		
																												جذب دانشجو		
سال ←	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱																

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۲

														راهبرد تعالی موسسه‌ای		
																بهبود کیفیت
														ظرفیت‌سازی		
														تیم‌سازی		
														توانمندسازی		
														آموزش کارکنان		
														دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی		
														فرهنگ‌سازی		
														برگزاری جشنواره‌ها		
														اعطای جوایز		
														مدیریت فرایندها		
														بازنگری برنامه‌های درسی		
														استانداردسازی		
														ارزشیابی و ممیزی		
														کسب اعتبار		
														الگوپردازی		
														دریافت نشان‌های کیفیت		
														بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)		
														بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی		
۲۱-۱۹	۱۸-۱۷	۱۶-۱۵	۱۴-۱۳	۱۲-۱۱	۱۰-۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی داخلی - بخش ۳

															تولین	گسترش اقدام و دسترسی	عمومی سازی
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱			

راهبرد راهبری ملی

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۴

														بین‌المللی سازی	راهبرد راهبردی ملی		
																دانشجویان بین‌المللی	شبکه سازی
																مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی	
																برنامه‌های تبادل استاد	
																برنامه‌های تبادل دانشجو	
																پرسنل بین‌المللی	
																برنامه‌های فرامرزی آموزشی	
																پروژه‌های مشترک پژوهشی	
																مهارت‌های زبان آموزی	
																کسب اعتبار بین‌المللی	
																محتوای بین‌المللی برنامه‌های درسی	
																گرانت‌های بین‌المللی	
																شبکه‌های بین‌المللی	
																فرصت‌های سفر و رفت و آمد	
																معادلسازی و انتقال مدرک	
														تاسیس شبکه مجازی ملی	شبکه سازی		
														راه‌اندازی فوروم ملی			
														توسعه نوآوری	ارزش زایی		
														کارآفرینی			
														راه‌اندازی شرکت‌های دانش بنیان			
														خدمت‌سازی/محصول‌سازی			
														براندسازی			
														بازارسازی			
														درآمدسازی			
سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱			

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی داخلی - بخش ۵

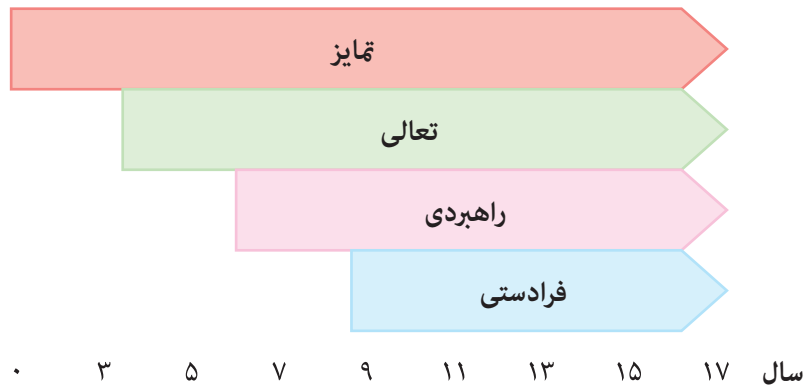
														پیشگامی		پیشتازی		تأثیر			کیفیت				سازمان
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹-۱۰	۱۱-۱۲	۱۳-۱۴	۱۵-۱۶	۱۷-۱۸	۱۹-۲۱											

راهبرد فرادستی بین‌المللی

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **داخلی** - بخش ۶

														راهنمای فرادستی بین‌المللی						
														ارجاع			کار بست		اقتدار	
														توسعه انتولوژی						
														پایگاه داده ای دانش رشته						
														نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری						
														فلسفه رشته						
														مطالعات پر ارجاع						
														مطالعات کاربردی						
														مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات						
														بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی						
														موسسات دانش بنیان						
														مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی						
														میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی						
														اعتبار سنجی جهانی						
														علم سنجی جهانی						
														تعیین اولویت‌های پژوهشی						
۲۱-۱۹	۱۸-۱۷	۱۶-۱۵	۱۴-۱۳	۱۲-۱۱	۱۰-۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵						

ضمیمه f - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های پایه



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۱

														مؤخر		رسالت تمایز یافته		
																		همراستایی
														مؤخر		برنامه راهبردی تمایز یافته		
																		توسعه کمی
														توسعه کمی		حاکمیت آکادمیک		
																توسعه هیات علمی رشته		
														توسعه کمی		تامین و تخصیص مالی		
																توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته		
														توسعه کمی		توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته		
																توسعه نهادهای علمی		
														توسعه کمی		بورسیه دانشجویی		
																جذب دانشجو		
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷				

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۲

														راهبرد تعالی موسسه‌ای		
														ظرفیت‌سازی		
														تیم‌سازی		
														توانمندسازی		
														آموزش کارکنان		
														فرهنگ‌سازی		
														دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی		
														برگزاری جشنواره‌ها		
														اعطای جوایز		
														مدیریت فرایندها		
														بازنگری برنامه‌های درسی		
														استانداردسازی		
														ارزشیابی و ممیزی		
														کسب اعتبار		
														الگوبرداری		
														دریافت نشان‌های کیفیت		
														بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)		
														بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی		
														سال ↵		
۱۷-۱۶	۱۴-۱۵	۱۲-۱۳	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱			

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۳

														تولین	راهبرد راهبری ملی	
																تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته
																تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته
																تدوین راهکارهای ملی رشته
																تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته
																تمهید اعتباربخشی های مرتبط به رشته
																مطالعات آینده نگاری رشته در سطح کشور
																برنامه ریزی گسترش رشته در سطح کشور
																برنامه ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور
																نقش آفرینی کلیدی در انجمن های تخصصی
																نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی
																برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور
																برنامه راهبردی رصد علمی
														تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی		
														همکاری با نهادهای سیاستگذاری		
														مداخلات و پویش های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
														حضور فعال در رسانه های جمعی		
														حضور فعال در رسانه های اجتماعی		
														آموزش همگانی		
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۴

														دانشجویان بین‌المللی	بین‌المللی‌سازی	راهبرد راهبری ملی														
														مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی																
														برنامه‌های تبادل استاد																
														برنامه‌های تبادل دانشجو																
														پرسنل بین‌المللی																
														برنامه‌های فرامرزی آموزشی																
														پروژه‌های مشترک پژوهشی																
														مهارت‌های زبان آموزی																
														کسب اعتبار بین‌المللی																
														محتوای بین‌المللی برنامه‌های درسی																
														گرانت‌های بین‌المللی																
														شبکه‌های بین‌المللی																
														فرصت‌های سفر و رفت و آمد																
														معادلسازی و انتقال مدرک																
																												تاسیس شبکه مجازی ملی	شبکه‌سازی	
																												راه‌اندازی فوروم ملی		
																												توسعه نوآوری	ارزش‌زایی	
																												کارآفرینی		
																												راه‌اندازی شرکت‌های دانش بنیان		
																												خدمت‌سازی/محصول‌سازی		
														براندسازی																
														بازارسازی																
														درآمدسازی																
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲-۱۳	۱۴-۱۵	۱۶-۱۷																

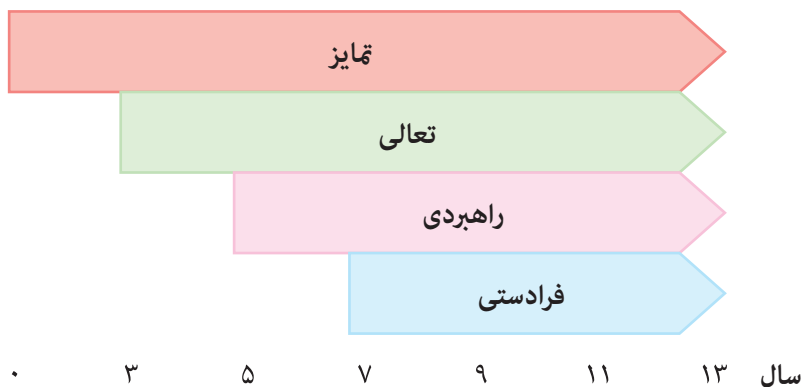
نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۵

															پیشگامی		پیشتازی		تأثیر			کیفیت			راهبرد فرادستی بین المللی																																
															تحقیقات پیشرو		فناوری پیشرو		بیشترین مقالات			بیشترین کتب			بیشترین محققین			بیشترین موسسات			بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع			همایش جهانی			شبکه جهانی			فوروم جهانی			ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)			کتب مرجع جهانی			بهترین دانشمندان			بهترین موسسات			بهترین خدمات		
۱۷-۱۶	۱۴-۱۵	۱۲-۱۳	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↔																																											

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **ضعیف** - بخش ۶

														راهنمای فرادستی بین‌المللی							
														ارجاع			کار بست		اقتدار		
														توسعه انتولوژی	ارجاع			کار بست		اقتدار	
														پایگاه داده ای دانش رشته							
														نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری							
														فلسفه رشته							
														مطالعات پر ارجاع							
														مطالعات کاربردی	کار بست			اقتدار			
														مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات							
														بالترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی							
														موسسات دانش بنیان							
														مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی	اقتدار			اقتدار			
														میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی							
														اعتبار سنجی جهانی							
														علم سنجی جهانی							
														تعیین اولویت‌های پژوهشی							
														سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷

ضمیمه g - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های جامع



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۱

													رسالت تمایز یافته	مركز	راهبرد تمایز موضوعی													
													برنامه راهبردی تمایز یافته															
																										حاکمیت آکادمیک	همراستایی	
																										تامین و تخصیص مالی		
																										توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی	
																										توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته		
																										توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته		
																										توسعه نهادهای علمی		
																										بورسیه دانشجویی		
																										جذب دانشجو		
سال ⇐	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲														۱۳		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۲

													تیم‌سازی	ظرفیت‌سازی	راهبرد تعالی موسسه‌ای													
													توانمندسازی															
													آموزش کارکنان															
													دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی															
																										برگزاری جشنواره‌ها	فرهنگ‌سازی	
																										اعطای جوایز		
																										مدیریت فرایندها	بهبود کیفیت	
																										بازنگری برنامه‌های درسی		
																										استانداردسازی		
																										ارزشیابی و ممیزی		
																										کسب اعتبار		
																										الگوبرداری		
																										دریافت نشان‌های کیفیت		
بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)																												
بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی																												
سال ←	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲														۱۳		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۳

													تولیت			گسترش اقدام و دسترسی			عمومی سازی			
													تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته									
													تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته									
													تدوین راهکارهای ملی رشته									
													تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته									
													تهیه اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته									
													مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور									
													برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور									
													برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور									
													نقش آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی									
													نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی									
													برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور									
													برنامه راهبردی رصد علمی									
													تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی									
													همکاری با نهادهای سیاستگذاری									
													مداخلات و پویای‌های اجتماعی									
													آموزش همگانی									
													حضور فعال در رسانه‌های جمعی									
													حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی									
													آموزش همگانی									
۱۲	۱۱	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵									

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۴

													دانشجویان بین المللی	بین المللی سازی	راهبرد راهبری ملی
													مدارک و گواهینامه‌های بین المللی		
													برنامه‌های تبادل استاد		
													برنامه‌های تبادل دانشجو		
													پرسنل بین المللی		
													برنامه‌های فرامرزی آموزشی		
													پروژه‌های مشترک پژوهشی		
													مهارت‌های زبان آموزی		
													کسب اعتبار بین المللی		
													محتوای بین المللی برنامه‌های درسی		
													گرانت‌های بین المللی		
													شبکه‌های بین المللی		
													فرصت‌های سفرورفت و آمد		
													معادلسازی و انتقال مدرک		
													تاسیس شبکه مجازی ملی	شبکه سازی	
													راه اندازی فوروم ملی		
													توسعه نوآوری	ارزش زایی	
													کارآفرینی		
													راه اندازی شرکت‌های دانش بنیان		
													خدمت سازی/محصول سازی		
													براندسازی		
													بازار سازی		
													درآمد سازی		
													سال ↵		
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱			

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۵

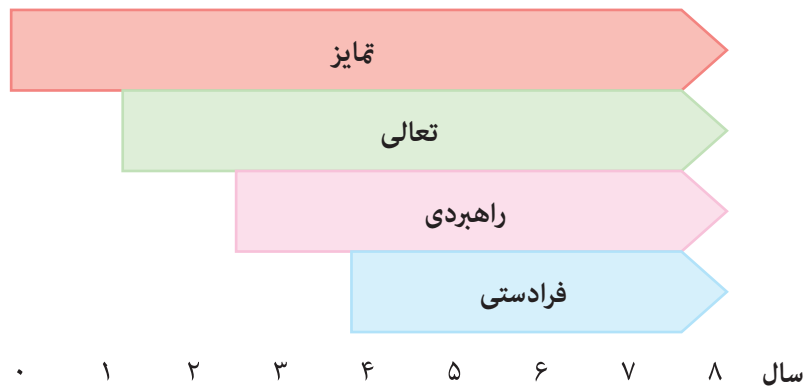
													پیشگامی	تحقیقات پیشرو
														فناوری پیشرو
													پیشنازی	بیشترین مقالات
														بیشترین کتب
بیشترین محققین														
بیشترین موسسات														
بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع														
													تأثیر	همایش جهانی
														شبکه جهانی
														فوروم جهانی
													کیفیت	ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)
														کتب مرجع جهانی
														بهترین دانشمندان
														بهترین موسسات
														بهترین خدمات
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ←	

راهدرد فرادستی بین المللی

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **قوی** - بخش ۶

													راهبرد فرادستی بین‌المللی					
																	ارجاع	
													توسعه انتولوژی					
													پایگاه داده ای دانش رشته					
													نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری					
													فلسفه رشته					
													مطالعات پر ارجاع					
													مطالعات کاربردی					
													مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات					
													بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی					
													موسسات دانش بنیان					
													مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی					
													میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی					
													اعتبار سنجی جهانی					
													علم سنجی جهانی					
													تعیین اولویت‌های پژوهشی					
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵					

ضمیمه h - چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های مرجع



نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۱

													راهبرد تمایز موضوعی	
													رسالت تمایز یافته	تمرکز
													برنامه راهبردی تمایز یافته	
													حاکمیت آکادمیک	همراستایی
													تامین و تخصیص مالی	
													توسعه هیات علمی رشته	توسعه کمی
													توسعه زیرساخت‌ها و تجهیزات مرتبط به رشته	
توسعه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته														
توسعه نهادهای علمی														
													بورسیه دانشجویی	
													جذب دانشجو	
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵	

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۲

													تیم‌سازی	ظرفیت‌سازی	راهبرد تعالی موسسه‌ای													
													توانمندسازی															
													آموزش کارکنان															
													دوره‌های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی															
																										برگزاری جشنواره‌ها	فرهنگ‌سازی	
																										اعطای جوایز		
																										مدیریت فرایندها	بهبود کیفیت	
																										بازنگری برنامه‌های درسی		
																										استانداردسازی		
																										ارزشیابی و ممیزی		
																										کسب اعتبار		
																										الگوبرداری		
																										دریافت نشان‌های کیفیت		
بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM)																												
بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی																												
سال ↵	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲														۱۳		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی انحصاری - بخش ۳

													راهبرد راهبری ملی		
													تدوین استانداردهای ملی برنامه درسی رشته		
													تدوین استانداردهای ملی خدمات مرتبط به رشته		
													تدوین راهکارهای ملی رشته		
													تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته		
													تهیه اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته		
													مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور		
													برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور		
													برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور		
													نقش آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی		
													نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی		
													برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور		
													برنامه راهبردی رصد علمی		
													تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملی		
													همکاری با نهادهای سیاستگذاری		
													مداخلات و پویش‌های اجتماعی		
													آموزش همگانی		
													حضور فعال در رسانه‌های جمعی		
													حضور فعال در رسانه‌های اجتماعی		
													آموزش همگانی		
۱۲	۱۱	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵		

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۴

													دانشجویان بین المللی	بین المللی سازی	راهبرد راهبری ملی
													مدارک و گواهینامه‌های بین المللی		
													برنامه‌های تبادل استاد		
													برنامه‌های تبادل دانشجو		
													پرسنل بین المللی		
													برنامه‌های فرامرزی آموزشی		
													پروژه‌های مشترک پژوهشی		
													مهارت‌های زبان آموزی		
													کسب اعتبار بین المللی		
													محتوای بین المللی برنامه‌های درسی		
													گرانت‌های بین المللی		
													شبکه‌های بین المللی		
													فرصت‌های سفرورفت و آمد		
													معادلسازی و انتقال مدرک		
													تاسیس شبکه مجازی ملی	شبکه سازی	
													راه اندازی فوروم ملی		
													توسعه نوآوری	ارزش زایی	
													کارآفرینی		
													راه اندازی شرکت‌های دانش بنیان		
													خدمت سازی/محصول سازی		
													براندسازی		
													بازار سازی		
													درآمد سازی		
													سال ↵		
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱			

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۵

راهبرد فرادستی بین المللی													پیشگامی	تحقیقات پیشرو	پیشگامی	پیشگامی	پیشگامی	پیشگامی	پیشگامی	پیشگامی	پیشگامی	پیشگامی	پیشگامی	پیشگامی	
														فناوری پیشرو											
													پیشگامی	بیشترین مقالات	پیشگامی	پیشگامی	پیشگامی	پیشگامی	پیشگامی	پیشگامی	پیشگامی	پیشگامی	پیشگامی	پیشگامی	پیشگامی
														بیشترین کتب											
														بیشترین محققین											
														بیشترین موسسات											
														بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع											
													تأثیر	همایش جهانی	تأثیر	تأثیر	تأثیر	تأثیر	تأثیر	تأثیر	تأثیر	تأثیر	تأثیر	تأثیر	تأثیر
														شبکه جهانی											
														فوروم جهانی											
													کیفیت	ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF)	کیفیت	کیفیت	کیفیت	کیفیت	کیفیت	کیفیت	کیفیت	کیفیت	کیفیت	کیفیت	کیفیت
														کتب مرجع جهانی											
														بهترین دانشمندان											
														بهترین موسسات											
بهترین خدمات																									
سال	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳												

نقشه راه نیل به رسالت تمایز یافته در وضعیت مزیت رقابتی **انحصاری** - بخش ۶

													راهبرد فرادستی بین‌المللی									
																		ارجاع				
													توسعه انتولوژی									
													پایگاه داده ای دانش رشته									
													نظریه پردازی / پارادایم غالب / علم هنجاری									
													فلسفه رشته									
													مطالعات پر ارجاع									
													مطالعات کاربردی									
													مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات									
													بالاترین ارزش افزوده اقتصادی دانشی									
													موسسات دانش بنیان									
													مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی									
													میزبانی مقرر نهادهای علمی جهانی									
													اعتبار سنجی جهانی									
													علم سنجی جهانی									
													تعیین اولویت‌های پژوهشی									
۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	سال ↵									

نقشه راه تمایز دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد به سمت مرجعیت علمی

با توجه به حیطه‌های منتخب تمایز رسالت دانشگاه، فهرست اقدامات دانشگاه جهت نیل به مرجعیت علمی به تفکیک حیطه‌های منتخب به شرح زیر می‌باشد:

نقشه راه اقدامات در حوزه اپیدمیولوژی در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	تامین و تخصیص مالی از معاونت پژوهشی دانشگاه	
	تامین و تخصیص مالی از معاونت آموزشی دانشگاه	
	تامین و تخصیص مالی از معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری	
	تامین و تخصیص مالی از معاونت بهداشتی وزارت بهداشت و همچنین موسسه نیپاد	
	تامین و تخصیص مالی از منابع مالی بین المللی همانند سازمان جهانی بهداشت، UN، UNICEF، UNAIDS و ..	
	جذب هیات علمی در رشته اپیدمیولوژی با زمینه‌های مختلف تحقیقاتی (جذب متخصصان حیطه‌های مختلف اپیدمیولوژی همانند فارماکواپیدمیولوژی، کلینیکال اپیدمیولوژی و ...)	
	جذب هیات علمی در رشته آمار زیستی، جغرافیای پزشکی و ...	
	عقد تفاهم نامه با سایر گروه‌های آموزشی جهت همکاری و تبادل اعضای هیئت علمی (همانند گروه پزشکی اجتماعی، فناوری های سلامت، سیاستگذاری سلامت و ...)	
	تجهیز مرکز کامپیوتر با سیستم های به روز به همراه سایر تجهیزات جانبی	
	تهیه ابرکامپیوترها برای تحلیل داده ها و استفاده از نرم افزارهای خاص	
	ایجاد امکان دسترسی به آخرین نسخه از نرم افزارهای تحلیلی و آماری	
	خرید نسخه های چاپی و الکترونیک کتابهای تخصصی و ایجاد یک کتابخانه کامل و جامع برای اعضای هیئت علمی و دانشجویان گروه	
	خرید اشتراک الکترونیک مجلات معتبر و برتر علمی در سطح ملی و جهانی	
	خرید فایل برنامه های آموزشی ویدئویی جهت ارتقا توانمندی دانشجویان و اساتید	
	تهیه امکانات و زیرساخت های لازم جهت مشارکت در وبینارها و جلسات بین المللی	
	تهیه زیرساخت های لازم جهت دسترسی به اینترنت پرسرعت	
	تشکیل کمیته تخصصی مرجعیت علمی در دانشکده	
	تشکیل کارگروه های تخصصی در حیطه های مختلف اپیدمیولوژی با حضور متخصصان علوم پایه و علوم بالینی	
	همکاری با متخصصان اپیدمیولوژی و پژوهشگران مطرح علوم پزشکی در حیطه های مرتبط در مراکز علمی، مراکز تحقیقاتی و دانشگاه های داخل و خارج از کشور	
	دعوت از متخصصان مطرح ملی و بین المللی در مطالعات در دست اجرا و یا مطالعات آینده در فاز طراحی جهت جلب مشارکت ایشان و استفاده از توانمندیهای علمی در راستای ارتقا کیفیت مطالعات و همچنین معرفی گروه و فعالیت های آن به سایر مراکز و متخصصین	
	مشارکت اعضای هیئت علمی گروه در طرح ها و پروژه های تحقیقاتی بین المللی و در صورت امکان جذب اعتبارات پژوهشی بین المللی	
	برگزاری دوره های آموزشی تخصصی جهت اعضای هیئت علمی و دانشجویان	
	حمایت از دوره های آموزشی خارج از کشور در قالب فرصت مطالعاتی یا دوره پسادکتری برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی و اعضای هیئت علمی در داخل و خارج از کشور	
حمایت مالی و سازمانی از شرکت اعضای هیئت علمی در کارگاه های مختلف ملی و بین المللی به صورت حضوری و یا مجازی		
شرکت در کنگره ها، سمپوزیوم و همایش های ملی و بین المللی		
شرکت در وبینارهای علمی-پژوهشی-فناورانه		
حمایت و دعوت از محققان و متخصصان شناخته شده ملی و بین المللی برای حضور دوره ای در دانشکده جهت برگزاری کارگاه های تخصصی		
حمایت از برگزاری جشنواره ها، سمینارها و کنگره های تخصصی در سطح ملی در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد		
بازدید از دانشگاهها، مراکز تحقیقاتی و پژوهشکده های معتبر دانشگاهی و ملی جهت آشنا شدن اعضای هیئت علمی و دانشجویان با رویکرد این مراکز و کسب تجربیات مناسب جهت توانمند نمودن گروه در نیل به مرجعیت علمی		
برگزاری جلسات هم اندیشی و هم افزایی با گروههای مختلف، دانشگاهها و موسسات آموزشی		

نقشه راه اقدامات در حوزه اپیدمیولوژی در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	آموزش و آشنایی کارکنان با رسالت تیم مرجعیت علمی در رشته اپیدمیولوژی و اهداف پیش رو	
	آموزش و آشنایی کارکنان در جهت افزایش توانمندیهای آموزشی و پژوهشی ایشان	
	شرکت کارکنان در وبینارها و برنامه های آموزشی	
	برنامه ریزی برای برگزاری جلسات مدون مرجعیت علمی با حضور اعضای کارگروه	
	ترسیم فرآیندهای دستیابی به مرجعیت علمی در رشته اپیدمیولوژی	
	ارتقا فرآیندهای دستیابی به مرجعیت علمی در رشته اپیدمیولوژی	
	پایش و ارزشیابی فرآیندهای دستیابی به مرجعیت علمی در رشته اپیدمیولوژی	
	برگزاری و میزبانی از نشست های فصلی انجمن اپیدمیولوژیست های ایران	
	برگزاری کنگره ها و همایش های علمی	
	برگزاری سمپوزیوم و کارگاههای تخصصی	
۱۴۰۰	گام برداری در راستای رسیدن به مرجعیت علمی در سطح منطقه ای، کشوری و بین المللی با توجه به پتانسیل های موجود و برنامه ریزی های انجام شده	
	ارائه برنامه های آموزشی براساس طرح درس های مصوب و تدوین شده وزارت بهداشت برای دانشجویان در جهت تربیت متخصصانی که بعد از فارغ التحصیلی بتوانند در سیستم های بهداشتی و درمانی، مراکز و پژوهشکده ها، پژوهشگاه ها و دانشگاه ها مشغول به فعالیت شوند و همچنین بتوانند خدمات مشاوره ای و تخصصی در زمینه طراحی مطالعات اپیدمیولوژیک، پایش و ارزیابی مداخلات سلامت و... را بنحو مناسب ارائه نمایند.	
	همکاری با سازمان ها و ارگان های ملی و بین المللی در زمینه انجام مطالعات ملی، منطقه ای و جهانی در زمینه پاسخ دهی به سوالات نظام سلامت با هدف ارتقا سطح سلامتی در زمینه بیماریهای واگیر، غیر واگیر، بارجانهی بیماریها، سلامت روان و ...	
	همکاری اساسی با مراکز و موسسات معتبر و شناخته شده علمی، در سطح جهانی، جهت انجام مطالعات مشترک و چاپ مقالات بین المللی در مجلات برتر دنیا	
	تلاش اعضای هیئت علمی در راستای آشنایی با آخرین پیشرفت ها و تحولات ایجاد شده در اصول اپیدمیولوژی و آشنایی با مدل های جدید آماری جهت ارتقا سطح علمی خود و به نوعی به روز ماندن اطلاعات و علم ایشان	
	همکاری با دانشگاه های برتر جهان و مشارکت در تهیه کتب مرجع علمی در سطح ملی و بین المللی	
	جلب همکاری آموزشی و پژوهشی اساتید و دانشمندان برتر اپیدمیولوژی در سطح ملی و بین المللی	
	بستر سازی و ظرفیت سازی جهت تعیین حداقل دو لاین تحقیقاتی تخصصی و جهت دهی برنامه های تحقیقاتی در زمینه اپیدمیولوژی همانند اپیدمیولوژی دیجیتال، اپیدمیولوژی اجتماعی، ژنتیک اپیدمیولوژی، اپیدمیولوژی بیماریهای غیرواگیر، اپیدمیولوژی محیط و کار، اپیدمیولوژی حوادث و بلایا و ..	
	افزایش ظرفیت دانشجویان در مقطع کارشناسی ارشد و ایجاد دوره های پژوهشی و آموزشی در مقطع دکتری تخصصی	
	برگزاری دوره های آموزشی تخصصی کوتاه مدت در سطح قطب، ملی و بین المللی	
	استفاده و جذب اساتید مجرب و کارآزموده جهت تربیت نیروهای توانمند (جذب متخصصان حیطه های مختلف اپیدمیولوژی همانند فارماکواپیدمیولوژی، کلینیکال اپیدمیولوژی و ...)	
	طراحی، تدوین و اجرای برنامه های آموزشی کوتاه مدت برای دانشجویان، پرسنل و اعضای هیئت علمی در دانشگاه های قطب هفت وزارت بهداشت (دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، کاشان، یزد و شهرکرد)	
	همکاری با دفتر منطقه ای سازمان جهانی بهداشت در زمینه کنترل طغیان ها و اپیدمی های بیماریها و همچنین پایش و ارزشیابی برنامه ها و نظام های سلامتی و همچنین ایفای نقش موثر در برنامه های آموزشی و مشاوره ای منطقه ای	
	مشارکت در برگزاری کنگره ها، همایش، سمپوزیوم و سمینارهای علمی در زمینه های مختلف اپیدمیولوژی	
	برگزاری کارگاههای آموزشی تئوری و عملی در حیطه های مختلف اپیدمیولوژی و روش تحقیق	
	بازدید از مراکز تحقیقاتی و پژوهشکده های برتر کشور	
	تعریف پروژه های بین دانشگاهی و بین المللی	
	ارائه مشاوره به محققان مراکز تحقیقاتی و پژوهشکده ها در سطح استانی، ملی و بین المللی	
	توانمند سازی نیروهای انسانی در جهت رسیدن به مرجعیت علمی	
	توسعه تجهیزات فیزیکی و امکانات مورد نیاز همانند سیستم های مناسب کامپیوتری، برنامه های آموزشی، نرم افزارهای آماری و کتابخانه های مجازی و فیزیکی تخصصی	

نقشه راه اقدامات در حوزه اپیدمیولوژی در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۰	افزایش ارتباط با مراکز درمانی، دانشگاهها، پژوهشکده ها و صنایع موجود در داخل و خارج کشور	
	تشکیل تیم و فیلهای تحقیقاتی حداقل در یکی از زمینه های اپیدمیولوژی همانند اپیدمیولوژی دیجیتال، اپیدمیولوژی اجتماعی، ژنتیک اپیدمیولوژی، اپیدمیولوژی بیماریهای غیرواگیر، اپیدمیولوژی محیط و کار، اپیدمیولوژی حوادث و بلایا و اپیدمیولوژی نظام سلامت ..	
	حمایت از مجله تخصصی اپیدمیولوژی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد با هدف ایندکس شدن مجله در بانک ها و پایگاه های مهم استنادی همانند ISI، PubMed، Scopus و web of science ...	
	تعیین جایزه در راستای مرجعیت علمی در رشته اپیدمیولوژی	
۱۴۰۱	جذب حداقل ۵ نفر هیات علمی آموزشی و دو نفر هیئت علمی پژوهشی اپیدمیولوژی و علوم مرتبط	
	پذیرش دانشجویان اپیدمیولوژی در مقطع کارشناسی ارشد به صورت سالیانه	
	استفاده از امکانات و تجهیزات مراکز تحقیقاتی مرتبط دانشگاه همانند مرکز تحقیقات مدل سازی سلامت، مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، مرکز تحقیقات سرطان و ...	
	همکاری علمی، آموزشی و تحقیقاتی با مراکز بزرگ درمانی استان و در صورت امکان منطقه ای	
	استفاده از توان علمی اعضای هیئت علمی در سایر دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی دانشگاه در جهت نیل به تخصصی سازی حیطه رشته اپیدمیولوژی در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد	
	هماهنگی و بسترسازی جهت همکاری با مراکز تحقیقاتی معتبر منطقه ای و کشوری در جهت سیاستگذاریهای سلامت	
	حمایت از گروه جهت پذیرش دانشجو در مقطع دکتری	
	دریافت برخی از برون سپاری های آموزشی و تحقیقاتی در زمینه کنترل بیماریهای مختلف واگیر و غیر واگیر و همچنین چالش های نظام سلامت کشور و جذب اعتبارات مربوطه از مراکز و موسسات ملی همانند وزارت بهداشت، موسسه نیما، وزارت کشور و ...	
	عقد تفاهم نامه با سایر گروه های آموزشی در سطح دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد و همچنین سایر دانشگاه های ملی و بین المللی	
	ایجاد شرایط مناسب جهت استفاده اعضای هیئت علمی گروه از بانک های اطلاعات استانی و ملی و بین المللی در حوزه سلامت	
	افزایش ظرفیت جذب دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	
	جذب دانشجو در مقطع دکتری تخصصی پژوهش محور اپیدمیولوژی در دانشکده و مراکز تحقیقاتی مرتبط	
	برنامه ریزی و زمینه سازی جهت جذب دانشجو در مقطع دکتری تخصصی آموزش محور در رشته اپیدمیولوژی	
	جذب دانشجو در مقاطع کارشناسی ارشد در رشته اپیدمیولوژی	
	حمایت از دوره های فرصت مطالعاتی و پسا دکتری برای اعضای هیات علمی گروه در داخل و یا خارج از کشور	
	بررسی و ارائه پیشنهادات کاربردی جهت ارتقاء و بهبود کوریکولوم درسی اپیدمیولوژی	
	مشارکت فعال در برنامه های انجمن اپیدمیولوژیست های ایران	
	مشارکت اعضای گروه در بورد اپیدمیولوژی در جهت ارتقاء و بهبود کوریکولوم درسی اپیدمیولوژی	
	ایجاد و تعریف واحدهای درسی جدید براساس تغییرات ایجاد شده در حوزه کاربردی رشته اپیدمیولوژی	
	تلاش جهت افزایش مشارکت دانشجویان در فیلد در طراحی برنامه های آموزشی گروه که این امر می تواند باعث افزایش توانمندی فارغ التحصیلان گردد.	
تقویت لابراتوار اپیدمیولوژی برای ارتقا مهارت های دانشجویان و فارغ التحصیلان		
ایجاد مدیریت کنترل کیفیت		
ایجاد مدیریت تضمین کیفیت		
تعیین اولویت های پژوهشی بر اساس نیازهای جامعه، استان و منطقه		
تعیین گروه ها ، مراکز و دانشگاه های دارای مرجعیت علمی موفق		
الگو برداری از دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی موفق		
الگو برداری از طرحهای موفق آموزشی و پژوهشی بین المللی		
الگو برداری از تجارب سایر دانشگاه های داخلی و خارجی در زمینه جذب گرنت های تحقیقاتی		
الگو برداری از تجارب سایر دانشگاه های داخلی و خارجی در زمینه جذب دانشجویان خارجی		
الگو برداری از تجارب مجلات تخصصی بین المللی موفق جهت بهبود کیفیت مقالات و تلاش در راستای ایندکس مجله در بانک های معتبر		
دریافت گواهی همکاری با مرکز مدیریت بیماریها		

نقشه راه اقدامات در حوزه اپیدمیولوژی در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۲	دریافت گواهی همکاری با انسیتوپاستور	
	دریافت گواهی همکاری با موسسه ملی تحقیقات سلامت	
	دریافت گواهی همکاری با سازمان جهانی بهداشت	
۱۴۰۳	برگزاری جشنواره های علمی و پژوهشی در راستای اهداف مرجعیت علمی	
	جشنواره خلاقیت و کارآفرینی در اپیدمیولوژی	
	استاندارد سازی فرآیندهای مشاوره ای گروه اپیدمیولوژی در راستای دستیابی به مرجعیت علمی	
	استاندارد سازی فعالیت های لابراتوار اپیدمیولوژی	
	استاندارد سازی دیکشنری متغیرهای وابسته به رشته اپیدمیولوژی	
	تعیین شاخص های ارزیابی و ارزشیابی در راستای دستیابی به مرجعیت علمی	
	ارزیابی و ارزشیابی مستمر اعضای هیات علمی و کارشناسان گروه	
	ارزیابی مستمر درون سازمانی و برون سازمانی در جهت ارتقاء زیرساخت های فیزیکی و تجهیزات موجود و بهبود مستمر تجهیزات و امکانات	
	ارزشیابی دانشجویان و بررسی کارایی آنها در طول دوره تحصیلی	
	بهبود مستمر برنامه های آموزشی	
	ارزیابی و بهبود مستمر فعالیت های پژوهشی	
	کسب اعتبار در حوزه آموزشی و پژوهشی در سطح قطب	
	کسب اعتبار در حوزه آموزشی و پژوهشی در سطح ملی	
	کسب اعتبار در حوزه آموزشی و پژوهشی در سطح بین المللی	
	بهبود رتبه گروه در سطح قطب، ملی و بین المللی	
بهبود رتبه دانشکده در سطح قطب، ملی و بین المللی		
۱۴۰۴	گسترش و توسعه مرکز مدل سازی سلامت	
	انتشار کتب علمی مرتبط با حیطه های تخصصی اپیدمیولوژی همانند اپیدمیولوژی اجتماعی، اپیدمیولوژی فقر، اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر و غیر واگیر، مدلسازی آماری در اپیدمیولوژی، طراحی مطالعات اپیدمیولوژیک، مباحث خاص در اپیدمیولوژی، اپیدمیولوژی میدانی، خطاهای متداول در اپیدمیولوژی و ...	
	همکاری با انجمن اپیدمیولوژیست های ایران جهت چاپ کتاب با لگوی انجمن	
	همکاری مستمر با انجمن اپیدمیولوژیست های ایران جهت مشارکت در تالیف کتبی که توسط اعضای انجمن به صورت گروهی با مشارکت متخصصین از دانشگاه های مختلف به چاپ می رسد.	
	آموزش دانش آموزان، معلمان و دبیران در راستای آشنایی با رشته اپیدمیولوژی و مباحث و حیطه های مرتبط	
	دعوت از مسولین شهرستانی، استانی و منطقه جهت بازدید از فعالیت های آموزشی و تحقیقاتی گروه اپیدمیولوژی در سطح دانشکده و مراکز تحقیقاتی	
	پویش های علمی جهت کارمندان دولت (کلیه ادارات)	
	برگزاری بازدیدهای دوره ای از مراکز بهداشتی و درمانی استان با حضور اعضای هیئت علمی گروه و مشارکت علمی در رفع مشکلات مرتبط با نظام سلامت در سطح استان	
	برگزاری سمینار های علمی دوره ای به صورت تخصصی برای پرسنل دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد	
	گزارش دستاورد های علمی گروه در رسانه های جمعی (رادیو تلویزیون)	
	تهیه کتابچه های راهنما در خصوص پیشگیری از رخداد بیماریهای واگیر و غیر واگیر به صورت کاغذی و الکترونیک و توزیع همگانی آن	
	پویش های علمی از طریق رسانه های علمی جهت افزایش کاربری و کارایی	
	همکاری با سایر گروه های آموزشی و معاونت های دانشگاه در راستای برگزاری سمینار ها و کنگره های علمی	
	کمک به ترجمان دانش در جهت پژوهش های انجام شده در سطح دانشگاه، قطب و کشور جهت استفاده در سیاستگذاریهای سلامت	
	کمک به اندیشگاه سلامت استان و اتاق فکر دانشگاه در زمینه رفع نیازهای مرتبط با سلامت	
آشنایی دانش آموزان و معلمان با رشته و علوم مرتبط		

نقشه راه اقدامات در حوزه اپیدمیولوژی در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	آموزش در انجمن های مختلف علمی	
	برگزاری جلسات آموزشی در زمینه کاربرد رشته اپیدمیولوژی در بحث کنترل بیماریها و اپیدمی ها در رسانه های گروهی خصوصا تلویزیون و رادیو	
	تهیه کلیپ های آموزشی در راستای تاثیر اپیدمیولوژی در ارتقا سلامت بارگزاری در شبکه های اجتماعی مجازی و همچنین وب سایت دانشگاه، دانشکده و مراکز تحقیقاتی مرتبط	
	همکاری با پلیس راهور در بحث ارزیابی علل سوانح و همچنین برنامه های آموزشی	
	همکاری با نیروی انتظامی در خصوص مباحث تحقیقاتی و آموزشی در زمینه معضلات و مشکلات سلامتی	
	تهیه پوسترهای آموزشی و نصب در مراکز و سازمانهای دولتی و غیر دولتی و همچنین تابلوها و بیلبردها سطح شهر	
	تهیه پمفلت های آموزشی و توزیع در سطح جامعه	
	عقد تفاهم نامه هایی جهت شرکت متخصصین این رشته در کنگره های علمی مرتبط در دانشگاه های وزارت علوم بعنوان داور و یا مدرس کارگاه و ...	
	برگزاری کلاس های زبان جهت ارتقا سطح زبان انگلیسی اساتید و دانشجویان	
	شرکت در وبینارهای بین المللی	
	برگزاری کلاس های آموزشی برای دانشجویان بین الملل	
	ارائه دروس جهت معادل سازی و انتقال مدرک	
	تاسیس گروه اپیدمیولوژی در شبکه های مجازی کشور	
	تاسیس گروه های تخصصی تحقیقاتی و جلب حضور و مشارکت متخصصان حوزه اپیدمیولوژی	
تاسیس شبکه مجازی به میزبانی گروه اپیدمیولوژی دانشگاه با عنوان مرکز تحقیقات مجازی جهت مشارکت اعضای هیئت علمی از کل کشور		
راه اندازی تالارهای گفتگو در شبکه های مجازی ملی		
۱۴۰۵	بورسیه در صورت فراهم بودن شرایط	
۱۴۰۶	جذب دانشجو در مقطع دکتری در رشته اپیدمیولوژی	
	جذب دانشجو در مقطع دکتری در رشته آمار زیستی	
	ارائه پیشنهادات در جهت و راستای ارتقاء کوریکولوم آموزشی موجود	
	همکاری در استاندارد سازی خدمات مشاوره ای، مدیریتی، آموزشی شورای برنامه ریزی آموزشی	
	بازنگری در کوریکولوم آموزشی و ارسال به کمیته کشوری	
	همکاری با کمیته اخلاق دانشگاه در تدوین کد های مناسب	
	همکاری با کمیته اخلاق وزارت بهداشت در تدوین کدهای اخلاقی مناسب	
	همکاری با معاونت های آموزشی، پژوهشی و بهداشتی وزارت بهداشت	
	همکاری با صندوق های حمایتی دولتی و خصوصی	
	همکاری با دانشگاه های معتبر فعال در زمینه پروژه های تحقیقاتی بین المللی	
	همکاری با سازمان جهانی بهداشت و دفتر منطقه ای مدیریتانه شرقی	
	بررسی تعداد فارغ التحصیلان و نرخ اشتغال بر حسب دانشگاه	
	بررسی میزان نیاز به دانش آموختگان رشته اپیدمیولوژی بر حسب دانشگاه و حوزه های مختلف فعالیت	
	همکاری با بوردها جهت گسترش رشته و افزایش ظرفیت در سطح دانشگاه	
همکاری با شورای گسترش پزشکی وزارت بهداشت و ارائه پیشنهادات در راستای توسعه رشته		
پیگیری جهت ایجاد جایگاه سازمانی برای فارغ التحصیلان این رشته در شبکه های بهداشت و درمان و معاونت های بهداشتی دانشگاه های علوم پزشکی کشور		
پیگیری برای ایجاد فرصت های استخدامی برای فارغ التحصیلان مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی در فراخوان های استخدامی وزارت بهداشت		
پیگیری برای تعریف و ایجاد پست های سازمانی برای فارغ التحصیلان این رشته در سمت های اپیدمیولوژیست کنترل عفونت بیمارستان ها در مراکز دولتی و خصوصی		

نقشه راه اقدامات در حوزه اپیدمیولوژی در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	پیگیری جهت تعریف امکان شرکت فارغ‌التحصیلان این رشته در فراخوان‌های استخدامی آموزش و پرورش در رشته بهداشت مدارس	
	بسترسازی فعالیت فارغ‌التحصیلان در مراکز تحقیقاتی و پژوهش‌گدها و ...	
	زمینه‌سازی برای همکاری خصوصی فارغ‌التحصیلان این رشته در غالب شرکت‌های دانش‌بنیان	
	زمینه‌سازی جهت مشارکت فارغ‌التحصیلان مقطع دکتری تخصصی این رشته جهت همکاری با شرکت‌های دانش‌بنیان پژوهشی	
	عضویت و همکاری در انجمن‌های تخصصی بهداشت عمومی، اپیدمیولوژی	
	برگزاری کنگره‌ها و سمپوزیوم‌های و همایش‌های ملی و بین‌المللی	
	میزبانی نشست‌های فصلی و دوره‌ای انجمن‌های تخصصی	
	ماموریت در عضویت در بوردهای تخصصی	
	عضویت هیات علمی‌ها در کمیته‌های تخصصی	
	همکاری در برگزاری جلسات مصاحبه جذب دانشجویان دکتری تخصصی	
	تدوین و پیشنهاد شیوه‌نامه‌هایی برای ارزیابی علمی دانشگاه‌ها و مراکز علمی	
	تدوین و ارائه برنامه‌های راهبردی و کارآمد جهت رصد علمی	
	پایش و ارزشیابی مداوم فعالیت‌های پژوهشی و تولید علم اعضای هیئت علمی گروه اپیدمیولوژی	
	ایجاد شرایط مناسب برای آشنایی اعضای گروه با آخرین شاخص‌ها در حوزه علم سنجی	
	مطالبه برای ارتقا کمی و کیفی رصدخانه سلامت دانشگاه	
	همکاری با معاونت علمی-تحقیقات و فناوری ریاست جمهوری	
	همکاری با معاونت‌های بهداشتی و پژوهشی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	
	همکاری با سازمان غذا و دارو	
	همکاری با سازمان جهانی بهداشت	
	حضور در صدا و سیما جهت معرفی رشته و فعالیت	
	معرفی رشته و فعالیت‌ها در روزنامه و مجلات استانی و ملی	
	تهیه ماهنامه از فعالیت‌های آموزشی و تحقیقاتی گروه و انتشار عمومی آن	
	همکاری و هماهنگی با معاونت‌های بهداشت، درمان، آموزش و تحقیقات و فناوری دانشگاه و وزارتخانه در زمینه مباحث کنترل بیماری‌ها و سیاست‌گذارهای سلامت	
	عقد تفاهم‌نامه همکاری با صدا و سیما در زمینه آموزش سلامت	
	حضور در صدا و سیما جهت معرفی رشته و فعالیت	
	معرفی رشته و فعالیت‌ها در روزنامه و مجلات	
	حضور فعال در شبکه‌های اجتماعی مجازی از قبیل گروه‌های مجازی انجمن اپیدمیولوژیست‌های ایران، گروه پزشکان عمومی و ... و معرفی رشته و فعالیت‌های انجام شده	
	آشنایی دانش‌آموزان با رشته و حیطه‌های مرتبط	
	آشنایی معلمان و دبیران با رشته	
	آموزش در انجمن‌های مختلف علمی	
	جذب دانشجویان بین‌المللی و ارائه مدارک آموزشی مرتبط	
	برگزاری کارگاه‌های آموزشی به صورت کوتاه مدت و به عبارتی راه‌اندازی توریست‌های آموزشی (دوره‌های یک تا دو هفته‌ای)	
ایجاد شرایط مناسب جهت اینکه دانشجویان بی‌الملل داخل کشور بتوانند بخش پژوهشی (پایان‌نامه) دوران تحصیل خود را در گروه اپیدمیولوژی دانشگاه شهرکرد سپری کنند.		
افزایش ارتباط با دانشگاه‌های خارج از کشور و پذیرش دانشجو به صورت مشترک		
عقد تفاهم‌نامه‌های آموزشی و پژوهشی با دانشگاه‌های موفق داخلی در جذب دانشجویان بین‌المللی به صورت مشترک		
تبلیغ در راستای پتانسیل‌های موجود جهت جذب دانشجویان بین‌المللی		
به روز رسانی مستمر وب‌سایت انگلیسی زبان گروه جهت معرفی امکانات و پتانسیل‌های آموزشی و پژوهشی گروه به دانشجویان و محققان بین‌المللی (خصوصاً دانشجویان از کشورهای منطقه همانند عراق، سودان، امارات متحده، عمان، پاکستان، افغانستان و ...)		

نقشه راه اقدامات در حوزه اپیدمیولوژی در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت و بلند مدت به صورت بین المللی با حضور اعضای هیئت علمی گروه و در صورت امکان دعوت از سایر اساتید داخلی و یا خارج از کشور	
	ایجاد زمینه برای گذراندن دوره های پسادکتری در دانشگاه های معتبر جهان جهت اعضای هیئت علمی	
	همکاری های علمی پژوهشی با دیگر دانشگاه ها در داخل و یا خارج از کشور	
	عقد تفاهم نامه ملی و بین المللی جهت استفاده از امکانات و پتانسیل های خارج از دانشگاه	
	تبادل استاد با سایر دانشگاه ها و گروه های آموزشی	
	دعوت از اساتید فرهیخته ملی جهت شرکت در جلسات دفاع دانشجویان تحصیلات تکمیلی بعنوان داور	
	استفاده از توانمندی اساتید خارج از دانشگاه بعنوان اساتید راهنما و مشاور جهت ارتقا سطح کیفی پایان نامه های دانشجویی و طرح های تحقیقاتی	
	پذیرش دانشجو از دانشگاههای دیگر در حیطه پژوهش	
	تبادل دانشجو با دانشگاه های کشورهای همسایه	
	ایجاد زمینه برای گذراندن قسمتی از دوره های آموزشی و پژوهشی دانشجویان در دانشگاه های کشورهای همسایه	
	ایجاد زمینه برای فرصت مطالعاتی برای اساتید و دانشجویان در دانشگاه های داخلی و خارجی	
	تدوین و ارائه برنامه های آموزشی با دیگر کشورها	
	تبادل دانشجو با برخی از دانشگاه های کشورهای منطقه برای گذراندن قسمتی از تحصیلات خود در دانشگاه مقصد در قالب عقد تفاهم نامه های مشترک	
	برنامه ریزی جهت برگزاری دوره های تخصصی در زمینه علمی توسط اعضای هیئت علمی گروه برای محققان و اعضای دانشگاه های خارج از کشور (خصوصا کشورهای همسایه)	
	تبادل اعضای هیئت علمی با دانشگاه های مطرح (به صورت کوتاه مدت)	
	انجام پروژه های مشترک با دانشگاههای معتبر بین المللی	
	عقد تفاهم نامه با دانشگاه ها و پژوهشگاه های ملی	
	کسب اعتبار منطقه ای	
	کسب اعتبار کشوری	
	کسب اعتبار در خاورمیانه	
	استفاده از اساتید خارج از کشور در آموزش و پژوهش	
	ارائه وینارهای بین المللی به زبان انگلیسی	
	ارایه دروس به انگلیسی	
	ارائه دوره های تخصصی و آموزشی	
	کسب گرنت های بین المللی از سازمان ها و دانشگاههای حامی و سازمان های بین المللی همانند WHO	
	راه اندازی شبکه های علمی بین المللی	
	مشارکت در تبادل و به اشتراک گذاری داده ها و اطلاعات پژوهشی در قالب عقد تفاهم نامه های مشترک	
	مشارکت در برگزاری رویدادهای علمی مجازی	
	شرکت در کنگره ها و سمپوزیوم های ملی و بین المللی	
	شرکت اعضای گروه در دوره فرصت های مطالعاتی	
برگزاری کارگاههای ایده، خلاقیت و مالکیت فکری		
حمایت از تاسیس شرکت های دانش بنیان و ارائه خدمات تخصصی در حیطه رشته اپیدمیولوژی		
راه اندازی شرکت های مرتبط با حیطه اپیدمیولوژی		
ارائه خدمات تخصصی به بخش های درمانی، بهداشتی و تحقیقاتی وزارت بهداشت در زمینه کنترل بیماریها		
برگزاری کارگاه های آموزشی طراحی مطالعات اپیدمیولوژیک، روش تحقیق و ...		
برندسازی گروه اپیدمیولوژی و متخصصان این رشته		
افزایش سطح H-Index اعضای هیئت علمی گروه		

نقشه راه اقدامات در حوزه اپیدمیولوژی در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	تشویق و ترغیب اعضای هیئت علمی جهت مشارکت در طرح‌های بین‌المللی	
	شرکت اعضای گروه در انجمن‌های تخصصی	
	همکاری در تهیه گزارشات کشوری در خصوص بیماری‌ها مختلف به صورت مشترک با معاونت بهداشتی وزارت بهداشت	
	همکاری در تالیف کتب بین‌المللی	
	همکاری با مجلات معتبر جهان به عنوان داور	
	همکاری با دانشگاه‌های معتبر جهان در برگزاری رویدادهای علمی	
	میزبانی از برگزاری کنگره‌ها و جشنواره‌های ملی و بین‌المللی	
	جذب همکاری پاره وقت با برخی از اساتید مطرح کشوری	
	بازاریابی و بازاریابی برای خدمات قابل‌ارایه توسط متخصصان این رشته برای ارگان‌های دولتی و خصوصی	
	زمینه‌سازی مشارکت متخصصان رشته اپیدمیولوژی در بحث ارزیابی کیفیت و عملکرد داروها و واکسن‌ها (طراحی و انجام مطالعات کارآزمایی بالینی) جهت مراکز داروسازی و سرم‌سازی	
	زمینه‌سازی جهت ارزیابی نظام‌های مراقبت بهداشتی و درمانی توسط متخصصان این رشته و ایجاد احساس نیاز از سمت مراکز خصوصی و دولتی	
	زمینه‌سازی جهت احساس نیاز به متخصصان این رشته در مباحث پدافند غیرعامل و همچنین در نیروهای نظامی و انتظامی	
	درآمدزایی برای خدمات قابل‌ارایه توسط متخصصان این حوزه در ارگان‌های دولتی و غیردولتی	
راه‌اندازی شرکت‌های دانش‌بنیان پژوهشی برای ارائه خدمات مشاوره‌ای		
۱۴۰۷		
۱۴۰۸		
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	همکاری و مشارکت گروه در پروژ‌های ملی و بین‌المللی	
	همکاری اعضای گروه با تیم‌های تحقیقاتی مطرح ملی و بین‌المللی جهت افزایش تعداد مقالات چاپ شده در مجلات برتر جهان	
	تهیه گزارش‌های اپیدمیولوژی استانی، ملی و بین‌المللی و چاپ آن	
	مشارکت در برنامه‌های آموزشی و پژوهشی در سطح ملی و بین‌المللی	
	مشارکت در برگزاری دوره‌های تخصصی بین‌المللی	
	تولید ۴۰ مقاله در سال	
	تولید حداقل یک کتاب در طی سه سال	
	جذب ۱۰ دانشجو در سال	
	راه‌اندازی شرکت‌های دانش‌بنیان در زمینه ارائه خدمات تخصصی آموزشی و پژوهشی و تشکیل موسسه مرتبط	
	شرکت و ارائه مقاله در ۲ همایش جهانی	
	راه‌اندازی شبکه‌های بین‌المللی و افزایش تعاملات بین‌المللی	
	راه‌اندازی تالار گفتگو جهت تعاملات علمی بیشتر	
	تلاش جهت افزایش تعداد مقالات گروه در مجلات ۵٪ برتر جهان	
	همکاری با مجلات برتر جهانی بعنوان داور	
	همکاری در اجرای طرح‌های بین‌المللی و ثبت گروه بعنوان یکی از مراکز فعال در این زمینه (ذکر افلیشین گروه و دانشگاه در مقالات)	
	نوشتن کتب الکترونیکی مرتبط	
	همکاری با سازمان جهانی بهداشت در تهیه کتب راهنمای کنترل بیماری‌ها	
همکاری با سازمان‌های بین‌المللی در زمینه تهیه گزارش‌های دوره‌ای		
برنامه‌ریزی جهت قرارگرفتن حداقل یک نفر از اعضای گروه جزء ۱۰ درصد دانشمندان برتر جهان		
ارتقا مرکز مدل‌سازی در سلامت دانشگاه بعنوان مرکز تحقیقاتی مرجع در رشته اپیدمیولوژی و آمار زیستی		
مشارکت در حداقل دو مطالعه بین‌المللی		

نقشه راه اقدامات در حوزه اپیدمیولوژی در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	مجری حداقل ۳ طرح تحقیقاتی ملی واسپاری شده از مراکز حمایتی ملی توسط اعضای هیئت علمی گروه	۱۴۱۰
	چاپ حداقل ۵ مقاله با ارجاع بالا در سال	
	ارائه حداقل ۲ طرح پژوهشی بهداشتی و درمانی در سال	
	کاربردی سازی حداقل یکی از یافته های مطالعه پرشین کوهورت در استان	
	ارائه ۲۰ پروژه تحقیقاتی در سال	
	همکاری و ارتباط با شرکت ها و موسسات دانش بنیان در زمینه پژوهش های اپیدمیولوژی	
	اعتبار و اقتدار در بین دانشگاههای منطقه، کشور و خاورمیانه	
	ارتقا سطح گروه به سطح قابل قبول در کشور و منطقه	
	افزایش H-Index اعضای هیئت علمی گروه	
		۱۴۱۱
	ایجاد و توسعه پایگاه های داده ای	۱۴۱۲
	تقویت بانک دیتا مطالعه کوهورت شهرکرد	
	تقویت، حمایت و پشتیبانی از بیوبانک مطالعه کوهورت شهرکرد	
	همکاری با مطالعات کوهورت پرشین در سطح استانی، منطقه ای و ملی	
	مشارکت در کنسرسیوم های بین المللی	
	تربیت نیروی متخصص مرتبط	۱۴۱۳
	همکاری و مشارکت در انجام مطالعات با کیفیت مناسب و قابل اعتماد در سطح ملی و بین المللی جهت پاسخگویی به مشکلات نظام سلامت	
		۱۴۱۴
	همکاری و ارتباط با بردهای سایر نهادهای علمی جهان	

نقشه راه اقدامات در حوزه پژوهش در سرطان در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	تدوین و اطلاع رسانی بیانیه رسالت توسعه سرطان شناسی در دانشگاه	
	تدوین و تصویب و اطلاع رسانی برنامه راهبردی توسعه سرطان شناسی در دانشگاه	
	تدوین و تصویب مجموعه سیاست های حمایتی از توسعه سرطان شناسی در دانشگاه	
	تدوین و تصویب بودجه توسعه رشته سرطان در دانشگاه	
	برگزاری دوره های آموزشی مرتبط با سرطان	
	ارائه موضوعات نوین در زمینه سرطان و چاپ در ژورنال ها با دسترسی آزاد	
	ارائه مشاوره های علمی مستمر در زمینه سرطان	
۱۴۰۰	تشویق اساتید جهت چاپ مقالات در ژورنال های معتبر و مورد تایید واحد علم سنجی	
	توسعه مرکز تحقیقات سرطان	
	جذب تیم های توانمند تحقیقاتی در زمینه سرطان	
	به روز رسانی وب سایت و حضور در شبکه های اجتماعی	
	جذب پایان نامه های دانشجویی در زمینه سرطان و تبدیل آن به مقالات	
	حمایت از مطالعات کاربردی و الویت قرار دادن آنها در تخصیص بودجه	
۱۴۰۱	تدوین اولویت های پژوهشی با الویت طرح های کاربردی در زمینه سرطان	
	جذب ۱ نفر هیات علمی در رشته ژنتیک انسانی	
	الکترونیکی کردن فرآیندها	
	هدایت و پشتیبانی علمی انجمن های تخصصی به سمت پژوهش در زمینه سرطان	
	مشاوره از اساتید مجرب و صاحب نظر در زمینه سرطان	
	جذب نیروهای فارغ التحصیل در زمینه سرطان	
	همکاری با شورای آموزشی و پژوهشی وزارت خانه جهت تدوین سیاست های کلان	
۱۴۰۳	همکاری با رسانه های ملی در خصوص ساخت برنامه های آموزشی	
	برگزاری کارگاه های آموزشی، رسانه های جمعی	
	جذب گرنت های بین المللی در زمینه سرطان	
	الگوسازی دانشمندان برتر مرکز جهت محققین جوان	
	تدوین آیین نامه برگزاری جشنواره سرطان	
	تدوین آیین نامه اعطای جوایز به طرح های برتر	
۱۴۰۴	ارزشیابی سالانه طرح ها و مقالات	
	پیگیری دریافت گرنت های خارج از دانشگاه	
	بررسی آیتم های موثر در ارزیابی و تقویت این آیتم ها	
	جذب دانشجویان PHD مرتبط با سرطان	
	برگزاری همایش های بین المللی و امکان ایجاد تبادل نظر و ارائه دستاوردهای محققین در زمینه سرطان	
۱۴۰۵	طراحی کوهورت سرطان	
	تولید محتواهای آموزشی جهت عموم مردم جهت پیشگیری و درمان	
	تدوین تفاهم های همکاری بین دانشگاهی در سطح بین الملل جهت تبادل دانشجو	
	برگزاری دوره ای کارگاه های توانمندسازی اساتید و دانشجویان در خصوص زبان خارجی	
	پیگیری راه اندازی شبکه های مجازی سرطان و بومی سازی	
	توسعه مراکز رشد مرتبط با سرطان	
۱۴۰۶	میزبانی همایش های معتبر بین المللی به صورت دوره ای	
	هماهنگی با شورای گسترش وزارت خانه در خصوص رشته سرطان	
	برگزاری فرصت های مطالعاتی جهت اساتید و دانشجویان و برگزاری تورهای تحقیقاتی در واحد سرطان	
۱۴۰۶	حمایت از شرکت های دانش بنیان در خصوص سرطان	

نقشه راه اقدامات در حوزه سلامت در حوادث و بلایا در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	تربیت نیروهای متخصص در زمینه بلایا و فوریت ها با ارائه آموزش های لازم و مناسب، به گونه ای که بعد از فارغ التحصیلی بتوانند در مراکز مختلف تحقیقاتی و دانشکده ها و مراکز پژوهشی مشغول به کار شوند.	
	رسیدن به مرجعیت علمی در منطقه و کشور با توجه به پتانسیل های موجود	
	ارائه راهکارهای منحصر به فرد جهت مدیریت بلایا در کشور، کشورهای خاور میانه و سپس بین المللی	
۱۴۰۰	جذب اساتید توانمند و استفاده از اساتید مجرب برای تربیت نیروهای کارآموده	
	برگزاری همایش فوریت ها و بلایا و سمینارهای علمی مدیریت بلایا و اورژانس	
	برگزاری کارگاههای آموزشی احیای قلبی-ریوی، تریاژ، مدیریت بیماران و مصدومین انبوه، مدیریت بیمارستانی در بلایا، مدیریت حوادث CBRN و HAZMAT، پدافند غیرعامل، مدیریت بحران، بیمارستان صحرایی	
	راه اندازی پایگاه آموزشی حوادث و بلایا	
	توسعه تجهیزات	
	آموزش نیروی انسانی و توانمند سازی آنان جهت رسیدن به مرجعیت علمی	
	ارتباط با مراکز آموزشی معتبر در کشور جهت تبادل اطلاعات و استفاده از تجربیات اساتید معتبر کشوری در زمینه های مختلف حوادث و بلایا	
	راه اندازی گروه سلامت در بلایا و فوریت ها در دانشکده	
	جذب هیات علمی جدید در گروه و تقویت گروه	
	راه اندازی مراکز تحقیقات سلامت در بلایا و فوریت ها	
	جذب دانشجو در رشته پرستاری اورژانس در مقطع ارشد،	
	جذب دانشجو در رشته پدافند غیر عامل در مقطع ارشد	
	جذب دانشجو در رشته بلایا و فوریت ها در مقطع ارشد	
	جذب دانشجو در رشته بلایا و فوریت ها و در مقطع دکتری	
	ارتباط با سایر دانشگاهها و گروههای مرتبط برای بهره گیری از دانش و تخصص آنان و تبادل تجربیات	
	تامین و تخصیص مالی از: معاونت های آموزشی و پژوهشی دانشگاه، سازمان مدیریت بحران کشور، سازمان مدیریت بحران استان، سازمان پدافند غیر عامل استانداری، سازمان پدافند غیر عامل کشور، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	
	جذب هیات علمی سلامت در بلایا و فوریت ها	
	جذب هیات علمی پرستاری اورژانس	
	تاسیس و تجهیز مرکز آموزش CPR و مدیریت بیماران تروما در صحنه	
	خرید دستگاههای شبیه ساز زلزله با همکاری سازمان مدیریت بحران استان	
	کارشناس ارشد پرستاری اورژانس	
	کارشناس ارشد پدافند غیر عامل	
	کارشناس ارشد فوریت های پزشکی	
کارشناس ارشد سلامت در بلایا و فوریت ها		
دکتری سلامت در بلایا و فوریت ها		
تاسیس گروه سلامت در بلایا و فوریت ها		
تاسیس گروه پرستاری اورژانس		
بورسیه نیروهای متخصص در این حوزه در صورت موافقت دانشگاه		
تاسیس مرکز پژوهش سلامت در بلایا و فوریت ها		
جذب ۶ نفر کارشناس ارشد پرستاری اورژانس با همکاری سایر گروهها در دانشکده		
جذب ۴ نفر کارشناس ارشد پدافند غیر عامل		
جذب ۶ نفر کارشناس ارشد فوریت های پزشکی		
جذب ۴ نفر کارشناس ارشد سلامت در بلایا و فوریت ها		
جذب دو نفر دکتری سلامت در بلایا و فوریت ها		

نقشه راه اقدامات در حوزه سلامت در حوادث و بلايا در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۰	تشکیل کارگروه‌های تخصصی مدیریت بحران	
	تشکیل کارگروه‌های تخصصی تریاژ و احیاء	
	تشکیل کارگروه‌های تخصصی پدافند غیر عامل	
	برگزاری دوره های آموزشی برای اعضای هیات علمی	
	همکاری و هماهنگی با اساتید مطرح کشوری در زمینه توانمند سازی اعضای هیات علمی	
	برگزاری کارگاههای آموزشی مرتبط با رشته	
	شرکت در همایش‌ها و کنگره های کشوری و بین المللی	
	برگزاری کارگاههای سالیانه برای پرسنل بیمارستان، پزشکان	
	آموزش پرسنل بیمارستان با برگزاری کارگاههای متعدد مرتبط با: احیای قلبی ریوی، تریاژ، مدیریت بحران در بیمارستان، پدافند غیر عامل، مدیریت مصدومین انبوه، مدیریت جمعیت انبوه	
	اعطای فرصت های مطالعاتی به اعضای گروه و فراهم آوردن زمینه های ادامه تحصیل در مقطع پسا دکتری	
	برگزاری جشنواره سلامت در بلايا و فوریت ها	
	برگزاری جشنواره پدافند غیر عامل	
	اعطای جوایز به ایده های برتر در مدیریت بحران	
	اعطای جوایز به ایده های برتر در حوزه پدافند غیر عامل	
	اعطای جوایز به اعضای هیات علمی در صورت ارائه ایده های برتر	
	اعطای جایزه در صورت چاپ مقاله در مجلات با ایمپکت بالا در حوزه بلايا و فوریت ها	
	اصلاح فرایند جذب و بکارگیری نیروهای فوریت پزشکی	
	مدیریت فرآیند آمادگی بیمارستان ها در بابر بلايا	
	بازنگری برنامه درسی رشته پرستاری و اختصاص واحد مجزای احیای قلبی-ریوی پایه و پیشرفته	
	بازنگری برنامه درسی ارشدهای رشته گستراری و اختصاص واحد مجزای احیای قلبی-ریوی پایه و پیشرفته و همچنین مدیریت بلايا و بحران در تمام گرایش ها	
	استاندارد سازی فضاهای موجود	
	ارزشیابی مستمر و بهبود در: فرآیند آموزش، جذب هیات علمی های مورد نیاز، آموزش و ارتقاء اعضای هیات علمی، آموزش و ارتقاء کارکنان و کارشناسان، کیفیت آموزش دانشجویان و اصلاح فرآیندهای آموزشی	
	برنامه های آموزشی	
	کسب اعتبار ملی و بین المللی با بها دادن به ایده های نو و بهبود مستمر کیفیت آموزشی برای اعضای هیات علمی و دانشجویان	
	الگو برداری مناسب از دانشگاههای موفق در داخل و خارج از کشور در زمینه های گوناگون	
	ارتقای مداوم کیفیت مطابق با استانداردهای بین المللی	
	اجرای برنامه های مدیریت کنترل کیفیت و بهبود و ارتقای کیفیت	
	ارتقاء گروه در رتبه بندی دانشگاهی، کشوری در میان مراکز آموزشی مختلف	
	بازبینی مداوم برنامه های آموزشی و تلاش برای بهبود مستمر کیفیت	
	عضویت در سازمان مدیریت بحران استان ها	
	عضویت در کارگروه مدیریت بلايا و حوادث دانشگاه بعنوان دبیر	
	عضویت در کارگروه پدافند غیر عامل دانشگاه بعنوان دبیر	
برگزاری کنگره ها و همایش های استانی، ملی و بین المللی		
برگزاری پویش های علمی جهت کارمندان دانشگاه و وزارت آموزش و پرورش و دانشجویان تمامی رشته ها در دانشگاههای سراسری، وزارت بهداشت، دانشگاه آزاد، پیام نور، علمی کاربردی ...		
۱۴۰۱		
۱۴۰۲	مشخص کردن مخاطرات هر منطقه با همکاری سایر رشته ها و سازمانها	
	تدوین الگوی حفاظت در برابر مخاطرات هر منطقه با همکاری دیگر ذی نفعان	

نقشه راه اقدامات در حوزه سلامت در حوادث و بلایا در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۲	جذب نیروهای فارغ التحصیل در دانشگاهها بعنوان هیات علمی	
	جذب نیروهای فارغ التحصیل سازمان های اورژانس پیش بیمارستانی و حوادث دانشگاه	
	جذب نیروهای فارغ التحصیل رشته در سازمان های مدیریت بحران استانها و کشور	
	انتشار کتب علمی مرتبط	
	برنامه های آماده سازی برای کلیه مدارس، مساجد، عموم مردم، آموزش های عمومی	
	برگزاری کلاس های تخصصی زبان آموزی و مقاله نویسی به زبان لاتین برای اعضای هیات علمی و دانشجویان مقطع دکتری	
	ارائه دروس جهت معادل سازی و انتقال مدرک	
	تاسیس گروه سلامت در بلایا و فوریت ها در پیام رسان های داخلی و خارجی	
راه اندازی تالارهای گفتگو در شبکه های مجازی ملی		
۱۴۰۳	تدوین و ارائه برنامه های آماده سازی برای کلیه مدارس، مساجد، عموم مردم، آموزش های عمومی	
۱۴۰۴	پیشنهاد برای اصلاح برنامه آموزشی مطابق با مخاطرات ایران	
	تولید راهکارهای حفاظتی در برابر بلایا برای هر منطقه جغرافیایی خاص	
	همکاری با کمیته اخلاق وزارت متبوع و دانشگاه در جهت تدوین کدهای اخلاقی مرتبط با رشته	
	همکاری با سازمان پدافند غیر عامل	
	همکاری با وزارت بهداشت	
	همکاری با سازمان مدیریت بحران	
	وجود حداقل دو واحد درس مدیریت بحران و بلایا در تمامی رشته ها اعم از وزارت بهداشت و وزارت علوم	
	همکاری وزارت بهداشت و وزارت علوم برای توسعه رشته	
	حضور متخصصین بلایا در سطوح بالای منطقه ای و ملی	
	چاپ کتب مرتبط با بلایا با ارزش مطالعه در سطح ملی و بین المللی	
	همکاری با بوردها جهت گسترش رشته	
	عضویت در بورد تخصصی کشوری و در زیر کمیته های تخصصی آن	
	برگزاری کارگاهها، همایش ها، سمینارها، بصورت تخصصی	
	برنامه ریزی برای تدوین الگوها و شیوه نامه های تعیین سطح علمی اعضای هیات علمی و دانشجویان	
	همکاری با سازمان های مدیریت بحران وزارت کشور، استانداری و حوادث دانشگاه،	
	همکاری با صدا و سیما در مناسبت های مختلف مربوط برای معرفی رشته	
	تشکیل گروههای بزرگ در پیام رسان ها و عضو کردن افراد جامعه، دانشجویان و آموزش از این طریق	
	انتشار مطالب علمی در مجلات و روزنامه ها	
	جذب دانشجویان بین المللی	
	ارائه دوره های آموزشی ملی و بین المللی	
	همکاری با دانشگاههای بزرگ کشور جهت استفاده از پتانسیل های موجود بصورت دوطرفه	
	پذیرش دانشجو از دانشگاههای دیگر با عقد تفاهم نامه	
جذب همکاران بین المللی		
تفاهم نامه های آموزشی با دانشگاههای خارج از کشور		
انجام پروژه های پژوهشی مشترک با دیگر دانشگاهها در خارج از کشور		
افزایش کیفیت مقالات خروجی گروه با برگزاری کلاس های تخصصی برای کسب اعتبار بین المللی برای گروه و دانشگاه		
مطابقت محتوای دروس ارائه شده مقاطع دکتری با برنامه های روز دانشگاههای معتبر		
کسب گرانت های بین المللی از دانشگاههای معتبر		
راه اندازی شبکه های علمی بین المللی		

نقشه راه اقدامات در حوزه سلامت در حوادث و بلایا در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	شرکت در کنگره های بین المللی	
	اعطای فرصت های مطالعاتی	
	دعوت از مشاهیر رشته برای شرکت در کنگره های داخلی	
	برگزاری کارگاههای ایده پردازی و خلاقیت	
	حمایت از شرکت های بررسی استحکام منازل در برابر زلزله	
	حمایت از شرکت های مشاور و مقاوم ساز در برابر بلایا	
	راه اندازی شرکت های مشاور در حوزه بلایا و فوریت ها	
	ارائه محصولات و کیت های حفاظت فردی در بلایا	
	ارائه محصولات و امکانات محافظت از اشخاص در حین بروز بلایا در ۴۸ تا ۷۲ ساعت	
	براند سازی محصولات شرکت های دانش بنیان	
۱۴۰۵	بازار سازی برای محصولات مقابله با بلایا و حفاظت شخصی در بلایا	
	درآمد زایی برای محصولات شرکت های دانش بنیان	
۱۴۰۶	ارائه مقاله در یک همایش جهانی در سال	
۱۴۰۷		
۱۴۰۸	پیش گام بودن در زمینه تحقیقات در رشته در کشور	
	استفاده از فن آوری های پیشرفته برای تولید محصولات دانش بنیان	
	ارائه ۱۵ مقاله در سال	
	ارائه یک کتاب در سال	
	جذب هجده دانشجو در مقاطع مختلف در رشته های مرتبط در سال	
	راه اندازی موسسات مدیریت بلایا حداقل یک موسسه	
	ارائه یک ثبت اختراع هر دو سال یکبار	
	پیوستن به شبکه های جهانی و انجام تبادلات علمی	
	راه اندازی تالارهای گفتگوی بین المللی	
	ژورنال علمی معتبر IF بالاتر از ۲	
۱۴۰۹	نوشتن کتب الکترونیکی مرتبط	
	قرار گیری حداقل یکی از اساتید گروه در ده درصد دانشمندان برتر جهان	
	راه اندازی یک موسسه در زمینه مدیریت بلایا	
	ارائه چند خدمت کاربردی	
	حداقل دو مقاله بات ارجاع بالا در سال	
	ارائه دو طرح پژوهشی کاربردی	
	اجرای مطالعات متعدد بعد از ثبت اختراعات در زمینه اختراع انجام شده	
	رسیدن به حداقل یک محصول با ارزش اقتصادی	
	همکاری و ارتباط با شرکت های دانش بنیان	
	۱۴۱۰	
۱۴۱۰	ارائه روش های نوین حفاظت در برابر بلایا	
	ایجاد و توسعه پایگاه داده خاص این رشته	
	ارائه نظریه های جدید بر اساس تحقیقات انجام شده	
	تربیت نیروهای متخصص	
	آموزش جامعه برای افزایش آمادگی در برابر بلایا	

نقشه راه اقدامات در حوزه سلامت در حوادث و بلایا در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	افزایش سطح آمادگی جامعه	۱۴۱۰
	ارائه راهکارهای جدید برای مشارکت همگانی در آمادگی	
	ارزش بالای مقالات ارائه شده از لحاظ بین المللی	
	تعیین اولویت ها بر اساس نیاز جامعه	
		۱۴۱۱
	همکاری و ارتباط با بوردهای سایر نهادهای علمی جهان	۱۴۱۲
	همکاری های بین المللی	
	معتبر بودن در دانشگاههای کشور، منطقه و جهان	

نقشه راه اقدامات در حوزه سلول درمانی در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	ارائه برنامه های آموزشی و پژوهشی مناسب جهت تربیت نیروهای متخصص که بعد از فارغ التحصیلی بتوانند در بیمارستان ها و مراکز تحقیقاتی، پژوهشگرده ها، شرکت های دانش بنیان و دانشگاه ها مشغول به فعالیت شوند و همچنین بتوانند خدمات مشاوره ای و درمانی مناسب ارائه کنند.	
	ارائه یک محصول سلولی (PRP تراپی برای درمان زخم پای دیابتی و بیماری استئوآرتروز)	
	ارائه یک محصول سلولی برای استفاده در کارهای بالینی یا کارآزمایی بالینی در درازمدت	
	رسیدن به مرجعیت علمی منطقه، سپس کشور و نهایتاً بین المللی (با توجه به پتانسیل های موجود)	
	استفاده و جذب اساتید مجرب و کارآزموده جهت تربیت نیروهای توانمند	
	ارائه برنامه های آموزشی مناسب طبق کوریکولوم درسی علوم سلولی کاربردی	
	طراحی، تدوین و اجرای برنامه های آموزشی کوتاه مدت	
	راه اندازی کلینیک PRP درمانی	
	راه اندازی کلین روم	
	تهیه و اجرای طرح های مرتبط با تهیه و تکثیر سلول ها به ویژه سلول های بنیادی	
	شرکت و برگزاری کنگره ها، همایش، سمپوزیوم و سمینارهای علمی در زمینه سلول درمانی	
	برگزاری کارگاههای آموزشی تئوری و عملی در حیطه سلول درمانی یا علوم سلولی کاربردی و مرتبط (خلاقیت و نوآوری، مالکیت فکری و ثبت اختراع، برگزاری کارگاههای آموزشی استخراج سلول از بافت های مختلف، تست های مولکولی و ...)	
	بازدید از شرکت های دانش بنیان، کلینروم و پارک های علمی-فناوری و مراکز تحقیقاتی	
	تعریف پروژه های بین دانشگاهی و بین المللی	
	ارائه مشاوره به محققان مراکز تحقیقاتی و پژوهشگرده	
	توانمند سازی نیروهای انسانی در جهت رسیدن به مرجعیت علمی	
	توسعه تجهیزات فیزیکی و تجهیزات مورد نیاز همانند اتاق تمیز و ...	
	افزایش ارتباط با مراکز درمانی دانشگاهها، پژوهشگرده ها و صنایع موجود در داخل و خارج کشور	
	راه اندازی مراکز تحقیقاتی، درمانی و شرکت های دانش بنیان در حوزه سلول درمانی	
	تامین و تخصیص مالی از معاونت پژوهشی دانشگاه	
	تامین و تخصیص مالی از معاونت آموزشی دانشگاه	
	تامین و تخصیص مالی از معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری	
	تامین و تخصیص مالی از وزارت بهداشت	
	تامین و تخصیص مالی از منابع مالی بین المللی همانند WHO و ...	
	جذب هیات علمی سلولی-کاربردی	
	جذب هیات علمی در سایر تخصص های مرتبط با علوم سلولی-کاربردی	
	جذب هیات علمی در حوزه پاتولوژی	
	تاسیس و تجهیز کلین روم یا اتاق تمیز	
	خرید دستگاه های میکروتوم، زاویه تماس، میکروسکوپ اینورت، FESEM	
	بورسیه در صورت فراهم بودن شرایط	
	تشکیل کارگروه های تخصصی سلولی درمانی و مهندسی بافت با اساتید متخصص حوزه علوم پایه یا بالینی یا هر دو	
	استفاده از اساتید متخصص در سلول درمانی و سایر رشته های علوم پایه و بالین مرتبط از دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی مختلف داخلی و خارج از کشور	
مشاوره گرفتن از افراد متخصص رشته و صاحب نظر و کارشناسان متخصص		
گذراندن دوره های آموزشی تخصصی		
گذراندن دوره های آموزشی خارج از کشور در قالب فرصت مطالعاتی یا پسادکتری		
شرکت هیات علمی در کارگاههای مختلف		
شرکت در کنگره ها، سمپوزیوم و همایش های ملی و بین المللی		

نقشه راه اقدامات در حوزه سلول درمانی در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	شرکت در وبینارهای علمی-پژوهشی-فناورانه	
	آموزش کار در کلین روم	
	بازدید از دانشگاهها، مراکز تحقیقاتی، شرکت های دانش بنیان، کلین روم ها، بیمارستان ها و ...	
	برگزاری جلسات هم اندیشی و هم افزایی با گروههای مختلف، دانشگاهها و ...	
	گذراندن دوره های توانمند سازی هیات علمی	
	آموزش و آشنایی کارکنان با تجهیزات مناسب آزمایشگاه	
	آموزش و آشنایی کارکنان جهت کار در اتاق تمیز	
شرکت کارکنان در وبینارهای آموزشی		
۱۴۰۰		
۱۴۰۱	جذب ۲ نفر هیات علمی آموزشی علوم سلولی کاربردی و جذب هیات علمی های مرتبط	
	پذیرش دانشجویان علوم سلولی کاربردی سالانه ۲ نفر	
	وجود و بهره گیری مراکز تحقیقاتی با تجهیزات به روز در پژوهشده سلامت و استفاده از آنها	
	وجود و همکاری با مرکز ناباروری دانشگاه	
	وجود و ارتباط تنگاتنگ دانشکده فناوری های نوین با رشته های تخصصی مرتبط مهندسی بافت، زیست فناوری پزشکی و پزشکی مولکولی	
	وجود نیروهای متخصص در حوزه مهندسی بافت و رشته های مرتبط (زیست فناوری پزشکی، پزشکی مولکولی، ژنتیک، علوم تشریح و رشته های بالینی مرتبط)	
	تربیت دانشجویان در مقاطع دکتری	
	راه اندازی رشته علوم سلولی کاربردی	
	تاسیس مرکز سلول های بنیادی و مهندسی بافت	
	تاسیس رشته های مرتبط همانند علوم سلولی کاربردی، علوم اعصاب، نانو فناوری، ژن درمانی، بیوانفورماتیک پزشکی و ...	
جذب و تربیت ۲ نفر دانشجوی مهندسی بافت در هر سال		
جذب و تربیت دانشجوی علوم سلولی کاربردی (از سال ۱۴۰۱)		
جذب دانشجو در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری در رشته های مرتبط همانند زیست فناوری پزشکی و پزشکی مولکولی		
گذراندن دوره های فرصت مطالعاتی و پسا دکتری برای اعضای هیات علمی گروه		
ارتقاء و بهبود کوریکولوم درسی علوم سلولی کاربردی		
ایجاد مدیریت کنترل کیفیت		
ایجاد مدیریت تضمین کیفیت		
۱۴۰۲	الگو برداری از کلین روم های ارائه کننده محصولات سلولی	
	الگو برداری از دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی موفق	
	الگو برداری از شرکت های دانش بنیان موفق	
	الگو برداری از مراکز درمانی ملی و بین المللی	
۱۴۰۳	برگزاری جشنواره سلول های بنیادی و کاربرد آنها	
	برگزاری جشنواره ایده ها	
	جشنواره خلاقیت و کارآفرینی در زمینه سلول درمانی	
	اعطای جوایز به دانشجویان برتر آموزشی در حوزه سلول درمانی	
	اعطای جوایز به ایده های برتر در حوزه سلول درمانی	
	اعطای جوایز به فناوری های جدید در حوزه سلول درمانی	
	اعطای جوایز به ثبت اختراعات و نوآوری ها در حوزه سلول درمانی	
اعطای جوایز به محصولات سلولی ارائه شده به بالین		

نقشه راه اقدامات در حوزه سلول درمانی در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۳	اعطای جوایز به هیات علمی های دارای مقالات برتر در حیطه سلول درمانی	
	استاندارد سازی آزمایشگاههای موجود	
	استاندارد سازی کلین روم	
	ارزیابی و بهبود مستمر نیروهای متخصص هیات علمی و کارشناسان	
	ارزیابی مستمر درون سازمانی و برون سازمانی در جهت ارتقاء زیرساخت های فیزیکی و تجهیزات موجود و بهبود مستمر آزمایشگاه های موجود و مرتبط	
	ارزشیابی دانشجویان و بررسی کارایی آنها در طول سال تحصیلی	
	بهبود مستمر برنامه های آموزشی	
	ارزیابی و بهبود مستمر کارهای پژوهشی	
	ارزیابی و بهبود مستمر کلین روم	
	کسب اعتبار در حوزه آموزشی و پژوهشی، فناوری و درمان در زمینه ملی و بین المللی	
	دریافت نشان کیفیت استاندارد ISO	
	دریافت نشان کیفیت استاندارد GMP برای محصولات	
	بهبود رتبه گروه	
بهبود رتبه دانشکده		
۱۴۰۴	تاسیس مرکز تخصصی سلول درمانی و مهندسی بافت	
	تاسیس کلینیک PRP درمانی	
	انتشار کتب علمی مرتبط با رشته	
	آموزش دانش آموزان، معلمان و دبیران	
	پویش های علمی جهت کارمندان دولت	
	پویش های علمی از طریق رسانه های علمی جهت افزایش کاربری و کارایی	
	آشنایی دانش آموزان با رشته و فناوری های مرتبط	
	آشنایی معلمان و دبیران با رشته علوم سلولی کاربردی یا سلول درمانی	
	آموزش در انجمن های مختلف علمی	
	برگزاری کلاس های زبان جهت ارتقاء دانش زبان اساتید و دانشجویان	
	شرکت در وبینارهای بین المللی	
	برگزاری کلاس برای دانشجویان بین الملل	
	ارائه دروس جهت معادل سازی و انتقال مدرک	
تاسیس گروه سلول درمانی در شبکه های مجازی کشور		
راه اندازی تالارهای گفتگو در شبکه های مجازی ملی		
۱۴۰۵	ارائه پیشنهادات در جهت و راستای ارتقاء کوریکولوم آموزشی موجود	
	همکاری در استاندارد سازی محصولات	
۱۴۰۶	همکاری با سازمان های مرتبط همانند سازمان غذا و دارو جهت ارایه پیشنهادات بهبود استاندارد	
	الگو برداری از استاندارد های ملی و بین المللی کارآمد در راستای ارتقاء استانداردهای ملی در حوزه محصولات سلولی درمانی	
	تولید محصولات سلولی برای درمان	
	همکاری با کمیته اخلاق دانشگاه در تدوین کد های مناسب	
	همکاری با کمیته اخلاق وزارت بهداشت در تدوین کدهای اخلاقی مناسب	
	همکاری با سازمان غذا و دارو	
	همکاری با وزارت بهداشت	

نقشه راه اقدامات در حوزه سلول درمانی در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	همکاری با صندوق های حمایتی دولتی و خصوصی	
	بررسی محصولات سلولی ارائه شده در سطح کشور	
	بررسی محصولات سلولی ارائه شده در سطح خارج از کشور	
	معرفی نمایندگان از دانشگاه جهت حضور در بردهای تخصصی مربوطه	
	همکاری با بوردها جهت گسترش رشته	
	همکاری با شورای گسترش پزشکی وزارت بهداشت و ارائه پیشنهادات در راستای توسعه رشته	
	همکاری با بورد و وزارت بهداشت	
	همکاری و برنامه ریزی حضور مراکز دولتی و خصوصی	
	بسترسازی فعالیت فارغ التحصیلان در بیمارستان ها و شرکت های دانش بنیان و ...	
	عضویت و همکاری در انجمن های مهندسی بافت و پزشکی بازساختی	
	برگزاری کنگره ها و سمپوزیوم های و همایش های ملی و بین المللی	
	ماموریت در عضویت در بردهای تخصصی	
	عضویت هیات علمی ها در کمیته های تخصصی	
	همکاری در برگزاری جلسات مصاحبه جذب دانشجویان دکتری تخصصی	
	برگزاری کنگره های علمی	
	سمپوزیوم و کارگاههای تخصصی	
	تدوین و پیشنهاد شیوه نامه هایی برای ارزیابی علمی دانشگاه ها و مراکز علمی	
	تدوین و ارائه برنامه های راهبردی و کارآمد جهت رصد علمی	
	همکاری با معاونت علمی-تحقیقات و فناوری ریاست جمهوری	
	همکاری با وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	
	همکاری با ساز مان غذا و دارو	
	حضور در صدا و سیما جهت معرفی رشته و فعالیت	
	معرفی رشته و فعالیت ها در روزنامه و مجلات	
	حضور در صدا و سیما جهت معرفی رشته و فعالیت	
	معرفی رشته و فعالیت ها در روزنامه و مجلات	
	آشنایی دانش آموزان با رشته و فناوری های مرتبط	
	آشنایی معلمان و دبیران با رشته	
	آموزش در انجمن های مختلف علمی	
	جذب دانشجویان بین الملل و ارائه دوره های آموزشی مرتبط	
	افزایش ارتباط با دانشگاه های خارج از کشور	
	تبلیغ در راستای پتانسیل های موجود جهت جذب دانشجو خارجی بین الملل	
	ارائه دوره های آموزشی و پژوهشی مختلف بین الملل	
همکاری های علمی پژوهشی با دیگر کشورها		
عقد تفاهم نامه ملی و بین المللی جهت استفاده از امکانات و پتانسیل آنها		
پذیرش دانشجو از دانشگاههای دیگر در حیطه پژوهش		
جذب همکاران بین المللی		
تدوین و ارائه برنامه های آموزشی با دیگر کشورها		
انجام پروژه های مشترک با دانشگاههای معتبر بین المللی		
عقد تفاهم نامه با دانشگاه ها و پژوهشگاه های مشترک		
کسب اعتبار منطقه ای		

نقشه راه اقدامات در حوزه سلول درمانی در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	کسب اعتبار کشوری	
	کسب اعتبار در خاورمیانه	
	استفاده از اساتید خارج از کشور در آموزش و پژوهش	
	ارائه وینارهای بین المللی به انگلیسی	
	ارایه دروس به انگلیسی	
	ارائه دوره های تخصصی و آموزشی	
	کسب گرنت های بین المللی از سازمان ها و دانشگاههای حامی و سازمان های بین المللی همانند WHO	
	راه اندازی شبکه های علمی بین المللی	
	شرکت در کنگره ها و سمپوزیوم های بین المللی	
	دوره های فرصت مطالعاتی	
	برگزاری کارگاههای ایده، خلاقیت و مالکیت فکری و اختراعات	
	حمایت در تاسیس شرکت های دانش بنیان و ارائه محصولات سلولی	
	راه اندازی شرکت های مرتبط با سلول درمانی	
	ارائه محصولات پزشکی بازساختی و سلول بنیادی	
	برندسازی شرکت های دانش بنیان	
بازاریابی و بازاریابی برای محصولات سلولی		
درآمد زایی برای محصولات شرکت های دانش بنیان سلول درمانی		
۱۴۰۷		
۱۴۰۸		
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	تعریف پروژ های سلولی برتر	
	انجام پروژه های سلولی محصول محور	
	تولید محصولات سلولی	
	ارائه ۲۰ مقاله در سال	
	ارائه ۱ کتاب در سال	
	جذب ۱۰ دانشجو در سال	
	راه اندازی شرکت های دانش بنیان در زمینه محصولات و تشکیل موسسه مرتبط	
	ارائه ۱ ثبت اختراع در هر سال	
	شرکت و ارائه مقاله در ۲ همایش جهانی	
	راه اندازی شبکه های بین المللی و افزایش تعاملات بین المللی	
	راه اندازی تالار گفتگو جهت تعاملات علمی بیشتر	
	ژورنال علمی معتبر با IF=۱۰	
	نوشتن کتب الکترونیکی مرتبط	
	برنامه ریزی جهت قرارگرفتن اساتید دانشکده جزء ۱۰ درصد دانشمندان برتر جهان	
	تاسیس یک موسسه پژوهشی، تولیدی و درمانی در این زمینه	
ارائه حداقل یک خدمت کاربردی-درمانی		
حداقل ۵ مقاله با ارجاع بالا		
ارائه ۲ طرح پژوهشی درمانی		
ارائه ۱۲ پروژه تحقیقاتی با ۳ ثبت اختراع		
رسیدن به حداقل ۳ محصول با ارزش اقتصادی		

نقشه راه اقدامات در حوزه سلول درمانی در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	همکاری و ارتباط با شرکت ها و موسسات دانش بنیان	۱۴۱۰
	اعتبار و اقتدار در بین دانشگاههای منطقه، کشور و خاورمیانه	
	اقتدار در مقالات علمی معتبر جهانی	
	تعیین اولویت های پژوهشی بر اساس نیازهای جامعه، استان و منطقه	
		۱۴۱۱
	ارائه حداقل یک خدمت کاربردی-درمانی	۱۴۱۲
	ایجاد و توسعه پایگاه های داده ای	
	ارائه حداقل یک نظریه بر اساس فعالیت های پژوهشی و علمی	
	تربیت نیروی متخصص مرتبط	
	ارائه راهکارهای درمانی جدید	۱۴۱۳
	همکاری و ارتباط با بردهای سایر نهادهای علمی جهان	۱۴۱۴
	همکاری های بین المللی	

نقشه راه اقدامات در حوزه گیاهان دارویی (طب سنتی) در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	تعیین لاین های تحقیقاتی توسط محققین و اعضای هیات علمی مرکز	
	حرکت به سمت تولید محصولات سلامت به واسطه لینک تحقیقات پایه با بالین	
	وجود نیروهای کارآمد و باتجربه و همچنین استفاده از توان علمی گروه های آموزشی دانشگاه	
	محل هزینه کرد مرکز تحقیقات گیاهان دارویی (بودجه طرح ها و بودجه جاری مرکز) از محل اعتبارات معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه می باشد. اقدامات خوب و مؤثری برای استقلال بودجه در حال انجام می باشد.	
	از زمان تاسیس مرکز بسته به نیاز و اهداف مرکز، اعضای هیات علمی پژوهشی متناسب جذب شده اند و تنوع رشته ای جهت گسترش ابعاد تحقیقات مدنظر بوده است.	
	توسعه آزمایشگاه های مرتبط و همچنین تجهیز و به روز رسانی تجهیزات موجود به طور پیوسته مدنظر بوده است	
	پذیرش دانشجویان در مقطع دکتری تخصصی پژوهشی گیاهان دارویی و ویروس شناسی و علوم دارویی	
	با توجه به ارتقای اعضای هیات علمی مرکز ظرفیت های مناسبی برای پذیرش دانشجویان دکتری تخصصی در رشته های مختلف فراهم شده است و اقدامات مناسبی در این راستا انجام شده است	
	تیم های تحقیقاتی جهت انجام کارهای تحقیقاتی گروهی با همکاری گروه های آموزشی پایه و بالین شکل گرفته است و در حال گسترش می باشد	
	کارگاهها و وبینارهایی جهت توانمند سازی اعضای هیات علمی و کارشناسان برگزار شده و برنامه هایی برای توانمند سازی بیشتر اعضا در حال تدوین می باشد	
کارشناسان مرکز جهت کار با تجهیزات و دستگاههای مختلف آموزش دیده اند		
۱۴۰۰	با توجه به وجود ظرفیتها علمی و تجهیزاتی در مرکز، دانشجویانی در مقاطع مختلف دکترا و پسا دکترا از دانشگاه های داخل و خارج کشور جهت گذراندن فرصت مطالعاتی از امکانات مرکز بهره مند شده اند. برنامه هایی برای افزایش پذیرش دانشجویان خارجی در دست اقدام است	
	با توجه به گسترش ظرفیت های علمی و زیر ساختی دوره های تحصیلات تکمیلی به شکل دوره های پسا دکترا و یا فرصت مطالعاتی برای اعضای هیات علمی دانشگاه و دانشگاه های دیگر فراهم می گردد	
۱۴۰۱	مدیریت فرایندها از ایده تا محصول	
	بازنگری برنامه های درسی برطبق کوریکولوم پیشنهادی	
	بهبود کیفیت سازمانی (CQI, TQM) بر اساس استانداردهای ملی و بین المللی	
۱۴۰۲	الگوبرداری از مراکز تحقیقاتی موفق در داخل و خارج کشور	
۱۴۰۳	با توجه به اهداف مرکز، برنامه ریزی برای برگزاری جشنواره در خصوص معرفی محصولات سلامت مرکز در حال انجام است	
	اعطای جوایز برای محققینی که تولیدات علمی در قالب محصولات سلامت ارائه نمایند	
	برنامه ریزی برای اخذ گواهینامه ISO برای فرایندها	
	ارزش گذاری کارهای تحقیقاتی محققین بر اساس تولید محصولات سلامت و همچنین کیفیت مقالات	
	اخذ بودجه تحقیقاتی مستقل	
دریافت گواهینامه های معتبر برای تمام فرایندها		
افزایش کمیّت و کیفیت تولیدات علمی		
۱۴۰۴	تدوین کتاب مرتبط با فعالیت های علمی مرکز از بدو تاسیس	
	بهره مندی جامعه از محصولات سلامت مرکز	
	تغییر دیدگاه مردم و پزشکان نسبت به طب سنتی و داروهای گیاهی بر پایه یافته های علمی	
	فراهم ساختن امکان شرکت اعضای هیات علمی در برنامه های زبان آموزی	
	همکاری با مدیریت امور بین المللی دانشگاه جهت تسهیل فرایند	
	همکاری با معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه و وزارت متبوع	
۱۴۰۵		
۱۴۰۶	مشارکت اعضای هیات علمی مرکز در تدوین کوریکولوم ها و استاندارد سازی برنامه ها	
	پیشنهاد در جهت ارتقا و به روز رسانی استاندارد ها	

نقشه راه اقدامات در حوزه گیاهان دارویی (طب سنتی) در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۶	همگرا کردن تحقیقات مرتبط با مرکز با سایر مراکز ملی همراستا جهت تقویت فرایندها و بهبود نتایج حاصل از تحقیقات در جهت بر طرف کردن مشکلات جامعه	
	ارائه پیشنهاد به کمیته ملی اخلاق در این زمینه	
	ارتقای زیرساختها و ظرفیت علمی و جذب اعضای هیات علمی	
	تدوین و اجرای برنامه آینده نگاری جهت کسب مرجعیت علمی	
	با توجه به توان و ظرفیت مرکز مشارکت در انجمن های تخصصی علمی مد نظر خواهد بود	
	با ارتقای اعضای هیات علمی مرکز، نقش این اعضا در هیات های بوردر پر رنگ خواهد شد	
	برگزاری سمینارها و کنگره های مرتبط با فعالیت های مرکز	
	برنامه ریزی و اجرای ارتقای سطح علمی مرکز	
	همکاری با معاونت علمی ریاست جمهوری، مراکز رشد و پارک های علم و فناوری جهت جلب مشارکت بیشتر این ارگان ها	
	حضور در رسانه ها جهت تغییر دیدگاه مردم و پزشکان نسبت به طب سنتی و داروهای گیاهی بر پایه یافته های علمی	
	حضور در رسانه ها جهت تغییر دیدگاه مردم و پزشکان نسبت به طب سنتی و داروهای گیاهی بر پایه یافته های علمی	
	همکاری با سلامتکده ها	
	پذیرش دانشجویان بین الملل در مقاطع تحصیلات تکمیلی در مرکز	
	همکاری با مدیریت امور بین الملل دانشگاه و وزارت متبوع جهت ارایه مدرک بین المللی	
	همکاری با دانشگاههای داخل و خارج کشور	
	همکاری با دانشگاههای داخل و خارج کشور	
	برگزاری وبینارهای آموزشی مشترک با دانشگاه های خارج از کشور	
	همکاری با دانشگاههای داخل و خارج کشور	
	اخذ گواهینامه های معتبر بین المللی	
	مشارکت اعضای هیات علمی در جهت اخذ گرنت های بین المللی	
مشارکت با مراکز تحقیقاتی همراستا در خارج از کشور		
همکاری با مدیریت امور بین المللی دانشگاه جهت تسهیل فرایند		
تقویت بنیه علمی اعضا و همکاری با مراکز رشد		
همکاری با مراکز رشد و شرکت های دانش بنیان		
راه اندازی شرکت های دانش بنیان در جهت تولید محصولات سلامت		
تولید محصولات سلامت مرتبط با فعالیت های مرکز		
ثبت محصولات سلامت		
همکاری با شرکت های دانش بنیان		
همکاری با مرکز رشد دانشگاه		
۱۴۰۷		
۱۴۰۸		
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	انجام تحقیقات بر پایه مشکلات سلامت جامعه	
	به روز رسانی تجهیزات و فرایندها	
	افزایش کمیته و کیفیت مقالات	
	چاپ کتاب در زمینه فعالیت های علمی مرکز	
	مشارکت اعضای هیات علمی دانشگاه در طرح های مرکز	
	مشارکت با سایر مراکز و مؤسسات داخلی و خارجی	
ثبت محصولات سلامت		

نقشه راه اقدامات در حوزه گیاهان دارویی (طب سنتی) در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	شرکت فعال در کنگره ها و سمینار های بین المللی	۱۴۱۰
	مشارکت با مراکز مؤسسات خارجی در زمینه انجام تحقیقات مشترک	
	مشارکت با مراکز مؤسسات خارجی در زمینه انجام تحقیقات مشترک	
	افزایش کیفیت مقالات منتج از طرح های تحقیقاتی ثبت شده در مرکز	
	مشارکت اعضای هیات علمی همکار مرکز در تدوین کتب معتبر	
	برنامه ریزی برای تشویق و ترغیب اعضای هیات علمی	
	برنامه ریزی برای رقابت سالم با مرکز معتبر بین المللی	
	تلاش جهت ارایه محصولات سلامت در سطح داروخانه ها جهت دسترسی جامعه به تولیدات علمی مرکز	
	بهبود کیفیت مقالات	
	انجام تحقیقات کاربردی در راستای نیازهای جامعه و کشور	
	ثبت اختراع متدها و تولیدات سلامت	
	درآمد زایی برای دانشگاه	
	تاسیس شرکت های دانش بنیان در دانشگاه در زمینه کارهای تحقیقاتی مرکز	
	ارتقای جایگاه علمی مرکز در سطح بین المللی	
	برنامه ریزی برای انجام تحقیقات بر اساس اولویت های پژوهشی ملی در راستای رفع نیاز های جامعه	
		۱۴۱۱
	استاندارد سازی فرایندها بر اساس دستورالعمل های ابلاغی	۱۴۱۲
	رفع نیاز های دارویی جامعه	

نقشه راه اقدامات در حوزه مرجعیت علمی بهداشت جامعه در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	استفاده و جذب اساتید مجرب و کارآزموده جهت تربیت نیروهای توانمند طراحی، تدوین و اجرای برنامه های آموزشی کوتاه مدت شرکت و برگزاری کنگره ها، همایش، سمپوزیوم و سمینارهای علمی در زمینه برگزاری کارگاه های آموزشی تئوری و عملی در حیطه پرستاری سلامت جامعه و مرتبط (برگزاری کارگاههای آموزشی تخصصی پرستاری سلامت جامعه از قبیل (کارگاه اقتصاد سلامت، نظام های سلامت، پرستاری خانواده)، بازدید از خانه های امید و مرکز نگهداری از بی خانمان ها در استان های دیگر توانمند سازی نیروهای انسانی در جهت رسیدن به مرجعیت علمی افزایش ارتباط با مراکز بهداشتی دانشگاه ها، پژوهشکده های موجود در داخل و خارج کشور راه اندازی مراکز تحقیقاتی، در حوزه پرستاری سلامت جامعه تامین و تخصیص مالی از معاونت پژوهشی دانشگاه تامین و تخصیص مالی از معاونت آموزشی دانشگاه تامین و تخصیص مالی از معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری تامین و تخصیص مالی از وزارت بهداشت تامین و تخصیص مالی از منابع مالی بین المللی همانند WHO و ... جذب هیات علمی پرستاری سلامت جامعه جذب هیات علمی در سایر تخصص های مرتبط با پرستاری سلامت جامعه تاسیس و تجهیز مرکز تحقیقاتی و کتابخانه تاسیس مرکز تخصصی مطالعات بهداشت جامعه پورسیه نیروهای متخصص در این حوزه در صورت فراهم بودن شرایط تشکیل کارگروه های تخصصی پرستاری سلامت جامعه با اساتید متخصص حوزه استفاده از اساتید متخصص در پرستاری سلامت جامعه از دانشگاههای و مراکز تحقیقاتی مختلف داخلی و خارج از کشور مشاوره گرفتن از افراد متخصص رشته و صاحب نظر و کارشناسان متخصص گذراندن دوره های آموزشی تخصصی گذراندن دوره های توانمند سازی هیات علمی گذراندن دوره های آموزشی خارج از کشور در قالب فرصت مطالعاتی یا پسادکتری شرکت هیات علمی در کارگاههای مختلف شرکت در کنگره ها، سمپوزیوم و همایش های ملی و بین المللی شرکت در وبینارهای علمی-پژوهشی-فناورانه بازدید از دانشگاهها، مراکز تحقیقاتی، مراکز سلامت و ... برگزاری جلسات هم اندیشی و هم افزایی با گروههای مختلف، دانشگاهها و ... شرکت کارکنان در وبینارهای آموزشی برگزاری جشنواره پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها برگزاری جشنواره ایده ها برگزاری جشنواره خلاقیت و کارآفرینی در زمینه پرستاری سلامت جامعه ... اعطای جوایز به دانشجویان برتر آموزشی در حوزه پرستاری سلامت جامعه اعطای جوایز به ایده های برتر در حوزه پرستاری سلامت جامعه اعطای جوایز به پژوهش های برتر در حوزه پرستاری سلامت جامعه اعطای جوایز به فناوری های جدید در حوزه بهداشت جامعه	
۱۴۰۰		

نقشه راه اقدامات در حوزه مرجعیت علمی بهداشت جامعه در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۰	اعطای جوایز به نوآوری‌ها در حوزه پرستاری سلامت جامعه	
	اعطای جوایز به هیات علمی‌های دارای مقالات برتر در حوزه پرستاری سلامت جامعه	
	ارتقاء و بهبود کوریکولوم درسی پرستاری سلامت جامعه	
	پیشنهادهای مرتبط و سازنده برای بازنگری‌های مفید	
	فراهم نمودن الزامات مناسب و لازم جهت استاندارد سازی فضاهای موجود	
	ارزیابی و بهبود مستمر نیروهای متخصص هیات علمی و کارشناسان	
	ارزشیابی دانشجویان و بررسی کارایی آنها در طول سال تحصیلی	
	بهبود مستمر برنامه‌های آموزشی	
	بهبود مستمر کارهای پژوهشی	
	کسب اعتبار در حوزه آموزشی و پژوهشی، فناوری و درمان در زمینه ملی و بین‌المللی	
	الگوبرداری از دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی موفق	
	الگوبرداری از شرکت‌های دانش بنیان موفق	
	الگوبرداری از مراکز درمانی ملی و بین‌المللی	
	تایید وزارت بهداشت	
۱۴۰۱	تایید و اعتبار بخشی توسط وزارت بهداشت	
	بهبود و ارتقاء رتبه گرو، دانشکده و مراکز آموزشی و درمانی دانشگاه با تدوین و طراحی برنامه‌های آموزشی و پژوهشی و درمانی مناسب	
۱۴۰۲	تدوین برنامه‌های آموزشی و پژوهشی مناسب	
	وجود ۲ نفر هیات علمی آموزشی پرستاری سلامت جامعه و جذب هیات علمی‌های مرتبط	
	پذیرش دانشجویان پرستاری سلامت جامعه سالانه ۲ نفر در مقطع ارشد	
	وجود و همکاری با مرکز تحقیقات پرستاری و مامایی جامعه نگر، مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت و مرکز تحقیقاتی مدل سازی سلامت دانشگاه	
	وجود نیروهای متخصص در حوزه پرستاری سلامت جامعه	
	تربیت دانشجویان در مقاطع دکتری	
	راه اندازی رشته پرستاری سلامت جامعه در مقطع کارشناسی ارشد	
	تاسیس مرکز تحقیقات در حوزه بهداشت جامعه	
	گذراندن دوره‌های فرصت مطالعاتی و پسا دکتری برای هیات علمی‌های گروه و رشته‌های مرتبط	
	انتشار کتب علمی مرتبط با رشته	
	آموزش دانش آموزان، معلمان و دبیران	
	پویش‌های علمی جهت کارمندان دولت	
	پویش‌های علمی از طریق رسانه‌های علمی جهت افزایش کاربری و کارایی	
	آشنایی دانش آموزان با رشته و فناوری‌های مرتبط	
	آشنایی معلمان و دبیران با رشته	
	آموزش در انجمن‌های مختلف علمی	
	برگزاری کلاس‌های زبان جهت ارتقاء دانش زبان اساتید و دانشجویان	
	شرکت در وبینارهای بین‌المللی	
برگزاری کلاس برای دانشجویان بین‌الملل		
ارائه دروس جهت معادل سازی و انتقال مدرک		

نقشه راه اقدامات در حوزه مرجعیت علمی بهداشت جامعه در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۲	تاسیس گروه پرستاری سلامت جامعه در شبکه های مجازی کشور	
	راه اندازی تالارهای گفتگو در شبکه های مجازی ملی	
۱۴۰۳	آشنایی دانش آموزان با رشته و فناوری های مرتبط	
	آشنایی معلمان و دبیران با رشته	
	آموزش در انجمن های مختلف علمی	
۱۴۰۴	ارائه پیشنهادات در جهت و راستای ارتقاء کوریکولوم آموزشی موجود	
	همکاری در استاندارد سازی محصولات	
	همکاری با سازمان های مرتبط همانند سازمان غذا و دارو جهت ارائه پیشنهادات بهبود استاندارد	
	الگو برداری از استاندارد های ملی و بین المللی کارآمد در راستای ارتقاء سلامت جامعه	
	طراحی استراتژی های نوین در ارتقای سطح سلامت جامعه برای کارآزمایی های بالینی	
	همکاری با کمیته اخلاق دانشگاه در تدوین کد های مناسب	
	همکاری با کمیته اخلاق وزارت بهداشت در تدوین کدهای اخلاقی مناسب	
	همکاری با وزارت بهداشت	
	همکاری با صندوق های حمایتی دولتی و خصوصی	
	بررسی استراتژی های راهبردی جهت ارتقای سلامت جامعه در سطح کشور	
	بررسی استراتژی های راهبردی جهت ارتقای سلامت جامعه در سطح خارج از کشور	
	معرفی نمایندگان از دانشگاه جهت حضور در بردهای تخصصی مربوطه	
	همکاری با بردها جهت گسترش رشته	
	همکاری با شورای گسترش پزشکی وزارت بهداشت و ارائه پیشنهادات در راستای توسعه رشته	
	همکاری با بورد و زارت بهداشت	
	همکاری و برنامه ریزی حضور مراکز دولتی و خصوصی	
	بسترسازی فعالیت فارغ التحصیلان در بیمارستان ها و شرکت های دانش بنیان و ...	
	برگزاری کنگره ها و سمپوزیوم های و همایش های ملی و بین المللی	
	ماموریت در عضویت در بورد های تخصصی	
	عضویت هیات علمی ها در کمیته های تخصصی	
	همکاری در برگزاری جلسات مصاحبه جذب دانشجویان دکتری تخصصی	
	برگزاری کنگره های علمی	
	برگزاری سمپوزیوم و کارگاههای تخصصی	
	تدوین و پیشنهاد شیوه نامه هایی برای ارزیابی علمی دانشگاه ها و مراکز علمی	
	تدوین و ارائه برنامه های راهبردی و کارآمد جهت رصد علمی	
	همکاری با معاونت علمی-تحقیقات و فناوری ریاست جمهوری	
	همکاری با وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	
همکاری با معاونت بهداشتی		
حضور در صدا و سیما جهت معرفی رشته و فعالیت		
معرفی رشته و فعالیت ها در روزنامه و مجلات		
حضور در صدا و سیما جهت معرفی رشته و فعالیت		
معرفی رشته و فعالیت ها در روزنامه و مجلات		
حضور در صدا و سیما جهت معرفی رشته و فعالیت		
معرفی رشته و فعالیت ها در روزنامه و مجلات		

نقشه راه اقدامات در حوزه مرجعیت علمی بهداشت جامعه در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	ارائه دوره های آموزشی و پژوهشی مختلف بین الملل	
	همکاری های علمی پژوهشی با دیگر کشورها	
	عقد تفاهم نامه ملی و بین المللی جهت استفاده از امکانات و پتانسیل آنها	
	پذیرش دانشجو از دانشگاههای دیگر در حیطه پژوهش	
	جذب همکاران بین المللی	
	تدوین و ارائه برنامه های آموزشی با دیگر کشورها	
	انجام پروژههای مشترک با دانشگاههای معتبر بین المللی	
	عقد تفاهم نامه با دانشگاه ها و پژوهشگاه های مشترک	
	کسب اعتبار منطقه ای	
	کسب اعتبار کشوری	
	استفاده از اساتید خارج از کشور در آموزش و پژوهش	
	ارائه و بینارهای بین المللی به انگلیسی	
	ارائه دروس به انگلیسی	
	ارائه دوره های تخصصی و آموزشی	
	کسب گرنت های بین المللی از سازمان ها و دانشگاههای حامی و سازمان های بین المللی همانند WHO	
	راه اندازی شبکه های علمی بین المللی	
شرکت در کنگره ها و سمپوزیوم های بین المللی		
رفتن به دوره های فرصت مطالعاتی		
رفتن به دوره پسا دکتری		
برگزاری کارگاههای ایده، خلاقیت و مالکیت فکری و اختراعات		
۱۴۰۵	ارائه برنامه های آموزشی و پژوهشی مناسب جهت تربیت نیروهای متخصص و کارآموده که بعد از فارغ التحصیلی بتوانند در دانشگاه، مراکز تحقیقاتی، پژوهشکده ها و شرکت های دانش بنیان مشغول به فعالیت شوند.	
	رسیدن به مرجعیت علمی منطقه، سپس کشور و نهایتا بین المللی (با توجه به پتانسیل های موجود)	
	جذب دانشجو بان بین الملل و ارائه دوره های آموزشی مرتبط	
	افزایش ارتباط با دانشگاه های خارج کشور	
	تبلیغ در راستای پتانسیل های موجود جهت جذب دانشجو خارجی بین الملل	
	ارائه طرح های نوین	
	تربیت نیروی متخصص مرتبط	
	ارائه راهکارهای ارتقای سلامت	
	حداقل ۵ مقاله با ارجاع بالا	
	ارائه ۲ طرح پژوهشی درمانی	
ارائه ۱۲ پروژه تحقیقاتی		
۱۴۰۶	رسیدن به حداقل ۳ طرح با ارزش اقتصادی	
	همکاری و ارتباط با شرکت ها و موسسات دانش بنیان	
	شرکت و ارائه مقاله در ۲ همایش جهانی	
۱۴۰۷		
۱۴۰۸	انجام پروژه های محصول محور و تدوین اپلیکیشن	
	ارائه ۱۰ مقاله در سال	
	ارائه ۱ کتاب در سال	

نقشه راه اقدامات در حوزه مرجعیت علمی بهداشت جامعه در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	جذب ۵ دانشجو در سال	۱۴۰۸
	راه اندازی شرکت های دانش بنیان در زمینه محصولات و تشکیل موسسه مرتبط	
	ارائه ۱ ثبت نوآوری در هر سال	
	راه اندازی شبکه های بین المللی و افزایش تعاملات بین المللی	
	راه اندازی تالار گفتگو جهت تعاملات علمی بیشتر	
	ژورنال علمی معتبر با IF=۱۰	
	نوشتن کتب الکترونیکی مرتبط	
	برنامه ریزی جهت قرارگرفتن اساتید گروه در ۱۰ درصد دانشمندان برتر جهان	
	تاسیس یک موسسه پژوهشی، تولیدی و درمانی در این زمینه	
	ارائه حداقل یک خدمت کاربردی-درمانی	
	ایجاد و توسعه پایگاه های داده ای	
		۱۴۰۹
	جذب و تربیت ۲ نفر دانشجوی مقطع ارشد پرستاری سلامت جامعه در هر سال	۱۴۱۰
	جذب دانشجو در مقاطع دکتری در رشته های پرستاری سلامت جامعه	
	ارائه حداقل یک نظریه بر اساس فعالیت های پژوهشی و علمی	
	همکاری و ارتباط با بوردهای سایر نهادهای علمی جهان	
	همکاری های بین المللی	
	اعتبار و اقتدار در بین دانشگاه های منطقه، کشور و خاورمیانه	
	اقتدار در مقالات علمی معتبر جهانی	
	تعیین اولویت های پژوهشی بر اساس نیازهای جامعه	

نقشه راه اقدامات در حوزه مهندسی بافت در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۳۹۹	ارائه برنامه های آموزشی و پژوهشی مناسب جهت تربیت نیروهای متخصص و کارآموده که بعد از فارغ التحصیلی بتوانند در دانشگاه، مراکز تحقیقاتی، پژوهشکده ها، شرکت های دانش بنیان و کلین روم مشغول به فعالیت شوند.	
	ارائه یک محصول مهندسی بافت برای استفاده در کارهای بالینی یا کارآزمایی بالینی در درازمدت	
	ارائه یک محصول سلولی (PRP تراپی برای درمان زخم پای دیابتی و بیماری استئوآرتروز	
	رسیدن به مرجعیت علمی منطقه، سپس کشور و نهایتاً بین المللی (با توجه به پتانسیل های موجود)	
	استفاده و جذب اساتید مجرب و کارآموده جهت تربیت نیروهای توانمند	
	طراحی، تدوین و اجرای برنامه های آموزشی کوتاه مدت	
	شرکت و برگزاری کنگره ها، همایش، سمپوزیوم و سمینارهای علمی در زمینه مهندسی بافت	
	راه اندازی کلینیک PRP درمانی	
	راه اندازی کلین روم	
	برگزاری کارگاههای آموزشی تئوری و عملی در حیطه مهندسی بافت و مرتبط (برگزاری کارگاههای آموزشی تخصصی مهندسی بافت از قبیل: ساخت داربست، استخراج مولکول های زیستی، ساخت سازه های مهندسی بافت شده و ... کارگاههای آموزشی استخراج سلول از بافت های مختلف، تست های مولکولی و کارگاههای جستجو منابع و مقالات، مقاله نویسی و ...)	
	کارگاه های خلاقیت و نوآوری، مالکیت فکری و ثبت اختراع، برگزاری	
	بازدید از شرکت های دانش بنیان، اتاق تمیز (کلین روم) و پارک های علمی-فناوری و مراکز تحقیقاتی و ...	
	توانمند سازی نیروهای انسانی در جهت رسیدن به مرجعیت علمی	
	توسعه تجهیزات فیزیکی و تجهیزات مورد نیاز همانند اتاق تمیز و ...	
	افزایش ارتباط با مراکز درمانی دانشگاه ها، پژوهشکده ها و صنایع موجود در داخل و خارج کشور	
	راه اندازی مراکز تحقیقاتی، درمانی و شرکت های دانش بنیان در حوزه مهندسی بافت	
	وجود ۲ نفر هیات علمی آموزشی مهندسی بافت و جذب هیات علمی های مرتبط	
	پذیرش دانشجویان مهندسی بافت سالانه ۲ نفر	
	وجود و بهره گیری مراکز تحقیقاتی با تجهیزات به روز در پژوهشکده سلامت و استفاده از آنها	
	وجود و همکاری با مرکز ناباروری دانشگاه	
	وجود و ارتباط تنگاتنگ دانشکده فناوری های نوین با رشته های تخصصی مرتبط مهندسی بافت، زیست فناوری پزشکی و پزشکی مولکولی	
	وجود نیروهای متخصص در حوزه مهندسی بافت و رشته های مرتبط (زیست فناوری پزشکی، پزشکی مولکولی، ژنتیک، علوم تشریح و رشته های بالینی مرتبط)	
	تربیت دانشجویان در مقاطع دکتری	
	تامین و تخصیص مالی از معاونت پژوهشی دانشگاه	
	تامین و تخصیص مالی از معاونت آموزشی دانشگاه	
	تامین و تخصیص مالی از معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری	
	تامین و تخصیص مالی از وزارت بهداشت	
	تامین و تخصیص مالی از منابع مالی بین المللی همانند WHO و ...	
	جذب هیات علمی سلولی-کاربردی	
	جذب هیات علمی در سایر تخصص های مرتبط با مهندسی بافت	
	جذب هیات علمی در حوزه پاتولوژی	
	تاسیس و تجهیز آزمایشگاههای مرتبط	
	خرید دستگاه های بیوپرینتر، میکروتوم، الکترواسپین، زاویه تماس، میکروسکوپ اینورت، FESEM	
راه اندازی رشته علوم سلولی کاربردی		
تاسیس مرکز سلول های بنیادی و مهندسی بافت		
تاسیس رشته های مرتبط همانند علوم سلولی کاربردی، علوم اعصاب، نانو فناوری، ژن درمانی، بیو انفورماتیک پزشکی و ...		

نقشه راه اقدامات در حوزه مهندسی بافت در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	تاسیس مرکز تخصصی سلول درمانی و مهندسی بافت	۱۳۹۹
	تاسیس کلینیک PRP درمانی	
	بورسیه نیروهای متخصص در این حوزه در صورت فراهم بودن شرایط	
	جذب و تربیت ۲ نفر دانشجوی مهندسی بافت در هر سال	
	جذب و تربیت دانشجوی علوم سلولی کاربردی (از سال ۱۴۰۱)	
	جذب دانشجو در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری در رشته های مرتبط همانند زیست فناوری پزشکی و پزشکی مولکولی	
	تشکیل کارگروه های تخصصی سلولی درمانی و مهندسی بافت با اساتید متخصص حوزه علوم پایه یا بالین یا هر دو	
	استفاده از اساتید متخصص در مهندسی بافت و سایر رشته های علوم پایه و بالین مرتبط از دانشگاه های و مراکز تحقیقاتی مختلف داخلی و خارج از کشور	
	مشاوره گرفتن از افراد متخصص رشته و صاحب نظر و کارشناسان متخصص	
	گذراندن دوره های آموزشی تخصصی	
	گذراندن دوره های توانمند سازی هیات علمی	
	گذراندن دوره های آموزشی خارج از کشور در قالب فرصت مطالعاتی یا پسادکتری	
	شرکت هیات علمی در کارگاه های مختلف	
	شرکت در کنگره ها، سمپوزیوم و همایش های ملی و بین المللی	
	شرکت در وبینارهای علمی-پژوهشی-فناورانه	
	بازدید از دانشگاه ها، مراکز تحقیقاتی، شرکت های دانش بنیان، کلین روم ها، بیمارستان ها و ...	
	برگزاری جلسات هم اندیشی و هم افزایی با گروه های مختلف، دانشگاه ها و ...	
	آموزش و آشنایی کارکنان با تجهیزات مناسب مهندسی بافت	۱۴۰۰
	شرکت کارکنان در وبینارهای آموزشی	
	گذراندن دوره های فرصت مطالعاتی و پسا دکتری برای هیات علمی های گروه و رشته های مرتبط	
	برگزاری جشنواره سلول های بنیادی و کاربرد آنها	
	برگزاری جشنواره ایده ها	
	برگزاری جشنواره خلاقیت و کارآفرینی در زمینه مهندسی بافت	
	اعطای جوایز به دانشجویان برتر آموزشی در حوزه مهندسی بافت	
	اعطای جوایز به ایده های برتر در حوزه مهندسی بافت	
	اعطای جوایز به پژوهش های برتر در حوزه مهندسی بافت	
	اعطای جوایز به فناوری های جدید در حوزه مهندسی بافت	
	اعطای جوایز به ثبت اختراعات و نوآوری ها در حوزه مهندسی بافت	
	اعطای جوایز به محصولات مهندسی بافت ارئه شده به بالین	
	اعطای جوایز به هیات علمی های دارای مقالات برتر در حوزه مهندسی بافت	
	ارتقاء و بهبود کوریکولوم درسی علوم سلولی کاربردی	
	پیشنهاد های مرتبط و سازنده برای بازنگری های مفید	
	استاندارد سازی آزمایشگاه های موجود	
	فراهم نمودن الزامات مناسب و لازم جهت استاندارد سازی فضاهای موجود	
	ارزیابی و بهبود مستمر نیروهای متخصص هیات علمی و کارشناسان	
	ارزیابی مستمر درون سازمانی و برون سازمانی در جهت ارتقاء زیرساخت های فیزیکی و تجهیزات موجود و بهبود مستمر آزمایشگاه های مهندسی بافت و مرتبط	
	ارزشیابی دانشجویان و بررسی کارایی آنها در طول سال تحصیلی	
	بهبود مستمر برنامه های آموزشی	

نقشه راه اقدامات در حوزه مهندسی بافت در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۰	بهبود مستمر کارهای پژوهشی	
	کسب اعتبار در حوزه آموزشی و پژوهشی، فناوری و درمان در زمینه ملی و بین المللی	
	الگوپردازی از دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی موفق	
	الگوپردازی از شرکت های دانش بنیان موفق	
	الگوپردازی از مراکز درمانی ملی و بین المللی	
	دریافت نشان کیفیت استاندارد ISO	
	دریافت نشان کیفیت استاندارد GMP برای محصولات	
	ایجاد مدیریت کنترل کیفیت	
	ایجاد مدیریت تضمین کیفیت	
۱۴۰۱	بهبود و ارتقاء رتبه گرو، دانشکده و مراکز آموزشی و درمانی دانشگاه با تدوین و طراحی برنامه های آموزشی و پژوهشی و درمانی مناسب	
	تدوین برنامه های آموزشی و پژوهشی مناسب	
۱۴۰۲	انتشار کتب علمی مرتبط با رشته	
	آموزش دانش آموزان، معلمان و دبیران	
	برگزاری پویش های علمی جهت کارمندان دولت	
	برگزاری پویش های علمی از طریق رسانه های علمی جهت افزایش کاربری و کارایی	
	آشنایی دانش آموزان با رشته و فناوری های مرتبط	
	آشنایی معلمان و دبیران با رشته	
	آموزش در انجمن های مختلف علمی	
	برگزاری کلاس های زبان جهت ارتقاء دانش زبان اساتید و دانشجویان	
	شرکت در وبینارهای بین المللی	
	برگزاری کلاس برای دانشجویان بین الملل	
	ارائه دروس جهت معادل سازی و انتقال مدرک	
	تاسیس گروه مهندسی بافت در شبکه های مجازی کشور	
۱۴۰۳	راه اندازی تالارهای گفتگو در شبکه های مجازی ملی	
	آشنایی دانش آموزان با رشته و فناوری های مرتبط	
	آشنایی معلمان و دبیران با رشته	
۱۴۰۴	آموزش در انجمن های مختلف علمی	
	ارائه پیشنهادات در جهت و راستای ارتقاء کوریکولوم آموزشی موجود	
	همکاری در استاندارد سازی محصولات	
	همکاری با سازمان های مرتبط همانند سازمان غذا و دارو جهت ارائه پیشنهادات بهبود استاندارد	
	الگو برداری از استاندارد های ملی و بین المللی کارآمد در راستای ارتقاء استانداردهای ملی در حوزه محصولات مهندسی بافت	
	توید محصولات مهندسی بافت برای کارآزمایی های بالینی	
	تولید محصولات مهندسی بافت برای درمان	
	همکاری با کمیته اخلاق دانشگاه در تدوین کد های مناسب	
	همکاری با کمیته اخلاق وزارت بهداشت در تدوین کدهای اخلاقی مناسب	
	همکاری با سازمان غذا و دارو	
	همکاری با وزارت بهداشت	
	همکاری با صندوق های حمایتی دولتی و خصوصی	

نقشه راه اقدامات در حوزه مهندسی بافت در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	بررسی محصولات مهندسی بافت ارائه شده در سطح کشور	
	بررسی محصولات مهندسی بافت شده در سطح خارج از کشور	
	معرفی نمایندگان از دانشگاه جهت حضور در بردهای تخصصی مربوطه	
	همکاری با بردها جهت گسترش رشته	
	همکاری با شورای گسترش پزشکی وزارت بهداشت و ارائه پیشنهادات در راستای توسعه رشته	
	همکاری با بورد و زارت بهداشت	
	همکاری و برنامه ریزی حضور مراکز دولتی و خصوصی	
	بستسازی فعالیت فارغ التحصیلان در بیمارستان ها و شرکت های دانش بنیان و ...	
	عضویت و همکاری در انجمن های مهندسی بافت و پزشکی بازساختی	
	برگزاری کنگره ها و سمپوزیوم های و همایش های ملی و بین المللی	
	ماموریت در عضویت در بورد های تخصصی	
	عضویت هیات علمی ها در کمیته های تخصصی	
	همکاری در برگزاری جلسات مصاحبه جذب دانشجویان دکتری تخصصی	
	برگزاری کنگره های علمی	
	سمپوزیوم و کارگاههای تخصصی	
	تدوین و پیشنهاد شیوه نامه هایی برای ارزیابی علمی دانشگاه ها و مراکز علمی	
	تدوین و ارائه برنامه های راهبردی و کارآمد جهت رصد علمی	
	همکاری با معاونت علمی-تحقیقات و فناوری ریاست جمهوری	
	همکاری با وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی	
	همکاری با ساز مان غذا و دارو	
	حضور در صدا و سیما جهت معرفی رشته و فعالیت	
	معرفی رشته و فعالیت ها در روزنامه و مجلات	
	حضور در صدا و سیما جهت معرفی رشته و فعالیت	
	معرفی رشته و فعالیت ها در روزنامه و مجلات	
	جذب دانشجویان بین الملل و ارائه دوره های آموزشی مرتبط	
	افزایش ارتباط با دانشگاه های خارج کشور	
	تبلیغ در راستای پتانسیل های موجود جهت جذب دانشجو خارجی بین الملل	
	ارائه دوره های آموزشی و پژوهشی مختلف بین الملل	
	همکاری های علمی پژوهشی با دیگر کشورها	
	عقد تفاهم نامه ملی و بین المللی جهت استفاده از امکانات و پتانسیل آنها	
	پذیرش دانشجو از دانشگاههای دیگر در حیطه پژوهش	
	جذب همکاران بین المللی	
	تدوین و ارائه برنامه های آموزشی با دیگر کشورها	
انجام پروژه های مشترک با دانشگاههای معتبر بین المللی		
عقد تفاهم نامه با دانشگاه ها و پژوهشگاه های مشترک		
کسب اعتبار منطقه ای		
کسب اعتبار کشوری		
کسب اعتبار در خاورمیانه		
استفاده از اساتید خارج از کشور در آموزش و پژوهش		
ارائه وبینارهای بین المللی به انگلیسی		

نقشه راه اقدامات در حوزه مهندسی بافت در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

سال	اقدام	وابستگی
۱۴۰۴	ارائه دروس به انگلیسی	
	ارائه دوره های تخصصی و آموزشی	
	کسب گرنت های بین المللی از سازمان ها و دانشگاههای حامی و سازمان های بین المللی همانند WHO	
	راه اندازی شبکه های علمی بین المللی	
	شرکت در کنگره ها و سمپوزیوم های بین المللی	
	اعزام به دوره های فرصت مطالعاتی	
	اعزام به دوره پسا دکتری	
	برگزاری کارگاههای ایده، خلاقیت و مالکیت فکری و اختراعات	
	حمایت در تاسیس شرکت های دانش بنیان و ارائه محصولات مهندسی بافت	
	راه اندازی شرکت های مرتبط با رشته مهندسی بافت	
	ارائه محصولات پزشکی بازساختی و مهندسی بافت	
	برندسازی محصولات شرکت های دانش بنیان	
بازاریابی و بازاریابی برای محصولات مهندسی بافت		
درآمد زایی برای محصولات شرکت های دانش بنیان مهندسی بافت		
۱۴۰۵		
۱۴۰۶	شرکت و ارائه مقاله در ۲ همایش جهانی	
۱۴۰۷		
۱۴۰۸	ساخت سازه های مهندسی بافت برآید بافت های مختلف	
	انجام پروژه های محصول محور	
	تولید محصولات مهندسی بافت	
	ارائه ۲۰ مقاله در سال	
	ارائه ۱ کتاب در سال	
	جذب ۱۰ دانشجو در سال	
	راه اندازی شرکت های دانش بنیان در زمینه محصولات و تشکیل موسسه مرتبط	
	ارائه ۱ ثبت اختراع در هر سال	
	راه اندازی شبکه های بین المللی و افزایش تعاملات بین المللی	
	راه اندازی تالار گفتگو جهت تعاملات علمی بیشتر	
	ژورنال علمی معتبر با IF=۱۰	
	نوشتن کتب الکترونیکی مرتبط	
	برنامه ریزی جهت قرارگرفتن اساتید گروه در ۱۰ درصد دانشمندان برتر جهان	
	تاسیس یک موسسه پژوهشی، تولیدی و درمانی در این زمینه	
	ارائه حداقل یک خدمت کاربردی-درمانی	
	حداقل ۵ مقاله با ارجاع بالا	
	ارائه ۲ طرح پژوهشی درمانی	
	ارائه ۱۲ پروژه تحقیقاتی با ۳ ثبت اختراع	
رسیدن به حداقل ۳ محصول با ارزش اقتصادی		
همکاری و ارتباط با شرکت ها و موسسات دانش بنیان		
۱۴۰۹		
۱۴۱۰	ارائه درمان های نوین	
	ایجاد و توسعه پایگاه های داده ای	

نقشه راه اقدامات در حوزه مهندسی بافت در دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد جهت نیل به مرجعیت علمی

وابستگی	اقدام	سال
	ارائه حداقل یک نظریه بر اساس فعالیت های پژوهشی و علمی	۱۴۱۰
	تربیت نیروی متخصص مرتبط	
	ارائه راهکارهای درمانی جدید	
	اقتدار در مقالات علمی معتبر جهانی	
	تعیین اولویت های پژوهشی بر اساس نیازهای جامعه	
		۱۴۱۱
	همکاری و ارتباط با بوردهای سایر نهادهای علمی جهان	۱۴۱۲
	اقدام در جهت همکاری های بین المللی	
	اعتبار و اقتدار در بین دانشگاههای منطقه، کشور و خاورمیانه	

پیوست ۱- اطلاعات محیطی

جدول F۵- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که مشاور یا مجری برنامه‌ها و یا پروژه‌های علمی در نهادهای بین‌المللی (WHO، بانک جهانی، یونسکو و....) هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	نام نهاد بین‌المللی	عنوان پروژه / برنامه	نوع همکاری
دکتر سید محسن حسینی بروجنی	پرستاری	دانشکده پرستاری بروجن	استادیار	WHO	PDNA	مشاور

جدول F۷- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که عضو بوردهای علمی کشوری در رشته مربوطه هستند:

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان بوردهای علمی کشوری	توضیحات
دکتر حسین تیموری	ژنتیک پزشکی	دانشکده پزشکی	دانشیار	بوردهای ژنتیک	
دکتر کیهان قطره	بیوشیمی بالینی	دانشکده پزشکی	استاد	بوردهای آموزش پزشکی عمومی (کشوری)	
دکتر لیلا محمودنیا	فوق تخصص نفرولوژی	دانشکده پزشکی	استادیار	بوردهای آموزش پزشکی عمومی (منطقه‌ای)	
دکتر سلیمان خیری	آمار زیستی	دانشکده بهداشت	استاد	منطقه‌ای	
دکتر مهربان صادقی	مهندسی بهداشت محیط	دانشکده بهداشت	استاد	منطقه‌ای	
دکتر رضا مسعودی	آموزش پرستاری	دانشکده پرستاری	دانشیار	عضو هیات ممکنه و ارزشیابی کشوری رشته پرستاری	از سال ۱۳۹۷ تاکنون با انجام قریب به بیش از ۱۰ ماموریت بازدید در سراسر کشور

جدول F۹- مشخصات اعضای هیات علمی دانشگاه که در مجلات Science، Nature، New England Journal of Medicine و یا سایر ژورنال‌ها با IF بیش از ۱۵ مقاله چاپ کرده‌اند.

نام هیات علمی	رشته	واحد محل خدمت	رتبه علمی	عنوان مقاله	آدرس مقاله	IF ژورنال
دکتر علی احمدی	اپیدمیولوژی	دانشکده بهداشت	دانشیار	Repositioning of the global epicentre of non-optimal cholesterol	https://trepo.tuni.fi/bitstream/handle/10024/122664/repositioning_of_the_global_2020.pdf?sequence=2	۴۳،۰۷

جدول R۱- مشخصات مراکز تحقیقات دانشگاه

نام مرکز تحقیقات	سال تاسیس	آخرین رتبه مرکز در رتبه بندی مراکز تحقیقات علوم پزشکی کشور	حوزه‌ها و موضوعات مورد تمرکز مرکز	تعداد مقالات ISI با affiliation مرکز در سالهای ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹	سایر توضیحات
مرکز تحقیقات گیاهان دارویی	۲۳/۰۲/۱۳۹۲	رتبه ۱۸ در بین ۲۵۱ مرکز	گیاهان دارویی	۱۳۰	
مرکز تحقیقات سلولی-مولکولی	۲۶/۰۶/۱۳۸۷	رتبه ۵۲ در بین ۲۵۱ مرکز	سلولی مولکولی	۱۷۰	
مرکز تحقیقات بیوشیمی بالینی	۲۱/۱۰/۸۹	رتبه ۱۷۹ در بین ۲۵۱ مرکز	بیوشیمی	۳۹	
مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت	۹۱/۵/۳۱	رتبه ۱۹۴ در بین ۲۵۱ مرکز	عوامل اجتماعی موثر بر سلامت	۱۵	
مرکز تحقیقات مدل سازی در سلامت	۹۵/۲/۲۶	رتبه ۳۰ در بین ۶۱ مرکز	مدل سازی در سلامت	-	
مرکز تحقیقات پرستاری و مامایی جامعه نگر	۹۵/۵/۲	رتبه ۳۹ در بین ۸۰ مرکز	پرستاری و مامایی جامعه نگر	-	
مرکز تحقیقات سرطان	۹۵/۱۱/۲۴	رتبه ۲۴ در بین ۸۰ مرکز	سرطان	۸	

جدول R۲- مشخصات تحقیقات ملی که توسط دانشگاه انجام شده است

عنوان پژوهش ملی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
کوهورت پرشین	دکتر علی احمدی	۱۳۹۴	تاکنون	وزارت بهداشت	۲۳۰۰۰۰۰۰۰۰	

جدول R۴ - جذب گرانت پژوهشی بین المللی

عنوان پژوهش بین المللی	مجری طرح	تاریخ انجام طرح		نهاد سفارش دهنده طرح	هزینه پروژه / مبلغ قرارداد	سایر توضیحات
		از	تا			
بررسی شیوع گواتر در استان های "کشور و تعیین میانه ید ادارار"	معاونت بهداشتی دانشگاه	مهرماه ۱۳۹۵	مهرماه ۱۳۹۵	دفتر بهبود تغذیه جامعه-وزارت بهداشت	۶۰۰۰۰۰۰ تومان	هر ۵ سال تکرار می گردد و برای دانش آموزان هر ۳ سال می باشد.

جدول R۶ - مراکز رشد تخصصی (Incubators)

عنوان مرکز رشد	حوزه تخصصی فعالیت مرکز رشد	تاریخ شروع فعالیت مرکز رشد	تعداد پروژه هایی که در حال حاضر در مرکز رشد فعال می باشند	تعداد شرکت های فعالی که قبلا تحت حمایت مرکز رشد بوده اند
مرکز رشد فناوری سلامت	فناوری سلامت	۱۳۹۲	۲۰	۱۱

جدول R۹ - شرکت های دانش بنیان وابسته به دانشگاه (University Spinoff Companies)

عنوان شرکت دانش بنیان	حوزه تخصصی فعالیت شرکت دانش بنیان	تاریخ شروع فعالیت شرکت دانش بنیان	محصولات نوآورانه شرکت دانش بنیان	سایر توضیحات
شرکت دانش بنیان زیست رویش		۱۳۹۱	ویالهای دارویی دو و یا چند منظوره	۱
شرکت دانش بنیان نهال گستر چهارمحال		۱۳۹۱	قطره گیاهی ضدسرفه و برونشیت	۲
شرکت دانش بنیان جوانه پویا کیوان مهر جهان بین		۱۳۹۱	کرم منیزیم وکالاندولا در درمان راش پوشکی	۳

جدول R۱۰ - آزمایشگاه های تحقیقاتی پیشرفته (Advanced Research Laboratories)

عنوان آزمایشگاه تحقیقاتی پیشرفته	حوزه تخصصی فعالیت آزمایشگاه	تاریخ شروع فعالیت آزمایشگاه	تجهیزات آزمایشگاهی آزمایشگاه که در سطح کشور بی نظیر و یا کم نظیر می باشد	سایر توضیحات
آزمایشگاه جامع تحقیقاتی	انجام کلیه آزمایشات مرتبط تحقیقاتی	۱۳۸۰		۱

جدول R۱۲ - مطالعات کوهورت ملی یا منطقه ای که دانشگاه متولی اجرای آن است (National Cohort Studies)

نام کوهورت	واحد متولی	گستره کوهورت			تاریخ شروع کوهورت	تعداد افراد تحت پوشش کوهورت	تعداد مقالات ISI که بر اساس داده های کوهورت منتشر شده است
		استانی	مطهری	کشوری			
کوهورت پرشین	دکتر علی احمدی	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱۳۹۴	۱۰۷۰۵	۱۳

جدول R۱۳ - برگزاری همایش های ملی و بین المللی توسط دانشگاه (National & International Conferences)

عنوان همایش	واحد متولی	گستره همایش			تاریخ برگزاری آخرین همایش	تعداد دفعات برگزاری همایش
		بین المللی		ملی		
		شرکت کنندگان بین المللی	سخنرانان بین المللی			
همایش ملی سایکوسوماتیک	دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱	۱۳۹۲
همایش ملی تحقیقات نظام سلامت	دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱	۱۳۸۸

جدول R۱۵ - ثبت ابداع و اختراع (Patent)

تاریخ ثبت	شماره ثبت	ثبت خارجی				ثبت داخلی	گروه / دپارتمان مسئول	اسامی صاحبان نوآوری	عنوان نوآوری
		Japanese Patent	European Patent	Patent	US Patent				
۱۳۸۹/۵/۳۱	شماره ثبت اختراع ۵۵۶۶۲ شماره دفتر ثبت اختراع ۳۸۷۰۹۱۲۴۵	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	*	دانشکده فناوریهای نوین	دکتر مصطفی سلیمان نژاد	اختراع "فرآیند ساخت محلول شیمیایی جهت جلوگیری از خوردگی و کدر شدن نقره"	
۱۳۸۷/۸/۲۰	۵۴۵۲۸ 38708679	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	*	دانشکده فناوریهای نوین	دکتر مصطفی سلیمان نژاد- میترا نعیمی سرشت	اختراع "تهیه فیلم پلی یورتان به روش ریخته گری"	
۱۳۸۷/۶/۲۵	۵۲۸۸۲ دفتر ثبت ۳۸۷۰۶۱۲۲۶	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	*	دانشکده فناوریهای نوین	دکتر مصطفی سلیمان نژاد- محمد تقی خراسانی	اختراع "افزایش رشد و بهبود چسبندگی سلولهای فیبر بلاست بر روی یورتان با انجام عمل گرافت اکریل امید"	
۱۳۸۷/۶/۲۷	۵۲۸۶۲ ۳۸۷۰۶۱۱۲۲۸	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	*	دانشکده فناوریهای نوین	دکتر مصطفی سلیمان نژاد- محمد تقی خراسانی	اختراع "فرآیند اصلاح ترموبلاست الاستومر پلی یورتان با انجام عمل به روش پرتودهی"	
۱۳۸۷/۸/۱۰	۵۴۴۵۸ ۳۸۷۰۸۴۰۳	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	*	دانشکده فناوریهای نوین	دکتر مصطفی سلیمان نژاد- میترا نعیمی سرشت	اختراع "فرآیند بررسی تأیید هیدروکسی منیزیم بر الگوی تخریب فیلم پلیمری پلی لاکتیک و*"	
۱۳۹۴/۸/۲۰	۹۰۱۹۴				*	دانشکده فناوریهای نوین	دکتر کورش اشرفی- دکتر مهدی بنی طالبی	اختراع "دستگاه دیجیتال نوری جهت کشت و خوانش نتایج میکرو ب شناسی"	
۱۳۹۸/۹/۱	شماره رهگیری: ۱۳۹۸۵۰۱۴۰۰۳۰۰۵۴۴۲				*	دانشکده فناوریهای نوین	شیوا اسدپور	تهیه "مینسک مصنوعی بافت شده با استفاده از مینسک دسلولار شده گاو"	
۱۳۹۸/۹/۱	شماره رهگیری: ۱۳۹۸۵۰۱۴۰۰۳۰۰۸۹۳۹				*	دانشکده فناوریهای نوین	شیوا اسدپور	تهیه "مینسک زانو با پلیمرهای طبیعی و سنتزی"	

جدول E۴ - پذیرش فراگیر از خارج کشور (International Student Admission)

تلفیقی	مجازی	حضوری	کشورهای مبدا فراگیران	تعداد فراگیران خارجی		مقطع برنامه درسی	عنوان برنامه درسی
				فارغ التحصیل	در حال تحصیل		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	افغانستان		۱ نفر	کارشناسی	کارشناسی پرستاری
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	سوریه		۱ نفر	دستیاری تخصصی	دستیاری تخصصی اطفال
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	سوریه		۱ نفر	جراحی	دستیاری تخصصی جراحی عمومی
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	سوریه		۱ نفر	هوشبری	دستیاری تخصصی هوشبری
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عراق		۱ نفر	PHD	فرصت مطالعاتی فارماکوکینتیک

جدول E۶ - مشارکت اعضای هیات علمی دانشگاه در تالیف در سنامه ها و کتب مرجع ملی (National Textbooks / Study books)

نوع انتشار			مشخصات مولفین	تاریخ تصویب به عنوان کتاب مرجع	تعداد دفعات تجدید چاپ	تاریخ آخرین چاپ	رشته / مقطع مخاطبین کتاب	عنوان در سنامه / کتاب مرجع
هر دو شکل	کتاب الکترونیکی	کتاب چاپی						
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دکتر رضا مسعودی و همکاران عضو هیأت علمی	در حال تدوین	در حال تدوین	در حال تدوین	فوریتهای پزشکی	در سنامه بومی پرستاری بحران

جدول M۱ - سایر مصادیق مزیت رقابتی که در جداول فوق ذکر نشده است

توضیحات	گروه یا دپارتمان متناظر	عنوان مزیت رقابتی
	گروه سلولی و مولکولی	وجود امکانات و تحقیقات گسترده در زمینه ژنتیک ناشنوایی
		وجود موقعیت زیستی بومی قابل توجه جهت راه اندازی توريسم آموزشی
	مرکز تحقیقات گیاهان دارویی	وجود مرکز تحقیقاتی و مطالعات گسترده در زمینه گیاهان دارویی
	دانشکده فناوری های نوین و مرکز تحقیقات سلولی مولکولی	وجود پتانسیل قابل توجه برای انجام تحقیقات سلول درمانی

پیوست ۲: زمینه رقابتی رشته‌های علوم پزشکی کشور

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
بینابینی	۲۲	۱۶	۲۷	اپیدمیولوژی	۱
ضعیف	۱			اتاق عمل	۲
ضعیف	۵			اتولوژی و نورواتولوژی	۳
ضعیف	۳			اختلالات کف لگن در زنان	۴
ضعیف	۳			اخلاق پزشکی	۵
ضعیف	۴			اربیت و اکوپلاستیک	۶
بینابینی	۹	۱۸	۲۳	ارتوپدی	۷
ضعیف	۲			ارتوپدی کودکان	۸
قوی	۸	۱۴	۱۶	ارتودنتیکس	۹
ضعیف	۳			ارگونومی	۱۰
ضعیف	۵			استراییسم	۱۱
ضعیف	-			استروتاکسی و فاکشنال مغز و اعصاب	۱۲
قوی	۱۶	۱۶	۱۹	آسیب شناسی	۱۳
ضعیف	۰			آسیب شناسی بیماری‌های چشم	۱۴
ضعیف	۸			آسیب شناسی فک و دهان و صورت	۱۵
ضعیف	۷			اعضای مصنوعی	۱۶
ضعیف	۸			اقتصاد سلامت	۱۷
ضعیف	۶			اقتصاد و مدیریت دارو	۱۸
ضعیف	۲			اقدامات مداخله ای قلب و عروق کودکان	۱۹
ضعیف	۹			اقدامات مداخله ای قلب و عروق بزرگسالان	۲۰
ضعیف	۶			اکوکاردیوگرافی	۲۱
ضعیف	۴			آلرژی و ایمونولوژی اطفال	۲۲
ضعیف	۱۱	۲۱	۳۲	آلرژی و ایمونولوژی بالینی	۲۳
ضعیف	۶			الکتروفیزیولوژی بالینی قلب	۲۴
بینابینی	۱۸			آمار زیستی	۲۵
بینابینی	۱۲			آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	۲۶
ضعیف	۶			آموزش پزشکی	۲۷
ضعیف	۵			آموزش مامایی	۲۸
ضعیف	۲			آموزش مدارک پزشکی	۲۹
بینابینی	۱۳			اندودنتیکس	۳۰
ضعیف	۸			اندویورولوژی	۳۱
ضعیف	۸			انفورماتیک پزشکی	۳۲
ضعیف	۷			آنکولوژی زنان	۳۳
قوی	۵	۱۰	۱۵	انگل شناسی	۳۴
ضعیف	-	۱۹	۳۰	ایمنی شناسی	۳۵
ضعیف	۰	۲۳	۲۳	بافت شناسی	۳۶
ضعیف	۴			برنامه ریزی آموزشی	۳۷
بینابینی	۱۳			باکتری شناسی	۳۸

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۱			برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی	۳۹
ضعیف	۱۱			بهداشت باروری	۴۰
ضعیف	۱۱			بهداشت جامعه	۴۱
ضعیف	۱			بهداشت روان	۴۲
ضعیف	۲			بهداشت عمومی	۴۳
ضعیف	۶			بهداشت مادر و کودک	۴۴
ضعیف	۹			بهداشت مواد غذایی	۴۵
قوی	۱۳	۱۶	۲۰	بیماری‌های پوست	۴۶
ضعیف	-			بهداشت دهان و دندان	۴۷
قوی	۱۴	۱۶	۲۲	بیماری‌های عفونی	۴۸
ضعیف	۹			بیماری‌های عفونی کودکان	۴۹
ضعیف	۴			بیماری‌های قرینه و خارج چشمی	۵۰
ضعیف	۱۱	۲۴	۴۱	بیماری‌های قلب و عروق	۵۱
بینابینی	۱۴			بیماری‌های کلیه بالغین	۵۲
ضعیف	۹			بیماری‌های کلیه کودکان	۵۳
بینابینی	۱۶			بیماری‌های گوارش و کبد بالغین	۵۴
ضعیف	۲			بیماری‌های مادرزادی قلب در بالغین	۵۵
بینابینی	۱۲			بیماری‌های مغز و اعصاب	۵۶
بینابینی	۱۰	۱۱	۲۲	بیماری‌های داخلی	۵۷
ضعیف	۱۰	۲۹	۴۶	بیماری‌های ریه	۵۸
قوی	۶	۱۲	۱۰	بینایی سنجی	۵۹
ضعیف	۴			بینی و سینوس (رینولوژی)	۶۰
بینابینی	۱۲			بیهوشی	۶۱
ضعیف	۵	۲۱	۳۵	بیهوشی درد	۶۲
ضعیف	۷			بیهوشی قلب	۶۳
ضعیف	۲			بیهوشی کودکان	۶۴
قوی	۱۸	۹	۱۰	بیوشیمی بالینی	۶۶
قوی	۸	۱۱	۱۱	بیوفیزیک	۶۷
ضعیف	۸			بیولوژی تولید مثل	۶۹
ضعیف	۳			بیومکانیک	۷۰
ضعیف	۱			پاتوبیولوژی	۷۱
ضعیف	۹			پرتو درمانی	۷۳
قوی	۱۰	۱۲	۱۸	پرتو نگاری	۷۴
ضعیف	۷			پرتونگاری دهان و فک و صورت	۷۵
بینابینی	۱۳			پرستاری	۷۶
ضعیف	۰	۱۷	۳۰	پرستاری اورژانس	۷۷
قوی	۴	۱۵	۱۹	پرستاری داخلی-جراحی	۷۸
ضعیف	۱	۳۶	۴۳	پرستاری سالمندی	۷۹
قوی	۳	۷	۱۱	پرستاری سلامت جامعه	۸۰
قوی	۳	۱۰	۷	پرستاری کودکان	۸۱

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
قوی	۴	۱۲	۱۴	پرستاری مراقبت‌های ویژه	۸۲
ضعیف	۲			پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان	۸۳
ضعیف	۸			پروتز دندان	۸۴
ضعیف	۴			پروتئومیکس کاربردی	۸۵
ضعیف	۸	۲۷	۳۹	پریودانتیکس	۸۶
بینابینی	۱۳			پزشکی اجتماعی	۸۷
ضعیف	۷			پزشکی قانونی	۸۸
قوی	۱۱	۱۵	۱۷	پزشکی مولکولی	۸۹
ضعیف	۷			پزشکی هسته ای	۹۰
ضعیف	۱			پیوند قلب	۹۱
ضعیف	۲			پیوند کبد	۹۲
ضعیف	۵			پیوند کلیه	۹۳
ضعیف	۱			تروما در جراحی عمومی	۹۴
ضعیف	۳			تصویربرداری مداخله ای اعصاب	۹۵
بینابینی	۴۰			تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	۹۶
ضعیف	۲			توکسین‌های میکروبی	۹۷
ضعیف	۱			تومورهای سیستم اسکلتی عضلانی	۹۸
ضعیف	۳			جراحی بیماری‌های پستان	۹۹
ضعیف	۷			جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی	۱۰۰
ضعیف	۴			جراحی پلاستیک صورت	۱۰۱
ضعیف	۲			جراحی پلاستیک و ترمیمی چشم	۱۰۲
ضعیف	۱			جراحی جمجمه و فک و صورت	۱۰۳
ضعیف	۵			جراحی درون بین زنان	۱۰۴
ضعیف	۳			جراحی درون بین لاپاراسکوپی	۱۰۵
ضعیف	۳			جراحی دست	۱۰۶
ضعیف	۴			جراحی ستون فقرات	۱۰۷
ضعیف	۴			جراحی سرطان	۱۰۸
ضعیف	۵			جراحی عروق	۱۰۹
ضعیف	۱۱	۲۱	۳۰	جراحی عمومی	۱۱۰
ضعیف	۸			جراحی فک و صورت	۱۱۱
ضعیف	۲			جراحی قاعده جمجمه	۱۱۲
ضعیف	۱۰			جراحی قلب و عروق	۱۱۳
ضعیف	۶			جراحی کولورکتال	۱۱۴
بینابینی	۱۲			جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسلی	۱۱۵
ضعیف	۲			جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسلی کودکان	۱۱۶
ضعیف	۷			جراحی کودکان	۱۱۷
ضعیف	۱۱			جراحی مغز و اعصاب	۱۱۸
بینابینی	۱۰	۱۶	۲۱	چشم پزشکی	۱۱۹
ضعیف	۲			چشم پزشکی کودکان و انحراف چشم	۱۲۰
بینابینی	۱۴			حشره شناسی پزشکی	۱۲۱

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۸	۲۵	۳۱	خون شناسی	۱۲۲
بینابینی	۱۰	۱۷	۲۹	خون و سرطان بالغین	۱۲۳
ضعیف	۹			خون و سرطان کودکان	۱۲۴
ضعیف	۲	۱۸	۴۲	داروسازی	۱۲۵
قوی	۱۲	۱۴	۱۸	داروسازی بالینی	۱۲۶
بینابینی	۱۳			داروسازی سنتی	۱۲۷
ضعیف	۹			داروسازی هسته ای	۱۲۸
قوی	۲۱	۱۴	۱۲	داروشناسی	۱۲۹
ضعیف	۳			درمانوپاتولوژی	۱۳۰
قوی	۱	۱۲	۱۹	دندانپزشکی	۱۳۱
ضعیف	۹			دندانپزشکی ترمیمی	۱۳۲
ضعیف	۶			دندانپزشکی کودکان	۱۳۳
ضعیف	۷			رادیوانکولوژی	۱۳۴
ضعیف	۳			رادیوبیولوژی و حفاظت پرتویی	۱۳۵
بینابینی	۲	۱۷	۲۰	رادیولوژی	۱۳۶
ضعیف	۱			رادیولوژی مداخله ای	۱۳۷
ضعیف	۱			روان درمانی	۱۳۸
بینابینی	۳	۲۷	۲۰	روانپرستاری	۱۳۹
بینابینی	۱۴	۲۳	۲۴	روانپزشکی	۱۴۰
ضعیف	۲			روانپزشکی سالمندان	۱۴۱
ضعیف	۷			روانپزشکی کودک و نوجوان	۱۴۲
ضعیف	۶			روانشناسی	۱۴۳
قوی	۸	۱۸	۲۰	روانشناسی بالینی	۱۴۴
ضعیف	۱۱	۳۱	۴۰	روماتولوژی	۱۴۵
ضعیف	۴			روماتولوژی کودکان	۱۴۶
ضعیف	۵			ریه کودکان	۱۴۷
قوی	۱۲	۱۲	۱۹	زنان و زایمان	۱۴۸
ضعیف	۲			زیست پزشکی سامانه ای	۱۴۹
ضعیف	۴			زیست پلیمر	۱۵۰
قوی	۱۲	۱۳	۱۳	زیست فناوری	۱۵۱
بینابینی	۱۶			زیست فناوری پزشکی	۱۵۲
بینابینی	۱۶			زیست فناوری دارویی	۱۵۳
ضعیف	۵			زیست مواد دندان	۱۵۴
بینابینی	۱۴	۲۰	۲۸	ژنتیک پزشکی	۱۵۵
ضعیف	۶	۲۵	۳۶	سالمند شناسی	۱۵۶
ضعیف	۱			سرطان های دستگاه ادراری تناسلی	۱۵۷
ضعیف	۵			سلامت در بلایا و فوریت ها	۱۵۸
ضعیف	۵			سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	۱۵۹
ضعیف	-			سلامت سالمندی	۱۶۰
ضعیف	۵			سلامت و رسانه	۱۶۱

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			سلامت و رفاه اجتماعی	۱۶۲
ضعیف	۶			سلولی مولکولی	۱۶۳
قوی	۷	۱۲	۱۴	سم شناسی بالیتی و مسمومیت ها	۱۶۵
قوی	۱۸			سم شناسی داروشناسی	۱۶۶
ضعیف	۰			سم شناسی محیط	۱۶۷
بینابینی	۹	۱۷	۲۳	سیاست‌گذاری سلامت	۱۶۹
ضعیف	۱			شنوایی سنجی	۱۷۰
بینابینی	۱۲			شیمی	۱۷۱
ضعیف	۱۱			شیمی آلی	۱۷۲
بینابینی	۱۴			شیمی تجزیه	۱۷۳
بینابینی	۲۱			شیمی دارویی	۱۷۴
ضعیف	۵			شیمی مواد خوراکی و آب شناسی	۱۷۵
ضعیف	۰			صرع	۱۷۶
بینابینی	۸	۱۸	۲۴	طب اورژانس	۱۷۷
ضعیف	۲			طب خواب	۱۷۸
ضعیف	۲			طب روانتنی	۱۷۹
ضعیف	۱	۲۵	۳۶	طب سالمندی	۱۸۰
ضعیف	۷			طب سنتی	۱۸۱
ضعیف	۳			طب سوزنی	۱۸۲
ضعیف	۸			طب فیزیکی و توانبخشی	۱۸۳
ضعیف	۱۰			طب کار	۱۸۴
ضعیف	۷			طب مادر و جنین	۱۸۵
ضعیف	۸			طب نوزادی و پیزامون تولد	۱۸۶
ضعیف	۱			طب هوافضا	۱۸۷
ضعیف	۴			علوم آزمایشگاهی	۱۸۸
ضعیف	۱۰			علوم اعصاب	۱۸۹
ضعیف	-			علوم بهداشتی در تغذیه	۱۹۰
قوی	۱۷	۱۴	۱۳	علوم تشریحی	۱۹۱
بینابینی	۱۸			علوم تغذیه	۱۹۲
ضعیف	۴			علوم سلولی کاربردی	۱۹۳
قوی	۱۴	۱۴	۱۹	غدد درون ریز و متابولیسم بالغین	۱۹۴
ضعیف	۷			غدد درون ریز و متابولیسم کودکان	۱۹۵
قوی	۲۱	۹	۱۰	فارماسوتیکس	۱۹۶
ضعیف	۱			فارماکوپیدمیولوژی	۱۹۷
بینابینی	۱۷			فارماکوتوزی	۱۹۸
ضعیف	۷			فراورده‌های بیولوژیک	۱۹۹
ضعیف	۲			فناوری اطلاعات سلامت	۲۰۰
بینابینی	۱۴			فیزیک پزشکی	۲۰۱
ضعیف	۱۱	۲۵	۲۷	فیزیوتراپی	۲۰۲
قوی	۲۰	۱۳	۷	فیزیولوژی	۲۰۳

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			فیزیولوژی ورزشی	۲۰۴
ضعیف	۹			قارچ شناسی پزشکی	۲۰۵
ضعیف	۱۰			قرنیه و سگمان قدامی	۲۰۶
ضعیف	۷			قلب کودکان	۲۰۷
ضعیف	۵	۲۰	۳۳	کاردرمانی	۲۰۸
ضعیف	۵			کتابداری و اطلاع رسانی	۲۰۹
ضعیف	۷			کنترل دارو فرآورده‌های آرایشی بهداشتی	۲۱۰
بینابینی	۱۱	۱۷	۲۵	کودکان	۲۱۱
بینابینی	۵	۲۳	۱۸	گفتار درمانی	۲۱۲
ضعیف	۸			گلوکوم	۲۱۳
ضعیف	۸			گوارش کودکان	۲۱۴
بینابینی	۱۰	۱۷	۲۱	گوش گلو بینی و جراحی سرو گردن	۲۱۵
ضعیف	۱			لارینگولوژی	۲۱۶
قوی	۷	۵	۴	مامایی	۲۱۷
بینابینی	۷	۲۱	۱۸	مدیریت اطلاعات سلامت	۲۱۸
ضعیف	۰			مدیریت توانبخشی	۲۱۹
ضعیف	۱۰			مدیریت خدمات بهداشتی درمانی	۲۲۰
ضعیف	۱			مدیریت سیستم‌های اطلاعاتی	۲۲۱
ضعیف	۰			مدیریت فناوری اطلاعات	۲۲۲
ضعیف	۶			مراقبت‌های ویژه پزشکی	۲۲۳
ضعیف	۲			مراقبت‌های ویژه کودکان	۲۲۴
ضعیف	۲			مشاوره توانبخشی	۲۲۵
ضعیف	۹			مغز و اعصاب کودکان	۲۲۶
بینابینی	۱۲			مهندسی بافت	۲۲۷
ضعیف	۱۱			مهندسی بهداشت حرفه ای	۲۲۸
بینابینی	۲۴			مهندسی بهداشت محیط	۲۲۹
بینابینی	۱۴			مهندسی پزشکی	۲۳۰
ضعیف	۴			مواد دندان‌ی	۲۳۱
ضعیف	۳			مولتیپل اسکلروزیس	۲۳۲
ضعیف	۳			مولکولارپاتولوژی و سیتوژنتیک	۲۳۳
قوی	۱	۱۵	۲۰	میکروب شناسی مواد غذایی	۲۳۴
ضعیف	۱			نارسایی قلب و پیوند	۲۳۵
ضعیف	۱۰			نازایی و ای وی اف	۲۳۶
ضعیف	۹			نانوبیوتکنولوژی	۲۳۷
بینابینی	۱۲			نانو فناوری پزشکی	۲۳۷
ضعیف	۷			نانوفناوری دارویی	۲۳۹
ضعیف	۱۰			ویتره و رتین شبکیه	۲۴۰
بینابینی	۱۳	۲۳	۳۸	ویروس شناسی پزشکی	۲۴۱
ضعیف	۲			آمار	۲۴۴
ضعیف	۲			آموزش بهداشت	۲۴۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۸			آموزش پرستاری	۲۴۶
ضعیف	۶			آموزش زبان انگلیسی	۲۴۷
ضعیف	۲			اقتصاد	۲۴۸
ضعیف	۱			انفورماتیک	۲۴۹
بینابینی	۱۸			انگل شناسی پزشکی	۲۵۰
ضعیف	۳			ارولوژی ترمیمی	۲۵۱
ضعیف	۲			ارولوژی کودکان	۲۵۲
بینابینی	۲۲			ایمنی شناسی پزشکی	۲۵۳
ضعیف	۱۰			بافت شناسی پزشکی	۲۵۴
ضعیف	۱۱			باکتری شناسی پزشکی	۲۵۵
ضعیف	۱			بهداشت و ایمنی مواد غذایی	۲۵۶
ضعیف	۱			بهره برداری و نگهداری از تاسیسات بهداشت شهری	۲۵۷
ضعیف	۸			بیماری‌های دهان و فک و صورت	۲۵۸
ضعیف	۱			بیماری‌های عروقی مغز و سگته مغزی	۲۵۹
ضعیف	۲			بیماری‌های عفونی در بیماران مبتلا به نقص ایمنی	۲۶۰
ضعیف	۲			بیماری‌های نوروماسکولر	۲۶۱
ضعیف	۳			بیوانفورماتیک	۲۶۲
قوی	۱۴	۱۳	۱۳	بیوشیمی	۲۶۳
ضعیف	۳			بیولوژی سلولی	۲۶۴
ضعیف	۵			بیولوژی مولکولی	۲۶۵
ضعیف	۰			بیهوشی پیوند اعضای داخل شکمی	۲۶۶
ضعیف	۱			بیهوشی مغز و اعصاب	۲۶۷
ضعیف	۵			پزشکی	۲۶۸
ضعیف	۰			پزشکی خانواده	۲۶۹
ضعیف	۶			پزشکی ورزشی	۲۷۰
بینابینی	۲۰			پژوهش محور	۲۷۱
ضعیف	-			پوست کودکان	۲۷۲
ضعیف	۰			پیشگیری و کنترل عفونت‌های بیمارستانی	۲۷۳
ضعیف	۰			تاریخ	۲۷۴
ضعیف	۰			تاریخ اسلام	۲۷۵
ضعیف	۱			تاریخ علوم پزشکی	۲۷۶
ضعیف	۳			تربیت بدنی	۲۷۷
ضعیف	۱			تکنولوژی آموزشی	۲۷۸
ضعیف	-			تکنولوژی گردش خون	۲۷۹
ضعیف	۱			تکنولوژی مواد غذایی	۲۸۰
ضعیف	۱			جامعه شناسی	۲۸۱
ضعیف	۱			جراحی اعصاب	۲۸۲
ضعیف	-			جراحی بیماری‌های مادرزادی قلب	۲۸۳
ضعیف	۱			جراحی پا و مچ پا	۲۸۴
ضعیف	۲			جراحی دامپزشکی	۲۸۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۳			جراحی زنان	۲۸۶
ضعیف	۲			جراحی سوختگی	۲۸۷
ضعیف	۲			جراحی شانه	۲۸۸
ضعیف	۴			جراحی عروق و تروما	۲۸۹
ضعیف	-			جراحی غدد درون ریز	۲۹۰
ضعیف	۷			جراحی قفسه صدری	۲۹۱
ضعیف	-			جراحی مغز و اعصاب کودکان	۲۹۲
ضعیف	۳			جراحی هیپ و لگن	۲۹۳
ضعیف	۱			جراحی کبد، پانکراس، مجاری صفراوی و پیوند اعضا داخل شکم	۲۹۴
ضعیف	۰			جغرافیای طبیعی	۲۹۵
ضعیف	۱			جمعیت شناسی	۲۹۶
ضعیف	۰			حقوق	۲۹۷
ضعیف	۱۱			خون شناسی آزمایشگاهی و بانک خون	۲۹۸
ضعیف	۱			دامپزشکی	۲۹۹
ضعیف	۰			دین شناسی	۳۰۰
ضعیف	۱			رادیولوژی زنان	۳۰۱
ضعیف	۱			رشته تکنولوژی مواد غذایی	۳۰۲
ضعیف	۰			رشته‌های حوزوی	۳۰۳
ضعیف	۰			رفاه اجتماعی	۳۰۴
ضعیف	۰			روابط بین الملل	۳۰۵
ضعیف	۱			روانپزشکی نظامی	۳۰۶
ضعیف	۰			روانشناسی سلامت	۳۰۷
ضعیف	۰			ریاضی	۳۰۸
ضعیف	۱			ریاضی کاربردی	۳۰۹
ضعیف	-			زبان آذری	۳۱۰
ضعیف	۱			زبان و ادبیات عرب	۳۱۱
ضعیف	۰			زبان و ادبیات فارسی	۳۱۲
ضعیف	۰			زبان شناسی	۳۱۳
ضعیف	۹			زیست شناسی	۳۱۴
ضعیف	۳			زیست مواد دارویی	۳۱۵
بینابینی	۱۰	۱۸	۳۲	ژنتیک	۳۱۶
ضعیف	۱۰			ژنتیک انسانی	۳۱۷
ضعیف	۱۱			ژنتیک مولکولی	۳۱۸
ضعیف	-	۲۰	۲۸	سرطان شناسی	۳۱۹
ضعیف	۰			سم شناسی بالینی	۳۲۰
ضعیف	۱			سیتوپاتولوژی	۳۲۱
ضعیف	۴			شنوایی شناسی	۳۲۲
ضعیف	۰			شیمی فیزیک	۳۲۳
ضعیف	۱			طب روان جنسی	۳۲۴
ضعیف	۰			علوم اجتماعی	۳۲۵

زمینه کشوری	H۲	Scimago Docs Rank	Scimago Cits Rank	رشته	
ضعیف	۲	۲۷	۲۵	علوم اعصاب شناختی	۳۲۶
ضعیف	۰			علوم تربیتی	۳۲۷
ضعیف	۰			علوم حدیث، اخلاق و آداب پزشکی	۳۲۸
ضعیف	۲			علوم دامی	۳۲۹
ضعیف	۰			علوم سیاسی	۳۳۰
ضعیف	۰			علوم قرآن	۳۳۱
ضعیف	۱			علوم قرآنی	۳۳۲
ضعیف	۳			علوم کشاورزی و گیاهی	۳۳۳
ضعیف	۹			علوم و صنایع غذایی	۳۳۴
ضعیف	۱			عمران	۳۳۵
ضعیف	۰			فقه	۳۳۶
ضعیف	۱			فلسفه	۳۳۷
ضعیف	۲			فناوری اطلاعات سلامت	۳۳۸
ضعیف	۱			فیزیک	۳۳۹
ضعیف	۱۱			قارچ شناسی	۳۴۰
ضعیف	۲			کامپیوتر	۳۴۱
ضعیف	۲			کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی	۳۴۲
ضعیف	-			کنترل مواد خوراکی و آشامیدنی	۳۴۳
ضعیف	-			محیط زیست	۳۴۴
ضعیف	۲			مددکاری اجتماعی	۳۴۵
ضعیف	-			مدیریت	۳۴۶
ضعیف	۲			مدیریت آموزش عالی	۳۴۷
ضعیف	۳			مدیریت آموزشی	۳۴۸
ضعیف	۱			مدیریت پرستاری	۳۴۹
قوی	۰	۹	۷	مدیریت خدمات پرستاری	۳۵۰
ضعیف	۰			مدیریت دولتی	۳۵۱
ضعیف	-			مدیریت سلامت و ایمنی محیط زیست	۳۵۲
ضعیف	-			مدیریت فناوری اطلاعات پزشکی	۳۵۳
ضعیف	۱			معارف اسلامی	۳۵۴
ضعیف	۱			مهندسی صنایع	۳۵۵
ضعیف	۲			مهندسی عمران	۳۵۶
ضعیف	۵			مهندسی محیط زیست	۳۵۷
ضعیف	۴			مهندسی هسته ای پرتوپزشکی	۳۵۸
ضعیف	۱			مهندسی هوافضا	۳۵۹
قوی	۱۴	۱۵	۲۰	میکروبی شناسی	۳۶۰
قوی	۱۳	۱۵	۲۵	میکروبی شناسی پزشکی	۳۶۱
ضعیف	۲			هماتوپاتولوژی	۳۶۲